

PLAN DE FORMACIÓN TRANSVERSAL CURSO 2021-2022

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2021-2022	5
1. Estructura de la formación transversal y requisitos a cumplir	5
2. BLOQUE I. Obligatorio	6
3. BLOQUE II. Libre elección	6
3.1. Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC	7
4. Procedimiento de los cursos ofertados por la EDUC	8
4.1. Inscripción	8
4.2. Listado provisional de admitidos	9
4.3. Listado definitivo de admitidos	10
4.4. Cancelación de actividades	11
4.5. Celebración del curso	11
4.6. Evaluación del curso	11
4.7. Sanciones	12
FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA	13
1. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por fechas	14
2. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por competencias	16
3. Fichas de los cursos de formación transversal básica	18
Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia (Edición 1)	19
.....	19
Writing your PhD thesis in Humanities, 1ª Edición	20
Presentaciones eficaces	22
What is science? Carnap's logical empiricism	23
La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI	25
What is science? Popper's falsificationism	27
Escritura de tesis doctorales en castellano, 1ª Edición	29
Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español, 1ª Edición	31
Cómo hacer una revisión sistemática de literatura. 1ª Edición	33
Comunicación científica a través de redes sociales, vídeos y curación de contenido	35
Por una Investigación e Innovación Responsable y Abierta	36
What is science? Kuhn's paradigms and revolutions	37

Métodos cualitativos	39
Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales, 1ª edición	41
Writing your PhD thesis in Humanities, 2ª Edición	42
Cómo hacer una revisión sistemática de literatura, 2ª Edición	44
Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados	45
Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales, 2ª Edición	47
Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos, 1ª edición	48
Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding	50
English speaking skills for conference presentations	51
Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos, 2ª edición	52
Diseño y análisis de encuestas	54
La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación	55
Preparación y presentación de una publicación científica	57
La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación	59
Some important things you never asked about research	60
Escritura de tesis doctorales en castellano, 2ª Edición	61
Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español, 2ª Edición	63
Gestión de versiones de archivos software con Git	65
Comunicar con fascinación	67
Propiedad intelectual y propiedad industrial	68
El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos	70
Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia (Edición 2)	71
Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente	72
Get the most out of your phd to become an independent researcher: tricks of the trade	74
Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico	76
Claves para divulgar tu ciencia	78

La ciencia en abierto	80
¿Qué es la ciencia ciudadana?	81
La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas	82
La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina	83
Introducción a la metodología de Rasch.....	84
FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA	86
1. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA ORDENADOS POR FECHAS.....	87
2. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA ORDENADOS POR COMPETENCIAS	88
3. FICHAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA	89
Iniciación a los proyectos europeos.....	90
Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones	91
La colaboración Universidad-Empresa	92
Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española	94
El futuro profesional de los doctorandos (1ª edición)	96
La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual.....	98
La Investigación más allá de la universidad, 1ª edición	99
¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento	101
Neuroliderazgo.....	103
Elaboración de proyectos de investigación (1ª edición).....	105
Oportunidades de movilidad para los investigadores	107
The ominous world after PhD	109
Competencias siglo XXI para la investigación, 1ª Edición	110
21st century research skills.....	111
El futuro profesional de los doctorandos (2ª edición)	112
Elaboración de proyectos de investigación (2ª edición).....	114
La Investigación más allá de la universidad, 2ª Edición	116
European and International research projects.....	117

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2021-2022

1. Estructura de la formación transversal y requisitos a cumplir

Todos los doctorandos de la Universidad de Cantabria han de cursar la formación transversal. Esta se encuentra dividida en dos categorías:

- Formación transversal básica
- Formación transversal avanzada

En concreto, los doctorandos deberán realizar un mínimo de 40 horas en cada nivel (básico y avanzado). De modo que el total de horas de formación transversal sea, como mínimo, 80 horas.

Además, tanto la formación básica como la avanzada quedan estructuradas en dos bloques. El Bloque I de cada una de ellas será obligatorio y común para todos los doctorandos (6 horas para la formación básica y 3 horas para la formación avanzada), mientras que en el Bloque II, tanto de la formación básica como avanzada, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen (ofertados por la EDUC o externos) hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (34 horas para la formación básica y 37 horas para la formación avanzada).

Tabla 1. Estructura de la formación transversal

Formación Transversal Básica	Bloque I. Obligatorio y común	6 horas
	Bloque II. Libre elección*	34 horas
Formación Transversal Avanzada	Bloque I. Obligatorio y común.	3 horas
	Bloque II. Libre elección*	37 horas

Adicionalmente, los doctorandos deberán realizar, al menos, un curso relacionado con cada una de las competencias transversales conforme a las cuales se organizará la oferta de la EDUC. Los doctorandos matriculados en la EDUC con anterioridad al curso 2018-2019 siguen sin estar afectados por la previsión que contempla la realización de al menos una actividad por cada una de las competencias transversales.

Tabla 2. Competencias definidas en la formación transversal

COMPETENCIAS BÁSICAS	I. La ciencia y la ética en la investigación científica
	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
	III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas
	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
	V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial
COMPETENCIAS AVANZADAS	I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación
	II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones
	III. El pensamiento creativo

2. BLOQUE I. Obligatorio

El Bloque I es obligatorio y común para todos los doctorandos y está integrado por los siguientes cursos:

- Formación básica. Bloque I. Está integrado por el curso “El marco general del Doctorado El método en la ciencia” de 6 horas de duración. Se celebran dos ediciones al año de este curso.
- Formación avanzada. Bloque I. Está integrado por el curso “El futuro profesional de los doctorandos” de 3 horas de duración. Se celebran dos ediciones al año de este curso.

3. BLOQUE II. Libre elección

En el Bloque II, tanto de nivel básico como avanzado, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen (ofertados por la EDUC o externos) hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (34 horas para la formación básica y 37 horas para la formación avanzada).

En lo que se refiere a la **formación ofertada por la EDUC**, esta tendrá lugar entre los meses de febrero y noviembre del año 2022 y puede consultarse con detalle en los apartados siguientes de este documento.

En principio, las actividades que se ofrezcan por iniciativa de la EDUC se impartirán en una sola edición a lo largo de cada año natural. No obstante, cuando por la alta demanda de algún curso hayan quedado muchos doctorandos en lista de espera, se procurará la repetición del curso transcurridos unos meses.

Alternativamente, las horas del Bloque II, tanto de la formación básica como de la avanzada, podrán igualmente reconocerse con la **realización de cursos, en línea o presenciales, ofrecidos por cualquier institución**, siempre y cuando sus contenidos se refieran a las mismas competencias que las cubiertas por los cursos ofrecidos por la EDUC en dichos bloques y cuenten con la acreditación de su solvencia académica por parte de la institución oferente. Por cada curso realizado fuera de la EDUC solo se podrá

reconocer un máximo de 10 horas. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado (ver apartado 1.1.3 para más detalle).

3.1. Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC

Solo se podrá solicitar el reconocimiento de actividades que los doctorandos hayan realizado una vez matriculados en el correspondiente Programa de Doctorado. Los efectuados con anterioridad podrán aceptarse si se hubieran realizado en el contexto de otro Doctorado y cuenten con el informe favorable del tutor y director y de la Comisión Académica del Programa de Doctorado. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Las actividades susceptibles de reconocimiento deberán ser de naturaleza formativa, es decir, cursos, seminarios, talleres, conferencias a través de los cuales los doctorandos estén adquiriendo una formación. No se reconocerán actividades que carezcan de este carácter formativo y que en el mejor de los casos solo acrediten que el interesado domina algunas habilidades o destrezas. Por esta razón, no se reconocerán actividades como son las presentaciones de comunicaciones, ponencias, posters; la participación en la elaboración de proyectos o patentes; o las publicaciones.

La participación en actividades de fomento de la cultura científica y de la divulgación que contribuyan a acercar la ciencia a la población en general, como es el caso de “La noche europea de los investigadores”, “Pint of Science”, “El Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, podrán reconocerse como parte de la Formación Básica (competencia IV).

El máximo de horas que a cada doctorando podrá reconocérsele por este tipo de actividades queda limitado a 10 horas en el conjunto de todo el período doctoral. En el momento de presentar la solicitud para el reconocimiento de estas actividades relacionadas con el fomento de la cultura científica y la divulgación, los doctorandos deberán indicar el año de su doctorado en que han realizado la actividad cuyo reconocimiento se solicita.

La incorporación de esta previsión de reconocimiento se justifica en el dato de que la necesidad de divulgar la ciencia aún no está asentada suficientemente ni en la sociedad, ni en el ámbito académico y la Escuela de Doctorado considera conveniente contribuir a crear este hábito entre los doctorandos.

Los doctorandos que en algún momento pidieron el reconocimiento de cursos relacionados con la docencia o con el fomento de la cultura científica y la divulgación y no se les reconocieron, pueden volver a presentar su solicitud.

Por otro lado, a partir del curso académico curso 2019-2020, las horas de formación para la docencia se han reconocido como horas de la competencia IV de la Formación Transversal Básica.

Con carácter meramente orientativo, en la página web de la EDUC puede consultarse un [listado](#) con las actividades/cursos que se han reconocido por la Comisión Académica en ocasiones anteriores.

Será la Comisión Académica de la EDUC la que resolverá las solicitudes de reconocimiento de los cursos realizados por los doctorandos al margen de la oferta formativa de la EDUC. Las solicitudes de reconocimiento se podrán presentar en cualquier momento del año y la Comisión Académica las resolverá a medida que se vayan recibiendo.

Para solicitar el reconocimiento de cursos externos los doctorandos tendrán que enviar un correo electrónico a: transversaleduc@unican.es con la siguiente documentación:

- Impreso de solicitud (disponible en la página web en español y en inglés)
- Certificado de haber superado el o los cursos que se desea convalidar
- Programa del curso o de los cursos en los que se vea el contenido de forma que pueda analizarse su idoneidad.

4. Procedimiento de los cursos ofertados por la EDUC

4.1. Inscripción

La inscripción en las actividades ofrecidas por la EDUC la realizará cada doctorando a través de su Campus Virtual (Pantalla principal, Estudios de doctorado, Solicitud de Formación Transversal).

Por norma general, la inscripción a los cursos se realiza en el mes previo a su celebración de acuerdo con lo recogido en la tabla 3.

Tabla 3. Fechas de inscripción en los cursos de Formación Transversal de la EDUC

	Fechas de inscripción (a través del Campus Virtual)
Cursos celebrados en febrero	Del 10 al 15 de enero de 2022
Cursos celebrados en marzo	Del 7 al 12 de febrero de 2022
Cursos celebrados en abril	Del 7 al 12 de marzo de 2022
Cursos celebrados en mayo	Del 4 al 9 de abril de 2022
Cursos celebrados en junio	Del 9 al 14 de mayo de 2022
Cursos celebrados en septiembre	Del 13 al 18 de junio de 2022
Cursos celebrados en octubre	Del 5 al 10 de septiembre de 2022
Cursos celebrados en noviembre	Del 3 al 8 de octubre de 2022

Para los cursos con un número limitado de plazas, la asignación de las plazas se realizará de acuerdo con el orden temporal de presentación de las solicitudes una vez que se abra el plazo de inscripción para cada actividad.

En todos los cursos se reservarán algunas plazas de acuerdo con los siguientes criterios:

- 1) En los cursos presenciales, un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria.
- 2) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos que tengan fecha límite de defensa en el año académico en curso.
- 3) Un 10% de las plazas de cada curso para cada una de las cinco grandes áreas.

La información sobre los plazos de inscripción en los cursos y las fechas de publicación de las listas provisionales y definitivas de los doctorandos inscritos en los diferentes cursos se indican ya en este mismo documento dentro de la información concerniente a cada curso. Esta información no se comunicará de forma individualizada a los doctorandos a través de correos electrónicos salvo cuando se trate de cursos ofrecidos al margen de la programación contenida en este documento.

A los efectos de poder aplicar de la mejor manera posible los dos primeros criterios de admisión arriba indicados, el referido a los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria y el concerniente a los doctorandos que vayan a leer su tesis doctoral en el año 2022, los interesados deberán comunicar y acreditar en la Escuela de Doctorado el hecho de encontrarse en estas situaciones al tiempo de solicitar su inscripción en los cursos, de lo contrario no será tenido en cuenta a la hora de ser admitido.

4.2. Listado provisional de admitidos

En tabla 4 se indica el día en la que se comunicará la lista provisional de admitidos. En esa fecha, todos los doctorandos que se hayan inscrito recibirán un correo electrónico indicando si han sido admitidos provisionalmente o si se encuentran en lista de espera.

Tabla 4. Fechas de comunicación de admisión provisional

	Fechas de inscripción (a través del Campus Virtual)	Comunicado de admisión provisional
Cursos celebrados en febrero	Del 10 al 15 de enero de 2022	20 enero 2022
Cursos celebrados en marzo	Del 7 al 12 de febrero de 2022	17 febrero 2022
Cursos celebrados en abril	Del 7 al 12 de marzo de 2022	17 marzo 2022
Cursos celebrados en mayo	Del 4 al 9 de abril de 2022	21 abril 2022
Cursos celebrados en junio	Del 9 al 14 de mayo de 2022	19 mayo 2022
Cursos celebrados en septiembre	Del 13 al 18 de junio de 2022	30 junio 2022
Cursos celebrados en octubre	Del 5 al 10 de septiembre de 2022	22 septiembre 2022
Cursos celebrados en noviembre	Del 3 al 8 de octubre de 2022	20 octubre 2022

Importante: todas las comunicaciones se harán al correo institucional de doctorando (alumnos.unican.es).

