

XIX EDICIÓN DE LOS CAMPUS INFANTILES

Verano 2023

INFORME DE VALORACIÓN

Octubre de 2023

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| ENCUESTAS A LAS FAMILIAS..... | 4 |
| 1. COLECTIVO | 4 |
| 2. SEXO | 5 |
| 2.1. COLECTIVO Y SEXO | 5 |
| 3. SEGMENTO DE EDAD | 6 |
| 3.1. SEGMENTO DE EDAD Y SEXO | 6 |
| 4. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO | 7 |
| 5. GRUPO EN EL QUE HA PARTICIPADO SU HIJA/O | 8 |
| 6. VALORACIÓN MEDIA | 8 |
| 6.1. VALORACIÓN MEDIA POR SEXO | 9 |
| 6.2. VALORACIÓN MEDIA POR COLECTIVO | 10 |
| 7. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR? | 10 |
| 7.1. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR? (DATOS DESAGREGADOS POR SEXO) | 11 |
| 7.2. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR? (DATOS DESAGREGADOS POR COLECTIVO) | 12 |
| 8. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO | 12 |
| 8.1. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO (DATOS DESAGREGADOS POR SEXO) | 13 |
| 8.2. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO (DATOS DESAGREGADOS POR COLECTIVO) | 14 |
| 9. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS | 14 |
| 9.1. INFORMACIÓN | 14 |
| 9.2. ALIMENTACIÓN | 15 |
| 9.3. ORGANIZACIÓN Y HORARIOS | 15 |
| 9.4. ACTIVIDADES Y TALLERES | 16 |
| 9.5. MONITORAS/ES | 18 |
| 9.6. INSTALACIONES Y MATERIALES | 19 |
| 9.7. VALORACIONES POSITIVAS Y AGRADECIMIENTOS | 19 |
| ENCUESTAS A LAS NIÑAS Y NIÑOS ASISTENTES AL XIX CAMPUS DE VERANO | 20 |
| <i>ENCUESTAS JULIO 2023</i> | <i>22</i> |
| 1. SEXO | 22 |
| 2. LO QUE MÁS HA GUSTADO | 22 |
| 3. LO QUE MENOS HA GUSTADO / LO QUE QUITARÍAS | 23 |
| 3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO | 24 |
| 3.2. LO QUE QUITARÍAS | 25 |
| 4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR | 26 |
| 5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO | 27 |
| 6. VALORACIÓN MEDIA | 27 |
| 6.1. ACTIVIDAD GENERAL | 27 |
| 6.2. TALLERES | 28 |

| | |
|--|-----------|
| <i>ENCUESTAS AGOSTO 2023</i> | 30 |
| 1. SEXO | 30 |
| 2. LO QUE MÁS HA GUSTADO | 30 |
| 3. LO QUE MENOS HA GUSTADO / LO QUE QUITARÍAS | 31 |
| 3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO | 31 |
| 3.2. LO QUE QUITARÍAS | 32 |
| 4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR | 32 |
| 5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO | 33 |
| 6. VALORACIÓN MEDIA | 34 |
| VALORACIÓN GLOBAL | 36 |

ENCUESTAS A LAS FAMILIAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPANTES EN LA XIX EDICIÓN DE LOS CAMPUS INFANTILES DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Esta primera parte del informe recoge y analiza las valoraciones de las familias de las niñas y niños asistentes a la XIX edición de los *Campus de Infantiles de Verano de la Universidad de Cantabria*, celebrada durante los meses de julio y agosto de 2023.

Para obtener la información necesaria, al término de cada mes, se ha enviado un cuestionario a las direcciones de correo electrónico de contacto facilitadas al Servicio de Actividades Físicas y Deportes.

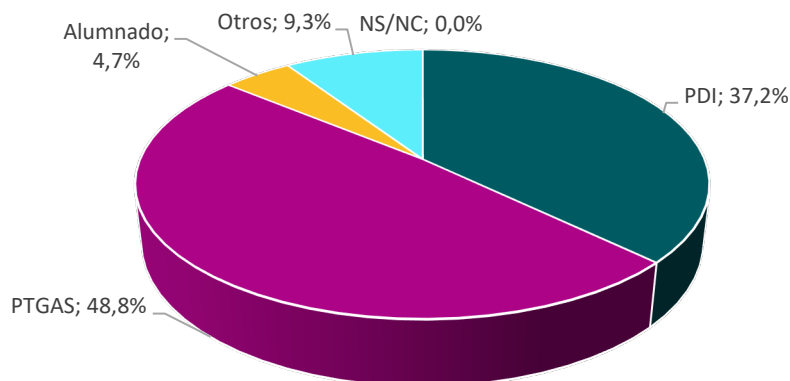
A través de este proceso se han recopilado las opiniones de **86 familiares** del conjunto total de participantes.

A continuación, se reflejan los resultados obtenidos en cada uno de los ítems analizados.

1. COLECTIVO

| OPCIÓN | Julio | Agosto | TOTAL | PORCENTAJE |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| PDI | 25 | 7 | 32 | 37,2% |
| PTGAS | 31 | 11 | 42 | 48,8% |
| Alumnado | 2 | 2 | 4 | 4,7% |
| Otros ¹ | 4 | 4 | 8 | 9,3% |
| Sin respuesta | 0 | 0 | 0 | 0,0% |
| TOTAL | 62 | 24 | 86 | 100,0% |

La mayor parte de la muestra está integrada por el Personal Técnico, de Gestión y Administración y Servicios (PTGAS), seguido por el Personal Docente e Investigador (PDI), representando entre ambos colectivos el 85% de las respuestas, aproximadamente.

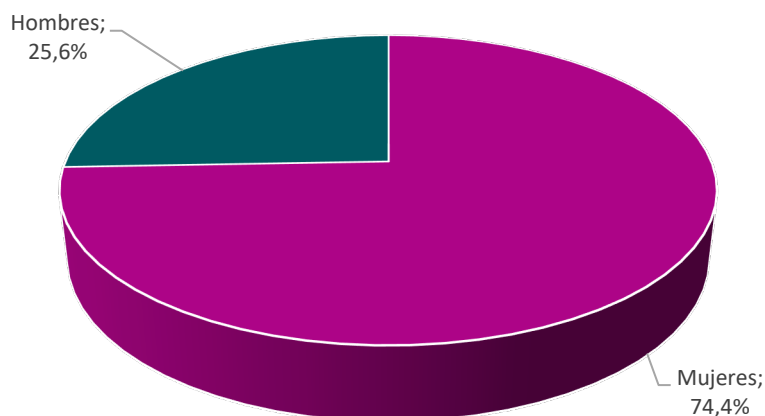


¹ Personas no pertenecientes a la comunidad universitaria

2. SEXO

| OPCIÓN | Julio | Agosto | TOTAL | PORCENTAJE |
|-------------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------------|
| Mujeres | 45 | 19 | 64 | 74,4% |
| Hombres | 17 | 5 | 22 | 25,6% |
| Otras identidades no binarias | 0 | 0 | 0 | 0,0% |
| Sin respuesta | 0 | 0 | 0 | 0,0% |
| TOTAL | 62 | 24 | 86 | 100,0% |

Asimismo, la mayor parte de las encuestas han sido contestadas por mujeres, suponiendo éstas casi el 75% de la muestra.

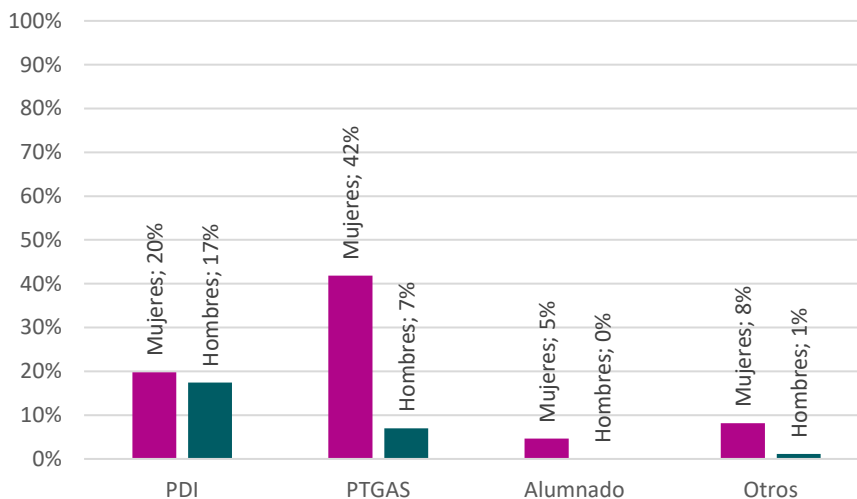


2.1. COLECTIVO Y SEXO

| OPCIÓN | Julio | | Agosto | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| PDI | 13 | 12 | 4 | 3 |
| PTGAS | 27 | 4 | 9 | 2 |
| Alumnado | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Otros ² | 3 | 1 | 4 | 0 |
| Sin respuesta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 45 | 17 | 19 | 5 |

Si se analiza la composición de la muestra por colectivo de pertenencia y sexo, se observa que la mayor parte de las respuestas proceden de mujeres pertenecientes al PTGAS, seguidas por mujeres y hombres PDI, casi a partes iguales.

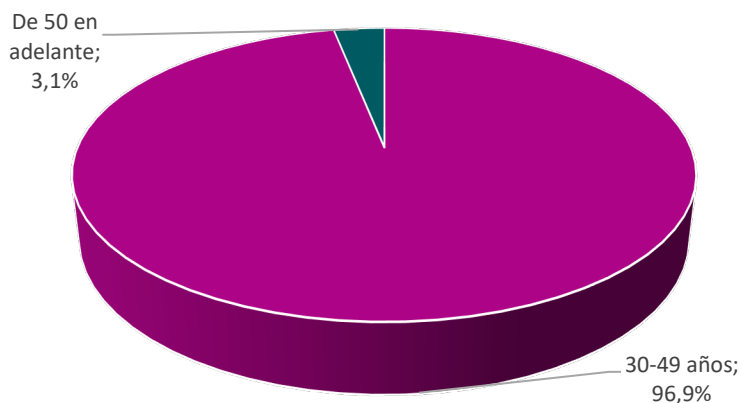
² Personas no pertenecientes a la comunidad universitaria



3. SEGMENTO DE EDAD

| OPCIÓN | TOTAL | PORCENTAJE |
|------------------------|-----------|---------------|
| Hasta 29 años | 0 | 0,0% |
| 30-49 años | 81 | 96,9% |
| De 50 años en adelante | 5 | 3,1% |
| Sin respuesta | 0 | 0,0% |
| TOTAL | 86 | 100,0% |

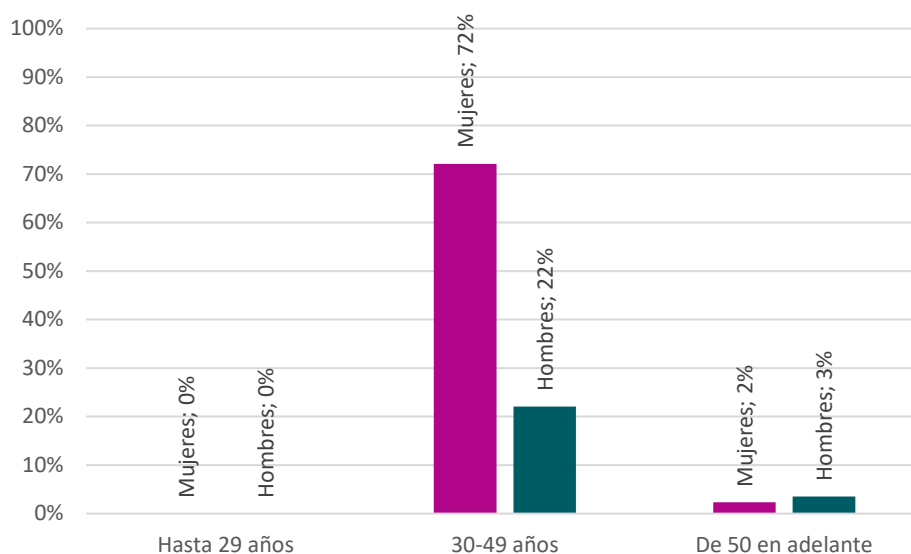
En lo que respecta a los grupos de edad, casi la totalidad de respuestas han sido proporcionadas por personas en la franja de 30 a 49 años.



