

LICENCIATURA EN HISTORIA

GUÍA ACADÉMICA

TERCER CURSO

Y

OPTATIVAS

Segundo Cuatrimestre

2006-2007



Facultad de Filosofía y Letras

Febrero 2007

GUÍA ACADÉMICA ECTS HISTORIA
Tercer curso
y
Optativas
Segundo cuatrimestre

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Editores

Beatriz Arízaga Bolumburu
José Luis Ramírez Sádaba
Manuel Suárez Cortina

Equipo de Coordinación (EEES)

Jesús Ángel Solórzano Telechea
Fidel Gómez Ochoa
Leonor de la Puente González

Autores:

Beatriz Arízaga Bolumburu. Roberto López Vela. Ramón Maruri Villanueva. M^a Luisa Ramos Sáinz. Jesús Ángel Solórzano Telechea. Manuel Suárez Cortina. Juana María Torres Prieto.

Edita:

Facultad de Filosofía y Letras. Avda. de los Castros s/n. 39005. Santander (Cantabria).
ESPAÑA.

Teléfonos: (34) 942-201211/12.

Correo electrónico: filosofia@gestion.unican.es

Web: <http://www.centros.unican.es/fyl>

© Copyright. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cantabria. 2007.

Depósito Legal: SA-143-07

INDICE

	Páginas
PRESENTACIÓN	5
1. INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	
1.1. Nombre y dirección	6
1.2. Calendario académico	6
1.3. Autoridades académicas	8
1.4. Descripción general de la institución	8
1.5. Procedimiento de admisión	9
2. INFORMACIÓN SOBRE LA TITULACIÓN DE HISTORIA	
2.1. Descripción general	9
2.2. Título que se expide	9
2.2.1. Requisitos de admisión	9
2.2.2. Objetivos educativos y profesionales	9
2.2.3. Acceso a estudios ulteriores	10
2.2.4. Diagrama con las estructuras de los cursos con créditos	11
2.2.5. Normas sobre evaluaciones	11
2.2.6. Coordinación Innovación Educativas EEES	11
2.2.7. Coordinación para la movilidad de los estudiantes	11
2.3. Descripción de las asignaturas	12
* Historia de la Baja Edad Moderna de España	12
* Historia de la Baja Edad Contemporánea de España	17
* Historia de Cantabria Moderna y Contemporánea	26
* Arqueología experimental	32
* Lengua Latina II	39
* Historia Urbana Medieval	43
3. INFORMACIÓN GENERAL PARA LOS ESTUDIANTES	
3.1. Alojamiento	50
3.2. Comidas	50
3.3. Servicios médicos	50
3.4. Servicios para alumnos/as con necesidades especiales	50
3.5. Seguro	50
3.6. Ayuda financiera para los alumnos/as (Becas)	50
3.7. Delegación de alumnos/as y atención al estudiante	51
3.8. Infraestructuras educativas	51
3.9. Programas Internacionales	51
3.10 Cursos de Idiomas	52
3.11. Prácticas en el Departamento y empresas	52
3.12. Instalaciones deportivas	52
3.13. Actividades extra-académicas y recreativas	53
3.14. Asociaciones de interés	53

PRESENTACIÓN

La incorporación al Espacio Europeo de Educación Superior supone un gran reto para la Universidad española y, por ello, para la de Cantabria. En este nuevo horizonte, la Universidad de Cantabria se ha de abrir a nuevos modelos docentes y debe acomodar su *tempo* al de la nueva universidad europea que se está configurando desde los acuerdos de Bolonia en 1999. Esta nueva situación representa una renovación educativa que se traduce en nuevos desafíos para la Comunidad universitaria, Administración, profesorado y alumnos. Así como con la LRU se había hecho un gran esfuerzo por estimular la investigación científica, tras la aprobación de la LOU se vislumbra una mejora considerable de los métodos de docencia y aprendizaje. Con la incorporación al Espacio Europeo, la reforma del sistema universitario se basa en la calidad en la enseñanza, en un estímulo de la capacidad de aprendizaje del alumno, en una mayor atención al mismo desde el fortalecimiento de la actividad tutorial, y, sobre todo, en la consideración de que, además de la adquisición de conocimientos, ha de potenciar la capacitación en competencias. Con ello, se cumple uno de los cometidos primordiales de la Universidad: la formación de profesionales competentes y de ciudadanos con óptima capacidad de adaptación al cambio y de respuesta continua a las demandas de la sociedad del siglo XXI.

Es tarea de toda la sociedad, de las instituciones, de los agentes sociales, de los ciudadanos y de las autoridades académicas, valorar en su justa medida este esfuerzo de la comunidad educativa para asumir la gran responsabilidad que representa la creación y desarrollo de un nuevo modelo docente en la Universidad española actual. La Facultad de Filosofía y Letras asume este reto educativo con esperanza y en la consciencia de que su implantación, más allá de las dificultades materiales, constituye un hito en su trayectoria. La titulación de Historia dispone de un gran capital humano para asumir los retos que demanda el nuevo modelo docente. Por la calidad de sus profesores, por los recursos educativos disponibles y por la recepción mostrada por los alumnos, no resulta aventurado esperar una acomodación satisfactoria al Espacio Europeo de Educación Superior.

Manuel Suárez Cortina
Facultad de Filosofía y Letras
Decano

1. INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

1.1. Nombre y dirección

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cantabria se ubica en el Edificio Interfacultativo (Campus de Las Llamas), junto con otros servicios generales de la Universidad, como la Biblioteca Universitaria y el Servicio de Publicaciones.


UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Facultad de Filosofía y Letras

Edificio Interfacultativo.

Avda. de los Castros, s/n.

39005 Santander (Cantabria). España.

 (34) 942-201211/12

Fax (34) 942-201158

Correo electrónico: filosofía@gestion.unican.es

1.2. Calendario académico

PRIMER CUATRIMESTRE:

- Clases: desde el lunes 25 de septiembre de 2006 al jueves 25 de enero de 2007 (74 días de clase).
- Exámenes: desde el lunes 29 de enero al sábado 17 de febrero de 2007 (18 días hábiles).
- Entrega de actas: hasta el 2 de marzo de 2007.

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

- Clases: desde el lunes 19 de febrero al viernes 8 de junio de 2007 (72 días de clase).
- Exámenes: desde el lunes 11 al sábado 30 de junio de 2007 (18 días hábiles).
- Entrega de actas: hasta el viernes 13 de julio de 2007.

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS:

- Desde el sábado 1 al viernes 14 de septiembre de 2007 (12 días hábiles).
- Entrega de actas hasta el viernes 21 de septiembre de 2007.

INTERRUPCIÓN DEL PERIODO LECTIVO:

NAVIDAD: del viernes 22 de diciembre de 2006 al viernes 5 de enero de 2007, ambos inclusive.

SEMANA SANTA: del jueves 5 al viernes 13 de abril de 2007, ambos inclusive.

Calendario académico para el Curso 2006/2007 aprobado por Acuerdo de Gobierno de la Universidad de Cantabria el 19 de diciembre de 2005.

06	SEPTIEMBRE/OCTUBRE							6 7 8 9 10	NOVIEMBRE							10 11 12 13 14	DICIEMBRE												
	L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D						
	1	25	26	27	28	29	30		1	6	7	8	1	2	3		4	5	10	4	5	6	7	8	9	10			
	2	2	3	4	5	6	7		8	7	6	7	8	9	10		11	12	11	11	12	13	14	15	16	17			
	3	9	10	11	12	13	14		15	8	13	14	15	16	17		18	19	12	18	19	20	21	22	23	24			
	4	16	17	18	19	20	21		22	9	20	21	22	23	24		25	26	13	25	26	27	28	29	30	31			
	5	23	24	25	26	27	28		29	10	27	28	29	30	14														
	6	30	31																										
	07	ENERO							19 20 21 22 23	FEBRERO							23 24 25 26 27	MARZO											
		L	M	M	J	V	S			D	L	M	M	J	V			S	D	L	M	M	J	V	S	D			
		15	1	2	3	4	5			6	7	19	5	6	7			8	9	10	11	23	5	6	7	8	9	10	11
		16	8	9	10	11	12			13	14	20	12	13	14			15	16	17	18	24	12	13	14	15	16	17	18
		17	15	16	17	18	19			20	21	21	19	20	21			22	23	24	25	25	19	20	21	22	23	24	25
18		22	23	24	25	26	27	28		22	26	27	28	26	26	27		28	29	30	31								
19	29	30	31					23																					
07	ABRIL							32 33 34 35 36	MAYO							36 37 38 39 40	JUNIO												
	L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D						
	27						1		32	7	8	9	10	11	12		13	36					1	2	3				
	28	2	3	4	5	6	7		8	33	14	15	16	17	18		19	20	37	4	5	6	7	8	9	10			
	29	9	10	11	12	13	14		15	34	21	22	23	24	25		26	27	38	11	12	13	14	15	16	17			
	30	16	17	18	19	20	21		22	35	28	29	30	31	39		18	19	20	21	22	23	24						
	31	23	24	25	26	27	28		29	36																			
32	30																												
07	JULIO							40	AGOSTO							SEPTIEMBRE													
	L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D							
	40						1		40	6	7	8	9	10	11	12							1	2					
		2	3	4	5	6	7		8		13	14	15	16	17	18	19		3	4	5	6	7	8	9				
		9	10	11	12	13	14		15		20	21	22	23	24	25	26		10	11	12	13	14	15	16				
		16	17	18	19	20	21		22		27	28	29	30	31		17	18	19	20	21	22	23						
		23	24	25	26	27	28		29																				
	30	31																											

1.3. Autoridades académicas

- ✚ Decano: Don Manuel Suárez Cortina. Catedrático de Historia Contemporánea
- ✚ Vicedecano de Historia: Don Fidel Ángel Gómez Ochoa. Profesor Titular de Historia Contemporánea
- ✚ Vicedecana de Geografía: Doña Leonor de la Puente Fernández. Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional

1.4. Descripción general de la institución

La Facultad de Filosofía y Letras es una institución de enseñanza universitaria pública que inició su actividad en el curso 1978/79 y cuenta con las instalaciones en el Edificio Interfacultativo, que incluyen diversos tipos de aulas, salas multifuncionales, talleres y laboratorios para el desarrollo de materias prácticas, además de las diversas dependencias de los Departamentos.

