



Autoinforme de seguimiento

ANTZINATE ZIENTZIAK DOKTOREGO PROGRAMA

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD

Fecha de aprobación por el
Consejo Permanente:

01/03/2021

e que aquella vida que abandonada
valía la pena de ser vivida. El hombre
García Márquez





ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Actividades formativas
4. Indicadores para el seguimiento
5. Plan de acciones de mejora de la titulación
6. Valoraciones



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 5601045

Centro de adscripción: Doktorego Eskola / Escuela de Doctorado

Página web institucional de la titulación:

es: <http://www.ehu.es/es/web/doktoregoak/doctorado-ciencias-antiguedad>
eu: <http://www.ehu.es/eu/web/doktoregoak/antzinate-zientziak-doktoregoa>
en: <http://www.ehu.es/en/web/doktoregoak/doctorate-sciences-antiquity>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública reflejada en la web, con las últimas modificaciones llevadas a cabo por la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, está estructurada de forma sencilla e intuitiva. Está disponible en tres lenguas: español, euskera e inglés. La página web recoge adecuadamente que el programa de doctorado en Ciencias de la Antigüedad es un programa de carácter interuniversitario.

La web ofrece información útil al alumnado tanto para la realización de la matrícula (criterios de admisión, complementos formativos), becas de doctorado, recursos materiales disponibles (aulas, laboratorios, biblioteca, etc) como sobre el procedimiento de asignación del Tutor/a y Director/a de Tesis y las actividades formativas que ofrece la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU y las específicas del Programa. Igualmente la web aporta los datos y los enlaces correspondientes a la información de los trámites y la normativa para la defensa y lectura de la Tesis Doctoral y ofrece la lista de las Tesis producidas con indicación de su carácter y calificación.

Se incluye también información sobre la calidad, los equipos y las líneas de investigación del Programa (que se corresponden con las recogidas en la Memoria de verificación). Estos datos se complementan con el listado del profesorado del Programa que contempla tanto a los profesores de la UPV/EHU (con sus respectivos currícula) y los de la Universidad de Cantabria como los de otras Universidades ajenas al sistema universitario vasco, incluidos los expertos internacionales, como es el caso de la profesora Sylvie Pittia (Universidades de Paris I) y Martine Cuypers (Trinity College. The University of Dublin).

Cabe destacar que la web recoge información clara, útil y actualizada sobre la movilidad y estancias del alumnado. Esta es, sin duda, una información relevante y diferenciadora para el alumnado interesado en realizar el Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad. En los últimos años, se han firmado convenios de colaboración para co-tutela con las Universidades de Paris I Panthéon-Sorbonne; Università degli Studi di Genova y Universidad de Varsovia para la realización de estancias de investigación dentro del Programa Erasmus +. También hay acuerdos para intercambio y estancia de alumnado, entre otras, con las Universidades de Toulouse-Jean Jaurès; Bordeaux Montaigne (Unité Mixte de Recherche 5607-Ausonius); University of London (Institute of Classical Studies) y Università di Roma-La Sapienza (Dipartimento di Scienze dell Antichità).

En el curso 2019-2020 hay que resaltar la publicación en la web de la información relativa a la adaptación de la docencia a la situación creada por el COVID-19: Acciones COVID 19- EHUedonondik = <https://www.ehu.es/es/ehu-edonondik>. Dada la excepcionalidad de la situación, esta adaptación ha traído consigo cambios significativos para el alumnado de la UPV/EHU:

- a) en el modelo de impartición de las Actividades formativas y de defensa de la Tesis que han pasado a la modalidad online
 - b) en el periodo de duración de la formación doctoral.
 - c) en el reconocimiento de las estancias en universidades extranjeras necesarias para el título de Doctor o Doctora.
- Todas estas modificaciones se reflejan en las Resoluciones de la Vicerrectora de Estudios de Grado y Posgrado de la UPV/EHU del 29-04-20 relativas al establecimiento de un periodo adicional al periodo de duración de la formación de Doctorado de igual duración al que resulte de aplicación de las medidas de refuerzo para contener la epidemia del COVID-19 y en relación con el depósito y defensa de las tesis durante el periodo que estén en vigor las medidas de refuerzo para contener la epidemia del COVID-19:
<https://www.ehu.es/es/-/erabakia-2020ko-apirilaren-29koa-graduako-eta-graduondoko-ikasketen-arloko-errektoreordearena-doktoregoko-prestakuntza-aldiaren-iraupena-luzatzeko-covi>

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------



Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Incorporación nuevo profesorado Incorporación de la profesora Dolores Dopico Caínzos de la Universidad de Santiago de Compostela Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El objetivo de esta nueva incorporación es incrementar el número de profesores de fuera del Sistema Universitario Vasco y, en este caso, facilitar el relevo del profesor Juan Santos Yanguas, co-director de la Tesis Doctoral de Denis Iglesia, que se ha jubilado en este curso. Se pretende que la incorporación de la Dra Dopico venga a paliar en gran parte la baja mencionada. La Dra Dopico es una reconocida especialista en los procesos de romanización de las sociedades provinciales del occidente del imperio. Su activa participación en congresos internacionales así como su responsabilidad como IP de diferentes Proyectos de investigación competitivos avalan de forma clara su incorporación a la plantilla docente del programa.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Breve CV - Acuerdo Comisión Académica del programa - Aprobación Comisión de Posgrado - Incorporación nuevo profesorado. - Incorporación nuevo profesorado. - Incorporación nuevo profesorado.

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. Recomendación de mejora UNIBASQ Incluir información sobre las tesis producidas. Publicar el procedimiento para la asignación del Tutor/a y Director/a de Tesis, así como las normas de presentación y lectura. Ampliar la información sobre el sistema de garantía de calidad para que sea completa. Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU ha desarrollado una nueva web de programas de doctorado en la que se incluyan estos extremos. La nueva página incluye información sobre las tesis producidas; sobre el procedimiento para la asignación del Tutor/a y Director/a de Tesis, así como sobre las normas de su presentación y lectura. Igualmente se proporcionan datos relativos al sistema de garantía de calidad del Programa de Doctorado.</p>
<p>ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO. Recomendación mejora UNIBASQ Emprender iniciativas que permitan aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Los miembros de la Comisión Académica se esfuerzan por participar en los eventos organizados por otras Universidades o Centros de Investigación para informar de la existencia, desarrollo y nivel de aceptación del Programa. No obstante, la situación excepcional e inédita provocada por la pandemia del COVID-19 ha hecho que la política de información sobre el Programa se viera muy restringido desde el mes de marzo en adelante. Como consecuencia de esta complicada situación la mayor parte del alumnado matriculado en el curso 2020-2021 procede de la UPV/EHU.</p> <p>Asimismo, los miembros de la Comisión Académica se ocupan de informar al alumnado interesado en el programa de la posibilidad de obtención de contratos de investigación predoctorales para la realización de la tesis ofertados por distintas Instituciones (Ministerio, en proyectos de investigación, en convocatorias de la UPV/EHU y del Gobierno Vasco, especialmente). Igualmente, la Comisión Académica sigue de cerca la reorganización y puesta en marcha de los nuevos másteres de la Facultad de Letras de la UPV/EHU. En concreto está especialmente comprometida en la organización del nuevo máster interuniversitario de Historia que implicaría a las Areas de H^a Antigua y Filología Clásica. Esta sería una vía idónea para que los alumnos interesados en el mundo clásico pudieran realizar un máster universitario en la UPV/EHU. Su consecución facilitaría notablemente la incorporación de nuevos alumnos al programa de doctorado en Ciencias de la Antigüedad.</p>