3.1. SEGMENTO DE EDAD Y SEXO

| OPCIÓN | Julio | | Agosto | |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Hasta 29 años | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30-49 años | 43 | 15 | 58 | 19 |
| De 50 años en adelante | 2 | 2 | 4 | 0 |
| Sin respuesta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 45 | 17 | 19 | 5 |

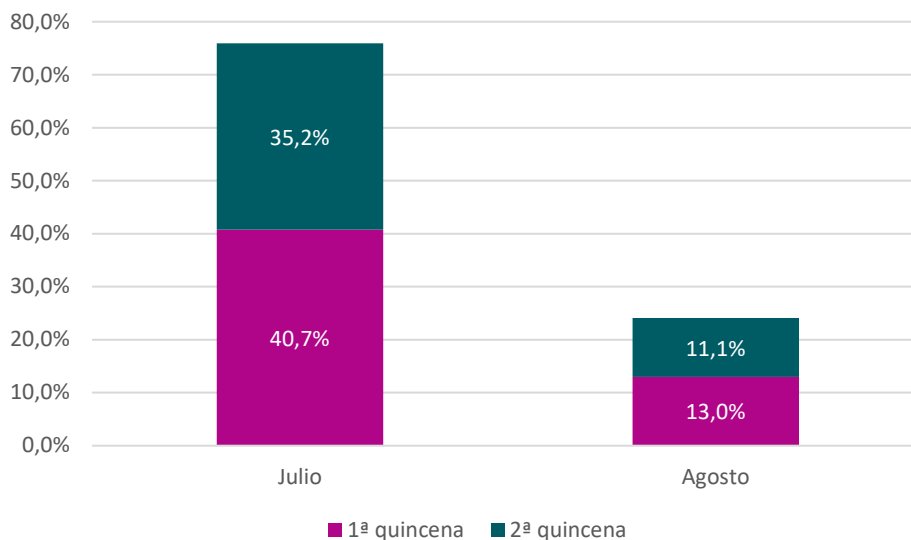
Adicionalmente, si se analiza el sexo en relación con los grupos de edad, se observa que la mayor parte de las encuestas han sido completadas por una mujer en la



4. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO

| OPCIÓN | 1ª quincena | 2ª quincena | TOTAL | PORCENTAJE |
|---------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Julio | 44 | 38 | 82 | 75,9% |
| Agosto | 14 | 12 | 26 | 24,1% |
| Sin respuesta | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 58 | 50 | 108 | 100% |

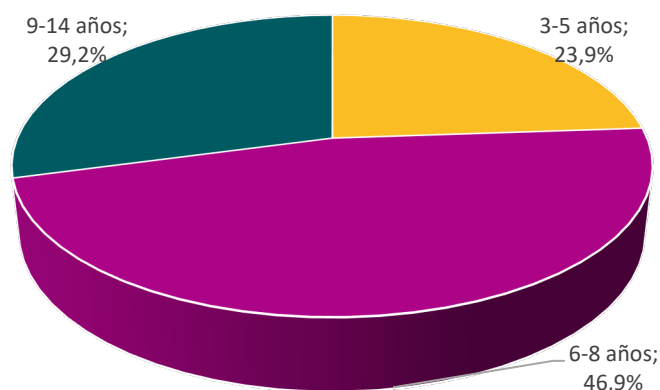
La mayor parte de las niñas y niños han asistido a los campus de julio y eso se ve reflejado también en el volumen de respuestas a las encuestas de julio y agosto.



5. GRUPO EN EL QUE HA PARTICIPADO SU HIJA/O

| OPCIÓN | Julio | Agosto | TOTAL ³ | PORCENTAJE |
|---------------|-----------|-----------|--------------------|---------------|
| 3 - 5 años | 13 | 14 | 27 | 23,9% |
| 6 - 8 años | 36 | 17 | 53 | 46,9% |
| 9 - 14 años | 29 | 4 | 33 | 29,2% |
| Sin respuesta | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| TOTAL | 78 | 35 | 113 | 100,0% |

La mayor parte de las encuestas proceden de familias que han inscrito en los campus a niños y niñas en el grupo de edad de 6 a 8 años.



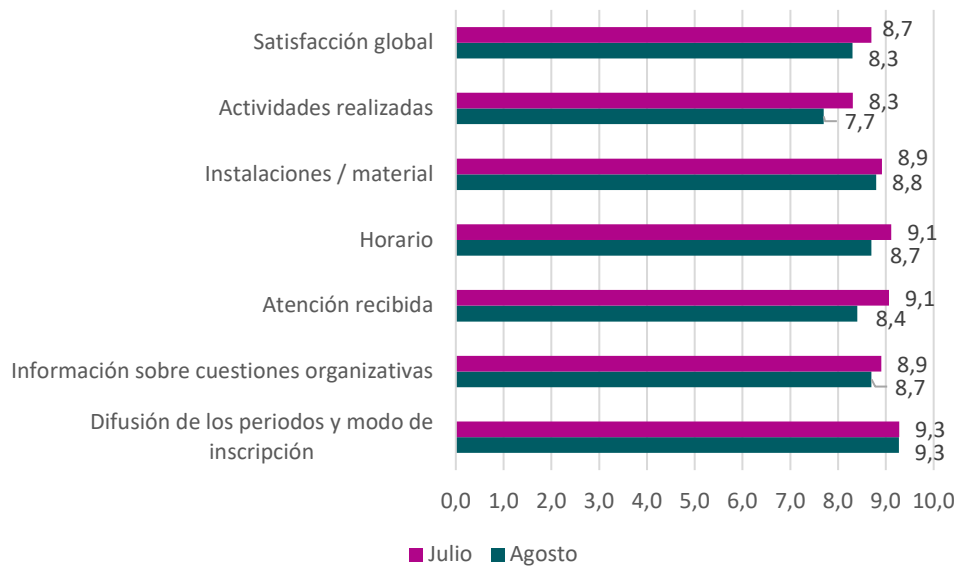
6. VALORACIÓN MEDIA

| OPCIÓN | Julio | Agosto |
|---|------------|------------|
| <i>Difusión de los periodos y modo de inscripción</i> | 9,3 | 9,3 |
| <i>Información sobre cuestiones organizativas</i> | 8,9 | 8,7 |
| <i>Atención recibida</i> | 9,1 | 8,4 |
| <i>Horario</i> | 9,1 | 8,7 |
| <i>Instalaciones/material</i> | 8,9 | 8,8 |
| <i>Actividades realizadas</i> | 8,3 | 7,7 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL | 8,7 | 8,3 |

La valoración media que hacen las familias sobre los campus de agosto es ligeramente inferior a la de julio, con un 8,3 y un 8,8, respectivamente.

Así, la calificación más baja se ha otorgado a las actividades de agosto y la más alta a la difusión de los periodos y modo de inscripción.

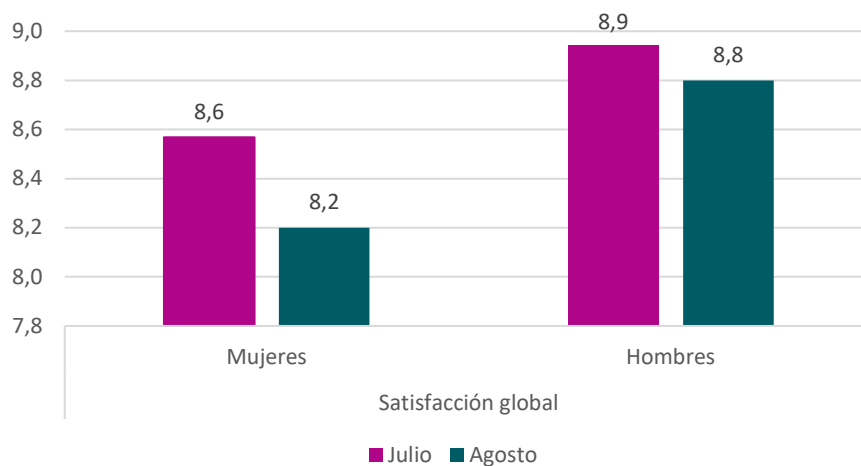
³ En este caso, el número de respuestas excede al total de 86 porque cada familia puede haber inscrito a más de un niño o niña.



6.1. VALORACIÓN MEDIA POR SEXO

| OPCIÓN | Julio | | Agosto | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| <i>Difusión de los periodos y modo de inscripción</i> | 9,3 | 9,2 | 9,2 | 9,5 |
| <i>Información sobre cuestiones organizativas</i> | 8,9 | 9,0 | 8,6 | 9,3 |
| <i>Atención recibida</i> | 9,0 | 9,2 | 8,3 | 8,8 |
| <i>Horario</i> | 9,3 | 8,8 | 8,7 | 8,8 |
| <i>Instalaciones/material</i> | 8,8 | 9,1 | 8,7 | 9,3 |
| <i>Actividades realizadas</i> | 8,1 | 8,8 | 7,5 | 8,5 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL | 8,6 | 8,9 | 8,2 | 8,8 |

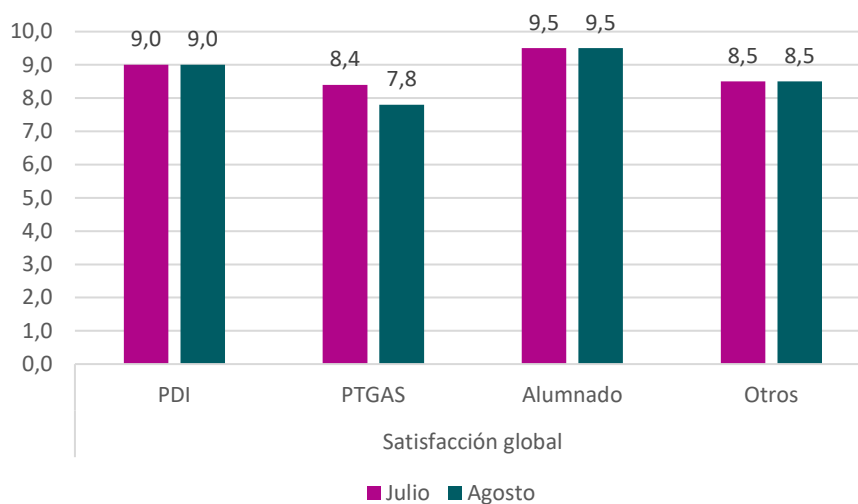
En términos generales, las mujeres otorgan una valoración inferior a los campus que los hombres. La puntuación más baja la han otorgado las mujeres a las actividades de agosto (7,5) y la más alta los hombres (9,5) a la difusión de los periodos y modo de inscripción.



6.2. VALORACIÓN MEDIA POR COLECTIVO

| OPCIÓN | Julio | | | | Agosto | | | |
|--|------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| | PDI | PTGAS | Alumnado | Otros ⁴ | PDI | PTGAS | Alumnado | Otros |
| Difusión de los periodos y modo de inscripción | 9,3 | 9,4 | 9 | 8,8 | 9,7 | 9,0 | 9 | 8,8 |
| Información sobre cuestiones organizativas | 9,2 | 8,7 | 9 | 9 | 9,5 | 8,8 | 9 | 9,0 |
| Atención recibida | 9,4 | 8,7 | 9,5 | 9,5 | 8,8 | 7,9 | 9,5 | 9,5 |
| Horario | 9,0 | 9,2 | 9,5 | 8,8 | 8,5 | 9,2 | 9,5 | 8,8 |
| Instalaciones/material | 9,2 | 8,7 | 9,5 | 8,5 | 9,3 | 8,8 | 9,5 | 8,5 |
| Actividades realizadas | 8,8 | 7,9 | 10 | 8 | 8,8 | 6,8 | 10 | 8,0 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL | 9,0 | 8,4 | 9,5 | 8,5 | 9,0 | 7,8 | 9,5 | 8,5 |

En este caso, la puntuación más baja la han otorgado personas pertenecientes al colectivo de PTGAS a las actividades de agosto (7,8) y la más alta el PDI que ha contestado a la encuesta relativa a este mismo mes sobre la difusión de los periodos y modo de inscripción (9,7).

