

FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA

CURSO 2018-2019

ÍNDICE

I. Información sobre la formación transversal del curso 2018-2019.....	
II. Bloque I de la Formación Avanzada. Obligatorio y común para todos los doctorandos. El futuro profesional de los doctorandos.....	
III. Cursos del Bloque II de la Formación Avanzada ordenados por fechas.....	
IV. Cursos del Bloque II de la Formación Avanzada ordenados por competencias.....	
- Competencia I.....	
- Competencia II.....	
- Competencia III.....	
V. Información sobre el Bloque I.....	
VI. Información sobre cada uno de los cursos del Bloque II ordenados por competencias.....	

I. INFORMACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2018-2019

Duración: La formación transversal que deben cursar los doctorandos queda organizada en dos categorías: formación transversal básica y formación transversal avanzada. Para cubrir cada una de ellas los doctorandos deberán realizar un mínimo de 40 horas. De modo que, el total de la formación transversal sean 80 horas.

Estructura: Tanto la formación básica como la avanzada quedan estructuradas en dos bloques. El Bloque I de cada una de ellas será obligatorio y común para todos los doctorandos, mientras que en el Bloque II, tanto de la formación básica como avanzada, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen de entre los ofrecidos por la EDUC hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (34 horas para la formación básica y formación 37 para la avanzada).

Los doctorandos deberán realizar al menos una actividad relacionada con cada una de las competencias transversales conforme a las cuales se organizará la oferta de la EDUC y que se señalan en la parte final de este documento.

Los doctorandos matriculados en la EDUC con anterioridad al curso 2018-2019 no se verán afectados por esta nueva previsión que contempla la realización de al menos una actividad por cada una de las competencias transversales.

Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC: Las horas del Bloque II, tanto de la formación básica como de la avanzada, podrán reconocerse con la realización de cursos, online o presenciales, ofrecidos por cualquier institución siempre y cuando sus contenidos se refieran a las mismas competencias que las cubiertas por los cursos ofrecidos por la EDUC en dichos bloques. Por cada curso realizado fuera de la EDUC solo se podrá reconocer un máximo de 10 horas. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Solo se podrá solicitar el reconocimiento de actividades que los doctorandos hayan realizado una vez matriculados en el correspondiente Programa de Doctorado. Los efectuados con anterioridad podrán aceptarse si se hubieran realizado en el contexto de otro Doctorado o de un Máster con orientación investigadora y cuenten con el informe favorable del tutor y director y de la Comisión Académica del Programa de Doctorado. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Las actividades susceptibles de reconocimiento deberán ser de naturaleza formativa, es decir, cursos, seminarios, talleres, conferencias a través de los cuales los doctorandos estén adquiriendo una formación. No se reconocerán actividades que carezcan de este carácter formativo y que en el mejor de los casos solo acrediten que el interesado domina algunas habilidades o destrezas. Por esta razón, no se reconocerán actividades como son las presentaciones de comunicaciones, ponencias, pósters; la participación en la elaboración de proyectos o patentes; o las publicaciones.

Será la Comisión Académica de la EDUC la que resolverá las solicitudes de reconocimiento de los cursos realizados por los doctorandos al margen de la oferta formativa de la EDUC. Las solicitudes de reconocimiento se podrán presentar en cualquier momento y la Comisión Académica las resolverá a medida que se vayan recibiendo.

Ediciones de los cursos ofrecidos por la EDUC: Las actividades que se ofrezcan por iniciativa de la EDUC se impartirán en una sola edición a lo largo de cada año natural con la excepción del Bloque I, tanto de la formación básica como de la avanzada, de los que se celebrarán dos ediciones.

Suspensión de actividades: Cualquiera de los cursos ofrecidos por la EDUC podrá suspenderse en el caso de no alcanzarse una matrícula mínima de cinco doctorandos.

