



Área de Igualdad, Conciliación  
y Responsabilidad Social

VICERRECTORADO DE CULTURA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

# XVI EDICIÓN DE LOS CAMPUS INFANTILES

## Verano 2019

### INFORME DE VALORACIÓN

Octubre de 2019

# ÍNDICE

<b>ENCUESTAS A MADRES Y PADRES.....</b>	<b>2</b>
1. SECTOR	2
2. SEXO	3
2.1. SECTOR Y SEXO	3
3. SEGMENTO DE EDAD	4
4. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO	5
5. MOTIVO POR EL QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO	6
6. GRUPO EN EL QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO	7
7. VALORACIÓN MEDIA	8
8. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR?	9
8.1. EN CASO AFIRMATIVO VALORE EN QUÉ MEDIDA LO FACILITA	9
9. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO	9
10. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS	10
10.1. COMUNICACIÓN	10
10.2. ALIMENTACIÓN	10
10.3. ORGANIZACIÓN Y HORARIOS	10
10.4. ACTIVIDADES Y TALLERES	11
10.5. MONITORAS/ES	13
10.6. VALORACIONES POSITIVAS Y AGRADECIMIENTOS	13
<b>ENCUESTAS A ASISTENTES AL CAMPUS DE VERANO.....</b>	<b>14</b>
ENCUESTAS JULIO 2019.....	15
1. SEXO	15
2. LO QUE MÁS HA GUSTADO	16
3. LO QUE MENOS HA GUSTADO / LO QUE QUITARÍAS	17
4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR	18
5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO	19
6. VALORACIÓN MEDIA	19
ENCUESTAS AGOSTO 2019.....	20
1. SEXO	20
2. LO QUE MÁS HA GUSTADO	21
3. LO QUE MENOS HA GUSTADO / LO QUE QUITARÍAS	22
4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR	23
5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO	24
6. VALORACIÓN MEDIA	24
<b>RESUMEN VALORACIÓN GLOBAL.....</b>	<b>25</b>

# ENCUESTAS A MADRES Y PADRES DE LAS Y LOS MENORES PARTICIPANTES EN LA XVI EDICIÓN DE LOS CAMPUS INFANTILES DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Esta primera parte del informe recoge y analiza las valoraciones de las familias de las niñas y niños asistentes a la *XVI edición de los Campus de Infantiles de Verano de la Universidad de Cantabria*, celebrada durante los meses de julio y agosto de 2019.

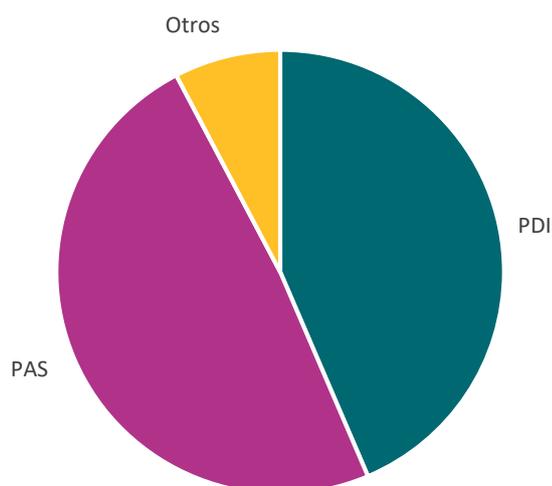
Para obtener la información necesaria, al término de cada una de las quincenas, se ha enviado un cuestionario a las direcciones de correo electrónico facilitadas por éstas al Servicio de Actividades Físicas y Deportes.

A través de este proceso se han recopilado las opiniones de **39** de las **madres y padres** del conjunto de participantes.

A continuación, se reflejan los resultados obtenidos en cada uno de los ítems analizados.

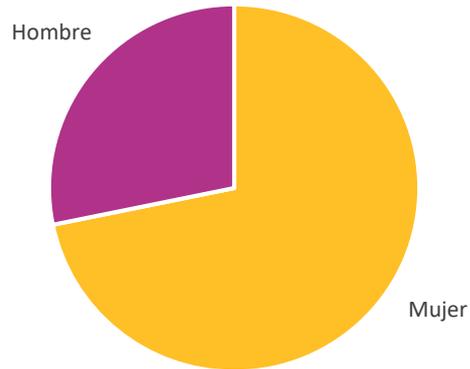
## 1. SECTOR

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>PAS</i>	19	48,71%
<i>PDI</i>	17	43,58%
<i>Otros</i>	3	7,69%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>



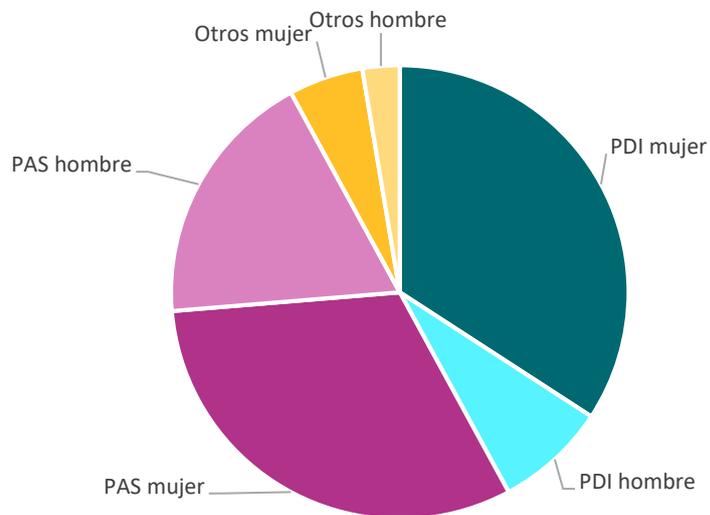
## 2. SEXO

<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Mujer</i>	28	71,79%
<i>Hombre</i>	11	28,21%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>



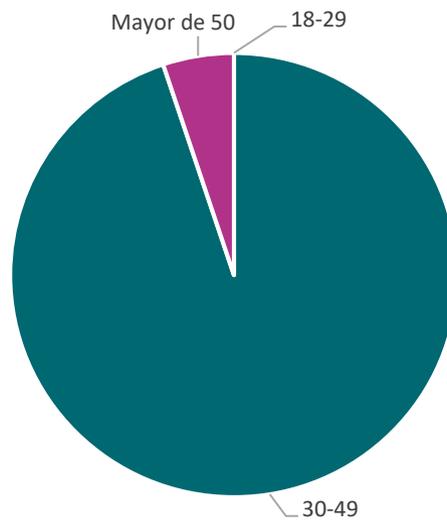
### 2.1. SECTOR Y SEXO

<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>PDI mujer</i>	14	35,90%
<i>PDI hombre</i>	3	7,69%
<i>PAS mujer</i>	12	30,77%
<i>PAS hombre</i>	7	17,95%
<i>Otros mujer</i>	2	5,13%
<i>Otros hombre</i>	1	2,56%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>