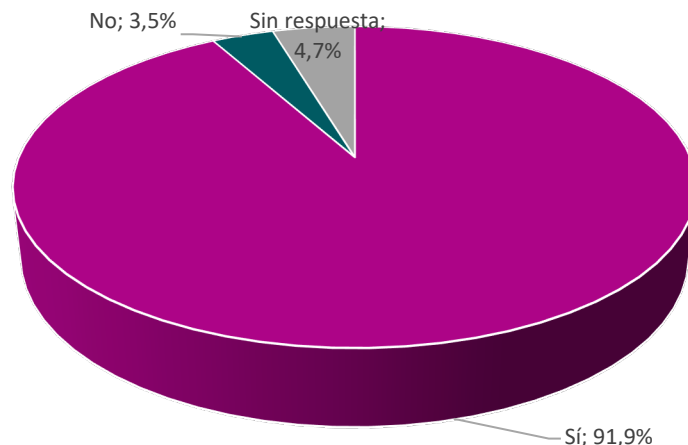


7. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR?

| OPCIÓN | Julio | Agosto | TOTAL | PORCENTAJE |
|---------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Sí | 59 | 59 | 79 | 91,9% |
| No | 1 | 1 | 3 | 3,5% |
| Sin respuesta | 2 | 1 | 4 | 4,7% |
| TOTAL | 62 | 61 | 86 | 100,0% |

⁴ Personas no pertenecientes a la comunidad universitaria

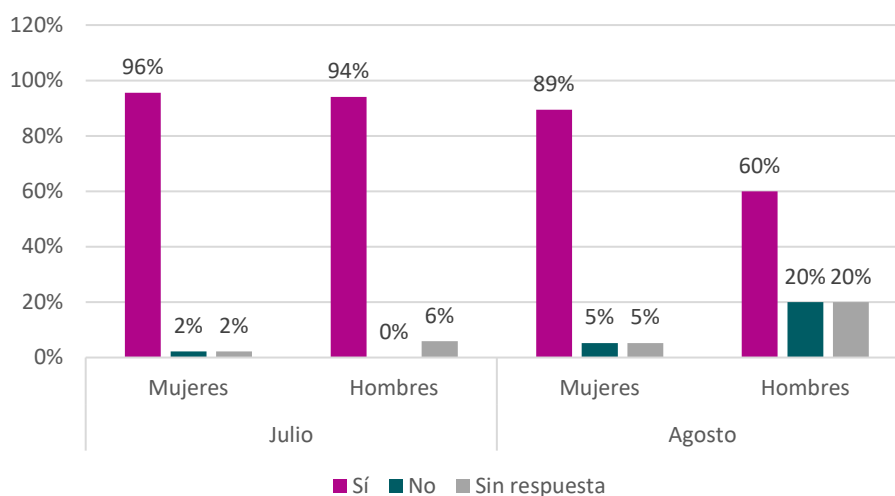
La gran mayoría de las personas que han contestado a esta encuesta (casi el 92%) consideran que los campus infantiles facilitan la conciliación de la vida familiar y laboral.



7.1. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR? (DATOS DESAGREGADOS POR SEXO)

| OPCIÓN | Julio | | Agosto | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Sí | 43 | 16 | 17 | 3 |
| No | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Sin respuesta | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL | 45 | 17 | 19 | 5 |

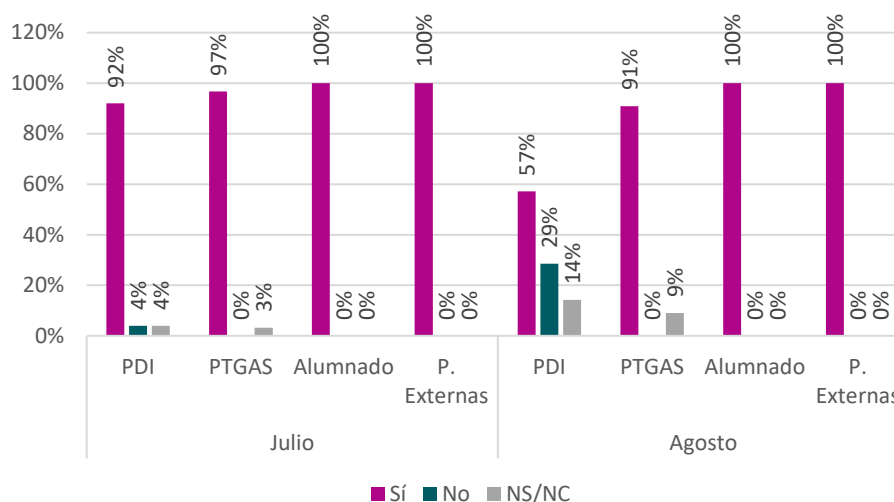
Si se analizan los datos por sexos, los hombres que han contestado a la encuesta en agosto son los que en menor medida consideran que este servicio facilita la conciliación (60%). En el lado opuesto, quienes más consideran que sí la facilita son las mujeres que han contestado en julio (96%), encontrándose este valor muy próximo al de los hombres.



7.2. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR? (DATOS DESAGREGADOS POR COLECTIVO)

| OPCIÓN | Julio | | | | Agosto | | | |
|---------------|-----------|-----------|----------|--------------------|----------|-----------|----------|----------|
| | PDI | PTGAS | Alumnado | Otros ⁵ | PDI | PTGAS | Alumnado | Otros |
| Sí | 23 | 30 | 2 | 4 | 4 | 10 | 2 | 4 |
| No | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sin respuesta | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL | 25 | 31 | 2 | 4 | 7 | 11 | 2 | 4 |

Las valoraciones son en general positivas. El colectivo más crítico es el PDI (y así se ve reflejado también en los comentarios), por la menor coincidencia de los horarios del campus con su horario laboral.

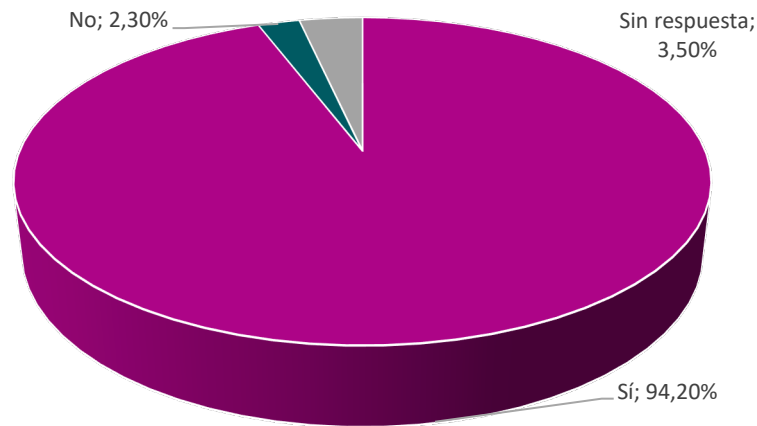


8. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO

| OPCIÓN | Julio | Agosto | TOTAL | PORCENTAJE |
|---------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Sí | 60 | 21 | 81 | 94,2% |
| No | 1 | 1 | 2 | 2,3% |
| Sin respuesta | 1 | 2 | 3 | 3,5% |
| TOTAL | 62 | 24 | 86 | 100,0% |

La mayor parte de las personas que han contestado a esta encuesta afirman que recomendarían el uso de este servicio, con algunas salvedades mínimas (2 personas y 3 que no contestan).

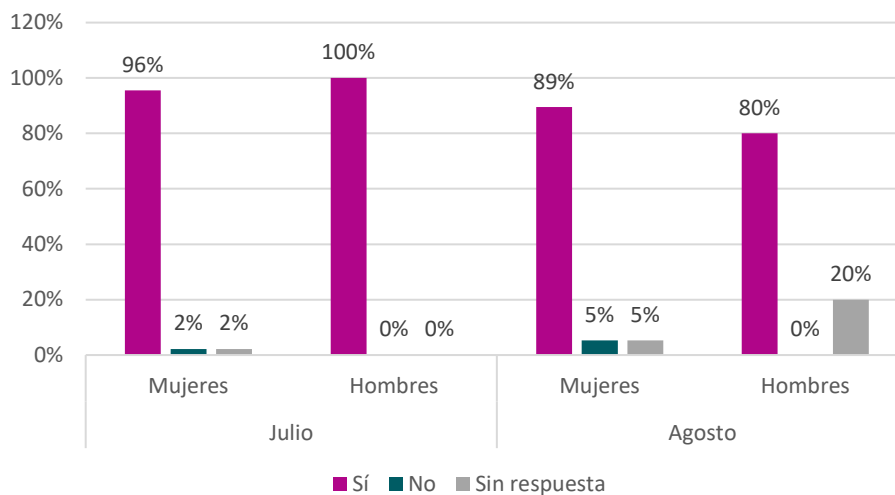
⁵ Personas no pertenecientes a la comunidad universitaria



8.1. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO (DATOS DESAGREGADOS POR SEXO)

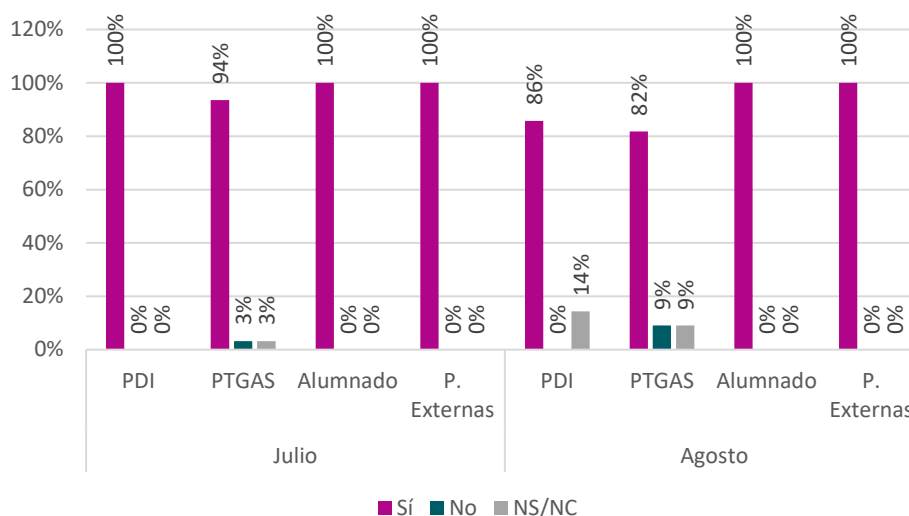
| OPCIÓN | Julio | | Agosto | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Sí | 43 | 17 | 17 | 4 |
| No | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sin respuesta | 1 | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL | 45 | 17 | 19 | 5 |

Apenas existen diferencias por sexos en las respuestas. El grupo que se muestra menos favorable a recomendar el campus es el de los hombres que han completado la encuesta con respecto al campus de agosto. No obstante, si se analizan los valores absolutos, solo una mujer en julio y otra en agosto indican que no recomendarían este campus.



