



Área de Igualdad
y Responsabilidad Social

VICERRECTORADO DE CULTURA, PROYECCIÓN SOCIAL
Y RELACIONES INSTITUCIONALES

XVIII EDICIÓN DE LOS CAMPUS INFANTILES

Verano 2022

INFORME DE VALORACIÓN

Diciembre de 2022

ÍNDICE

ENCUESTAS A MADRES Y PADRES.....	2
1. SECTOR	2
2. SEXO	3
2.1. SECTOR Y SEXO	4
3. SEGMENTO DE EDAD	4
4. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO	5
5. GRUPO EN EL QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO	6
6. VALORACIÓN MEDIA	6
7. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR?	7
8. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO	7
9. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS	8
9.1. INFORMACIÓN	8
9.2. ALIMENTACIÓN	8
9.3. ORGANIZACIÓN Y HORARIOS	8
9.4. ACTIVIDADES Y TALLERES	9
9.5. MONITORAS/ES	9
9.6. VALORACIONES POSITIVAS Y AGRADECIMIENTOS	10
9.7. INSTALACIONES/MATERIALES	10
ENCUESTAS A ASISTENTES AL CAMPUS DE VERANO.....	11
ENCUESTAS JULIO 2022.....	12
1. SEXO	12
2. LO QUE MÁS HA GUSTADO	13
3. LO QUE MENOS HA GUSTADO / LO QUE QUITARÍAS	14
3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO	14
3.2. LO QUE QUITARÍAS	16
4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR	17
5. ¿REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO?	17
6. VALORACIÓN MEDIA	17
6.1. ACTIVIDAD GENERAL	17
ENCUESTAS AGOSTO 2022.....	18
1. SEXO	18
2. LO QUE MÁS HA GUSTADO	19
3. LO QUE MENOS HA GUSTADO / LO QUE QUITARÍAS	20
3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO	20
3.2. LO QUE QUITARIAS	21
4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR	21
5. ¿REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO?	21

6. VALORACIÓN MEDIA	22
6.1. VALORACIÓN MEDIA	
RESUMEN VALORACIÓN GLOBAL.....	23

ENCUESTAS A MADRES Y PADRES DE LAS Y LOS MENORES PARTICIPANTES EN LA XVIII EDICIÓN DE LOS CAMPUS INFANTILES DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Esta primera parte del informe recogen y analizan las valoraciones de las familias de las niñas y niños asistentes a la *XVIII edición de los Campus de Infantiles de Verano de la Universidad de Cantabria*, desarrollada durante los meses de julio y agosto de 2022.

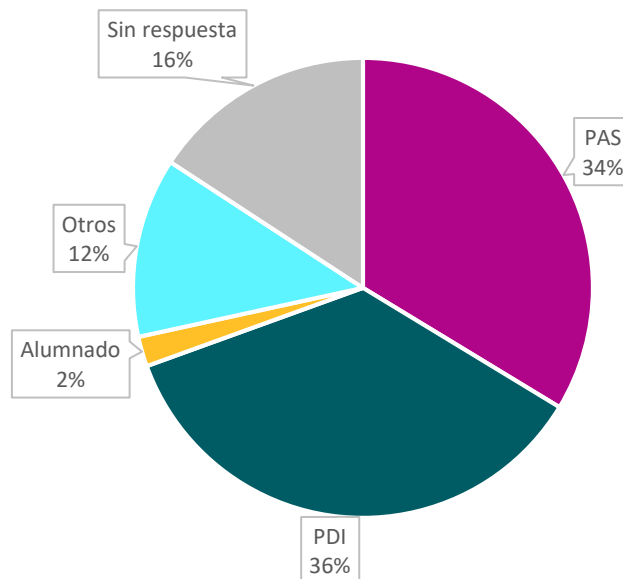
Para obtener la información necesaria, al término de cada mes, se ha enviado un cuestionario a las direcciones de correo electrónico facilitadas por las familias al Servicio de Actividades Físicas y Deportes.

A través de este proceso se han recopilado las opiniones de **95** de las **madres y padres** del conjunto de participantes.

A continuación, se reflejan los resultados obtenidos en cada uno de los ítems analizados.

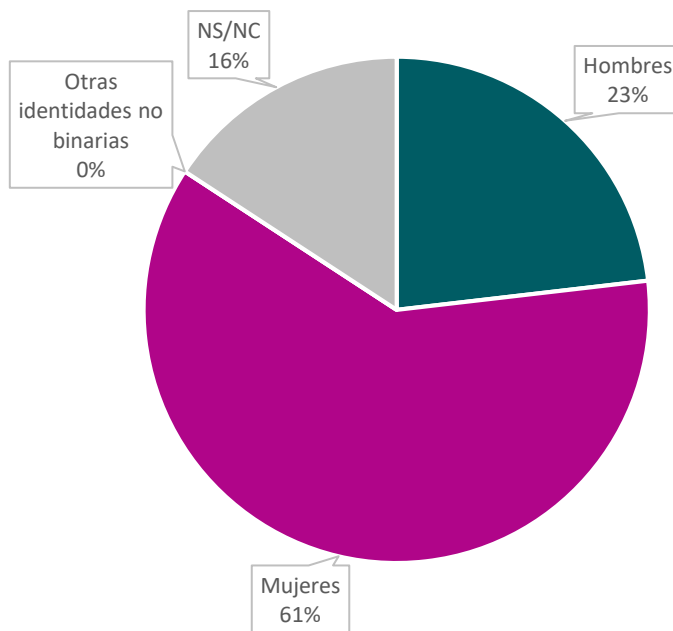
1. SECTOR

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
PAS	32	33,68%
PDI	34	35,79%
Alumnado	2	2,11%
Otros	12	12,63%
Sin respuesta	15	15,79%
TOTAL	95	100,00%



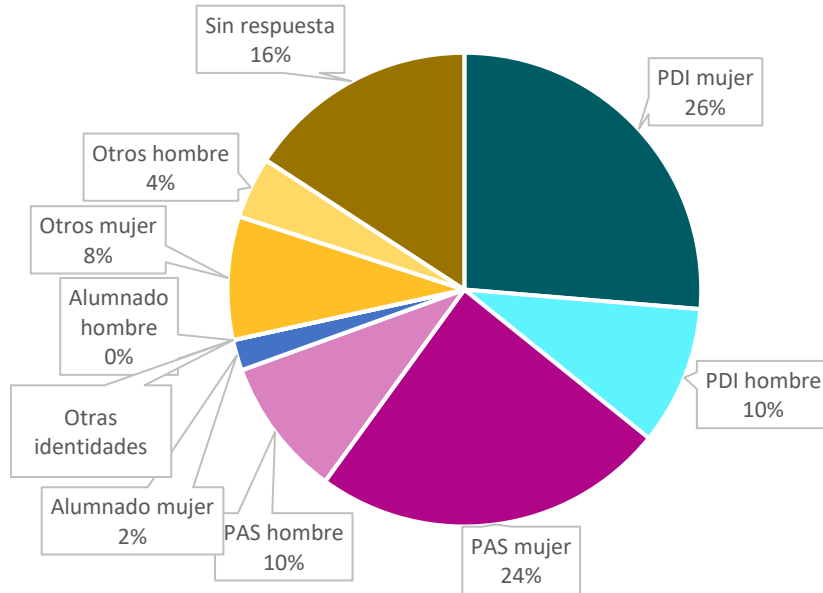
2. SEXO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Mujer</i>	58	61,05%
<i>Hombre</i>	22	23,16%
<i>Otras identidades</i>	0	0%
<i>Sin respuesta</i>	15	15,79%
TOTAL	95	100,00%