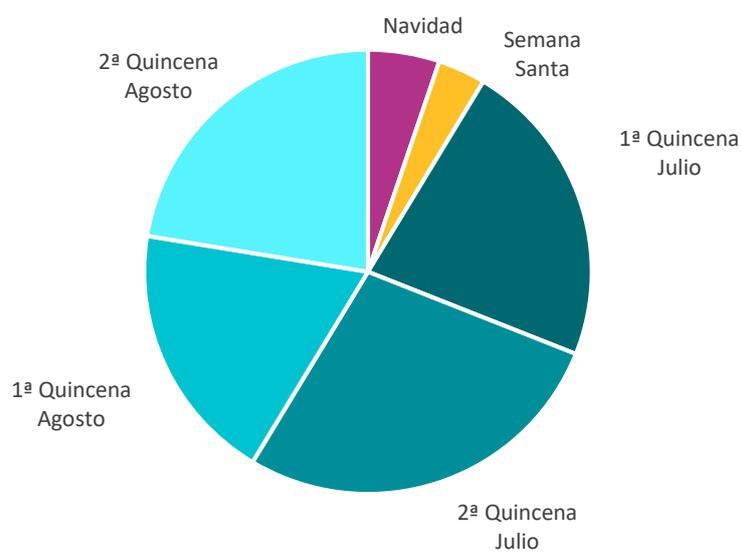
### 3. SEGMENTO EDAD

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
18-29	0	0,00%
30-49	37	89,19%
Mayor de 50	2	10,81%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>



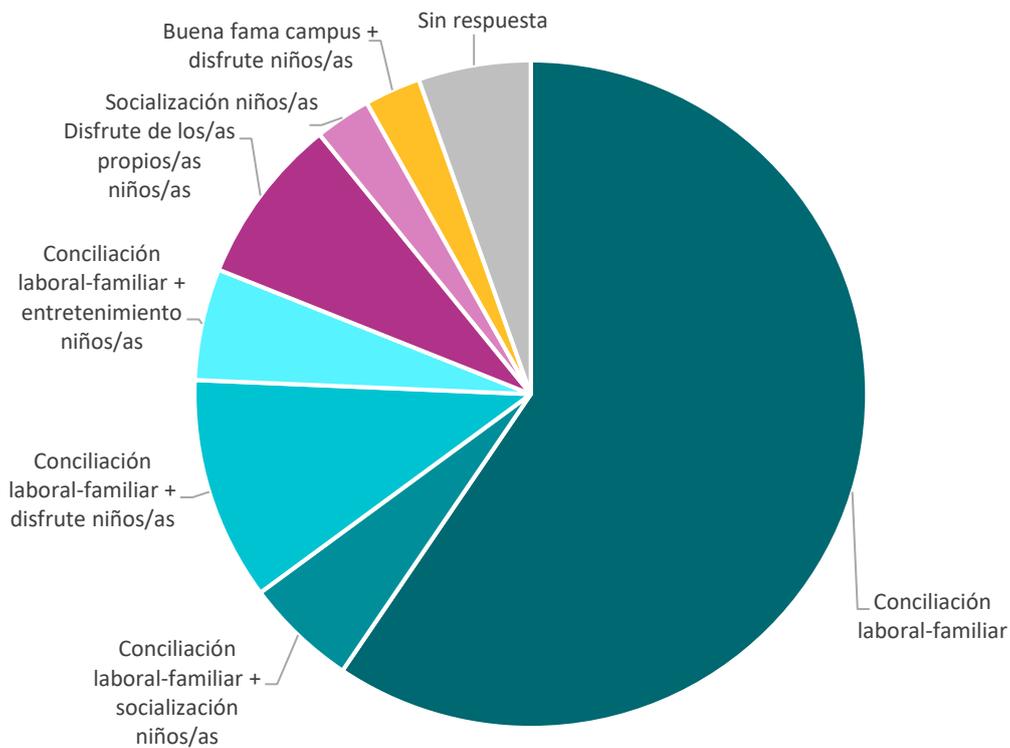
#### 4. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO

<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Navidad</i>	3	5,17%
<i>Semana Santa</i>	2	3,45%
<i>1º Quincena julio</i>	13	22,41%
<i>2º Quincena julio</i>	16	27,56%
<i>1º Quincena agosto</i>	11	18,97%
<i>2º Quincena agosto</i>	13	22,41%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%



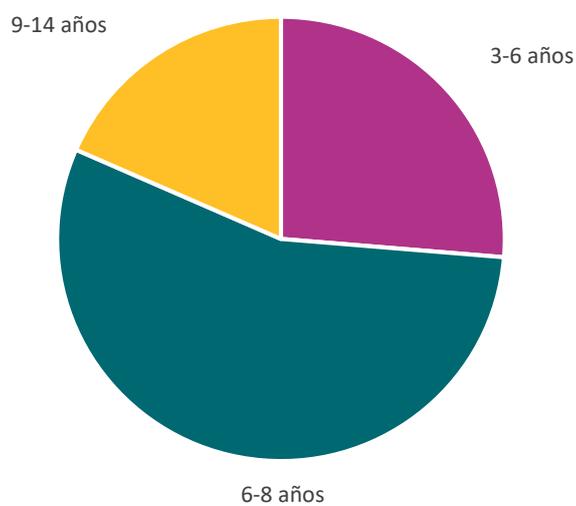
## 5. MOTIVO POR EL QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Conciliación laboral-familiar</i>	22	59,46%
<i>Conciliación laboral-familiar + socialización niños/as</i>	2	5,41%
<i>Conciliación laboral-familiar + disfrute niños/as</i>	4	10,81%
<i>Conciliación laboral-familiar + entretenimiento niños/as</i>	2	5,41%
<i>Disfrute de los/as propios/as niños/as</i>	3	8,11%
<i>Socialización niños/as</i>	1	2,70%
<i>Buena fama campus + disfrute niños/as</i>	1	2,70%
<i>Sin respuesta</i>	4	5,41%
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>



## 6. GRUPO EN EL QUE HA PARTICIPADO SU HIJA/O

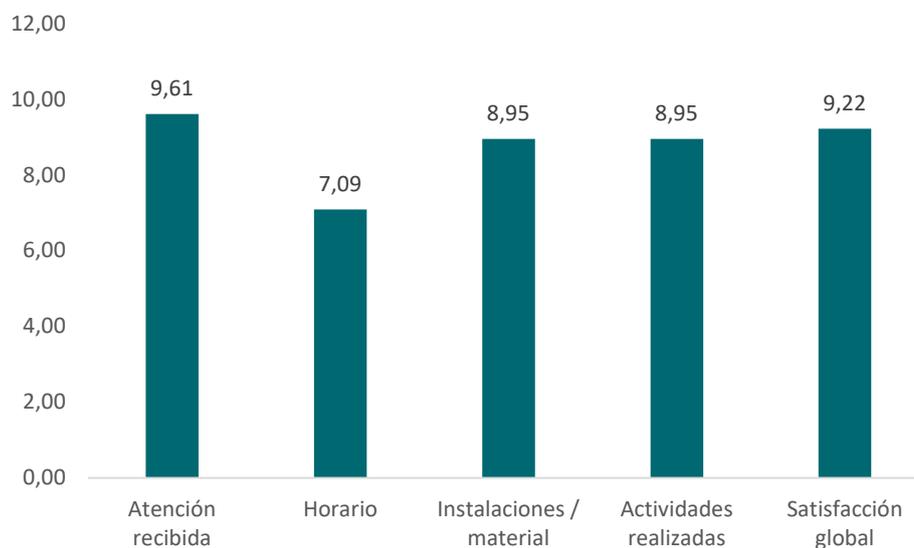
<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>3 - 5 años</i>	10	25,64%
<i>6 - 8 años</i>	21	53,84%
<i>9 - 14 años</i>	7	17,94%
<i>Sin respuesta</i>	1	2,56%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>