8.2. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO (DATOS DESAGREGADOS POR COLECTIVO)

| OPCIÓN | Julio | | | | Agosto | | | |
|---------------|-----------|-----------|----------|--------------------|----------|-----------|----------|----------|
| | PDI | PTGAS | Alumnado | Otros ⁶ | PDI | PTGAS | Alumnado | Otros |
| Sí | 25 | 29 | 2 | 4 | 6 | 9 | 2 | 4 |
| No | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Sin respuesta | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL | 25 | 31 | 2 | 4 | 7 | 11 | 2 | 4 |



9. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Se transcriben, a continuación, los comentarios ordenados temáticamente. Los agradecimientos y comentarios mostrando la satisfacción con los Campus Infantiles, están presentes en casi todas las opiniones recopiladas.

9.1. INFORMACIÓN

- "Especificar actividades a realizar en agosto igual que en julio (calendario)"
- Sólo quería indicar que este año no hemos tenido fotos de los niños, por el gran número de personas que no desean imágenes publicadas, pero el resto de padres/madres que, si lo desean, creo que, aunque sea de forma particular, si nos gusta ver lo cómo se lo pasan los niños. Por si para próximas ediciones pasa lo mismo, que lo tengan en cuenta que otros padres si queremos ver a nuestros hijos.
- "Únicamente nos hubiera gustado poder saber con algo más de detalle qué actividades se hacen diariamente porque son 5 horas diarias y a excepción de la piscina (el día de la semana que toca) o de algún taller esporádico (o cuando han ido al parque o columpios que nos lo ha contado la niña), no sabemos qué hacen durante todo el tiempo".

⁶ Personas no pertenecientes a la comunidad universitaria

- "Sería bueno que nos facilitaran el plan de actividades que se van a realizar (como en el mes de julio)".
- "Den más difusión a los días en que toca piscina"
- "Tal vez echo de menos un poco más de información sobre las actividades que se han realizado, dado que son tan pequeños que les cuesta explicar lo hecho en el día. Un poco más de comunicación por parte de las monitoras (qué tal han estado, qué han hecho, cómo se lo han pasado, etc.) mejoraría la experiencia para los padres".

9.2. ALIMENTACIÓN

- "Valoro de forma muy positiva el desayuno saludable".
- "El almuerzo debería ser más saludable. Habido varios días con bocata de nocilla (o similar)".

9.3. ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

- "El tiempo para recoger a los niños y niñas debería ser un poco más amplio sobre todo si tienes que recoger a hermanos en diferentes grupos/ instalaciones vas con la lengua afuera"
- "Para poder apoyar una verdadera conciliación tomar en cuenta la posibilidad de inscripción por semanas, ya que también hay familias con una realidad diferente referente a vacaciones y custodias compartidas".
- "El horario de 9 a 2 resulta escaso o, dicho de otro modo, poco realista teniendo en cuenta que la jornada laboral es de más de 5 horas y que con el nuevo calendario académico la flexibilidad horaria del PDI en julio es mucho menor que era antes. Supongo que es complicado en las instalaciones de la UC, pero estaría muy bien una opción con comedor para alargar el campus hasta las 15:30 o 16 horas".
- "Horario más amplio".
- "Organizar las quincenas por días de la semana y no por día del mes, es decir, empezar un lunes y terminar el viernes dos semanas después, lo veo más acorde a cómo se cogen las vacaciones en las empresas y con la organización actual siempre perdemos algún día".
- "Es especialmente interesante para las personas que trabajen en el Campus de la Avenida de los Castros. Para quienes trabajan en otros campus: Medicina, Enfermería, Náutica, Minas, Paraninfo... debería mejorarse el acceso a este servicio: bien con una ampliación de horario de entrada y salida, bien con alguna comunicación entre los centros y el Polideportivo donde se realiza esta actividad".
- "Intentar que en agosto haya algún taller como en julio (si no es posible, alguna actividad similar). Control a la hora de entregar a los niños
- "A la hora de la entrega de los niños y niñas se debería controlar de forma más adecuada quién es la persona que va a recogerles".
- "Como sugerencia...una ampliación del horario estaría genial, pero entiendo que es poco viable".
- En mi caso el horario de oficina es de 8 a 3, por lo que me resulta muy complicado conciliar el horario del campus con el horario de oficina.
- "Como sugerencia, sería de agradecer que los grupos salieran con más puntualidad (sobre todo, pequeños y medianos) para no llegar apurados a recoger a los mayores".
- "Un poco justo el tiempo para recogida de 2 niños de grupos diferentes en diferentes espacios".
- "Más control a la salida cuando se entrega a los niños/as (sobre todo pequeños y medianos)".

- "Además, no creo adecuado mezclar a todos los niños juntos, por ejemplo, a los de 6 con los de 12, 13 o 14 años, ya que es complicado proponer actividades que les resulten atractivas a todos al mismo tiempo".
- "Basado en los comentarios de mi hija (que pueden no ser enteramente ciertos) esta quincena han juntado a los medianos con los mayores y por tanto ha hecho las actividades de los mayores y me dice que comparado con lo que hizo en la segunda quincena de julio que estuvo con los medianos estaba el día menos estructurado y les dejaban jugar todo el rato a lo que quisieran, como si hubiese menos actividades organizadas (repito, basado en el comentario de una niña de 8 años que no tiene x q ser real)".
- "Por favor, valorad para otras ediciones la posibilidad de ampliar horario hasta las 15:15 y que los niños se queden a comer llevando comida de casa (aunque sea tipo bocadillo)".
- "Sería interesante poder contar con opción de entrada a las 8:00, ya que nos facilitaría la conciliación".
- "La última media hora flexible para poder recogerles antes, me parece tarde salir a las 14 horas"
- "Debería darse la posibilidad de madrugadores a las 7:45, para que los trabajadores que entran a las 8 lleguen a sus puestos laborales"
- "Como sugerencia: no mezclar el grupo de medianos y mayores en agosto. Hay mucha diferencia de edad entre los más pequeños del grupo de medianos y los mayores del grupo de mayores. Y más teniendo en cuenta que del grupo de medianos hay niños que se han quedado en lista de espera y no han podido acudir al campus".

9.4. ACTIVIDADES Y TALLERES

- "Este año las manualidades de los niños han sido más sencillas y poco motivadoras (principalmente dibujo libre). En otras ediciones se han realizado manualidades mucho más enriquecedoras. Recomendaría insistir en el tema de la crema solar antes de salir fuera".
- De cara a futuras ediciones estaría bien fomentar actividades deportivas en playa para aprovechar la cercanía de las playas de Santander, así como el fomento de actividades de divulgación de la ciencia que se hace en la UC quizás mediante talleres llevados a cabo por investigadores de la Universidad".
- Quizá se podría organizar alguna actividad deportiva más.
- "Deberían planificarse actividades más variadas para evitar que los niños asistentes a las dos quincenas repitan actividades. Otros años ha ocurrido con algunos materiales propuestos, pero este año, las actividades del aula se han repetido en ambas quincenas, lo que provoca desinterés en los niños y monotonía. Las actividades eran novedosas pero la repetición por parte de los coordinadores/monitores de esas actividades ha sido un error por su parte y una falta de esfuerzo. Los talleres impartidos por personal UC han sido de interés por lo que el niño indica".
- "El campus ha estado bien. Les ha encantado ir a la pisci y los talleres. De cara a la mejora, los chicos han echado en falta material tipo balones, etc. y no poder estar en varios sitios del parque de las Llamas, sino todos los grupos juntos (que lo entiendo pero que tal vez se podría organizar en dos subgrupos)".
- En la segunda quincena de julio han repetido algunas actividades que ya habían realizado en la primera quincena y eso hace que pierdan interés en el Campus.
- "No hacer tantas manualidades e introducir otro tipo de actividades deportivas y alguna pequeña excursión."

- "No repetir las mismas manualidades en todas las quincenas (supone aburrimiento para los niños que van el mes completo). Este año, es el primero que mi hij@ se ha quejado de que se aburría y se le hacía el día muy largo. Había días que no quería ir (esto no ha ocurrido ningún año anterior y lleva muchos asistiendo al campus de la UC)"
- Deporte, manualidades, juegos de mesa, recuperar los aros, juegos como la comba y no la goma de saltar.... muchos de ellos como el balón prisionero, el pañuelito, y la zapatilla por detrás se han hecho también en los últimos años. Siempre un acierto.
- Me ha encantado lo bien que han estado los dos en el campus, lo único es que en las 2 quincenas hacían algunas actividades iguales y creo que si van valías quincenas se vuelve repetitivo. Pero ellos han estado encantados que es lo importante-
- "En la actividad en la que vino un policía a hablarles del riesgo de las rrs les habló a los niños con malas formas. Uno de los días de piscina no pudieron tirarse por lo toboganes, que es lo que más les gusta, porque estaban los pequeños. Estaría bien vincular las actividades a cuestiones ambientales, sociales... quedan algo descolgadas y quizá muy básicas para la edad del grupo".
- "Este año creo que se han repetido las actividades en las dos quincenas, en el caso de los niños mayores. La primera quincena les encantaron, pero repetirlas no les aporta mucho, en especial en el caso de un scape room o una manualidad. En esas edades lo recomendable sería variar las actividades para que aprovechen mejor la experiencia del campus".
- En el caso de los medianos, en la 2ª quincena han repetido manualidades que ya habían realizado en la primera quincena.
- Deben no repetirse las actividades en las distintas quincenas porque hay niños que van más de una quincena seguida".
- "Este año se han repetido muchas de las actividades y para los niños que repiten en el campus, resulta poco interesante."
- "Intentar actividades diferentes entre las dos quincenas: hay niños que están todo el mes y las actividades son las mismas y no van motivados al campus".
- "Como aspectos a tener en cuenta nos ha sorprendido mucho que no salgan al parque las llamas asiduamente, la niña lo ha echado en falta y nosotros también, no entiendo muy bien a que puede deberse este hecho pero seguro que hay alguna razón de tipo organizativo supongo, como argumento a favor de ir al parque puedo decir que yo bajo a 17 niños de 2-3 años a lo largo del curso y los hacemos entre tres personas. Tampoco sé porque los niños y las niñas del campus no podían subir al parque de la teja por las escaleras mecánicas, y teniendo q hacerlo por las normales, me ha hecho esta pregunta mi hija y no he sabido contestar el motivo, aunque seguro que habrá alguno digo yo. Y, por último, me gustaría que hubiera más variedad a la hora de programar las actividades para q no se repitan entre quincenas, las criaturas q van más semanas no tienen por qué hacer siempre las mismas cosas o muy parecidas, un poco más de variedad estaría bien".
- "Sólo una pequeña observación. Sugeriría no repetir las manualidades que se realizan en una quincena, en la siguiente porque hay niños que acuden a varias quincenas. Agradezco la rápida reacción de la organización cuando se les dijo que estaba pasando esto. Todo lo demás ha estado fenomenal".
- "Servicio de comedor sería estupendo"
- Soy usuaria de este servicio desde hace años, y este año especialmente me temo que el nivel de actividades realizadas durante el campus, la implicación y participación de los monitores en las dinámicas propuestas a los niños y la "falta de ganas y empatía" general por parte de algunos monitores no me ha gustada en absoluto. Sinceramente, este año, a juzgar por cómo salían los niños a diario, no me ha gustado mucho".

- "En ediciones anteriores las manualidades eran más complejas y creativas (creo que este año ha empeorado esta parte)".
- "Los niños han tenido demasiado "tiempo libre", tiempo que podría haber sido dirigido por los monitores para fomentar la interacción entre los niños, en el aula, pero especialmente en las actividades deportivas".
- "Este año a mis hijas les ha parecido más aburrido que el año anterior. Creo que esto depende únicamente de los monitores o monitoras. Se han quejado de que todos los días hacían actividades parecidas y que todos los días iban al mismo parque. El año pasado cambiaban de parque, llevaban los patinetes o jugaban con globos de agua y estaban mucho más contentas".
- "Debería dividirse al grupo de mayores en más grupos (hay demasiada heterogeneidad de edades)".

