

BOLETÍN INFORMATIVO (Número 9)
FACULTAD DE EDUCACIÓN

INFORMACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZATIVA

Certificado de implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Facultad de Educación

Tras la visita del equipo auditor de la ANECA en octubre, la Facultad de Educación ha recibido el informe favorable para obtener el **Certificado de implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) según el Programa AUDIT de ANECA**. Este certificado está disponible en el espacio SGIC de la web de la Facultad, [AQUÍ](#), y es un requisito indispensable para la solicitud de **la acreditación institucional**, que está ya en trámite.

Agradecemos a todos los que han posibilitado que el resultado sea favorable.

Informes finales de las Comisiones de Calidad de la Facultad de Educación

En la Junta de Facultad celebrada el 20/01/2023, se aprobaron los informes finales del SGIC (curso 2021-2022) de los títulos impartidos en nuestra Facultad, que os invitamos a consultar en:

- [Informe Final del Grado en Magisterio en Educación Infantil](#)
- [Informe Final del Grado en Magisterio en Educación Primaria](#)
- [Informe Final del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria](#)
- [Informe Final del SGIC del Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos](#)
- [Informe Final del Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas](#)
- [Informe Final del SGIC de la Facultad de Educación](#)

Novedades MFPE
(Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria)

- **Guía TFM y Prácticas**

Para este curso, se han aprobado (por parte de la Comisión Académica) algunos cambios en la [Guía de TFM](#). Como novedad, a través de la Guía se incorpora el uso de la [plataforma](#) para la gestión docente del TFM, que ya fue puesta en funcionamiento en la convocatoria de defensas de septiembre con una valoración muy positiva. Se incorpora también el **Anexo 5** con criterios e indicadores para la evaluación del TFM.

Del mismo modo, se ha actualizado y mejorado la [Guía de Prácticas](#) para facilitar su función como documento de apoyo tanto para el profesorado como para el alumnado en la elaboración del portafolio. Además de remitirse la información, ha tenido lugar una reunión informativa el 19/01 cuya información está disponible en la [web](#) del máster.

- **Proyecto de innovación de Centro**

Con el título *Laboratorio pedagógico: diseño de situaciones de aprendizaje transformadoras*, se ha concedido este proyecto de innovación de centro a la Facultad de Educación en el marco de la VI *Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente* del VOAP de la UC.

El proyecto se desarrolla durante este curso académico, con la participación de profesorado del módulo genérico y de cuatro especialidades. Se pretende intensificar la articulación y coordinación del módulo genérico, módulo específico y del prácticum. Supone el trabajo interdisciplinar y la generación de equipo docente, así como ahondar en un enfoque competencial y en la creación de situaciones de aprendizaje promovidas por la LOMLOE.

- **Cuarto grupo módulo genérico, curso 2023-24.**

En la Junta de Facultad celebrada el 16/02/2023 se aprobó la implantación de un nuevo grupo del módulo genérico para el Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria, en el campus de Torrelavega, para el próximo curso 2023-24, que permitirá reducir el número de alumnos de cada grupo en dicho módulo.

Implementación de modificaciones en MIICE (Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos)

En la Junta de Facultad celebrada el 16/02/2023 se aprobó la implementación de las modificaciones en el Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos para el próximo curso 2023-24.

El cambio fundamental está relacionado con la **creación de dos especialidades** en el actual máster denominadas “Educación comunitaria” y “Educación escolar”. Para ello, se despliega una importante oferta de asignaturas optativas para cada una estas especialidades. El máster crece también en las plazas ofertadas: 40 plazas, 20 para cada especialidad.

Reuniones informativas y de coordinación en Grado

El 19/07/22 y el 06/02/23 se celebraron sendas reuniones de coordinación con los profesores responsables del 1º y 2º cuatrimestre, respectivamente.

El 31/01/23 tuvo lugar una sesión informativa de TFG dirigida al profesorado de la Facultad de Educación, fundamentalmente a quienes se han incorporado recientemente y asumen labores de dirección de TFG.

Además, se han celebrado, como cada curso académico, reuniones informativas con el alumnado para abordar cuestiones referentes a las Prácticas, el TFG (a través de un formato de taller) y movilidad.

Representantes del alumnado

El pasado octubre se celebraron elecciones de representantes de estudiantes, con un ligero incremento en la participación del estudiantado. Los resultados de la Facultad de Educación pueden consultarse [aquí](#).
Desde Decanato, se han celebrado diversas reuniones con Delegación de Alumnos, que tendrán continuidad durante el presente curso.

