

FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA

CURSO 2018-2019

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| I. Información sobre la formación transversal del curso 2018-2019 | 3 |
| II. Bloque I de la Formación Básica. Obligatorio y común para todos los doctorandos. Marco general del Doctorado. El método en la ciencia | 6 |
| III. Cursos de la Formación Básica ordenados por fechas | 6 |
| IV. Cursos del Bloque II de la Formación Básica ordenados por competencias | 8 |
| - Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica | |
| - Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos | |
| - Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas | |
| - Competencia IV. La comunicación y la divulgación de la ciencia | |
| - Competencia V: La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial | |
| V. Información sobre el Bloque I | 10 |
| VI. Información sobre cada uno de los cursos del Bloque II ordenados por competencias | 11 |

I. INFORMACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2018-2019

Duración: La formación transversal que deben cursar los doctorandos queda organizada en dos categorías: formación transversal básica y formación transversal avanzada. Para cubrir cada una de ellas los doctorandos deberán realizar un mínimo de 40 horas. De modo que, el total de la formación transversal sean 80 horas.

Estructura: Tanto la formación básica como la avanzada quedan estructuradas en dos bloques. El Bloque I de cada una de ellas será obligatorio y común para todos los doctorandos, mientras que en el Bloque II, tanto de la formación básica como avanzada, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen de entre los ofrecidos por la EDUC hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (34 horas para la formación básica y formación 37 para la avanzada).

Los doctorandos deberán realizar al menos una actividad relacionada con cada una de las competencias transversales conforme a las cuales se organizará la oferta de la EDUC y que se señalan en la parte final de este documento.

Los doctorandos matriculados en la EDUC con anterioridad al curso 2018-2019 no se verán afectados por esta nueva previsión que contempla la realización de al menos una actividad por cada una de las competencias transversales.

Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC: Las horas del Bloque II, tanto de la formación básica como de la avanzada, podrán reconocerse con la realización de cursos, online o presenciales, ofrecidos por cualquier institución siempre y cuando sus contenidos se refieran a las mismas competencias que las cubiertas por los cursos ofrecidos por la EDUC en dichos bloques. Por cada curso realizado fuera de la EDUC solo se podrá reconocer un máximo de 10 horas. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Solo se podrá solicitar el reconocimiento de actividades que los doctorandos hayan realizado una vez matriculados en el correspondiente Programa de Doctorado. Los efectuados con anterioridad podrán aceptarse si se hubieran realizado en el contexto de otro Doctorado o de un Máster con orientación investigadora y cuenten con el informe favorable del tutor y director y de la Comisión Académica del Programa de Doctorado. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Las actividades susceptibles de reconocimiento deberán ser de naturaleza formativa, es decir, cursos, seminarios, talleres, conferencias a través de los cuales los doctorandos estén adquiriendo una formación. No se reconocerán actividades que carezcan de este carácter formativo y que en el mejor de los casos solo acrediten que el interesado domina algunas habilidades o destrezas. Por esta razón, no se reconocerán actividades como son las presentaciones de comunicaciones, ponencias, pósters; la participación en la elaboración de proyectos o patentes; o las publicaciones.

Será la Comisión Académica de la EDUC la que resolverá las solicitudes de reconocimiento de los cursos realizados por los doctorandos al margen de la oferta formativa de la EDUC. Las solicitudes de reconocimiento se podrán presentar en cualquier momento y la Comisión Académica las resolverá a medida que se vayan recibiendo.

Ediciones de los cursos ofrecidos por la EDUC: Las actividades que se ofrezcan por iniciativa de la EDUC se impartirán en una sola edición a lo largo de cada año natural con la excepción del Bloque I, tanto de la formación básica como de la avanzada, de los que se celebrarán dos ediciones.

Suspensión de actividades: Cualquiera de los cursos ofrecidos por la EDUC podrá suspenderse en el caso de no alcanzarse una matrícula mínima de cinco doctorandos.

Inscripción: La inscripción en las actividades ofrecidas por la EDUC se realizará de acuerdo con el orden temporal de presentación de las solicitudes una vez que se abra el plazo de inscripción para cada actividad. Si bien, en todos los cursos algunas plazas se reservan de acuerdo con los siguientes criterios:

- 1) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Santander.
- 2) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos que vayan a leer su tesis doctoral en el año 2019.
- 3) Un 10% de las plazas de cada curso para cada una de las cinco grandes áreas.

La información sobre los plazos de preinscripción y matrícula de los cursos, así como las listas provisionales y definitivas de los doctorandos aceptados en cada curso, se publicarán en la página web de la Escuela de Doctorado con antelación suficiente al inicio de cada curso. Esta información no se comunicará de forma individualizada a los doctorandos a través de correos electrónicos.

Y a los efectos de poder aplicar de la mejor manera posible los dos primeros criterios de admisión arriba indicados, el referido a los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Santander y el concerniente a los doctorandos que vayan a leer su tesis doctoral en el año 2019, los interesados deberán comunicar y acreditar en la Escuela de Doctorado el hecho de encontrarse en estas situaciones al tiempo de solicitar su inscripción en los cursos.

Asistencia: La asistencia a la totalidad de las horas de los cursos en los que los doctorandos se hayan inscrito es obligatoria. Para su control, los doctorandos deberán firmar las correspondientes hojas de firmas.

Sanciones: A los doctorandos que, habiéndose inscrito en una actividad ofrecida por la EDUC, finalmente decidan no asistir y no lo comuniquen a la Escuela 24 horas antes de la celebración de la actividad o no lo justifiquen debidamente con posterioridad a este plazo, en el momento en que decidan inscribirse en otro curso no se les aplicará el criterio del orden temporal de presentación de solicitudes. De modo que solo se les aceptara en el mismo en el supuesto de que queden plazas libres.

