

RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, CURSO 23/24

A continuación se indican los cursos del Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Cantabria (Curso 2023-2024) que son susceptibles de ser reconocidos como Formación Transversal.

Los cursos aparecen ordenados alfabéticamente. Toda la información sobre los cursos puede encontrarse en el siguiente enlace:

<https://web.unican.es/consejo-direccion/vcprimeroyprofesorado/Paginas/Plan-de-Formacion-del-Profesorado.aspx>

Para solicitar la inscripción en alguno de los siguientes cursos, dirigir un correo a ramon.gomez@unican.es con la relación de cursos a los que se quiere asistir.

Una vez realizado el curso, podrá solicitarse su reconocimiento siguiendo el procedimiento habitual.

Curso	Nivel	Competencia
¿Qué significa ser buen profesor o profesora en la universidad? Una revisión a partir del "marco de desarrollo académico docente"	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Adobe acrobat dc pro para la generación de contenidos docentes	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Análisis estadístico de datos con R (I)	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Análisis estadístico de datos con R (II)	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Aprender a programar en Python	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Aprender, comprender, razonar...: las claves de un aprendizaje orientado a la comprensión profunda	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Autoproducción de podcasts educativos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Boosting your presentation skills in english	Básica	III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas
Buenas prácticas para el fomento de la interacción en las aulas	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Challenging english grammar troublespots	Básica	III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Claves para una evaluación formativa y formadora	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo cambiar tu docencia con los proyectos de aprendizaje-servicio	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo integrar los ODS en la docencia universitaria	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo obtener y mejorar imágenes para la docencia	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo optimizar el trabajo académico mediante Recursos Educativos Abiertos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cómo utilizar los indicadores bibliométricos en sexenios y acreditaciones	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Construcción y validación estadística de cuestionarios	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Contenidos científicos en la enseñanza	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creación de actividades interactivas en Moodle con H5P	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creación de encuestas con LimeSurvey	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Creación de gráficos vectoriales para la docencia	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Creando materiales digitales accesibles e inclusivos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Cuadernos computacionales con python como instrumento docente y de gestión eficaz de datos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Curso avanzado de Python para gestión de datos	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Desarrollo de estilos de liderazgo constructivos en docencia e investigación	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Diseño de e-actividades de aprendizaje y evaluación en contextos educativos en línea o híbridos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Divulgación científica con humor: riendo aprende la gente	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
El método del caso: ¿te atreves a escribir un caso práctico y aplicarlo a la docencia?	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

El proyecto docente: elaboración y defensa de la materia; propuestas innovadoras	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Escape rooms educativos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Excel. Nivel básico	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Gamificación práctica: creando contextos de aprendizaje gamificados	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Herramientas para la tutela de TFG	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Improving your Academic writing skill: Writing Research Articles	Básica	III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas
Informes de actividad y analíticas de aprendizaje en Moodle	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
La acreditación a ayudante doctor y profesor permanente laboral	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
La dimensión de género en los proyectos de investigación nacionales y europeos	Avanzada	I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación
La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
La IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
La identidad digital en investigación	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
La revolución de la inteligencia artificial generativa en investigación y docencia	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia ó II. Instrumentos...
Metodología Flipped Classroom en la docencia universitaria	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Microsoft power bi básico	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Moodle iniciación: creación y gestión de cursos	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Motivación y aprendizaje	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Nuevas subvenciones europeas para Investigación e Innovación 2021-2027. Lo que necesitas saber	Avanzada	I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Open science en investigación	Básica	V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial
Open Science: acceso abierto, gestión de datos e investigación reproducible??	Básica	V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial
Pautas para el diseño de un proyecto de innovación docente	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
PowerPoint: saca partidos a tus presentaciones digitales	Básica	III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas
Practising english pronunciation	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Preparación de páginas web con WordPress	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Realidad aumentada y virtual	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Redes sociales y aplicaciones web en la actividad docente e investigadora	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Revisión y evaluación de la literatura científica; sistemas y técnicas	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Rompiendo los mitos sobre la salud mental. El trabajo con el alumnado universitario	Avanzada	III. El pensamiento creativo
Ser profesor o profesora en la uc: contexto profesional y práctica docente	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Tablas dinámicas en excel	Básica	II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos
Teaching through english in higher education	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Tecnología web aplicada a la creación de materiales interactivos para uso docente (i). Html y css	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Tecnología web aplicada a la creación de materiales interactivos para uso docente (ii). Javascript	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Tutorías en modalidades de educación online e híbrida	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Una nueva mirada para desarrollar la creatividad	Avanzada	III. El pensamiento creativo
Uso de Matlab Grader en Moodle	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia
Uso del sistema de video docente VideoDUC-Kaltura	Básica	IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