I JORNADAS DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO

La Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria ha planteado este curso (2022-23), con carácter experimental y en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, una propuesta de jornadas de acogida para el alumnado de nuevo ingreso en las que, además de dar continuidad a las sesiones informativas desarrolladas hasta ahora, se han incorporado nuevas actividades con la intención de reforzar el sentido académico y formativo que cabe esperar de una actividad inicial que da la bienvenida a quienes inician sus estudios de grado en nuestro Centro

Finalidad

La I Jornada de acogida a estudiantes persigue una finalidad doble. Por un lado, dar la bienvenida institucional a los/as nuevos/as estudiantes, tratando de facilitar la transición educativa que implica la llegada al entorno universitario, concretamente a la Facultad de Educación. Por otro, ofrecer un conjunto de actividades con marcado carácter formativo en las que el estudiantado pueda abrir interrogantes sobre los estudios que inicia en este momento, tomar contacto con algunos tópicos o centros de interés sobre los que pivotan los planes de estudios además de anticipar algunos elementos clave en la formación inicial de un/a maestro/a y en el ejercicio de la profesión docente.

Conociendo espacios y servicios

Las jornadas, con una participación de más de 200 estudiantes, se desarrollaron durante los días 5 y 6 de septiembre en distintos espacios: Aula Magna del Edificio Interfacultativo, Espacios Sociales de Aprendizaje de las Tres Torres y aulas de la Facultad de Educación. Durante estos días, los estudiantes han tenido la oportunidad de conocer elementos relacionados con la organización y funcionamiento del Centro, a través de un espacio informativo dirigido específicamente a estos aspectos. Además, han disfrutado de distintos espacios para interactuar con diferentes servicios de la UC que resultarán esenciales a lo largo de su formación, entre otros, SOUCAN, BUC, Delegación de Estudiantes del Centro, ECOCAMPUS, AULAS DE EXTENSIÓN UC, Acción Solidaria, Área de Igualdad y Responsabilidad Social, Servicio de deportes.

Talleres: identidad docente; experiencias de movilidad; experiencias TFG

La organización de diferentes talleres dirigidos por alumnado de cursos superiores y/o egresados en torno a sus experiencias de movilidad y desarrollo de trabajos fin de grado, así como talleres dirigidos a reflexionar sobre su identidad como docentes, en los que han colaborado docentes de la Facultad de Educación, han permitido que puedan contactar con contenidos centrales de su formación.

Conferencia “Buenas prácticas desde los centros educativos”

Finalmente, la conferencia plenaria “Buenas prácticas desde los centros educativos”, impartida por el equipo directivo del CEIP Pablo Picasso de Laredo y diferentes docentes de Educación Infantil y Primaria, ha supuesto un primer contacto de gran interés con los centros para el alumnado de nuevo ingreso.

Esta I Jornada ha contado con una elevada participación del alumnado y las valoraciones y retroalimentación realizadas han resultado altamente positivas. Agradecemos a todos los colectivos que lo han hecho posible.



PROGRAMAS y CURSOS

Programas de movilidad

En el curso 2022-2023, la Facultad de Educación ha enviado, en el marco de los programas de movilidad para estudios de grado, **65 alumnos/as a 21 destinos internacionales y 25 a 10 destinos nacionales** SICUE. A su vez, ha recibido 16 alumnos/as internacionales y 7 alumnos/as nacionales SICUE.

En el marco del Programa de Prácticas Internacionales, son 5 los estudiantes de máster y 3 de grado los que se desplazarán a destinos de Finlandia e Irlanda.

Toda la información sobre los programas de movilidad de nuestro centro está disponible en la página de Internacionalización de la web de la Facultad, [aquí](#).

Cursos de Extensión Universitaria

Se han celebrado los siguientes cursos de Extensión:

- *Gafas violeta. La perspectiva de género en programas de prevención de los consumos de drogas* (5 octubre a 10 de noviembre de 2022)
- *Diálogo intercultural y convivencia pacífica en las aulas* (8 al 22 de febrero de 2023)

Toda la información sobre Extensión Universitaria en la Facultad puede consultarse [aquí](#).

Experto y Máster en Protección a la Infancia y la Adolescencia

El 13 de octubre tuvo lugar la conferencia, en modalidad virtual, *Protección a la Infancia e Intervención Temprana*, impartida por Joaquín de Paúl, catedrático de psicología social del País Vasco.

La conferencia se enmarca en la inauguración de los Títulos Propios de la UC, *Experto y Máster en Protección a la Infancia y la Adolescencia*.

JUNTAS DE FACULTAD: ACUERDOS E INFORMACIÓN

Los acuerdos y la información trasladada en las Juntas de la Facultad de Educación se publican de forma abierta en el apartado "[Actas](#)" de la web de la Facultad.

En [este enlace](#) pueden consultarse lo referente a las Juntas celebradas desde la publicación del último boletín informativo.

