



Autoinforme de seguimiento

ANTZINATE ZIENTZIAK DOKTOREGO PROGRAMA

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD

Fecha de aprobación por el Consejo Permanente:	19/02/2018
Informada la Comisión de Posgrado:	16/03/2018

e que aquella vida que abandonada
valía la pena de ser vivida. El tema de
Carcía Márquez





ÍNDICE

1. Información general del título
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Actividades formativas
4. Indicadores para el seguimiento
5. Revisión del SGIC
6. Plan de acciones de mejora



1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO

Código MEC: 5601045

Centro de adscripción: Master eta Doktorego Eskola / Escuela de Máster y Doctorado

Página web institucional del título:

<https://www.ehu.eus/doctoradocienciasantigüedad>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública reflejada en la web ha resultado bastante adecuada para un conocimiento suficiente por parte de los alumnos, tanto del contenido del Programa, como de los aspectos específicos del mismo en cuanto a su desarrollo. No obstante, y habrá que tenerlo en cuenta e incluirlo en la información, en estos momentos sería necesario reflejar la existencia de convenios con distintas universidades extranjeras, concretamente cuatro, Paris I Panthéon-Sorbonne, Toulouse - Jean Jaurès, Università degli Studi di Genova y Universidad de Varsovia, firmados a instancias del Programa en Ciencias de la Antigüedad, para la realización de estancias de investigación dentro del Programa Erasmus +. Será una de las tareas que deberá realizarse antes de la oferta del próximo curso 2018/2019, dado que es una información relevante y diferenciadora para los estudiantes que quieran realizar el Programa de Doctorado.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de las recomendaciones de los inf. externos de las agencias de calidad	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<p>Ampliar número de plazas ofertadas En la propuesta de doctorado Interuniversitario se propusieron 6 plazas a tiempo completo y 3 a tiempo parcial para la UPV/EHU. La Comisión Académica solicita se amplíe el número de plazas a 20, de las cuales 3 sigan siendo a tiempo parcial como estaba previsto. El cambio en el número de plazas de nuevo ingreso no afecta a la planificación de la enseñanza y no conlleva un reajuste del profesorado ni de los recursos disponibles.</p>	<p>Para este primer año de puesta en funcionamiento se han juntado una serie de circunstancias favorables, que no fueron previstas en su día, que han dado como resultado una necesidad de plazas mayor de las que dispone el doctorado. Aparte de esto, el profesorado adscrito a la UPV/EHU que forma parte de los equipos del doctorado, presenta la suficiente capacidad, ya que de los 22 profesores pertenecientes a la UPV/EHU, todos ellos tienen sexenios entre 2 y 6; 14 de ellos han dirigido tesis doctorales, varios con 2, uno con 6 y otro con 8 tesis.</p>		V
<p>Baja de profesorado Baja en el profesorado de los Drs. Vitalino Valcárcel Martínez y Rosa Mentxaka Elepe por jubilación y del Dr. José Luis Alonso por abandono de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea</p>	<p>En la oferta del Programa aparecerán únicamente las doctoras y los doctores en activo o con nombramientos específicos (eméritos, colaboradores honoríficos, etc.)</p>		V
<p>Nuevo nombramiento de vocales Nombramiento de los vocales entrantes Fernando Felipe González Vega y M^a Elena Torregaray Pagola que sustituyen a los vocales salientes M^a Elena Redondo Moyano y M^a Teresa Muñoz García de Iturrospe, con fecha efecto de 01.10.14</p>	<p>Adecuación de la composición de la Comisión Académica a los criterios establecidos por las universidades participantes en el programa</p>		V



2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
---------------	-----------

2.3 ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS

Acción	Resultado
--------	-----------

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Adecuación de las actividades formativas a lo previsto en la memoria de verificación:

Para facilitar a los doctorandos y doctorandas la realización de la actividad formativa PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y JORNADAS CIENTÍFICAS, obligatoria, 35 horas, con apoyo económico de la MDe, conjuntamente con el Programa Interuniversitario "Europa y el Mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad", se viene organizando, desde el curso 2015/2016 una actividad denominada JUNIORES ET SENIORES, en la que los doctorandos y doctorandas de tercer año presentan una comunicación sobre el planteamiento, desarrollo y avances conseguidos en la realización de su tesis y se produce "réplica" por parte de un investigador senior, especialista en el tema de que se trate.

