
GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INGLÉS II

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	INGLES II	
Centro	ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA MINERA	
Módulo / materia		
Código y denominación	4699 4747	Explotación de Minas Mineralurgia y Metalurgia
Tipo	OPTATIVA	
Créditos ECTS	4,5	
Curso / Cuatrimestre	SEGUNDO	PRIMERO
Web	obradoe@unican.es	
Idioma de impartición	CASTELLANO	
Forma de impartición	PRESENCIAL	

Departamento	13	FILOLOGÍA
Área de conocimiento		FILOLOGÍA INGLESA
Grupo docente		
Profesor responsable	EDUARDO OBRADO MANCHOLAS	
Otros profesores		

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno deberá tener conocimientos de Inglés equivalentes al segundo curso de Bachillerato. Al principio de curso se realizará un test de diagnóstico para conocer la situación de partida del alumno

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

Competencias específicas

	Ser capaz de leer y resumir un texto científico de la especialidad
	Utilizar con corrección las estructuras básicas de la lengua dentro del campo profesional del alumno
	Ser capaz de utilizar el inglés como lengua de comunicación en el ámbito profesional
	Ser capaz de comparar fuentes de información diferentes, tanto habladas como escritas
	Ser capaz de escribir descripciones y explicaciones simples de procesos y componentes

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducir al alumno en la comprensión de la lengua inglesa en el campo de la ingeniería minera

Conocer y aprender términos especializados, así como revisar otros generales para mejorar las habilidades comunicativas del alumno

Desarrollar destrezas para la comprensión, traducción y elaboración de textos relacionados con la especialidad del alumno

Reforzar la competencia lingüística del alumno de manera que sea capaz de desenvolverse en distintos contextos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	28
• Prácticas en Aula (PA)	12
• Prácticas de Laboratorio (PL)	0
Subtotal horas de clase	40
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	0
• Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	44
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en grupo (TG)	13
• Trabajo autónomo (TA)	33
Total actividades no presenciales	46
HORAS TOTALES	90

5. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA							
CONTENIDOS	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1:	5	2				2	5
Revisión de tiempos verbales. La voz pasiva en el Inglés técnico. Sufijación y prefijación (Parte I)							
BLOQUE TEMÁTICO 2:	6	3				3	6
Oraciones condicionales y de relativo. Sufijación y prefijación (Parte II)							
BLOQUE TEMÁTICO 3:	6	3				3	6
Oraciones subordinadas. Conectores. Sufijación y prefijación (Parte III)							
BLOQUE TEMÁTICO 4:	5	2				2	6
Oraciones de relativo. Sustantivos compuestos. Definición de objetos, procesos y maquinaria							
BLOQUE TEMÁTICO 5:	6	2				3	10
Búsqueda de empleo: el C.V. y la carta de solicitud. Inglés formal e informal. Fórmulas matemáticas							
TOTAL DE HORAS	28	12			4	13	33

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
SEMANAS	BLOQUES	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
SEMANA 1								
SEMANA 2	Presentación BT.1	1						1
SEMANA 3	BT.1	2	1				1	2
SEMANA 4	BT.1	2	1				1	2
SEMANA 5	BT.2	2	1				1	2
SEMANA 6	BT.2	2	1				1	2
SEMANA 7	BT.2	2	1				1	2
SEMANA 8	BT.3	2	1				1	2
SEMANA 9	BT.3	2	1				1	2
SEMANA 10	BT.3	2	1				1	2
SEMANA 11	BT.4	1						2
SEMANA 12	BT.4	2	1				1	2
SEMANA 13	BT.4	2	1				1	2
SEMANA 14								2
SEMANA 15								2
SEMANA 16	BT.5	2					1	2
SEMANA 17	BT.5	2	1				1	2
SEMANA 18	BT.5	2	1				1	2
TOTAL		28	12				4	33

Esta programación tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN	%
Evaluación continua	
Entrevista	15
Trabajo escritos	15
Participación, predisposición	10
TOTAL	40
Examen final	
Comprensión escrita	30
Gramática y vocabulario	30
TOTAL	60
TOTAL	100
Observaciones	
Tanto la asistencia a clase como la presentación de trabajos son obligatorios.	

8. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Dictionaries

Collins diccionario español-inglés, inglés-español = [colaboradores Teresa Alvarez García...et al.]. Barcelona [etc.] : Grijalbo ; London [etc.] : Harper Collins 1998

Technical English Dictionaries

Beigbeder Atienza, Federico. Nuevo diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa = New polytechnic dictionary of spanish and english language / Federico *Beigbeder* Atien. Madrid : Diaz de Santos, 1988

English Grammars

Murphy Raymond. *English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students : with answers / 2nd ed., 5th*

Other

Photocopiable material provided by the teacher