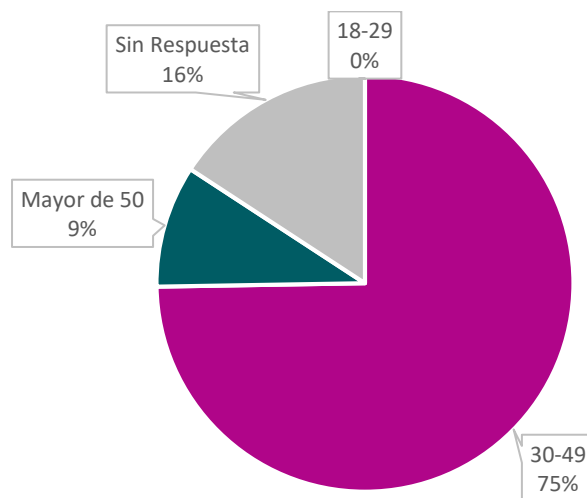
2.1. SECTOR Y SEXO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>PDI mujer</i>	25	26,32%
<i>PDI hombre</i>	9	9,47%
<i>PAS mujer</i>	23	24,21%
<i>PAS hombre</i>	9	9,47%
<i>Alumnado mujer</i>	2	2,11%
<i>Alumnado hombre</i>	0	0,00%
<i>Otras identidades no binarias</i>	0	0,00%
<i>Otros mujer</i>	2	8,42%
<i>Otros hombre</i>	1	4,21%
<i>Sin respuesta</i>	2	15,79%
TOTAL	95	100,00%



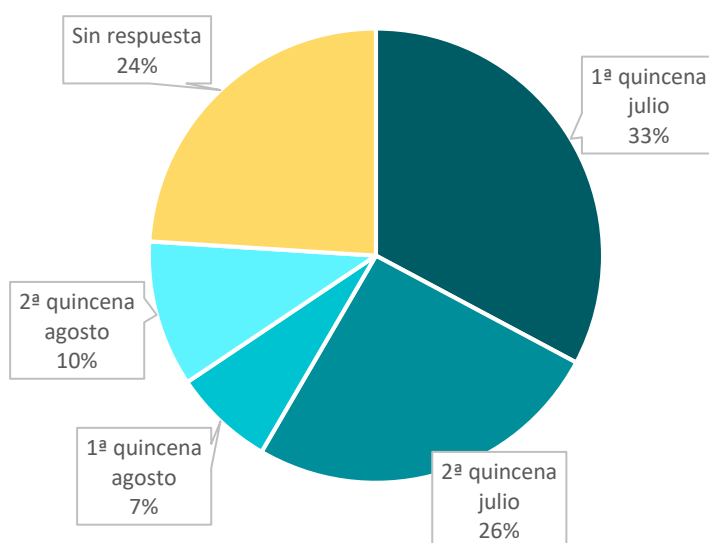
3. SEGMENTO EDAD

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
18-29	0	0,00%
30-49	71	74,74%
Mayor de 50	9	9,47%
Sin respuesta	15	15,79%
TOTAL	95	100,00%



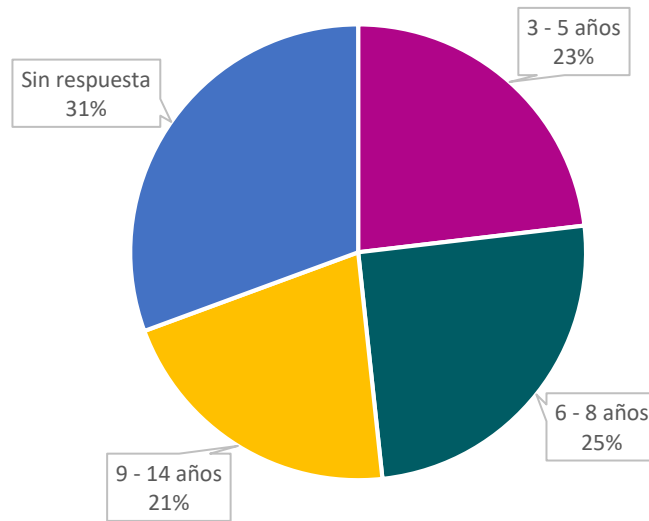
4. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>1ª Quincena julio</i>	41	32,80%
<i>2ª Quincena julio</i>	32	25,60%
<i>1ª Quincena agosto</i>	9	7,20%
<i>2ª Quincena agosto</i>	13	10,40%
<i>Sin respuesta</i>	30	24,00%



5. GRUPO EN EL QUE HA PARTICIPADO SU HIJA/O

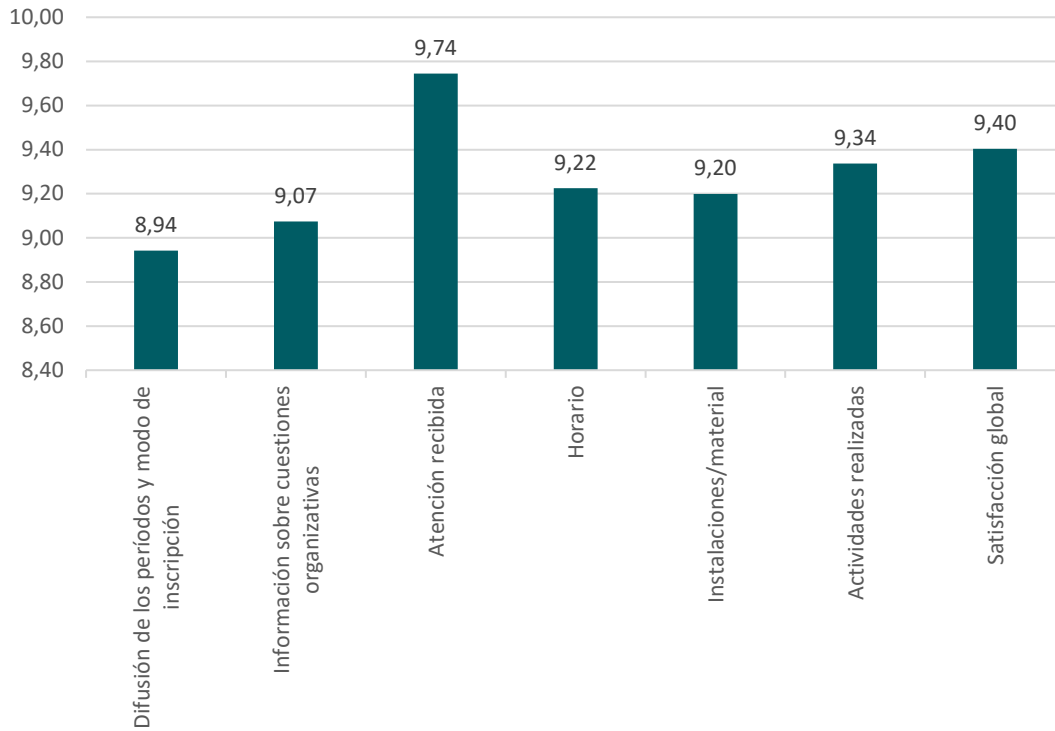
OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>3 - 5 años</i>	34	23,13%
<i>6 - 8 años</i>	37	25,17%
<i>9 - 14 años</i>	31	21,09%
<i>Sin respuesta</i>	45	30,61%
TOTAL	147	100,00%



