

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1639 - European Economic Policy

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 4

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA			
Código y denominación	G1639 - European Economic Policy			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. ECONOMIA			
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON WALKER			
E-mail	judith.clifton@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)			
Otros profesores	DANIEL DIAZ FUENTES ANA LARA GOMEZ PEÑA			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los retos y las oportunidades para la política económica en el contexto de la Unión Europa desde una perspectiva internacional. Profundizar el conocimiento de la teoría económica que da opciones múltiples a la hora de implementar la política económica. Entender las consecuencias económicas de la política económica.

4. OBJETIVOS

Stimulate students to reflect on the challenges and opportunities for economic policy in the EU. Deepen knowledge of economic policy from a theoretical and practical approach. Understand the consequences of economic policy.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	PART 1. INTRODUCTION TO EU ECONOMIC POLICY Introductory lecture. The Jean Monnet Module, purpose, objectives, expectations. 1. The origins, evolution and contemporary state of EU economic policy 2. The makers of EU economic policy: the EU institutions and their roles	7,00	6,00	0,00	4,00	0,00	1,50	0,25	10,00	10,00	0,00	0,00	1-2
2	PART 2. THE ECONOMIC POLICY IN THE EU 3. EU economic policy since Lisbon 4. Contemporary EU Policy and Economic Governance: Who should govern where, why and how?	7,00	4,00	0,00	4,00	0,00	1,50	0,50	10,00	10,00	0,00	0,00	3-5
3	PART 3. SPOTLIGHT ON CORE EU ECONOMIC POLICY COMPETENCES 5. Single Market 6. Competition 7. Liberalization and Deregulation	9,00	4,00	0,00	4,00	0,00	1,50	0,25	10,00	12,00	0,00	0,00	6-8
4	PART 4. EVALUATING EU ECONOMIC POLICY 8. Traditional approaches to evaluating policy . 9. New approaches to evaluating policy: A Citizen perspective 10. Why insights on satisfaction and behaviour can help policy makers in the EU.	7,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,50	10,00	10,50	0,00	0,00	9-11
5		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL DE HORAS		30,00	18,00	0,00	12,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final escrito	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Día establecido por la universidad			
Condiciones recuperación	Examen final			
Observaciones				
Trabajo	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	Examen final			
Observaciones				
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	Examen final			
Observaciones				
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

Students can opt to deliver a research essay which, together with work and participation in work, is worth 60% of the total mark, the exam being worth 40%.

Plagiarism is not tolerated and will be rewarded with a zero. For students not attending class, the final exam is worth 90%. Some 10% of the result cannot be recovered in this final exam. This is justified by the fact this course work is the result of intense and long term work and feedback during the length of the course, between student and lecturer. This cannot be recovered in a short period of time, for example, in the case a student does not follow continuous assessment and only takes the final exam.

The exam will be composed of a multiple choice and open essays (40 and 50 points respectively). Students who fail continuous evaluation or stop attending class can also choose to present themselves to this final exam (worth 90%), assuming the exam is conducted under normal (physical) circumstances.

In the event that the health situation requires that course evaluation is carried out online, for those students following the continuous evaluation it will be based on the following:

- Research essay (40%). Online evaluation.
- Exam (40%), open questions.
- Class activities (20%). Online evaluation.

Crterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

For part time students, evaluated only by the exam, this is worth 100%, composed of multiple choice questions (40%) and open questions, essay style (60%).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Krugman, Obstfeld y Melitz (2012) "Introducción", "Comercio Mundial: una visión general", La economía política de la política comercial", "Los instrumentos de la política comercial", "La política comercial en los PMD", "Controversias en la política comercial", "Los movimientos internacionales de factores", "La política macroeconómica y la coordinación con tipos de cambio flexibles", "El sistema monetario internacional: una visión histórica", "Áreas monetarias óptimas y la experiencia europea" y "El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio" Economía Internacional: Teoría y Política.

Stiglitz, J. (2003) El malestar de la globalización, cáp. 1.

Bhagwati, J. (2005) En defensa de la globalización, cáp. 1.

OMC (2011) Informe sobre el Comercio Mundial Mundial 2011: La OMC y los acuerdos comerciales preferenciales: de la coexistencia a la coherencia http://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/world_trade_report_11_s.pdf

OCDE (2010) Perspectivas sobre el desarrollo mundial 2010: riqueza cambiante, OCDE, <http://www.oecd.org/dataoecd/30/18/45452519.pdf>

CE (sin fecha) La Política Comercial de la UE <http://ec.europa.eu/trade/>

CE (sin fecha) Integración monetaria y económica http://europa.eu/pol/emu/index_es.htm

CE (sin fecha) El presupuesto http://europa.eu/pol/financ/index_es.htm

CE (sin fecha) La Política de IED de la UE <http://ec.europa.eu/trade/creating-opportunities/trade-topics/investment/>

Clifton, J., Comín, F., y Díaz-Fuentes, D. (2006) "La privatización de empresas públicas en la UE: ¿la vía británica o la senda europea?" Revista de Economía Mundial, [http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=\(revistas.COD_REV%20=15\)%20&pag=1](http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=(revistas.COD_REV%20=15)%20&pag=1)