9.5. MONITORAS/ES

- "Valoro de forma muy positiva a los/as monitores/as".
- "Quiero agradecer a tod@s los monitor@s su gran trabajo. Mis hij@s han estado encantados. Repetiremos"
- "Mis hijos me han comentado que han echado mucho en falta a l@s monitor@s de otras ocasiones, más experimentados, así como la realización de actividades deportivas más variadas en el polideportivo. Los recogía contentos, pero no como otros años, o como esta pasada Semana Santa, que salían encantados y deseando volver al día siguiente. Mi valoración, por tanto, de este campus de verano es peor respecto a años anteriores.
- Mi impresión es que los antiguos monitores estaban, además, más pendientes de los pequeños. Uno de los días mi niño de 7 años vino con mucho dolor de cabeza. Me dijo que apenas había bebido agua porque nunca la llevaban consigo en las salidas (algo que sí hacían años anteriores, impuesto por los monitores, que además insistían en que llevaran gorra). Supongo que fue un golpe de calor. Estas cosas es importante que las tengan en cuenta porque hay días de mucho calor y hay que insistir en que los pequeños se hidraten".
- "Quería comentar que esta quincena el responsable del campus se acercó a mí una mañana para advertirme de que si mi hijo no cambiaba de actitud sería expulsado. Parece ser que había respondido mal a un niño "muy sensible", cuya madre se había quejado al respecto. El día antes mi hijo ya me explicó que era un niño que hablaba extraño y que, harto de que le agobiara, le había dado una mala contestación. Como castigo estuvo al día siguiente dos horas sentado en un banco.
- Sin entrar a valorar si el castigo fue desproporcionado o no, no sé hasta qué punto un monitor puede amenazarme de expulsar a mi hijo del campus. Mi hijo tiene altas capacidades, y comprendo que es un niño demasiado maduro para su edad y con un sentido de la justicia muy particular. Su padre y yo hablamos con él, y le pedimos que se mantuviera alejado de ese niño en todo momento. Nos consta que así lo hizo. Creo que la "advertencia/amenaza" que recibí fue desmedida. Hubiera sido suficiente con que me hubiera pedido que hablara con mi hijo".
- "Como observación, este año el contacto con los monitores ha sido nulo, difícil hablar con ellos, te dirigían a un coordinador que no estaba, luego parece ser que vino una coordinadora pero aún así me han parecido poco accesibles, los años anteriores te recibían y despedían, te contaban cosas de los niños, no sé, me ha sorprendido el cambio. Detalles como la visera y el agua tan necesario en los días de calor he notado que no se las ponían, los niños son muy pequeños para pedirles estas cosas a veces".

- "Ante todo agradecer el trato correcto y cuidado a las criaturas, mi hija ha estado contenta con los monitores y monitoras y su comportamiento".
- "Debiera de haber más empatía y participación de los monitores a la hora de hacer los talleres o actividades propuestas, tener un programa diario de actividades para hacer y que se cumpla, en lugar de improvisar tanto, en lugar de dejarles solos durante horas mientras ellos miran sus "móviles", etc".

9.6. INSTALACIONES/MATERIALES.

- No hay comentarios al respecto

9.7. VALORACIONES POSITIVAS Y AGRADECIMIENTOS

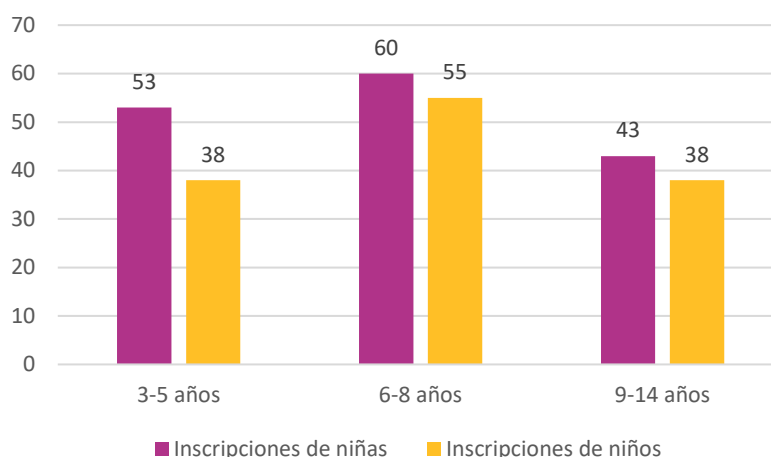
- "Creo que este es un servicio que ayuda mucho a las familias en verano. Los niños disfrutaban mucho con las actividades que se les propone".
- "El que se les proporcione la media mañana a los niños está muy bien".
- "Poco más que decir, que lo sigáis haciendo así de bien"
- "Sólo tengo buenas palabras sobre el servicio, ya que además de ser tremendamente útil, los niños se lo pasan fenomenal, gracias a un personal estupendo y dedicado. Millones de gracias!!"
- "Por lo demás, todo muy bien. Gracias".
- "En general estamos contentos porque la niña ha estado muy contenta".
- "Como siempre, estamos encantados de disponer de este servicio de campus muy bien organizado, que permite la conciliación familiar. Muchas gracias a la UC".
- "Por lo demás, agradeceremos vuestro trabajo ya que es un servicio de gran importancia para las familias que trabajamos en la UC".
- "Por lo demás todo muy bien".
- "Tercer año de Campus, encantada con él, totalmente necesario para mí y el niño feliz de ahí mi total satisfacción"
- "Los talleres geniales, es estupendo la participación y la implicación del personal de la Universidad es fantástica. Muchas gracias por el trabajo que hacéis".
- "Gracias por el trato humano y por la buena voluntad".
- "Muchas gracias por esta actividad de la que disfrutaban mucho los niños y que permite conciliar a las familias".
- "Graciasssssssssssssssssssssssssssss"
- "Gracias por la encuesta"

ENCUESTAS A ASISTENTES AL XIX CAMPUS DE VERANO

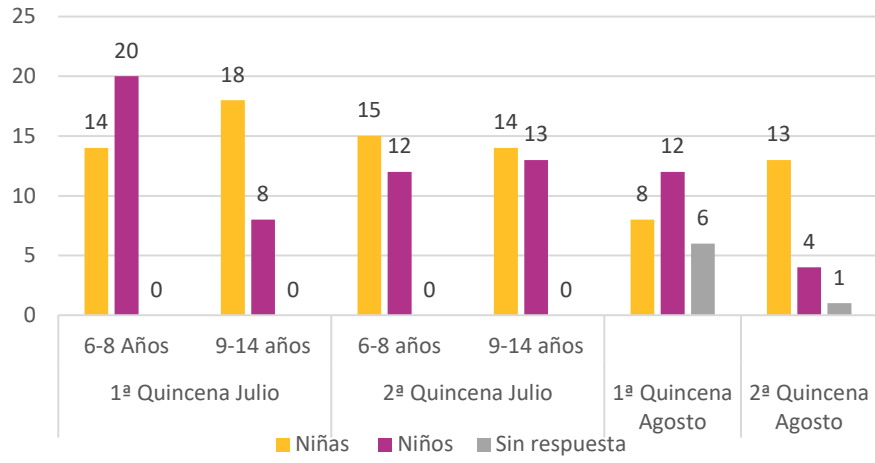
La XIX edición de los campus infantiles de verano ha contado con un total de **287 inscripciones de niñas y niños** cuyas edades y sexo se distribuyen tal y como se recoge en la tabla adjunta.

En este caso, hay que tener en cuenta que una misma persona ha podido estar inscrita en más de un periodo. La mayor parte de la asistencia corresponde con la franja de edad de 6 a 8 años representando el **40%** de los y las asistentes, de 3 a 5 años correspondería el 32% y de 9 a 14 el 28% de inscripciones. Hay una representación bastante equitativa de niños y niñas en el campus, representando las niñas un **54%** y los niños un **46%** del total de asistentes.

| OPCIÓN | 3-5 años | 6-8 años | 9-14 años | TOTAL |
|------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Inscripciones de niñas | 53 | 60 | 43 | 156 |
| Inscripciones de niños | 38 | 55 | 38 | 131 |
| TOTAL | 91 | 115 | 81 | 287 |



Del total de asistentes, se han recogido las opiniones de **158 niñas y niños**, sin tener en cuenta, por tanto, la opinión de los menores comprendidos entre los tres y los cinco años. Así se han completado **114** cuestionarios sobre el mes de **julio** y **44** sobre **agosto**. A través de esta herramienta se han recopilado las valoraciones de las y los asistentes de 6 a 14 años. Con ello, se ha logrado acceder a las valoraciones, comentarios y sugerencias efectuadas por el **40%** de las y los participantes de dichos grupos de edad. Las respuestas desagregadas por periodo, grupo de edad y sexo se distribuyen de la siguiente manera:

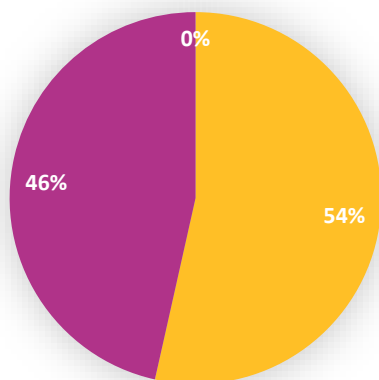


ENCUESTAS JULIO 2023

Este informe se ha realizado con un total de 114 encuestas realizadas a niños y niñas de entre 6 y 14 años que han asistido al campus durante el mes de **julio**. Se han dividido las respuestas por sexo con el motivo de advertir preferencias o necesidades específicas en función de dicha variable. En los casos en los que no se ha dividido la muestra por sexos es porque la diferencia no es significativa.

1. SEXO

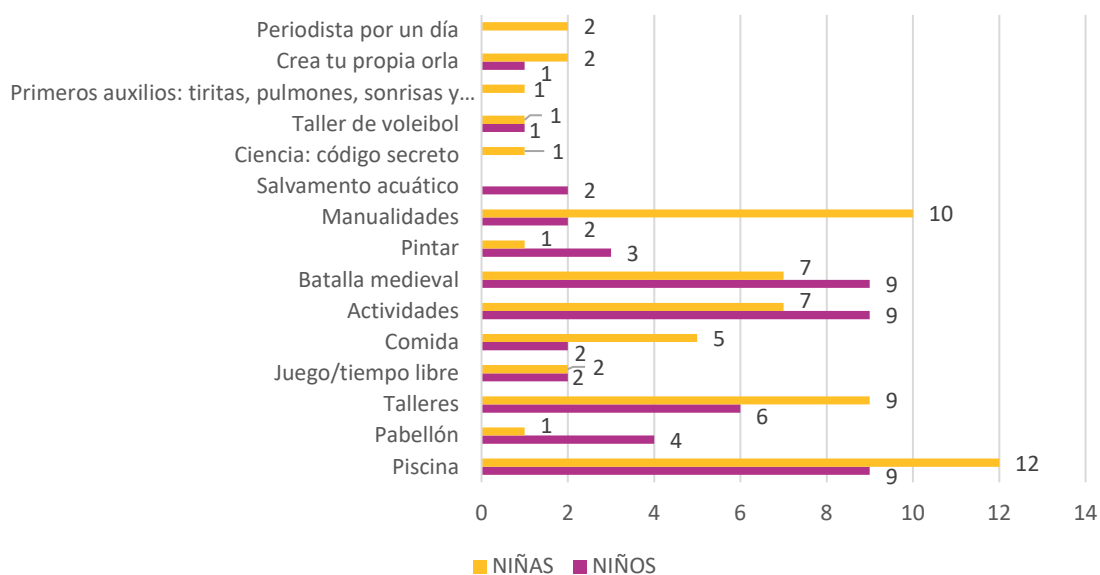
| OPCIÓN | TOTAL | PORCENTAJE |
|---------------|------------|----------------|
| Niña | 61 | 54% |
| Niño | 53 | 46% |
| Sin respuesta | 0 | 0% |
| TOTAL | 114 | 100,00% |



■ Niña ■ Niño ■ Sin respuesta

2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

| OPCIÓN | NIÑOS | NIÑAS | TOTAL |
|--|-------|-------|------------|
| Piscina | 9 | 12 | 21 |
| Pabellón | 4 | 1 | 5 |
| Talleres | 6 | 9 | 15 |
| Juego/tiempo libre | 2 | 2 | 4 |
| Comida | 2 | 5 | 7 |
| Actividades | 9 | 7 | 16 |
| Batalla medieval | 9 | 7 | 16 |
| Pintar | 3 | 1 | 4 |
| Manualidades | 2 | 10 | 12 |
| Salvamento acuático | 2 | 0 | 2 |
| Ciencia: código secreto | 0 | 1 | 1 |
| Taller de voleibol | 1 | 1 | 2 |
| Primeros auxilios: tiritas, pulmones, sonrisas y corazones | 0 | 1 | 1 |
| Crea tu propia orla | 1 | 2 | 3 |
| Periodista por un día | 0 | 2 | 2 |
| TOTAL RESPUESTAS | | | 111 |



La piscina es una actividad que destaca como la favorita, especialmente entre los niños y niñas en el margen de edad de entre 6 y 9 años. Los talleres también tienen una gran acogida entre el conjunto de asistentes.