6. VALORACIÓN MEDIA

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Con respuesta	80	84,21%
Sin respuesta	15	15,79%
TOTAL	95	100,00%

OPCIÓN	VALORACIÓN MEDIA
<i>Difusión de los periodos y modo de inscripción</i>	8,94
<i>Información sobre cuestiones organizativas</i>	9,07
<i>Atención recibida</i>	9,74
<i>Horario</i>	9,22
<i>Instalaciones/material</i>	9,20
<i>Actividades realizadas</i>	9,34
<i>Satisfacción global</i>	9,40
MEDIA TOTAL RESPUESTAS	9,27



7. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR?

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Sí</i>	79	83,16%
<i>No</i>	1	1,05%
<i>Sin respuesta</i>	15	15,79%
TOTAL	95	100,00%

8. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Sí</i>	80	84,21%
<i>No</i>	0	0,00%
<i>Sin respuesta</i>	15	15,79%
TOTAL	95	100,00%

9. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Se transcriben, a continuación, los comentarios de las familias ordenados temáticamente. A destacar que los agradecimientos y comentarios positivos mostrando la satisfacción con los Campus Infantiles están presentes en casi todas las opiniones recopiladas.

9.1. INFORMACIÓN

- “Me hubiera gustado un poco más de información sobre los tentempiés diarios”.
- “Me parece muy positivo que envíen las actividades que van a realizar por correo electrónico antes de que comience el campus”.
- “Este año hemos tenido más información sobre la organización, tareas a desarrollar ¡y se agradece!”.
- “Sólo un inciso: la información con la descripción de las actividades del campus fue enviada el mismo día en que ya había dado comienzo el campus. Por lo demás todo fenomenal.”.

9.2. ALIMENTACIÓN

- “Se ha mejorado mucho la calidad del aperitivo respecto a otros años, ¡gracias!”.
- “El almuerzo, en lugar de cereales industriales, optaría por fruta fresca.”.
- “Este año había días que no tenían agua para beber, por lo menos informamos que lleven agua en la mochila, no me refiero al desayuno. En las normas de lo que tenemos que llevar al campus.”.
- “Se agradece la mejora en los tentempiés, aunque aún hay margen para ofrecer un almuerzo más saludable.”.
- “Los desayunos fenomenales”.

9.3. ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

- “Los grupos deberían establecerse por niveles educativos (cursos de educación infantil y primaria), no por edades, ya que, si coincide límite de edad del grupo, a los niños y a las niñas que cumplen años después del verano, les toca estar con niños y niñas más pequeños, separados de sus amigos. Por ejemplo, si has cursado tercero de primaria y cumples años antes de verano, tendrás 9 y te tocará en el grupo de mayores, mientras que, si cumples después del verano, tendrás 8 y te tocará en el grupo de los medianos.”.
- “Dada la situación sanitaria, se debería haber tenido mayor control con el uso de mascarillas en los interiores, puesto que ha habido varios casos en varios niños. Por otra parte, debería fomentarse la realización de actividades que faciliten la relación y trabajo en grupo entre niños de ambos sexos, puesto que tienden a estar agrupados en el aula y actividades niños con niños y niñas con niñas.”.
- “Sugeriría una edición de tarde para las personas que trabajan en esos horario. Al menos, una encuesta de tanteo para ver si están interesadas.”.
- “Simplemente, empezaría primero, a las 8 u 8:30”.

- “buenos días, la única pega que le veo al campus, es que niños que son del mismo colegio y de la misma clase, por cumplir año en diferentes meses de verano, vayan a diferentes grupos y no por curso académico.”.
- “El horario es algo escaso: de 9:00 a 14:00 deja exactamente 5 horas para trabajar, no cubre toda una jornada laboral (ni siquiera el 66%).”.
- “A lo mejor se podría ampliar un poco el horario. Muchas gracias.”.
- “Recomendaría que los grupos se hiciesen por cursos escolar, ya que hay niños de la misma clase que por cumplir los años posteriormente al campus, no están con sus compañeros de clase del colegio.”.
- “Me gustaría que el horario de entrada y salida fuera un poco más amplio (08:30 a 14:30) y que se pudiera dejar a los mayores en el pabellón también”.
- “Sería bueno potenciar actividades de fomento de la lectura de forma lúdica (cuentacuentos, visitas a la Biblioteca...).”.
- “Todo perfecto. Aunque las 3 torres son un sitio estupendo, a mi hija le gustaba más cuando se hacía en el pabellón de deportes. Muchas gracias.”.
- “Que cubran los mismos períodos no lectivos del colegio, en este caso la semana del 5 de septiembre hasta el día 7 que todavía no están en el colegio y la conciliación se vuelve complicada.”.

9.4. ACTIVIDADES Y TALLERES

- “Creo que deberían haberse realizado más actividades al aire libre. Menos el día que van a la piscina, creo que deberían salir todos los días un rato, siempre que las condiciones lo permitan.”.
- “Me gusta que se hayan incluido más horas de actividad deportiva. Muchas gracias.”.
- “Mayor control del tipo de música que escuchan los niños en el campus (letras poco apropiadas para sus edades).”.
- “Las actividades muy dinámicas y diversas y la piscina un día a la semana una opción extraordinaria”.
- “Las actividades variadas y entretenidas. ¡Genial, gracias!”.

9.5. MONITORAS/ES

- “La niña ha estado encantada tanto con las actividades realizadas como con el trato recibido. Muy buena experiencia.”.
- “Felicitar a las monitoras por su excelente trabajo, su amabilidad y empatía con los niños”.
- “Todo perfecto, y los monitores inmejorables”.
- “Quiero agradecer a las monitoras su dedicación y profesionalidad. El servicio es excelente.”.
- “Bego y Elena encantadoras con los niños.”.
- “Gratificante el gran equipo de monitoras”.
- “Las monitoras muy amables”.
- “Encantadora Begoña”.
- “Excelente trato de las monitoras del curso y muy bien las actividades realizadas”.
- “Las monitoras son encantadoras con los niños. Muy recomendable”.