Régimen para los doctorandos extranjeros y para los nacionales que se encuentren permanentemente fuera de Cantabria: Los doctorandos que se encuentren en esta situación y la acrediten adecuadamente podrán realizar la formación correspondiente al Bloque I, tanto de la formación básica como avanzada, accediendo a los vídeos que la EDUC pondrá a su disposición. Además, de ver los vídeos, los doctorandos deberán realizar los cuestionarios sobre los contenidos de los vídeos que también se les facilitarán.

El resto de la formación transversal, es decir, el bloque II de la formación básica y de la avanzada, la podrán realizar por su cuenta al margen de las actividades ofrecidas por la EDUC. En todo caso, los cursos que realicen bajo este régimen deberán ajustarse a las competencias conforme a las cuales se ha organizado la formación transversal en la Universidad de Cantabria.

Además, en todos los cursos se reservará un 10% de las plazas para los doctorandos que se encuentren en esta situación.

El reconocimiento de los cursos y actividades realizados por los doctorandos que se encuentren en esta situación será competencia de la Comisión Académica de la EDUC.

Las **competencias** que los doctorandos deben adquirir en el marco de la formación transversal son las siguientes:

En la básica:

Competencia I: La ciencia y la ética en la investigación científica

Competencia II: Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Competencia III: La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Competencia IV: La comunicación y la divulgación de la ciencia

Competencia V: La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

En la avanzada:

Competencia I: La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Competencia II: La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Competencia III: El pensamiento creativo

II. BLOQUE I DE LA FORMACIÓN BÁSICA

Obligatorio y común para todos los doctorandos

Marco general del Doctorado. El método en la Ciencia

Fecha: 4 y 5 de febrero de 2019

(Nuevo!) 6 y 7 de noviembre de 2019

III. CURSOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA ORDENADOS POR FECHAS

ENERO

- **4 y 5 de febrero. Tarde.** Bloque I. Marco general del Doctorado. El método en la Ciencia

FEBRERO

- **5 y 6 de febrero. Tarde.** B.I-1: ¿Qué es la ciencia? El falsacionismo de Popper.

- **7 de febrero. Tarde.** B.I-2: La ética en la investigación científica.

- **21 de febrero. Tarde.** B.II-1: Introducción a la metodología de Rasch.

MARZO

- **6 de marzo. Mañana.** B.III-1: Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados.

- **12 y 13 de marzo. Tarde.** B.I-3: ¿Qué es la ciencia? Los paradigmas y las revoluciones de Kuhn.

- **15 de marzo. Tarde.** B.II-2: Plataformas y medios sociales para la investigación (**provisionalmente SUSPENDIDO**).

ABRIL

- **1, 2, 3, 4 y 5 de abril. Mañana.** B.IV-1: La comunicación científica en Internet I: redes sociales, agregadores y curación de contenidos.

- **2, 3 y 4 de abril. Tarde.** B.II-3: Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos.

- **9 de abril. Tarde.** B.II-4: Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico.

- **8, 9 y 10 de abril. Mañana.** B.I-4: Por qué merece la pena saber algo de Filosofía de la Ciencia.

- **29 y 30 de abril. Mañana.** B.II-5: Métodos cualitativos.

MAYO

- **14, 15 y 16 de mayo. Mañana.** B.II-6: Diseño y análisis de encuestas.
- **13, 15, 20, 22, 27 y 29 de mayo. Tarde.** B.III-2: La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas.
- **14, 16, 21, 23, 28 y 30 de mayo. Tarde.** B.III-3: La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina.
- **4 semanas de mayo. Online.** Curso B.IV-2: Presentaciones eficaces

JUNIO

- **11, 12 y 13 de junio. Tarde.** B.III-4: Preparación y presentación de una publicación científica.
- **18 de junio. Tarde.** B.III-5: La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación.
- **19, 20, 21, 24 y 25 de junio. Tarde.** B.IV-5: La comunicación científica en Internet II: creación de páginas web, blogs y vídeos.

SEPTIEMBRE

- **3 y 5 de septiembre. Tarde.** B.IV-3: Comunicar con fascinación.
- **9, 11 y 12 septiembre. Tarde.** B.IV-4: El diálogo del científico con la sociedad.
- **17 y 19 de septiembre. Tarde.** B.IV-6: Presentaciones eficaces.
- **23 de septiembre. Tarde.** B.V-1: Propiedad intelectual y propiedad industrial.

OCTUBRE

- **3 primeras semanas de octubre. Online.** Curso B.V-2: El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos
- **Segunda quincena de octubre (22 octubre).** Curso B.I-6: Get the most of your PhD to become an independent researcher: tricks of the trade.

NOVIEMBRE

- **4 de noviembre. Tarde.** B.V-3: La ciencia en abierto.
- **12 y 13 de noviembre. Tarde.** B.I-5: ¿Qué es la ciencia? El empirismo lógico de Carnap.

IV. CURSOS DEL BLOQUE II DE LA FORMACIÓN BÁSICA ORDENADOS POR COMPETENCIAS

Competencia I

La ciencia y la ética en la investigación científica

Curso B.I-1: ¿Qué es la ciencia? El falsacionismo de Popper. 5 y 6 de febrero.

Curso B.I-2: La ética en la investigación científica. 7 de febrero.

Curso B.I-3: ¿Qué es la ciencia? Los paradigmas y las revoluciones de Kuhn. 12 y 13 de marzo.

Curso B.I-4: Por qué merece la pena saber algo de Filosofía de la Ciencia. 8, 9 y 10 de abril.