En cuanto a las actividades realizadas cabe destacar el éxito de algunas como el *scape room* y la batalla medieval (representada en tabla). Las manualidades han sido también una de las partes del campus que más ha gustado entre niños y niñas, destacando como manualidad que más ha gustado la de crear una libreta/hacer tu propio cuaderno.

A pesar de haber una casilla correspondiente a los talleres en general, se ha querido representar también en tabla la cantidad de niños y niñas que han señalado talleres específicos como la actividad del campus que más les ha gustado. Hay que tener en cuenta a la hora de analizar estos datos que los talleres se han impartido a grupos de edad y en quincenas diferentes. Destaca el taller "Crea tu propia orla" entre los talleres con mejor acogida.

Haciendo un análisis de los datos por género apenas se encuentran distinciones entre niños y niñas en lo que más les ha gustado del campus dado que, aunque hay diferencias en algunos aspectos, no son significativas teniendo en cuenta el porcentaje de participación de cada sexo. La única característica a destacar sería el interés mayoritariamente femenino en las manualidades.

3. LO QUE MENOS HA GUSTADO/LO QUE QUITARÍAS

Durante la primera quincena de julio, en el rango de edad entre 6 y 8 años, se indica como lo que menos ha gustado del campus "los grupos" o "los equipos" destacando por la cantidad de respuestas de este tipo en la fecha y rango de edad mencionados.

Respecto a la realización de comida para pájaros los niños expresan que es una actividad que no les ha gustado porque les resultaba "demasiado pringoso", así como la realización del ciervo que era muy difícil.

Las respuestas relacionadas con la comida son en su mayoría referidas a gustos y preferencias de los y las asistentes. Sin embargo, hay unas cuantas respuestas que hacen referencia a unos "Sándwiches de jamón y tomate".

En las respuestas de la segunda quincena de julio se ha advertido el disgusto de algunos y algunas participantes ante la repetición de actividades.

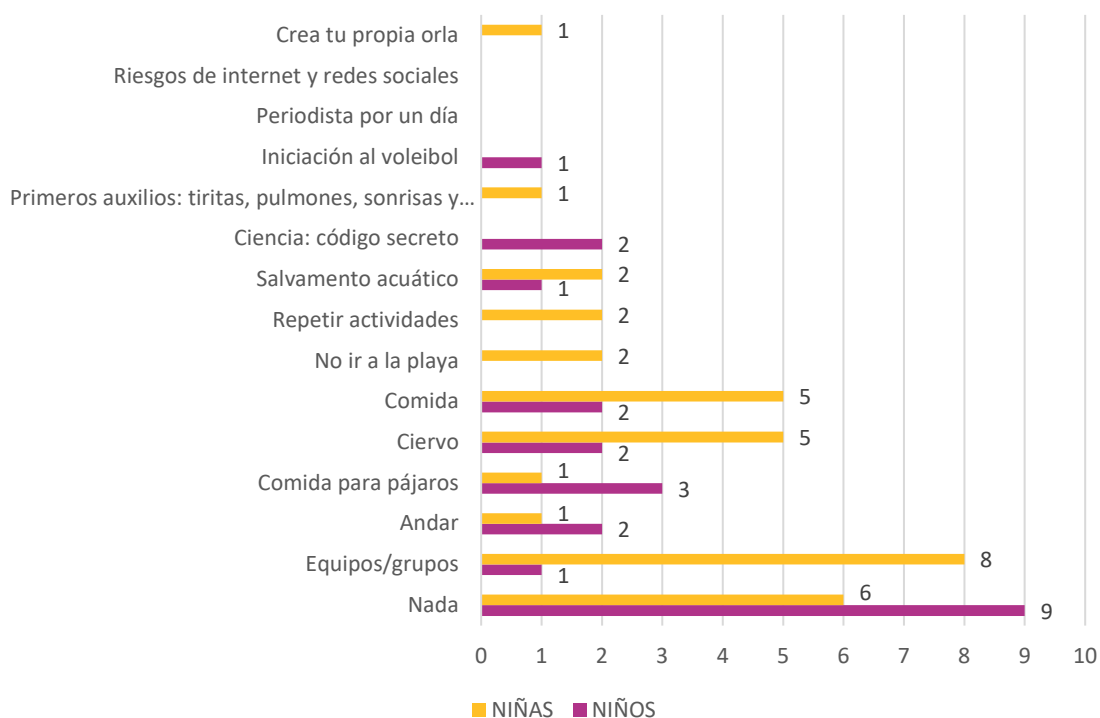
Relativo a los talleres realizados en el mes de julio los datos se adjuntan de manera meramente informativa, ya que en la inclusión de estas actividades en las respuestas de lo que menos ha gustado interfieren las preferencias y gustos personales de cada asistente.

La mayoría de asistentes no quitarían nada del campus. En caso de quitar algo esto se corresponde con las cosas que menos les han gustado o son cuestiones referidas a hábitos, preferencias y gustos personales de las niñas y niños que han respondido a la encuesta.

Apenas se encuentran diferencias significativas entre niños y niñas respecto a las cosas que menos les ha gustado o quitarían del campus.

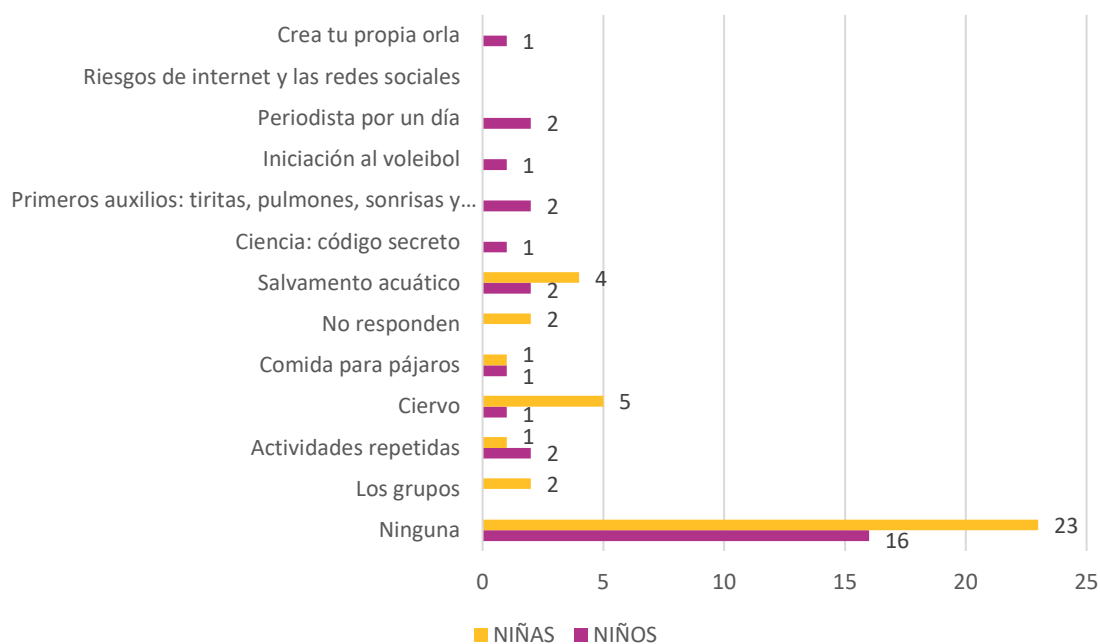
3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO

| OPCIÓN | NIÑOS | NIÑAS | JULIO |
|---|--------------|--------------|--------------|
| <i>Nada</i> | 9 | 6 | 15 |
| <i>Equipos/grupos</i> | 1 | 8 | 9 |
| <i>Andar</i> | 2 | 1 | 3 |
| <i>Comida para pájaros</i> | 3 | 1 | 4 |
| <i>Ciervo</i> | 2 | 5 | 7 |
| <i>Comida</i> | 2 | 5 | 7 |
| <i>No ir a la playa</i> | 0 | 2 | 2 |
| <i>Repetir actividades</i> | 0 | 2 | 2 |
| <i>Salvamento acuático</i> | 1 | 2 | 3 |
| <i>Ciencia: código secreto</i> | 2 | 0 | 2 |
| <i>Primeros auxilios: tiritas, pulmones, sonrisas y corazones</i> | 0 | 1 | 1 |
| <i>Iniciación al voleibol</i> | 1 | 0 | 1 |
| <i>Periodista por un día</i> | 0 | 0 | 0 |
| <i>Riesgos de internet y redes sociales</i> | 0 | 0 | 0 |
| <i>Crea tu propia orla</i> | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL RESPUESTAS | | | 57 |



3.2. LO QUE QUITARÍAS

| OPCIÓN | NIÑOS | NIÑAS | JULIO |
|---|-------|-------|-----------|
| <i>Ninguna</i> | 16 | 23 | 39 |
| <i>Los grupos</i> | 0 | 2 | 2 |
| <i>Actividades repetidas</i> | 2 | 1 | 3 |
| <i>Ciervo</i> | 1 | 5 | 6 |
| <i>Comida para pájaros</i> | 1 | 1 | 2 |
| <i>No responden</i> | 0 | 2 | 2 |
| <i>Salvamento acuático</i> | 2 | 4 | 6 |
| <i>Ciencia: código secreto</i> | 1 | 0 | 1 |
| <i>Primeros auxilios: tiritas, pulmones, sonrisas y corazones</i> | 2 | 0 | 2 |
| <i>Iniciación al voleibol</i> | 1 | 0 | 1 |
| <i>Periodista por un día</i> | 2 | 0 | 2 |
| <i>Riesgos de internet y las redes sociales</i> | 0 | 0 | 0 |
| <i>Crea tu propia orla</i> | 1 | 0 | 1 |
| TOTAL RESPUESTAS | | | 67 |



4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR

La mayor parte de las respuestas se orientan a señalar actividades ya existentes, pero concretando sus propios gustos y preferencias. Destacan las respuestas orientadas a deportes o ejercicio físico que parecen demandar una mayor variedad de los mismos, aportando los siguientes ejemplos:

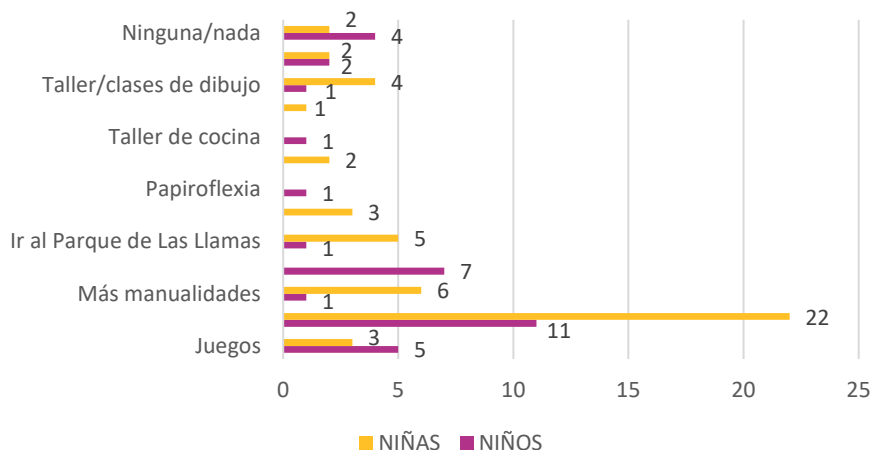
- Baile (Por ejemplo, ballet o flamenco)
- Balonmano
- Baloncesto
- Bolos
- Ultimate
- Skate
- Hockey hierba

Así, si bien se organizan y desarrollan deportes, juegos y talleres, muchos de ellos proponen las acciones concretas que más disfrutaron. Incluso indican actividades ya presentes en el propio campus. También muestran interés por realizar excursiones entre las que destacan ir a la playa.