En la Facultad se integran tres Departamentos:

- ✚ Departamento de Ciencias Históricas. Edificio Interfacultativo. Avda. de los Castros, s/n. 39005. Santander. ☎ 34-942201120.
- ✚ Departamento de Historia Moderna y Contemporánea. Edificio Interfacultativo. Avda. de los Castros, s/n. 39005. Santander. ☎ 34-942201130.
- ✚ Departamento de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio. Dirección: ETS de Caminos, Canales y Puertos. Edificio Nuevo. Avda. de los Castros, s/n. 39005. Santander. ☎ 34- 942201770.

La Facultad tiene una amplia plantilla docente que hace que la proporción de alumnos por profesor sea muy favorable y permita la atención personalizada y la realización de actividades prácticas Tutoradas.

La actividad investigadora que se desarrolla en esta Facultad ha venido creciendo continuamente desde hace años, proporcionando una base de mayor calidad para la docencia y para que los estudiantes realicen prácticas y colaboren en los equipos de investigación.

1.5. Procedimiento de admisión

- ✚ Solicitud de plaza (preinscripción) en los plazos establecidos por la Universidad de Cantabria (Junio y Septiembre). Actualmente en la Facultad no existe limitación de plazas.
- ✚ Formalización de la matrícula en los plazos establecidos.

2. INFORMACIÓN SOBRE LA TITULACIÓN DE HISTORIA

2.1. Descripción General

La Licenciatura en *HISTORIA* es una titulación que abarca campos muy diversos de la Historia. Con una orientación práctica en la docencia, esta carrera integra materias básicas con otras aplicadas y presta una atención especial a los temas relacionados con el patrimonio.

La Historia es una ciencia que investiga las claves que ayudan a comprender lo que ocurre hoy día y así construir el futuro sobre una base sólida. En la Historia se buscan las respuestas a preguntas sobre la sociedad, la realidad política y económica actual, los orígenes de la cultura, que resultan de interés para toda la sociedad, que cada vez demanda más ese tipo de conocimiento riguroso con destinos muy diferentes, motivo por el cual los profesionales de la Historia son cada vez más demandados por la sociedad.

2.2. Título que se expide

- ✚ Licenciado en Historia

2.2.1. *Requisitos de admisión*

- ✚ Pruebas de acceso a la Universidad (PAU)
- ✚ Pruebas Mayores de 25 años
- ✚ Titulados universitarios

2.2.2. *Objetivos educativos y profesionales*

La formación generalista de la titulación de *HISTORIA* capacita para emplearse en ámbitos laborales con destinos muy diferentes, desde las formas tradicionales de recopilación de información existentes en documentos escritos o materiales hasta la elaboración de contenidos para Internet y para presentaciones multimedia.

En los últimos años, las salidas profesionales de los licenciados en Historia se han diversificado enormemente hacia las distintas áreas del mundo laboral.

Salidas laborales tradicionales:

- ✚ La enseñanza de la Historia.
- ✚ Los estudios arqueológicos.
- ✚ La investigación histórica.
- ✚ El trabajo en archivos y bibliotecas.
- ✚ El asesoramiento cultural en empresas y organismos públicos y privados.
- ✚ El empleo en las administraciones públicas.

Nuevos campos laborales:

- ✚ Gestión de patrimonio histórico y cultural: desde el conocimiento y la conservación del patrimonio existente hasta su divulgación entre toda clase de público, la elaboración de inventarios o catálogos patrimoniales, gestión de museos y exposiciones.
- ✚ Turismo cultural: guía-intérprete del patrimonio cultural, guía de museos, parques temáticos y centros de interpretación.
- ✚ Gestor de desarrollo local: el empleo como profesionales de formación generalista capaces de concebir y desarrollar proyectos de desarrollo cultural rurales y urbanos.
- ✚ Medios de comunicación y editoriales: documentalista, redactor de contenidos para guías turísticas, del patrimonio, folletos o libros, trabajos de documentación para revistas o emisoras, contenidos páginas web...
- ✚ Diseño y gestión en proyectos internacionales, tanto de organismos públicos como de empresas u organizaciones privadas.
- ✚ Carrera diplomática.
- ✚ Instancias oficiales supranacionales.
- ✚ Gestión de recursos humanos.
- ✚ Monitor de Actividades socio-culturales, en general.

2.2.3. *Acceso a estudios ulteriores*

- ✚ Tercer Ciclo (programas de Doctorado)
- ✚ Programas de Master Interuniversitario
- ✚ Programas de Master Universitario
- ✚ Programas de Experto Universitario
- ✚ Cursos Universitarios de Especialización

2.2.4. Diagrama con las estructuras de los cursos en número de créditos

LICENCIATURA EN HISTORIA

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACIÓN	TOTALES
I CICLO	1º	48	12			60
	2º	24	36			60
	3º	24	6	18	12*	60
II CICLO	4º	24	12	18	6*	60
	5º	36	12		12*	60
	TOTAL	156	78	36	30	300

2.2.5. Normas sobre evaluaciones

La Licenciatura en Historia se consigue con la obtención de los 300 créditos que fija el Plan de Estudios, en el caso de la Licenciatura en Geografía se ha de realizar el Trabajo Fin de Carrera para obtener el Grado de Licenciado.

2.2.6. Coordinación Innovación Educativa (EEES)

Prof. Dr. Jesús Ángel Solórzano Telechea. Profesor de Historia Medieval.

☎ 0034- 942-202015

Fax (34) 942-201158

Correo electrónico: solorzaja@unican.es

2.2.7. Coordinación para la movilidad de los Estudiantes

Prof. Dra. Aurora Garrido Martín. Profesora de Historia Contemporánea.

☎ 0034- 942-201153

Fax (34) 942-201158

Correo electrónico: garridoa@unican.es

2.3. DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA DE ESPAÑA
Código	3686
Departamento	HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
Área	HISTORIA MODERNA
Tipo	TRONCAL
Curso/Cuatrimestre	TERCER CURSO/SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos BOE/Horas ECTS	6/150 Horas de Trabajo Alumno
Idioma de impartición	ESPAÑOL
Profesor Responsable	DR. ROBERTO LÓPEZ VELA lopezro@unican.es
Otros Profesores	

II. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de la Alta Edad Moderna

III. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR EN LA ASIGNATURA

Objetivos generales	Competencias
<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de conocimientos específicos de la Baja Edad Moderna con especial atención a las dinámicas de cambio que conducen a la crisis del Antiguo Régimen. - Facilitar el conocimiento y manejo de la historiografía fundamental sobre el período. - Desarrollo de las capacidades del alumno en el acceso a la información y su tratamiento, junto al análisis, la crítica, la síntesis y la expresión oral y escrita. 	Todas las necesarias para alcanzar esos objetivos

IV. ASIGNACION DE HORAS ECTS SEGÚN VOLUMEN DE TRABAJO

6 CREDITOS BOE: 150 horas de trabajo del alumno/cuatrimestre por asignatura		
<i>HORAS PRESENCIALES:</i>	CM Horas Magistrales/cuatrimestre= 30	CT Horas Tutoradas/cuatrimestre = 15
<i>HORAS NO PRESENCIALES:</i>	AT Actividades Tutoradas/cuatrimestre = 55	AI Actividades Independientes/cuatrimestre = 50
Horas trabajo alumno/cuatrimestre = 150		

V. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA.

V.1. Temario de la Asignatura

MODULO 1. Carlos II: valimiento y "decadencia". CM. <i>El funcionamiento de la Monarquía de Carlos II</i>
MÓDULO 2. Felipe V y la Guerra de Sucesión C.M. Cambio dinástico, la crisis social y reformas políticas.
MODULO 3. Fernando VI: paz y regalismo CM: <i>Reformismo borbónico y crítica a la tradición</i>
MODULO 4. Carlos III: del motín de Esquilache a Flordiblanca. CM: <i>Los conflictos políticos e ilustración</i>
MODULO 5 Los cambios económicos y sociales del siglo XVIII
MODULO 6. Carlos IV y la Revolución francesa. De la acción contra la revolución a la alianza con Francia. CM. <i>Hacia la crisis del Antiguo Régimen.</i>

V.2. Actividades Tutoradas

<p>MODULO 1. CT. Práctica: La conciencia del “declinar” CT. Práctica: La lucha en la corte</p>
<p>MODULO 2. CT. Práctica: La Sucesión de la Monarquía CT. Práctica: Los decreto de Nueva Planta CT. Práctica: El debate contra los abusos eclesiásticos Bibliografía de apoyo: MARTINEZ SHAW, <i>Felipe V</i>, Madrid 2001 LEÓN SANZ, V. <i>Entre Austrias y Borbones. El Archiduque Carlos y la Monarquía de España (1700-1714)</i>, Madrid 1993 FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P. “La monarquía de los Borbones”, en <i>Fragmentos de Monarquía</i>, Madrid 1992</p>
<p>MODULO 3. CT. Práctica: <i>La crítica a la superstición.</i> CT. Práctica: <i>La Inquisición y el control de la ortodoxia</i></p>
<p>MODULO 4 CT. Práctica: <i>Movimiento popular y motín de Esquilache</i> CT. Práctica: La reforma de las universidades CT. Práctica: <i>Crítica a las costumbres.</i> Bibliografía de apoyo: DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. <i>Carlos III y la España de la Ilustración</i>, Madrid 1988 FERNÁNDEZ, R. <i>Carlos III</i>, Madrid, 2001</p>
<p>MODULO 5</p>
<p>MODULO 6 CT. Práctica: Crítica a Godoy CT. Práctica: Conflictos entre la Inquisición y la Monarquía</p>

V.3. Actividades de Evaluación

<p>MODULO 1. En los módulos 2 y 4 se valorará el análisis que los alumnos han de realizar sobre la base de los textos propuestos en cada uno de ellos. Además, el examen final. El tema será preparado por el alumno con arreglo a la bibliografía que se le suministrará en clase.</p>
<p>MODULO 2.</p>
<p>MODULO 3.</p>
<p>MODULO 4</p>

V.4. Calendario de la asignatura

	CM	CT	AT	AI
Semana 1	2	1		
Semana 2	2	1		
Semana 3	2	1		
Semana 4	2	1		
Semana 5	2	1		
Semana 6	2	1		
Semana 7	2	1		
Semana 8	2	1		
Semana 9	2	1		
Semana 10	2	1		
Semana 11	2	1		
Semana 12	2	1		
Semana 13	2	1		
Semana 14	2	1		
Semana 15	2	1		
TOTAL HORAS	30	15	55	50