También como actividades formativas y organizada por los dos programas citados, con apoyo económico de la MDe, igualmente desde el curso 2015/2016, se vienen desarrollando otras dos actividades:

- TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES con participación de investigadores externos de Universidades y Centros de Investigación, incluso extranjeros. Repaso de los temas y las metodologías más actuales en la investigación histórica.
- HUMANIDADES DIGITALES, con participación de investigadores externos y los propios profesores de los dos programas implicados. Se trata de informar a las doctorandas y doctorandos de las bases de datos específicas dentro de sus áreas de dedicación, así como de la concepción y realización de una base de datos.

La Comisión Académica del Programa está decidida a mantener anualmente la citada oferta.



4. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

DIMENSIÓN/INDICADOR	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS						
Oferta de plazas	20	20	20			
Nº de doctorandos/as que solicitan el programa de doctorado	3	12	13			
Nº de doctorandos/as matriculados/as de nuevo ingreso	2	11	16			
Nº de doctorandos/as matriculados/as	23	26	16			
Nº de doctorandos/as matriculados/as a tiempo parcial	5	4	2			
Nº de personas de procedencia extranjera matriculadas	0	1	1			
Nº de doctorandos/as procedentes de otras universidades	4	3	3			
Nº de doctorandos/as con beca o contrato predoctoral *	14	15	10			
2. RESULTADOS						
Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Mujeres	1	1	0			
Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Hombres	1	1	0			
Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Mujeres	0	0	0			
Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Hombres	0	0	0			
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo	2.06	1.23	0.00			
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial	0.00	0.00	0.00			
Nº de tesis defendidas en euskera	0	0	0			
Nº de tesis defendidas con mención internacional	1	1	0			
Nº de tesis internacionales en euskera	0	0	0			
Nº de tesis en cotutela con universidades extranjeras	1	0	0			
Nº de tesis defendidas con mención doctorado industrial						
Nº de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones (codirección)	0	0	0			
% de tesis con la calificación de cum laude	100.00	100.00				
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales	9	5	0			
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales en euskera	0	0	0			
Nº de doctorandos/as matriculados/as que han requerido complementos formativos	1	1	0			
Nº de directores/as de tesis defendidas	2	3	0			
Tasa de abandono del programa de doctorado	0.00	0.00	0.00			
3. PLANTILLA DOCENTE						
Nº total del profesorado del programa de doctorado	30	33	33			
Nº de profesorado externo al Sistema Universitario Español	0	0	0			
Nº medio de sexenios del cuerpo docente **	3.85	3.65	3.48			
Nº medio de quinquenios del cuerpo docente **	5.40	5.13	5.04			



DIMENSIÓN/INDICADOR	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
3. PLANTILLA DOCENTE						
Nº de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del programa de doctorado ***	8	12	12			
% de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas ***	50.00	73.91	82.61			
Satisfacción del/de la doctorando/a en el programa de doctorado						
4. INSERCIÓN LABORAL						
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo Mujeres						
Tasa de Empleo Hombres						
Tasa de Paro						
Tasa de Paro Mujeres						
Tasa de Paro Hombres						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado Mujeres						
% de Empleo encajado Hombres						

Datos de Noviembre de 2017

* Contratos predoctorales con la UPV/EHU

** Dato de PDI de la UPV/EHU

*** Proyectos de investigación de la UPV/EHU

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

Puntos fuertes

El Programa tiene varios puntos fuertes:

- el número medio de sexenios del cuerpo docente, que se ha mantenido, e incluso aumentado, en los tres cursos que se someten a este seguimiento (curso 2014/15 - 3,48; curso 2015/16 - 3,65; curso 2016/17 - 3,85).
- el número de doctorandos y doctorandas del Programa procedentes de otras Universidades es adecuado, incluso aumentando en el curso 2016/2017.
- el tanto por ciento de doctorandas y doctorandos que gozan de una beca o contrato predoctoral se mantiene en los tres cursos que se someten a este seguimiento (curso 2014/15 - 68,5 %; curso 2015/16 - 57,69 %; curso 2016/17 - 60,86 %).
- la defensa de tesis doctorales es importante, varias de ellas con mención internacional, una en co-tutela y todas ellas con la calificación de Sobresaliente cum laude.