Curso B.I-5: ¿Qué es la ciencia? El empirismo lógico de Carnap. 12 y 13 de noviembre.

Curso B.I-6: Get the most of your PhD to become an independent researcher: tricks of the trade. 22 de octubre.

Competencia II

Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Curso B.II-1: Introducción a la metodología de Rasch. 21 de febrero.

Curso B.II-2: Plataformas y medios sociales para la investigación. 15 de marzo.

Curso B.II-3: Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos. 2, 3 y 4 de abril

Curso B.II-4: Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico. 9 de abril.

Curso B.II-5: Métodos cualitativos. 29 y 30 de abril.

Curso B.II-6: Diseño y análisis de encuestas. 14, 15 y 16 de mayo.

Competencia III

La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Curso B.III-1: Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados. 6 de marzo.

Curso B.III-2: La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas. 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de mayo.

Curso B.III-3: La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina. 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de mayo.

Curso B.III-4: Preparación y presentación de una publicación científica. 11, 12 y 13 de junio.

Curso B.III-5 La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación. 18 de junio.

Competencia IV

La comunicación y la divulgación de la ciencia

Curso B.IV-1: La comunicación científica en Internet I: redes sociales, agregadores y curación de contenidos. 1, 2, 3, 4 y 5 de abril.

Curso B.IV-2: Presentaciones eficaces. 4 semanas de mayo (en línea).

Curso B.IV-3: Comunicar con fascinación. 3 y 5 de septiembre.

Curso B.IV-4: El diálogo del científico con la sociedad. 9, 11 y 12 septiembre.

Curso B.IV-5: La comunicación científica en Internet II: creación de páginas web, blogs y vídeos. 19, 20, 21, 24 y 25 de junio.

Curso B.IV-6: Presentaciones eficaces. 17 y 19 de septiembre.

Competencia V

La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Curso B.V-1: Propiedad intelectual y propiedad industrial. 23 de septiembre.

Curso B.V-2: El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos. 3 primeras semanas de octubre (en línea).

Curso B.V-3: La ciencia en abierto. 4 de noviembre.

INFORMACIÓN SOBRE EL BLOQUE I

Marco general del Doctorado. El método en la Ciencia

Fecha: 4 y 5 de febrero de 2019

Horario: Se indica en el programa.

Número de horas: 6

Modalidad: Presencial

Lugar: Sala de conferencias de la Torre A.

Número de plazas: 70

Lengua: Castellano

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. Física Moderna; M^a. Mar Marcos Sánchez, Directora de la EDUC, Dpto. Ciencias Históricas, Pedro Reques Velasco, Dpto. Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio, Rafael Ruiz Bada, CISE.

Contenido: La sesión se iniciará con una actividad dirigida a que los nuevos doctorandos se conozcan entre sí. A continuación, se les proporcionará una visión general de lo que es el doctorado en la actualidad y se les mostrará la relación que existe entre la ciencia y la investigación científica.

Programa:

4 de febrero:

16:00 – 18:00:

- El Doctorado y las Escuelas de Doctorado, según el RD 99/2011. Orientación europea, nacional y local. **Alberto Ruiz Jimeno**, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. Física Moderna.

- El doctorado en la Universidad de Cantabria. **Mar Marcos Sánchez**, Directora de la EDUC, Dpto. Ciencias Históricas.

18:00 – 20:00- Presentación PhDenlaUC. **Beatriz Salas Vegue**, Coordinadora de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación

5 de febrero

16:00 – 18:00: ¿De qué hablamos cuando hablamos de ciencia y de investigación científica? **Pedro Reques Velasco**, Dpto. Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio.

18:00 – 19:45. Actividad dirigida a que los doctorandos se conozcan. **Rafael Ruiz Bada**, CISE.

Marco general del Doctorado. El método en la Ciencia (edición Otoño!)

Fecha: 6 y 7 de noviembre de 2019

Horario: De 16:00 a 19:00.

Número de horas: 6

Modalidad: Presencial

Lugar: Sala de conferencias de la Torre A.

Número de plazas: 70

Lengua: Castellano

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. Física Moderna; M^a. Mar Marcos Sánchez, Directora de la EDUC, Dpto. Ciencias Históricas, Pedro Reques Velasco, Dpto. Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio, Gemma Castro, Vicerrectorado de Internacionalización y cooperación.

Contenido: La sesión se iniciará con una actividad dirigida a que los nuevos doctorandos se conozcan entre sí. A continuación, se les proporcionará una visión general de lo que es el doctorado en la actualidad y se les mostrará la relación que existe entre la ciencia y la investigación científica.

Programa:

6 de noviembre:

16:00 – 17:30: El Doctorado y las Escuelas de Doctorado, según el RD 99/2011. Orientación europea, nacional y local. **Alberto Ruiz Jimeno**, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. Física Moderna.

17:30 – 19:00: El doctorado en la Universidad de Cantabria. **Mar Marcos Sánchez**, Directora de la EDUC, Dpto. Ciencias Históricas.

7 de noviembre

16:00 – 18:00: ¿De qué hablamos cuando hablamos de ciencia y de investigación científica? **Pedro Reques Velasco**, Dpto. Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio.

18:00 – 18:30. El Programa Erasmus Plus. **Gemma Castro**, Vicerrectorado de Internacionalización y cooperación.

18:30- 19:00. Encuentro con los doctorandos.