Williamson, J. (2003) "No hay consenso: reseña sobre el Consenso de Washington y sugerencias sobre los pasos a dar" Finanzas y Desarrollo <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2003/09/pdf/williams.pdf>

Costas Comesaña, A. (2007) "De consumidor a ciudadano. El papel de la satisfacción del ciudadano en la sostenibilidad de los mercados de servicios públicos" ICE http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/ICE_836_33-50__4CA735DA08150AEA4A21030AA07BB354.pdf

UNCTAD (varios años) Informe de la Inversión Mundial <http://archive.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1465>

Comisión Europea (sin fecha) "Consumidores" http://europa.eu/pol/cons/index_es.htm

Comisión Europea (sin fecha) "Política de competencia" http://europa.eu/competition/index_en.html

Complementaria

Baldwin, R. (1989) "The Political Economy of Trade Policy" Journal of Economic Perspectives 3(4)

Krugman, P. (1997) "What should trade negotiators negotiate about?" Journal of Economic Literature XXXV

Alonso Guinea, F. y J. L. Cendejas Bueno (2006) "Convergencia presupuestaria y ciclo económico en la Unión Europea" Revista de Economía Mundial http://www.sem-wes.org/revista/arca/rem_15/rem15_1.pdf

Comisión Europea (2008) "How can behavioural economics improve policies affecting consumers ?" http://ec.europa.eu/consumers/dyna/conference/programme_en.htm

Bel, G. (2006) Economía y política de privatización local

Clifton, J., F. Comín y Díaz-Fuentes (2003) Privatization in the European Union. Kluwer

Comín, F. y Díaz-Fuentes, D. 2004: La empresa pública en Europa, Síntesis.

Meggison, W. y J. Netter (2001) "From state to market: a survey of empirical studies on privatization". Journal of Economic Literature.

Clifton, Comín y Díaz-Fuentes (2005) "Empowering Europe's citizens? On the prospects for a charter of services of general interest" Public Management Review.

Helpman, E. and P. Krugman (1989) Trade Policy and Market Structure MIT Press

Santiso, J. (2007) La internacionalización de las empresas españolas: hitos y retos. ICE noviembre-diciembre

Clifton, J., Comín, F. y D. Díaz-Fuentes (2007) Transforming public enterprise: integration, networks and transnationalization.

Santiso, J. (2008) "La emergencia de las multilatinas" Revista de la CEPAL 95, agosto, <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/33748/RVE95Santiso.pdf>

El Agra (2011) The European Union: Economics and Policies

Pelkmans, J. (2006) European Integration: Methods and Economic Analysis

Montserrat Millet, Patricia Garcia-Duran y Elisa Casanova (2011) Las relaciones comerciales de la Unión Europea con sus vecinos: ¿europeización, internacionalización o coordinación? Revista de Economía Mundial, 27. http://www.sem-wes.org/files/revista/rem27_8.pdf

Enrique Palazuelos Manso y María Jesús Vara Miranda (2008) Las reformas liberalizadoras en el sector energético de la Unión Europea, Revista de Economía Mundial, 18, http://www.sem-wes.org/files/revista/rem18_29.pdf

Fernando Alonso Guinea y José Luis Cendejas Bueno (2006) Convergencia presupuestaria y ciclo económico en la Unión Europea, Revista de Economía Mundial http://www.sem-wes.org/files/revista/rem15_1.pdf

Clifton, J y Díaz Fuentes, D (2010) Is the European Union Ready for Foreign Direct Investment from Emerging Markets? FOREIGN DIRECT INVESTMENT FROM EMERGING MARKETS: CHALLENGES AHEAD, Karl Sauvant, Wolfgang A. Maschek and Geraldine McAllister, eds., Palgrave. http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1598345

Clifton, J y Díaz Fuentes, D (2010) Evaluating EU Policies on Public Services: A Citizens' Perspective, Annals of Public and Cooperative Economics, Vol. 81, Issue 2, pp. 281-311, June. http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1611948

Clifton, J. et al, The Political Economy of Telecoms and Electricity Internationalization in the Single Market , Journal of European Public Policy, Vol. 17, No. 7, 2010. http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1600054

Clifton, J y Díaz Fuentes, D. (2010) The European Union, Southern Multinationals and the Question of the 'Strategic Industries'. ity

THE EMERGENCE OF SOUTHERN MULTINATIONALS AND THEIR IMPACT ON EUROPE, Louis Brennan, ed., Palgrave, 2010. http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1699654

Clifton, Díaz-Fuentes, Fernández y Revuelta (2012) Territorial Differences in Access and Use of Services of General Economic Interest - Evaluating Regulation from a Regional Perspective (in Spanish) Investigaciones Regionales, 2012. http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1762607

Clifton, Díaz-Fuentes, Fernández y Revuelta (2011) Is Market-Oriented Reform Producing a 'Two-Track' Europe? Evidence from Electricity and Telecommunications Annals of Public and Cooperative Economics , Vol. 82, Issue 4, pp. 495-513, 2011, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1962470

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones