

EL PODER DEL LENGUAJE, QUE ESCUCHAMOS Y NOS DECIMOS



OBJETIVOS

Realizar una aproximación al porqué, paraqué y cómo del lenguaje inclusivo (no sexista) y a la importancia de visibilizar el trabajo de las mujeres en ciencia, especialmente en niñas y jóvenes.

Profundizar en el germen de la ideología sexista y del prejuicio de género, con el objeto de replantearnos nuestras propias actitudes y señalar las oportunidades que existen para hacer efectiva la completa igualdad entre hombres y mujeres.

Destacar el uso del lenguaje inclusivo como herramienta para desmontar estereotipos de género, y el rol de los cuentos infantiles compartidos en la familia y en la escuela.

Establecer un diálogo sobre los beneficios de una formación en la toma de perspectiva y los valores de apertura y auto-trascendencia con el objeto de construir una sociedad inclusiva.

MÁS INFORMACIÓN

Lugar: Sala Fray Antonio de Guevara. Paraninfo UC
Aula Interdisciplinar Isabel Torres para estudios de las mujeres y del género
Directora: Elena Briones Pérez
Teléfono: 942 20 20 01 mail: aulas.extension@unican.es

LUNES 23 DE OCTUBRE

JORNADA 1

Uso del lenguaje inclusivo y no sexista

19:30 h. **Por qué, para qué y cómo del lenguaje inclusivo (no sexista).**

Susana Guerrero Salazar. *Catedrática de Lengua española. Universidad de Málaga*

20:10 h. **El camino hacia la igualdad de género en la ciencia y la tecnología.**

Beatriz Varona. *Directora del Observatorio Astronómico de Cantabria y creadora de The Triz Bang Theory (canal YouTube de divulgación en ciencia y astronomía).*

LUNES 6 DE NOVIEMBRE

JORNADA 2

Cómo superar el lenguaje no inclusivo y sexista

19:30 h. **Deconstruyendo nuestro propio prejuicio (género), construyendo la igualdad.**

María Pilar Montañés Muro. *Profesora en Psicología Social. Universidad de la Rioja.*

20:10 h. **Cuentos que inspiran cambio: intervenciones para promover la igualdad de género en la infancia**

Rocío Segura Nebot. *Investigadora en Psicología Social. Universidad de Granada.*