V. INFORMACIÓN SOBRE CADA UNO DE LOS CURSOS DEL BLOQUE II ORDENADOS POR COMPETENCIAS

COMPETENCIA I

LA CIENCIA Y LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Curso B.I-1: ¿Qué es la ciencia? El falsacionismo de Popper

Fecha: 5 y 6 de febrero

Horario: 16:00 a 20:15 (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 8 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 15

Lengua: Castellano

Profesores: Diego Ferreño Blanco, Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

Contenido: No es exagerado decir que el debate filosófico más importante del S.XX versa en torno al fenómeno de la ciencia: ¿qué es la ciencia? Y no es posible entender este debate sin la contribución extraordinaria de Popper. Karl Popper (1902-1994) ha sido uno de los pensadores más importantes de todos los tiempos. Su obra en el campo de la sociología es una defensa encendida de la democracia, de la libertad individual y de la sociedad abierta frente a los regímenes totalitarios que amenazaron la coexistencia pacífica durante el S.XX. Su obra filosófica se desarrolla en el ámbito de la epistemología y es, antes que nada, una respuesta al programa positivista de Carnap y otros (inspirados en Wittgenstein) y a la metodología inductivista. Popper busca establecer un criterio de demarcación, es decir, una frontera que delimite la ciencia de la pseudociencia. Y cree encontrar la respuesta en lo que él denomina el enfoque falsacionista: las conclusiones derivadas mediante lógica deductiva de las teorías científicas deben ser refutables; el resto es pseudociencia. Su respuesta ha calado: la inmensa mayoría de los científicos profesionales identifican el quehacer del científico con la metodología falsacionista; sin embargo, como tendremos ocasión de analizar, el método popperiano adolece de muy serias carencias.

Curso B.I-2: La ética en la investigación científica

Fecha: 7 de febrero

Horario: 16:30-19:45

Número de horas: 3 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja) y sala de reuniones de la EDUC

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Juan María García Lobo, presidente de la Comisión de Ética en la Investigación, Dpto. Biología Molecular, Ana Carrera Poncela, Dpto. de Economía, Miguel García Gómez, Servicio de estabulación y experimentación animal.

Contenido: Ética e integridad en la investigación científica. El Código de Buenas Prácticas de la Investigación de la UC. La Comisión de Ética de la Investigación. El Comité de Bioética. El Comité de Ética la Investigación.

Programa:

16:30 – 17:30: Ética e integridad en la investigación científica. El Código de buenas prácticas de Investigación de la UC. Las Comisiones de Bioética y de Ética de la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. **Juan María García Lobo**, presidente de la Comisión de Ética en la Investigación, Dpto. Biología Molecular.

17:30– 18:30: Taller 1: interactivo sobre Mala Práctica en Investigación. **Juan María García Lobo**, presidente de la Comisión de Ética en la Investigación, Dpto. Biología Molecular; **Ana Carrera Poncela**, Dpto. de Economía.

18:30-18:45. Descanso

18:45-19:45. Taller 2: La valoración ética de los proyectos de investigación. Para este taller se dividirá a los doctorandos en dos grupos. En uno de los grupos el taller se centrará en las cuestiones éticas concernientes a la experimentación animal y será dirigido por **Miguel García Gómez**, Servicio de estabulación y experimentación animal, mientras que el otro el taller tendrá un carácter más general y será dirigido por **Ana Carrera Poncela**, Dpto. de Economía.

Curso B.I-3: ¿Qué es la ciencia? Los paradigmas y las revoluciones de Kuhn

Fecha: 12 y 13 de marzo

Horario: 16:00 a 20:15 (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 8 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 15

Lengua: Castellano

Profesores: Diego Ferreño Blanco, Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

Contenido: Paradigmas y revoluciones. Esos son los ingredientes que, según Thomas Kuhn (1922-1996), definen la actividad científica, tal y como describe en su obra de 1962 *La estructura de las revoluciones científicas*. Se trata de un libro de referencia, de lectura imprescindible en este campo, cuyas aportaciones tendremos ocasión de revisar a lo largo del curso. En él, tras un detallado recorrido por la historia de los principales descubrimientos científicos, Kuhn llega a la controvertida conclusión de que el proceso científico está contaminado de irracionalidad puesto que los propios científicos se ven influidos por factores sociológicos y psicológicos y no solamente por la evidencia derivada del peso objetivo de los hechos. El enfrentamiento entre Kuhn y Popper, defensor de la racionalidad a ultranza, fue antológico. El propio Kuhn se desentendió de las conclusiones extremas inferidas de su trabajo por los promotores del denominado programa sociológico fuerte. El enfrentamiento entre los defensores del carácter racional de la ciencia frente a los defensores del relativismo epistemológico (muchos de ellos inspirados, aun a su pesar, por Kuhn) ha dado lugar a una serie de episodios conocidos como *La guerra de las ciencias*, que tendremos ocasión de revisar en este curso.

Curso B.I-4: Por qué merece la pena saber algo de Filosofía de la Ciencia

Fecha: 8, 9 y 10 de abril.

Horario: De 10:00 a 13:30 horas.

Número de horas: 10 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Pendiente de confirmar

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Fernando de la Cruz, Dpto. Biología Molecular; Kepa Ruiz-Mirazo, Dpto. de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad del País Vasco.

Contenido: Decía Paul Feyerabend que un científico sabe de ciencia lo mismo que un pez de hidrodinámica. No podemos enseñar hidrodinámica a un pez, pero podemos enseñar a los científicos y demás intelectuales por qué la mayoría de los científicos hacen ciencia sin saber lo que es. El objetivo del curso es reflexionar sobre la ciencia y los científicos. Y, de paso, aprender algo de filosofía.