9.6. VALORACIONES POSITIVAS Y AGRADECIMIENTOS

- “Me gustaría agradecer el trato cercano de las monitoras, la variedad de actividades que realizan con los niños y la calidad de los almuerzos. Las salidas han estado muy bien. Por otro lado, valoro muy positivamente el tiempo de juego libre que tienen los niños, cosa que no suele ser normal en otros campus y considero de gran importancia.”.
- “Por lo demás, estamos muy contentos con el personal y con las actividades que han preparado”.
- “Sólo dar las gracias a todos los responsables del campus, mi hijo ha salido encantado.”.
- “Nos ha encantado.”.
- “Como todos los años, muchas gracias por el buen trato realizado. Enhorabuena por un campus tan bien organizado.”.
- “Muy contenta y encantada con este servicio tan bien organizado y en el que los niños disfrutaban tanto.”.
- “Es una muy buena iniciativa que nos facilita mucho la organización para poder seguir con toda la actividad académica que también se desarrolla en el mes de julio.”.
- “Simplemente agradeceremos el desarrollo de este tipo de Campus, así como la implicación del personal, la variedad de las actividades y la atención que reciben los niños. Es una auténtica suerte poder confiar nuestros hijos mientras nosotros trabajamos a un grupo de personas tan estupendo. ¡Millones de gracias!”.
- “Gracias por vuestro trabajo.”.
- “Mis hijos han venido muy alegres al campus. Lo que más les ha gustado es ir a la piscina y los talleres.”.
- “Las monitoras muy agradables con los niños.”.
- “La mejor valoración es la satisfacción de los niños, que disfrutaban un montón. ¡Gracias!”.
- “Este servicio facilita mucho la conciliación. Gracias por mantenerlo y seguir mejorándolo cada año.”.
- “Mil gracias.”.
- “Divertido por verla volver con una sonrisa y contenta, recomendable, muy recomendable, por las amistades que ha hecho y debido a que al año quiere volver”.
- “El niño lo ha disfrutado muchísimo. Gracias por todo”.
- “Les ha gustado todo en general, y especialmente los juegos de agua y las salidas a la piscina”.
- “Mis dos hijos han salido encantados de la experiencia”.

9.7. INSTALACIONES/MATERIALES.

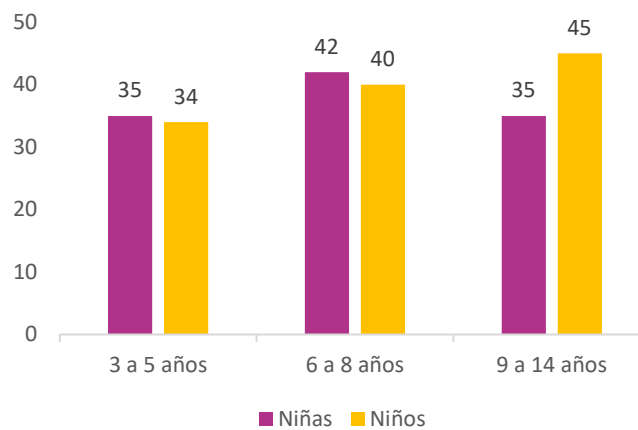
- No hay.

ENCUESTAS A ASISTENTES AL XVIII CAMPUS DE VERANO

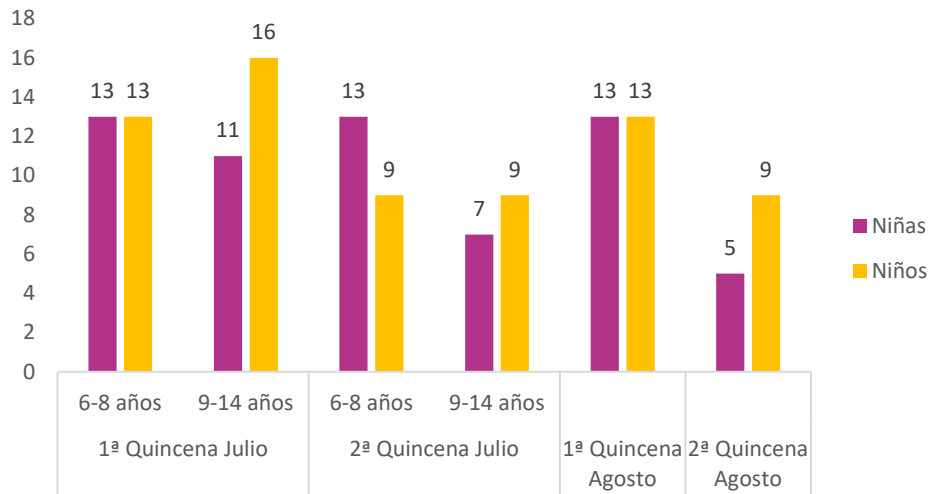
La XVII edición de los campus infantiles de verano ha contado con un total de **231 inscripciones de niñas y niños**, cuyas edades y sexo se distribuyen tal y como se recoge en la tabla adjunta.

En este caso, hay que tener en cuenta que una misma persona ha podido estar inscrita en más de un periodo. Así, las 231 inscripciones realizadas corresponden a un total de 231 niñas y niños, siendo un 48,48% niñas y 51,52% niños:

OPCIÓN	3-5 años	6-8 años	9-14 años	TOTAL
<i>Inscripciones de niñas</i>	35	42	35	112
<i>Inscripciones de niños</i>	34	40	45	119
TOTAL	69	82	80	231



Del total de asistentes, se han recogido las opiniones de **132 niñas y niños**, sin tener en cuenta, por tanto, la opinión de las criaturas menores comprendidas entre los tres y los cinco años. Así se han completado **92** cuestionarios relacionados con la actividad del mes de **julio** y **40** de **agosto**. A través de esta herramienta, se han recopilado las valoraciones de las y los asistentes de seis a catorce años. Con ello, se ha accedido a las valoraciones, comentarios y sugerencias efectuadas por el **57,14%** de las y los participantes de dichos grupos de edad. Las respuestas desagregadas por periodo, grupo de edad y sexo se distribuyen de la siguiente manera:



ENCUESTAS JULIO 2022

Esta parte del informe se ha realizado a partir de los **92** cuestionarios completados por las **niñas** y **niños de entre seis y catorce años** asistentes al campus durante el mes de **julio**.