## 7. VALORACIÓN MEDIA

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Con respuesta</i>	39	100,00%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>

<i>OPCIÓN</i>	<b>VALORACIÓN MEDIA</b>
<i>Atención recibida</i>	9,61
<i>Horario</i>	7,09
<i>Instalaciones/material</i>	8,95
<i>Actividades realizadas</i>	8,95
<i>Satisfacción global</i>	9,22
<b>MEDIA TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>8,76</b>



**8. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR?**

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Sí</i>	38	97,44%
<i>No</i>	1	2,56%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>

**8.1. EN CASO AFIRMATIVO, VALORE DEL 1 AL 10 EL GRADO EN EL QUE LO FACILITA:**

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Con respuesta</i>	17	44,74%
<i>Sin respuesta</i>	21	55,26%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100,00%</b>

<i>OPCIÓN</i>	<b>VALORACIÓN MEDIA</b>
<i>Valoración</i>	9,83

**9. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO**

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Sí</i>	39	100,00%
<i>No</i>	0	0,00%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>

## 10. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Se transcriben, a continuación, los comentarios ordenados temáticamente. Los agradecimientos y comentarios mostrando la satisfacción con los Campus Infantiles, están presentes en casi todas las opiniones recopiladas.

### 10.1. INFORMACIÓN

- “Si fuese posible, me gustaría saber diariamente las actividades que desarrollan en el campus. El niño me cuenta alguna cosa que hacen y me parece muy interesante, pero tengo la sensación de que me pierdo mucha información sobre las actividades que desarrollan. Por ejemplo, viendo el resumen fotográfico que adjuntan he visto actividades que han realizado que no conocía”.
- “La idea de incorporar talleres realizados por el personal de la UC es fantástica. Os animaría a que le deis más divulgación a esta actividad, por ejemplo, en las Noticias de la UC. Ni siquiera enviasteis un documento a los padres informando de los talleres que iban a tener los niños en el campus”.
- “Me interesaría saber con mayor detalle las actividades diarias que hacen en el campus. Pregunto al niño, pero apenas consigo que me explique lo que hacen, solo alguna idea suelta”.

### 10.2. ALIMENTACIÓN

- “Como todos los años, la única parte del campus que no me gusta es que les den golosinas.”
- “Sería conveniente que en el aperitivo no ofrecieran a los niños zumos envasados ni bollería industrial. Si tienen sed agua o leche, y para comer un pequeño bocadillo es más que suficiente”.
- “Deberían fomentarse los aperitivos saludables y eliminarse bastantes cosas de las ofertadas, como bollicaos, colacaos, etc... Hay niños que se llenan con estos aperitivos y luego no comen, por lo que cuanto más saludables sean, mejor”.
- “La comida debería ser más saludable (p.ej. fruta)”.
- “Mejorar los aperitivos: más fruta, menos zumos envasados [...] Para las salidas sería bueno que llevaran agua también”.
- “Estoy muy satisfecha con el servicio, pero este año creo me da la sensación de que se han relajado en lo saludable del almuerzo. Me gustaría que la próxima edición se cuidara este aspecto”.
- “La merienda debe de ser más sana; se han dado galletas casi todos los días y perrito caliente uno de los días; sería importante que haya más fruta”.
- “Mi sugerencia estaría dirigida a tratar de hacer más sostenible la alimentación, que desde mi punto de vista podría ser más saludable”.

- “Mejorar los aperitivos: más fruta, menos zumos envasados. Facilitar agua en vasos individuales (puede sugerirse que cada niño lleve uno de casa con su nombre al empezar el campus, para no tener que tirar plásticos). Para las salidas, sería bueno que llevaran agua también”.
- “Este año creo me da la sensación de que se han relajado en lo saludable del almuerzo. Me gustaría que la próxima edición se cuidara este aspecto”.
- “La merienda debe de ser más sana; se han dado galletas casi todos los días y perrito caliente uno de los días; sería importante que haya más fruta”.

### 10.3. ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

- “Agradeceríamos un horario un poco más amplio: 8 a 15 horas”.
- “El poder realizar la matrícula semanalmente y Un horario un poco más amplio facilitaría la conciliación”.
- “Estaría bien que se pudiera ampliar un poco el horario”.
- “Sólo destacar que este año ha resultado un poco confusa la organización por quincena natural, que no coincidía con las semanas completas, lo que quizá a mi entender hubiera resultado más cómodo”.
- “Si fuese posible, estaría bien alargar el horario hasta las 14:30 como hace unos años”.
- “El horario de 9 a 14h es muy ajustado para poder conciliar con el horario laboral. Sugerencia: horario extendido de 8:30 a 14:30. El día de piscina cuando se tiene hijos/as en dos grupos de edad diferentes que incluye pequeños es ligeramente complicado organizarse para dejar y recoger a los niños en dos puntos diferentes. Sería interesante tener un único punto de encuentro y recogida (piscina, ya que los pequeños no pueden caminar el trayecto)”.
- “Hacer los grupos de niños como en el colegio, en vez de por años cumplidos”.
- “Posibilidad de extender el periodo a la última semana de junio y la primera de septiembre”.
- “Si fuera posible prolongar el horario de salida hasta las 15:00, sería genial, pues algunos horarios laborales son de 8:00 a 15:00”.
- “Horario más flexible”.
- “Hacer los grupos de niños como en el colegio, en vez de por años cumplidos”.
- “Los grupos de la primera quincena son muy numerosos, quizás las actividades guiadas (juegos, talleres) se podrían dividir en grupos más pequeños, para que los puedan aprovechar mejor”.

- “Posibilidad de extender el periodo a la última semana de junio y la primera de septiembre”.
- “Si fuera posible prolongar el horario de salida hasta las 15:00, sería genial, pues algunos horarios laborales son de 8:00 a 15:00”.
- “Me interesaría saber con mayor detalle las actividades diarias que hacen en el campus. Pregunto al niño, pero apenas consigo que me explique lo que hacen, solo alguna idea suelta. Gracias”.
- “Horario más flexible”.
- “Hubiera sido deseable que hicieron más actividades al aire libre, teniendo en cuenta que el tiempo lo hubiera permitido”.
- “Sería de agradecer que algún profesional de los que trabajan directamente con los niños y niñas tuviera formación en temáticas relacionadas con la escuela inclusiva y se fomentase más la empatía entre los y las menores, así como una mejor y más transparente resolución de los conflictos que pudieran surgir”.