Curso B.I-5: ¿Qué es la ciencia? El empirismo lógico de Carnap

Fecha: 12 y 13 de noviembre

Horario: 16:00 a 20:15 (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 8 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 15

Lengua: Castellano

Profesores: Diego Ferreño Blanco, Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

Contenido: La ciencia se basa en la evidencia empírica y, además, emplea las herramientas de la lógica. El positivismo lógico (posteriormente denominado empirismo lógico) fue una corriente filosófica surgida durante el primer tercio del siglo XX, alrededor del grupo de científicos y filósofos que formaron el célebre Círculo de Viena. El método científico se limita a lo empírico y verificable. Rudolf Carnap ocupó un lugar preeminente dentro del empirismo lógico y dedicó una vida completa a desarrollar este programa hasta sus últimas consecuencias. Los positivistas llevaron a hasta sus últimos extremos las consecuencias derivadas de sus premisas, desafortunadamente, fracasaron en el intento. El relato de su fracaso es en sí mismo una extraordinaria oportunidad para entender las limitaciones de sus puntos de partida: la ciencia no consiste únicamente en empirismo y lógica.

**Curso B.I-6: Get the most of your PhD to become an independent researcher:
tricks of the trade**

Fecha: 22 de octubre

Horario: 16:00 a 21:00

Número de horas: 5 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 20

Lengua: Inglés

Profesores: Profesores del Grupo de Formadores para la Profesionalización de la Supervisión Doctoral de la Universidad Rovira y Virgili

Contenido: The aim of this course is to offer PhD students insight and tools to manage their project, their research education, their work/life balance and their collaboration with their supervisor(s). For an optimum development of the course, the number of participant should be around 20, not exceeding 25.

COMPETENCIA II

LOS INSTRUMENTOS DE AYUDA EN LA PREPARACIÓN DE TESIS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Curso B.II-1: Introducción a la metodología de Rasch

Fecha: 21 de febrero

Horario: De 16:00 a 20:15 horas (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 4 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula Aranzadi de la Facultad de Derecho

Número de plazas: 24

Lengua: Castellano

Profesores: Beatriz Blanco Rojo, Dpto. Administración de Empresas; Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas

Contenido: Se plantea realizar un curso en formato taller en el que los estudiantes puedan trabajar sobre un caso y ver la potencialidad de la herramienta. El taller se impartiría de forma eminentemente práctica en el aula de ordenador. Los estudiantes aplicarían el software gratuito Ministep a un conjunto de datos. Esto les permitiría, primero, conocer los análisis que permite hacer el problema y su potencialidad; segundo, conocer el manejo básico del software pudiendo después aplicarlo a sus investigaciones.

Curso B.II-2: Plataformas y medios sociales para la investigación

Fecha: 15 de marzo

Horario: 16:00 a 20:15 (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 4 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 20

Lengua: Castellano

Profesores: Roberto Martín Melón, Bibliotecario especialista en la División de Medicina y Enfermería.

Contenido: El curso tiene por objeto aproximar a los doctorandos al uso de las plataformas y medios sociales en el desarrollo de sus investigaciones.

Curso B.II-3: Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 2, 3 y 4 de abril

Horario: 16:00 a 19:15

Número de horas: 9

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula Aranzadi de la Facultad de Derecho

Número de plazas: 24

Lengua: Castellano

Profesores: Luis Javier Martínez Rodríguez, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC, Alicia Fernández Ortiz, Responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC, Silvia Recio Sarabia, Especialista temática División de Interfacultativo, Biblioteca, UC, Laura Frías Ubago, Subdirectora de la Biblioteca, UC, Ramón Gandarillas Pérez, Responsable de División de Ciencias, Biblioteca, UC, María Silva Aboy, Especialista temática División de Ing. Caminos, Biblioteca, UC.

Contenido: Ciclo de la investigación y comunicación científica. El estado de conocimientos y la revisión de bibliografía. Fuentes, métodos e instrumentos para analizar la investigación. Los gestores bibliográficos, Mendeley. Captación y organización de documentos y referencias. Edición de trabajos con citas y bibliografía. Mendeley como red social académica. Casos prácticos de búsqueda y análisis de la bibliografía científica sobre diferentes temas con buscadores y bases de datos especializadas. Uso de contenidos ajenos en la tesis doctoral, derechos sobre la creación propia, comunicación científica en acceso abierto y convencional, métodos y modalidades de publicación. Introducción al análisis métrico de la producción científica, de las publicaciones y de los investigadores: indicadores, bases de datos y sus limitaciones; casos prácticos de evaluación de artículos y autores; qué grupos trabajan en mi campo. Casos prácticos de análisis métrico de las publicaciones periódicas y monografías; dónde publicar

Programa:

2 de abril

16:00 – 17:30. Análisis del estado de conocimientos para investigar. Luis Javier Martínez Rodríguez, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

17:30-17:45. Descanso

17:45-19:15. Gestión de la bibliografía científica con Mendeley, Alicia Fernández Ortiz, Responsable de la División de Ing. de Caminos, Biblioteca, UC

3 de abril

16:00-17:30. Exploración de la literatura científica. **Silvia Recio Sarabia**, Especialista temática División de Interfacultativo, Biblioteca, UC

17:30-17:45. Descanso

17:45-19:15. Tesis doctoral y comunicación científica: derechos y opciones en la transmisión de conocimiento. **Laura Frías Ubago**, Subdirectora de la Biblioteca, UC.