Inscripción: La inscripción en las actividades ofrecidas por la EDUC se realizará de acuerdo con el orden temporal de presentación de las solicitudes una vez que se abra el plazo de inscripción para cada actividad. Si bien, en todos los cursos algunas plazas se reservan de acuerdo con los siguientes criterios:

- 1) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria.
- 2) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos que vayan a leer su tesis doctoral en el año 2019.
- 3) Un 10% de las plazas de cada curso para cada una de las cinco grandes áreas.

La información sobre los plazos de preinscripción y matrícula de los cursos, así como las listas provisionales y definitivas de los doctorandos aceptados en cada curso, se publicarán en la página web de la Escuela de Doctorado con antelación suficiente al inicio de cada curso. Esta información no se comunicará de forma individualizada a los doctorandos a través de correos electrónicos.

Y a los efectos de poder aplicar de la mejor manera posible los dos primeros criterios de admisión arriba indicados, el referido a los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria y el concerniente a los doctorandos que vayan a leer su tesis doctoral en el año 2019, los interesados deberán comunicar y acreditar en la Escuela de Doctorado el hecho de encontrarse en estas situaciones al tiempo de solicitar su inscripción en los cursos.

Asistencia: La asistencia a la totalidad de las horas de los cursos en los que los doctorandos se hayan inscrito es obligatoria. Para su control, los doctorandos deberán firmar las correspondientes hojas de firmas.

Sanciones: A los doctorandos que, habiéndose inscrito en una actividad ofrecida por la EDUC, finalmente decidan no asistir y no lo comuniquen a la Escuela 24 horas antes de la celebración de la actividad o no lo justifiquen debidamente con posterioridad a este plazo, en el momento en que decidan inscribirse en otro curso no se les aplicará el criterio del orden temporal de presentación de solicitudes. De modo que solo se les aceptara en el mismo en el supuesto de que queden plazas libres.

Régimen para los doctorandos extranjeros y para los nacionales que se encuentren permanentemente fuera de Cantabria: Los doctorandos que se encuentren en esta situación y la acrediten adecuadamente podrán realizar la formación correspondiente al Bloque I, tanto de la formación básica como avanzada, accediendo a los vídeos que la EDUC pondrá a su disposición. Además, de ver los vídeos, los doctorandos deberán realizar los cuestionarios sobre los contenidos de los vídeos que también se les facilitarán.

El resto de la formación transversal, es decir, el bloque II de la formación básica y de la avanzada, la podrán realizar por su cuenta al margen de las actividades ofrecidas por la EDUC. En todo caso, los cursos que realicen bajo este régimen deberán ajustarse a las competencias conforme a las cuales se ha organizado la formación transversal en la Universidad de Cantabria.

Además, en todos los cursos se reservará un 10% de las plazas para los doctorandos que se encuentren en esta situación.

El reconocimiento de los cursos y actividades realizados por los doctorandos que se encuentren en esta situación será competencia de la Comisión Académica de la EDUC.

Las **competencias** que los doctorandos deben adquirir en el marco de la formación transversal son las siguientes:

En la básica:

Competencia I: La ciencia y la ética en la investigación científica

Competencia II: Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Competencia III: La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Competencia IV: La comunicación y la divulgación de la ciencia

Competencia V: La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

En la avanzada:

Competencia I: La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Competencia II: La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Competencia III: El pensamiento creativo

II. BLOQUE I DE LA FORMACIÓN AVANZADA

Obligatorio y común para todos los doctorandos

El futuro profesional de los doctorandos

Fecha: 5 de marzo de 2019

(Nuevo!) 24 de octubre de 2019

III. CURSOS DEL BLOQUE II DE LA FORMACIÓN AVANZADA ORDENADOS POR FECHAS

FEBRERO

7 de febrero. Mañana. A.II: La Fundación Alexander Humboldt y sus programas de investigación

14 de febrero. Tarde. A.I: Iniciación a los proyectos europeos

18 y 25 de febrero. Tarde. A.III: Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones

19 de febrero. Tarde. A.II: La colaboración Universidad-Empresa

MARZO

12 de marzo. Mañana. A.II: La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual.

