



**Autoinforme de seguimiento**

## **ANTZINATE ZIENTZIAK DOKTOREGO PROGRAMA**

### **PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD**

Fecha de aprobación por el  
Consejo Permanente:

17/02/2020

e que aquella vida que abandonada  
valía la pena de ser vivida. El hombre  
carcía Márquez)





## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Actividades formativas
4. Indicadores para el seguimiento
5. Plan de acciones de mejora de la titulación



## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 5601045

**Centro de adscripción:** Doktorego Eskola / Escuela de Doctorado

### Página web institucional de la titulación:

es: <http://www.ehu.es/es/web/doktoregoak/doctorado-ciencias-antiguedad>  
eu: <http://www.ehu.es/eu/web/doktoregoak/antzinate-zientziak-doktoregoa>  
en: <http://www.ehu.es/en/web/doktoregoak/doctorate-sciences-antiquity>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública reflejada en la web, con las últimas modificaciones llevadas a cabo por la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, resulta bastante adecuada para un conocimiento suficiente por parte de los alumnos, tanto del contenido del Programa como de los aspectos específicos del mismo.

Cabe destacar que la nueva web incluye información clara y útil sobre la movilidad del alumnado, uno de los aspectos que más ocupa y preocupa a la Comisión Académica del Programa. En los últimos años, se han firmado convenios de colaboración para co-tutela con las Universidades de Paris I Panthéon-Sorbonne; Università degli Studi di Genova y Universidad de Varsovia para la realización de estancias de investigación dentro del Programa Erasmus +. También hay acuerdos para intercambio y estancia de alumnado, entre otras, con las Universidades de Toulouse-Jean Jaurès; Bordeaux Montaigne (Unité Mixte de Recherche 5607-Ausonius); University of London (Institute of Classical Studies) y Università di Roma-La Sapienza (Dipartimento di Scienze dell'Antichità).

Esta es, sin duda, una información relevante y diferenciadora para los alumnos que quieran realizar el Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad.

Por otra parte, de forma constante y continuada, la Comisión Académica informa, anima y apoya al alumnado en su participación en el Programa Erasmus+ en Universidades de Francia, Italia, Polonia, Portugal y Reino Unido, especialmente, con estancias encaminadas a realizar una tesis con mención internacional.

La nueva página web incluye también información útil sobre todo el profesorado del Programa. En ella se incluyen no solo los profesores de la UPV/EHU (con sus respectivos currícula) y de la Universidad de Cantabria sino también los pertenecientes a otras Universidades e Instituciones españolas y extranjeros tal y como es el caso de la profesora Sylvie Pittia (Universidades de Paris I) y Martine Cuypers (Trinity College. The University of Dublin).

La nueva página web de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU ofrece también información útil sobre las Tesis producidas en el marco del Programa así como sobre los datos de satisfacción del alumnado, la normativa de presentación y lectura de Tesis y el procedimiento de asignación de tutor/a y director/a.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Incorporación de la Doctora Sylvie Pittia como profesora del Programa.</b></p> <p>La Dra. Sylvie Pittia, Catedrática de la Univ. Paris I-Panthéon-Sorbonne, UFR d Histoire será adscrita al Grupo de investigación "Análisis histórico del mundo antiguo"</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se trata de aportar nuevos especialistas al Programa, en este caso siendo ya directora de tesis en co-tutela de varios doctorandos del Programa. Por otro lado, la Dra. Pittia será un buen enlace con el profesorado de Historia de Roma de la Universidad de la Sorbona. La Dra Pittia posee un denso, dilatado y contrastado curriculum investigador tanto en Hª Antigua como en Hª del mundo antiguo pues no en vano forma parte de la UMR 8210 ANHIMA Anthropologie et Histoire des mondes anciens. A ello se suma que es una experta en la diplomacia romana en época republicana por lo que es la persona idónea para completar el elenco de la plantilla docente del Programa dado que contamos con varios doctorandos cuyo tema de tesis se relaciona de forma más o menos directa con este ámbito de la Hª de Roma.</p>



Modificación de titulación	Justificación / Resultados
	<p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Aprobación Comisión Posgrado</a></li> <li>- <a href="#">CV Sylvie Pitia</a></li> <li>- <a href="#">Contribuciones</a></li> <li>- <a href="#">Incorporación de la Doctora Sylvie Pittia como profesora del Programa.</a></li> <li>- <a href="#">Incorporación de la Doctora Sylvie Pittia como profesora del Programa.</a></li> </ul>
<p><b>Cambios en la Comisión Académica del Programa de Doctorado</b> Baja de los Drs. Santos Yanguas y González Vega Altas de la Dra. González Rodríguez y el Dr. Ruiz Arzalluz. Nombramiento de la Dra. González Rodríguez como Presidenta de la Comisión y Responsable del Programa <b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Ante el deseo de abandonar la Comisión de los Drs. Santos Yanguas y González Vega se propone su sustitución por dos personas pertenecientes al profesorado del Programa, que cumplen los requisitos de la Memoria de Verificación.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Acta de la Comisión Académica del 21.02.19</a></li> <li>- <a href="#">Escrito dirigido al Sr. Director de la MDe.</a></li> </ul>
<p><b>Modificación de la denominación del centro</b> Cambio de denominación de Escuela de Máster y Doctorado de la UPV/EHU (MDe), por la de Escuela de Doctorado de la UPV/EHU (DOKe) <b>Puesto responsable:</b> Equipo directivo de la MDe <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>El 27 de mayo de 2019 se publicó en el BOPV la Orden de 10 de mayo de 2019, de la Consejera de Educación, por la que se aprobó el cambio de denominación de la Escuela de Máster y Doctorado de la UPV/EHU</p>