4 de abril

16:00-17:30. Evaluación métrica de la investigación: análisis e índices de citas. **Ramón Gandarillas Pérez**, Responsable de División de Ciencias, Biblioteca, UC

17:30-17:45. Descanso

17:45-19:15. Evaluación métrica de la investigación: indicios de calidad de las publicaciones. **María Silva Aboy**, Especialista temática División de Ing. Caminos, Biblioteca, UC

Curso B.II-4: Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico

Fecha: 9 de abril

Horario: De 16:30 a 19:45:

Número de horas: 3 horas (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula Aranzadi de la Facultad de Derecho

Número de plazas: 24

Lengua: Castellano

Profesores: Beatriz Blanco Rojo, Dpto. Administración de Empresas; Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas

Contenido: El objetivo de este curso es mostrar al doctorando las principales bases de datos disponibles para la búsqueda de artículos científicos (cuáles son, estrategias de búsqueda...) y cómo utilizar un gestor bibliográfico

Curso B.II-5: Métodos cualitativos

Fecha: 29 y 30 de abril

Horario: De 09:00 a 14:15 horas (en torno a las 11:30 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 10 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Jesús Collado Agudo, Dpto. Administración de Empresas

Contenido: Clasificación y estructura de la investigación cualitativa. Técnicas de investigación cualitativas individuales y grupales. Técnicas creativas.

Evaluación: Trabajo consistente en el desarrollo de un informe de una investigación cualitativa.

Curso B.II-6: Diseño y análisis de encuestas

Fecha: 14, 15 y 16 de mayo

Horario:

- Martes y miércoles: De 10:00 a 14:15 horas (en torno a las 12:00 habrá un descanso de 15 minutos)

- Jueves: De 10:00 a 12:00 horas

Número de horas: 10 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Héctor San Martín Gutiérrez, Dpto. Administración de Empresas

Contenido: Planificación de una investigación por encuestas. Diseño del cuestionario de investigación. Análisis de datos procedentes de encuestas.

Curso B.II-7: Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente

Fecha: 9 de octubre

Horario: 11:00 a 12:00 h.

Número de horas: 1 hora.

Modalidad: Presencial

Lugar: Servicios Científico-Técnicos de Investigación. Edificio de Ingeniería de Telecomunicaciones Profesor José Luis García García. Planta -4.

Número de plazas: Sin límite y en función de los inscritos se formarán grupos de 15 personas.

Lengua: Castellano

Profesores: Sonia Gómez Lavín. Responsable técnico del Servicio de Cromatografía (SERCROM). David Hernández Manrique. Responsable técnico del Servicio de Caracterización de Materiales (SERCAMAT). Lidia Rodríguez. Responsable técnico del Servicio de Microscopía Electrónica de Transmisión (SERMET).

Contenido: La investigación en cualquier campo de la ciencia requiere en la actualidad, con mayor frecuencia, la utilización de instrumentación y equipamiento cada vez más avanzado y especializado. Además, el carácter multidisciplinar de la mayoría de las líneas de investigación científico-tecnológicas hace necesario tener una amplia visión del conjunto de técnicas instrumentales transversales existentes.

De este modo se presentarán los equipamientos disponibles en los Servicios Científico-Técnicos de Investigación aplicados a diferentes áreas de investigación como por ejemplo ingeniería de materiales, nanotecnología o medio ambiente, entre otras.

En relación con las dos primeras áreas se mostrarán diversos equipos que permiten realizar caracterizaciones físico-químicas y estructurales de materiales desde la macro a la nanoescala basadas en técnicas espectroscópicas, térmicas o de microscopía.

Por otro lado, se presentarán técnicas analíticas para el control de microcontaminantes orgánicos en medio ambiente y agroalimentación, en concreto la técnica de cromatografía de gases y la espectrometría de masas de alta resolución. Se hará especial hincapié en la determinación de compuestos orgánicos persistentes a niveles de ultratrazas que pueden estar presentes en diversos tipos de matrices como, por ejemplo, aguas, suelos o piensos.

COMPETENCIA III

LA PREPARACIÓN, REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Curso B.III-1: Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados

Fecha: 6 de marzo

Horario: 10:00 a 12:00

Número de horas: 2 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Alfonso Casado Rojo, Médico especialista en Oftalmología. Hospital Universitario Marqués de Valdecilla y Clínica

Contenido:

A menudo las investigaciones en las que trabajamos e invertimos tiempo y esfuerzo abordan temas que nos interesan, sobre áreas de conocimiento que, con frecuencia, dominamos o al menos tenemos una base cimentada con el tiempo. Esta circunstancia puede hacer que nos centremos demasiado en nuestro campo. No obstante, si aplicamos todo el conocimiento que tenemos en otras áreas, o compartimos nuestro trabajo e ideas con compañeros de otras áreas de investigación que compartan ese interés, podemos ampliar el uso de técnicas o proyectos ya existentes para aspectos antes no explorados. Por otro lado, una vez que el proyecto es realizado, conviene saber la mejor manera de comunicar esos resultados. A través de distintos ejemplos se expondrá la mejor manera de abordar cómo publicar en revistas de impacto y la relevancia de dicha elección, en ocasiones igual de importante que la propia investigación.

Curso B.III-2: La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas

Fecha: 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de mayo.

Horario: 15:30 a 17:30

Número de horas: 12 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 40

Lengua: Inglés

Profesores: Julia Teresa Williams, Dpto. Filología

Contenido: Mejora de las habilidades de la escritura académica en inglés.

Curso B.III-3: La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina

Fecha: 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de mayo.

Horario: 15:30 a 17:30

Número de horas: 12 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 40

Lengua: Inglés

Profesores: Julia Teresa Williams, Dpto. Filología

Contenido: Mejora de las habilidades de la escritura académica en inglés.