22 y 29 de marzo y 5 de abril. Tarde. A.III: Taller de técnicas de creatividad (presencial)

MAYO

5 semanas seguidas empezando la primera semana de mayo. A.III: Taller de técnicas de creatividad (online)

20 a 24 de mayo. Mañana. A.I: Proyectos europeos e internacionales de investigación en las áreas de ciencias e ingeniería

JUNIO

4 de junio. Tarde. A.I: Iniciación a la investigación: fuentes nacionales de financiación de I+D+I

6 y 7 de junio. El día 6 por la tarde y el día 7 por la mañana. A.II: Contracorriente: talento rebelde para gestionar la nueva complejidad

6 de junio. Mañana. A.III: Neuroliderazgo

14 de junio. Mañana. A.I: Oportunidades de movilidad para los investigadores.

SEPTIEMBRE

2, 4, 10 y 16 de septiembre. Tarde. A.III: Competencias siglo XXI para la investigación

24, 25 y 26 de septiembre. Tarde. A.I: Elaboración de proyectos de investigación

IV. CURSOS DEL BLOQUE II DE LA FORMACIÓN AVANZADA ORDENADOS POR COMPETENCIAS

Competencia I

La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Curso A.I: Iniciación a los proyectos europeos. 14 de febrero. Tarde.

Curso A.I: Proyectos europeos e internacionales de investigación en las áreas de ciencias e ingeniería. 20 a 24 de mayo. Mañana.

Curso A.I: Iniciación a la investigación: fuentes nacionales de financiación de I+D+I. 4 de junio. Tarde.

Curso A.I: Elaboración de proyectos de investigación. 24, 25 y 26 de septiembre. Tarde.

Curso A.I: Oportunidades de movilidad para los investigadores. 14 de junio. Mañana

Competencia II

La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Curso A.II: La Fundación Alexander Humboldt y sus programas de investigación. 7 de febrero. Mañana.

Curso A.II: La colaboración Universidad-Empresa. 19 de febrero. Tarde.

Curso A.II: La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual. 12 de marzo. Mañana.

Curso A.II: Contracorriente: talento rebelde para gestionar la nueva complejidad. El día 6 por la tarde y el día 7 por la mañana.

Competencia III

El pensamiento creativo

Curso A.III: Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones. 18 y 25 de febrero. Tarde.

Curso A.III: Taller de técnicas de creatividad (presencial). 22 y 29 de marzo y 5 de abril. Tarde.

Curso A.III: Taller de técnicas de creatividad (online). 5 semanas seguidas empezando la primera semana de mayo.

Curso A.III: Neuroliderazgo. 6 de junio

Curso A.III: Competencias siglo XXI para la investigación. 2, 4, 10 y 16 de Septiembre

V. INFORMACIÓN SOBRE EL BLOQUE I

BLOQUE I DE LA FORMACIÓN AVANZADA

Obligatorio y común para todos los doctorandos

El futuro profesional

Fecha: 5 de marzo 2019

Horario: 16:00 a 19:30

Número de horas: 3

Lugar: Sala de actos de la Facultad de Ciencias

Número de plazas: 70

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, M^a. Mar Marcos Sánchez, Marina Gracia Villegas, Javier León, Gabriel Pérez Revilla

Contenido: El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

Programa:

5 de marzo:

16:00. Presentación del curso. **Mar Marcos Sánchez**, directora de la EDUC, Dpto., de Ciencias Históricas.

16:15 – 17:15. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia. **Alberto Ruiz Jimeno**, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. de Física Moderna.

17:15 – 18:15. El sistema español de Investigación e Innovación. Los desafíos de la Investigación en España. **Marina Villegas Gracia**, vocal asesora de la presidencia del CSIC.

18:15 – 18:30. Descanso

18:30 – 19:30. Otras vías para la captación de proyectos de I+D+I. El caso de la colaboración entre el Centro Tecnológico de Componentes (CTC) y la Universidad de Cantabria. **Javier León Serrano**, Vicerrector de Investigación; **Gabriel Pérez Revilla**, Director Financiero y Gestión de Recursos del CTC

El futuro profesional (edición Otoño!)