VI. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN	%
Evaluación Continua	30
Examen Final	70
TOTAL	100
<p>Observaciones:</p> <p>1. El temario de la asignatura <i>Historia de la Alta Edad Moderna de España</i> es el indicado en los Módulos 1 a 6. Las CM se centrarán en la exposición de los puntos concretos indicados en cada módulo. Para la preparación general de la asignatura se utilizará como manual los siguientes libros</p> <p>ANES, G. <i>El Antiguo Régimen: los Borbones</i>, Madrid 1979</p> <p>MOLAS, P./ REDONDO, F./ RODRÍGUEZ, V. <i>Historia general de España</i>, vol. IV. Madrid 1993</p> <p>VIDAL, J.J./MARTÍNEZ RUÍZ, E. <i>La política interior y exterior de los Borbones</i>, Madrid 2001</p> <p>2. Las CT consistirán en la realización de análisis de uno de los textos incluidos en el modulo 2 y 4. Además el alumno tendrá que preparar con la bibliografía adecuada el modulo 5</p>	

VII. BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ SANTALÓ, LC./GARCÍA BAQUERO, A. *Historia de España: el reformismo borbónico (1700-1789)*, Barcelona 1989

DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. *Sociedad y Estado en el siglo XVIII español*, Barcelona 1976

EGIDO, et alii, *Historia de España: los Borbones en el siglo XVIII (1700-1808)*, Madrid 1991

FERNÁNDEZ DÍAZ, R. *La España Moderna (siglos XVIII)*, Madrid 1993

KAMEN, H. *La España de Carlos II*, Barcelona 1982

PALACIO ATARD, V. *La España del siglo XVIII. El siglo de las reformas*, Madrid 1978

La Bibliografía especializada se irá entregando a lo largo del desarrollo de las clases y para la preparación de las actividades tutoradas.

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	HISTORIA DE LA BAJA EDAD CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA
Código	3690
Departamento	HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
Área	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Tipo	TRONCAL
Curso/Cuatrimestre	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos BOE/Horas ECTS	149 HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO
Idioma de impartición	ESPAÑOL
Profesor Responsable	DR. MANUEL SUAREZ CORTINA suarezm@unican.es
Otros Profesores	

II. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Aquellos que se corresponden con el nivel académico del curso en que se imparte

III. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR EN LA ASIGNATURA

Objetivos generales	Competencias
<p>Metas educativas Resultados concretos</p> <p>Como objetivo general se pretende que el alumno obtenga un conocimiento adecuado del período histórico que va de 1875 a 1931, en sus aspectos económicos, sociales, políticos y culturales. Esa tarea ha de llevarse a cabo con el manejo de los libros generales y de las monografías más recientes, a través de los cuales el alumno obtendrá un expertizaje adecuado: análisis de los procesos históricos, nivel de debate entre las distintas corrientes historiográficas, conocimiento de la obra de los principales historiadores que se han ocupado de investigar el período.</p>	<p>Competencias genéricas</p> <p>(1) Capacidad de gestión de la información (9) Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Competencias específicas</p> <p>(1) Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado (2) Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos (4) Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción (5) Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (19) Conocimiento de la historia nacional propia. (29) Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina,</p>

IV. ASIGNACION DE HORAS ECTS SEGÚN VOLUMEN DE TRABAJO

6 CREDITOS BOE: 150 horas de trabajo del alumno/cuatrimestre por asignatura		
<i>HORAS PRESENCIALES:</i>	CM Horas Magistrales/cuatrimestre= 30	CT Horas Tutoradas/cuatrimestre =14
<i>HORAS NO PRESENCIALES:</i>	AT Actividades Tutoradas/cuatrimestre = 50	AI Actividades Independientes/cuatrimestre =55
Horas trabajo alumno/cuatrimestre = 150		

V. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA.

V.1. Temario de la Asignatura

MODULO 1.

Semana 1: 19, 20, 21 de febrero

Clases teóricas:

1. Lunes 19 de febrero
Introducción al período e información bibliográfica
- 2.- Martes 20 de febrero
Caracteres generales de la economía del período
- 3.- Miércoles 21 de febrero
Comentario de Texto

Semana 2: 26, 27 28 febrero

- 4.- Lunes 26 de febrero
La economía española, 1874-1914
- 5.- Martes 27 de febrero
La economía española (1914-1931)
- 6.- Miércoles 28 de febrero
Comentario de texto

MODULO 2.

DESARROLLO DEL MODULO 2:

Semana 3:
5, 6,7 marzo

7.- Lunes 5 de marzo
La transición demográfica. Emigración y urbanización

8.- Martes 5 de marzo
La sociedad española de la restauración

9.- Miércoles 7 de marzo
Comentario de texto

Semana 4:
12, 13 , 14 de marzo

10.- Lunes 12 de marzo
El desarrollo de los movimientos sociales: el socialismo

11.- Martes 13 de marzo
El desarrollo de los movimientos sociales: el anarquismo

12.- Miércoles 14 de marzo
Comentario de Texto

Semana 5:
19, 20, 21 de marzo

13.- Lunes 19 de marzo
El Estado y la reforma social

14.- Martes 20 de marzo
Iglesia y Ejército

15.- Miércoles 21 de marzo
Comentario de Texto

MODULO 3. DESARROLLO DEL MODULO 3

Semana 6:
26, 27, 28 de marzo

16.- Lunes 26 de marzo
Canovas, el alfonsismo y los orígenes de la Restauración.

17. Martes 27 de marzo . La Constitución de 1876. Fundamentos sociales y políticos de la Restauración:
el caciquismo

18.- Miércoles 28 de marzo Comentario de Texto

Semana 7:
2, 3, 4 de abril

19.- Lunes 2 de abril
La gestación y desarrollo de los partidos Liberal y Conservador en el reinado de Alfonso XII.

20.- Martes 3 de abril
El Gobierno largo de Sagasta

21.- Miércoles 4 de abril
Comentario de texto

Semana 8:
16, 17, 18 abril

22.- Lunes 16 de abril
La crisis de fin de siglo

23.- Martes 17 de abril
El regeneracionismo. El gobierno largo de Maura. La Semana Trágica

24.- Miércoles 18 de abril
Comentario de texto

Semana 9:
23, 24, 25 de abril

25.- Lunes 23 de abril
Canalejas. La crisis del sistema de turno

26.- Martes 24 de abril
El impacto sociopolítico de la Primera Guerra Mundial en España: la crisis de 1917

27.- Miércoles 25 de abril
Comentario de Texto

Semana 10:
30 de abril, 2, 3 de mayo

28.- Lunes 30 de abril
La crisis del sistema parlamentario, 1917-1922

29.- Miércoles 2 de mayo
La contrarrevolución carlista: el integrismo

Semana 11:
7, 8, 9 de mayo
30.- Lunes 7 de mayo
La oposición republicana (I)

31.- Martes 8 de mayo
La oposición republicana (II)

32.- Miércoles 9 de mayo
Comentario de texto

Semana 12:
14, 15, 16 de mayo.

33.- Lunes 14 de mayo
La dictadura de Primo de Rivera. El Directorio Militar

34.- Martes 15 de mayo
La dictadura de Primo de Rivera. El directorio civil

35.- Miércoles 16 de mayo
Comentario de Texto.

Semana 13.
21, 22, 23 de mayo

36.- Lunes 21 de mayo
El gobierno Berenguer. La quiebra de la monarquía

37.- Martes 22 de mayo
La política exterior de la Restauración, 1874-1902

38.- Miércoles 23 de mayo
Comentario de Texto. José Ortega y Gasset, "El Error Berenguer", Obras Completas, vol 11, pp. 274-279.

Semana 14, :
28, 29, 30 de mayo

39.- Lunes 28 de mayo
La política exterior (1902-1931)

MODULO 4
DESARROLLO DEL MODULO 4:

40.- Martes 29 de mayo
El krausismo y la cultura institucionista

41.- Miércoles 30 de mayo
Comentario de texto.

Semana 15: 4, 5, 6 de junio

42.- 4 de junio
La literatura de fin de siglo: regeneracionismo y 98.

43.- 5 de junio
La generación de 1914. Los intelectuales.

44.- 6 de junio
Comentario de Texto

V.2. Actividades Tutoradas

Elaboración de un trabajo por parte del alumno (Individual). En él ha de desarrollar un tema de interés (economía, sociedad, política, cultura) de 10-15 folios a partir de una bibliografía seleccionada.

MODULO 1.
El alumno puede elegir un tema del modulo

MODULO 2.
El alumno puede elegir un tema del modulo

MODULO 3.
El alumno puede elegir un tema del modulo

MODULO 4.
El alumno puede elegir un tema del modulo

V.3. Actividades de Evaluación

MODULO 1.
No hay.

MODULO 2.
No hay.

MODULO 3.
No hay.

MODULO 4
No hay.

V.4. Calendario de la asignatura

	CM	CT	AT	AI
Semana 1	2	1	4	
Semana 2	2	1	4	
Semana 3	2	1	4	
Semana 4	2	1	4	
Semana 5	2	1	4	
Semana 6	2	1	3	
Semana 7	2	1	3	
Semana 8	2	1	3	
Semana 9	2	1	3	
Semana 10	2	0	3	
Semana 11	2	1	3	
Semana 12	2	1	3	
Semana 13	2	1	3	
Semana 14	2	1	3	
Semana 15	2	1	3	
TOTAL HORAS	30	14	50	55

VI. METODOS DE EVALUACION

CRITERIO DE EVALUACION	%
Evaluación Continua (Actividades de Aprendizaje) La elaboración del trabajo individual por parte del alumno equivale al 30 % de la nota final	30%
Examen Final	70%
TOTAL	
<u>Observaciones</u> Como actividades de aprendizaje se incorpora un trabajo individual del alumno. Evaluación 30 %. El trabajo debe ser presentado al profesor en la semana 13 de la programación.	

VII. BIBLIOGRAFÍA

1.- MANUALES:

FUSI, J. P. PALAFOX, J. *España, 1808-1996, El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa, 1997.

JOVER, J. M. GÓMEZ FERRER, G y FUSI, J. P. *España. Sociedad, política y civilización. Siglos XIX y XX*, Madrid, Areté, 1999.