Curso B.III-4: Preparación y presentación de una publicación científica

Fecha: 11, 12 y 13 de junio

Horario: 16:30 a 19:45

Número de horas: 9 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja), aulas 9 y 11 de Económicas para los días 11 y 12 de junio; aula 9 de Económicas y aula 11 de ordenadores de la Facultad de Derecho para el 13 de junio.

Número de plazas: 40 (el número máximo de doctorandos de “ciencias” será de 30 y el número máximo de humanidades será de 18, pero la suma de los dos no puede ser mayor de 40).

Lengua: Castellano

Profesores: Fernando Rodríguez González, Dpto. de Ciencias de la Tierra y Física de la Materia condensada, Tomás Mantecón Movellán, Vicerrector de Cultura y Participación Social, Dpto. Historia Moderna, María José Rivero Martínez, Dpto. Ingeniería Química y Molecular, Ignacio Fernández Olmo, Dpto. Ingeniería Química y Molecular, Carlos Rodríguez Hoyos, Dpto. Educación y Elia Fernández, Dpto. Educación.

Contenido: Aspectos fundamentales para la preparación de una publicación científica.

Programa:

11 de junio

16:30-17:30: Aspectos fundamentales de la preparación de un artículo científico en ciencias experimentales. Técnicas para mejorar la elaboración de un artículo. Comunicación con el editor y los revisores. **Fernando Rodríguez González**, Dpto. de Ciencias de la Tierra y Física de la Materia condensada. Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

17:30 – 18:30: Aspectos fundamentales de la preparación de una publicación en Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. **Tomás Mantecón Movellán**, Dpto. Historia Moderna. Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

18:30 – 18:45: Descanso

18:45 – 19:45: Tipos de presentaciones orales: power point y pósters. La estructura de las presentaciones orales. Ideas para preparar una presentación oral y exponerla.

- Para los doctorandos de Ciencias. **María José Rivero Martínez**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular e **Ignacio Fernández Olmo**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular, Aula 11 de informática de la Facultad de Económicas.

- Para los doctorandos de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. **Carlos Rodríguez Hoyos**, Dpto. Educación y **Elia Fernández**, Dpto. Educación. Aula 9 de informática de la Facultad de Económicas.

12 de junio (en torno a las 18:30 habrá un descanso de 15 minutos)

16:30-19:45: **Taller:** Preparación de presentaciones

- Para los doctorandos de Ciencias. **María José Rivero Martínez**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular e **Ignacio Fernández Olmo**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular, Aula 11 de informática de la Facultad de Económicas.

- Para los doctorandos de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. **Carlos Rodríguez Hoyos**, Dpto. Educación y **Elia Fernández**, Dpto. Educación. Aula 9 de informática de la Facultad de

13 de junio (en torno a las 18:30 habrá un descanso de 15 minutos)

16:30 – 19:45: **Taller:** Presentación, defensa y coevaluación de los trabajos elaborados el día anterior.

Para los doctorandos de Ciencias. **María José Rivero Martínez**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular e **Ignacio Fernández Olmo**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular. Aula 11 de Informática de la Facultad de Derecho (**atención, este día es en Derecho, no en Económicas, aunque el número de aula sea también 11**)

- Para los doctorandos de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. **Carlos Rodríguez Hoyos**, Dpto. Educación. Aula 9 de informática de la Facultad de Económicas.

Curso B.III-5: La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación

Fecha: 18 de junio

Horario: 16:00 a 20:15 (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 4 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Félix Fanjul Vélez, Dpto. TEISA

Contenido: El enfoque puramente disciplinar puede limitar en ocasiones la potencialidad de la labor investigadora, sobremanera la que tiene como objetivo la resolución de los grandes problemas de la humanidad, como el cuidado de la salud, el desarrollo sostenible o el modelo económico-social. Las aproximaciones multi-, inter- e incluso transdisciplinarias proporcionan herramientas para abordar problemas conocidos desde aproximaciones novedosas, e incluso cuestiones no contempladas hasta el momento. En este curso se pretende presentar la relevancia de la interdisciplinariedad en la labor investigadora, definiendo sus principios y condicionantes, la evolución del sistema disciplinar, las ventajas y dificultades de su aplicación, así como ejemplos que reflejan su potencialidad e, incluso, necesidad.

COMPETENCIA IV

LA COMUNICACIÓN Y LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Curso B.IV-1: La comunicación científica en Internet I: redes sociales, agregadores y curación de contenidos

Fecha: 1, 2, 3, 4 y 5 de abril

Horario: De 09:00 a 13:15 (en torno a las 11:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 20 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula Aranzadi de la Facultad de Derecho

Número de plazas: 24

Lengua: Castellano

Profesores: Alberto Coz Fernández, Dpto. Química e Ingeniería de procesos y recursos

Contenido: El curso tiene por objeto enseñar a los doctorandos a manejar los recursos que ofrece internet para comunicar la ciencia.

Curso B.IV-2: Presentaciones eficaces

Fecha: 4 semanas de mayo

Horario: -----

Número de horas: 15 horas

Modalidad: En línea

Lugar: -----

Número de plazas: 50

Lengua: Castellano

Profesores: Olga Conde Portilla, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática,
Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

Contenido: Herramientas y claves para realizar una presentación atractiva y que enamore a la audiencia cada vez que hables en público en tu entorno laboral.

Curso B.IV-3: Comunicar con fascinación

Fecha: 3 y 5 de septiembre

Horario: 16:30 a 19:45 (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: José Antonio del Barrio Campo, Aula de Oratoria, Dpto. Educación y Alfonso Borragán Torre, Médico foniatra, Aula de Oratoria.

Contenido: El curso tiene por objeto mostrar a los doctorandos cómo el correcto uso de la voz y del cuerpo resultan fundamentales para comunicar los resultados de la investigación a terceros en las presentaciones orales.