## 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>Definir los mecanismos de evaluación del plan de comunicación.(Acción de mejora del Informe de Evaluación del Diseño del SGIC de la MDe)</b> Definir cómo se realiza la revisión del procedimiento de comunicación y que ofrece el análisis de la efectividad del plan de comunicación. <b>Puesto responsable:</b> Equipo directivo de la MDe <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha diseñado un nuevo plan de comunicación que abarca todos los procesos incluidos en el SGIC. El Informe Anual de Gestión aportará información sobre la efectividad del plan de comunicación y la posible necesidad de incluir cambios de mejora en dicho plan.</p>
<p><b>Detallar la participación de los GI (Acción de mejora del Informe de Evaluación del Diseño del SGIC de la MDe)</b> -Detallar la participación de los grupos de interés en cada procedimiento especificando la rendición de cuentas a dichos grupos de interés y el análisis de la información procedente de los mismos. -Detallar cómo tiene previsto la Escuela supervisar, controlar y seguir las actuaciones que en materia de calidad llevan a cabo los equipos de dirección y el conjunto del profesorado y alumnado de los títulos, articulando procedimientos e indicadores para esta finalidad <b>Puesto responsable:</b> Equipo directivo de la MDe <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La participación de cada grupo de interés en un procedimiento ha sido recogida, cuando se ha considerado adecuado y posible, a través de indicadores. Los resultados de estos indicadores se analizan en el Informe de Gestión anual. Existen algunos colectivos cuyo participación indirecta es de difícil medición y evaluación (por ejemplo, GI sociedad en general) o de baja respuesta (ej. alumnado egresado) en algunos casos.</p> <p>A partir del curso 2017/18, la MDe realiza y realizará, anualmente, el Informe Anual de Gestión que implica la revisión de todos los procedimientos y los procesos. Por tanto, MDe realiza/realizará una revisión de su Sistema de Gestión planteando las acciones de mejora pertinentes y poniéndola en conocimiento de todos sus Grupos de Interés</p>



Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>Estrategias para la mejora de resultados de aprendizaje (Acción de mejora del Informe de Evaluación del Diseño del SGIC de la MDe)</b> Definir las estrategias empleadas para mejorar los resultados de aprendizaje debido a la diversidad de las titulaciones que ofrece la MDe. <b>Puesto responsable:</b> Equipo directivo de la MDe <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Es importante tener en cuenta que en los límites de los resultados de aprendizaje de cada una de las titulaciones que se imparten en MDe, los responsables de cada titulación definen su propia horquilla de valoración en la que estiman que esos resultados de aprendizaje corresponden al nivel de competencias que el alumnado debe lograr. Resultado complicado, habida cuenta de la diversidad de titulaciones y programas de doctorado, establecer estrategias conjuntas de aplicación general.</p> <p>No obstante, desde la MDe se promoverá participar en programas que faciliten o financien la realización de prácticas extracurriculares del alumnado; facilitar e incrementar los recursos espaciales y materiales del PDI para la impartición de su docencia; colaborar con otras Universidades para ampliar la oferta formativa transversal, entre otras acciones, ayudarán a la mejora de los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.</p> <p>La estrategia establecida para este año 2019 ha sido incrementar de forma significativa (de 4800 euros a 16000 euros) la partida destinada a cursos de formación transversal ofertada por la MDe y, por tanto, la oferta formativa propuesta.</p>
<p><b>Facilitar el acceso a los registros del SGC mediante enlaces sencillos.</b> Facilitar el acceso a los registros del SGC mediante enlaces que dirijan, en un solo clic, a las aplicaciones o fuentes donde se encuentren. Incorporar esta información en la documentación del Informe de Gestión Anual <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Gestión de Calidad <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han establecido mecanismos para que la información de la web sea más accesible y esté disponible de forma sencilla para los usuarios.</p>

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Actividades de formación doctoral específica realizadas en el curso 2018-19</b> Actividades organizadas -con el apoyo económico de la MDe- conjuntamente por los programas de doctorado en Ciencias de la Antigüedad y Europa del mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad. <b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>PROPUESTA CONJUNTA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO INTERUNIVERSITARIOS EN CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EN EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD</p> <p>PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD: Los seminarios de investigación avanzada propuestos se dividen en dos tipos con diferentes objetivos y finalidad:</p> <p>1. Iuniores et seniores: Se trata de que aquellas personas de ambos Programas de Doctorado que están a punto de defender su tesis o en un estadio avanzado de la misma (iuniores) presenten una síntesis del objetivo planteado, la metodología seguida y los resultados que se están consiguiendo y que un investigador senior haga una réplica y dirija la subsiguiente discusión. Esta actividad tiene una doble finalidad: por un lado que la persona que presenta sus resultados pueda recibir aportaciones, en primer lugar del senior (que no será nunca su director o directora) y que, con la participación de investigadores de otras Universidades o Centros de Investigación como seniores se dé a conocer su trabajo en otros ámbitos, incluso en una etapa previa a la finalización del mismo.</p> <p>2. Tendencias Historiográficas: Esta actividad persigue una aproximación a algunas de las corrientes historiográficas cuyo conocimiento permite abordar con garantías el análisis histórico.</p> <p>1. IUNIORES ET SENIORES (</p>



Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>26 de Septiembre de 2018</p> <p>Sesión de Mañana. Salón de Grados.</p> <p>10,30 horas. SENIOR: Prof. Dr. D. Antonio Caballos Rufino. Catedrático de Historia Antigua. Universidad de Sevilla.</p> <p>-IUNIORES</p> <p>-Andoni Llamazares, Financiar la república: la fiscalidad romana en las provincias occidentales (201-27 a.C.).</p> <p>-Denis Iglesia Vilanova: Ética Cívica en el Imperio Romano. Un estudio acerca de la justificación moral de los deberes del ciudadano como miembro de una comunidad.</p> <p>-Alejandro Campillo Unamunzaga: Magistrados quinquennales y operaciones censuales en los ámbitos cívico y provincial del Occidente romano. Análisis de su proyección política y social.</p> <p>-Oscar Aguado Cantabrana: Roma Vincit! Recepción y representación de la guerra y el ejército romanos en el cine y la televisión del siglo XXI.</p> <p>Sesión de Tarde. Salón de Grados.</p> <p>17,30 horas. SENIOR: Prof. Dr. D. Pablo de la Cruz Díaz. Catedrático de Historia Antigua de la Universidad de Salamanca</p> <p>IUNIORES</p> <p>-Íñigo Daniel Maroto Rodríguez: La religión de los esclavos en el occidente del Imperio Romano: el caso hispano.</p> <p>-Iker Magro Martínez: La masculinización del modelo femenino en los textos martiriales primitivos.</p> <p>2. TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD</p> <p>Día 26 de septiembre. Sesión de Mañana. Salón de Grados.</p>

### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### **Adecuación de las actividades formativas a lo previsto en la memoria de verificación:**

Para facilitar a los doctorandos y doctorandas la realización de la actividad formativa de carácter obligatorio y de 35 horas relativa a la PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y JORNADAS CIENTÍFICAS, con apoyo económico de la MDe, conjuntamente con el Programa Interuniversitario "Europa y el Mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad", se viene organizando, desde el curso 2015/2016 una actividad denominada IUNIORES ET SENIORES (<https://ehutb.ehu.eus/series/5be02771f82b2b352e8b4569>), en la que los doctorandos y doctorandas de tercer o cuarto año presentan una comunicación sobre el planteamiento, desarrollo y avances conseguidos en la realización de su tesis y se produce "réplica" por parte de un investigador senior, especialista en el tema de que se trate. La mencionada Jornada se celebró el 26 de septiembre y en ella expusieron el estado de sus tesis los doctorandos Iglesia Vilanova, Campillo Unamunzaga y Aguado Cantabrana.

También como actividades formativas y organizada por los dos programas citados, con apoyo económico de la MDe, e igualmente desde el curso 2015/2016, se vienen desarrollando otras dos actividades que abordan dos temáticas diferenciadas:

- TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES con participación de investigadores externos de Universidades y Centros de Investigación ya sea nacionales o extranjeros. En estas sesiones se ofrece un análisis de los temas y las metodologías más actuales en la investigación histórica. Los investigadores que participaron este curso han sido Caballos Rufino (U. Sevilla) y De la Cruz Díaz (U Salamanca).

- HUMANIDADES DIGITALES, con participación de investigadores externos y los propios profesores de los dos programas implicados. Su finalidad es informar a las doctorandas y doctorandos sobre el manejo de las bases de datos específicas dentro de sus áreas de especialización, así como de la conceptualización y realización de una base de datos que les resulte útiles para el desarrollo de su investigación. En el presente curso la actividad consistió en un seminario de 4 horas de duración sobre Introducción a la creación de



Universidad Euskal Herriko  
del País Vasco Unibertsitatea

Curso: 2018 / 2019

**Antzinate Zientziak Doktorego Programa**  
**Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad**

**Doktorego Eskola**  
**Escuela de Doctorado**

mapas digitales con QGIS que corrió a cargo de la investigadora posdoctoral Marta Fernández Corral (U York-UPV/EHU).

La Nueva Comisión Académica del Programa ha acordado mantener anualmente la citada oferta una vez comprobadas la utilidad y los buenos resultados de las experiencias anteriores.

A las actividades señaladas hay que añadir la celebración de las II Jornadas Internacionales de Investigación en Ciencias de la Antigüedad celebradas en la UC (junio de 2019) en la que junto al profesor invitado Roger Tomlin (University of Oxford) tuvieron la oportunidad de participar doctores recientes, doctorandas y doctorandos de la UC y de la UPV/EHU que tuvieron la oportunidad de exponer el desarrollo de sus investigaciones a un público especializado con el que tuvieron la oportunidad de debatir y contrastar el resultado de las mismas.

Del mismo modo, las doctorandas y doctorandos matriculados en el Programa reciben información detallada y completa para poder asistir y/o participar mediante una comunicación o un póster en aquellos congresos o reuniones científicas organizadas por los grupos de investigación participantes en el Programa, tanto de la Universidad de Cantabria, como de la UPV/EHU. Estas actividades son examinadas y aprobadas por la Comisión Académica y quedan reflejadas en el documento de actividades formativas de cada doctorando y doctoranda del Programa. Dentro de estas, cabe destacar el Coloquio Internacional Memoria civitatum. Ciudadanía, ciudad y comunidad cívica en Hispania (74-212) celebrado los días 5 y 6 de noviembre del 2018 y el Seminario Internacional ANIHO: antigüedad, progreso y economía social (s. XIX-XX) celebrado los días 22 y 23 de noviembre de 2018. Ambas actividades se enmarcan en sendos proyectos de investigación competitivos.

Todas las actividades mencionadas se adecúan a lo previsto en la memoria de verificación del program



#### 4. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas	10	20	20	20	20	
Nº de doctorandos/as que solicitan el programa de doctorado	5	8	3	12	13	
Nº de doctorandos/as matriculados/as de nuevo ingreso	3	6	2	11	16	
Nº de doctorandos/as matriculados/as	27	25	25	26	16	
Nº de doctorandos/as matriculados/as a tiempo parcial	8	8	5	4	2	
Nº de personas de procedencia extranjera matriculadas	0	0	1	1	1	
Nº de doctorandos/as procedentes de otras universidades	8	8	4	3	3	
Nº de doctorandos/as con beca o contrato predoctoral *	14	15	15	15	10	

Se ha adaptado la oferta de plazas a la demanda. Al desaparecer el máster universitario en Mundo Clásico en la UPV/EHU -que constituía la vía de acceso al programa de doctorado- todas las personas matriculadas proceden de otras universidades del Estado. Actualmente está en proceso de elaboración un nuevo máster interuniversitario de Historia en la UPV/EHU en la que quedarán incluidas el Área de Historia Antigua y Filología Clásica. Con este nuevo máster se espera incrementar el número de matrículas el próximo curso.

2. RESULTADOS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº total de tesis	4	1	2	2	0	
Nº de tesis a tiempo completo: Mujeres	1	0	1	1	0	
Nº de tesis a tiempo completo: Hombres	3	1	1	1	0	
Nº de tesis a tiempo parcial: Mujeres	0	0	0	0	0	
Nº de tesis a tiempo parcial: Hombres	0	0	0	0	0	
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo	3.98	3.69	2.06	1.23	0.00	
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial		0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº de tesis en euskera	0	0	0	0	0	
Nº de tesis con mención internacional	0	0	1	1	0	
Nº de tesis internacionales en euskera	0	0	0	0	0	
Nº de tesis en cotutela con universidades extranjeras	0	0	1	0	0	
Nº de tesis con mención doctorado industrial						
Nº de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones (codirección)	0	0	0	0	0	
% de tesis con la calificación de cum laude	75.00	100.00	100.00	100.00		
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales	34	16	9	5	0	
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales en euskera	0	0	0	0	0	
Nº de doctorandos/as matriculados/as que han requerido complementos formativos	1	1	1	1	0	
Nº de directores/as de tesis defendidas	5	1	2	3	0	
Tasa de abandono del programa de doctorado	4.17	8.70	0.00	6.25	0.00	

El número de tesis ha aumentado respecto a los cursos anteriores, cuadruplicándose en el caso del curso pasado y duplicándose respecto al curso 2016-17. Esta progresión se mantiene en el presente curso 2019-20 en el que ya se han defendido 4 y se han enviado a registro otras



2. RESULTADOS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
dos. También se va equilibrando el porcentaje de tesis con mención internacional (el 50 % en el presente curso). Igualmente se mantiene el tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo.						

3. PLANTILLA DOCENTE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº total del profesorado del programa de doctorado	34	33	30	33	33	
Nº de profesorado externo al Sistema Universitario Español	3	2	0	0	0	
Nº medio de sexenios del cuerpo docente	4.06	4.00	3.93	3.55	3.30	
Nº medio de quinquenios del cuerpo docente	4.97	4.97	5.10	4.94	4.88	
Nº de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del programa de doctorado **	7	8	8	12	12	
% de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas **	55.00	55.00	50.00	73.91	82.61	
Satisfacción del/de la doctorando/a en el programa de doctorado	4.00	4.33				

Se mantiene el número total del profesorado del Programa, si bien las jubilaciones de algunos profesores con una amplia y dilatada carrera investigadora trae consigo una ligera disminución en el número de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del Programa de Doctorado que en la UPV ha pasado de 8 en el curso 2017/18 a 7 en el 2018/19. Se debe tomar en consideración,

Por otro lado, tampoco se puede olvidar que la incorporación de jóvenes investigadores con contratos de Ayudante Doctor no permite ampliar este número dado que su situación académica y contractual les impide ser IP de Proyectos competitivos. Ambas situaciones resultan negativas para este ítem. Con las nuevas incorporaciones de profesorado externo se intenta, en la medida de lo posible, equilibrar esta situación.

Se mantiene el número el porcentaje de profesorado participante en proyectos de convocatorias competitivas.

El grado de satisfacción de las personas matriculadas sigue siendo alto.

4. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo Mujeres						
Tasa de Empleo Hombres						
Tasa de Paro						
Tasa de Paro Mujeres						
Tasa de Paro Hombres						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado Mujeres						
% de Empleo encajado Hombres						
Aún no se dispone de datos específicos.						

Datos de Noviembre de 2019

\* Contratos predoctorales con la UPV/EHU

\*\* Proyectos de investigación de la UPV/EHU

\*\*\* Aún no hay datos disponibles



## Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

Los puntos fuertes del Programa son:

- Su **CARACTER INTERDISCIPLINAR** que constituye uno de los puntos más destacados. Esto hace que resulte de interés y atractivo para un alumnado de posgrado con formación tanto en Filología Clásica como en Historia (líneas curriculares de Arqueología e Historia Antigua) y Derecho (Derecho Romano). Esta característica se refleja también de forma clara en la Plantilla docente lo que redundará en una variada y rica oferta de temas de investigación en las diferentes Disciplinas científicas enumeradas.

- **SE MANTIENE EL NÚMERO MEDIO DE SEXENIOS DE LA PLANTILLA DOCENTE**, que se ha visto incluso incrementado (UPV/EHU: 4,06 y UC: 4,5) con respecto al informe de 2016/17: 3,93 y 2017/18: 4,00.

- **LA INCORPORACIÓN DE PROFESORADO EXTERNO AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL**: en la UPV/EHU se han incorporado al Programa 3 nuevos profesores externos al sistema universitario español. Este es un dato importante que, por una parte, marca la diferencia con otros Programas de doctorado en el campo de las Humanidades y, por otra, demuestra la implicación de la Comisión Académica en la mejora y perfeccionamiento de la información e internacionalización de las doctorandas y doctorandos del programa.

- **EL NÚMERO DE DOCTORANDAS Y DOCTORANDOS DEL PROGRAMA** ha aumentado considerablemente respecto a los años anteriores ya que en total contamos con 41 personas matriculadas (27 corresponden a la UPV/EHU y 14 a la UC). De este número total, 14 proceden de otras universidades. Esto quiere decir que el número de doctorandas y doctorandos procedentes de otras Universidades en la UPV/EHU ha aumentado considerablemente con respecto a los informes anteriores: curso 2016/17: 4 y curso 2017/18: 8. En el caso de la UC ha aumentado también, aunque allí se partía ya de un número importante (50 %).

- **EL TANTO POR CIENTO DE DOCTORANDAS Y DOCTORANDOS QUE GOZAN DE UNA BECA O CONTRATO PREDOCTORAL** se mantiene en un número importante si bien en la UPV/EHU ha habido un ligero descenso respecto a las cifras anteriores: curso 2017/18: 15 y en este curso 2018/19: 14. En cualquier caso, el nº total de alumnas y alumnos del Programa con becas o contratos predoctorales asciende a 20 (14 en la UPV/EHU y 6 en la UC), aproximadamente, un 50% del alumnado matriculado en el Programa, cifra que no resulta desdeñable.

- Este curso **SE HAN DEFENDIDO 3 TESIS EN COTUTELA** en la UC lo que demuestra la internacionalización del Programa. Este número se verá incrementado el próximo curso en el que está prevista la defensa de, al menos, otra Tesis de estas características.

- **PRÁCTICAMENTE TODAS LAS TESIS QUE SE HAN DEFENDIDO Y SE SIGUEN DEFENDIENDO OBTIENEN LA CALIFICACIÓN DE SOBRESALIENTE CUM LAUDE**, debido al nivel de exigencia mantenido por los tutores y las tutoras y directores y directoras.

- **ES DE DESTACAR EL NÚMERO DE RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LAS TESIS** con una importante progresión desde el curso 2015/16: 5; 2016/17: 9; 2017/18: 16 y en 2018/19: 34 en la UPV/EHU y 53 en la UC con lo que el total de resultados del Programa asciende a 87, una cifra muy importante.

- Respecto al número de **PROFESORADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS DE CONVOCATORIAS COMPETITIVAS** este se mantiene en un excelente nivel en la UC y alcanza el 55 % en la UPV/EHU. También sigue siendo satisfactorio, a pesar del ligero descenso en la UPV/EHU, el número de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del Programa de Doctorado.

- Finalmente, es de **RESALTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**: 4,00 sobre 5,00 en la encuesta de satisfacción.

### Áreas de mejora

La Comisión Académica ha mostrado su interés en mejorar y fortalecer la formación continua de las doctorandas y doctorandos del programa, especialmente en el aspecto metodológico y por ello ha puesto en marcha en el curso 2019/20 un Programa de formación continua de doctorado de tipo metodológico denominado **HOW TO DO RESEARCH** que tiene como primer objetivo ofrecer una actividad de doctorado continua, mensual, para los alumnos.

El programa propone invitar a investigadores que ofrezcan a los estudiantes una experiencia personal del desarrollo de sus investigaciones, esto es, que no expongan únicamente sus resultados, sino que expliquen las razones de la elección del tema, las dificultades de investigación del mismo, cómo se avanza en una investigación concreta, esto es, transmitir una experiencia personal de investigación.

Esta actividad de formación metodológica se inauguró en diciembre del 2019 con un Seminario impartido por la Dra Audrey Becker (université de Lorraine, France) sobre el tema: **Comment aborder la recherche sur les femmes dans la diplomatie de l'Antiquité Tardive**.

La primera parte del programa se desarrollará entre enero y mayo, y la segunda, de septiembre a diciembre, completando así todo el año 2020.



## 5. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 5.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Incorporación nuevo profesorado</b> Incorporación de la profesora Dolores Dopico Caínzos de la Universidad de Santiago de Compostela</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 25/10/2019</p>	<p>La finalidad es incrementar el número de profesores de fuera del Sistema Universitario Vasco y, en este caso, facilitar el relevo del profesor Juan Santos Vanguas, co-director de la mencionada Tesis Doctoral, se ha jubilado en este curso. Ante la imposibilidad de suplir de otra manera su vacante se pretende que la incorporación de la Dra Dopico venga a paliar en gran parte la baja mencionada. La Dra Dopico es una reconocida especialista en los procesos de romanización de las sociedades provinciales del occidente del imperio. Su activa participación en congresos internacionales así como su responsabilidad como IP de diferentes Proyectos de investigación competitivos avalan de forma clara su incorporación a la plantilla docente del programa.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Acuerdo Comision Académica</a></li> <li>- <a href="#">Ficha Breve CV</a></li> <li>- <a href="#">Acuerdo Comisión Académica</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación Comisión de Posgrado</a></li> <li>- <a href="#">Incorporación nuevo profesorado.</a></li> <li>- <a href="#">Incorporación nuevo profesorado.</a></li> <li>- <a href="#">Incorporación nuevo profesorado.</a></li> </ul>

### 5.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. Recomendación de mejora UNIBASQ</b> Incluir información sobre las tesis producidas. Publicar el procedimiento para la asignación del Tutor/a y Director/a de Tesis, así como las normas de presentación y lectura. Ampliar la información sobre el sistema de garantía de calidad para que sea completa.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 16/09/2019</p>	<p>La UPV/EHU ha desarrollado una nueva web de programas de doctorado en la que se incluyan estos extremos. La nueva página incluye información sobre las tesis producidas así como sobre el procedimiento para la asignación del Tutor/a y Director/a de Tesis, así como las normas de presentación y lectura.</p>
<p><b>ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO. Recomendación mejora UNIBASQ</b> Emprender iniciativas que permitan aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 16/09/2019</p>	<p>Se sigue dando a conocer por parte de los miembros de la Comisión Académica en sus participaciones en eventos organizados por otras Universidades o Centros de Investigación la existencia, desarrollo y nivel de aceptación del Programa, así como la posibilidad de obtención de contratos predoctorales para la realización de la tesis ofertados por distintas Instituciones (en proyectos de investigación, en convocatorias de la UPV/EHU y del Gobierno Vasco, especialmente).</p> <p>Asimismo, la comisión académica sigue de cerca la reorganización y puesta en marcha de los nuevos másteres de la Facultad de Letras de la UPV/EHU. En concreto está especialmente interesada e implicada en la organización del nuevo máster interuniversitario de Historia que implicaría a las áreas de Hª Antigua y Filología Clásica. Esta sería una vía interesante para que los alumnos interesados en el mundo clásico pudieran realizar un máster universitario en la UPV/EHU. Ello facilitaría la incorporación de nuevos alumnos al programa de doctorado.</p> <p>Igualmente la Comisión Académica sigue de cerca los primeros pasos de la organización del nuevo máster de prehistoria y mundo antiguo que implicaría de lleno al área de Hª Antigua y sería también una excelente vía de acceso al programa de doctorado de</p>



Recomendación de titulación	Respuesta
16/09/2019	los alumnos interesados en el mundo antiguo. Hay que tener muy presente que estamos en una etapa de cambio y de reorganización de los estudios de posgrado que afecta directamente a nuestro programa.
<b>PERSONAL ACADÉMICO. Recomendación mejora UNIBASQ</b> Se recomienda aportar datos relativos a la acreditación en DOCENTIAZ. <b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 15/09/2020	Varias de las personas que forman parte del Profesorado del Programa están realizando su acreditación de DOCENTIAZ. Entre la convocatoria de 2019 y la de 2020 se espera tener ya un número significativo de Doctores acreditados.
<b>RESULTADOS E INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO. Recomendación mejora UNIBASQ</b> Cuando haya transcurrido el tiempo necesario y se disponga de información suficiente, se deben realizar estudios de satisfacción y de inserción laboral cuyos resultados puedan contribuir a la mejora del título. <b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias <b>Fecha prevista ejecución:</b> 23/02/2021	Todavía no disponemos de datos.

### 5.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Actividades de formación doctoral específica curso 2018-19</b> Seminarios de investigación avanzada organizadas conjuntamente por los Programas de Doctorado Interuniversitarios en Ciencias de la Antigüedad y en Europa y el Mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad. La actividad se estructura en 3 tipos de actuaciones: 1. IUNIORES ET SENIORES Se trata de que aquellas personas de ambos Programas de Doctorado que están a punto de defender su tesis o en un estadio avanzado de la misma (iuniores) presenten una síntesis del objetivo planteado, la metodología seguida y los resultados que se están consiguiendo y que un investigador senior haga una réplica y dirija la subsiguiente discusión. Esta actividad tiene una doble finalidad: por un lado que la persona que presenta sus resultados pueda recibir aportaciones, en primer lugar del senior (que no será nunca su director o directora) y que, con la participación de investigadores de otras Universidades o Centros de Investigación como seniores se dé a conocer su trabajo en otros ámbitos, incluso en una etapa previa a la finalización del mismo. 2. TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS: Aproximación a algunas de las corrientes historiográficas cuyo conocimiento permite abordar con garantías el análisis histórico. 3. HUMANIDADES DIGITALES: con participación de investigadores externos y los propios profesores de los dos programas implicados. Su finalidad es informar a las doctorandas y doctorandos sobre el manejo de las bases de datos específicas dentro de sus áreas de especialización, así como de la conceptualización y realización de una base de datos <b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado <b>Origen:</b>	1. IUNIORES ET SENIORES ( <a href="https://ehutb.ehu.eus/series/5be02771f82b2b352e8b4569">https://ehutb.ehu.eus/series/5be02771f82b2b352e8b4569</a> ) 26 de Septiembre de 2018 Sesión de Mañana. Salón de Grados. 10,30 horas. SENIOR: Prof. Dr. D. Antonio Caballos Rufino. Catedrático de Historia Antigua. Universidad de Sevilla. -IUNIORES -Andoni Llamazares, Financiar la república: la fiscalidad romana en las provincias occidentales (201-27 a.C.). -Denis Iglesia Vilanova: Ética Cívica en el Imperio Romano? Un estudio acerca de la justificación moral de los deberes del ciudadano como miembro de una comunidad. -Alejandro Campillo Unamunzaga: Magistrados quinquennales y operaciones censuales en los ámbitos cívico y provincial del Occidente romano. Análisis de su proyección política y social. -Oscar Aguado Cantabrana: Roma Vincit! Recepción y representación de la guerra y el ejército romanos en el cine y la televisión del siglo XXI. Sesión de Tarde. Salón de Grados. 17,30 horas. SENIOR: Prof. Dr. D. Pablo de la Cruz Díaz. Catedrático de Historia Antigua de la Universidad de Salamanca IUNIORES -Íñigo Daniel Maroto Rodríguez: La religión de los esclavos en el occidente del Imperio Romano: el caso hispano. -Iker Magro Martínez: La masculinización del modelo femenino en los textos martiriales primitivos.  2. TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS Día 26 de septiembre. Sesión de Mañana. Salón de Grados. 9,00 horas. Venturas y desventuras de la Epigrafía de la provincia romana de la Bética. Prof. Antonio Caballos Rufino. Catedrático de Historia Antigua.



Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Otros Fecha prevista ejecución: 07/02/2020</p>	<p>Día 26 de septiembre. Sesión de Mañana. Salón de Grados. 16,00 horas. Mediterráneo occidental 410-430: entre herejes y bárbaros, el punto sin retorno de un Imperio. Prof. Pablo de la Cruz Díaz. Catedrático de Historia Antigua de la Universidad de Salamanca.</p> <p>3. HUMANIDADES DIGITALES: Impartición, el 10 de septiembre, de un Seminario de 4 horas de duración sobre Introducción a la creación de mapas digitales con QGIS que corrió a cargo de la investigadora posdoctoral Marta Fernández Corral (U York-UPV/EHU).</p> <p>A estos seminarios de formación doctoral se deben añadir los Coloquios Internacionales organizados por miembros del Departamento de Estudios Clásicos en el marco de Proyectos de Investigación competitivos de I+D+i a los que la Comisión Académica anima a los doctorandos y doctorandas a asistir y participar.</p> <p>A estas actividades desarrolladas en la UPV/EHU hay que sumar las II Jornadas Internacionales de Investigación en ciencias de la Antigüedad celebradas en junio de 2019 en la UC. Todas estas actividades se adecuan a las actividades formativas previstas en la memoria de verificación.</p>
<p><b>HOW TO DO RESEARCH: programa de formación continua de doctorado de tipo metodológico.</b> Seminario de formación doctoral continua <b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 24/02/2020</p>	<p>Programa de formación continua de doctorado de tipo metodológico denominado HOW TO DO RESEARCH cuya finalidad es organizar una actividad de doctorado continua y mensual. El objetivo del mencionado programa es invitar a investigadores que ofrezcan a nuestras doctorandas y doctorandos una experiencia personal del desarrollo de sus investigaciones. En otras palabras, que expliquen las razones de la elección de un tema de investigación, las dificultades de investigación del mismo, cómo se avanza en una investigación concreta, etc. El objetivo último es transmitir una experiencia personal de investigación.</p> <p>La primera actividad formativa del programa se desarrolló en el mes de diciembre de 2019 y corrió a cargo de la Dra Audrey Becker (Un. de Lorraine) sobre: Comment aborder la recherche sur les femmes dans la diplomatie de l'Antiquité Tardive.</p> <p>La primera parte del programa continuará entre enero y mayo, y la segunda, de septiembre a diciembre, completando así todo el año 2020.</p> <p>La Actividades previstas para el primer semestre del 2020 son las siguientes</p> <p><b>ENERO:</b> 17 de enero del 2020. TÍTULO: Formación doctoral y métodos de investigación: un caso práctico en torno a Constantino (306-337). INVESTIGADORA: María Victoria Escribano Paño (Univ. de Zaragoza). LUGAR: Sala 0.7 en el Edificio Micaela Portilla HORA: 11:00 h.</p> <p><b>FEBRERO:</b> 24 de febrero del 2020 TÍTULO: Political Culture - Career of a Concept: The Roman Republic in Modern Historiography. INVESTIGADOR: K. J. Hölkenskamp (Univ. de Colonia). LUGAR: Sala 2.5 en el Edificio Micaela Portilla HORA: 11:30 h.</p> <p><b>MARZO:</b> 5 de marzo de 2020 TÍTULO: La necrópolis de Kom el-Khamasín en Saqqara Suroeste (Egipto): historia de un yacimiento arqueológico.</p>



Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
24/02/2020	<p>INVESTIGADOR: Daniel García León (Univ. De Harvard-UAB) LUGAR: Sala 0.2 en el Edificio Micaela Portilla HORA: 11:30 h.</p> <p>ABRIL: 23 de abril de 2020 TÍTULO: Problemas para la investigación en la Antigüedad tardía. INVESTIGADOR: Edward M. Schoolman (Univ. De Reno) LUGAR: Sala 2.5 en el Edificio Micaela Portilla HORA: 11:30 h.</p> <p>MAYO: 28 de mayo de 2020 TÍTULO: El complejo arqueológico de Centcelles (Tarragona): problemas para su estudio. INVESTIGADOR: Josep Antón Remolá (Univ. Rovira i Virgili) LUGAR: Sala 0.2 en el Edificio Micaela Portilla HORA: 11:30 h.</p> <p>Las actividades que se realizarán en el segundo semestre del 2020 se programarán en torno a marzo-abril en combinación con los seminarios de investigación avanzada llevados a cabo todos los años conjuntamente con el Programa de Doctorado en Europa y mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad y financiadas por la MDe.</p>
<p><b>Incorporación de convenios con entidades y universidades ajenas en la página web y en la Memoria</b> Convenios con las Universidades de Paris I Panthéon-Sorbonne, Toulouse-Jean Jaurès, Università degli Studi di Genova y Universidad de Varsovia, <b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/04/2019</p>	<p>La finalidad principal de los mismos son las estancias de investigación de doctorandos y doctorandas del programa en estas universidades en el marco del Programa Erasmus +, lo cual facilitará a estas personas la obtención de un título de doctor con mención internacional.</p>
<p><b>Información sobre los CV del profesorado ajeno a la UPV/EHU</b> La UPV/EHU está trabajando en la publicación del curriculum de todo su profesorado en las páginas web de las titulaciones. Se han incluido en la nueva web de los programas de doctorado enlaces al CV del profesorado de la UPV/EHU. Para el profesorado externo se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder añadir esta información. <b>Puesto responsable:</b> Comisiones académicas de los programas de doctorado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 09/11/2020</p>	<p>Se incorporará en la página web del programa de doctorado la información suficiente sobre el profesorado del programa ajeno a la UPV/EHU, facilitando la posibilidad de acceder a los CV de dichos investigadores e investigadoras, que aportan un adecuado nivel investigador y experiencia en la dirección de tesis, así como en la participación en los proyectos de investigación.</p>



... como la...  
... los breves...  
... llegado nunca hasta la...  
... Stante de reventarse contra el...  
... or completo su concepción del mundo...  
... e que aquella vida que abandonada...  
... valía la pena de ser vivida. (El hombre de...  
... arcía Márquez)

ATZAR

**Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad**

Universidad de Cantabria

Curso 2018-2019

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

DIMENSIÓN/INDICADOR	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>					
Oferta de plazas	8	8	8	8	8
Nº de doctorandos/as que solicitan el programa de doctorado	4	1	0	8	7
Nº de doctorandos/as matriculados/as de nuevo ingreso	3	1	0	8	5
Nº de doctorandos/as matriculados/as	14	12	12	13	5
Nº de doctorandos/as matriculados/as a tiempo parcial	7	3	1	1	0
Nº de personas de procedencia extranjera matriculadas	3	2	1	1	1
Nº de doctorandos/as procedentes de otras universidades	6	8	6	6	4
Nº de doctorandos/as con beca o contrato predoctoral	6	5	4	4	1
<b>2. RESULTADOS</b>					
Nº total de tesis	3	1	0	0	0
Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Mujeres	3	0			
Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Hombres	0	1			
Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Mujeres	0	0			
Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Hombres	0	0			
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo	4	3			
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial	0	0			
Nº de tesis defendidas en otra lengua oficial	1	0			
Nº de tesis defendidas con mención internacional	3	1			
Nº de tesis internacionales en otra lengua oficial	1	0			
Nº de tesis en cotutela con universidades extranjeras	3	2			
Nº de tesis defendidas con mención doctorado industrial	0	0			
Nº de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones (codirección)	0	0			
% de tesis con la calificación de cum laude	100,00	100,00			
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales	53	11			
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales en otra lengua oficial	12	0			
Nº de doctorandos/as matriculados/as que han requerido complementos formativos	0	0			
Nº de directores/as de tesis defendidas	3	1			
Tasa de abandono del programa de doctorado	0,00	0,00			
<b>3. PLANTILLA DOCENTE</b>					
Nº total del profesorado del programa de doctorado	12	10	10	9	8
Nº de profesorado externo al Sistema Universitario Español	0	0	0	0	0
Nº medio de sexenios del cuerpo docente	4,5	3,6	4,4	4,1	3,9
Nº medio de quinquenios del cuerpo docente	5,8	4,6	5,5	5,5	5,2
Nº de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del programa de doctorado	10	6	6	6	5
% de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	10 (nº)	10 (nº)	80%	78%	75%
Satisfacción del/de la doctorando/a en el programa de doctorado					
<b>4. INSERCIÓN LABORAL</b>					
Tasa de Empleo					
Tasa de Empleo: Mujeres					
Tasa de Empleo: Hombres					
Tasa de Paro					
Tasa de Paro: Mujeres					
Tasa de Paro: Hombres					
% de Empleo encajado					
% de Empleo encajado: Mujeres					
% de Empleo encajado: Hombres					