
Formación Transversal de la EDUC

IV Curso Avanzado sobre el Futuro Profesional del Doctorando

(7-18 de marzo de 2016) – Lugar de Impartición: Sala de Conferencias de la Torre A

PROGRAMA

Día 1 (lunes, 7 de marzo)

El futuro Profesional

16:00. Presentación del curso (**Alberto Ruiz Jimeno**, Director de la EDUC).

16:15 – 17:15. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia (**Ernesto Anabitarte Cano**, Vicerrector Ordenación Académica) ([PDF](#)).

17:15. Descanso.

17:45 – 19:15. La formación posdoctoral en las diferentes áreas:

- * El posdoc en las ciencias experimentales (**Javier León Serrano**, Director IBBTEC) ([PDF](#)).
- * La formación posdoctoral en ingenierías (**César Otero González**, Dpto. Ingeniería Geográfica) ([PDF](#)).
- * Salir al extranjero en humanidades y ciencias sociales (**Tomás Mantecón Movellán**, Dpto. Historia Moderna y Contemporánea).

Día 2 (martes, 8 de marzo)

La colaboración Universidad-Empresa

16:00–16:45. Interés de la empresa privada en la Universidad. Demanda de doctores en la empresa privada (**Francisco Gonzalez Fernández**, CU Óptica, Dpto. Física Aplicada, UC) ([PDF](#)).

16:45 - 17:30. Comunicación y marketing para investigadores senior. Buscando el contacto con la empresa (**Raimundo Díaz Díaz**, Oficina de Cantabria Campus Internacional) ([PDF](#)).

18:00–18:45. Establecimiento de acuerdos y/o convenios: Contratación directa; consorcios con financiación pública (**Carmela Cívít Ortiz**, Subdir. Investigación Contratada y Estadísticas y **Rebeca García Calderón**, Subdir. Investigación Colaborativa Competitiva, OTRI UC) ([PDF](#)).

18:45-19:30. **Taller**. Caso estudio sobre establecimiento de acuerdo de colaboración para realización de I+D+i (**Rebeca García Calderón** y **Carmela Cívít Ortiz**, OTRI UC).

Día 3 (miércoles, 9 de marzo)

El emprendimiento desde la Universidad

16:00-19:30. **Taller**. Generación o asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones. Diseño y análisis de modelos de negocio. **David Harrison** (fundador de WELWARN; <https://www.linkedin.com/in/welearn>). Habrá un descanso a media sesión ([PDF](#)).

Actividad docente coordinada por el Centro Internacional Santander Emprendimiento (**CISE**).

Días 4 y 5 (jueves y viernes, 10 y 11 de marzo)

Evaluación de las competencias personales

Jueves 10

16:00 – 17:00 Competency-based career planning (**Wioletta Wegorowska**, Santander Group European Universities' Network).

17:00 Descanso

17:30 – 19:30 Taller de evaluación de competencias profesionales mediante realización de cuestionarios (**Wioletta Wegorowska**).

Viernes 11:

9:00 – 12:30. Taller: Evaluación de los cuestionarios sobre competencias profesionales (**Wioletta Wegorowska**).

Días 6, 7 y 8 (lunes a miércoles, 14-16 de marzo)

Elaboración de proyectos de investigación

Lunes 14

16:00–17:00. Estructura del Plan Nacional de I+D+i. Identificación de las fases de un proyecto de I+D(+i), Elaboración de un presupuesto. Análisis del sistema de evaluación (ANEP) (**Xavier Barcons Jauregui**, Profesor de Investigación, Instituto de Física de Cantabria).

17:00–17:30. Iniciación a la gestión de la investigación. Seguimiento de los aspectos económicos y su justificación (**Ana Alonso Suárez**, Jefe de Servicio en funciones, Gestión de la Investigación, UC) ([PDF](#)).

17:30. Descanso.

18:00 – 19:00. Identificación de fuentes de financiación en organismos internacionales. Horizon 2020 y otros programas europeos. (**Rim Bouzgarrou Cotera**, Subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales, UC) ([PDF](#)).

19:00. Organización de los equipos de trabajo para elaboración de un proyecto. Los alumnos se repartirán en 6 equipos de trabajo, procurando el máximo carácter multidisciplinario en cada grupo.

Martes 15

16:00–17:00. Proyectos de cooperación internacional. Preparación de un proyecto investigador con una empresa. Diferencias con un proyecto de I+D (**Jose Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica).

17:00. Descanso.

17:00 – 19:45. **Taller. Elaboración de un proyecto de investigación en los ámbitos de I+D y de cooperación Universidad/Empresa.** Cada equipo será encargado de elaborar un proyecto, dentro de un tema concreto. En esta actividad se deberá tener en cuenta los aspectos comunes de cualquier proyecto y los peculiares, dependiendo que la propuesta se realice en el contexto de la I+D o de una cooperación en el ámbito empresarial. El proyecto se deberá estructurar en los siguientes apartados:

- (1) Justificación de la Propuesta;
- (2) Una hipótesis;
- (3) Objetivos: al menos 3 objetivos con orientación I+D y otros 3 con orientación empresarial;
- (4) Enumerar las aproximaciones metodológicas;
- (5) Presupuesto, dirigido a su solicitud en una convocatoria oficial de I+D.

Miércoles 16

16:00-19:30. **Taller:** Exposición de los proyectos de cada grupo, durante 15-20 min. Cada exposición tendrá un turno de preguntas por parte de todos los profesores asistentes (**A. Alonso, J.A. Juanes, R. Bouzgarrou, A. Ruiz Jimeno, T. Mantecón, J. Merino**) y del resto de los alumnos del curso.

Habrà un descanso de 20-30 minutos a media sesión.

Día 9 (jueves, 17 de marzo) – Salón de Actos de la Facultad de Ciencias

La transferencia del conocimiento (1)

Protección de la propiedad industrial e intelectual

16:00–17:00. Propiedad intelectual: derechos de autor, protección, gestión y cesión (**Laura Frias Ubago**, Biblioteca Edificio Interfacultativo, UC).

17:00–18:00. Propiedad industrial: valorización de resultados de investigación, patentes, legislación de aplicación (**Irene González Pérez**, Oficina de Valorización, UC).

18:00. Descanso.

18:30-19:30. **Taller.** Búsqueda de patentes (**María Rodríguez Del Castillo**, Biblioteca Escuela Ingenieros Industriales, UC).

Día 10 (viernes, 18 de marzo) – Sala de Conferencias de la Torre A/Sala Multiusos de la planta - 2 de la Torre A

La transferencia del conocimiento (2)

16:00-19:30. **Talleres.** Se dividirá a los alumnos en dos grupos, que realizarán alternativamente los siguientes talleres

1. Ejemplo de tramitación de una patente. Preparación de una solicitud (**Irene González Pérez**, Oficina de Valorización, UC).
2. Propiedad intelectual: ¿"Todos" o "algunos" derechos reservados? La elección entre Copyright y Copyleft (**Sergio Martínez Martínez**, Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual, UC). Actividad práctica, con ejemplos reales, sobre los siguientes aspectos: (1) La ley de la Propiedad Intelectual; (2) Los usos permitidos para la docencia; (3) La naturaleza de las licencias copyleft, ejemplos; (4) Política abierta en la UC. ([PDF1](#)), ([PDF2](#)), ([PDF3](#)).

Clausura del curso.