Si analizamos la muestra por sexos son en su mayoría niños los que desean incluir más actividades deportivas mientras que, la mayoría de las niñas, sugieren talleres de pintura o manualidades y actividades al aire libre. Aún así, la muestra teniendo en cuenta el porcentaje de niñas asistentes la diferencia no es especialmente representativa.

| OPCIÓN | NIÑOS | NIÑAS | JULIO |
|-----------------------------|-------|-------|-------|
| Juegos | 5 | 3 | 8 |
| Actividad física y deportes | 11 | 22 | 33 |
| Más manualidades | 1 | 6 | 7 |
| Ir a la playa | 7 | 0 | 7 |
| Ir al Parque de Las Llamas | 1 | 5 | 6 |
| Excursiones | 0 | 3 | 3 |
| Papiroflexia | 1 | 0 | 1 |
| Taller de cerámica | 0 | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|-----------|
| Taller de cocina | 1 | 0 | 1 |
| Taller crea tu propio videojuego | 0 | 1 | 1 |
| Taller/clases de dibujo | 1 | 4 | 5 |
| No sabe | 2 | 2 | 4 |
| Ninguna/nada | 4 | 2 | 6 |
| TOTAL | | | 84 |



5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO

Tal y como se recoge en la tabla adjunta, se observa que el nivel de satisfacción de las y los asistentes a este campus es bastante elevado (tan solo un 10% indican que no volverían al campus).

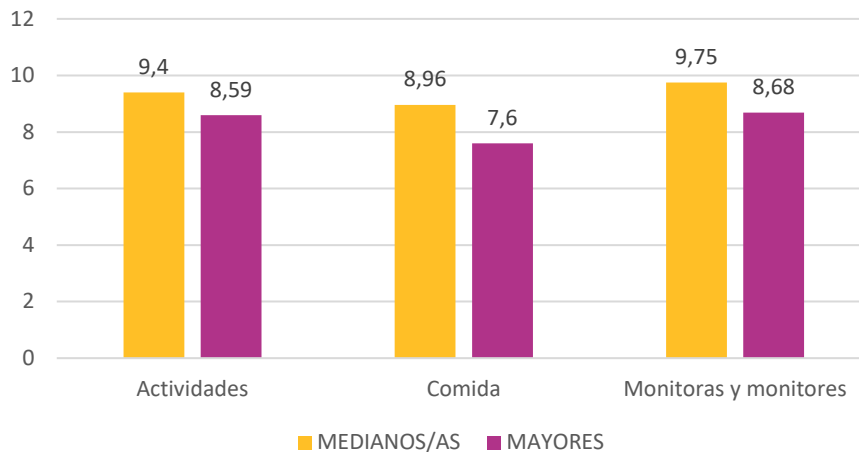
| OPCIÓN | JULIO | PORCENTAJE |
|---------------|------------|-------------|
| Sí | 94 | 82% |
| No | 11 | 10% |
| No sabe | 9 | 8% |
| Sin respuesta | 0 | 0% |
| TOTAL | 114 | 100% |

6. VALORACIÓN MEDIA

6.1. ACTIVIDAD GENERAL

La valoración general es de satisfacción de los asistentes con los servicios ofrecidos. Hay una diferencia de poco más de un punto entre la valoración media total (exceptuando los talleres) entre el grupo de edad de 6-9 años frente al de 9-14. Sin embargo, la puntuación en ambos casos supera los ocho puntos y, si calculamos la media de los dos grupos, la valoración del general campus se queda en 8,83.

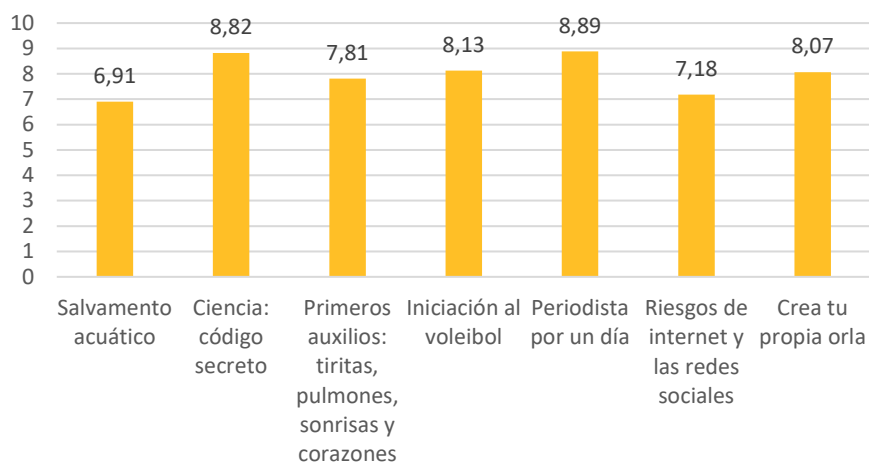
| OPCIÓN | MEDIANOS/AS | MAYORES |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| Actividades | 9,4 | 8,59 |
| Comida | 8,96 | 7,6 |
| Monitoras y monitores | 9,75 | 8,68 |
| MEDIA TOTAL RESPUESTAS | 9,37 | 8,29 |



6.2. TALLERES

En relación a los talleres impartidos se observa que el mejor valorado es el taller “Periodista por un día” seguido de “Ciencia: código secreto”, ambos con una media de puntuación que casi alcanza el nueve. Por otro lado, los talleres con menor puntuación han sido “Salvamento acuático” y la charla “Riesgos de internet y las redes sociales”. A rasgos generales podemos decir que la valoración de los talleres es buena, teniendo una puntuación media de los talleres de casi ocho puntos.

| OPCIÓN | TOTAL |
|--|-------------|
| Salvamento acuático | 6,91 |
| Ciencia: código secreto | 8,82 |
| Primeros auxilios: tiritas, pulmones, sonrisas y corazones | 7,81 |
| Iniciación al voleibol | 8,13 |
| Periodista por un día | 8,89 |
| Riesgos de internet y las redes sociales | 7,18 |
| Crea tu propia orla | 8,07 |
| TOTAL RESPUESTAS | 7,97 |

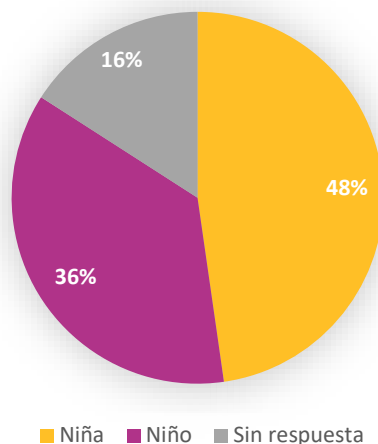


ENCUESTAS AGOSTO 2023

Este apartado del informe se ha realizado a partir de los **44** cuestionarios completados por las **niñas y niños** asistentes al campus durante el mes de **agosto**. Se han dividido las respuestas por sexo con el motivo de advertir preferencias o necesidades específicas en función de dicha variable. En los casos en los que no se ha dividido la muestra por sexos es porque la diferencia no es significativa.

1. SEXO

| OPCIÓN | TOTAL | PORCENTAJE |
|---------------|-----------|-------------|
| Niña | 21 | 48% |
| Niño | 16 | 36% |
| Sin respuesta | 7 | 16% |
| TOTAL | 44 | 100% |



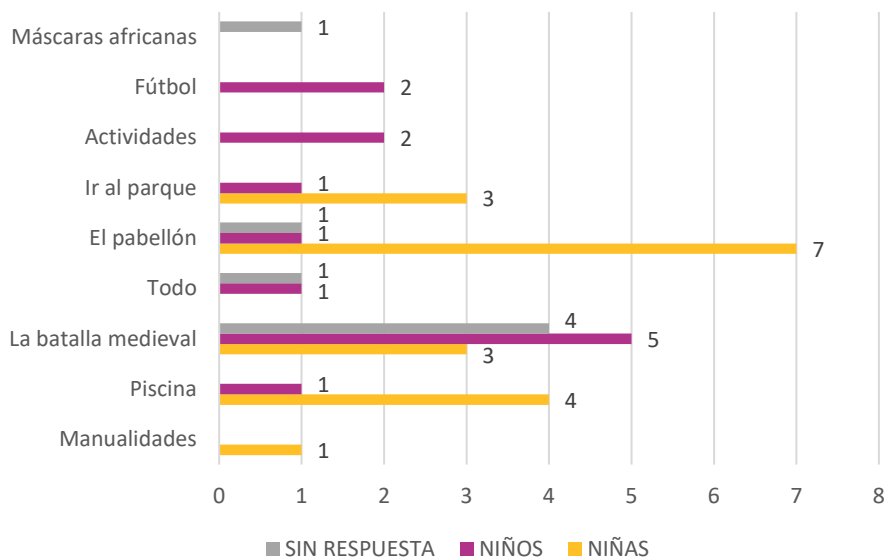
2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

Lo que más ha destacado entre el conjunto de asistentes del mes de agosto ha sido la actividad de la batalla medieval, seguido de actividades comunes como el pabellón, ir al parque o la piscina.

A pesar de que en algunas opciones como el pabellón o ir al parque se observa una diferencia entre niños y niñas lo cierto es que, si se tiene en cuenta el porcentaje mayor de participación de niñas en las encuestas, apenas resultan significativas.

| OPCIÓN | NIÑAS | NIÑOS | SIN RESPUESTA | TOTAL |
|---------------------|-------|-------|---------------|-------|
| Manualidades | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Piscina | 4 | 1 | 0 | 5 |
| La batalla medieval | 3 | 5 | 4 | 12 |
| Todo | 0 | 1 | 1 | 2 |
| El pabellón | 7 | 1 | 1 | 9 |
| Ir al parque | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Actividades | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|-----------|
| Fútbol | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Máscaras africanas | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL RESPUESTAS | | | | 38 |



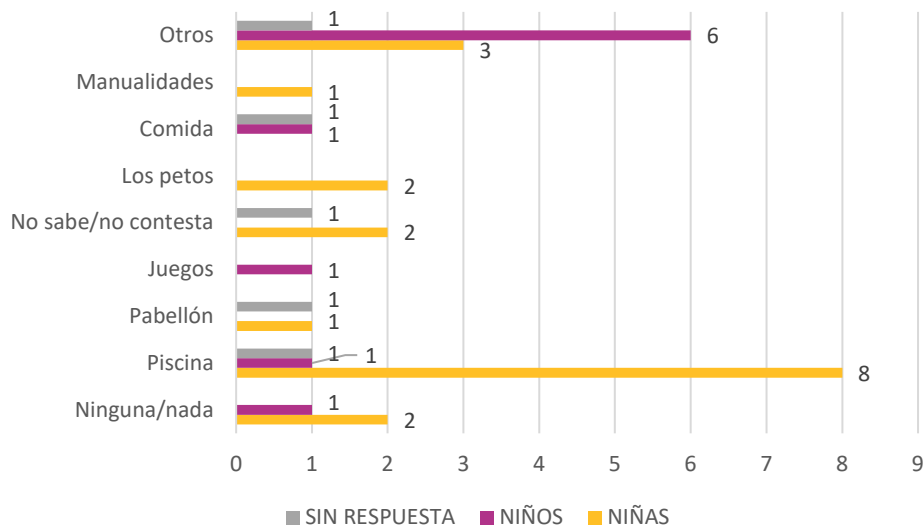
3. LO QUE MENOS HA GUSTADO/LO QUE QUITARÍAS

Durante el mes de agosto las respuestas sobre lo que menos les ha gustado del campus son muy generales, de manera que lo que menos les ha gustado hace referencia a gustos y preferencias del niño o niña (ir al parque, la piscina, alguna manualidad concreta etc.). Sin embargo, destaco alguna respuesta como “no hacer talleres” o “Había pocos niños de 12 años” de lo que menos ha gustado al conjunto de asistentes en este mes.