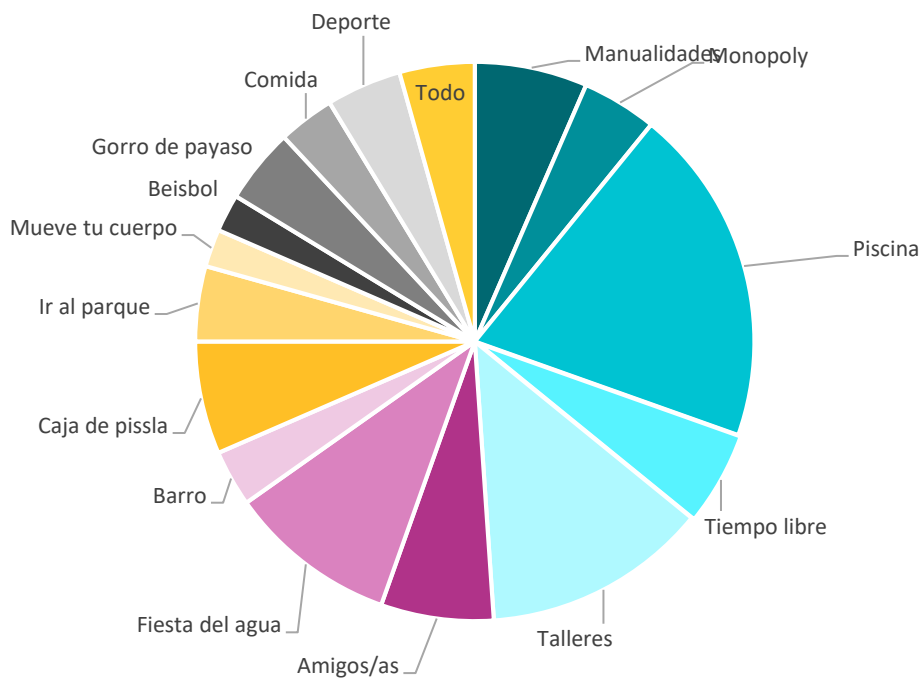
1. SEXO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Niña	44	47,83%
Niño	47	51,09%
Sin respuesta	1	1,09%
TOTAL	92	100,00%



2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Manualidades</i>	6	6,52%
<i>Monopoly</i>	4	4,35%
<i>Piscina</i>	18	19,57%
<i>Tiempo libre</i>	5	5,43%
<i>Talleres</i>	12	13,04%
<i>Amigos/os</i>	6	6,52%
<i>Fiesta del agua</i>	9	9,78%
<i>Barro</i>	3	3,26%
<i>Caja de pissla</i>	6	6,52%
<i>Ir al parque</i>	4	4,35%
<i>Mueve tu cuerpo</i>	2	2,17%
<i>Béisbol</i>	2	2,17%
<i>Gorro de payaso</i>	4	4,35%
<i>Comida</i>	3	3,26%
<i>Deporte</i>	4	4,35%
<i>Todo</i>	4	4,35%
TOTAL RESPUESTAS	92	100,00%

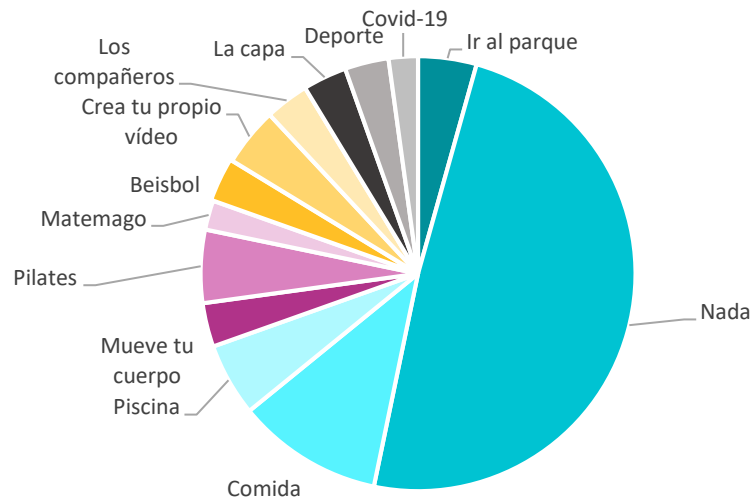


3. LO QUE MENOS HA GUSTADO/LO QUE QUITARÍAS

A los y las asistentes les ha gustado, en general, el campus. En los comentarios, lo que menos gustado suele coincidir con lo que se propone quitar de las actividades del campus. En este sentido, en lo que se refiere a talleres y actividades dirigidas, se señalan diferentes actividades a modificar, casi siempre en función de aquellas que se ajustan más a los hábitos y gustos personales.

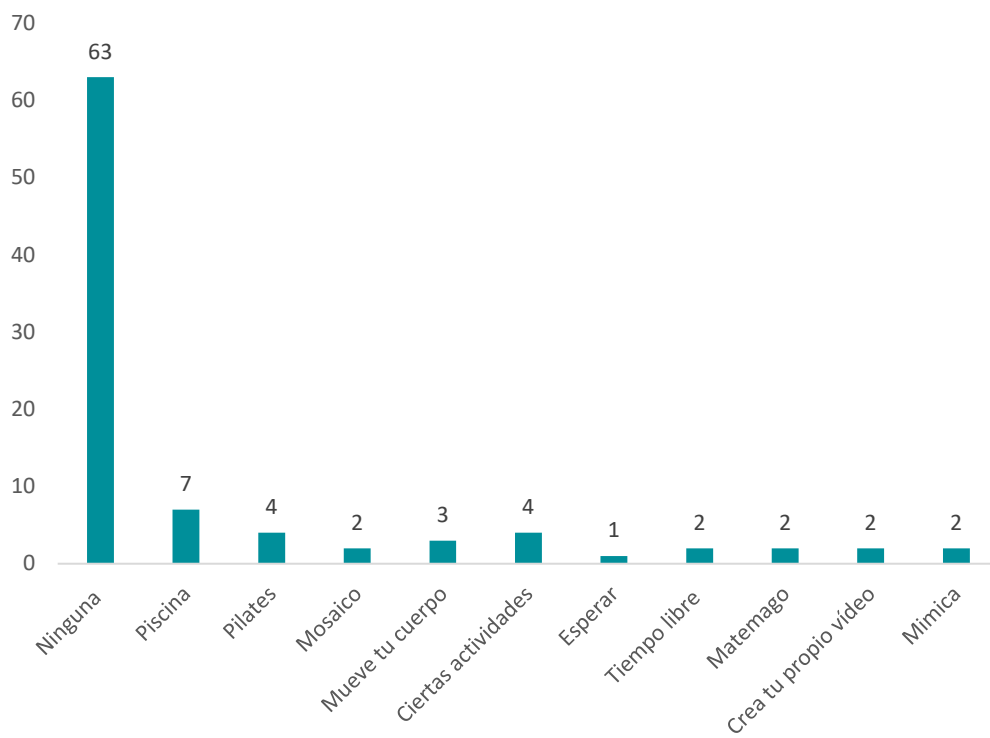
3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO

<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Ir al parque</i>	4	4,35%
<i>Nada</i>	45	48,91%
<i>Comida</i>	10	10,87%
<i>Piscina</i>	5	5,43%
<i>Mueve tu cuerpo</i>	3	3,26%
<i>Pilates</i>	5	5,43%
<i>Matemago</i>	2	2,17%
<i>Béisbol</i>	3	3,26%
<i>Crea tu propio vídeo</i>	4	4,35%
<i>Los compañeros</i>	3	3,26%
<i>La capa</i>	3	3,26%
<i>Deportes</i>	3	3,26%
<i>Covid-19</i>	2	2,17%
TOTAL RESPUESTAS	92	100,00%