Fecha: 24 de octubre 2019

Horario: 16:00 a 19:00

Número de horas: 3

Lugar: Sala de actos de la Facultad de Ciencias

Número de plazas: 70

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, M^a. Mar Marcos Sánchez, Marina Gracia Villegas, Javier León, Gabriel Pérez Revilla

Contenido: El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

Programa:

16:00- 17:00. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia. **Alberto Ruiz Jimeno**, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. de Física Moderna.

17:00 – 18:00. El sistema español de Investigación e Innovación. Los desafíos de la Investigación en España. **Marina Villegas Gracia**, vocal asesora de la presidencia del CSIC.

18:00 – 19:00. Otras vías para la captación de proyectos de I+D+I. El caso de la colaboración entre el Centro Tecnológico de Componentes (CTC) y la Universidad de Cantabria. **Javier León Serrano**, Vicerrector de Investigación; **Gabriel Pérez Revilla**, Director Financiero y Gestión de Recursos del CTC

BLOQUE II DE LA FORMACIÓN AVANZADA

COMPETENCIA I

LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Curso A.I: Iniciación a los proyectos europeos

Fecha: 14 de febrero

Horario: 16:30-19:45

Número de horas: 3 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de ordenadores de la Facultad de Derecho

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Rim Bouzgarrou Coterá, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales

Contenido: El curso tiene por objetivo familiarizar a los doctorandos con las oportunidades de financiación que brindan los programas.

Curso A.I. Proyectos Europeos e Internacionales de Investigación en las áreas de Ciencias e Ingeniería

Fecha: 20 a 24 de mayo

Horario: 09:00-13:15

Número de horas: 20 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de ordenadores de la Facultad de Derecho

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Tamara Llano Astuy

Contenido: Este curso tiene como objetivo particular que los doctorandos de las áreas de ciencias e ingeniería se familiaricen con la petición y gestión de proyectos europeos e internacionales

Curso A.I: Iniciación a la investigación: fuentes nacionales de financiación de la I+D+I

Fecha: 4 de junio

Horario: 16:30-19:45

Número de horas: 3 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Ana Alonso Suárez, Servicio de Gestión de la Investigación

Contenido: El objetivo del curso tiene como finalidad exponer a los doctorandos las distintas fuentes de financiación de la Investigación en España.

Curso A.I: Elaboración de proyectos de investigación

Fecha: 24, 25 y 26 de septiembre

Horario: 16:00-20:15

Número de horas: 11 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Jesús Merino, Alberto Ruiz, José Antonio Juanes de la Peña, Ana Alonso Suárez, Rim Bouzgarrou Cotera.

Contenido: El objeto del curso es iniciar a los doctorandos en la preparación de proyectos de investigación de distinta naturaleza

Programa:

24 de septiembre

16:00 – 17:00. Identificación de las fases de un proyecto de I+D(+I), Elaboración de un presupuesto. Análisis del sistema de evaluación (ANEP). **Jesús Merino Pérez**, Dpto. de Biología Molecular.

17:00 – 18:00. Iniciación a la gestión de la investigación. Seguimiento de los aspectos económicos y su justificación. **Ana Alonso Suárez**, Servicio de Gestión de la Investigación

18:00 – 18:15. Descanso.

18:15 – 19:15. Identificación de fuentes de financiación en organismos internacionales. Horizon 2020 y otros programas europeos. **Rim Bouzgarrou Cotera**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

19:15 – 20:15. Proyectos de cooperación internacional. Preparación de un proyecto investigador con una empresa. Diferencias con un proyecto de I+D. **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”.

25 de septiembre

16:00 – 20:15. Taller. Elaboración de un proyecto de investigación en los ámbitos de I+D y de cooperación Universidad/Empresa. **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”.