SUÁREZ CORTINA, M. *La España liberal 1868-1917. Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2006.

BARRIO ALONSO, A. *La modernización de España 1917-1939. Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2004.

2.- BIBLIOGRAFIA POR MODULOS:

MODULOS 1 Y 2

LIBROS:

MIGUEL BERNAL, A y PAREJO, A, *La España liberal (1868-1913). Economía*, Madrid, Síntesis, 2001.

SANCHEZ ALONSO, B, *Las causas de la emigración española*, Madrid, Alianza Editorial, 1995.

SERRANO SANZ, J. M. *El viraje proteccionista. La política comercial española, 1885-1895*, Madrid, Siglo XXI, 1987.

SABATÉ SORT, M. *El proteccionismo legitimado. Política arancelaria española a comienzos de siglo*, Madrid, Civitas, 1996;

MALUQUER DE MOTES, J, *España en la crisis de 1898. De la Gran Depresión a la modernización económica del siglo XX*, Barcelona, Península, 1999.

PALAFOX, J, *Atraso económico y democracia. La Segunda República y la economía española, 1892-1936*, Barcelona, Crítica, 1991.

PALACIO MORENA, J. I.(DIR), *La reforma social en España*, Madrid, CES, 2004.

CAPITULOS DE LIBRO:

PEREZ MOREDA, V., "La modernización demográfica, 1830-1930. sus limitaciones y cronologías", en N. Sánchez Albornoz, (Comp.), *La modernización económica en España, 1830-1930*, Madrid, Alianza Editorial, 1985.

MODULO 3-:

GRANJA, J. L. BERAMENDI, J. ANGUERA, P. *La España de los nacionalismos y las autonomías*, Madrid, Síntesis, 2001.

CACHO VIU, V, *Repensar el 98*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1997.

PAN MONTOJO, J. (Coord.) *Más se perdió en Cuba. España, 1898 y la crisis de fin de siglo*, Madrid, Alianza Editorial, 1990.

CABRERA, M, MORENO, J. (Dirs.), *Regeneración y reforma. España a comienzos del siglo XX*, Madrid, Fundación BBVA, 2002.

BALFOUR, S. *El fin del imperio español, 1898-1923*, Barcelona, Crítica, 1997.

GONZALEZ CALLEJA, E, *La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria, 1923-1930*, Madrid, Alianza, 2005.

SUAREZ CORTINA, M, (Ed.) *La Restauración, entre el liberalismo y la democracia*, Madrid, Alianza, 1997.

MODULO 4:

CEREZO GALAN, P. *El mal del siglo. El conflicto entre ilustración y romanticismo en la crisis finisecular del siglo XIX*, Madrid, Biblioteca Nueva/Universidad de Granada, 2003.

SANTIAÑEZ, N, *Investigaciones literarias. Modernidad, historia de la literatura y modernismos*, Barcelona, Crítica, 2002;.

SUÁREZ MIRAMON, A, *El modernismo: compromiso y estética de un siglo*, Madrid, Ediciones del Laberinto, 2006.

SUAREZ CORTINA, M. (Ed.), *La cultura española en la Restauración*, Santander, Sociedad Menéndez Pelayo, 1998.

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	HISTORIA DE CANTABRIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
Código	3760
Departamento	HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
Área	HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Tipo	OPTATIVA
Curso/Cuatrimestre	3º, 4º Y 5º / 2º
Créditos BOE/Horas ECTS	6/150 HORAS DE TRABAJO ALUMNO
Idioma de impartición	ESPAÑOL
Profesor Responsable	DR. RAMÓN MARURI VILLANUEVA marurir@unican.es
Otros Profesores	DR. MANUEL SUÁREZ CORTINA suarezm@unican.es

II. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se exigen conocimientos específicos.

III. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR EN LA ASIGNATURA

Objetivos generales	Competencias
<p>Manejo solvente de las fuentes y bibliografía referidas a la historia moderna y contemporánea de Cantabria.</p> <p>Conocimiento del estado de la cuestión de la historiografía más reciente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de gestión de la información. 2. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. 3. Razonamiento crítico. 4. Conocimiento detallado de la Historia Moderna y Contemporánea de Cantabria. 5. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma, usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. 6. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

IV. ASIGNACION DE HORAS ECTS SEGÚN VOLUMEN DE TRABAJO

6 CREDITOS BOE: 150 horas de trabajo del alumno/cuatrimestre por asignatura			
<i>HORAS PRESENCIALES:</i>	CM	CT	
	Horas Magistrales/cuatrimestre= 29	Horas Tutoradas/cuatrimestre = 15	
<i>HORAS NO PRESENCIALES:</i>	AT	AI	
	Actividades Tutoradas/cuatrimestre = 51	Actividades Independientes/cuatrimestre = 55	
Horas trabajo alumno/cuatrimestre = 150			

V. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA.

V.1. Temario de la Asignatura

<p>MODULO 1. INTRODUCCION. Historia local e historia global. La Cantabria Moderna en la Historiografía. Bibliografía.</p>
<p>MODULO 2. LAS BASES ECONÓMICAS. Estructuras y paisajes agrarios. Actividades marítimo-pesqueras. Manufacturas e industria. Los intercambios. La dinámica de la economía. Bibliografía.</p>
<p>MODULO 3. POBLACIÓN Y SOCIEDAD. Espacios y movimientos de la población. El modelo familiar. La estructura estamental de la sociedad. La conflictividad y el control sociales. Bibliografía.</p>
<p>MODULO 4. ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA. Realengo y señorío. Den concejo a la "Provincia de Cantabria". Los marcos normativos del gobierno local. Las instituciones de la Monarquía. El territorio eclesiástico. Bibliografía.</p>
<p>MODULO 5. LA CULTURA. Individuo y comunidad. Las identidades. Vivir la religión. Las instituciones educativas y de control ideológico. Bibliografía.</p>
<p>MODULO 6. INTRODUCCCIÓN A LA CANTABRIA CONTEMPORÁNEA. Estudio de su evolución económica. La Economía en el siglo XIX. La Economía en el siglo XX. Bibliografía</p>
<p>MODULO 7. LA SOCIEDAD. Caracterización de la sociedad cántabra en los siglos XIX y XX. Las clases altas. Nobleza y burguesía en el siglo XIX. Las clases populares: campesinos, pescadores y obreros El desarrollo de la clase obrera en la Cantabria de entre siglos. La sociedad de masas. Iglesia y sociedad. Bibliografía.</p>
<p>MODULO 8. POLÍTICA E INSTITUCIONES. Evolución política e institucional de Cantabria 1808-2006). La revolución liberal en Cantabria. La era isabelina. El Sexenio democrático. La Restauración. La Cantabria de Alfonso XIII. República y Guerra. El franquismo. La Cantabria autonómica. Bibliografía.</p>
<p>MODULO 9.CULTURA: La cultura regional en el siglo XIX. Aspectos dominantes. La cultura regional en el siglo XX. Desarrollo y límites de la modernidad</p>

V.2. Actividades Tutoradas

MODULO 1. INTRODUCCIÓN. Comentario de texto 1.
MODULO 2. LAS BASES ECONOMICAS. Comentarios de texto 2.
MODULO 3. POBLACION Y SOCIEDAD. Comentarios de texto 3.
MODULO 4. ORGANIZACION POLITICA Y ADMINISTRATIVA. Comentarios de texto 4.
MODULO 5. LA CULTURA. Comentarios de texto 5.
MODULO 6. LA ECONOMÍA EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA. Comentario de Texto o gráfica
MODULO7. LA SOCIEDAD. Siglos XIX y XX. Comentarios de textos
MODULO 8. EVOLUCIÓN POLÍTICA E INSTITUIONAL. Comentarios de textos.
MODULO 9. LA CULTURA. Comentario de texto.

V.3. Actividades de Evaluación

MODULO 1. No hay.
MODULO 2. No hay
MODULO 3. No hay
MODULO 4. No hay
MODULO 5. No hay
MODULO 6. No hay
MODULO 7. No hay
MODULO 8. No hay
MODULO 9. No hay

V.4. Calendario de la asignatura

	CM	CT	AT	AI
Semana 1	Modulo 1	Modulo 1	Módulo 1 3 horas	=====
Semana 2	Modulo 2	Modulo 2	Módulo 2 3,5 horas	=====
Semana 3	Modulos 2 y 3	Modulo 2	Módulo 2 3,5 horas	=====
Semana 4	Modulo 3	Modulo 3	Módulo 3 3,5 horas	=====
Semana 5	Modulo 4	Modulo 3	Módulo 3 3,5 horas	=====
Semana 6	Modulos 4 y 5	Modulo 4	Módulo 4 7 horas	=====
Semana 7	Modulo 5	Modulo 5	Módulo 5 3,5 horas	=====
Semana 8	Modulo 6	Modulo 5	Módulo 5 3,5 horas	=====
Semana 9	Modulo 6	Modulo 6	Módulo 6 3 horas	=====
Semana 10	Modulos 6 y 7	Modulo 7	Módulo 7 1 hora	=====
Semana 11	Modulo 7 y 8	Modulo 7	Módulo 7 1 hora	=====
Semana 12	Modulo 8	Modulo 7	Módulo 7 3 horas	=====
Semana 13	Modulo 8	Modulo 8	Módulo 8 4 horas	=====
Semana 14	Modulo 8	Modulo 8	Módulo 8 4 horas	=====
Semana 15	Modulo 9	Modulo 9	Módulo 9 4 horas	=====
TOTAL HORAS	29	15	51	=====

VI. METODOS DE EVALUACION

CRITERIO DE EVALUACION	%
Evaluación Continua (Actividades de Aprendizaje)	30
Examen Final	70
TOTAL	100
<u>Observaciones</u>	
<p>Es preceptivo participar en las clases tutoradas -Prácticas y Seminarios- para poder presentarse al examen final.</p> <p>Para aprobar la asignatura es preceptivo alcanzar en el examen final una calificación de 4 puntos, a la que se agregará la obtenida en la Evaluación Continua. La obtención de la nota mínima para aprobar la asignatura será, sumando ambas calificaciones, de 5 puntos.</p>	

VII. BIBLIOGRAFÍA

<p>1.- Manuales:</p> <p>Gómez Ochoa, F., <i>Cantabria. De la Prehistoria al tiempo Presente</i>, Santander, Gobierno de Cantabria, 2001.</p> <p>Moure Romanillo, A. (Ed.), <i>Cantabria. Historia e Instituciones</i>. Santander, Universidad de Cantabria-Parlamento de Cantabria, 2002.</p> <p>Moure Romanillo, A. y Suárez Cortina, M. (Eds.), <i>De La Montaña a Cantabria. La construcción de una Comunidad Autónoma</i>. Santander, Universidad de Cantabria, 1995.</p> <p>VV.AA., <i>Historia de Cantabria</i>, vols. 2 y 3. Santander, El Diario Montañés, 2007.</p> <p>2.- Bibliografía por módulos:</p> <p>Módulos 1-5:</p> <p>Se proporcionará la bibliografía a medida que se vayan desarrollando los contenidos de cada módulo.</p> <p>Módulo 6:</p> <p>José Ortega Valcárcel, <i>Cantabria, 1886-1996. Formación y desarrollo de una economía capitalista</i>, Santander, Cámara de Comercio, 1986.</p> <p>Andrés Hoyo Aparicio, "Antes y después del 98: Evolución económica y actitudes empresariales en Cantabria", en <i>El siglo de los cambios, Cantabria, 1868-1998</i>, Santander, Caja Cantabria, 1998, pp. 14-54.</p>

Módulo 7:

Montesino González, A. (Ed.), *Estudios sobre la sociedad tradicional cántabra. Continuidades, cambios y procesos adaptativos*, Santander, 1995.