3.2. LO QUE QUITARÍAS

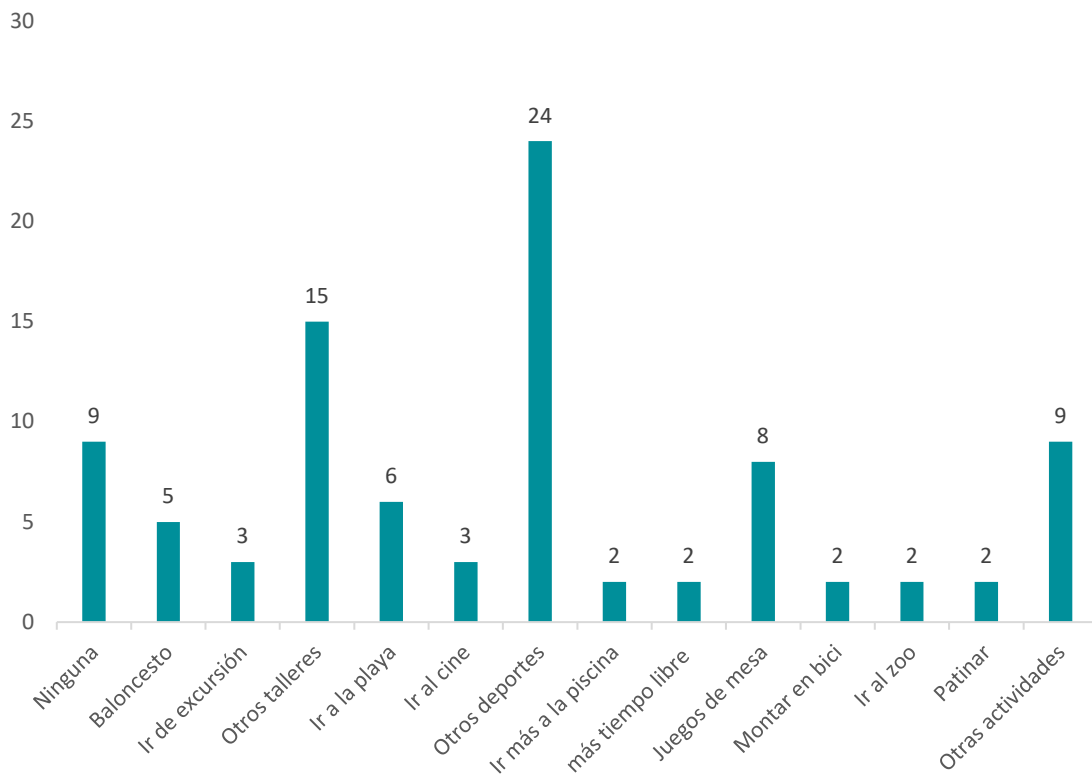
<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Ninguna</i>	63	68,48%
<i>Piscina</i>	7	7,61%
<i>Pilates</i>	4	4,35%
<i>Mosaico</i>	2	2,17%
<i>Mueve tu cuerpo</i>	3	3,26%
<i>Ciertas actividades</i>	4	4,35%
<i>Esperar</i>	1	1,09%
<i>Tiempo libre</i>	2	2,17%
<i>Matemago</i>	2	2,17%
<i>Crea tu propio video</i>	2	2,17%
<i>Mímica</i>	2	2,17%
TOTAL RESPUESTAS	92	100,00%



4. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA INCLUIR EN EL CAMPUS

La mayor parte de las respuestas se orientan a señalar actividades -deportes, juegos y talleres- que ya se practican en el campus, pero que, en las sugerencias, se plantean adaptadas a los propios gustos y preferencias de quienes las proponen.

<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Con respuesta</i>	91	98,91%
<i>Sin respuesta</i>	1	1,09%
TOTAL	92	100,00%



5. ¿REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO?

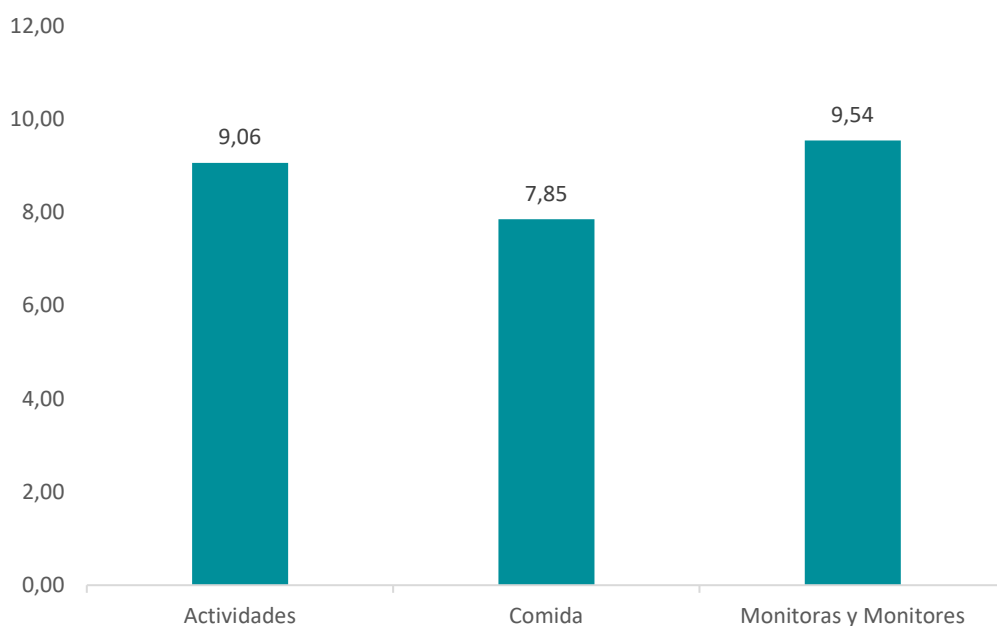
Casi la totalidad de quienes contestan que no saben si regresarán al campus el próximo año, puntualizan que la decisión no depende de ellas y ellos, sino de sus madres y padres. En todo caso, y tal y como se recoge en la tabla adjunta, se observa que el nivel de satisfacción de las y los asistentes al campus es elevado (tan solo un 7,61% indica que no repetiría, un 2,48% menos que el año anterior).

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Sí	81	88,04%
No	7	7,61%
No sabe	4	4,35%
Sin respuesta	0	0,00%
TOTAL	92	100,00%

6. VALORACIÓN MEDIA

6.1. ACTIVIDAD GENERAL

OPCIÓN	VALORACIÓN MEDIA
<i>Actividades</i>	9,06
<i>Comida</i>	7,85
<i>Monitoras y monitores</i>	9,54
MEDIA TOTAL RESPUESTAS	8,82



ENCUESTAS AGOSTO 2022

Este apartado del informe se ha realizado a partir de los **40** cuestionarios completados por las **niñas y niños de entre 6 y 14 años** asistentes al campus durante el mes de **agosto**.