Recomendación de titulación	Respuesta
	<p>De la misma manera, la Comisión Académica sigue de cerca los primeros pasos de la organización del nuevo máster de Prehistoria y Mundo Antiguo que implicaría de lleno al Área de Hª Antigua y Filología Clásica. La consecución de este máster sería también una excelente vía de acceso al programa de doctorado de los alumnos interesados en el mundo antiguo.</p> <p>Hay que tener muy presente que estamos en una etapa de cambio y de reorganización de los estudios de posgrado que afecta directamente a nuestro programa.</p> <p>Por otro lado, la excepcional e inédita situación vivida desde el mes de marzo del 2020 a causa de la pandemia del COVID-19 ha obligado a una readaptación del sistema de trabajo de las Comisiones responsables de la puesta en marcha de los nuevos másteres y ha provocado retrasos imprevistos en esta fase del proceso.</p>
<p>RESULTADOS E INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO. Recomendación mejora UNIBASQ</p> <p>Cuando haya transcurrido el tiempo necesario y se disponga de información suficiente, se deben realizar estudios de satisfacción y de inserción laboral cuyos resultados puedan contribuir a la mejora del título.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En la UPV/EHU todavía no disponemos de datos. Por su parte, los datos proporcionados por la Universidad de Cantabria para el curso 2018-2019 indican una tasa de empleo del 50 %.</p>

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Actividades de formación doctoral específica curso 2019-20</p> <p>Con la finalidad de proporcionar al alumnado Actividades específicas que le permitan alcanzar sin problema las 20 h relativas a asistencia a Conferencias y Cursos así como las 35 h de participación en Congresos y Jornadas científicas la Comisión Académica ha seguido promoviendo y organizando durante el curso 2019-2020 las siguientes Actividades:</p> <p>Seminarios de investigación avanzada organizadas conjuntamente por los Programas de Doctorado Interuniversitarios en Ciencias de la Antigüedad y en Europa y el Mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad.</p> <p>La actividad se estructura en 3 tipos de actuaciones:</p> <p>1. IUNIORES ET SENIORES</p> <p>Se trata de que aquellas personas de ambos Programas de Doctorado que están a punto de defender su tesis o en un estadio avanzado de la misma (iuniores) presenten una síntesis del objetivo planteado, la metodología seguida y los resultados que se están consiguiendo y que un investigador senior haga una réplica y dirija la subsiguiente discusión.</p> <p>Esta actividad tiene una doble finalidad: por un lado que la persona que presenta sus resultados pueda recibir aportaciones, en primer lugar del senior (que no será nunca su director o directora) y que, con la participación de investigadores de otras Universidades o Centros de Investigación como seniores se dé a conocer su trabajo en otros ámbitos, incluso en una etapa previa a la finalización del mismo.</p> <p>2. TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS:</p> <p>Aproximación a algunas de las corrientes historiográficas cuyo conocimiento permite abordar con garantías el análisis histórico.</p> <p>3. HUMANIDADES DIGITALES:</p> <p>con participación de investigadores externos y los propios profesores de los dos programas implicados. Su finalidad es</p>	<p>A.- ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCTORAL ESPECÍFICA financiadas por la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU:</p> <p>A.1.- IUNIORES ET SENIORES</p> <p>10 de octubre 2019.</p> <p>Iuniores: Zuhaitz Irañeta: Las relaciones entre el ejército y la población local en el Oriente romano (ss. I-IV).</p> <p>Pablo Fernández, Lex Anastasiana: conflictos y procedimiento.</p> <p>Aranzazu López, Manuel Gómez Moreno y la epigrafía paleohispánica</p> <p>Seniores: Profesoras Cristina Soraci (Universidad de Catania, Sicilia) y Rosa Marina (Universidad de Zaragoza).</p> <p>La actividad se desarrolló en el Salón de Grados de la Facultad de Letras de la UPV/EHU =</p> <p>https://ehutb.ehu.es/series/5de0d3a2f82b2b980c8b514d.</p> <p>Esta Actividad, a pesar de la situación derivada del COVID-19, ha seguido desarrollándose en formato on-line mediante la plataforma bbc collaborate en el segundo semestre del año 2020.</p> <p>A.2.- TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS. 10 de octubre de 2019</p> <p>"Las distribuciones de pan en el imperio romano" impartido por la Profa. Dra Dña. Cristina SORACI, Profesora Asociada de Historia de Roma, Universidad de Catania (Sicilia) y "Lucretia ad inferos. La configuración de un paradigma clásico y sus relecturas posteriores" impartido por la Profa. Dra Dña Rosa MARINA. Profesora Titular de Filología Latina, Universidad de Zaragoza.</p> <p>https://ehutb.ehu.es/series/5de0d3a2f82b2b980c8b514d</p> <p>A. 3.- HUMANIDADES DIGITALES:</p> <p>- 10 de septiembre del 2019: "Introducción a la creación de mapas digitales con QGIS" impartido por la Dra. Dña. Marta Fernández Corral. Posdoctoral researcher York University-UPV/EHU.</p> <p>- 21 de octubre de 2019: "Papirología digital: Métodos,</p>



Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>bases de datos específicas dentro de sus áreas de especialización, así como de la conceptualización y realización de una base de datos que les resulte útiles para el desarrollo de su investigación.</p> <p>4.- ORIENTACIÓN ACADÉMICA: con participación de Investigadores con experiencia en el Sistema Universitario y en las Agencias de Evaluación que puedan transmitir al alumnado indicaciones útiles en su trayectoria investigadora y los estudios de posgrado así como en el proceso de inserción laboral.</p> <p>A estas Actividades financiadas por la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU hay que añadir:</p> <p>5.- ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DESARROLLADAS EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA destinadas al alumnado del Programa.</p> <p>6.- CONGRESOS, SIMPOSIOS Y COLOQUIOS organizados por profesores del Programa y otros investigadores y de los que la Comisión Académica informa al alumnado para que puedan asistir y participar.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>herramientas y Tendencias" impartido por el Prf. Dr. D. José Luis Alonso. Catedrático de Derecho Romano de la Universidad de Zürich = https://ehutb.ehu.es/video/5dae982ff82b2b1e3b8b4981</p> <p>A.4.- ORIENTACIÓN ACADÉMICA: .- 15 de noviembre del 2019: "Beneficios personales y sociales del Doctorado" impartido por la Profa. Dra. Dña Mar Marcos. Catedrática de Hª Antigua de la Universidad de Cantabria. y Directora de la Escuela de Doctorado de la mencionada Universidad.</p> <p>B.- ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DESARROLLADAS EN LA UC.</p> <p>C.- CONGRESOS, SIMPOSIOS Y COLOQUIOS organizados por los miembros de los equipos de investigación del Programa: Mediante la información continuada que la Comisión Académica mantiene con el alumnado a través del servicio de Aulas Virtuales (eGela) de la UPV/EHU (https://www.ehu.es/es/web/ecampus/ikasgela-birtualak-ik) las doctorandas y doctorandos matriculados en el Programa reciben información detallada y completa para poder asistir y/o participar mediante una comunicación o un póster en aquellos congresos o reuniones científicas organizadas por los grupos de investigación participantes en el Programa, tanto de la Universidad de Cantabria, como de la UPV/EHU. Estas actividades son examinadas y aprobadas por la Comisión Académica y quedan reflejadas en el documento de actividades formativas de cada doctorando y doctoranda del Programa. Lamentablemente, en este curso la excepcionalidad de la pandemia del COVID-19 ha traído consigo una disminución de este tipo de actividades que se redujeron a las que se pudieron llevar a cabo de forma presencial entre el 1 de septiembre del 2019 y mediados de marzo del 2020:</p> <p>C.1.- 18/09/2019-19/09/2019: Congreso Internacional sobre "Magia y medicina en el mundo antiguo: interacciones, sinergias y divergencias de un idilio paradójico" = https://ehutb.ehu.es/series/5d9c361df82b2bad428b45c7</p> <p>C.2.- 21/11/2019-22/11/2019: Coloquio Internacional ANIHO: "Antigüedad clásica en el mundo moderno: del clasicismo de élite al clasicismo de masas" = https://ehutb.ehu.es/series/5dfc6efaf82b2b42518b50cf</p> <p>C. 3.- 20/11/2019: III Jornadas de Jóvenes Investigadores ANIHO-V.SHLA: "La recepción de la Antigüedad desde el Medievo hasta el Mundo contemporáneo" = https://ehutb.ehu.es/series/5df227b2f82b2b773d8b467e</p> <p>Documentación asociada: - -</p>
<p>Incorporación de convenios con entidades y universidades ajenas en la página web y en la Memoria</p> <p>Convenios con las Universidades de Paris I Panthéon-Sorbonne, Toulouse-Jean Jaurès, Università degli Studi di Genova y Universidad de Varsovia,</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La finalidad principal de los mismos son las estancias de investigación de doctorandos y doctorandas del programa en estas universidades en el marco del Programa Erasmus +, lo cual facilitará a estas personas la obtención de un título de doctor con mención internacional.</p> <p>La Comisión Académica se preocupa por incentivar la movilidad de los doctorandos/as tanto entre la UPV/EHU y la UC como con otras Universidades e Instituciones españolas y extranjeras. Las estancias en estas últimas permiten la integración de los doctorandos/as en centros de investigación extranjeros, cubriendo así uno de los requisitos para la Mención Internacional de sus tesis.</p> <p>Las características excepcionales de la situación vivida durante este curso 2019-2020 por el COVID-19 ocasionaron serios problemas a algunos de nuestros alumnos que se encontraban en el periodo de</p>



Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>confinamiento realizando estancias en el extranjero. Gracias al reconocimiento de las mismas por parte del Vicerrectorado de Estudios de Grado y Posgrado de la UPV/EHU (Resolución del 29 de abril del 2020: Nota Informativa sobre las estancias de la mención internacional del título de Doctor o Doctora) esta sería dificultad pudo solucionarse sin perjudicar a los doctorandos y doctorandas que se encontraban realizando las mencionadas estancias en una universidad extranjera.</p> <p>Durante este curso 2019-2020 la colaboración con universidades no recogidas en la página web y en la Memoria así como la internacionalización del Programa se han visto claramente reforzados con la participación de la Profesora del Programa Dra. MARÍA TERESA MUÑOZ GARCIA DE ITURROSPE (UPV/EHU) en un importante proyecto europeo, UN PROYECTO MARIE SKLODOWSKA-CURIE INNOVATIVE TRAINING NETWORKS (MSCA ITN)</p> <p>https://www.uni-mainz.de/presse/aktuell/11559_DEU_HTML.php</p> <p>Se trata de un ambicioso proyecto (2,8 mill. de financiación), consistente en la formación doctoral que agrupa una red de ocho importantes socios europeos. Los principales socios de esta red son las universidades de Trier, Dijon / Bourgogne, Sevilla, Viena, La Sapienza en Roma y la UPV/EHU. También cuenta con un gran número de otras instituciones en toda Europa y en el norte de África, que van a participar activamente en la formación de estudiantes de doctorado. La Prof. Dr. Marietta Horster, catedrática de Historia Antigua de la Universidad Johannes Gutenberg de Mainz coordinará el ITN titulado "CARMEN" -"Arte Comunal - Reconceptualizando la Red de Epigrafía Métrica"-, en el cual historiadores de la Antigüedad, filólogos clásicos y arqueólogos trabajarán juntos para investigar la poesía como parte de la cultura cotidiana de los romanos. Se trata, por tanto, de una temática relacionada directamente con nuestro Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad y repercutirá muy positivamente en el mismo, tanto por la celebración de un Seminario sobre "Social Media in the Ancient World" al que podrá asistir nuestro alumnado como, sobre todo, por la posibilidad que se ofrece a aquellos alumnos y alumnas interesados en realizar sus investigación en este campo de las Ciencias de la Antigüedad.</p> <p>En este mismo ámbito de actuación de los Proyectos Europeos: Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme cabe subrayar que también la solicitud sobre el tema " Peace and Religious Cohabitation through Times and Spaces. From the Great Empires of the Past to Present Times" presentada a este convocatoria por profesores del Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Cantabria, conjuntamente con las Universidades de La Sapienza de Roma; la UCM; la Fondazione Bruno Kessler (Trento, Italia); la Universidad de Skopje (Macedonia); La de Bochum (Alemania) y la Cooperativa de Ensino de Portugal ha obtenido una excelente calificación en la evaluación final lo que la coloca en una magnífica posición para la próxima convocatoria.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none">------



3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Adecuación de las actividades formativas a lo previsto en la memoria de verificación:

1.- ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCTORAL ESPECÍFICA:

- IUNIORES ET SENIORES: Para facilitar la realización de las actividades formativas obligatorias recogidas en la Memoria y con apoyo económico de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, se siguen organizando estas Jornadas en la que los doctorandos/as de tercer o cuarto año presentan una comunicación sobre el desarrollo y avances de su tesis y un investigador senior especialista en el tema le da la "réplica".

- TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES con participación de investigadores externos. En estas sesiones se ofrece un análisis de los temas y las metodologías más actuales en la investigación histórica.

- HUMANIDADES DIGITALES cuya finalidad es informar al alumnado sobre el manejo de las bases de datos específicas dentro de sus áreas de especialización, así como de la conceptualización y realización de una base de datos que les resulte útiles para el desarrollo de su investigación.

- ORIENTACIÓN ACADÉMICA, con participación de profesores buenos conocedores de los estudios de posgrado en el Sistema Universitario español y europeo para que orienten a los doctorandos/as en todo lo relacionado con la formación doctoral y su inserción laboral.

2.- CONGRESOS, SYMPOSIA y COLOQUIOS:

Mediante la información continuada que la Comisión Académica mantiene con el alumnado a través del servicio eGela de la UPV/EHU los doctorandos/as reciben información sobre los congresos o reuniones científicas organizadas por los grupos de investigación participantes en el Programa. Estas actividades son examinadas y aprobadas por la Comisión Académica y quedan reflejadas en el documento de actividades formativas del alumnado del Programa. Lamentablemente, en este curso la excepcionalidad de la pandemia del COVID-19 ha traído consigo una disminución de este tipo de actividades que se redujeron a las que se pudieron llevar a cabo de forma presencial entre el 1 de septiembre del 2019 y mediados de marzo del 2020.

3.- PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA DE CARÁCTER METODOLÓGICO: HOW TO DO RESEARCH:

Este es un Programa de formación continua de tipo metodológico denominado HOW TO DO RESEARCH que la Comisión Académica ha puesto en funcionamiento este curso 2019-2020 y que continúa en el 2020-2021. Es una actividad de formación continua y mensual. Su objetivo es ofrecer a nuestro alumnado una experiencia personal del desarrollo de una investigación concreta. El primero de estos seminarios tuvo lugar en el mes de diciembre del 2019 por parte de la Profesora Audrey Becker (Un. de Lorraine) y para enero del 2021 está prevista la impartición del Seminario HOW TO DO RESEARCH 11 a cargo de la Profesora Isabel Rodá (UAB). Esta actividad está teniendo mucho IMPACTO y resulta sumamente útil al alumnado pues permite conocer de primera mano las vicisitudes de una investigación concreta y les sirve de guía de método para el desarrollo de sus investigaciones. El Profesorado que la imparte se caracteriza por la interdisciplinariedad y, en general por la larga experiencia como investigadores en las diferentes Disciplinas que engloba nuestro Programa.

A consecuencia de la pandemia del COVID-19 desde el mes de abril de 2019 estos Seminarios y Actividades se imparten on-line mediante la aplicación bbc Collaborate asociada al aula virtual de Doctorado gestionada en eGela de la UPV/EHU por la Comisión Académica del programa. Cabe señalar que la asistencia a estas Actividades on-line supera la presencial y es un formato que permite, además, que pueda asistir el alumnado de la UC así como de otras Universidades e Instituciones tanto nacionales como europeas lo que permite dar una mayor visibilidad a nuestro Programa y aumentar el IMPACTO de las Actividades.

4.- MOVILIDAD:

Debido a la pandemia las estancias en el extranjero solo han podido llevarse a cabo durante los 6 primeros meses del curso 2019-2020.

Todas las Actividades enumeradas se ajustan a lo previsto en la memoria de verificación.



4. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Oferta de plazas	10	10	20	20	20	20
Nº de doctorandos/as que solicitan el programa de doctorado	4	5	8	3	12	13
Nº de doctorandos/as matriculados/as de nuevo ingreso	3	3	6	2	11	16
Nº de doctorandos/as matriculados/as	26	27	25	25	26	16
Nº de doctorandos/as matriculados/as a tiempo parcial	8	8	8	5	4	2
Nº de personas de procedencia extranjera matriculadas	0	0	0	1	1	1
Nº de doctorandos/as procedentes de otras universidades	7	8	8	4	3	3
Nº de doctorandos/as con beca o contrato predoctoral *	9	14	15	15	15	10

La oferta de plazas se ha actualizado y se ha adaptado a la demanda (10 en la UPV/EHU y 8 en la UC).

El número de alumnos/as de nuevo ingreso se mantiene en la UPV/EHU con respecto al curso anterior (3) y ha aumentado ligeramente en la UC donde se ha pasado de 1 en el curso 2017-2018 a 5 en este curso 2019-2020 con lo que el total de alumnos/as matriculados/as de nuevo ingreso ha sido de 8.

El nº total de doctorandos/as procedentes de otras universidades es de 14 que se distribuyen de forma equitativa en ambos centros (7 en cada caso). En la UC se mantiene el número de doctorandos/as con contrato predoctoral mientras que en la UPV/EHU se ha producido un notable descenso y se ha pasado de 14 en el curso 2018-2019 a 9 en el 2019-2020. Este indicador tiene que ver, en gran medida, con el descenso de la nota media de los expedientes académicos del alumnado matriculado en el curso 2019-2020.

Continúa siendo relevante el nº de alumnos/as matriculados/as en el Programa: 38 de los que 26 corresponden a la UPV/EHU y 12 a la UC. Este dato acredita la calidad del Programa.

La desaparición del máster universitario en Mundo Clásico en la UPV/EHU -que constituía la vía de acceso al programa de doctorado- sigue teniendo serias repercusiones en el descenso del número de alumnos de nuevo ingreso. Este problema es objeto de atención y preocupación de la Comisión Académica que ha emprendido iniciativas para intentar incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso. Actualmente están en proceso de elaboración los nuevos másteres interuniversitario de Historia en la UPV/EHU en la que quedarán incluidas el Área de Historia Antigua y Filología Clásica. Cuando entren en funcionamiento estos nuevos másteres se espera aumentar el número de matrículas. No obstante, las previsiones que la Comisión Académica había hecho se han visto ralentizadas a causa de la situación inédita provocada por el COVID-19 que ha retrasado mucho y sigue retardando la organización de los mencionados másteres. Los datos correspondientes a la Universidad de Cantabria se presentan como Anexo de este autoinforme.

2. RESULTADOS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Nº total de tesis	7	4	1	2	2	0
Nº de tesis a tiempo completo: Mujeres	1	1	0	1	1	0
Nº de tesis a tiempo completo: Hombres	5	3	1	1	1	0
Nº de tesis a tiempo parcial: Mujeres	0	0	0	0	0	0
Nº de tesis a tiempo parcial: Hombres	1	0	0	0	0	0
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo	5.09	3.98	3.69	2.06	1.23	0.00
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial	2.76		0.00	0.00	0.00	0.00
Nº de tesis en euskera	0	0	0	0	0	0
Nº de tesis con mención internacional	4	0	0	1	1	0
Nº de tesis internacionales en euskera	0	0	0	0	0	0
Nº de tesis en cotutela con universidades extranjeras	1	0	0	1	0	0



2. RESULTADOS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Nº de tesis con mención doctorado industrial						
Nº de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones (codirección)	0	0	0	0	0	0
% de tesis con la calificación de cum laude	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales	60	34	16	9	5	0
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales en euskera	0	0	0	0	0	0
Nº de doctorandos/as matriculados/as que han requerido complementos formativos	1	1	1	1	1	0
Nº de directores/as de tesis defendidas	10	5	1	2	3	0
Tasa de abandono del programa de doctorado	0.00	4.17	8.70	0.00	6.25	0.00

El número de tesis defendidas en el curso 2019-2020 ha aumentado considerablemente en conjunto. Este aumento es especialmente significativo en la UPV/EHU donde se ha pasado de 1 en el curso 2017-2018 a 7 en el curso 2019-2020 y casi duplica el número del curso anterior (4).

Se ha incrementado el porcentaje de tesis con mención internacional. En la UPV/EHU (4 de un total de 7) se ha superado el porcentaje del 50%. Además destaca, la realización de 2 Tesis en cotutela con universidades extranjeras (1 en la UPV/EHU y 1 en la UC). Estos datos fortalecen la internacionalización del Programa. Resulta también positivo que todas las tesis defendidas en el curso 2019-2020 hayan conseguido la máxima calificación en ambas universidades.

En la UPV/EHU destaca especialmente el considerable incremento de la cifra relativa a los resultados científicos de las tesis (60) que casi duplica la cifra del curso anterior (34) y casi cuatriplica la del curso 2017-2018.

En la UPV/EHU ha aumentado también el número de directores/as de tesis defendidas (el número duplica el del curso anterior: 5) debido a que varias de ellas han sido realizadas en codirección con especialistas de otras universidades y, como ya se ha señalado anteriormente, 1 ha sido llevada a cabo en cotutela con una universidad extranjera.

La única cifra negativa corresponde al tiempo medio de elaboración de tesis por parte del alumnado con dedicación a tiempo completo. En la UPV/EHU se ha pasado de 3,98 en el curso 2018-2019 a 5,09 en el presente curso 2019-2020. La Comisión Académica es consciente de este problema e insta tanto a los tutores/as como a los directores/as y a los doctorandos/as para que eviten dilatar el tiempo de elaboración de las tesis y que ajusten este lo más posible al periodo de duración de los contratos predoctorales y las becas. Los datos correspondientes a la Universidad de Cantabria se presentan como Anexo de este autoinforme.

3. PLANTILLA DOCENTE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Nº total del profesorado del programa de doctorado	35	34	33	30	33	33
Nº de profesorado externo al Sistema Universitario Español	3	3	2	0	0	0
Nº medio de sexenios del cuerpo docente	4.12	4.06	4.00	3.93	3.55	3.30
Nº medio de quinquenios del cuerpo docente	4.88	4.97	4.97	5.10	4.94	4.88
Nº de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del programa de doctorado **	18	7	8	8	12	12
% de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas **	63.16	55.00	55.00	50.00	73.91	82.61
Satisfacción del/de la doctorando/a en el programa de doctorado	3.80	4.00	4.33			

Se mantiene el número total del profesorado del Programa (35 frente a 34 del curso anterior y 33 en el curso 2017-2018). Para intentar equilibrar los desajustes que traen consigo las jubilaciones de algunos/as profesores/as con una amplia y dilatada carrera investigadora la Comisión Académica se preocupa por incorporar nuevos profesores de fuera del Sistema universitario vasco y español para equilibrar el cuerpo docente del Profesorado del programa.

El número medio de sexenios se mantiene e incluso, en la UPV/EHU, ha aumentado ligeramente respecto al curso anterior (4,12 frente a 4,06) a pesar, como acabamos de señalar, de las jubilaciones de Profesores con un número elevado de sexenios. Se mantiene también de forma equilibrada el nº de quinquenios: 4,88 en la UPV y 4,38 en la UC, si bien en ambas se observa una ligera disminución en este valor debido, como ya se ha señalado, a la jubilación de profesores/as con amplias trayectorias académicas.

Una cifra a destacar en este curso 2019-2020 es, a nivel global, el importante incremento de nº de Proyectos de investigación activos cuyo IP es miembro del Programa de doctorado (23 en total). Este aumento es especialmente significativo en la UPV/EHU donde la cifra del curso 2019-2020 (18) duplica con creces los datos del curso 2018-2019 (7). Este es, sin duda, un dato muy relevante que equilibra la disminución que se había producido en los cursos precedentes y que supera los de los dos primeros cursos (2015-2016 y 2014-2015). En la UPV/EHU también ha aumentado (pasando de 55.00 en el curso anterior a 63,16 en el curso 2019-2020) el % de profesorado que participa en proyectos de investigación de convocatorias competitivas. Aunque no se han alcanzado las altas cifras del curso 2014-2015 este dato se



3. PLANTILLA DOCENTE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

debe valorar muy positivamente.

El grado de satisfacción de las personas matriculadas ha bajado unas décimas pasando de 4.00 en el curso anterior a 3.8. Este es un dato que, muy probablemente se debe al descenso en el porcentaje de participación en la encuesta.

4. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2016	2015	2014	2013	2012	2011

4. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo Mujeres						
Tasa de Empleo Hombres						
Tasa de Paro						
Tasa de Paro Mujeres						
Tasa de Paro Hombres						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado Mujeres						
% de Empleo encajado Hombres						

El programa de doctorado carece de datos específicos sobre la inserción laboral de nuestros egresados y egresadas (por no alcanzar el mínimo de encuestas requeridas). Los indicadores proporcionados por Lanbide referentes a la satisfacción e inserción laboral de 2016 del alumnado de la rama de Humanidades muestran un elevado nivel de satisfacción, con un valor de 7.86666666666667 sobre 10. En cuanto a la inserción laboral de egresadas y egresados, los datos ofrecen una tasa de empleo total de 0.96666666666667 y un 0.896551724137931 de empleo encajado. La tasa de paro se sitúa en 0.0333333333333333.

Datos de Noviembre de 2020

* Contratos predoctorales con la UPV/EHU

** Proyectos de investigación de la UPV/EHU

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- INTERNACIONALIZACIÓN: característica que se refleja en este curso 2019-2020 por un lado, en la incorporación de profesorado externo al Sistema universitario español a lo que se suma la realización de tesis con mención internacional (6 en total) y en cotutela con universidades extranjeras (2 en total). Este dato demuestra la implicación de la Comisión Académica en la mejora y perfeccionamiento de la formación e internacionalización de las doctorandas y doctorandos del Programa. Igualmente, los convenios con las diferentes universidades extranjeras (que se recogen en la página web) facilitaron la movilidad de los estudiantes los primeros 6 meses del curso 2019-2020.

- EL NÚMERO MEDIO DE SEXENIOS DE LA PLANTILLA DOCENTE se mantiene e incluso ha experimentado, en la UPV/EHU, un ligero incremento en este curso 2019-2020 y la relación con el nº de QUINQUENIOS permanece también equilibrada. Ambos valores demuestran la consolidada trayectoria investigadora y docente del Profesorado.

- EL NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS CUYO IP SEA MIEMBRO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO HA AUMENTADO EN LA UPV/EHU pasando de 7 en el curso 2018-2019 a 18 en este curso 2019-2020. Si se tiene en cuenta que la jubilación de algunos investigadores con una larga trayectoria curricular afecta a este ítem, el número alcanzado en este curso demuestra el esfuerzo que toda la plantilla docente viene realizando para poder mantener un alto nivel de competitividad.

- EL % DE PROFESORADO QUE PARTICIPA EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVOS TAMBIEN SE HA INCREMENTADO EN ESTE CURSO EN LA UPV/EHU pasando del % de 55 en los dos cursos anteriores al 63,16 en el curso 2019-2020.

- TODAS LAS TESIS QUE SE HAN DEFENDIDO HAN OBTENIDO LA CALIFICACIÓN DE SOBRESALIENTE CUM LAUDE, debido al nivel de exigencia mantenido por los tutores y las tutoras y directores y directoras.

- EL NÚMERO DE RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LAS TESIS ha experimentado este curso 2019-2020 UN IMPORTANTE AUMENTO EN LA UPV/EHU que casi ha duplicado las cifras del curso anterior: 60 en el curso 2019-2020 frente a 34 en el curso 2018-2019 y 16 en el curso 2017/18.



- Desde abril del 2020 en la UPV/EHU TODAS LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS SE REALIZAN EN FORMATO ON LINE y este cambio ha permitido que estas tengan un MAYOR IMPACTO al posibilitar su seguimiento tanto por el alumnado de la UPV/EHU como del de la UC y por doctorandos y doctorandas de otras universidades e instituciones del sistema universitario español.

Áreas de mejora

- .- Incorporar en la página web del Programa de doctorado información suficiente sobre los CV del profesorado ajeno al sistema universitario vasco facilitando la posibilidad de acceder a los CV de dichos investigadores e investigadoras.
- .- Incentivar la participación del Profesorado en el programa Docentiaz.
- .- Desarrollar iniciativas de Información que permitan aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.
- .- Informar y explicar al alumnado y a los tutores, directores, tutoras y directoras de la necesidad de no dilatar demasiado el tiempo de realización de las tesis por parte del alumnado con dedicación a tiempo completo.
- .- Desarrollar iniciativas de información para incentivar la realización de tesis en euskera.
- .- Recopilar datos sobre la inserción laboral del alumnado egresado.



5. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

5.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------------	----------------------------------------------------------------------

5.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>PERSONAL ACADÉMICO. Recomendación mejora UNIBASQ</p> <p>Se recomienda aportar datos relativos a la acreditación en DOCENTIAZ.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 15/09/2020</p>	<p>De los Profesores de la UPV/EHU que forman parte del Profesorado del Programa cuatro han superado favorablemente su acreditación de DOCENTIAZ.</p> <p>Para el curso 2020-2021 se espera tener un número mayor de Doctores acreditados.</p> <p>Por otro lado, dos Profesores de la UPV/EHU (Ruiz Arzalluz y Gorrochategui) forman parte de la Unidad de Formación e Investigación (UFI) de Lingüística teórica y diacrónica: Gramática Universal, lenguas indoeuropeas y lengua vasca.</p> <p>La UFI integra grupos de varias universidades de la Euroregión Aquitania-Euskadi colaborando desde hace muchos años con profesores e investigadores de las Universidades de Burdeos y Pau y especialmente con el laboratorio IKER-UMR 5478 situado en el campus de Bayona (Etudes Basques).</p>

5.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Continuar con la organización de Actividades de Formación Específicas en formato online</p> <p>Las actividades de formación específica que la Comisión Académica se propone seguir organizando se adecúan a la Memoria de verificación y se desarrollan gracias a la financiación de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 26/11/2021</p>	<p>Con la finalidad de proporcionar al alumnado Actividades específicas que le permitan alcanzar las 20 h relativas a asistencia a Conferencias y Cursos, la Comisión Académica seguirá promoviendo y organizando durante el curso 2020-2021 Seminarios de investigación avanzada. Estos se realizarán en colaboración con el Programa de Doctorado Interuniversitario en Europa y el Mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad.</p>
<p>Desarrollar iniciativas que permitan aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>La Comisión Académica, consciente de la situación derivada de la desaparición del Máster en Mundo Clásico de la UPV/EHU continuará y desarrollará nuevas iniciativas que permitan aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 22/04/2022</p>	<p>Promover actividades informativas sobre el Programa de Doctorado tanto en la UPV/EHU y UC como en el resto de Universidades ajenas al sistema universitario vasco.</p>
<p>Emprender acciones para informar e incentivar la realización de alguna tesis en euskera</p> <p>La Comisión Académica es consciente del interés en la realización de alguna Tesis en euskera y se preocupa por informar e incentivar al alumnado y a la plantilla docente sobre esta cuestión.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p>	<p>El perfil lingüístico de los doctorandos y doctorandas de nuevo ingreso en el curso 2020-2021 posibilita la realización de alguna tesis doctoral en euskera. Para lograr este objetivo la Comisión Académica mantiene y seguirá estableciendo reuniones informativas al inicio de cada curso con los nuevos alumnos y alumnas y con sus tutores y tutoras.</p>



Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 29/10/2021</p>	
<p>HOW TO DO RESEARCH: programa de formación continua de doctorado de tipo metodológico.</p> <p>Durante el curso 2019-2020, La Comisión Académica, en su interés por la formación doctoral continua del alumnado del Programa y para completar la oferta de Seminarios y Conferencias existentes, ha puesto en funcionamiento un nuevo programa de formación de tipo metodológico denominado HOW TO DO RESEARCH. Se trata de una actividad de doctorado continua y mensual y su objetivo es invitar a participar en el mismo a investigadores que ofrezcan a nuestras doctorandas y doctorandos una experiencia personal del desarrollo de sus investigaciones. La primera actividad formativa del programa se desarrolló en el mes de diciembre del 2019 por parte de la Profesora Audrey Becker (Un. de Lorraine) y para enero del 2021 está prevista la impartición del Seminario HOW TO DO RESEARCH 11 a cargo de la Profesora. Isabel Rodá (UAB).</p> <p>Dada la situación excepcional e inédita creada por la pandemia, desde el mes de abril del 2020 estos Seminarios se vienen desarrollando en formato online por medio de la plataforma bbc collaborate.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 26/02/2021</p>	<p>Curso 2019-2020: FORMATO PRESENCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - HOW TO DO RESEARCH 1: "Comment aborder la recherche sur les femmes dans la diplomatie de l'Antiquité Tardive". 17 de diciembre del 2019 PROFESORA DRA AUDREY BECKER (U. de Lorraine, Francia) - HOW TO DO RESEARCH 2: "Formación doctoral y métodos de investigación: un caso práctico en torno a Constantino (306-337)". 17 de enero de 2020. PROFESORA DRA. DÑA M^a VICTORIA ESCRIBANO PAÑO. Catedrática de H^a Antigua (U. de Zaragoza). - HOW TO DO RESEARCH 3: " Political Culture-Career of a Concept: the Roman Republic in Modern Historiography". 24 de febrero de 2020. PROFESOR KARL-JOACHIM HÖLKESKAMP (Universidad de Colonia, Alemania). - HOW TO DO RESEARCH 4: "La necrópolis de Kom el-Khamasín en Saqqara Suroeste (Egipto). H^a de un yacimiento arqueológico". 5 de marzo de 2020. Investigador DANIEL GONZÁLEZ LEÓN (UAB/U. Harvard). <p>FORMATO ONLINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HOW TO DO RESEARCH 5: "X never, ever marks the spot, o el constante renacer de un ceramólogo". 29 de abril. Dr. JORDI PRINCIPAL PONCE (Museo Arqueológico de Catalunya) - HOW TO DO RESEARCH 6: " Piratas, bandidos y otras gentes de mal vivir o cómo hacer de la investigación un trabajo y un hobby". 14 de mayo. Dr. ALFONSO ALVÁREZ-OSSORIO RIVAS (Universidad de Sevilla). - HOW TO DO RESEARCH 7: Curso de Verano UPV/EHU = Un imperio de mármol: piedras ornamentales y canteras en la Península Ibérica en época romana. 30 de septiembre a 2 de diciembre del 2020. Dirección: M^a Mercedes Urtega (Diputación Foral de Gipuzcoa) y Elena Torregaray (UPV/EHU). Curso celebrado en colaboración con la Diputación con la Diputación Foral de Gipuzcoa : https://www.uik.eus/es/curso-online-en-directo-un-imperio-de-marmol-piedras-ornamentales-y-canteras-en-la-peninsula-iberica <p>Estos Seminarios han continuado en el Curso 2020-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HOW TO DO RESEARCH 8: " In vecchio imparando sempre molte cose. Io e 50 anni di epigrafía latina". 16 de octubre 2020. Profesora Dra. GIOVANNELLA CRESCI MARRONE (Universidad Ca Foscarini de Venecia). - HOW TO DO RESEARCH 9: "Investigar, esa inconcreta actividad impartido el 20 de noviembre. Profesor FRANCISCO CUENA BOY (UC). - HOW TO DO RESEARCH 10: " Islamolatina, objetivos y métodos de la Filología Latina". 3 de diciembre. Profesora CÁNDIDA FERRERO HERNÁNDEZ (Universidad Autónoma de Barcelona). <p>Proseguiremos con esta actividad metodológica en el año 2021 para el que ya tenemos organizados los de los tres primeros meses que correrán a cargo de las Profesoras Isabel RODÁ (UAB); Dolores MOLAS (UB) y Consuelo RUIZ (UMurcia).</p> <p>Esta actividad está teniendo mucho éxito y resulta sumamente útil al alumnado pues permite conocer de primera mano las vicisitudes de una investigación concreta y les sirve de guía de método para el desarrollo de sus investigaciones. El Profesorado que la imparte se caracteriza por la interdisciplinariedad y, en general por la larga experiencia como investigadores en las diferentes Materias que engloba nuestro Programa.</p> <p>A consecuencia de la pandemia del COVID-19 desde el mes de abril de 2020 estos Seminarios se imparten on-line mediante la plataforma bbc Collaborate asociada al aula virtual de Doctorado gestionada en eGela de la UPV/EHU por la Comisión Académica del</p>



Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>programa. Cabe DESTACAR como un claro resultado que el IMPACTO y la asistencia a los mismos ha superado la presencial y es un formato que permite, además, que puedan asistir y participar también el alumnado de la UC así como de otras Universidades e Instituciones tanto nacionales (como es el caso de los investigadores del Centro CIL II de la Universidad de Alcalá de Henares) como europeas lo que permite dar una mayor visibilidad a nuestro Programa.</p>
<p>Incentivar la reducción del tiempo medio de elaboración de las Tesis a tiempo completo La Comisión Académica emprenderá acciones para informar e incentivar a la plantilla docente y al alumnado sobre la necesidad de no dilatar el tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo. Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 22/10/2021</p>	<p>Establecer, al inicio del curso, reuniones con los/as Tutores/as y Directores/as y con los doctorandos y las doctorandas para informarles sobre la conveniencia de no dilatar la realización de las Tesis más allá del periodo de duración de los contratos predoctorales.</p>
<p>Información sobre los CV del profesorado ajeno a la UPV/EHU La UPV/EHU está trabajando en la publicación del curriculum de todo su profesorado en las páginas web de las titulaciones. Se han incluido en la nueva web de los programas de doctorado enlaces al CV del profesorado de la UPV/EHU. Para el profesorado externo se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder añadir esta información. Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2022</p>	<p>Se incorporará en la página web del programa de doctorado la información suficiente sobre el profesorado del programa ajeno a la UPV/EHU, facilitando la posibilidad de acceder a los CV de dichos investigadores e investigadoras, que aportan un adecuado nivel investigador y experiencia en la dirección de tesis, así como en la participación en los proyectos de investigación.</p> <p>A fecha de noviembre de 2020, se prorroga la fecha prevista de ejecución hasta julio de 2022 debido a la actualización de las páginas web de la Escuela de doctorado, DORke, y de la UPV/EHU.</p>
<p>Recopilación de datos sobre la inserción laboral del alumnado egresado. La Comisión Académica ha emprendido acciones para recopilar datos sobre la tasa de empleo de las doctoras y doctores que han venido realizando el Programa de Doctorado desde el curso 2011-2012. Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 19/11/2021</p>	<p>Mediante la recopilación de datos referidos a las promociones que han cursado los Programas de doctorado que han precedido al actual (desde el año 2011) la Comisión Académica espera obtener información sobre la tasa de empleo de las doctoras y doctores de nuestro Programa. Se espera tener algún dato al respecto para el próximo curso 2020-2021.</p>



Universidad Euskal Herriko
del País Vasco Unibertsitatea

Curso: 2019 / 2020

Antzinate Zientziak Doktorego Programa
Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad

Doktorego Eskola
Escuela de Doctorado

6. VALORACIONES

Las valoraciones globales más destacadas del Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad son:

.- LA INTERNACIONALIZACIÓN:

Esta característica, además de lo señalado en el apartado de los puntos fuertes, y derivado de los indicadores para el seguimiento se ha visto claramente reforzada durante el curso 2019-2020 gracias a la participación de la Profesora del Programa Dra. MARÍA TERESA MUÑOZ GARCIA DE ITURROSPE (UPV/EHU) en un importante proyecto europeo, UN PROYECTO MARIE SKLODOWSKA-CURIE INNOVATIVE TRAINING NETWORKS (MSCA ITN) de la Comisión europea: https://www.uni-mainz.de/presse/aktuell/11559_DEU_HTML.php que revierte positivamente en el Programa.

- INTERDISCIPLINARIEDAD:

Constituye uno de los puntos más destacados del Programa al agrupar en el mismo especialistas tanto en Filología Clásica como en Historia (líneas curriculares de Arqueología e Historia Antigua) y Derecho (Derecho Romano). Esta característica se refleja de forma clara en la Plantilla Docente lo que redundará en una variada y rica oferta de temas de investigación en las diferentes disciplinas científicas enumeradas.

- La AMPLIA EXPERIENCIA INVESTIGADORA de la Plantilla docente acreditada por el nº medio de sexenios, el nº de Proyectos de Investigación activos cuyo IP sea miembro del Programa y el % de profesorado que participa en Proyectos de Investigación competitivos.

-La ELEVADA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA de las Tesis doctorales defendidas en el curso 2019-2020 en la UPV/EHU.

- Con motivo de la pandemia del COVID-19 TODAS LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS organizadas en la UPV/EHU se vienen llevando a cabo en FORMATO ON LINE y este cambio ha permitido que estas tengan un MAYOR IMPACTO al posibilitar su seguimiento tanto por el alumnado de la UPV/EHU como del de la UC y por doctorandos y doctorandas de otras universidades e instituciones del sistema universitario español.



Stante de reventarse contra el pavimento
or completo su concepción del mundo
e que aquella vida que abandonada
a valía la pena de ser vivida. (El hombre de
carcía Márquez)

Programa de Doctorado: Ciencias de la Antigüedad

Universidad: Cantabria

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

DIMENSIÓN/INDICADOR	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS				
Oferta de plazas	8	8	8	8
Nº de doctorandos/as que solicitan el programa de doctorado	6	4	2	0
Nº de doctorandos/as matriculados/as de nuevo ingreso	5	3	1	0
Nº de doctorandos/as matriculados/as	12	14	12	12
Nº de doctorandos/as matriculados/as a tiempo parcial	6	5	4	3
Nº de personas de procedencia extranjera matriculadas	2	3	2	1
Nº de doctorandos/as procedentes de otras universidades	7	6	6	5
Nº de doctorandos/as con beca o contrato predoctoral	5	5	5	4
2. RESULTADOS				
Nº total de tesis	4	2	1	0
Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Mujeres	1	2	0	0
Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Hombres	3	0	1	0
Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Mujeres	0	0	0	0
Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Hombres	1	0	0	0
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo	5	4	3	0
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial	5	0	0	0
Nº de tesis defendidas en otra lengua oficial	0	1	0	0
Nº de tesis defendidas con mención internacional	2	2	1	0
Nº de tesis internacionales en otra lengua oficial	0	1	0	0
Nº de tesis en cotutela con universidades extranjeras	1	0	0	0
Nº de tesis defendidas con mención doctorado industrial	0	0	0	0
Nº de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones (codirección)	0	0	0	0
% de tesis con la calificación de cum laude	100	100	100	0
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales	0	0	0	0
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales en otra lengua oficial	0	0	0	0
Nº de doctorandos/as que han requerido complementos formativos	0	0	0	0
Nº de directores/as de tesis defendidas	5	2	1	0
Tasa de abandono del programa de doctorado	1	0	0	1
3. PLANTILLA DOCENTE				
Nº total del profesorado del programa de doctorado	13	13	12	12
Nº de profesorado externo al Sistema Universitario Español	3	3	2	1
Nº de sexenios del cuerpo docente	30	30	30	30
Nº de quinquenios del cuerpo docente	35	35	35	35
Nº de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del programa	5	5	5	5
Profesorado en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	8	8	8	8
Satisfacción del/de la doctorando/a en el programa de doctorado				
4. INSERCIÓN LABORAL				
Tasa de Empleo		50%		
Tasa de Empleo: Mujeres				
Tasa de Empleo: Hombres				
Tasa de Paro		50%		
Tasa de Paro: Mujeres				
Tasa de Paro: Hombres				
% de Empleo encajado		100%		
% de Empleo encajado: Mujeres				
% de Empleo encajado: Hombres				