#### **10.4. ACTIVIDADES Y TALLERES**

- “En esta edición, mis dos hijos mayores, de 10 y 12 años, se aburrían en algunas de las actividades que, en años anteriores, con menor edad, habían disfrutado. Otros compañeros, de edades similares, nos han expresado opiniones similares. Como consecuencia, no me cabe duda de que enredaban e incumplían las instrucciones de las monitoras cuando consideraban las tareas aburridas o infantiles. Por tanto, propongo que se analicen las actividades que se realizan con el grupo de niños de mayor edad, y se adecuen a sus gustos y necesidades”.
- “Propongo que se analicen las actividades que se realizan con el grupo de niños de mayor edad, y se adecuen a sus gustos y necesidades”.
- “Hubiera sido deseable que hicieron más actividades al aire libre, teniendo en cuenta que el tiempo lo hubiera permitido.
- “Mi hijo ha venido con muchas ganas e ilusión y al final termina muy contento de las actividades con los monitores y con los departamentos/laboratorios/secciones que se han implicado. Todo le ha parecido muy interesante y se queda con ganas de seguir un poco más. Muchas gracias a todos por hacerlo tan entretenido y ameno”.
- “Sería interesante que se pudieran hacer más talleres, sobre todo con el grupo de los mayores. El taller de ciencias les ha gustado mucho y en este rango de edad es más interesante este tipo de actividades que por ejemplo las manualidades, más apropiadas para los más pequeños”.
- “Mi sugerencia estaría dirigida a tratar de hacer más sostenibles las actividades (los materiales con los que se elaboran las manualidades, por ejemplo)”.
- “Agradecer mucho la organización de talleres por parte de la comunidad universitaria, los niños lo disfrutaban mucho”.

## 10.5. MONITORAS/ES

- “Muy content@s con l@s monitor@s”.
- Una familia muestra disconformidad con una de las monitoras.

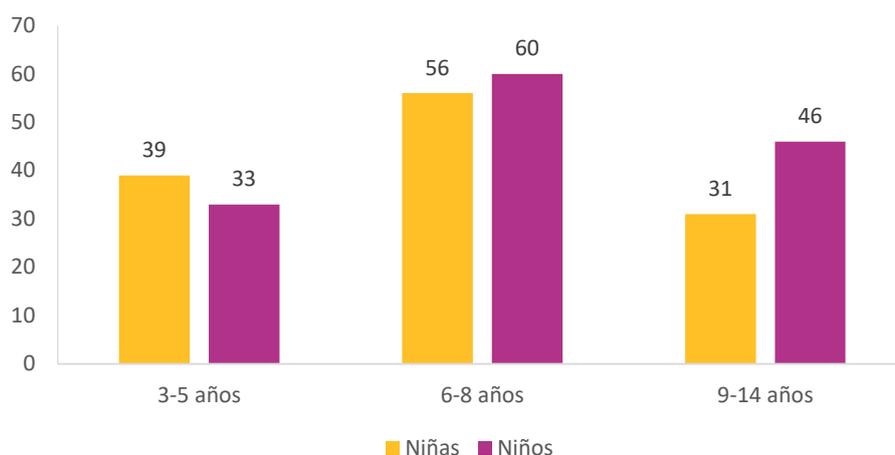
## 10.6. VALORACIONES POSITIVAS Y AGRADECIMIENTOS

- “A pesar de esta pequeña petición, el campus funciona muy bien y es una gran ayuda tenerlo para conciliar. Muchas gracias y enhorabuena”.
- “El Campus sigue siendo estupendo”.
- “Por lo demás tengo una valoración muy positiva de las actividades realizadas, especialmente de los talleres con el profesorado de la UC. Muchas gracias.”.
- “Plena satisfacción con el Campus, como siempre”.
- “El campus infantil de la Universidad de Cantabria es una excelente actividad de conciliación de la vida laboral y familiar. Nos permite a los universitarios desarrollar nuestra labor con la confianza de que nuestros hijos disfrutan sus merecidas vacaciones escolares junto a otros niños”.
- “Mi hijo ha venido con muchas ganas e ilusión y al final termina muy contento de las actividades con los monitores y con los departamentos/laboratorios/secciones que se han implicado. Todo le ha parecido muy interesante y se queda con ganas de seguir un poco más. Muchas gracias a todos por hacerlo tan entretenido y ameno”.
- En general, el grado de satisfacción es alto.
- Una vez más, os damos las gracias por la organización. Es una maravilla poder contar con un campus así para nuestros hijos/as.
- Querría felicitar a todo el equipo, ya que todo son facilidades y el trato con los niños no puede ser mejor. Muchísimas gracias.
- Animar a la organización a seguir con los campus, mejorando cada año.
- Muchas gracias a todos, monitores y personal administrativo por el trato recibido, tanto a mí como a mis hijos.
- “Estamos muy contentos con la atención recibida y con cómo han atendido a nuestros peques. ¡¡¡Repetiremos!!!”.
- “Muy contenta con los monitores, con las actividades que realizan y el servicio proporcionado”.

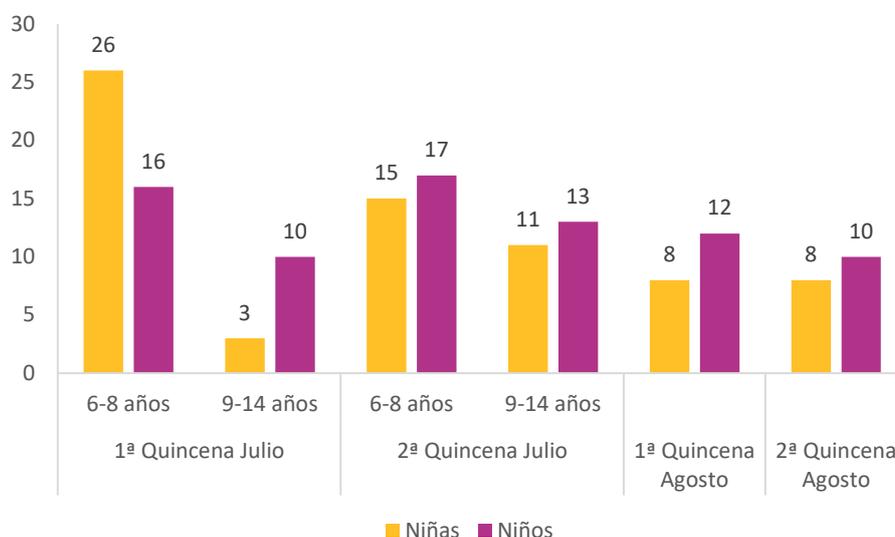
## ENCUESTAS A ASISTENTES AL XVI CAMPUS DE VERANO

Esta última edición de los campus de verano ha contado con la asistencia de **155 niñas y niños** cuyas edades y sexo se distribuyen tal y como se recoge en la tabla adjunta:

<b>OPCIÓN</b>	<b>3-5 años</b>	<b>6-8 años</b>	<b>9-14 años</b>	<b>TOTAL</b>
<i>Niñas</i>	39	56	31	<b>126</b>
<i>Niños</i>	33	60	46	<b>139</b>
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>116</b>	<b>77</b>	<b>265</b>



Del total de asistentes, se han recogido las opiniones de **155 niñas y niños**, sin tener en cuenta, por tanto, la opinión de los menores comprendidos entre los tres y los cinco años. Así se han completado **117** cuestionarios sobre el mes de **julio** y **38** sobre **agosto**. A través de esta herramienta se han recopilado las valoraciones de las y los asistentes de 6 a 14 años. Con ello, se ha logrado acceder a las valoraciones, comentarios y sugerencias efectuadas por el **80%** de las y los participantes de dichos grupos de edad. Las respuestas desagregadas por periodo, grupo de edad y sexo se distribuyen de la siguiente manera:

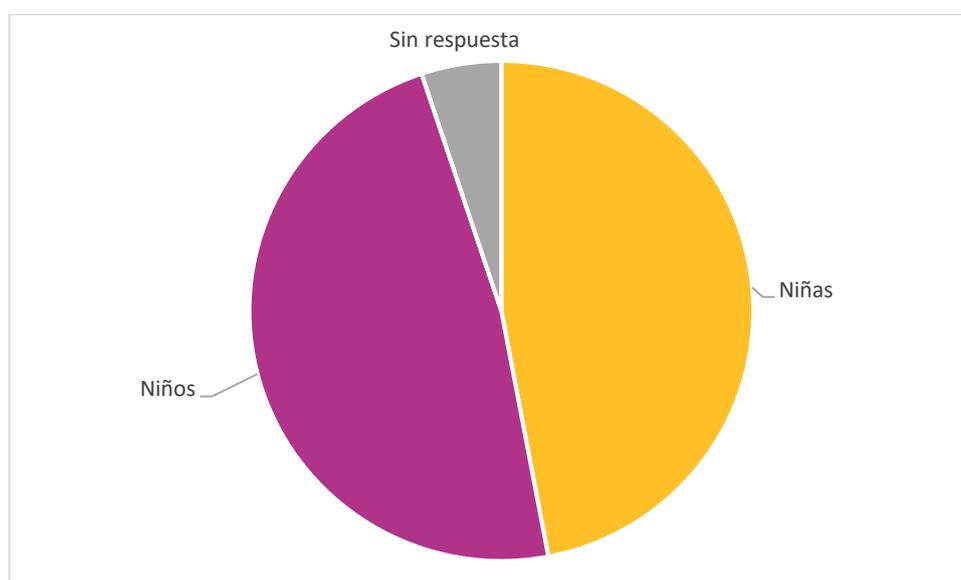


## ENCUESTAS JULIO 2019

Esta parte del informe se ha realizado a partir de los **117** cuestionarios completados por las **niñas y niños de entre 6 y 14 años** asistentes al campus durante el mes de **julio**.

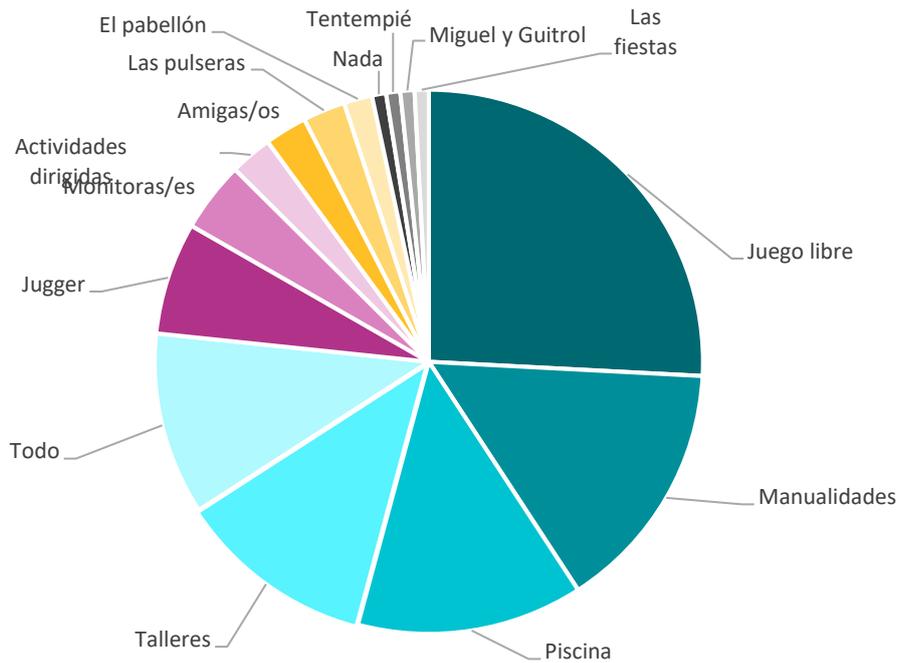
### 1. SEXO

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Niña</i>	55	47,01%
<i>Niño</i>	56	47,86%
<i>Sin respuesta</i>	6	5,13%
<b>TOTAL</b>		<b>100,00%</b>



## 2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Juego libre</i>	31	25,83%
<i>Manualidades</i>	18	15,00%
<i>Piscina</i>	16	13,33%
<i>Talleres</i>	14	11,67%
<i>Todo</i>	13	10,83%
<i>Jugger</i>	8	6,67%
<i>Monitoras/es</i>	5	4,17%
<i>Actividades dirigidas</i>	3	2,50%
<i>Amigas/os</i>	3	2,50%
<i>Las pulseras</i>	3	2,50%
<i>El pabellón</i>	2	1,67%
<i>Nada</i>	1	0,83%
<i>Tentempié</i>	1	0,83%
<i>Miguel y Guitrol</i>	1	0,83%
<i>Las fiestas</i>	1	0,83%
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>120</b>	<b>100,00%</b>

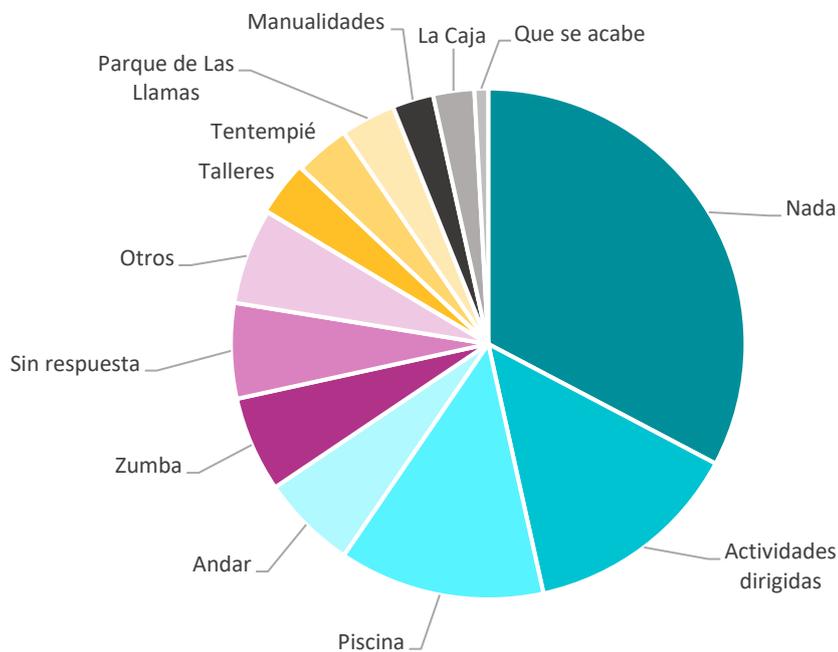


### 3. LO QUE MENOS HA GUSTADO/LO QUE QUITARÍAS

A la mayoría de los y las asistentes les ha gustado todo y no quitarían nada. Lo que menos gusta suele coincidir con lo que quitarían. Asimismo, en lo que se refiere a talleres y actividades dirigidas cada uno señala una actividad diferente, en función de aquellas que se ajustan más a sus hábitos y gustos personales.