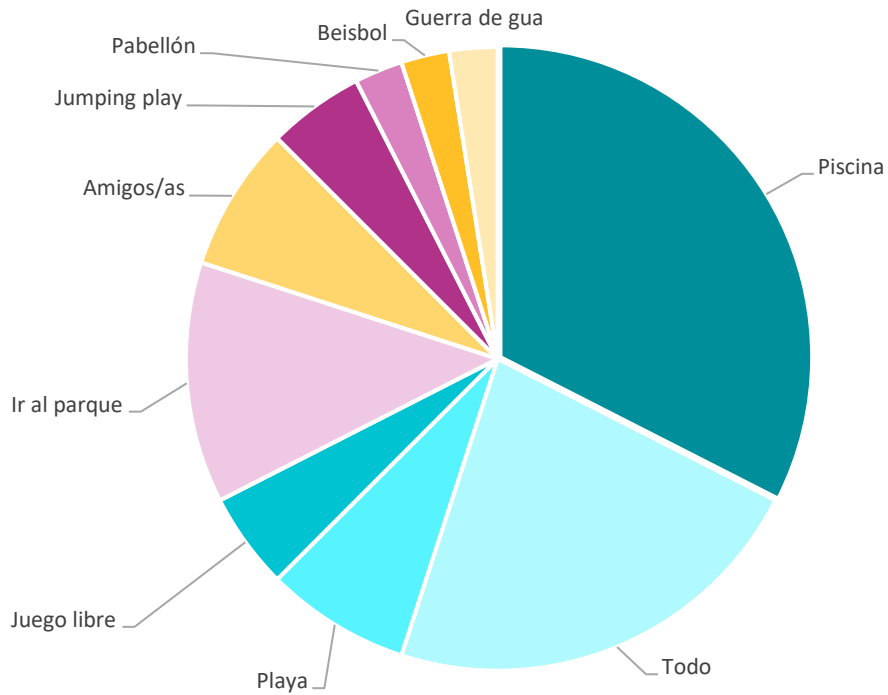
1. SEXO

<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Niña</i>	18	45,00%
<i>Niño</i>	22	55,00%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
TOTAL	40	100,00%



2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

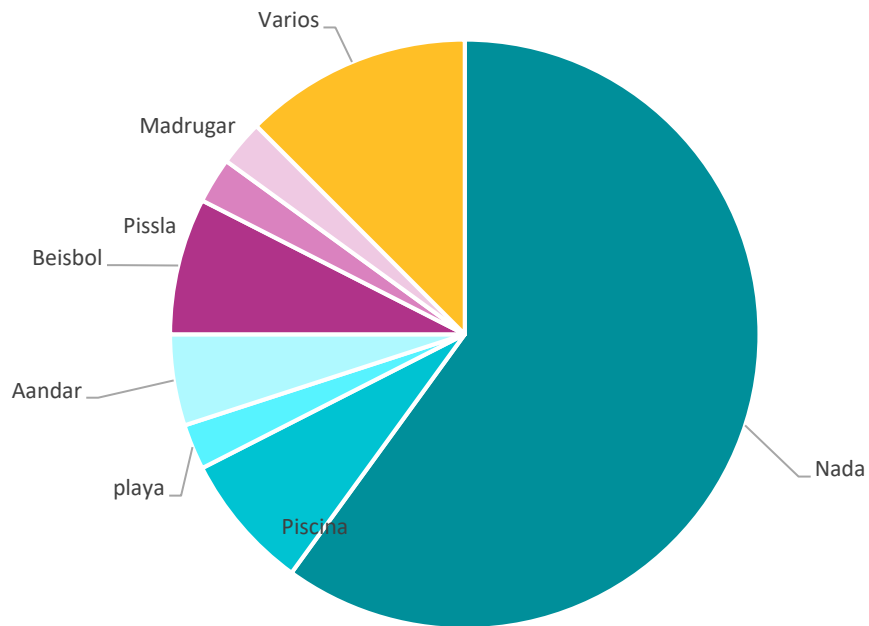
<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Piscina</i>	13	32,50%
<i>Todo</i>	9	22,50%
<i>Playa</i>	3	7,50%
<i>Juego libre</i>	2	5,00%
<i>Ir al parque</i>	5	12,50%
<i>Amigas/os</i>	3	7,50%
<i>Jumping clay</i>	2	5,00%
<i>Pabellón</i>	1	2,50%
<i>Béisbol</i>	1	2,50%
<i>Guerra de agua</i>	1	2,50%
TOTAL RESPUESTAS	40	100,00%



3. LO QUE MENOS HA GUSTADO/LO QUE QUITARÍAS

3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Nada</i>	24	60,00%
<i>Piscina</i>	3	7,50%
<i>Playa</i>	1	2,50%
<i>Andar</i>	2	5,00%
<i>Béisbol</i>	3	7,50%
<i>Pissla</i>	1	2,50%
<i>Madrugar</i>	1	2,50%
<i>Varios</i>	5	12,50%
TOTAL RESPUESTAS	40	100,00%

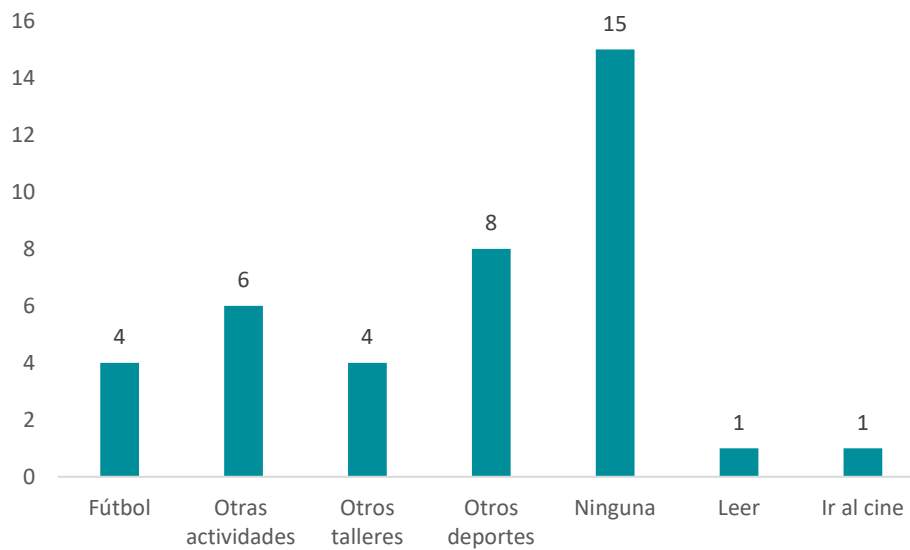


3.2. LO QUE QUITARÍAS

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Ninguna</i>	30	75,00%
<i>Piscina</i>	2	5,00%
<i>Playa</i>	2	5,00%
<i>Otros</i>	2	5,00%
<i>Béisbol</i>	2	5,00%
<i>Manualidades</i>	1	2,50%
<i>Fútbol</i>	1	2,50%
TOTAL RESPUESTAS	40	100,00%