Suárez Cortina, M. (Ed), *El Perfil de la Montaña. Economía, sociedad y política en la Cantabria Contemporánea*, Santander, Calima, 1993.

Domínguez Martín, R. *El campesino adaptativo. Campesinos y mercado en el norte de España*, Santander, 1996.

Gutiérrez Lázaro, C y Santoveña, A. *UGT en Cantabria (188-1937)*, Santander, 2000.

Módulo 8:

Fernández Benítez, V, *Burguesía y revolución liberal, Santander, 1808-1840*, Santander, 1989..

Garrido Martín, *Favor e indiferencia. Caciquismo y vida política en Cantabria, 1902-1923*. Santander, 1998.

Modulo 9:

Agenjo, X. y Suárez Cortina, M. (Eds), *Santander, fin de siglo*, Santander, 1998.

Lázaro Serrano, J. *Historia y antología de escritores de Cantabria*, Santander, 1985.

Otros materiales de consulta (Atlas, diccionarios, bases de datos, material en WWW, etc.)

Barrio Alonso, A. y Suárez Cortina, M., "La historiografía reciente en Cantabria: perspectivas y problemas", en Suárez Cortina, M. (Ed.): *El Perfil de "La Montaña". Economía, Sociedad y Política en la Cantabria contemporánea*. Santander, Gráficas Calima, 1993, pp. 369-394.

Maruri Villanueva, R., "La Cantabria Moderna en la Historiografía. Repertorio Bibliográfico sobre Historia Moderna de Cantabria (1900-1994)", en Suárez Cortina, (Ed.): *Historia de Cantabria. Un siglo de Historiografía y Bibliografía. 1900-1994*. Santander, Fundación Marcelino Botín, 1995, Tomo II, pp. 15-125.

Solórzano Telechea, , J.A., Vázquez Álvarez, R. y Martínez Llano, A. (Eds.), *Historia de Cantabria en sus textos*. Santander, Gobierno de Cantabria, 1998.

Solórzano Telechea, , J.A., Vázquez Álvarez, R. Y Blanco Campos, E. (Eds.), *Atlas Histórico de Cantabria*. Santander, Gobierno de Cantabria, 1999.

Solórzano Telechea, , J.A., Vázquez Álvarez, R., *Rutas históricas por Cantabria*. Santander, Gobierno de Cantabria, 2002.

Suárez Cortina, M., "La Historia Contemporánea de Cantabria en la Historiografía. Historia Contemporánea de Cantabria. Repertorio Bibliográfico (1900-1994)", en Suárez Cortina, M. (Ed.): *Historia de Cantabria. Un siglo de Historiografía y Bibliografía. 1900-1994*. Santander, Fundación Marcelino Botín, 1995, Tomo II, pp. 127-219.

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	ARQUEOLOGÍA EXPERIMENTAL http://personales.unican.es/ramosml
Código	3736
Departamento	CIENCIAS HISTÓRICAS
Área	ARQUEOLOGÍA
Tipo	OPTATIVA
Curso/Cuatrimestre	3, 4, 5 /2º CUATRIMESTRE
Créditos BOE/Horas ECTS	6/150 HORAS DE TRABAJO ALUMNO
Idioma de impartición	ESPAÑOL
Profesor Responsable	DRA. M ^a LUISA RAMOS SÁINZ ramosml@unican.es

III. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR EN LA ASIGNATURA

Objetivos generales	Competencias
<ul style="list-style-type: none"> Alcanzar un conocimiento íntegro de la Arqueología Experimental. Familiarizarse con la terminología propia de la disciplina. Aprender a manejar los recursos esenciales para el manejo de la práctica experimental. Conocer las diferentes culturas antiguas que poblaron la Península Ibérica. Desarrollar una actitud crítica frente a la experimentación arqueológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Conciencia de que el debate y la investigación arqueológica están en continúa construcción, se exigirá un conocimiento pormenorizado de las diferentes líneas del trabajo experimental. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet, al objeto de localizar las diferentes líneas de investigación en el campo de la Arqueología Experimental. Conocimiento y habilidad para usar los métodos propios de otras disciplinas, tales como la etnografía (para conocer la tecnología de la construcción, y la manufactura de la cerámica y de los metales) o la epigrafía (para conocer la tecnología y tipología de la escritura). Capacidad de analizar e interpretar el registro arqueológico de las culturas protohistóricas e históricas de la Península Ibérica, conociendo los diferentes aspectos tecnológicos y tipológicos de su cultura material. Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación bibliográfica electrónica, al objeto de localizar las diferentes líneas de investigación en el campo de la Arqueología Experimental. Capacidad para trabajar en equipo realizando todas las tareas asignadas, y elaborando los resultados de común acuerdo. Capacidad para analizar los problemas que plantea el trabajo de experimentación arqueológica y capacidad de sintetizar sus conclusiones, ofreciendo unos datos elaborados y coherentes. Capacidad de comunicarse oralmente y por escrito, en el propio idioma, usando la terminología propia de la Arqueología Experimental.

IV. ASIGNACION DE HORAS ECTS SEGÚN VOLUMEN DE TRABAJO

6 CREDITOS BOE: 150 horas de trabajo del alumno/cuatrimestre por asignatura		
HORAS PRESENCIALES: 45	CM Horas Magistrales/cuatrimestre=15	CT Horas Tutoradas/cuatrimestre =30
HORAS NO PRESENCIALES: 105	AT Actividades Tutoradas/cuatrimestre =55	AI Actividades Independientes/cuatrimestre =50
Horas trabajo alumno/cuatrimestre = 150		

V. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA.

V.1. Temario de la Asignatura

<p>MODULO 1. QUÉ ES LA ARQUEOLOGÍA EXPERIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Historiografía • Experimentaciones científicas
<p>MODULO 3. TECNOLOGÍA Y TIPOLOGÍA DE LA ESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOPORTES: Papiro, pergamino, tablillas de cera, piedra, cerámica, metal. • TIPOS: Con pincel, estilo, cincel, punzón.
<p>MODULO 4. TECNOLOGÍA Y TIPOLOGÍA DE LA CERÁMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerámica a mano: Bola, urdido, placas, molde. • Cerámica a torno • Técnicas decorativas: impresión, incisión, escisión, estampillado, ruedecilla, y policromía.
<p>MODULO 5. TECNOLOGÍA Y TIPOLOGÍA DE LOS METÁLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extracción del mineral.

- Técnicas de elaboración de objetos en hierro y bronce.
- Técnicas de orfebrería de objetos de plata y oro.

MODULO 6.

SEMINARIO DE ARQUEOLOGÍA EXPERIMENTAL

- Presentación y debate en clase, de los trabajos experimentales realizados por los alumnos.

V.2. Actividades Tutoradas

MODULO 1.

- Búsqueda de páginas web con información sobre Arqueología Experimental.
- Exposición en clase sobre el resultado de dicha búsqueda.
- Visita al Museo de Altamira y participación en los talleres de arqueología experimental.

MODULO 2.

- Visionado de un documental sobre la realización del adobe
- Visionado de un documental sobre la realización del tapial
- Realización de adobes en clase.
- Visionado de un documental sobre la realización de tejas
- Realización de tejas romanas (ímbrices + antefijas) en clase.
- Visionado documental sobre la realización de mosaicos
- Realización de un mosaico en clase.

MODULO 3.

- Visita a un cantero en Boo de Piélagos
- Talla de un epígrafe sobre piedra
- Viaje de prácticas al Riff Occidental (Marruecos)

MODULO 4

- Visionado de un documental sobre la realización de vasos cerámicos.
- Realización de un vaso cerámico.
- Realización de técnicas decorativas sobre los vasos manufacturados.

MODULO 5

- Visionado de un documental sobre la extracción de los metales y su fundición.
- Visionado de las técnicas de la orfebrería
- Realización de un cuenco de estaño fenicio mediante la técnica del repujado.

V.3. Actividades de Evaluación

MODULO 1.

- Presentación por escrito de la búsqueda en Internet.
- Presentación por escrito de un comentario de texto.
- Presentación por escrito de un resumen, sobre la visita a los talleres de Arqueología Experimental en el Museo de Altamira.

MODULO 2.

- Asistencia a clase
- Actitud participativa en clase

MODULO 3.

- Presentación por escrito de un resumen, sobre la visita al cantero con opiniones personales.

MODULO 4.

- Presentación del trabajo escrito sobre la entrevista a un artesano local.

MODULO 5.

- Asistencia a clase.
- Actitud participativa en clase.

MODULO 6.

- Presentación oral de los trabajos realizados en grupo.
- Presentación por escrito de los trabajos realizados en grupo.

