



Transformando las aulas universitarias a través de los ODS. Un proyecto de innovación en titulaciones del campo pedagógico.

ODS

Metodologías activas

Innovación docente universitaria

Género

Educación para la ciudadanía global

¿En qué ha consistido el proyecto?

Innovar en la enseñanza universitaria trabajando los ODS en clave de género en la formación de profesionales de la educación. Se actualizan los contenidos de las asignaturas implicadas (abordando la Agenda 2030 en clave de género), se usan metodologías más activas y creativas, se implementan procesos de auto-evaluación y co-evaluación. Desarrollado entre las Universidades de Cantabria y Oviedo.

¿Cuáles han sido los principales resultados obtenidos?

Mejora de la enseñanza universitaria a través de estrategias de acompañamiento docente entre los miembros del equipo del proyecto (planificación conjunta, observaciones de aula y reuniones de coordinación).

Aumento del conocimiento del alumnado sobre la Agenda de los ODS, desde un punto de vista conceptual (qué es y por qué es importante) y desde un punto de vista práctico (cómo diseñar, desarrollar y evaluar propuestas educativas que aborden la Agenda en clave de género). Mejora de sus competencias profesionales: diseñar un proyecto, defenderlo y modificarlo en un ciclo de mejora continua.

Promoción del trabajo en red entre la universidad y otros agentes sociales (ONGD) y aumento de los canales de difusión de los resultados del proyecto a través de la web:

<https://innouniversidad.unican.es>



GOBIERNO de CANTABRIA

VICEPRESIDENCIA

CONSEJERÍA DE UNIVERSIDADES, IGUALDAD, CULTURA Y DEPORTE
DIRECCIÓN GENERAL DE IGUALDAD Y MUJER

Programa subvencionado por el Gobierno de Cantabria, Dirección General de Igualdad y Mujer