4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Con respuesta</i>	39	97,50%
<i>Sin respuesta</i>	1	2,50%
TOTAL	40	100,00%



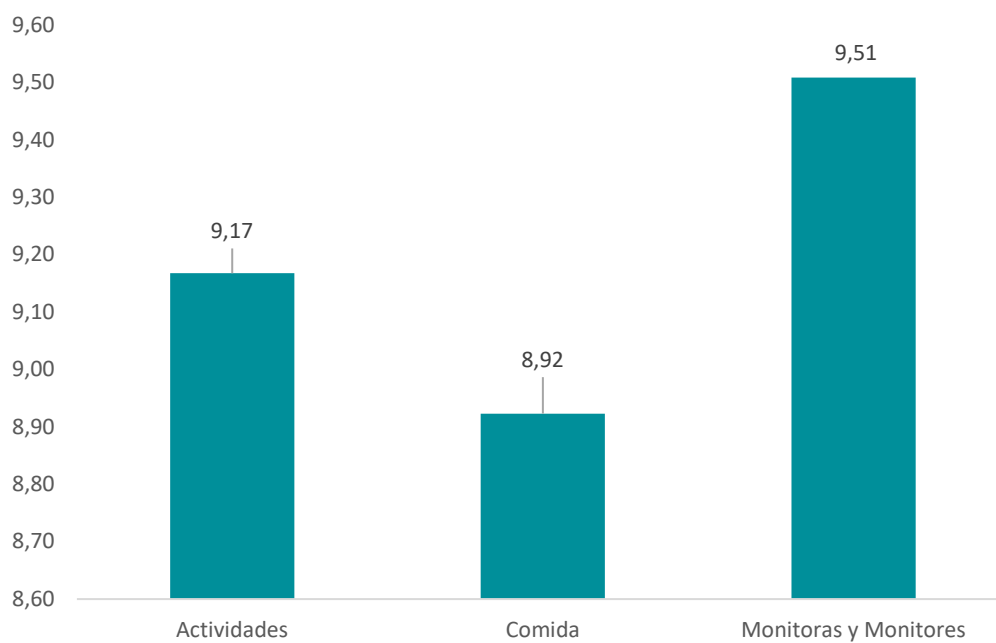
5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Sí</i>	35	87,50%
<i>No</i>	3	7,50%
<i>No sabe</i>	2	5,00 %
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
TOTAL	40	100,00%

6. VALORACIÓN MEDIA

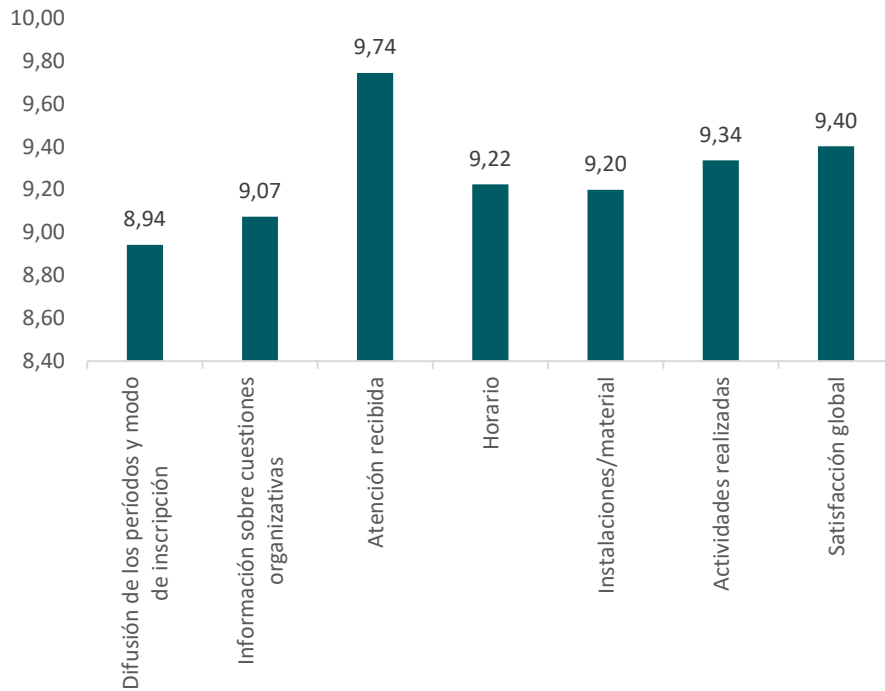
<i>OPCIÓN</i>	TOTAL	PORCENTAJE
Con respuesta	37	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%
TOTAL	37	100,00%

<i>OPCIÓN</i>	VALORACIÓN MEDIA
<i>Actividades</i>	9,17
<i>Comida</i>	8,92
<i>Monitoras y Monitores</i>	9,51
MEDIA RESPUESTAS	9,20



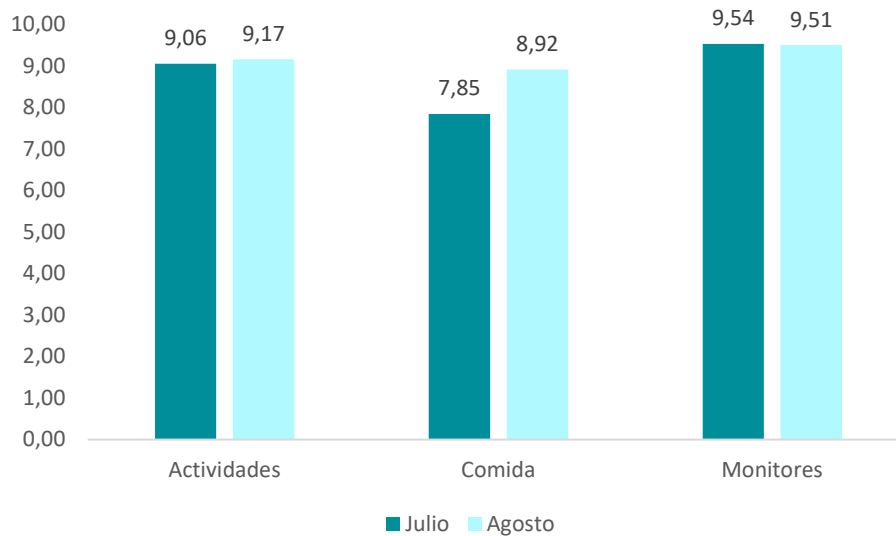
VALORACIÓN GLOBAL

FAMILIAS



ASISTENTES

Actividad general



Media de la valoración de los talleres temáticos de Julio

8,35