#### 3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Nada</i>	38	32,76%
<i>Actividades dirigidas</i>	16	13,79%
<i>Piscina</i>	15	12,93%
<i>Andar</i>	7	6,03%
<i>Zumba</i>	7	6,03%
<i>Otros</i>	7	6,03%
<i>Talleres</i>	4	3,45%
<i>Tentempié</i>	4	3,45%
<i>Parque de Las Llamas</i>	4	3,45%
<i>Manualidades</i>	3	2,59%
<i>La Caja</i>	3	2,59%
<i>Que se acabe</i>	1	0,86%
<i>Sin respuesta</i>	7	6,03%
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>116</b>	<b>100,00%</b>



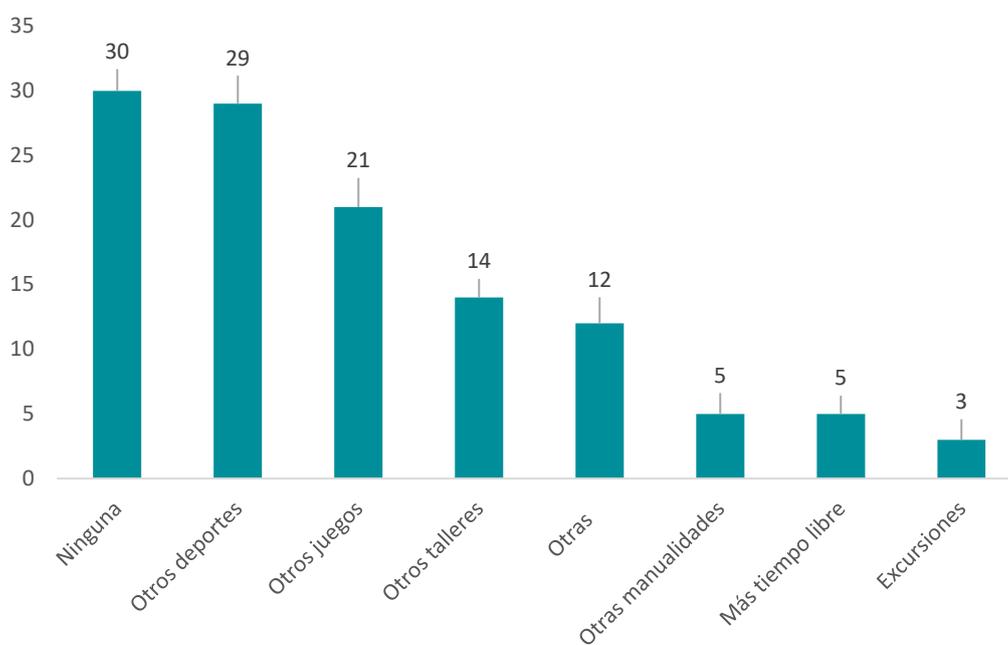
### 3.2. LO QUE QUITARÍAS

<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Ninguna</i>	56	45,53%
<i>Actividad dirigida</i>	17	13,82%
<i>Piscina</i>	12	9,76%
<i>Otros</i>	9	7,32%
<i>Zumba</i>	6	4,88%
<i>Manualidades</i>	4	3,25%
<i>Parque de Las Llamas</i>	4	3,25%
<i>La caja</i>	3	2,44%
<i>Taller</i>	2	1,63%
<i>Deportes</i>	2	1,63%
<i>Sin respuesta</i>	8	6,50%
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>123</b>	<b>100,00%</b>

### 4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR

La mayor parte de las respuestas se orientan a señalar actividades ya existentes, pero concretando sus propios gustos y preferencias. Así, si bien se organizan y desarrollan deportes, juegos y talleres, muchos de ellos proponen las acciones concretas que más disfrutan. Algunos, incluso, indican actividades ya presentes en el propio campus.

<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Con respuesta</i>	116	99,15%
<i>Sin respuesta</i>	1	0,85%
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>100,00%</b>



## 5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO

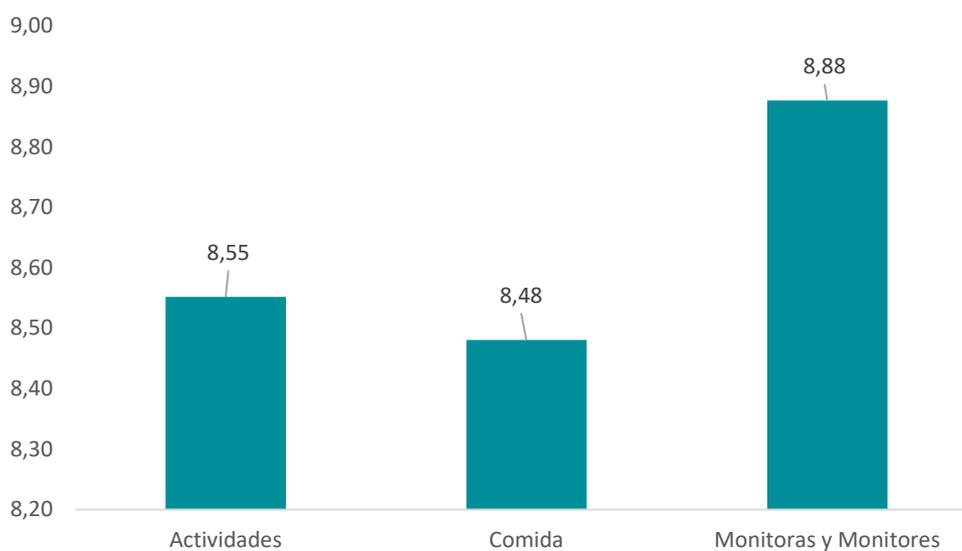
Casi la totalidad de quienes contestan que no saben si regresarán, lo hacen puntualizando que la decisión no depende de ellas y ellos, sino de sus madres y padres. De esta manera, y tal y como se recoge en la tabla adjunta, se observa que el nivel de satisfacción de las y los asistentes a este campus es bastante elevado (tan solo un 10,09% indica que no repetiría).