Curso B.IV-4: El diálogo del científico con la sociedad

Fecha: 9, 11 y 12 septiembre

Horario: 16:30 a 19:45

Número de horas: 9 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Manuel I. González-Carreró, Dpto. de Biología Molecular, Carmen Sarabia, Dpto. de Enfermería, Beatriz Salas Vegue, Unidad de Cultura Científica, Marta Lanza Rodríguez, Servicio de Comunicación, Francisco Javier Muñoz de la Iglesia, Área CEI-Web.

Contenido: Se mostrará a los doctorandos la importancia que tiene la divulgación del trabajo científico en la sociedad, así como las herramientas de que el investigador dispone para alcanzar este objetivo.

Programa

9 de septiembre

16:30-17:30: El valor social de la divulgación científica: ¿Cómo percibe la sociedad la labor de los científicos? **Manuel I. González-Carreró**, Dpto. de Biología Molecular

17:30 -18:30: La divulgación de la ciencia. **Carmen Sarabia**, Dpto. de Enfermería

18:30 -18:45: Descanso

18:45 -19:45: Taller de divulgación de la ciencia. **Carmen Sarabia** y **Manuel I. González-Carreró**

11 de septiembre

16:30-17:30: Las actividades de divulgación científica. Tipos y aspectos a tener en cuenta. **Beatriz Salas Vegue**, Unidad de Cultura Científica.

17:30 -18:30: Divulgación a través de los medios de comunicación. **Marta Lanza Rodríguez**, Servicio de Comunicación.

18:30 -18:45: Descanso

18:45 – 19:45: Páginas web y redes sociales para la divulgación científica. **Francisco Javier Muñoz de la Iglesia**, Área CEI-Web.

12 de septiembre (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

16:30 -19:45: Taller: El diálogo del científico con la sociedad. **Beatriz Salas Vegue**, Unidad de Cultura Científica, **Marta Lanza Rodríguez**, Servicio de Comunicación, **Francisco Javier Muñoz de la Iglesia**, Área CEI-Web

Curso B.IV-5: La comunicación científica en Internet II: creación de páginas web, blogs y vídeos

Fecha: 19, 20, 21, 24 y 25 de junio

Horario: 16:00 a 20:15 (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 20 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula Aranzadi de la Facultad de Derecho

Número de plazas: 24

Lengua: Castellano

Profesores: Alberto Coz Fernández, Dpto. Química e Ingeniería de procesos y recursos

Contenido: El curso tiene por objeto enseñar a los doctorandos a manejar los recursos que ofrece internet para comunicar la ciencia.

Curso B.IV-6: Presentaciones eficaces

Fecha: 17 y 19 de septiembre

Horario: 16:30 a 19:45 (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 20

Lengua: Castellano

Profesores: Olga Conde Portilla, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

Contenido: Herramientas y claves para realizar una presentación atractiva y que enamore a la audiencia cada vez que hables en público en tu entorno laboral.

COMPETENCIA V

LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO: PROPIEDAD INTELECTUAL Y PROPIEDAD INDUSTRIAL

Curso B.V-1: Propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: 23 de septiembre

Horario: 16:30 a 19:45

Número de horas: 3 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja), aula planta -2 de la Torre A

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Belmar Gándara Sancho, directora de la Editorial de la UC, Irene González Pérez, Oficina de Valorización, María Rodríguez del Castillo, Biblioteca Universitaria. E.T.S.I. Industriales y Telecomunicación, Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual.

Contenido: Abordar el análisis de lo que es y de lo que significa la propiedad intelectual y la propiedad industrial

Programa:

16:30 – 17:30. Propiedad industrial: valorización de resultados de investigación, patentes, legislación de aplicación. **Irene González Pérez**, Oficina de Valorización.

17:30 – 18:30. Derechos de autor, contrato de edición, ISBN, DL y DOI. Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. **Belmar Gándara Sancho**, directora de la Editorial de la UC.

18:30 – 18:45. Descanso

18:45 – 19:45. Taller. Los doctorandos de Ciencias Experimentales realizarán el taller de patentes y los doctorandos de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas el referido a la propiedad intelectual.

- Búsqueda de patentes. **María Rodríguez del Castillo**, Biblioteca Universitaria. E.T.S.I. Industriales y Telecomunicación.

- - La propiedad intelectual: ¿“Todos” o “algunos” derechos reservados”. **Sergio Martínez Martínez**, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual.

Curso B.V-2: El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos

Fecha: 3 primeras semanas de octubre

Horario: -----

Número de horas: 8 horas

Modalidad: En línea

Lugar: -----

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Pedro Solana González, Área de Calidad y recursos docentes, Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual, Iván Sarmiento Montenegro, director del CEFONT, Luis Javier Martínez Rodríguez, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

Contenido: Propiedad intelectual y derechos de autor (propiedad intelectual, derechos de autor, licencias creative commons); concepto y principios del plagio (plagio y ética académica, aprendiendo a citar y referenciar); citar y referencias bibliografía (principios básicos de cita y referencia bibliográfica, estilos para citar y referenciar, gestores bibliográficos), control del plagio (herramientas de control del plagio).

Curso B.V-3: La ciencia en abierto

Fecha: 4 de noviembre

Horario: De 16:00 a 20:15 (en torno a las 18:00 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 4 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Número de plazas: 20

Lengua: Castellano

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual, Laura Frías Ubago, subdirectora de la Biblioteca.

Contenido: Comprender las razones y ventajas del acceso abierto a la investigación científica. UCrea, repositorio abierto de la UC