La mayoría no quitarían nada del campus. En caso de quitar algo esto se corresponde con las cosas que menos les han gustado o son cuestiones referidas a hábitos, preferencias y gustos personales de las niñas y niños que han respondido a la encuesta. En cuanto a las diferencias por sexo hay una notable preferencia por las niñas en la elección de piscina como lo que menos le ha gustado. Aún así, debe tenerse en cuenta que el porcentaje de niñas que han participado en la encuesta es mayor que el de niños.

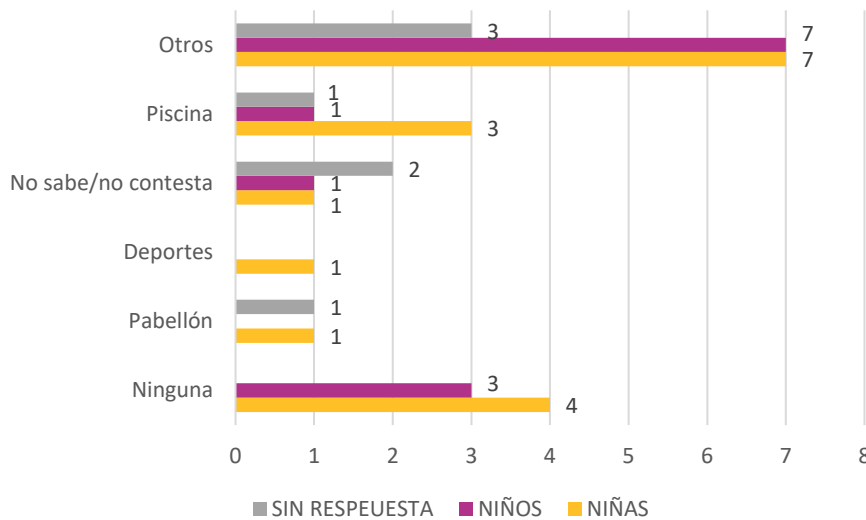
3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO

| OPCIÓN | NIÑAS | NIÑOS | SIN RESPUESTA | TOTAL |
|-------------------------|-------|-------|---------------|-----------|
| Ninguna/nada | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Piscina | 8 | 1 | 1 | 10 |
| Pabellón | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Juegos | 0 | 1 | 0 | 1 |
| No sabe/no contesta | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Los petos | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Comida | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Manualidades | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Otros | 3 | 6 | 1 | 10 |
| TOTAL RESPUESTAS | | | | 34 |



3.2. LO QUE QUITARÍAS

| OPCIÓN | NIÑAS | NIÑOS | SIN RESPEUESTA | TOTAL |
|----------------------------|-------|-------|----------------|-----------|
| <i>Ninguna</i> | 4 | 3 | 0 | 7 |
| <i>Pabellón</i> | 1 | 0 | 1 | 2 |
| <i>Deportes</i> | 1 | 0 | 0 | 1 |
| <i>No sabe/no contesta</i> | 1 | 1 | 2 | 4 |
| <i>Piscina</i> | 3 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Otros</i> | 7 | 7 | 3 | 17 |
| TOTAL RESPUESTAS | | | | 35 |



4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR

Entre las actividades para incluir se muestra un interés general por realizar excursiones o salidas. Destacan las respuestas orientadas a deportes o ejercicio físico que parecen demandar una mayor variedad de los mismos, aportando los siguientes ejemplos:

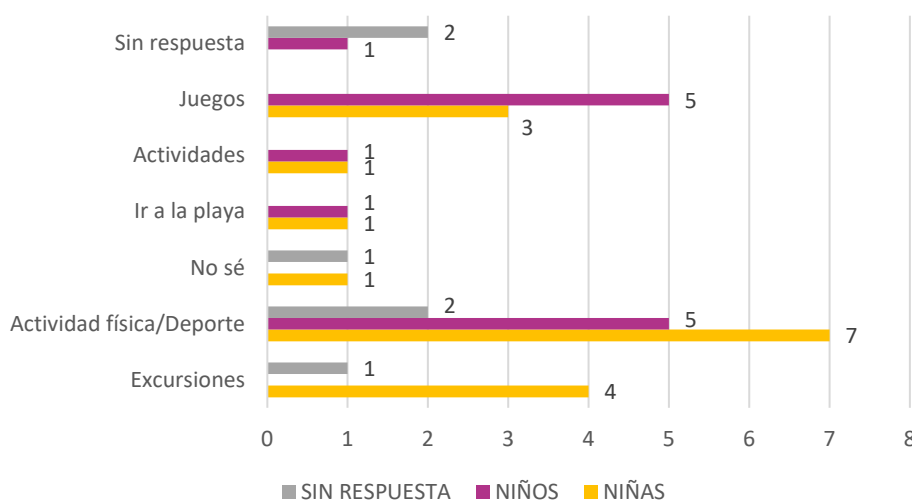
- Tenis

- Balonmano
- Fútbol
- Ultimate
- Baloncesto
- Carreras

También hay interés en incluir mayor cantidad de actividades y talleres, aportando ejemplos como “papiroflexia” o “taller de como hacer tu propio vídeo”. Considero importante mencionar que entre muchas de las respuestas del conjunto de asistentes se encuentran actividades, deportes o talleres que se realizaron durante el mes de julio.

Apenas se encuentran diferencias en la representación por sexos.

| OPCIÓN | NIÑAS | NIÑOS | SIN RESPUESTA | TOTAL |
|---------------------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|
| <i>Excursiones</i> | 4 | 0 | 1 | 5 |
| <i>Actividad física/Deporte</i> | 7 | 5 | 2 | 14 |
| <i>No sé</i> | 1 | 0 | 1 | 2 |
| <i>Ir a la playa</i> | 1 | 1 | 0 | 2 |
| <i>Actividades</i> | 1 | 1 | 0 | 2 |
| <i>Juegos</i> | 3 | 5 | 0 | 8 |
| <i>Sin respuesta</i> | 0 | 1 | 2 | 0 |
| TOTAL | | | | 33 |



5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO

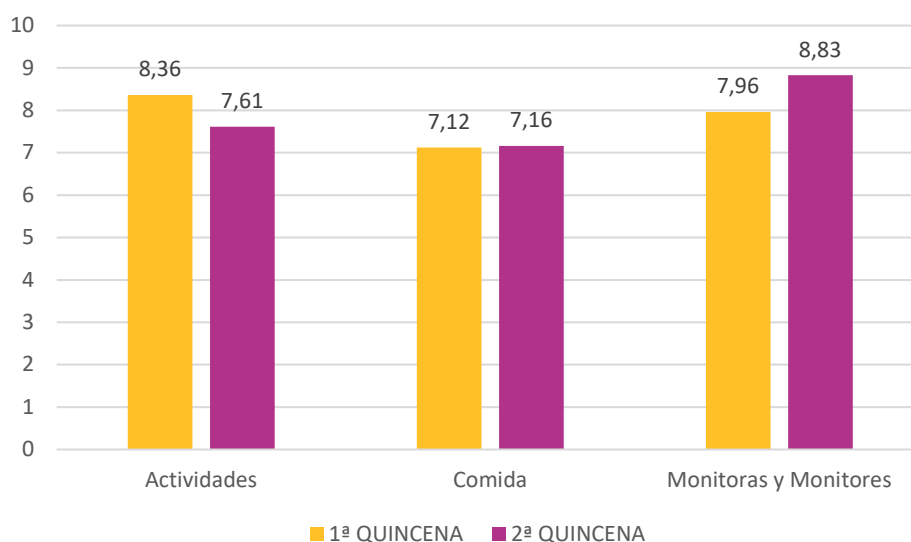
Tal y como se recoge en la tabla adjunta, se observa que el nivel de satisfacción de las y los asistentes a este campus es bastante elevado (tan solo un 9% indica que no volvería).

| OPCIÓN | TOTAL | PORCENTAJE |
|----------------------|--------------|-------------------|
| <i>Sí</i> | 31 | 70% |
| <i>No</i> | 4 | 9% |
| <i>No sabe</i> | 8 | 18% |
| <i>Sin respuesta</i> | 1 | 2% |
| TOTAL | 44 | 100% |

6. VALORACIÓN MEDIA

Se observa una ligera diferencia de valoración entre una quincena y otra destacando especialmente en las actividades (aproximadamente medio punto más en la primera quincena) y respecto a las monitoras y monitores (casi un punto de diferencia entre una quincena y otra). La valoración general del campus es bastante satisfactoria siendo la media general total de casi ocho puntos; no obstante, ésta se encuentra por debajo de la valoración media de los años precedentes.

| OPCIÓN | 1ª QUINCENA | 2ª QUINCENA | VALORACIÓN MEDIA |
|-------------------------|-------------|-------------|------------------|
| Actividades | 8,36 | 7,61 | 7,99 |
| Comida | 7,12 | 7,16 | 7,14 |
| Monitoras y Monitores | 7,96 | 8,83 | 8,4 |
| MEDIA RESPUESTAS | | | 7,84 |



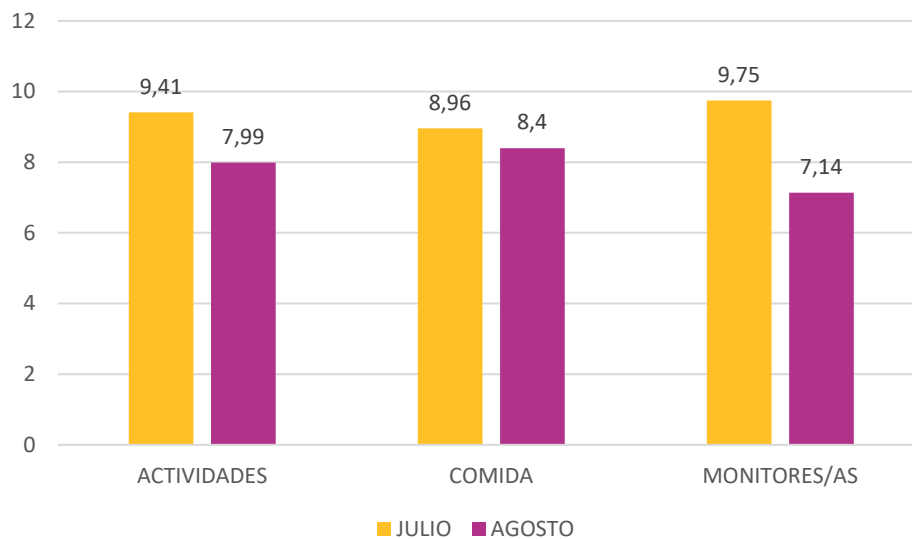
VALORACIÓN GLOBAL

FAMILIAS



ASISTENTES

Actividad general



Media de la valoración de los talleres temáticos de Julio

7,84