V.4. Calendario de la asignatura

	CM	CT	AT	AI
Semana 1	MÓDULO 1 (1h.)	2	3.5	
Semana 2	MÓDULO 1 (1h.)	2	4	
Semana 3	MÓDULO 2 (1h.)	2	3.5	
Semana 4	MÓDULO 2 (1h.)	2	3.5	
Semana 5	MÓDULO 2 (1h.)	2	3.5	
Semana 6	MÓDULO 3 (1h.)	2	4	
Semana 7	MÓDULO 3 (1h.)	2	4	
Semana 8	MÓDULO 3 (1h.)	2	3.5	
Semana 9	MÓDULO 4 (1h.)	2	3.5	
Semana 10	MÓDULO 4 (1h.)	2	3.5	
Semana 11	MÓDULO 4 (1h.)	2	4	
Semana 12	MÓDULO 5 (1h.)	2	3.5	
Semana 13	MÓDULO 5 (1h.)	2	3.5	
Semana 14	MÓDULO 6 (1h.)	2	4	
Semana 15	MÓDULO 6 (1h.)	2	4	
TOTAL HORAS	15	30	55	50

VI. METODOS DE EVALUACION

CRITERIO DE EVALUACION	%
Evaluación Continua (Actividades de Aprendizaje)	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos realizados en clase. • Cuestionario a un artesano local • Asistencia a clase • Trabajo final de experimentación arqueológica realizado en grupo. 	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>50%</p>
Examen Final	
TOTAL	100%
<u>Observaciones</u>	
Para optar a la evaluación continuada es preciso presentar todos los trabajos que exige la asignatura.	

VII. BIBLIOGRAFÍA

<p>Archeologie Sperimentali. (2003) Metodologie ed esperienze fra verifica riproduzione. Atti del Convegno, Trento.</p> <p>Belarte, C., Morer, J. Sanmartí, J. Y Santacana, J. (2000): "Experimentacions sobre arquitectura protohistòrica realitzades al Baix Penedès (Tarragona)". <i>III Reunió sobre Economia en el Mon Ibèric. Saguntum, extra, 3</i>, Valencia.</p> <p>Boletín de Arqueología Experimental, nºs 1 (año 1997), 2 (año 1998) y 3 (año 1999), Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Bonet, H. y Guérin, P., (1995): "Propuestas metodológicas para la definición de la vivienda ibérica en el área valenciana",. <i>Ehtno-archeologie méditerranéenne. Finalités, démarches et resultats. Collection de la Casa Velázquez, 54</i>, pp.85-104.Madrid.</p> <p>Coles, J., (1973): <i>Archaeology by experiment</i>. Edt. Charles Scribner's Sons, New York. Jimeno, A., Sanz, A. y Benito J.P., (2000). Numancia. Reconstruir para entender. <i>Revista de Arqueología, año XXI, nº 233</i>, Madrid.</p> <p>Ramos, M.L. y Fuentes, L. (1998): <i>Arqueología experiemntal: La manufactura de terracotas en época romana</i>. B.A.R. International Series 736.</p> <p>Reynols, P.J., (1986): "Empirisme en Arqueologia", <i>Cota Zero, 2</i>, pp.7989.</p> <p>Reynols, P.J., (1988): <i>Arqueología Experimental: una perspectiva de futur</i>., Eumo ed. Vic.</p> <p>Morer, J. Belarte, M.C. San Martí, J. Y Santacan, J. (1999): El laboratori d'arqueologia experimental del Vendrell (Baix Penedès) Primers resultats". <i>Pyrenae</i>,</p>

30, pp. 123-145.

Pou, J. Sanmartí, J. Y Santacana, J., (1995): "La reconstrucció del poblament ibèric d'Alorda Park o de les Toixoneres (Calafell, Baix Penedès)", *Tribuna de la Historia*, 1993-1994, pp.51-62.

VV.AA. (1991): *Actes du colloque International "Experimentation en Archéologie": Bilan et Perspectives*, Archéologie Aujourd'hui. Editions Errance, Paris.

VV.AA. (1999), *Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria*, ed. Ariel Historia, Barcelona.

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	LENGUA LATINA II
Código	3715
Departamento	CIENCIAS HISTÓRICAS
Área	FILOLOGÍA LATINA
Tipo	OPTATIVA
Curso/Cuatrimestre	3, 4, 5, / 2º CUATRIMESTRE
Créditos BOE/Horas ECTS	6/150 HORAS DE TRABAJO ALUMNO
Idioma de impartición	CASTELLANO
Profesor Responsable	DRA. JUANA MARÍA TORRES PRIETO torresj@unican.es
Otros Profesores	

II. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la asignatura Lengua Latina I o poseer conocimientos equivalentes de latín.

III. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR EN LA ASIGNATURA

Objetivos generales	Competencias
<p>Metas educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la gramática castellana - Conocer la gramática latina - Asimilar las estructuras sintácticas del latín. <p>Resultados concretos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y traducción de oraciones y textos sencillos en latín. - Diferenciar los textos latinos clásicos de los medievales 	<p>1. Capacidad de gestión de la información Definición: Se trata de alcanzar la madurez intelectual necesaria para administrar de forma adecuada la información recibida en las clases magistrales y lograr así aprender los conceptos necesarios para traducir latín. Nivel: Comprender y asimilar los conocimientos transmitidos por el profesor y saber aplicarlos en la traducción de ejemplos concretos.</p> <p>2. Conocimiento de lenguas antiguas Definición: Se trata de conseguir la capacidad para traducir y comprender textos latinos. Nivel: Traducción de breves textos en latín, de escasa dificultad, en un castellano correcto y con sentido.</p>

IV. ASIGNACION DE HORAS ECTS SEGÚN VOLUMEN DE TRABAJO

6 CREDITOS BOE: 150 horas de trabajo del alumno/cuatrimestre por asignatura		
<i>HORAS PRESENCIALES:</i>	CM 18	CT 27
<i>HORAS NO PRESENCIALES:</i>	AT 55	AI 50
Horas trabajo alumno/cuatrimestre = 150		

V. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA.

V.1. Temario de la Asignatura

MODULO 1. La lengua latina y sus modalidades
MODULO 2. Sintaxis latina clásica. La oración compuesta
MODULO 3. Oraciones subordinadas sustantivas con infinitivo
MODULO 4. Oraciones subordinadas sustantivas con <i>ut, ne, quominus</i> y <i>quin</i> .
MODULO 5. Oraciones subordinadas sustantivas interrogativas
MODULO 6. Oraciones subordinadas adjetivas
MODULO 7. Oraciones subordinadas adverbiales finales
MODULO 8. Oraciones subordinadas adverbiales causales
MODULO 9. Oraciones subordinadas adverbiales temporales
MODULO 10. Oraciones subordinadas adverbiales consecutivas
MODULO 11. Oraciones subordinadas adverbiales concesivas
MODULO 12. Oraciones subordinadas adverbiales comparativas
MODULO 13. Oraciones subordinadas adverbiales condicionales
MODULO 14. Los géneros literarios latinos de la Antigüedad. Generalidades
MODULO 15. Los géneros literarios latinos de la Edad Media. Generalidades

V.2. Actividades Tutoradas

MODULO 1. Lectura de textos en castellano
MODULOS 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, y 13. Análisis y traducción de oraciones en latín
MODULOS 14 y 15. Traducción y lectura de textos latinos

V.3. Actividades de Evaluación

MODULO 1. Examen final escrito
MODULOS 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. Análisis y traducción diaria. Examen final escrito
MODULOS 14 y 15. Traducción diaria. Examen final escrito

V.4. Calendario de la asignatura

	CM	CT	AT	AI
Semana 1	Módulo 1	Módulo 1	Módulo 1	
Semana 2	Módulo 2	Módulo	Módulo 2	
Semana 3	Módulo 3	Módulo 3	Módulo 3	
Semana 4	Módulo 4	Módulo 4	Módulo 4	
Semana 5	Módulo 5	Módulo 5	Módulo 5	
Semana 6	Módulo 6	Módulo 6	Módulo 6	
Semana 7	Módulo 7	Módulo 7	Módulo 7	
Semana 8	Módulo 8	Módulo 8	Módulo 8	
Semana 9	Módulo 9	Módulo 9	Módulo 9	
Semana 10	Módulo 10	Módulo 10	Módulo 10	
Semana 11	Módulo 11	Módulo 11	Módulo 11	
Semana 12	Módulo 12	Módulo 12	Módulo 12	

Semana 13	Módulo 13	Módulo 13	Módulo 13	
Semana 14	Módulo 14	Módulo 14	Módulo 14	
Semana 15	Módulo 15	Módulo 15	Módulo 15	
TOTAL HORAS	18	27	55	

VI. METODOS DE EVALUACION

CRITERIO DE EVALUACION	%
Evaluación Continua (Actividades de Aprendizaje)	
- Traducción diaria	40%
- Trabajo para entregar al final del cuatrimestre	15%
Examen Final	
- Traducción	40%
- Tema teórico	5%
TOTAL	
<u>Observaciones</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Se debe traducir habitualmente en clase para progresar en la técnica de traducción - En la evaluación continua se debe obtener un mínimo del 30% para obtener una valoración positiva. - En el examen final se debe obtener un mínimo del 20% para obtener una valoración positiva. 	

VII. BIBLIOGRAFÍA (máximo 2 folios a espacio 1.5)

- J. BAYET, *Literatura latina*, Barcelona, 1983.
- BLANQUEZ, J. M., *Diccionario latino-español*, 2 vols., Barcelona, 1960.
- BASSOLS DE CLIMENT, M., *Sintaxis Latina*, 2 vols., Madrid, 1981.
- BODELON, S. , *Literatura latina de la Edad Media en España*, Madrid, 1989.
- P.E. EASTERLING, B.M.W. Knox, *Historia de la literatura clásica*, (Oxford), 2 vols., Madrid, 1990.
- RUBIO, L. y GONZALEZ ROLAN, T., *Nueva Gramática Latina*, Madrid, 1985.