Aquellos doctorandos que habiendo sido admitidos no puedan asistir finalmente al curso deberán comunicarlo a la mayor brevedad posible y siempre antes de la fecha de publicación del listado definitivo. De este modo la plaza podrá asignarse a otro doctorando al que también se le comunicará por correo electrónico.

4.3. Listado definitivo de admitidos

En la ficha de cada curso se indica qué día se dispondrá de la lista definitiva de admitidos. En esa fecha, todos los doctorandos que se hayan inscrito recibirán un correo electrónico indicando si han sido admitidos definitivamente o si, finalmente, no han sido admitidos.

Importante: todas las comunicaciones se harán al correo institucional de doctorando (alumnos.unican.es).

4.4. Cancelación de actividades

Cualquiera de los cursos ofrecidos por la EDUC podrá suspenderse en el caso de no alcanzarse una matrícula mínima de cinco doctorandos.

4.5. Celebración del curso

En la oferta formativa de la EDUC pueden diferenciarse varias modalidades de impartición a los cursos:

- *Presencial*: en estos casos el curso tendrá lugar en un aula de la Universidad de Cantabria que, en caso de no indicarse en la ficha del curso, se comunicará a los doctorandos inscritos con antelación a su celebración.
- *Online síncrona*: el curso se celebrará por medios virtuales en una fecha y horario determinados exigiéndose la conexión de los asistentes. En ese caso se indica en la ficha del curso las fechas y horarios de la conexión.
La impartición de estos cursos se realizará a través de plataformas como Teams, Zoom o Google Meet.
Con antelación a la celebración del curso se indicará qué plataforma se utilizará y se enviarán los enlaces pertinentes a los doctorandos admitidos.
- *Online asíncrono*: los doctorandos dispondrán de los materiales del curso en una plataforma online pero no será necesario que se conecten a un determinado horario. En esos casos, en la ficha del curso se recogen las fechas durante las que estarán disponibles los materiales y/o actividades para la superación del curso.
- *Formato híbrido*: algunos cursos combinan dos de las modalidades anteriores.

4.6. Evaluación del curso

Para superar el curso los doctorandos admitidos tendrán que asistir (presencialmente u online) a las sesiones síncronas establecidas (salvo si se trata de un curso asíncrono) y/o realizar las actividades solicitadas por el profesorado de los cursos.

En el caso del control de asistencia, es IMPRESCINDIBLE asistir a la totalidad de las horas de los cursos para que las horas sean reconocidas.

El control de asistencia se puede realizar mediante la firma de un documento en el caso de los cursos presenciales o mediante los registros automáticos que realizan las plataformas (Zoom, Teams...). En este último caso, es responsabilidad del doctorando

que, al acceder a la plataforma, su usuario contenga su nombre y apellidos completos para poder realizar correctamente el control.

Además, como ya se ha señalado, el ponente podrá exigir la realización de actividades complementarias y/o podrá realizar controles adicionales según considere oportuno.

Los doctorandos que cumplan satisfactoriamente con la evaluación realizada superan el curso, que se mide en horas (no hay calificación asociada, simplemente se diferencia entre APTO/NO APTO). Se entiende que la calificación es NO APTO para aquellos que no han seguido el curso con aprovechamiento, en cuyo caso las horas no les son reconocidas.

4.7. Sanciones

Los doctorandos que, habiéndose inscrito en una actividad ofrecida por la EDUC, finalmente decidan no asistir y no lo comuniquen a la Escuela antes de la publicación de la lista definitiva, en el momento en que decidan inscribirse en otro curso no se les aplicará el criterio del orden temporal de presentación de solicitudes en los siguientes cursos en los que se inscriban. De modo que solo se les aceptara en el supuesto de que queden plazas libres.

FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA

1. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por fechas

FEBRERO

1 y 2 febrero. [El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 1\)](#)

1 al 28 febrero. [Writing your PhD thesis in Humanities, 1ª Edición](#)

7 y 8 febrero. [Presentaciones eficaces](#)

14 al 25 febrero. [What is science? Carnap's logical empiricism](#)

24 y 25 febrero. [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI](#)

28 febrero a 11 de marzo. [What is science? Popper's falsificationism](#)

MARZO

1 al 31 marzo. [Escritura de tesis doctorales en castellano, 1ª Edición](#)

1 al 31 de marzo. [Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español, 1ª Edición](#)

3 marzo. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura, 1ª Edición](#)

14 al 18 marzo. [Comunicación científica a través de redes sociales, videos y curación de contenido.](#)

21 marzo. [Por una Investigación e Innovación Responsable y Abierta](#)

21 a 31 de marzo. [What is science? Kuhn's paradigms and revolutions](#)

28 y 29 marzo. [Métodos cualitativos](#)

30 marzo. [Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales, 1ª edición](#)

ABRIL

4 abril a 9 de mayo. [Writing your PhD thesis in Humanities, 2ª Edición](#)

7 abril. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura, 2ª Edición](#)

26 abril. [Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados](#)

27 abril. [Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales, 2ª Edición](#)

MAYO

2 al 10 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos, 1ª edición](#)

2 al 13 mayo. [Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding](#)

6 al 27 mayo. [English speaking skills for conference presentations](#)

9 al 17 mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos, 2ª edición](#)

16 al 19 mayo. [Diseño y análisis de encuestas](#)

17 mayo. [La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación](#)

23,24 y 25 mayo. [Preparación y presentación de una publicación científica](#)

30 mayo al 3 junio. [La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación](#)

JUNIO

1 al 30 junio. [Escritura de tesis doctorales en castellano, 2ª Edición](#)

1 al 30 junio. [Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español, 2ª Edición](#)

15 junio. [Some important things you never asked about research](#)

20 al 23 junio. [Gestión de versiones de archivos software con Git](#)

SEPTIEMBRE

26 y 27 septiembre. [Comunicar con fascinación](#)

28 septiembre. [Propiedad intelectual y propiedad industrial](#)

OCTUBRE

3 al 24 octubre. [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)

4 y 5 octubre. [El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 2\)](#)

11 octubre. [Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente](#)

14 octubre. [Get the most out of your phd to become an independent researcher: tricks of the trade](#)

18 octubre. [Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico](#)

27 y 28 octubre. [Claves para divulgar tu ciencia](#)

31 octubre a 6 noviembre. [La ciencia en abierto](#)

NOVIEMBRE

7 al 13 noviembre. [¿Qué es la ciencia ciudadana?](#)

7 al 23 noviembre. [La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas](#)

8 al 24 noviembre. [La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina](#)

9 noviembre. [Introducción a la metodología de Rasch](#)

2. Listado de cursos de la formación transversal básica ordenados por competencias

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO y común para todos los doctorandos

1 y 2 febrero. [El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 1\)](#)

4 y 5 octubre. [El marco general del Doctorado. El método en la ciencia \(Edición 2\)](#)

BLOQUE II.

Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

14 al 25 febrero. [What is science? Carnap's logical empiricism](#)

24 y 25 febrero. [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI](#)

28 febrero a 11 de marzo. [What is science? Popper's falsificationism](#)

21 marzo. [Por una Investigación e Innovación Responsable y Abierta](#)

21 a 31 de marzo. [What is science? Kuhn's paradigms and revolutions](#)

30 marzo. [Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales, 1ª edición](#)

27 abril. [Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales, 2ª Edición](#)

15 junio. [Some important things you never asked about research](#)

14 octubre. [Get the most out of your phd to become an independent researcher: tricks of the trade](#)

7 al 13 noviembre. [¿Qué es la ciencia ciudadana?](#)

Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

1 al 28 febrero. [Writing your PhD thesis in Humanities, 1ª Edición](#)

1 al 31 marzo. [Escritura de tesis doctorales en castellano, 1ª Edición](#)

3 marzo. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura. 1ª Edición](#)

28 y 29 marzo. [Métodos cualitativos](#)

4 abril a 9 de mayo. [Writing your PhD thesis in Humanities, 2ª Edición](#)

7 abril. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura, 2ª Edición](#)

2 al 10 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos, 1ª edición](#)

9 al 17 mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos, 2ª edición](#)

16 al 19 mayo. [Diseño y análisis de encuestas](#)

1 al 30 junio. [Escritura de tesis doctorales en castellano, 2ª Edición](#)

20 al 23 junio. [Gestión de versiones de archivos software con Git](#)

11 octubre. [Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente](#)

18 octubre. [Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico](#)

9 noviembre. [Introducción a la metodología de Rasch](#)

Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

1 al 31 de marzo. [Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español, 1ª Edición](#)

26 abril. [Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados](#)

23,24 y 25 mayo. [Preparación y presentación de una publicación científica](#)

30 mayo al 3 junio. [La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación](#)

1 al 30 junio. [Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español, 2ª Edición](#)

7 al 23 noviembre. [La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas](#)

8 al 24 noviembre. [La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina](#)

Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

7 y 8 febrero. [Presentaciones eficaces](#)

14 al 18 marzo. [Comunicación científica a través de redes sociales, videos y curación de contenido.](#)

2 al 13 mayo. [Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding](#)

6 al 27 mayo. [English speaking skills for conference presentations](#)

17 mayo. [La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación](#)

26 y 27 septiembre. [Comunicar con fascinación](#)

27 y 28 octubre. [Claves para divulgar tu ciencia](#)

Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

28 septiembre. [Propiedad intelectual y propiedad industrial](#)

3 al 24 octubre. [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)

31 octubre a 6 noviembre. [La ciencia en abierto](#)

3. Fichas de los cursos de formación transversal básica

A lo largo de las siguientes páginas se incluye una ficha para cada uno de los cursos de formación transversal básica del bloque II.

Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia (Edición 1)

Fecha: 1 y 2 febrero 2022

(Nota: los días 4 y 5 de octubre se celebrará otra edición del curso. [Ver ficha.](#))

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 27 enero 2022

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna; M^a. Mar Marcos Sánchez, Directora de la EDUC, Dpto. Ciencias Históricas; Lidia Sánchez Ruiz, Responsables de la Formación Transversal de la EDUC, Dpto. Administración de Empresas; Gemma Castro, Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global. Juan María García Lobo, Presidente del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad de Cantabria.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Writing your PhD thesis in Humanities, 1ª Edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 1 al 28 de febrero

(Nota: entre el 4 de abril y el 9 de mayo se celebrará una segunda edición de este curso. [Ver ficha.](#))

Horario: Docencia asíncrona

Número de horas: 20

Modalidad:

- Presencial
 Online asíncrono

Número de plazas: 10

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 27 enero 2022

Profesores: Laura Mier Pérez

Contenido: En este curso se abordarán herramientas, recursos y planteamientos para emprender la redacción de la tesis doctoral en el marco de las Humanidades en inglés. Está orientado en torno a tres módulos de trabajo que tienen relación con la estructura narrativa y discursiva general: el antes, el durante y el después. Se pretende comenzar con un módulo introductorio en el que se planifiquen y ordenen los contenidos siempre teniendo en cuenta que estamos en el marco de las humanidades con el objetivo de realizar un índice que sirva de guía.

En una segunda parte, se llevará a cabo el proceso de redacción de las diferentes partes de la tesis, con la ayuda de diversas técnicas de trabajo y el análisis de las modalidades discursivas que integran la tesis. Se analizarán las particularidades de la disciplina de conocimiento para adecuar el tono de escritura. Por último, se proporcionarán

herramientas para el proceso de edición y revisión finales, tanto de cada una de las partes como del conjunto. Para ello se utilizarán estrategias de revisión interna (contenido y organización) y externa (forma)

El curso, por tanto, está estructurado en tres temas:

Theme 1. Planning your thesis. Title, table of contents and plan.

Theme 2. Writing your thesis. Abstract and introduction.

Theme 3. Reviewing your thesis.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Presentaciones eficaces

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 7 y 8 febrero

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6 horas

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 3 febrero 2022

Profesores: Olga Conde Portilla, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

Contenido: Hablar en público es una necesidad básica en el mundo de la investigación. Este curso proporciona numerosos consejos que abarcan todos los aspectos de una presentación: la importancia de definir una propósito, de conocer y adaptarse a la audiencia, como planificar una presentación, cuál puede ser la mejor estructura, qué papel juegan las historias en una presentación (incluso técnica), cuál es la mejor forma de empezar y de finalizar, el diseño visual de las diapositivas cuidando el uso de imágenes, del color del texto, sin olvidar a la persona: cómo prepararse o manejar los nervios, la importancia de ensayar y cómo hacerlo, la voz, la postura... El curso incluye vídeos explicativos y varias actividades para poner en práctica estos consejos.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

What is science? Carnap's logical empiricism

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: Del 14 al 25 de febrero. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 14 de febrero
- Sesión síncrona: 17 de febrero de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 17 al 25 de febrero.