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Sí	94	81,03%
No	8	6,90%
No sabe	13	11,21%
Sin respuesta	1	0,86%
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>100,00%</b>

## 6. VALORACIÓN MEDIA

### 6.1. ACTIVIDAD GENERAL

<i>OPCIÓN</i>	<b>VALORACIÓN MEDIA</b>
<i>Actividades</i>	8,55
<i>Comida</i>	8,48
<i>Monitoras y monitores</i>	8,88
<b>MEDIA TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>8,64</b>

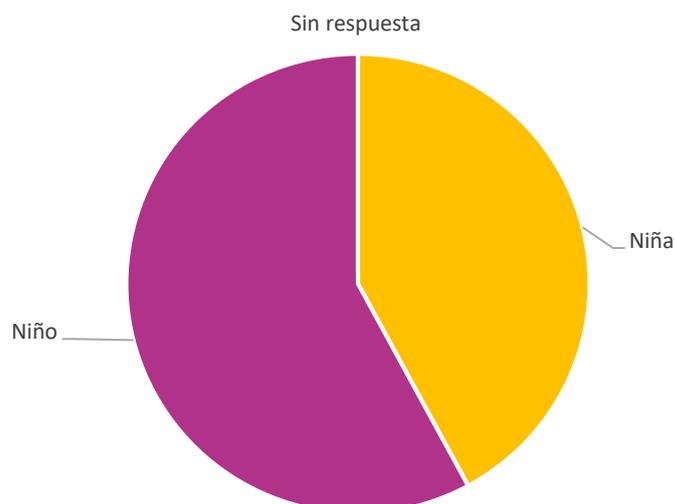


## ENCUESTAS AGOSTO 2019

Este apartado del informe se ha realizado a partir de los **38** cuestionarios completados por las **niñas y niños de entre 6 y 14 años** asistentes al campus durante el mes de **agosto**.

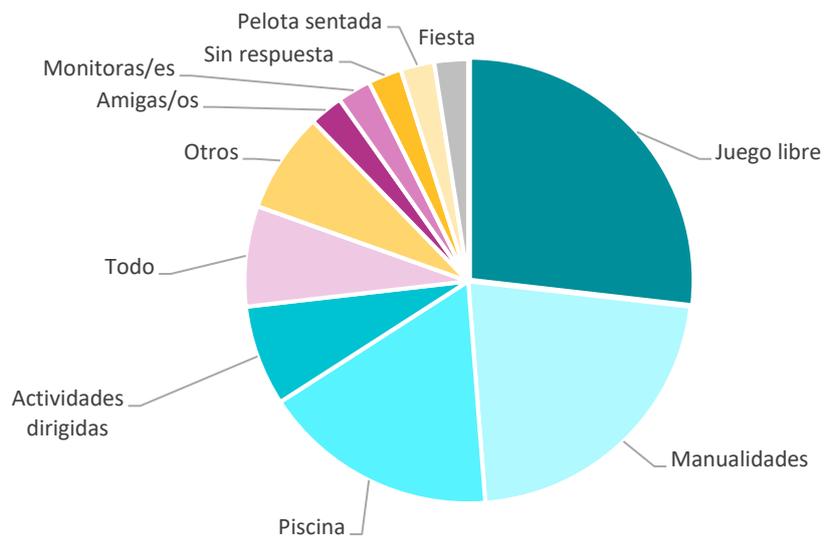
### 1. SEXO

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Niña</i>	16	42,11%
<i>Niño</i>	22	57,89%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100,00%</b>



## 2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

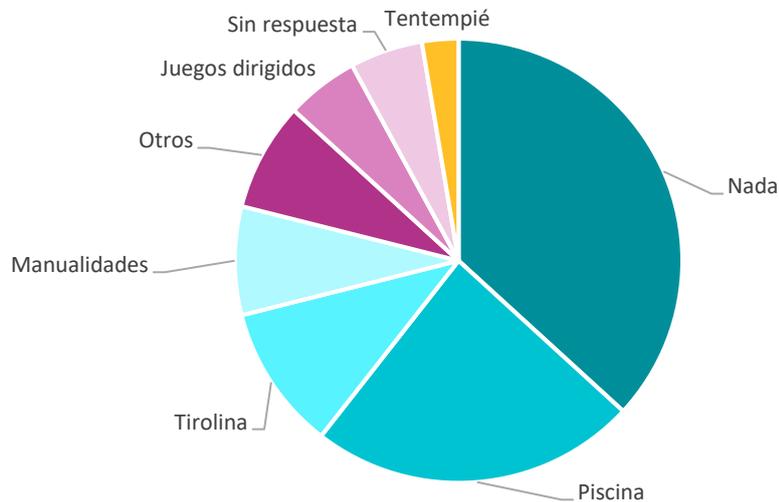
<b>OPCIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Juego libre</i>	11	26,83%
<i>Manualidades</i>	9	21,95%
<i>Piscina</i>	7	17,07%
<i>Actividades dirigidas</i>	3	7,32%
<i>Todo</i>	3	7,32%
<i>Otros</i>	3	7,32%
<i>Amigas/os</i>	1	2,44%
<i>Monitoras/es</i>	1	2,44%
<i>Pelota sentada</i>	1	2,44%
<i>Fiesta</i>	1	2,44%
<i>Sin respuesta</i>	1	2,44%
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>41</b>	<b>100,00%</b>



### 3. LO QUE MENOS HA GUSTADO/LO QUE QUITARÍAS

#### 3.1. LO QUE MENOS HA GUSTADO

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Nada</i>	14	36,84%
<i>Piscina</i>	9	23,68%
<i>Tirolina</i>	4	10,53%
<i>Manualidades</i>	3	7,89%
<i>Otros</i>	3	7,89%
<i>Juegos dirigidos</i>	2	5,26%
<i>Tentempié</i>	1	2,63%
<i>Sin respuesta</i>	2	5,26%
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>38</b>	<b>100,00%</b>

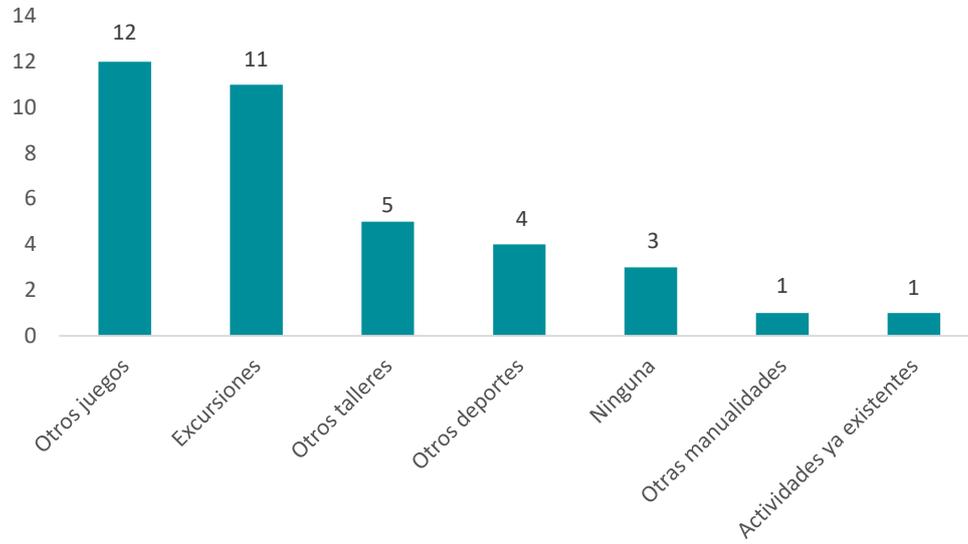


#### 3.2. LO QUE QUITARÍAS

OPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
<i>Ninguna</i>	14	35,90%
<i>Tirolinas</i>	6	15,38%
<i>Juegos</i>	5	12,82%
<i>No sabe/no contesta</i>	4	10,26%
<i>Piscina</i>	3	7,69%
<i>Manualidades</i>	3	7,69%
<i>Otros</i>	2	5,13%
<i>Actividad dirigidas</i>	1	2,56%
<i>Tiempo libre</i>	1	2,56%
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>