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	HISTORIA URBANA MEDIEVAL http://personales.unican.es/solorzaja/inicio.htm
Código	3752
Departamento	CIENCIAS HISTÓRICAS
Área	HISTORIA MEDIEVAL
Tipo	Optativa
Curso/Cuatrimestre	3º, 4º, 5º / Segundo
Créditos BOE/Horas ECTS	6/150 Horas de Trabajo Alumno
Idioma de impartición	ESPAÑOL
Profesor Responsable	DRA. BEATRIZ ARÍZAGA BOLUMBURU arizagab@unican.es
Otros Profesores	DR. JESÚS ÁNGEL SOLÓRZANO TELECHEA solorzaja@unican.es

II. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Historia Medieval

III. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR EN LA ASIGNATURA

Objetivos generales	Competencias
<p>Metas educativas: El objetivo general es conseguir que el alumno desarrolle su capacidad comprensiva y analítica de la historia urbana medieval. Por medio de esta asignatura, se quiere promover un sistema completo de actividades de formación y aprendizaje para que el alumno conozca el devenir histórico de las ciudades europeas durante la Edad Media, con especial referencia a las de la Península Ibérica.</p> <p>Resultados concretos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del fenómeno urbano medieval europeo y peninsular. • Ser consciente de la influencia de las ciudades medievales sobre en el presente. • Conocer críticamente la evolución de la sociedades urbanas medievales, así como de sus instituciones y sus logros culturales. 	<p>Competencias genéricas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación oral y escrita en lengua nativa. Ser capaz de relacionarse con otras personas a través de la propia lengua mediante la escritura y la palabra. 2. Trabajo en equipo. Ser capaz de colaborar con otros estudiantes en la consecución de unos mismos objetivos. <p>Competencias específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otros idiomas.</i> El estudiante ha de ser capaz de leer textos en inglés y/o francés y/o portugués con un nivel de entendimiento medio. 2. <i>Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Saber analizar textos e imágenes para el conocimiento de las ciudades medievales. • Ser capaz de interpretar el plano de una ciudad medieval. 	<p><i>para la investigación histórica.</i> El estudiante será capaz de utilizar e interpretar distintas fuentes de conocimiento histórico para el estudio y análisis de las ciudades medievales.</p> <p>3. <i>Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer de forma narrativa los resultados.</i> El estudiante será capaz de realizar un trabajo sobre el fenómeno urbano medieval conforme a las normas de la disciplina.</p>
--	--

IV. ASIGNACION DE HORAS ECTS SEGÚN VOLUMEN DE TRABAJO

6 CREDITOS BOE: 150 horas de trabajo del alumno/cuatrimestre por asignatura		
<i>HORAS PRESENCIALES:</i>	<p>CM Horas Magistrales/cuatrimestre= 30</p>	<p>CT Horas Tutoradas/cuatrimestre = 15</p>
<i>HORAS NO PRESENCIALES:</i>	<p>AT Actividades Tutoradas/cuatrimestre = 55</p>	<p>AI Actividades Independientes/cuatrimestre = 50</p>
Horas trabajo alumno/cuatrimestre = 150		

V. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA.

V.1. Temario de la Asignatura

<p>MODULO 1. LAS CIUDADES MEDIEVALES.</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Hacia una definición de la ciudad medieval.1.2. Continuidad o desaparición respecto a la antigüedad clásica.1.3. Las ciudades en la Alta Edad Media (siglos V al XI).1.4. La expansión del proceso de urbanización entre los siglos XI al XIII.1.5. El triunfo de las ciudades en la Baja Edad Media (siglos XIII-XVI).
<p>MODULO 2. EL ESPACIO URBANO EN LA EUROPA MEDIEVAL.</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Fuentes de conocimiento del paisaje urbano medieval.2.2. Diseños urbanísticos y peculiaridades de la ciudad medieval.2.3. El paisaje urbano medieval: espacio cerrado, espacio público y privado, tipología arquitectónica.
<p>MODULO 3. LAS ECONOMÍAS URBANAS.</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Las funciones económicas de la ciudad medieval.3.2. La actividad comercial: mercados y ferias.3.3. Oficios urbanos y actividades artesanales.3.4. Las relaciones mundo urbano y mundo rural.
<p>MÓDULO 4. LAS SOCIEDADES URBANAS.</p> <ol style="list-style-type: none">4.1. Las élites urbanas y su organización.4.2. El pueblo menudo: medianos, pequeños, el Común.4.3. Pobres y marginados.4.4. La familia en el medio urbano.3.4. Luchas y conflictos sociales en el mundo urbano.
<p>MÓDULO 5. LA VIDA POLÍTICA EN LAS CIUDADES MEDIEVALES.</p> <ol style="list-style-type: none">5.1. Los gobiernos urbanos hasta finales del siglo XIII.5.2. El gobierno de las ciudades en los siglos XIV y XV.5.3. El proceso de oligarquización y la conflictividad política.5.4. La teoría política y su incidencia en el gobierno urbano.
<p>MÓDULO 6. CULTURA Y MENTALIDADES</p> <ol style="list-style-type: none">6.1. Cultura, religiosidad y expresiones artísticas.6.2. Mentalidades y modelos de la vida cotidiana.

V.2. Actividades Tutoradas

MODULO 1.

Seminario 1. La planificación y diseño de una ciudad medieval.

MODULO 2.

Seminario 2. La reconstrucción de la historia de una ciudad medieval.

MODULO 3.

Seminario 3. Sociedad y vida cotidiana en las ciudades medievales

MODULO 4.

Seminario 4. Las permanencias urbanas medievales en la actualidad: viaje de estudios

MODULO 5.

Seminario 5. La percepción personal sobre "La ciudad medieval".

MODULO 6.

Seminario 6. La definición de una ciudad medieval.

V.3. Actividades de Evaluación

- Actividades Tutoradas en grupo:
 - Seguimiento del trabajo en grupo e individual (registros e informes de seminarios)
 - Trabajo temático
 - Viaje de Prácticas
- Actividades Tutoradas individuales
 - Disertaciones históricas
 - Lectura y comentario de documentos históricos
- Otras actividades y actitudes de los alumnos
 - Asistencia y participación en las clases magistrales
 - Actividades extra-académicas

V.4. Calendario de la asignatura

	CM	CT	AT	AI
Semana 1	MÓDULO 1 (2 HORAS)	MÓDULO 1 (1 HORA)	MÓDULO 1 (2 HORAS)	
Semana 2	MÓDULO 1 (2 HORAS)	MÓDULO 1 (1 HORA)	MÓDULO 1 (4 HORAS)	
Semana 3	MÓDULO 2 (2 HORAS)	MÓDULO 2 (1 HORA)	MÓDULO 2 (2 HORAS)	
Semana 4	MÓDULO 2 (2 HORAS)	MÓDULO 2 (1 HORA)	MÓDULO 2 (4 HORAS)	
Semana 5	MÓDULO 2 (2 HORAS)	MÓDULO 2 (1 HORA)	MÓDULO 2 (2 HORAS)	
Semana 6	MÓDULO 3 (2 HORAS)	MÓDULO 3 (1 HORA)	MÓDULO 3 (4 HORAS)	
Semana 7	MÓDULO 3 (2 HORAS)	MÓDULO 3 (1 HORA)	MÓDULO 3 (2 HORAS)	
Semana 8	MÓDULO 3 (2 HORAS)	MÓDULO 3 (1 HORA)	MÓDULO 3 (4 HORAS)	
Semana 9	MÓDULO 4 (2 HORAS)	MÓDULO 4 (1 HORA)	MÓDULO 4 (2 HORAS)	
Semana 10	MÓDULO 4 (2 HORAS)	MÓDULO 4 (1 HORA)	MÓDULO 4 (4 HORAS)	
Semana 11	MÓDULO 4 (2 HORAS)	MÓDULO 4 (1 HORA)	MÓDULO 4 (2 HORAS)	
Semana 12	MÓDULO 5 (2 HORAS)	MÓDULO 5 (1 HORA)	MÓDULO 5 (4 HORAS)	
Semana 13	MÓDULO 5 (2 HORAS)	MÓDULO 5 (1 HORA)	MÓDULO 5 (2 HORAS)	
Semana 14	MÓDULO 6 (2 HORAS)	MÓDULO 6 (1 HORA)	MÓDULO 6 (4 HORAS)	
Semana 15	MÓDULO 6 (2 HORAS)	MÓDULO 6 (1 HORA)	MÓDULO 6 (2 HORAS)	
Semana 16			TRABAJO FINAL (3 HORAS)	
Semana 17			TRABAJO FINAL (4 HORAS)	
Semana 18			TRABAJO FINAL (4 HORAS)	

			HORAS)	
TOTAL HORAS	30	15	55	50

VI. METODOS DE EVALUACION

CRITERIO DE EVALUACION	%
Evaluación Continua (Actividades de Aprendizaje)	50
Examen Final	50
TOTAL	100
<u>Observaciones</u>	
Criterio de calificación del Trabajo continuado del alumno/a	
<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades Tutoradas en grupo: 50%. <ul style="list-style-type: none"> – Notas de seguimiento del trabajo en grupo e individual (registros e informes de seminarios): 5%. – Trabajo temático: 35% – Viaje de Prácticas: 10% ● Actividades Tutoradas individuales: 40% <ul style="list-style-type: none"> – Disertaciones históricas: 20% – Lectura y comentario de documentos históricos: 15% – Vocabulario: 5 % ● Otras actividades y actitudes de los alumnos: 10% <ul style="list-style-type: none"> – Asistencia y participación en las clases magistrales: 5% – Actividades extra-académicas: 5%. 	
Criterio de calificación del Examen final	
<ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas de desarrollo (60%). Se planteará una pregunta a desarrollar, que consistirá en un tema o en uno o varios epígrafes concretos del temario. ● Disertación histórica o comentario de un documento (20%). ● Test general sobre el temario (15%) ● Definición de tres vocablos. (5%). 	

VII. BIBLIOGRAFIA

1. Manuales:

JEHEL, G.; RACINET, PH.: *La ciudad medieval. Del Occidente cristiano al Oriente musulmán (siglos V-XV)*. Barcelona, 1999.
2. Otros materiales de consulta:

AGUIAR ANDRADE, A.: *Horizontes urbanos medievais*. Livros Horizonte. Lisboa, 2003.

ARÍZAGA BOLUMBURU, B.: *Urbanística medieval*. Kriselu. San Sebastián, 1990.

ARÍZAGA BOLUMBURU, B.; SOLORZANO TELECHEA, J.A. (Eds.): *Ciudades y villas portuarias del Atlántico en la Edad Media. Actas de Nájera. Encuentros Internacionales del Medievo*. IER. Logroño, 2005.

ARÍZAGA BOLUMBURU, B.; SOLORZANO TELECHEA, J.A. (Eds.): *El espacio urbano en la Europa medieval. Actas de Nájera. Encuentros Internacionales del Medievo*. IER. Logroño, 2006.

ARIZAGA BOLUMBURU, B.: "El paisaje urbano en la Europa Medieval", en III Semana de Estudios Medievales de Nájera. 1993.