26 de septiembre

16:00 –19:00. Taller: Exposición y valoración de los proyectos elaborados por los grupos en la sesión anterior. **Alberto Ruiz Jimeno**, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. de Física Moderna; **Jesús Merino Pérez**, Dpto. de Biología Molecular; **Rim Bouzgarrou Cotera**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”, **Ana Alonso Suárez**, Servicio de Gestión de la Investigación.

Curso A.I: Oportunidades de financiación para la movilidad de investigadores

Fecha: 14 de junio de 2019

Horario: 10:00-12:00

Número de horas: 2 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Juanjo San Miguel Roncero, Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento; Adela Sánchez Santos, Project Manager de la Enterprise Europe Network (CEOE-CEPYME Cantabria).

Contenido: Durante la primera parte de la intervención se presentará a los doctorandos las oportunidades de financiación para la movilidad en el marco del Programa Horizon 2020, Marie Curie y en la segunda se explicará la Red Enterprise Europe Network.

COMPETENCIA II
LA COLABORACIÓN UNIVERSIDAD /EMPRESAS /ADMINISTRACIONES

Curso A.II: La Fundación Alexander Humboldt y sus programas de investigación

Fecha: 7 de febrero de 2019

Horario: 12:00-14:00

Número de horas: 2 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Salón de actos de la Facultad de Educación

Número de plazas: Ilimitado

Lengua: Castellano

Profesores: Fundación Alexander Humboldt, Amparo Gil, Dpto. Matemáticas, Estadística y Computación y Francisco Santos, Dpto. Matemáticas, Estadística y Computación.

Contenido: Presentación de los programas de investigación de la Fundación Humboldt.

Curso A.II: La colaboración Universidad-Empresa

Fecha: 19 de febrero de 2019

Horario: 16:30-19:45

Número de horas: 3 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Francisco González, Rebeca García Calderón, Carmela Civit

Contenido: El objetivo del curso es llamar la atención de los futuros doctorandos acerca de la importancia de establecer relaciones de colaboración entre la Universidad y el mundo empresarial como medio de financiación de la investigación.

Programa:

16:30 – 17:30. Interés de la empresa privada en la Universidad. Demanda de doctores en la empresa privada. **Francisco González Fernández**, Dpto. de Física Aplicada.

17:30 – 18:30. Establecimiento de acuerdos y/o convenios: Contratación directa; consorcios con financiación pública. **Carmela Cívít Ortiz**, Subdir. Investigación Contratada y Estadísticas y **Rebeca García Calderón**, Subdir. Investigación Colaborativa Competitiva, OTRI.

18:30 – 18:45. Descanso

18:45 – 19:45. Taller. Caso estudio sobre establecimiento de un acuerdo de colaboración para realización de I+D+I. **Carmela Cívít Ortiz**, Subdir. Investigación Contratada y Estadísticas y **Rebeca García Calderón**, Subdir. Investigación Colaborativa Competitiva, OTRI.

Curso A.II: La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual

Fecha: 12 de marzo

Horario: 10:00 a 13:00 horas

Número de horas: 3 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Jesús Collado Agudo, Dpto. de Administración de Empresa

Contenido: En la sociedad actual, es importante que los doctorandos tengan conocimiento de la importancia que tienen para el desarrollo de sus carreras profesionales tras la lectura de la tesis las competencias personales y profesionales que vayan adquiriendo. Siendo precisamente esta cuestión sobre la que girará el curso.

Curso A.II: Contracorriente: talento rebelde para gestionar la nueva complejidad

Fecha: 6 y 7 de junio.

Horario: El día 6 de 16:00 a 20:00 horas y el día 7 de 09:00 a 13:00

Número de horas: 8 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Joxean Fernández, Director de Ekin Consultores.

Contenido: Los desafíos que enfrenta nuestra sociedad en la actualidad no pueden abordarse desde marcos teóricos y perspectivas convencionales. Los cambios producidos por la nueva revolución tecnológica, por su velocidad, amplitud y profundidad e impacto, no tienen parangón con nada que la humanidad haya vivido hasta este momento. No podemos confiar en el conocimiento que procede de la experiencia acumulada. En los próximos años se producirán puntos de inflexión tecnológica cuyo impacto, positivo o negativo, no somos capaces de prever. Está cambiando tanto el qué y el cómo hacer las cosas como el quiénes somos y cómo nos relacionamos.

COMPETENCIA III
EL PENSAMIENTO CREATIVO

Curso A.III: Generación o asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones

Fecha: 18 y 25 de febrero

Horario: 16:30-19:45

Número de horas: 6 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: David Harrison, fundador de Welwarn:

<https://www.linkedin.com/in/welearn>).

Contenido: Con el curso se pretende familiarizar a los doctorandos con la creatividad y la generación de ideas para el desarrollo de la investigación

Curso A.III: Taller de técnicas de creatividad

Fecha: 22 y 29 de marzo y 5 de abril

Horario: 16:00h a 19:15h (en torno a las 17:30 habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 10 horas

Modalidad: 9 presenciales+1 no presencial

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 20

Lengua: Castellano

Profesores: Jesús Mirapeix Serrano, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

Contenido: La creatividad es una competencia transversal clave en el mundo de la investigación, que nos permite definir y orientar las líneas de trabajo, así como interpretar y aprovechar mejor los resultados. El curso explora de forma práctica y activa el fenómeno de la creatividad, las barreras que nos encontramos y cómo superarlas, así como diferentes técnicas que nos ayudarán a poner en práctica nuestra creatividad innata. La evaluación del curso se basará en la participación activa en el aula.

Curso A.III: Neuroliderazgo

Fecha: 6 de junio

Horario: 10:00 a 14:00 h

Número de horas: 4 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Pendiente de fijar en función de los inscritos

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lengua: Castellano

Profesores: Leandro Fernández Macho

Contenido: Un cerebro actualizado por última vez hace 40.000 años

El cerebro es un órgano social y, por tanto, está diseñado para conectar.

El cerebro primitivo y el mecanismo de estrés: huir, luchar o morir, he aquí la cuestión...

El mecanismo de aproximación al placer y el circuito de recompensa, he ahí la otra cuestión...

La motivación en el comportamiento social: minimizar la amenaza y maximizar la recompensa

La influencia y el compromiso requieren de la generación de un determinado estado emocional ¿Y si supieras las palancas que lo activan?

Tu cerebro no se deja influir positivamente, si se encuentra en modo huida o lucha

El cerebro siempre está procesando información y en modo “exploración activa”

Neuroinfluencia: el modelo CAJAE y los 5 elementos

Curso A.III: Taller de técnicas de creatividad

Fecha: 5 semanas a partir de la primera semana de mayo

Horario: ----

Número de horas: 10 horas virtuales (vídeos con explicaciones y realización de actividades online)

Modalidad: Online

Lugar: -----

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: Jesús Mirapeix Serrano, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

Contenido: La creatividad es una competencia transversal clave en el mundo de la investigación, que nos permite definir y orientar las líneas de trabajo, así como interpretar y aprovechar mejor los resultados. El curso explora de forma práctica el fenómeno de la creatividad aplicado al entorno de la I+D, las barreras que nos encontramos y cómo superarlas, así como diferentes técnicas que nos ayudarán a poner en práctica nuestra creatividad innata. El curso se compone de videos de los profesores explicando los conceptos y técnicas, y proponiendo actividades (una por semana) que hay que entregar en la plataforma y contribuyen a la evaluación.

Curso A.III: Competencias siglo XXI para la investigación

Fecha: 2, 4, 10 y 16 de septiembre

Horario: 16:30-19:45

Número de horas: 12 horas

Modalidad: Presencial

Lugar: Aula de la EDUC

Número de plazas: 40

Lengua: Castellano

Profesores: David Harrison, fundador de Welwarn:

<https://www.linkedin.com/in/welearn>.

Contenido: Se realizarán actividades en línea con las competencias personales y profesionales del siglo XXI de la UE.