NOTICIAS DE INTERÉS

Alumnos/as seleccionados para "Generación docentes"

Por segundo año consecutivo, dos estudiantes del Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Cantabria, Paulina de la Fuente García y Andrés Herrera Torre, han obtenido, tras un proceso de selección, una de las 30 becas otorgadas para todo el territorio nacional por el programa "Generación docentes" - FPDGi

"Generación docentes" - FPDGi es un programa de desarrollo profesional dirigido a estudiantes de último curso de los Grados de Magisterio de Educación Infantil y Educación Primaria que favorece el desarrollo del Prácticum en escuelas rurales innovadoras fuera de la comunidad autónoma de residencia. El programa nace con finalidad de ayudar a actuales estudiantes de Magisterio a que se conviertan en docentes transformadores, con capacidad para innovar y generar soluciones a los grandes retos educativos. Toda la información está disponible [aquí](#).

JORNADAS, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

- **Jornada *Educación con perspectiva de género desde edades tempranas: un reto social***

El 02/03/23 tuvo lugar esta Jornada cuyo programa incluyó una conferencia impartida por Isabel Carrillo Flores, de la Universidad de Vic (*¿Por qué hablar de Género en la Escuela Infantil?*) y la presentación de la obra *Educación infantil con perspectiva de Género: del pensamiento a la acción* a cargo de Ana Castro y Olga Meng, de la UC.

- **XI Olimpiada de Geología en la Facultad de Educación**

El 17/02/23 tuvo lugar la XI Fase Territorial de Cantabria de la Olimpiada de Geología, una cita anual que tiene como objetivo promover las vocaciones científicas en geología, de los jóvenes estudiantes de instituto de Cantabria. En total, ocho centros de la región presentan a sus alumnos a esta prueba en la que deben demostrar que saben aplicar sus conocimientos para resolver diversos problemas geológicos.

- **Charla sobre *Literatura Infantil y Juvenil***

El 02/12/2022, Vicente Rasilla, Delegado Comercial del Grupo Santillana en Cantabria y Maite Malagón, directora editorial de Loqueleo (sello de Literatura Infantil y Juvenil de la editorial Santillana), impartieron una charla sobre el proceso de fabricación y edición de un libro de Literatura Infantil y Juvenil.

Esta actividad estuvo dirigida al alumnado de las asignaturas *Literatura Infantil y Educación Literaria en Primaria e Ilustración y Lenguaje Gráfico*.

- **Webinario DUA**

El 17/11/2022, se impartió el webinar *Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en contextos educativos: Experiencias de innovación educativa*; una actividad de formación y divulgación científica en el marco de la V Convocatoria de Proyectos Docente de Innovación Educativa en el que diversos ponentes especialistas abordaron cómo se ha fomentado y aplicado DUA al currículo desde algunos contextos universitarios españoles.

- **Estreno de documental sobre educación inclusiva**

El 17/11/2022 se estrenó, en el *Aula Magna de la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria*, la película *Quererla es crearla*, dirigida por Cecilia Barriga, que recoge diferentes

historias de estudiantes, familias y profesorado relacionadas con la lucha y la reivindicación por una educación inclusiva. Toda la información en la web <https://creemoseducacioninclusiva.com/>.

- **Jornada “Ser y hacer escuela”**

El 09/11/2022 tuvo lugar una jornada a cargo de Beatriz Trueba bajo el título *Ser y hacer escuela. Trayectos en búsqueda de la coherencia educativa*.

- **Jornada de sensibilización contra el ciberacoso**

El 08/09/2022 se celebró esta jornada, que se enmarca en el proyecto *CB4PARENTS - TRAINING OF PARENTS IN THE FIGHT AGAINST CYBERBULLYING*, que tiene entre sus principales objetivos la formación de familias y otros agentes educativos para fomentar un mejor uso de las TIC entre los/as menores, evitando ciertos riesgos como el ciberacoso ([aquí](#)). Participaron los siguientes expertos en el tema: Leticia Díaz (Gobierno de Cantabria), Ángel Jorde (Cuerpo Nacional de Policía), José Villasante (Director del CEIP Quinta Porrúa de Santander) y Lourdes Verdeja (Asociación Tolerancia 0 al Bullying).

OTRAS NOTICIAS DE INTERÉS

- **Premio literario para alumna de grado en Educación Primaria**

Marta Cadelo López, alumna del grado en Educación Primaria, ha sido galardonada con el premio de Narración breve, con su texto *El arte del despiste*. Este es uno de los Premios Literarios *Manuel Arce* otorgados por el Consejo Social. La noticia completa puede leerse [aquí](#).

- **Desfile sostenible**

El 12/12/2022 los estudiantes de 4º de GMEI presentaron, en el Aula Magna, el proyecto dramático musical Desfile Sostenible, un proyecto multidisciplinar.