Áreas de mejora

Participación en el programa de profesorado externo al Sistema Universitario Español.

Se realizará en el curso 2017/2018 una acción de mejora consistente en la propuesta de inclusión de la Profesora Sylvie Pittia de la Universidad de Paris I Sorbonne como profesora del programa. En estos momentos esta profesora participa ya en la co-dirección de dos Tesis Doctorales en co-tutela UPV/EHU-Paris 1 Sorbonne.



5. REVISIÓN DEL SGIC

Puntos fuertes:

-La MDe ha recibido la certificación del diseño del SGIC en fecha 29 de junio de 2017, y a lo largo del curso 2017/18 estamos desplegando los procedimientos y procesos del SGIC así como revisando los flujogramas y toda la documentación para conseguir su total implantación en este curso.

-Nuestro centro ha reflexionado para realizar el diseño de un modelo de procesos de gestión y sus correspondientes procedimientos y equipos, que responden a las demandas AUDIT. En general, los procesos están documentados, y recogen los aspectos más relevantes de los requisitos de nuestro sistema de gestión.

-Hemos identificado para cada procedimiento los grupos de interés que abarcan tanto agentes internos como externos.

-El SGIC que hemos diseñado facilita el ciclo de mejora continua y su manual de calidad especifica las fuentes de información a utilizar en el análisis que debemos llevar a cabo por parte del Equipo de Dirección de la Escuela para originar, a partir del curso 2017/18, el Informe de Gestión Anual y el Plan Anual de Mejoras.

-Destacamos en el procedimiento relativo a la movilidad de estudiantes la realización de dos evaluaciones de la competencia lingüística del alumnado outgoing, la primera antes del periodo de movilidad y la segunda al final de periodo, como medida del progreso realizado en el logro de competencias lingüísticas.

Áreas de mejora:

-Detallar la participación de los grupos de interés en cada procedimiento especificando la rendición de cuentas a dichos grupos de interés y el análisis de la información procedente de los mismos.

-Definir los mecanismos de evaluación que ofrecen la efectividad del plan de comunicación.

-Definir las estrategias empleadas para mejorar los resultados de aprendizaje debido a la diversidad de las titulaciones que ofrece la MDe.

6. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
Reducción oferta de plazas Reducir la oferta a 5 plazas a tiempo completo y 5 plazas a tiempo parcial.	Adaptar la oferta a la demanda constrastada durante los últimos cursos.	v	Comisiones académicas de los programas de doctorado	15/11/2017
Incorporación de convenios con entidades y universidades ajenas en la página web y en la Memoria Convenios con las Universidades de Paris I Panthéon-Sorbonne, Toulouse-Jean Jaurès, Università degli Studi di Genova y Universidad de Varsovia,	La finalidad principal de los mismos son las estancias de investigación de doctorandos y doctorandas del programa en estas universidades en el marco del Programa Erasmus +, lo cual facilitará a estas personas la obtención de un título de doctor con mención internacional.		Comisiones académicas de los programas de doctorado	30/01/2018
Definir los mecanismos de evaluación del plan de comunicación.(Acción de mejora del Informe de Evaluación del Diseño del SGIC de la MDe) Definir cómo se realiza la revisión del procedimiento de comunicación y que ofrece el análisis de la efectividad del plan de comunicación.	El Informe Anual de Gestión aportará información sobre la efectividad del plan de comunicación y la posible necesidad de incluir cambios de mejora en dicho plan.		Subdirector/a de Prácticas y Comunicación	30/06/2017
Detallar la participación de los GI (Acción de mejora del Informe de Evaluación del Diseño del SGIC de la MDe) Detallar la participación de los grupos de interés en cada procedimiento especificando la rendición de cuentas a dichos grupos de interés y el análisis de la información procedente de los mismos.	Asegurar que los grupos de interés conozcan y evalúen los procedimientos en los que se requiere su participación permitirá recabar la información necesaria que, tras su análisis, se recogerá en el Informe Anual de Gestión.		Equipo directivo de la MDe	30/06/2017
Estrategias para la mejora de resultados de aprendizaje (Acción de mejora del Informe de Evaluación del Diseño del SGIC de la MDe)	Participar en programas que faciliten o financien la realización de prácticas extracurriculares del alumnado; facilitar		Equipo directivo de la MDe	30/06/2017