ASENJO GONZÁLEZ, M.: *Las ciudades en el Occidente Medieval*. Madrid, 1996.

BAREL, Y.: *La ciudad medieval. Sistema social, sistema urbano*. Madrid, 1989.

BENITO MARTÍN, F.: *La formación de la ciudad medieval. La red urbana de Castilla y León*. Valladolid, 2000.

BONACHÍA HERNANDO, J.A. (coord.): *La ciudad medieval*. Valladolid, 1996.

BOUCHERON, P.: *Les villes d'Italie (vers 1150-vers 1340)*. Belin, París, 2004.

DUTOUR, TH.: *La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana*. Barcelona, 2004.

FENSTER, T.; SMAIL, D.L.: *Fama. The politics of talk and reputation in Medieval Europe*. Cornell University Press, Londres, 2003.

FRANCHETI PARDO: *Historia del Urbanismo s. XIV y XV*. Madrid, 1984.

GAUTIER DALCHE, J.: *Historia urbana de León y Castilla en la Edad Media (s. IX- XIII)*. Madrid, 1979.

GAUVARD, C.: *Violence et ordre public au Moyen Age*. Picard, París, 2005.

GUIDONI, E.: *La ville européenne. Formation et signification. IV-XI siècles*. Pierre Mardaga. Bruxelles, 1987.

HEERS, J.: *La ville au Moyen Age en Occident, paysages, pouvoirs et conflits*. París, 1990.

HERNÁNDEZ MEDIANERO, J.M.: *Historia de las formas urbanas medievales*. Universidad de Sevilla. Sevilla, 2004.

Histoire de la France urbaine: La ville medievale. Ed. Seuil, París, 1980.

IRADIEL, P.; NARBONA, R. (Coords): *Ciudades y élites urbanas en el Mediterráneo medieval*. Revista d'Història medieval, 11, 2000.

LADERO QUESADA, M.F.: *Las ciudades de la Corona de Castilla en la Baja Edad Media (siglos XIII al XV)*. Arco. Madrid, 1996.

MONSALVO ANTÓN, J.M^a: *Las ciudades europeas del Medievo*. Síntesis. Madrid, 1997.

MONNET, P.: *Villes d'Allemagne au Moyen Age*. Picard. París, 2004.

PINNOL, J.L.: *Histoire de l'Europe urbaine. I*. Editions du Seuil. París, 2003.

PIRENNE, H.: *Las ciudades de la Edad Media*. Madrid, 1972.

ROUX, S.: *Le monde des villes au Moyen Age, XI-XV*. Hachette, París, 2004.

SOLÓRZANO TELECHEA, J.A.: *Santander en la Edad Media: patrimonio, parentesco y poder*. Universidad de Cantabria, Santander, 2002.

SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. ; ARIZAGA BOLUMBURU, B. (Ed.): *El fenómeno urbano medieval entre el Cantábrico y el Duero*. AJHC. Santander, 2002.

VALDÉS FERNÁNDEZ, F. (Ed.): *Urbanismo de los estados cristianos peninsulares (EI)*. Actas del III curso sobre la Península Ibérica y el Medietráneo entre los siglos XI y XII (1998). Fundación Santa María la Real. Palencia, 1999.

3. INFORMACIÓN GENERAL PARA LOS ESTUDIANTES

3.1. Alojamiento

El Colegio Mayor "Juan de la Cosa" está situado en el Campus Universitario, frente a la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y ofrece los siguientes servicios para estudiantes: 58 habitaciones dobles y 8 individuales, todas con baño dentro de la habitación y conexión a Internet. Asimismo, el Colegio Mayor promueve la formación cultural y científica de sus residentes, proyectando su actividad al resto de la Universidad.

Existe, asimismo, una Bolsa de Pisos de alquiler, que gestiona el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Cantabria.

3.2. Comidas

- ✚ Servicios de cafetería y comedor dentro del Campus Universitario y en establecimientos hosteleros próximos.

3.3. Servicios médicos

- ✚ La atención médica está cubierta por el Seguro Escolar a través del Servicio Cántabro de Salud. Tfno. Urgencias 061.
- ✚ Atención médica de urgencia a través de una empresa especializada contratada por la Universidad de Cantabria. Los Angeles 24 horas. Tfno. 942376411.

3.4. Servicios para alumnos/as con necesidades especiales

- ✚ Se presta a través del Sistema de Orientación de la Universidad de Cantabria (SOUKAN), en el que el alumno puede resolver cualquier tipo de consulta y recibir orientación académica y psicológica.

3.5. Seguro

- ✚ Son beneficiarios todos los alumnos/as hasta 25 años. Al formalizar su matrícula se incluye una tasa de un seguro escolar obligatorio.

3.6. Ayuda financiera para los alumnos/as (Becas)

- ✚ El Negociado de Becas del Servicio de Gestión Académica de la UC gestiona todas las becas y ayudas al estudio convocadas tanto por el Ministerio de Educación como por otras Instituciones.
- ✚ El Centro de Orientación e Información al Empleo (COIE) convoca becas de prácticas en múltiples empresas e instituciones españolas y europeas.

3.7. Delegación de alumnos/as y atención al estudiante

- ✚ La Delegación de alumnos/as agrupa a los diversos representantes de los estudiantes elegidos para cada curso académico. Tfno: 942211207. e-mail: da_filosofia@alumnos.unican.es
- ✚ El Decanato de la Facultad y la Secretaría del Centro atienden cualquier demanda de los estudiantes referida a la vida académica y a los trámites administrativos que debe de realizar.
- ✚ Los/as profesores/as de la Facultad tienen un horario de tutorías durante el curso académico.
- ✚ A todos los alumnos/as se les asigna, en el momento de ingresar en la Facultad, un /a profesor/a tutor /aque les orientará en el desarrollo de sus estudios.

3.8. Infraestructuras educativas

- ✚ Biblioteca General Universitaria en el mismo Edificio Interfacultativo. Horarios: en general, de lunes a viernes de 8:15 a 20:45 h. Fines de Semana y Festivos: de 10:15 a 17:45h.
- ✚ Biblioteca electrónica “Emilio Botín” ubicada en el Paraninfo de la UC
- ✚ Sala de informática de la Facultad de Filosofía y Letras
- ✚ Aulas, salas multifuncionales y talleres para el desarrollo de materias prácticas, además de las dependencias y laboratorios de los Departamentos
- ✚ Salas de Trabajo en Grupo en la Biblioteca del Edificio Interfacultativo. Capacidad: salas 1 y 2: 6 personas; sala 3: 20 personas. Equipamiento adicional: Salas 1 y 2, pizarra. La sala 3 dispone de pizarra y pantalla de proyecciones. Condiciones de uso: Reserva previa con antelación suficiente,
- ✚ Servicio de reprografía de la Facultad: está situado en la planta baja del edificio Interfacultativo, y gestionado por una empresa privada que ofrece los servicios habituales de este tipo de establecimientos (fotocopias, encuadernaciones, etc.).
- ✚ Cartoteca, que contiene una nutrida colección de mapas y fotos. Se ubica en el Departamento de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio, localizado en el edificio nuevo de la ETS de Caminos, Canales y Puertos.

3.9. Programas Internacionales

Los/as alumnos/as de la Facultad de Filosofía y Letras vienen participando cada vez más activamente en las redes europeas de intercambio de estudiantes, principalmente a través del programa Sócrates-Erasmus. La importancia de que los/as alumnos/as cursen algún año en el extranjero motiva que el centro potencie este tipo de actividades.

La Oficina de Relaciones Internacionales gestiona todos los programas de intercambio de estudiantes tanto con universidades extranjeras como españolas (Programa Sócrates-Erasmus, Séneca, intercambio con universidades de Iberoamérica, Estados Unidos y Canadá, etc.)

3.10. Cursos de Idiomas

Los alumnos pueden estudiar en el Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria (CIUC): inglés, francés, alemán y chino. Existen varias modalidades: cursos regulares, cursos intensivos y cursos de conversación.

Más Información:

Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria (CIUC)
Edificio de Derecho y Económicas (planta -1)
Avda. de los Castros, s/n.
39005 Santander (España)
Tfno: 942.201313
web: <http://www.unican.es/ciuc/>

3.11. Prácticas en Departamentos y empresas

- Los alumnos de la Licenciatura en Historia pueden realizar durante la Licenciatura las denominadas prácticas integradas, tanto internas (desarrolladas en la propia Facultad) como externas (en empresas e instituciones). Dichas prácticas pueden ser reconocidas como créditos de libre elección, para lo cual deben estar tutoradas por algún profesor que imparta clases en la Licenciatura.

3.12. Instalaciones deportivas

- Pabellón Polideportivo. El Servicio de Actividades Físicas y Deportes oferta cursos de iniciación y perfeccionamiento en diferentes actividades recreativas y organiza a lo largo del curso numerosas competiciones internas, interuniversitarias y federadas.

3.13. Actividades extra-académicas y recreativas

- ✚ Las Aulas de Extensión Universitaria y las salas expositivas del Paraninfo y de la Escuela Superior de Náutica organizan numerosas actividades relacionadas con el teatro, la música, el arte, el mundo audiovisual, la etnografía, la teología y la literatura
- ✚ La Delegación de Alumnos de la Facultad organiza actividades culturales durante todo el curso, fundamentalmente la Semana Cultural desarrollada con motivo de la festividad del Patrono del Centro San Isidoro de Sevilla (26 de abril).
- ✚ Los Departamentos organizan, asimismo, congresos, seminarios, encuentros, coloquios y ciclos de conferencias, cuya información se halla en las secretarías.
- ✚ Todos los años, con motivo de la Festividad de San Isidoro, patrón de la Facultad, se convocan dos Premios de Investigación para alumnos matriculados en las Licenciaturas de Geografía y de Historia. Estos galardones, que son independientes del desarrollo de las asignaturas, se ofrecen anualmente como estímulo a la investigación.
- ✚ Concurso de Relato Histórico Breve en el que pueden participar todos los alumnos que estén matriculados en la Universidad de Cantabria.

3.14. Asociaciones de interés

- ✚ Grupo Arqueológico *Attica*
- ✚ DOC Asociación para la defensa del Patrimonio Bibliográfico y Documental de Cantabria
- ✚ ACEM Asociación Cántabra de Estudios Medievales
- ✚ ALUCAN (Asociación de antiguos alumnos de la UC)
- ✚ Universidad y Solidaridad