Horario de la sesión síncrona: Jueves 17 febrero 16.00 a 18.30

Número de horas: 7,5

Modalidad:

- Presencial
- Online síncrono + asíncrono

Número de plazas: 20 + 24 EUNICE

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
- Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 10 febrero 2022

Profesores: Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

Content:

Science is based on empirical evidence and, in addition, uses the tools of logic. Logical Positivism (later called Logical Empiricism) was a philosophical trend that emerged during the first third of the 20th century, around a group of scientists and philosophers who formed the famous Vienna's Circle. The scientific method is limited to what is empirical and verifiable. Rudolf Carnap (1891- 1970) held a prominent place within Logical Empiricism and devoted an entire life to developing this program to its ultimate consequences. The positivists took the consequences derived from their premises to their extreme ends, unfortunately, they failed in the attempt. The account of its failure is in

itself an extraordinary opportunity to understand the limitations of its starting points: science does not consist solely of empiricism and logic.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 24 y 25 de febrero

Horario: El 24 de febrero de 16:00 a 20:00; el 25 de febrero de 09:30 a 13:30

Número de horas: 10 horas (8 presenciales+2 en línea).

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 17 febrero 2022

Profesoras: Adelina Calvo, Departamento de Educación de la UC y Aquilina Fueyo, Departamento de Educación de la Universidad de Oviedo

El **objetivo general** del curso es capacitar a los estudiantes de doctorado en formas de investigar que detecten y superen el androcentrismo y la falta de datos y evidencias con enfoque de género. Esta formación se torna hoy indispensable para enfrentar los retos a los que debe hacer frente la ciencia y la tecnología del siglo XXI, una ciencia y tecnología que debe ser de más calidad, más democrática e inclusiva.

La necesidad del curso viene avalada, al mismo tiempo, por la política científica con enfoque de género que se está promoviendo desde la Unión Europea, mediante la creación de un Espacio Europeo de Investigación, así como por la política científica nacional, cuyas menciones a la necesidad de investigar con perspectiva de género viene avalada por documentos como la Ley de la Ciencia, Tecnología e Innovación (2011), la Ley Orgánica para la Igualdad efectiva de hombres y mujeres (2007) o el Libro Blanco sobre la situación de las Mujeres en la Ciencia Española (2011). La creciente creación del Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación para la Igualdad de Género (OMI, 2019) da igualmente cuenta de la relevancia de este curso.

Contenidos:

1. Mujeres y hombres en el sistema español ciencia-tecnología. Programas e iniciativas a nivel internacional y nacional.
2. Aportaciones de la perspectiva de género a la investigación en diferentes campos científicos.
3. Herramientas para detectar el androcentrismo en todas las fases de la investigación. Estudio de casos.
4. Herramientas para introducir la perspectiva de género y superar el androcentrismo en todas las fases de la investigación.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

What is science? Popper's falsificationism

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: Del 28 de febrero al 11 de marzo. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 28 de febrero
- Sesión síncrona: 3 de marzo de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 3 al 11 de marzo.

Horario de la sesión síncrona: Jueves 3 de marzo de 16.00 a 18.30

Número de horas: 7,5

Modalidad:

- Presencial
- Online asíncrono + síncrono

Número de plazas: 20 + 12 EUNICE

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
- Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 24 febrero 2022

Profesores: Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

Content:

It is not an exaggeration to say that the most important philosophical debate of the 20th century revolves around the phenomenon of science: what is science? And it is not possible to understand this debate without Popper's extraordinary contribution. Karl Popper (1902-1994) has been one of the greatest thinkers of all time. His work in the field of sociology is a fiery defense of democracy, individual freedom and open society against the totalitarian regimes that threatened peaceful coexistence during the 20th century. His philosophical work is developed in the field of epistemology and is, first of all, a response to the positivist program of Carnap and others (inspired by Wittgenstein) and to the inductivist methodology. Popper seeks to establish a demarcation criterion, that is, a border that delimits science from pseudoscience. And he thinks he finds the answer in

what he calls the falsificationist approach: the conclusions derived by deductive logic from scientific theories must be refutable; the rest is pseudoscience. His answer has penetrated: the vast majority of professional scientists identify the work of the scientist with the falsificationist methodology; However, as we will have occasion to analyze, the Popperian method suffers from very serious deficiencies.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Escritura de tesis doctorales en castellano, 1ª Edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 1 al 31 de marzo

Dos sesiones de docencia online síncrona (1 y 31 de marzo de 2022) de dos horas de duración cada una y el resto de docencia online.

(Nota: se celebrará otra edición de este curso durante el mes de junio. [Ver ficha](#))

Horario: 17.00 a 19 horas de la tarde esos dos días.

Número de horas: 20

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono + asíncrono

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 24 febrero 2022

Profesora: Raquel Gutiérrez Sebastián (Profesora titular del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la UC).

Contenido: El curso tiene tres objetivos concretos:

- Aportar instrumentos para ayudar a la planificación de la tesis doctoral.
- Proporcionar pautas para realizar procesos de escritura de la tesis.
- Promover la autoevaluación de los escritos y la adecuación de los mismos a las normas ortográficas y gramaticales de nuestra lengua.

En el curso se presentarán recursos para redactar tesis doctorales en el ámbito de las Humanidades, tesis redactadas en lengua castellana. Se trabajarán con las personas inscritas en esas tareas de redacción y corrección de una manera práctica.

Los bloques de contenido serán los siguientes:

- Bloque 1. Procesos de planificación de la tesis. Los borradores, el plan de tesis y el índice.
- Bloque 2. Procesos de escritura de la tesis. Macrotexto y microtextos.
- Bloque 3. Procesos de revisión de la tesis. Herramientas de corrección.

Como tareas de evaluación, los estudiantes deberán seguir los contenidos del curso colgados en la plataforma virtual y demostrar ese seguimiento mediante la entrega de una serie de tareas y subir a la plataforma varios escritos para su corrección.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español, 1ª Edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: Entre el 1 y el 31 de marzo de 2022 (curso online de 20 horas, que estará abierto durante ese período).

(Nota: habrá una segunda edición de este curso durante el mes de junio 2022. [Ver ficha.](#))

Horario: Ver fecha

Número de horas: 20 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online asíncrono

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 24 febrero 2022

Profesores: Raquel Gutiérrez Sebastián, Departamento de Filología.

Contenido: A lo largo de la vida académica y especialmente en estas etapas iniciales, nos encontramos con dudas o dificultades a la hora de componer discursos académicos y científicos. El curso tiene como objetivo exponer los principales procesos de escritura de

textos científicos, resolver dudas ortográficas o de expresión que habitualmente se presentan, dar a conocer los métodos y herramientas de revisión de los textos y acompañar a los doctorandos en esos procesos de escritura que son fundamentales para exponer por escrito y con solvencia los trabajos de investigación previos a la tesis y la propia tesis. En las sesiones inicial y final, la profesora explicará los materiales colgados en la plataforma digital y el aparato teórico. En las sesiones on line los estudiantes realizarán tareas de escritura personalizadas, pautadas por la docente de manera individual y corregidas en el tiempo de duración de la actividad on line. En la última sesión, se valorarán presencialmente los textos producidos y se realizará asimismo una evaluación del curso y de la actividad docente de la profesora y los doctorandos en la actividad formativa.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Cómo hacer una revisión sistemática de literatura. 1ª Edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 3 marzo 2022

(Nota: se celebrará una segunda edición de este curso el 7 de abril en horario de tarde. [Ver ficha](#)).

Horario: 10:00 a 13:15

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 25 plazas

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 24 febrero 2022

Profesores: Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: El curso se impartirá en forma de taller. Se combinarán las explicaciones con actividades que simularán la realización de una revisión bibliográfica.

- Qué es y qué no es una revisión sistemática de literatura.
- Fases en una revisión sistemática de literatura:
- Selección de documentos: Preguntas de investigación. Criterios de inclusión. Criterios de exclusión. Estrategia de búsqueda.
- Codificación de documentos: Codificación manual. Atlas.ti (si diera tiempo se mostrará a los estudiantes la versión demo de la herramienta Atlas.ti, útil para la codificación de documentos).
- Resultados y conclusiones.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Comunicación científica a través de redes sociales, vídeos y curación de contenido

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 14, 15, 16, 17 y 18 de marzo

Horario: De 09:00 a 13:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 20 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 10 marzo 2022

Profesores: Alberto Coz Fernández, Dpto. Química e Ingeniería de procesos y recursos.

Contenido: El curso tiene por objeto enseñar a los doctorandos a realizar divulgación científica mediante los recursos y características que ofrece internet y sobre todo, teniendo en cuenta la curación de contenido. Además, los alumnos prepararán un trabajo de divulgación científica durante el curso.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Por una Investigación e Innovación Responsable y Abierta

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 21 de marzo 2022

Horario: 15:30 – 20:45 (Habrá un descanso de 15 minutos a mitad de la sesión)

Número de horas: 5 horas

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 17 marzo 2022

Profesores: Dra. Elsa González Esteban

Contenido/Estructura del curso:

Este curso pretende adentrar al alumnado en el conocimiento de las dimensiones y claves que permiten alcanzar una investigación e innovación responsable en consonancia con el marco de la RRI y la Ciencia Abierta promovida por la Unión Europea.

La estructura del curso abordará:

- Una investigación e innovación a la altura de la sociedad: ¿Qué es la RRI y la Ciencia Abierta?
- La promoción e impulso de la RRI desde las Universidades: oficina de RRI, código ético y de conducta, comité de ética de la investigación, línea ética y monitorización.
- Cuatro posibles claves desde las que empezar: integridad, perspectiva de género, acceso abierto y compromiso con la sociedad.
- Recomendaciones prácticas para investigadores e instituciones.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

What is science? Kuhn's paradigms and revolutions

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: Del 21 al 31 de marzo. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 21 de marzo
- Sesión síncrona: 24 de marzo de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 24 al 31 de marzo.

Horario de la sesión síncrona: Jueves 24 de marzo de 16.00 a 18.30

Número de horas: 7,5

Modalidad:

- Presencial
- Online síncrono + asíncrono

Número de plazas: 20 + 24 EUNICE

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
- Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 17 marzo 2022

Profesores: Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

Content:

Paradigms and revolutions. These are the ingredients that, according to Thomas Kuhn (1922-1996), define the scientific activity, as described in his 1962 work *The Structure of Scientific Revolutions*. It is a reference book, an essential reading in this field, whose contributions we will have the opportunity to review throughout the course. In this book, after a detailed journey through the history of the main scientific discoveries, Kuhn reaches the controversial conclusion that the scientific process is contaminated with irrationality since scientists themselves are influenced by sociological and psychological

factors and not only by the evidence derived from the objective weight of the facts. The confrontation between Kuhn and Popper, defender of rationality at all costs, was anthological. Kuhn himself ignored the extreme conclusions drawn from his work by the promoters of the so-called strong sociological program. The confrontation between the defenders of the rational character of science against the defenders of epistemological relativism (many of them inspired, despite their regret, by Kuhn) has given rise to a series of episodes known as The Science Wars, which we will have occasion to review in this course.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Métodos cualitativos

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 28 y 29 de marzo. Mañana.

Horario:

Actividad	Día	Horario	Modalidad	Horas	Observaciones
Clase Tema 1	28/03/2022	9-10.30 h	Síncrona por Teams	1,5	Explicación del tema 1
Clase Tema 2	28/03/2022	10.30-12 h	Síncrona por Teams	1,5	Explicación del tema 2
Actividad indiv. 1	28/03/2022	12-13 h	Asíncrona por Moodle	1	Realización de ejercicio del tema 1
Clase Tema 3	29/03/2022	9-10.30 h	Síncrona por Teams	1,5	Explicación del tema 3
Trabajo autónomo	29/03/2022	10.30-11.30 h	Asíncrona	1	Preparación de prueba de evaluación
Test Evaluación	29/03/2022	11.30-14 h	Asíncrona	0,5	Realización del test individual
Actividad indiv. 1	12/04/2022	21 h (límite)	Asíncrona por Moodle	3	Realización de la tarea del tema 3

Número de horas: 10 horas.

Modalidad:

- Presencial
- Online síncrono + asíncrono (ver horario)

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
- Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 24 marzo 2022

Profesores: Jesús Collado Agudo, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: Clasificación y estructura de la investigación cualitativa. Técnicas de investigación cualitativas individuales y grupales. Técnicas creativas.

Evaluación: Trabajo consistente en el desarrollo de un informe de una investigación cualitativa.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

[Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales, 1ª edición](#)

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 30 de marzo de 2022.

(Nota: se celebrará una segunda edición del curso el día 27 de abril 2022. [Ver ficha.](#))

Horario: De 10:00 a 13:00

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 24 marzo 2022

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual,

Contenido: En el ámbito universitario las disciplinas se apoyan en el método científico, tanto las de carácter técnico como las pertenecientes a las ramas de humanidades o ciencias sociales. Pero dentro de los discursos que podemos leer o escuchar, no todos los argumentos que se emplean son racionales, sino que algunos emplean lo que se conocen como “falacias”: argumentos que parecen fuertes, pero que en realidad llevan implícitos una mentira o un error.

En este curso se darán las herramientas necesarias para que los futuros investigadores sepan diferenciar claramente entre los argumentos fiables y los erróneos, y que aprendan a utilizarlos en su práctica investigadora.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Writing your PhD thesis in Humanities, 2ª Edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 4 de abril al 9 de mayo

(Nota: se celebra una primera edición de este curso entre el 1 y el 20 de febrero. [Ver ficha](#))

Horario: Docencia asíncrona

Número de horas: 20

Modalidad:

- Presencial
 Online asíncrono

Número de plazas: 10

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de marzo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 marzo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 31 marzo 2022

Profesores: Laura Mier Pérez

Contenido: En este curso se abordarán herramientas, recursos y planteamientos para emprender la redacción de la tesis doctoral en el marco de las Humanidades en inglés. Está orientado en torno a tres módulos de trabajo que tienen relación con la estructura narrativa y discursiva general: el antes, el durante y el después. Se pretende comenzar con un módulo introductorio en el que se planifiquen y ordenen los contenidos siempre teniendo en cuenta que estamos en el marco de las humanidades con el objetivo de realizar un índice que sirva de guía.

En una segunda parte, se llevará a cabo el proceso de redacción de las diferentes partes de la tesis, con la ayuda de diversas técnicas de trabajo y el análisis de las modalidades discursivas que integran la tesis. Se analizarán las particularidades de la disciplina de conocimiento para adecuar el tono de escritura. Por último, se proporcionarán herramientas para el proceso de edición y revisión finales, tanto de cada una de las partes

como del conjunto. Para ello se utilizarán estrategias de revisión interna (contenido y organización) y externa (forma)

El curso, por tanto, está estructurado en tres temas:

Theme 1. Planning your thesis. Title, table of contents and plan.

Theme 2. Writing your thesis. Abstract and introduction.

Theme 3. Reviewing your thesis.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Cómo hacer una revisión sistemática de literatura, 2ª Edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 7 abril 2021

(Nota: Se celebra una primera edición de este curso el día 3 de marzo. [Ver ficha.](#))

Horario: 16:00 a 19:15

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 25 plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de marzo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 marzo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 31 marzo 2022

Profesores: Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: El curso se impartirá en forma de taller. Se combinarán las explicaciones con actividades que simularán la realización de una revisión bibliográfica.

- Qué es y qué no es una revisión sistemática de literatura.
- Fases en una revisión sistemática de literatura:
- Selección de documentos: Preguntas de investigación. Criterios de inclusión. Criterios de exclusión. Estrategia de búsqueda.
- Codificación de documentos: Codificación manual. Atlas.ti (si diera tiempo se mostrará a los estudiantes la versión demo de la herramienta Atlas.ti, útil para la codificación de documentos).
- Resultados y conclusiones.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados

Nivel: Básico.

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 26 abril 2022

Horario: 10:00 a 12:00

Número de horas: 2 horas

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de marzo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 marzo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 21 abril 2022

Profesores:

Alfonso Casado Rojo, Médico especialista en Oftalmología. Hospital Universitario Marqués de Valdecilla y Clínica.

Contenido:

A menudo las investigaciones en las que trabajamos e invertimos tiempo y esfuerzo abordan temas que nos interesan, sobre áreas de conocimiento que, con frecuencia, dominamos o al menos tenemos una base cimentada con el tiempo. Esta circunstancia puede hacer que nos centremos demasiado en nuestro campo. No obstante, si aplicamos todo el conocimiento que tenemos en otras áreas, o compartimos nuestro trabajo e ideas con compañeros de otras áreas de investigación que compartan ese interés, podemos ampliar el uso de técnicas o proyectos ya existentes para aspectos antes no explorados. Por otro lado, una vez que el proyecto es realizado, conviene saber la mejor manera de comunicar esos resultados. A través de distintos ejemplos se expondrá la mejor manera de abordar cómo publicar en revistas de impacto y la relevancia de dicha elección, en ocasiones igual de importante que la propia investigación.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales, 2ª Edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 27 de abril 2022. Mañana

(Nota: se celebra una primera edición de este curso el día 30 de marzo. [Ver ficha](#))

Horario: De 10:00 a 13:00

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de marzo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 marzo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 21 abril 2022

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual,

Contenido: En el ámbito universitario las disciplinas se apoyan en el método científico, tanto las de carácter técnico como las pertenecientes a las ramas de humanidades o ciencias sociales. Pero dentro de los discursos que podemos leer o escuchar, no todos los argumentos que se emplean son racionales, sino que algunos emplean lo que se conocen como “falacias”: argumentos que parecen fuertes, pero que en realidad llevan implícitos una mentira o un error.

En este curso se darán las herramientas necesarias para que los futuros investigadores sepan diferenciar claramente entre los argumentos fiables y los erróneos, y que aprendan a utilizarlos en su práctica investigadora.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos, 1ª edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha:

Disponibile online en Aula virtual: del 2 al 10 de mayo.

Clases síncronas online: 3, 4 y 5 de mayo, tarde.

(Nota: habrá una segunda edición del curso del 9 al 17 de mayo. [Ver ficha](#))

Horario:

Clases síncronas online: 16:00 a 18:15

Entre cada sesión de una hora habrá un descanso de 15 minutos.

Número de horas: 12 horas en total de dedicación.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono + asíncrono

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lugar: Online. Vía Moodle y Teams

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 28 abril 2022

Profesores: Luis Javier Martínez Rodríguez, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC, Jerónimo Morcillo Delgado, Responsable de la División de Náutica, Biblioteca. UC, Silvia Recio Sarabia, Bibliotecaria Especialista, División Interfacultativo, Biblioteca, UC, Laura Frías Ubago, Subdirectora de la Biblioteca, UC, Ramón Gandarillas Pérez, Responsable de la División de Ciencias, Biblioteca, UC. María Isabel Silva Aboy, Bibliotecaria Especialista, División de Ciencias, Biblioteca, UC.

Contenido: Ciclo de la investigación y comunicación científica. El estado de conocimientos y la revisión de bibliografía. Fuentes, métodos e instrumentos para

analizar la investigación. Los gestores bibliográficos, Mendeley. Captación y organización de documentos y referencias. Edición de trabajos con citas y bibliografía. Casos prácticos de búsqueda y análisis de la bibliografía científica sobre diferentes temas con buscadores, bases de datos y exploración de redes de citas. Uso de contenidos ajenos en la tesis doctoral, derechos sobre la creación propia, comunicación científica en acceso abierto y convencional, métodos y modalidades de publicación. Introducción al análisis métrico de la producción científica, de las publicaciones y de los investigadores: indicadores, bases de datos y sus limitaciones; casos prácticos de evaluación de artículos y autores; qué grupos trabajan en mi campo. Casos prácticos de análisis métrico de las publicaciones periódicas y monografías; dónde publicar.

Programa de sesiones síncronas online:

3 de mayo

16:00 – 17:00. Análisis del estado de conocimientos. **Luis Javier Martínez Rodríguez**, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Gestión de la bibliografía científica con Mendeley, **Jerónimo Morcillo Delgado**, Responsable de la División de Náutica, Biblioteca, UC.

4 de mayo

16:00-17:00. Exploración de la literatura científica. **Silvia Recio Sarabia**, Bibliotecaria Especialista. División de Interfacultativo, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Tesis doctoral y comunicación científica: derechos y opciones en la transmisión de conocimiento. **Laura Frías Ubago**, Subdirectora de la Biblioteca, UC.

5 de mayo

16:00-17:00. Evaluación métrica de la investigación: análisis e índices de citas. **Ramón Gandarillas Pérez**, Responsable de División de Ciencias, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación métrica de la investigación: indicios de calidad de las publicaciones. **María Isabel Silva Aboy**, Bibliotecaria especialista División de Ciencias, Biblioteca, UC.

Contenidos y ejercicios asíncronos online en Aula virtual:

Del 2 al 10 de mayo.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Scientific communication on Internet: creation of web pages, blogs and personal branding

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Dates: 2nd – 13th May.

Number of hours: 20 hours.

Modality:

- Face-to-face
 On-line asynchronous

Number of people: 14 + 18 (EUNICE)

Place: Before the starting of the course, PhD students will be informed about the platforms to be used for the course.

Language:

- Spanish
 English

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 28 abril 2022

Teacher: Alberto Coz Fernández, Chemistry and Process and Resource Engineering Department.

Content: the course aims to teach doctoral students the first steps to be able to create a web page and a blog related to science outreach. We will use WordPress to create the web page. In addition, we will see some specific tools about the production of scientific content and personal branding. The students will also prepare some content in a specific web page of the course.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

English speaking skills for conference presentations

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 6, 13, 20 y 27 de mayo

Horario: 10 a 12:30

Número de horas: 10

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 28 abril 2022

Profesores: Julia T. Williams Camus

Contenido:

The aim of the course is to provide students with the language skills needed for presenting conference papers in English.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

[Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos, 2ª edición](#)

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha:

Disponible online en Aula virtual: del 9 al 17 de mayo.

Clases síncronas online: 10, 11 y 12 de mayo, tarde.

(Nota: se celebra una primera edición del curso del 2 al 10 de mayo. [Ver ficha](#)).

Horario:

Clases síncronas online: 16:00 a 18:15

Entre cada sesión de una hora habrá un descanso de 15 minutos.

Número de horas: 12 horas en total de dedicación.

Modalidad:

- Presencial
- Online síncrono + asíncrono

Número de plazas:

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
- Inglés

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 5 mayo 2022

Profesores: Luis Javier Martínez Rodríguez, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC, Jerónimo Morcillo Delgado, Responsable de la División de Náutica, Biblioteca, UC, Silvia Recio Sarabia, Bibliotecaria Especialista, División Interfacultativo, Biblioteca, UC, Laura Frías Ubago, Subdirectora de la Biblioteca, UC, Ramón Gandarillas Pérez, Responsable de la División de Ciencias, Biblioteca, UC. María Silva Aboy, Bibliotecaria Especialista, División de Ciencias, Biblioteca, UC.

Contenido: Ciclo de la investigación y comunicación científica. El estado de conocimientos y la revisión de bibliografía. Fuentes, métodos e instrumentos para analizar la investigación. Los gestores bibliográficos, Mendeley. Captación y organización de documentos y referencias. Edición de trabajos con citas y bibliografía. Casos prácticos de búsqueda y análisis de la bibliografía científica sobre diferentes temas

con buscadores, bases de datos y exploración de redes de citas. Uso de contenidos ajenos en la tesis doctoral, derechos sobre la creación propia, comunicación científica en acceso abierto y convencional, métodos y modalidades de publicación. Introducción al análisis métrico de la producción científica, de las publicaciones y de los investigadores: indicadores, bases de datos y sus limitaciones; casos prácticos de evaluación de artículos y autores; qué grupos trabajan en mi campo. Casos prácticos de análisis métrico de las publicaciones periódicas y monografías; dónde publicar.

Programa de sesiones síncronas online:

10 de mayo

16:00 – 17:00. Análisis del estado de conocimientos. **Luis Javier Martínez Rodríguez**, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Gestión de la bibliografía científica con Mendeley, **Jerónimo Morcillo Delgado**, Responsable de la División de Náutica, Biblioteca, UC.

11 de mayo

16:00-17:00. Exploración de la literatura científica. **Silvia Recio Sarabia**, Bibliotecaria Especialista. División de Interfacultativo, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Tesis doctoral y comunicación científica: derechos y opciones en la transmisión de conocimiento. **Laura Frías Ubago**, Subdirectora de la Biblioteca, UC.

12 de mayo

16:00-17:00. Evaluación métrica de la investigación: análisis e índices de citas. **Ramón Gandarillas Pérez**, Responsable de División de Ciencias, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación métrica de la investigación: indicios de calidad de las publicaciones. **María Isabel Silva Aboy**, Bibliotecaria especialista División de Ciencias, Biblioteca, UC.

Contenidos y ejercicios asíncronos online en Aula virtual:

Del 9 al 17 de mayo.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Diseño y análisis de encuestas

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 16, 17 y 19 de mayo de 2022. Mañana.

Horario:

- Lunes y martes: 10:00 a 14:00 horas.
- Jueves: 12:00 a 14:00 horas.

Número de horas: 10 horas.

Modalidad:

- Presencial
- Online síncrono

Número de plazas: 35

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
- Inglés

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 12 mayo 2022

Profesores: Héctor San Martín Gutiérrez, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: Planificación de una investigación por encuestas con fines científicos. Diseño del cuestionario de investigación en un software web de encuestas. Ejemplos de análisis de datos procedentes de encuestas.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 17 mayo. Tarde.

Horario: 16:00 a 18:00 (sesión síncrona) + 2 horas de trabajo autónomo en Moodle

Número de horas: 4 horas.

Modalidad:

- Presencial
- Online (sesiones síncronas + Trabajo autónomo Moodle)

Número de plazas: 25

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
- Inglés

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 12 mayo 2022

Profesores: David Cantarero Prieto y Carla Blázquez Fernández. Departamento de Economía UC

Contenido:

CONTEXTUALIZACIÓN: Durante el desarrollo de una investigación doctoral e, incluso, una vez finalizados los estudios de doctorado, es imprescindible la comunicación, el desarrollo de tareas preestablecidas y divulgación de los resultados que se van obteniendo en cada investigación. Para ello, las presentaciones visuales facilitan la comprensión de la información, sirviendo como herramienta fundamental de apoyo para la divulgación científica (mediante el uso de tabletas, *smartphones* u otros dispositivos para tomar imágenes, grabar videos, trabajar en línea y en remoto, etc.). Asimismo, herramientas digitales y facilitan el trabajo remoto de los investigadores al permitirles un acceso sencillo a diferentes acciones para trabajar de una manera cómoda a distancia tanto de manera individual como grupal.

- OBJETIVO:

- Introducir a doctorandos/as en el manejo remoto de nuevas herramientas de comunicación, desarrollo de tareas y plazos y divulgación científica.
- Dar a conocer el posible potencial que presentan diferentes herramientas digitales para trabajar en remoto en el campo de la investigación académica y el aporte que puede hacer en la carrera investigadora de los/as doctorandos/as.
- Conocer cómo se puede investigar y gestionar equipos de investigación en remoto y abordar la comunicación a distancia con el grupo y el mejor modo de organizar el trabajo científico, así como de construir, motivar y movilizar el equipo en remoto.
- **CONTENIDO:** Identidad académica; Digitalización; Difusión y visibilidad; Trabajo en remoto.
- **METODOLOGÍA:** El curso tiene un enfoque fundamentalmente práctico. Durante el desarrollo del mismo, se intercalarán elementos teóricos con ejemplos para ilustrar los contenidos y los/as doctorandos/as puedan comprobar los resultados. Se asesorará y resolverán dudas que puedan surgir en la realización de las tareas del curso. Existen múltiples herramientas telemáticas que facilitan y difunden la investigación a través del trabajo en remoto, así como permiten la colaboración entre equipos científicos a distancia. Todas estas fórmulas han sido implementadas con el propósito de adaptarse a la nueva era digital *post-COVID19* y hacen posible que las distancias físicas no sean ya un impedimento.
- **PROGRAMA:**
 - I. Empoderamiento del investigador, trabajo en remoto, planificación y coordinación del trabajo a distancia, publicación y divulgación: el entorno y cómo nos influye (especial referencia a la COVID-19); perfil de la persona que lidera el equipo en remoto.
 - II. Herramientas para la investigación en remoto y divulgación: *tips* para la puesta en práctica.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Preparación y presentación de una publicación científica

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 23,24 y 25 de mayo. Tarde.

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 9 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 19 mayo 2022

Profesores: Fernando Rodríguez González, Dpto. de Ciencias de la Tierra y Física de la Materia condensada, Tomás Mantecón Movellán, Vicerrector de Cultura y Participación Social, Dpto. Historia Moderna, María José Rivero Martínez, Dpto. Ingeniería Química y Molecular, Ignacio Fernández Olmo, Dpto. Ingeniería Química y Molecular, Carlos Rodríguez Hoyos, Dpto. Educación y Elia Fernández, Dpto. Educación.

Contenido: Aspectos fundamentales para la preparación de una publicación científica.

Programa:

23 de mayo

16:00-17:00: Aspectos fundamentales de la preparación de un artículo científico en ciencias experimentales. Técnicas para mejorar la elaboración de un artículo. Comunicación con el editor y los revisores. **Fernando Rodríguez González**, Dpto. de Ciencias de la Tierra y Física de la Materia condensada.

17:00 – 18:00: Aspectos fundamentales de la preparación de una publicación en Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. **Tomás Mantecón Movellán**, Dpto. Historia Moderna.

18:00 – 18:15: Descanso.

18:15 – 19:15: Tipos de presentaciones orales: power point y pósters. La estructura de las presentaciones orales. Ideas para preparar una presentación oral y exponerla.

- Para los doctorandos de Ciencias. **María José Rivero Martínez**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular e **Ignacio Fernández Olmo**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular.

- Para los doctorandos de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. **Carlos Rodríguez Hoyos**, Dpto. Educación y **Elia Fernández**, Dpto. Educación.

24 de mayo

16:00-19:15: **Taller:** Análisis y diseño de un póster científico.

- Para los doctorandos de Ciencias. **María José Rivero Martínez**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular e **Ignacio Fernández Olmo**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular.

- Para los doctorandos de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. **Carlos Rodríguez Hoyos**, Dpto. Educación y **Elia Fernández**, Dpto. Educación.

25 de mayo

16:0 – 19:15: **Taller:** Presentación, defensa y coevaluación de los trabajos elaborados el día anterior.

- Para los doctorandos de Ciencias. **María José Rivero Martínez**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular e **Ignacio Fernández Olmo**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular.

- Para los doctorandos de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. **Carlos Rodríguez Hoyos**, Dpto. Educación.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: Semana del 30 de mayo al 3 junio de 2022

Horario: Moodle (ABIERTO DURANTE ESA SEMANA)

Número de horas: 4 horas de trabajo total

Modalidad:

- Presencial
 Online asíncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 26 mayo 2022

Profesores: Félix Fanjul Vélez, Dpto. TEISA.

Contenido: El enfoque puramente disciplinar puede limitar en ocasiones la potencialidad de la labor investigadora, sobremanera la que tiene como objetivo la resolución de los grandes problemas de la humanidad, como el cuidado de la salud, el desarrollo sostenible o el modelo económico-social. Las aproximaciones multi-, inter- e incluso transdisciplinarias proporcionan herramientas para abordar problemas conocidos desde aproximaciones novedosas, e incluso cuestiones no contempladas hasta el momento. En este curso se pretende presentar la relevancia de la interdisciplinariedad en la labor investigadora, definiendo sus principios y condicionantes, la evolución del sistema disciplinar, las ventajas y dificultades de su aplicación, así como ejemplos que reflejan su potencialidad e, incluso, necesidad.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Some important things you never asked about research

Nivel: Básico.

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 15 Junio 2022

Horario: 17.30 – 19.30

Número de horas: 2 horas

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 50

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 9 al 14 de mayo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 19 mayo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 9 junio 2022

Profesores: Clara Casado-Coterillo / Marta Rumayor Villamil

Contenido:

The aim of this course is answering the concerns of early stage researchers and PhD candidates over the scientific research professional career they have just started, by sharing the experience of preceding researchers and professionals from all over the world as to the possibilities offered to pursue their Research and fulfill their outcomes in the ever changing world of 21st century, where they Will be expected to generate their own possibilities in the years to come.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Escritura de tesis doctorales en castellano, 2ª Edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: Del 1 al 30 de junio

Dos sesiones de docencia online no síncronas (1 y 30 de junio de 2022) de dos horas de duración cada una y el resto de materiales online

(Nota: Se celebra una primera edición de este curso durante el mes de marzo. [Ver ficha](#))

Horario: 17.00 a 19 horas de la tarde esos dos días.

Número de horas: 20

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono + asíncrono

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 9 al 14 de mayo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 19 mayo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 26 mayo 2022

Profesora: Raquel Gutiérrez Sebastián (Profesora titular del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la UC).

Contenido: El curso tiene tres objetivos concretos:

- Aportar instrumentos para ayudar a la planificación de la tesis doctoral.
- Proporcionar pautas para realizar procesos de escritura de la tesis.
- Promover la autoevaluación de los escritos y la adecuación de los mismos a las normas ortográficas y gramaticales de nuestra lengua.

En el curso se presentarán recursos para redactar tesis doctorales en el ámbito de las Humanidades, tesis redactadas en lengua castellana. Se trabajarán con las personas inscritas en esas tareas de redacción y corrección de una manera práctica.

Los bloques de contenido serán los siguientes:

- ⦿ Bloque 1. Procesos de planificación de la tesis. Los borradores, el plan de tesis y el índice.
- ⦿ Bloque 2. Procesos de escritura de la tesis. Macrotexto y microtextos.
- ⦿ Bloque 3. Procesos de revisión de la tesis. Herramientas de corrección.

Como tareas de evaluación, los estudiantes deberán seguir los contenidos del curso colgados en la plataforma virtual y demostrar ese seguimiento mediante la entrega de una serie de tareas y subir a la plataforma varios escritos para su corrección.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español, 2ª Edición

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: Entre el 1 y el 30 de junio de 2022 (curso online de 20 horas, que estará abierto durante ese período).

(Nota: se celebra una primera edición del curso durante el mes de marzo. [Ver ficha](#))

Horario: Ver fecha

Número de horas: 20 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online asíncrono

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 9 al 14 de mayo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 19 mayo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 26 mayo 2022

Profesores: Raquel Gutiérrez Sebastián, Departamento de Filología.

Contenido: A lo largo de la vida académica y especialmente en estas etapas iniciales, nos encontramos con dudas o dificultades a la hora de componer discursos académicos y científicos. El curso tiene como objetivo exponer los principales procesos de escritura de textos científicos, resolver dudas ortográficas o de expresión que habitualmente se presentan, dar a conocer los métodos y herramientas de revisión de los textos y acompañar a los doctorandos en esos procesos de escritura que son fundamentales para exponer por escrito y con solvencia los trabajos de investigación previos a la tesis y la propia tesis. En las sesiones inicial y final, la profesora explicará los materiales colgados en la plataforma digital y el aparato teórico. En las sesiones on line los estudiantes realizarán tareas de escritura personalizadas, pautadas por la docente de manera individual y corregidas en el tiempo de duración de la actividad on line. En la última sesión, se valorarán presencialmente los textos producidos y se realizará asimismo una evaluación del curso y de la actividad docente de la profesora y los doctorandos en la actividad formativa.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Gestión de versiones de archivos software con Git

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 20, 21, 22 y 23 de junio. Mañana.

Horario: 10:00 a 12:30. Existirá la posibilidad de cursarlo de manera asíncrona sin necesidad de asistir online en el horario establecido.

Número de horas: 10 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 9 al 14 de mayo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 19 mayo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 16 junio 2022

Profesores: Pablo Sánchez Barreiro, Dpto. Ingeniería Informática y Electrónica.

Contenido: Actualmente el desarrollo de cualquier trabajo de investigación implica la creación y edición de diversos archivos software. Estos archivos software podrán contener elementos tan dispares como notas personales, informes técnicos, manuscritos de artículos científicos, planos de proyectos, scripts para realizar simulaciones, cálculos científicos o implementaciones de algoritmos, entre muchas otras opciones. Durante el desarrollo del correspondiente proceso de investigación, estos archivos se irán actualizando, modificando y eliminando, generándose diversas versiones de los mismos.

Los sistemas de control de versiones software tienen objetivo gestionar de manera adecuada todos los cambios que puedan sufrir estos conjuntos de archivos software de manera que se puedan realizar con comodidad acciones como: (1) saber qué cambios se han realizado entre dos versiones de un mismo conjunto de archivos; (2) recuperar una versión anterior del conjunto de archivos sin necesidad de perder los cambios realizados en la versión actual; (3) poder editar un conjunto de archivos de manera simultánea entre varios usuarios, fusionando los cambios procedentes de cada usuario en un documento maestro e informando de los posibles conflictos.

Git se ha convertido en los últimos años en el sistema por excelencia para el control de versiones software. Sirva como ejemplo que las versiones de tanto los algoritmos como los datos utilizados para la reciente obtención de la primera imagen de un agujero negro se han gestionado con Git (ver <https://github.com/achael/eht-imaging>).

Por último, merece la pena destacar que Git no sólo se usa para la gestión de proyectos software complejos. Cada vez un mayor número de investigadores utiliza Git para tareas comunes a cualquier disciplina científica como la redactar artículos científicos de manera colaborativa o la de elaborar tesis doctorales.

Programa:

1. Introducción al Control de Versiones. (1 hora).
2. Gestión básica de versiones con Git. (1 hora).
3. Mantenimiento de varias versiones simultáneas: Ramas. (2.5 horas).
4. Recuperación de versiones. (2 horas).
5. Gestión colaborativa multiusuario de versiones. (2.5 horas).
6. Esquemas de Trabajo. (1 hora).

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Comunicar con fascinación

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 26 y 27 de septiembre. Tarde.

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 6 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 13 al 18 de junio de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 30 junio 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 22 septiembre 2022

Profesores Alfonso Borragán Torre, Médico foniatra, Aula de Oratoria. y María Borragán Salcines Centro de Foniatría y Logopedia de Santander

Contenido: El curso tiene por objeto mostrar a los doctorandos cómo el correcto uso de la voz y del cuerpo resultan fundamentales para comunicar los resultados de la investigación a terceros en las presentaciones orales.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Propiedad intelectual y propiedad industrial

Nivel: Básico

Competencia: Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: 28 de septiembre. Tarde.

Horario: 16:00 a 19:15 (2 horas online síncronas + 1 hora trabajo asíncrono autónomo).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono + asíncrono

Número de plazas: 70

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 13 al 18 de junio de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 30 junio 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 22 septiembre 2022

Profesores: Belmar Gándara Sancho, directora de la Editorial de la UC; Irene González Pérez, Oficina de Valorización; Marta San Emeterio Luna, Biblioteca Universitaria. E.T.S.I. Industriales y Telecomunicación; Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual.

Contenido: Abordar el análisis de lo que es y de lo que significa la propiedad intelectual y la propiedad industrial

Programa:

16:00 – 17:00. Derechos de autor, contrato de edición, ISBN, DL y DOI. Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. **Belmar Gándara Sancho**, directora de la Editorial de la UC.

17:00-18:00 La propiedad intelectual: ¿“Todos” o “algunos” derechos reservados”.
Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual.

+

1 hora trabajo autónomo asíncrono

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos

Nivel: Básico

Competencia: Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: Del 3 al 24 de octubre de 2022. En línea.

Horario: Asíncrono

Número de horas: 8 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online asíncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 5 al 10 de septiembre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 22 septiembre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 29 septiembre 2022

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual, Javier Martínez Rodríguez, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

Contenido: Propiedad intelectual y derechos de autor (propiedad intelectual, derechos de autor, licencias creative commons); concepto y principios del plagio (plagio y ética académica, aprendiendo a citar y referenciar); citar y referencias bibliografía (principios básicos de cita y referencia bibliográfica, estilos para citar y referenciar, gestores bibliográficos), control del plagio (herramientas de control del plagio).

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia (Edición 2)

Fecha: 4 y 5 octubre 2022

(nota: se celebra una primera edición de este curso los días 1 y 2 de febrero. [Ver ficha.](#))

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 5 al 10 de septiembre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 22 septiembre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 29 septiembre 2022

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna; M^a. Mar Marcos Sánchez, Directora de la EDUC, Dpto. Ciencias Históricas; Lidia Sánchez Ruiz, Responsables de la Formación Transversal de la EDUC, Dpto. Administración de Empresas; Gemma Castro, Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global. Juan María García Lobo, Presidente del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad de Cantabria.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 11 de octubre. Mañana.

Horario: 11:00 a 12:30 h.

Número de horas: 1 hora y media.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 5 al 10 de septiembre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 22 septiembre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 6 octubre 2022

Profesores: Sonia Gómez Lavín. Responsable técnico del Servicio de Cromatografía (SERCROM). David Hernández Manrique. Responsable técnico del Servicio de Caracterización de Materiales (SERCAMAT). Lidia Rodríguez. Responsable técnico del Servicio de Microscopía Electrónica de Transmisión (SERMET).

Contenido: La investigación en cualquier campo de la ciencia requiere en la actualidad, con mayor frecuencia, la utilización de instrumentación y equipamiento cada vez más avanzado y especializado. Además, el carácter multidisciplinar de la mayoría de las líneas de investigación científico-tecnológicas hace necesario tener una amplia visión del conjunto de técnicas instrumentales transversales existentes.

De este modo se presentarán los equipamientos disponibles en los Servicios Científico-Técnicos de Investigación aplicados a diferentes áreas de investigación como por ejemplo ingeniería de materiales, nanotecnología o medio ambiente, entre otras.

En relación con las dos primeras áreas se mostrarán diversos equipos que permiten realizar caracterizaciones físico-químicas y estructurales de materiales desde la macro a la nanoescala basadas en técnicas espectroscópicas, térmicas o de microscopía.

Por otro lado, se presentarán técnicas analíticas para el control de microcontaminantes orgánicos en medio ambiente y agroalimentación, en concreto la técnica de cromatografía de gases y la espectrometría de masas de alta resolución. Se hará especial hincapié en la determinación de compuestos orgánicos persistentes a niveles de ultratrazas que pueden estar presentes en diversos tipos de matrices como, por ejemplo, aguas, suelos o piensos.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Get the most out of your phd to become an independent researcher: tricks of the trade

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 14 de octubre. Mañana

Horario: 9:00 a 14:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 5 horas

Modalidad:

Presencial

Online síncrono

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 5 al 10 de septiembre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 22 septiembre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 6 octubre 2022

Profesores:

Grupo de formadores para la profesionalización del doctorado, Universitat Rovira i Virgili.

Contenido:

The aim of this course is to offer PhD students insight and tools to manage their project, their research education, their work/life balance and their collaboration with their supervisor(s). This course contains four modules on the basic topics of doctorate

1. Doing a PhD: what got you here and what you expect from it
2. The relationship with the supervisor: expectations and roles
3. Challenges and potential problems throughout the PhD
4. Your career plan

Each module starts with a short presentation of the main concepts that will be treated. Some modules will also be developed through interactive exercises performed by the candidates working in groups, in round tables.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 18 octubre 2022. Tarde.

Horario: De 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 5 al 10 de septiembre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 22 septiembre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 13 octubre 2022

Profesores: Beatriz Blanco Rojo, Dpto. Administración de Empresas; Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: El objetivo de este curso es mostrar al doctorando las principales bases de datos disponibles para la búsqueda de artículos científicos (cuáles son, estrategias de búsqueda...) y cómo utilizar un gestor bibliográfico.

Estructura del curso:

- Bases de datos: cómo realizar estrategias de búsqueda en las principales bases de datos: Web of Science y Scopus.
- Gestor bibliográfico: Mendeley (crear una cuenta, cargar referencias desde diferentes bases de datos, carga referencias manual, gestión de referencias y documentos, complemento Mendeley “Import to Mendeley”, completo para Word, generar citas y referencias en Word).
-

- [Listado cursos formación básica por fechas](#)
- [Listado cursos formación básica por competencias](#)

Claves para divulgar tu ciencia

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 27 y 28 de octubre

Horario:

27 de octubre 16:30h-18:30h

28 de octubre 16:30h-20:30h

Número de horas: 5 horas

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 20

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 5 al 10 de septiembre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 22 septiembre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 20 octubre 2022

Profesores:

Beatriz Salas Vegue, Unidad de Cultura Científica y de la Innovación
Servicio de Comunicación
Francisco Javier Muñoz de la Iglesia, Área CEI-Web

Contenido/Estructura del curso:

27 de octubre

16:30-17:30: Actividades de divulgación científica en la UC. ¿Cómo participo, qué cuento y cómo lo hago?

Beatriz Salas Vegue, Unidad de Cultura Científica y de la Innovación.

17:30 -18:30: Los medios de comunicación y la UC. Cómo prepararse una nota de prensa, un vídeo y una entrevista en la radio.

Servicio de Comunicación.

28 de octubre

16:30 -17:30: Blogs, redes sociales y YouTube de divulgación científica.

Francisco Javier Muñoz de la Iglesia, Área CEI-Web.

17:30– 20:30: Taller: Caso práctico de divulgación científica

Beatriz Salas Vegue, Unidad de Cultura Científica y de la Innovación

Servicio de Comunicación

Francisco Javier Muñoz de la Iglesia, Área CEI-Web

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

La ciencia en abierto

Nivel: Básico

Competencia: Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: 31 octubre -6 de noviembre de 2022

Horario: Asíncrono

Número de horas: 4 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online asíncrono

Número de plazas: 60

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 5 al 10 de septiembre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 22 septiembre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 27 octubre 2022

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual, Laura Frías Ubago, subdirectora de la Biblioteca.

Contenido: Comprender las razones y ventajas del acceso abierto a la investigación científica. UCrea, repositorio abierto de la UC.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

¿Qué es la ciencia ciudadana?

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 7 al 13 de noviembre.

Horario: Trabajo asíncrono

Número de horas: 3 horas.

Nivel: Básico

Modalidad:

- Presencial
 Online asíncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 3 al 8 de octubre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 octubre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 3 noviembre 2022

Profesores: M^a Elena García Ruiz, Dpto. Administración de Empresas; Francisco Javier Lena Acebo, Dpto. Administración de Empresas; Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: ¿Qué es la ciencia ciudadana?; Ciencia ciudadana en España; Ejemplos de proyectos de ciencia ciudadana; Publicaciones de impacto que utilizan ciencia ciudadana; Aspectos clave en un proyecto de ciencia ciudadana: diseño, financiación...

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

[La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas](#)

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 7, 9, 14, 16, 21 y 23 de noviembre.

Horario: 10:30 a 12:30.

Número de horas: 12 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 3 al 8 de octubre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 octubre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 3 noviembre 2022

Profesores: Julia T. Williams Camus, Dpto. Filología.

Contenido: Mejora de las habilidades de la escritura académica en inglés.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 8, 10, 15, 17, 22 y 24 de noviembre.

Horario: 10:30 a 12:30.

Número de horas: 12 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 3 al 8 de octubre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 octubre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 3 noviembre 2022

Profesores: Julia T. Williams Camus, Dpto. Filología.

Contenido: Mejora de las habilidades de la escritura académica en inglés.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

Introducción a la metodología de Rasch

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 9 de noviembre. Tarde.

Horario: De 16:00 a 20:15 horas (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 4 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Requisito previo: Utilizar un ordenador con el sistema operativo Windows. El programa que se utiliza solo funciona con este sistema. También es necesario tener descargado el paquete de office (se usará Excel). Todos los miembros de la UC pueden obtenerlo gratuitamente.

Fechas de inscripción: Del 3 al 8 de octubre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 octubre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 3 noviembre 2022

Profesores: Beatriz Blanco Rojo, Dpto. Administración de Empresas; Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: La metodología de Rasch está especialmente pensada para trabajar con constructos (conceptos) teóricos que no pueden medirse directamente a través de un indicador cuantitativo y que, por lo tanto, se miden a través de la valoración mediante escalas categóricas (por ejemplo, preguntas incluidas en encuestas con escalas tipo Likert) de los diferentes ítems que lo integran. A modo de ejemplo, podríamos pensar en constructos tales como: la utilidad de una herramienta/metodología, la satisfacción de un cliente, el nivel de aprendizaje de una asignatura, el nivel de aceptación de una determinada filosofía, el nivel de inteligencia de un sujeto...

Esta metodología es ampliamente utilizada en algunos campos como la psicología o la educación y su uso es cada vez mayor en otras disciplinas enmarcadas dentro de las ciencias sociales y, en menor medida, de las ciencias e ingenierías, aunque también existen trabajos en estas disciplinas.

Se plantea realizar un curso en formato taller en el que los estudiantes puedan trabajar sobre un caso y ver la potencialidad de la herramienta. El taller se impartiría de forma eminentemente práctica en el aula de ordenador. Los estudiantes aplicarían el software gratuito Ministep a un conjunto de datos. Esto les permitiría, primero, conocer los análisis que permite hacer el problema y su potencialidad; segundo, conocer el manejo básico del software pudiendo después aplicarlo a sus investigaciones.

La estructura del curso sería la siguiente:

- Introducción a la metodología: características principales y utilidad de la misma.
- Manejo del software realizando los siguientes análisis:
 - Análisis de la fiabilidad y validez de las medidas de los sujetos.
 - Análisis de la fiabilidad y validez de las medidas de los ítems.
 - Análisis de la fiabilidad y validez de las medidas globales del modelo.
 - Análisis de la dimensionalidad del constructo.
 - Análisis de la escala de categorías utilizada en el cuestionario.
 - Jerarquización de los ítems y de los sujetos.
 - Análisis comportamiento diferenciados por grupos (edad, género, tamaño de empresa, ingresos, estudios realizados...).
 - Análisis de fortalezas y debilidades individuales de cada sujeto.

[Listado cursos formación básica por fechas](#)
[Listado cursos formación básica por competencias](#)

FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA

1. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA ORDENADOS POR FECHAS

FEBRERO

4 febrero. [Iniciación a los proyectos europeos](#)

9 y 10 febrero. [Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones](#)

11 febrero. [La colaboración Universidad-Empresa](#)

21 al 24 febrero. [Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española](#)

MARZO

2 marzo. [El futuro profesional de los doctorandos \(1ª edición\)](#)

10 marzo. [La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual](#)

28 al 31 marzo. [La Investigación más allá de la universidad, 1ª edición](#)

ABRIL

6 y 8 abril. [¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento](#)

MAYO

20 mayo. [Neuroliderazgo](#)

23 al 25 mayo. [Elaboración de proyectos de investigación \(1ª edición\)](#)

30 de mayo al 27 de junio. [European and International research projects](#)

JUNIO

15 junio. [Oportunidades de movilidad para los investigadores](#)

16 junio. [The ominous world after PhD](#)

20 al 23 junio. [Competencias siglo XXI para la investigación, 1ª Edición](#)

SEPTIEMBRE

20 al 23 septiembre. [21st century research skills](#)

OCTUBRE

11 octubre. [El futuro profesional de los doctorandos \(2ª edición\)](#)

24, 25 y 26 octubre. [Elaboración de proyectos de investigación \(2ª edición\)](#)

NOVIEMBRE

15 al 18 noviembre. [La Investigación más allá de la universidad, 2ª Edición](#)

2. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA ORDENADOS POR COMPETENCIAS

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO y común para todos los doctorandos

2 marzo. [El futuro profesional de los doctorandos \(1ª edición\)](#)

11 octubre. [El futuro profesional de los doctorandos \(2ª edición\)](#)

BLOQUE II.

Competencia I. Financiación de la investigación y proyectos

4 febrero. [Iniciación a los proyectos europeos](#)

23 al 25 mayo. [Elaboración de proyectos de investigación \(1ª edición\)](#)

30 mayo al 27 de junio. [European and International research projects](#)

15 junio. [Oportunidades de movilidad para los investigadores](#)

24, 25 y 26 octubre. [Elaboración de proyectos de investigación \(2ª edición\)](#)

Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

11 febrero. [La colaboración Universidad-Empresa](#)

21 al 24 febrero. [Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española](#)

10 marzo. [La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual](#)

28 al 31 marzo. [La Investigación más allá de la universidad, 1ª edición](#)

6 y 8 abril. [¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento](#)

16 junio. [The ominous world after PhD](#)

15 al 18 noviembre. [La Investigación más allá de la universidad, 2ª Edición](#)

Competencia III. El pensamiento creativo

9 y 10 febrero. [Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones](#)

20 mayo. [Neuroliderazgo](#)

20 al 23 junio. [Competencias siglo XXI para la investigación, 1ª Edición](#)

20 al 23 septiembre. [21st century research skills](#)

3. FICHAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA

A lo largo de las siguientes páginas se incluye una ficha para cada uno de los cursos de formación transversal avanzada del bloque II.

Iniciación a los proyectos europeos

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 4 de febrero. Tarde.

Horario: 16:00-19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrona

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 27 enero 2022

Profesores: Rim Bouzgarrou Coterá, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

Contenido: El objetivo del curso es proporcionar a los alumnos de doctorado una visión general sobre el programa marco europeo de investigación e innovación y cómo enfocar una propuesta a dichos programas (A nivel de introducción ambos).

1. Presentación de la Oficina de Proyectos Europeos.
2. Características de los programas europeos.
3. Oportunidades de financiación europeas:
 - a. El marco de financiación comunitario para el periodo 2021-2027.
 - b. Estructura y contenidos del Programa Horizonte Europa.
 - c. Las convocatorias de movilidad del Programa Horizonte Europa.
4. Recomendaciones para la redacción de propuestas.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones

Nivel: Avanzado

Competencia: III. El pensamiento creativo.

Fecha: 9 y 10 de febrero. Tarde

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de la sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6 horas

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrona

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 3 febrero 2022

Profesores: David Harrison, fundador de www.welearn.es : <https://www.linkedin.com/in/welearn>).

Contenido: Con el curso se pretende familiarizar a los doctorandos con la creatividad y el uso de técnicas y herramientas para la generación de ideas originales para el desarrollo de la investigación.

- Creatividad humana: teoría y práctica.
- La investigación como aprendizaje *expansivo*.
- Barreras y obstáculos a la creatividad en la investigación.
- Técnicas y herramientas de pensamiento creativo.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

La colaboración Universidad-Empresa

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Fecha: 11 de febrero. Tarde.

Horario: 16:00-19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 3 febrero 2022

Profesores: Francisco González Fernández, Dpto. de Física Aplicada; Rebeca García Calderón, Subdir. Investigación Colaborativa Competitiva, OTRI.; Carmela Civit, Subdir. Investigación Contratada y Estadísticas.

Contenido: El objetivo del curso es llamar la atención de los futuros doctorandos acerca de la importancia de establecer relaciones de colaboración entre la Universidad y el mundo empresarial como medio de financiación de la investigación.

Programa:

16:00 – 17:00. Interés de la empresa privada en la Universidad. Demanda de doctores en la empresa privada. **Francisco González Fernández**, Dpto. de Física Aplicada.

17:00 – 18:00. Establecimiento de acuerdos y/o convenios: Contratación directa; consorcios con financiación pública. **Carmela Cívit Ortiz**, Subdir. Investigación Contratada y Estadísticas y **Rebeca García Calderón**, Subdir. Investigación Colaborativa Competitiva, OTRI.

18:15 – 18:30. Descanso

18:30 – 19:15. Taller. Caso estudio sobre establecimiento de un acuerdo de colaboración para realización de I+D+I. **Carmela Cívit Ortiz**, Subdir. Investigación Contratada y Estadísticas y **Rebeca García Calderón**, Subdir. Investigación Colaborativa Competitiva, OTRI.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración
Universidad/empresas/Administraciones

Fecha: 21,22,23 y 24 de febrero. Mañana.

Horario: 10:00 a 12:30

Número de horas: 10 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 20

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 10 al 15 de enero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 enero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 17 febrero 2022

Profesores: Maria Victoria Biezma Moraleda, Universidad de Cantabria; Ana Romero García, Profesora Titular de la Universidad de Castilla la Mancha

Contenido:

La realidad empresarial está, a día de hoy, aún apartada del potencial que ofrece la Universidad y, en cierta medida, ésta también desconoce las necesidades de la industria,

envueltas en un cambio constante. Este hecho penaliza, en ocasiones, la existencia de una colaboración estrecha, eficaz y fluida entre ambos implicados, Universidad y Empresa, cuyo fin último es el de aunar esfuerzos, con repercusión a corto, medio y largo plazo en la Sociedad.

El alumnado de doctorado, por sus características, tiene una potencialidad de adaptación muy elevada y está abierto a las múltiples ocasiones de colaboración que se pueden plantear, antes, durante su trabajo de Tesis Doctoral. Además, esa colaboración podría ser la vía de mercado laboral de altísima cualificación dentro del entramado industrial. Así, este curso pretende ser una guía para establecer buena praxis de acercamiento a la empresa, para que nuestros alumnos ponderen una posible guía de futuro profesional, fruto de colaboraciones reales.

Programa

21/02/2022:

Universidad y Doctorado (María Victoria Biezma Moraleda)

22/02/2022:

Empresas y Doctorado: ¿qué opinan los implicados? (María Victoria Biezma Moraleda)

23/02/2022:

Doctorado en la empresa: Programas de Doctorados Industriales (María Victoria Biezma Moraleda)

Ponencia invitada: "El camino hacia la excelencia. Doctorado Empresarial.". Dra. Ana Romero García, Profesora Titular de la Universidad de Castilla la Mancha

24/03/2021:

Perspectiva del Doctorado en la Universidad, empresa y administración Mesa redonda y charla coloquio. Participarán autoridades del Gobierno de Cantabria, doctores que han disfrutado del Programa de Doctorado Industrial y empresa (se confirmarán conforme avance el mes de enero) .

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

El futuro profesional de los doctorandos (1ª edición)

Obligatorio y común para todos los doctorandos

Fecha: 2 marzo.

(Nota: habrá una segunda edición de este curso el 11 de octubre 2022. [Ver ficha](#))

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 24 febrero 2022

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna, Marina Villegas Gracia, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid; Javier León, Dpto. Biología Molecular; Abraham Casas, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

Contenido/Estructura del curso: El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

Programa:

16:00– 17:00. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia. **Alberto Ruiz Jimeno**, Dpto. de Física Moderna.

17:00 – 18:00. El sistema español de Investigación e Innovación. Los desafíos de la Investigación en España. **Marina Villegas Gracia**, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid

18:00– 18:15. Descanso

18:15 – 19:15. Otras vías para la captación de proyectos de I+D+I: colaboración con empresas. El caso de la colaboración entre el Centro Tecnológico de Componentes (CTC) y la Universidad de Cantabria. **Javier León Serrano**, Dpto. Biología Molecular; **Abraham Casas**, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Fecha: 10 de marzo. Mañana.

Horario: 10:00 a 13:15 horas (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrona

Número de plazas: 100

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 3 marzo 2022

Profesores: Jesús Collado Agudo, Dpto. de Administración de Empresa.

Contenido: En la sociedad actual, es importante que los doctorandos tengan conocimiento de la importancia que tienen para el desarrollo de sus carreras profesionales tras la lectura de la tesis las competencias personales y profesionales que vayan adquiriendo. Siendo precisamente esta cuestión sobre la que girará el curso.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

La Investigación más allá de la universidad, 1ª edición

Nivel: Avanzado

Competencia: II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones

Fecha: 28 al 31 de marzo

(Nota: se celebrará otra edición del curso los días 15 al 18 de noviembre. [Ver ficha](#))

Horario: 9:00 a 11:30

Número de horas: 10 horas

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de febrero de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 febrero 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 24 marzo 2022

Profesores: Carlos Thomas García, DPTO. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales. Ana Isabel Cimentada, DPTO. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales.

Contenido:

- Para qué sirve una tesis doctoral
- La investigación en la universidad y en la empresa
- Salidas profesionales en la empresa privada
- Oportunidades y apoyo a la investigación en la empresa (Dr. Industrial, becas, CDTI..)
- Los proyectos de investigación en la empresa privada.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Fecha: 6 y 8 abril. Tarde.

Horario: 16:00 a 20:15 horas (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 8 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 7 al 12 de marzo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 17 marzo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 31 marzo 2022

Profesores: Edgard Camarós, Investigador Juan de la Cierva, Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria – UC; María Amparo Renedo, Dpto. de Derecho Público; Ernesto Sagüillo, Dpto. de Derecho Público y Magistrado de la Audiencia Provincial de Cantabria; Cristina San Miguel, Dpto. de Derecho Público.

Contenido: La Ciencia Forense es un campo transversal dentro de la investigación, al que se puede contribuir desde todos los ámbitos de conocimiento. El objetivo del curso es ofrecer a los alumnos de doctorado las herramientas necesarias para poder realizar una transferencia de conocimiento de su investigación hacia las Ciencias Forenses y capacitarlo para la práctica del peritaje judicial como salida profesional o ejercicio complementario. Sea cual sea el campo de investigación o la titulación del alumno, el curso permitirá adquirir una formación transversal introductoria para el ejercicio de la pericia judicial mediante docencia teórica y práctica.

Programa:

6 de abril:

1) Presentación

2) El peritaje judicial: conceptos jurídicos, Ley de Enjuiciamiento Criminal, tipos de peritaje. **M^a Amparo Renedo Arenal y Cristina San Miguel Caso**)

3) Actividad como perito: colegiación, práctica, razón de Ciencia, redacción del informe pericial y transferencia de conocimiento. **Edgard Camarós.**

4) Actividad: Preparación de una pericia para la simulación de juicio oral.

8 de abril:

Taller simulación de juicio oral en sede judicial (Audiencia Provincial de Cantabria, si la situación sanitaria lo permite): La defensa del peritaje en el acto del juicio.

Exposición de peritajes ficticios elaborados por los alumnos en una simulación de juicio. **Edgard Camarós, María Amparo Renedo Arenal, Enrique Sagüillo y Cristina San Miguel.**

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

Neuroliderazgo

Nivel: Avanzado.

Competencia: Competencia III. El pensamiento creativo

Fecha: 20 mayo. Mañana

Horario: 10:00 a 14:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 4

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 24

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 12 mayo 2022

Profesores: Leandro Fernández Macho, director de la consultora On The Top, especializada en gestión de personas y liderazgo (<http://www.leandrofernandezmacho.com>)

Contenido:

- Un cerebro actualizado por última vez hace 40.000 años.
- El cerebro es un órgano social y, por tanto, está diseñado para conectar.
- El cerebro primitivo y el mecanismo de estrés: huir, luchar o morir, he aquí la cuestión...
- El mecanismo de aproximación al placer y el circuito de recompensa, he ahí la otra cuestión...
- La motivación en el comportamiento social
- La influencia y el compromiso ¿Y si supieras las palancas que lo activan?
- Tu cerebro no se deja influir positivamente, si se encuentra en modo huida o lucha
- El cerebro siempre está procesando información y en modo “exploración activa”

- El modelo COIN para generar contextos de seguridad psicológica y alto rendimiento
- El modelo SPA para comunicar cambios, reducir resistencias e impulsar avances
- El modelo de Liderazgo situacional para adaptar tu estilo a lo que cada colaborador/a necesita

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

Elaboración de proyectos de investigación (1ª edición)

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 23, 24 y 25 de mayo

(Nota: se celebrará una segunda edición del curso los días 24,25 y 26 de octubre. [Ver ficha.](#))

Horario: 16:00-20:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 11 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 4 al 9 de abril de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 21 abril 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 19 mayo 2022

Profesores: Jesús Merino, Dpto. Biología Molecular. Dolores Delgado, Departamento Biología Molecular. Alberto Ruiz, Dpto. Física Moderna. José Antonio Juanes de la Peña, DPTO. Ciencias y Técnicas del agua y del Medio Ambiente. Rebeca García Calderón, oficina de Transferencia de Resultados. Rim Bouzgarrou Cotera, Subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

Contenido/Estructura del curso: El objeto del curso es iniciar a los doctorandos en la preparación de proyectos de investigación de distinta naturaleza

Programa:

23 de mayo

16:00 – 17:00. Identificación de las fases de un proyecto de I+D(+I), Elaboración de un presupuesto. Análisis del sistema de evaluación (AEI). **Jesús Merino Pérez** Dpto. de Biología Molecular.

17:00 – 18:00. Iniciación a la gestión de la investigación. Seguimiento de los aspectos económicos y su justificación. **Rebeca García Calderón**, Oficina de Transferencia de Resultados.

18:00 – 18:15. Descanso.

18:15 – 19:15. Identificación de fuentes de financiación en organismos internacionales. Horizon 2020 y otros programas europeos. **Rim Bouzgarrou Coterá**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

19:15 – 20:15. Proyectos de cooperación internacional. Preparación de un proyecto investigador con una empresa. Diferencias con un proyecto de I+D. **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”.

24 de mayo

16:00 – 20:15. Taller. Elaboración de un proyecto de investigación en los ámbitos de I+D y de cooperación Universidad/Empresa. **Alberto Ruiz Jimeno**, Profesor Emérito, Dpto. de Física Moderna; **Jesús Merino Pérez / Dolores Delgado**, Dpto. de Biología Molecular; **Rim Bouzgarrou Coterá**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”, **Rebeca García Calderón**, Oficina de Transferencia de Resultados.

25 de mayo

16:00 – 19:00. Taller: Exposición y valoración de los proyectos elaborados por los grupos en la sesión anterior. **Alberto Ruiz Jimeno**, Profesor Emérito, Dpto. de Física Moderna; **Jesús Merino Pérez**, Dpto. de Biología Molecular; **Rim Bouzgarrou Coterá**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”, **Rebeca García Calderón**, Oficina de Transferencia de Resultados.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

Oportunidades de movilidad para los investigadores

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 15 de junio. Mañana.

Horario: 10:00 a 13:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: Sin límite plazas

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 9 al 14 de mayo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 19 mayo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 9 junio 2022

Profesores: Gemma Castro Gonzalez, Directora Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria; Catalin Tirnauca, Técnico de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Cantabria; Adela Sánchez Santos, Project Manager de la Enterprise Europe Network (CEOE-CEPYME Cantabria); Jesús Tortosa del Valle, Director General Cámara de Comercio de Cantabria.

Contenido: Se presentará a los doctorandos distintas oportunidades de financiación para la movilidad en el marco de distintos Programas como Horizonte Europa – Acciones Marie Skłodowska-Curie (2021-2027), Erasmus+ o la Red Enterprise Europe Network.

Programa:

10:00 -10:10. Presentación de la jornada.

10:10 - 10:40. Movilidad para Estudiantes. Gemma Castro Gonzalez, Directora Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria.

10:40 - 11:10. Movilidad para Investigadores. Dr. Catalin Tirnauca, Técnico de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Cantabria.

11:10 - 11:45. Movilidad para Emprendedores. Movilidad a Empresas. D. Jesús Tortosa del Valle. Director General Cámara de Comercio de Cantabria

11:45 – 12:15 Enterprise Europe Network. Adela Sánchez Santos. Directora del área de proyectos europeos de CEOE-CEPYME Cantabria.

12:15- 13:00. Debate y clausura.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

The ominous world after PhD

Nivel: Avanzado.

Competencia: Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

Fecha: 16 June 2022

Horario: 17h-19h (Spanish time)

Número de horas: 2 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 100

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 9 al 14 de mayo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 19 mayo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 9 junio 2022

Profesores: Clara Casado-Coterillo / Marta Rumayor Villamil

Contenido: After PhD. What to do. Where. With whom. How to get there. Types of pre- and postdoctoral grants, applications characteristics and funders;

Methodology: Roundtable with postdocs in university/academia, industry, Spain and elsewhere, structured as:

- Presentation of the speakers
- 5-10 min (MAX) presentation of their experiences in the topic by each of the speakers
- Debate of participants and survey.

This roundtable will join experienced postdoc researchers and professionals from different disciplines and professional backgrounds.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

Competencias siglo XXI para la investigación, 1ª Edición

Nivel: Avanzado

Competencia: III. El pensamiento creativo.

Fecha: 20,21,22 y 23 de junio. Tarde

(Nota: Se celebrará una segunda edición de este curso EN INGLÉS entre los días 20 y 23 de septiembre. [Ver ficha](#))

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de la sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 12 horas

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 9 al 14 de mayo de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 19 mayo 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 16 junio 2022

Profesores: David Harrison, fundador de www.welearn.es:
<https://www.linkedin.com/in/welearn>).

Contenido: Se realizarán actividades en línea con las competencias personales y profesionales del siglo XXI de la UE:

- Liderazgo en equipos, comunidades y redes de trabajo.
- Motivación de grupos y de uno mismo durante la investigación.
- Pensamiento crítico resolución de problemas complejos.
- Colaboración, Diseño y Validación de Proyectos: emprendimiento desde el proyecto de investigación.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

21st century research skills

Nivel: Avanzado

Competencia: III. Creative Thinking for Research and Investigation

Fecha: 20, 21, 22 y 23 septiembre. Tarde

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de la sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 12 horas

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 13 al 18 de junio de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 30 junio 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 14 septiembre 2022

Profesores: David Harrison, fundador de www.welearn.es:
<https://www.linkedin.com/in/welearn>).

Contenido: Se realizarán actividades en línea con las competencias personales y profesionales del siglo XXI de la UE:

- What do we mean by creativity?
- Barriers and obstacles to creativity in research.
- Creative thinking tools and techniques.
- Tsking creativity to the next level: Creative Problem Solving and Design in research.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

El futuro profesional de los doctorandos (2ª edición)

Obligatorio y común para todos los doctorandos

Fecha: 11 octubre

(Nota: se celebra una primera edición de este curso el día 2 de marzo. [Ver ficha.](#))

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 5 al 10 de septiembre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 22 septiembre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 6 octubre 2022

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna, Marina Villegas Gracia, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid; Javier León, Dpto. Biología Molecular; Abraham Casas, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

Contenido/Estructura del curso: El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

Programa:

16:00– 17:00. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia. **Alberto Ruiz Jimeno**, Dpto. de Física Moderna.

17:00 – 18:00. El sistema español de Investigación e Innovación. Los desafíos de la Investigación en España. **Marina Villegas Gracia**, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid

18:00– 18:15. Descanso

18:15 – 19:15. Otras vías para la captación de proyectos de I+D+I: colaboración con empresas. El caso de la colaboración entre el Centro Tecnológico de Componentes (CTC) y la Universidad de Cantabria. **Javier León Serrano**, Dpto. Biología Molecular; **Abraham Casas**, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

Elaboración de proyectos de investigación (2ª edición)

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 24, 25 y 26 de octubre

(Nota: se celebra una primera edición de este curso los días 23 al 25 de mayo. [Ver ficha.](#))

Horario: 16:00-20:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 11 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos el aula en el que tendrá lugar la celebración del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: Del 5 al 10 de septiembre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 22 septiembre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 20 octubre 2022

Profesores: Jesús Merino, Dpto. Biología Molecular. Dolores Delgado, Departamento Biología Molecular. Alberto Ruiz, Dpto. Física Moderna. José Antonio Juanes de la Peña, DPTO. Ciencias y Técnicas del agua y del Medio Ambiente. Rebeca García Calderón, oficina de Transferencia de Resultados. Rim Bouzgarrou Coterá, Subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

Contenido/Estructura del curso: El objeto del curso es iniciar a los doctorandos en la preparación de proyectos de investigación de distinta naturaleza

Programa:

24 de octubre

16:00 – 17:00. Identificación de las fases de un proyecto de I+D(+I), Elaboración de un presupuesto. Análisis del sistema de evaluación (AEI). **Jesús Merino Pérez** Dpto. de Biología Molecular.

17:00 – 18:00. Iniciación a la gestión de la investigación. Seguimiento de los aspectos económicos y su justificación. **Rebeca García Calderón**, Oficina de Transferencia de Resultados.

18:00 – 18:15. Descanso.

18:15 – 19:15. Identificación de fuentes de financiación en organismos internacionales. Horizon 2020 y otros programas europeos. **Rim Bouzgarrou Coterá**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

19:15 – 20:15. Proyectos de cooperación internacional. Preparación de un proyecto investigador con una empresa. Diferencias con un proyecto de I+D. **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”.

25 de octubre

16:00 – 20:15. Taller. Elaboración de un proyecto de investigación en los ámbitos de I+D y de cooperación Universidad/Empresa. **Alberto Ruiz Jimeno**, Profesor Emérito, Dpto. de Física Moderna; **Jesús Merino Pérez / Dolores Delgado**, Dpto. de Biología Molecular; **Rim Bouzgarrou Coterá**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”, **Rebeca García Calderón**, Oficina de Transferencia de Resultados.

26 de octubre

16:00 – 19:00. Taller: Exposición y valoración de los proyectos elaborados por los grupos en la sesión anterior. **Alberto Ruiz Jimeno**, Profesor Emérito, Dpto. de Física Moderna; **Jesús Merino Pérez**, Dpto. de Biología Molecular; **Rim Bouzgarrou Coterá**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”, **Rebeca García Calderón**, Oficina de Transferencia de Resultados.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

La Investigación más allá de la universidad, 2ª Edición

Nivel: Avanzado

Competencia: II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones

Fecha: Del 15 al 18 de noviembre

Horario: 9:00 a 11:30

Número de horas: 10 horas

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Con anterioridad al comienzo del curso, se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del mismo.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: Del 3 al 8 de octubre de 2022

Fecha de comunicación de admisión provisional: 20 octubre 2022

Fecha de comunicación de admisión definitiva: 10 noviembre 2022

Profesores: Carlos Thomas García, DPTO. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales. Ana Isabel Cimentada, DPTO. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales.

Contenido:

- Para qué sirve una tesis doctoral
- La investigación en la universidad y en la empresa
- Salidas profesionales en la empresa privada
- Oportunidades y apoyo a la investigación en la empresa (Dr. Industrial, becas, CDTL..)
- Los proyectos de investigación en la empresa privada.

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)

European and International research projects

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: del 30 de mayo al 27 de junio

Sesión 1 h en directo “presentación del curso” lunes, 30 de mayo de 9:30 a 10:30

Sesión 1 h en directo “presentación del trabajo en grupo” lunes, 6 de junio de 9:30 a 10:30

Sesión en directo “reunión de seguimiento del trabajo en grupo” lunes, 13 de junio de 9:30 a 11:30

Sesiones en directo “presentaciones del trabajo” viernes, 24 de junio de 9:30 a 13:30

Horario: las sesiones sincrónicas tendrán lugar en horario de mañana

Sesión de presentación del curso 9:30-10:30

Sesión de presentación del trabajo 9:30-10:30

Sesión de la reunión de seguimiento 9:30-11:30

Exposición final del trabajo en grupo 9:30-13:30

Número de horas: 25

Modalidad:

- Presencial
 Online síncrono + asíncrono

Número de plazas: 40

Lugar: Online

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Profesores: Ruth Arroyo Bedia, Rim Bouzgarrou Cotera, Catalin-Ionut Tirnauca, Tamara Llano Astuy (directora), Juan José San Miguel Roncero (director)

Evaluación: además de los cuestionarios planteados en la teoría, los alumnos deberán exponer al final del curso una idea de proyecto en grupo.

Contenido/Estructura del curso:

Live Session “Course presentation” 9:30-10:30 H

- **Introduction: Research at Universidad de Cantabria. European Projects Office.**
- **Unit 1. Multiannual financial framework 2021-2027.**
- **Unit 2: Introduction to Horizon Europe and Pillar I Excellent Science.**
 - Introduction to Horizon Europe
 - Horizon Europe: Pillar I Excellent Science
 - European Research Council
 - Marie Skłodowska-Curie Actions.
 - Research Infrastructures.
- **Unit 3: Horizon Europe: Pillar II Global Challenges and European Industrial Competitiveness**
 - Clusters:
 - Health
 - Culture, Creativity and Inclusive Society
 - Civil Security for Society
 - Digital, Industry and Space
 - Climate, Energy and Mobility
 - Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment.
- **Unit 4: Horizon Europe: Pillar III Innovative Europe. Part: Widening participation and strengthening the European Research Area.**
 - Horizon Europe: Pillar III Innovative Europe
 - European Innovation Council
 - European Innovation Ecosystems
 - European Institute of Innovation and Technology
 - Widening participation and strengthening the European Research Area.

Live Session “Team work explanation” 9:30-10:30 H

- **Unit 5: Horizon Europe: Missions.**
 - Adaptation to climate change including societal transformation
 - Healthy oceans, seas, coastal and inland waters
 - Cancer
 - Soil health and food
 - Climate-neutral and smart cities
- **Unit 6: Other European Programmes.**
 - LIFE.
 - Interreg.
 - Erasmus.
 - Other European Programmes.
 - The National Plan.

Live Session “Follow-up of the team work” 9:30-11:30 H

- **Unit 7: How to write a competitive proposal. Key points.**

- Active searching: Applying for calls. Searching examples in Project Databases.
- Partnerships own calls and y others opportunities.
- Opportunities for Young Researchers
- Structure of a proposal and main aspects to consider
- Evaluation criteria. What are the most important questions to be answered?

- **Unit 8. Final Work: European Proposal.**

Case study: students divided into groups of 5 will present a project idea in consortium with other entities of public and private sectors.

The session will be followed by teams. Each group will present its case study through an oral communication of no more than 10-15 minutes.

Live Session “Team work presentations” 9:30-13:30 H

Table 1. Scheduling and teachers’ distribution.

Live session <i>Course presentation</i>	1:00	All together	Week 0
Introduction	2:00	Juanjo	Week 1
Unit 1		Juanjo	Week 1
Unit 2	3:00	Catalin	Week 1
Unit 3	2:00	Ruth	Week 1
Unit 4	2:00	Rim	Week 1
Live session <i>Work explanation</i>	1:00	Juanjo and Tamara	Week 2
Unit 5	2:00	Rim	Week 2
Unit 6	2:00	Ruth	Week 2
Unit 7	4:00	Tamara	Week 3
Live session <i>Follow-up of team work</i>	2:00	Juanjo and Tamara	Week 3
Unit 8 <i>Live Session 1 (first groups)</i>	4:00 3,0 h presentation 1 h discussion	All together	Week 4
	25:00		

[Listado cursos nivel avanzado por fechas](#)
[Listado cursos nivel avanzado por competencias](#)