Antzinate Zientziak Doktorego Programa Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad
Master eta Doktorego Eskola Escuela de Máster y Doctorado

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
Definir las estrategias empleadas para mejorar los resultados de aprendizaje debido a la diversidad de las titulaciones que ofrece la MDe.	e incrementar los recursos espaciales y materiales del PDI para la impartición de su docencia; colaborar con otras Universidades para ampliar la oferta formativa transversal, entre otras acciones, ayudarán a la mejora de los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.		Equipo directivo de la MDe	30/06/2017



Curso: 2016/2017

Antzinate Zientziak Doktorego Programa
Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad
Master eta Doktorego Eskola Escuela de Máster y Doctorado

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO (anexo)

Datos proporcionados por la Universidad de Cantabria:

-Indicadores de seguimiento del programa de doctorado (cursos 2014/2015 al 2016/2017)

INDICADORES DE DOCTORADO (SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN)

P.D. EN CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD (UNIVERSIDAD DE CANTABRIA)

Nº	1. INDICADORES DE OFERTA Y DEMANDA	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
1	Oferta de Plazas	8	8	8	
2	Nº de doctorados/as que solicitan el programa de doctorado	0	8	7	
3	Nº de doctorandos/as matriculados/as de nuevo ingreso	0	8	5	
4	Nº de doctorandos/as matriculados/as	12	13	5	
5	Nº de doctorandos/as matriculados/as a tiempo parcial	1	1	0	
6	Nº de personas de procedencia extranjera matriculada	1	1	1	
7	Nº de doctorandos/as procedentes de otras universidades	6	6	4	
8	Nº de doctorandos/as con beca o contrato predoctoral	4	4	1	
Nº	2. INDICADORES DE RESULTADOS	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
9.1	Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Mujeres	0	0	0	
9.2	Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Hombres	0	0	0	
10.1	Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Mujeres	0	0	0	
10.2	Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Hombres	0	0	0	
11	Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo				
12	Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial				
13	Nº de tesis defendidas en lengua cooficial				
14	Nº de tesis defendidas con mención internacional	0	0	0	
15	Nº de tesis internacionales en lengua cooficial				
16	Nº de tesis con cotutela con universidades extranjeras				
17	Nº de tesis defendidas con mención doctorado industrial				
18	Nº de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones				
19	% de tesis con la calificación de cum laude	0	0	0	
20	Nº de resultados científicos de las tesis doctorales hasta la fecha de defensa				
21	Nº de doctorandos/as matriculados/as que han requerido complementos formativos	0	0	0	
22	Nº de directores/as de tesis defendidas				
23	Tasa de abandono del programa de doctorado	7	0		
Nº	3. INDICADORES DE PLANTILLA DOCENTE	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
24	Nº total del profesorado del programa de doctorado	10	9	8	
25	Nº de profesorado externo al Sistema Universitario Español	0	0	0	
26	Nº medio de sexenios del cuerpo docente	4,4	4,1	3,9	
27	Nº medio de quinquenios del cuerpo docente	5,5	5,5	5,2	
28	Nº de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del programa de doctorado	6	6	5	
29	% de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	80%	78%	75%	
30	Satisfacción del/de la doctorando/a en el programa de doctorado				
Nº	4. INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
31	Tasa de Empleo	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	
31.1	Tasa de Empleo Mujeres	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	
31.2	Tasa de Empleo Hombres	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	
32	Tasa de Paro	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	
32.1	Tasa de Paro Mujeres	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	
32.2	Tasa de Paro Hombres	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	
33	% de Empleo encajado	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	
33.1	% de Empleo encajado Mujeres	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	
33.2	% de Empleo encajado Hombres	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	