#### 4. ACTIVIDADES PARA INCLUIR

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Con respuesta</i>	37	97,37%
<i>Sin respuesta</i>	1	2,63%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100,00%</b>



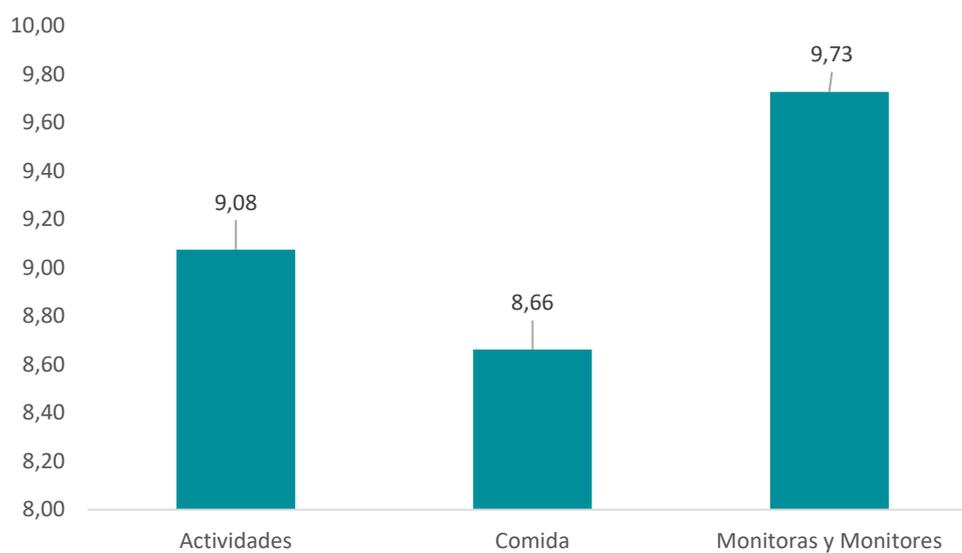
## 5. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO

<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<i>Sí</i>	34	89,47%
<i>No</i>	4	10,53%
<i>No sabe</i>	0	0,00%
<i>Sin respuesta</i>	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100,00%</b>

## 6. VALORACIÓN MEDIA

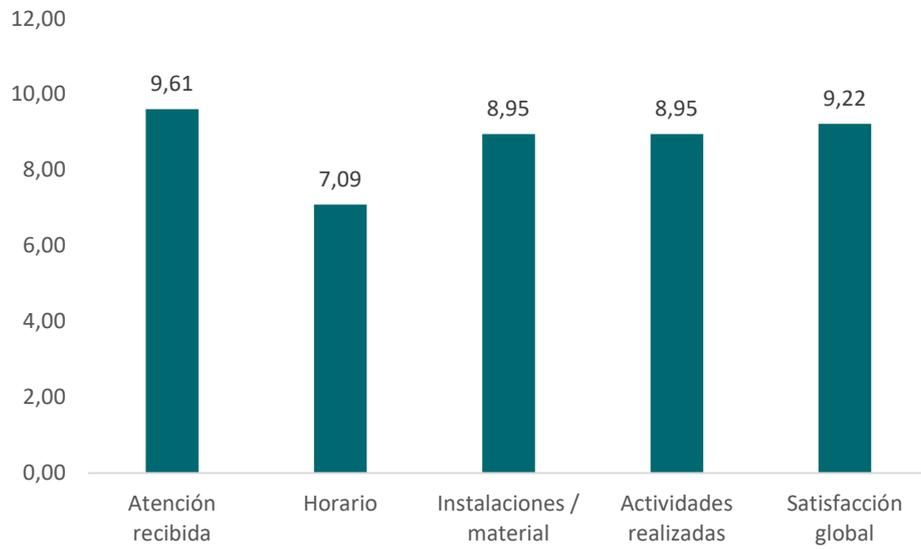
<i>OPCIÓN</i>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Con respuesta	35	92,11%
Sin respuesta	3	7,89%
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100,00%</b>

<i>OPCIÓN</i>	<b>VALORACIÓN MEDIA</b>
<i>Actividades</i>	9,08
<i>Comida</i>	8,66
<i>Monitoras y Monitores</i>	9,73
<b>MEDIA RESPUESTAS</b>	<b>9,16</b>



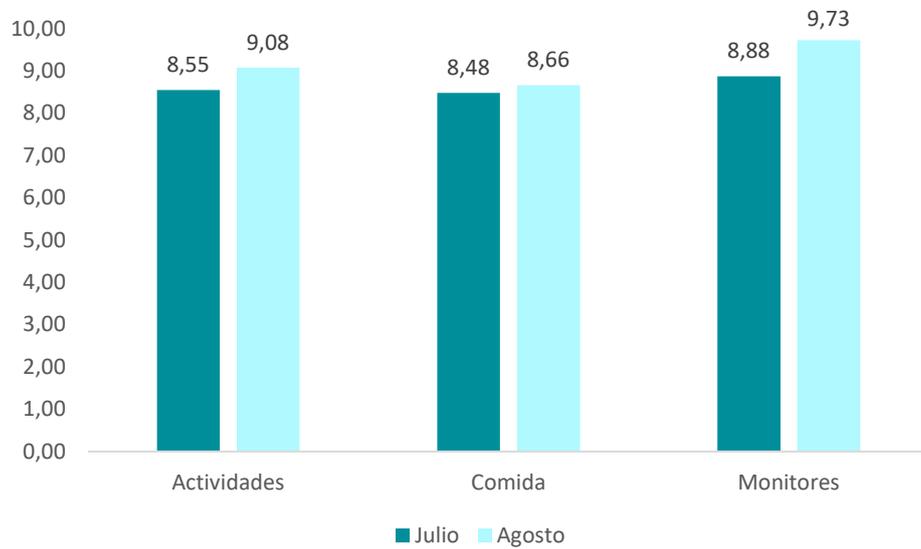
# VALORACIÓN GLOBAL

## FAMILIAS



## ASISTENTES

### Actividad general



Media de la valoración de los talleres temáticos de Julio

**8,78**