

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Centro de adscripción: **Escuela de Doctorado (DOKe)**
Informe aprobado por el **Consejo Permanente de la DOKe**



ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Actividades formativas
4. Indicadores para el seguimiento
5. Plan de acciones de mejora de la titulación
6. Valoraciones



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 5601045

Centro de adscripción: Doktorego Eskola / Escuela de Doctorado

Página web institucional de la titulación:

es: <http://www.ehu.es/es/web/doktoregoak/doctorado-ciencias-antiguedad>
eu: <http://www.ehu.es/eu/web/doktoregoak/antzinate-zientziak-doktoregoa>
en: <http://www.ehu.es/en/web/doktoregoak/doctorate-sciences-antiquity>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública reflejada en la web resulta adecuada para un conocimiento suficiente por parte de los doctorandos y las doctorandas, tanto del contenido del Programa como de los aspectos específicos del mismo (tesis producidas, normas de presentación y lectura, etc).

La página web incluye información clara y útil sobre la movilidad del alumnado, uno de los aspectos que más ocupa y preocupa a la Comisión Académica del Programa. En los últimos años, se han firmado convenios de colaboración para co-tutela con las Universidades de Paris I Panthéon-Sorbonne; Università degli Studi di Genova y Universidad de Varsovia para la realización de estancias de investigación dentro del Programa Erasmus +. También hay acuerdos para intercambio y estancia de alumnado, entre otras, con las Universidades de Toulouse-Jean Jaurès; Bordeaux Montaigne (Unité Mixte de Recherche 5607-Ausonius); University of London (Institute of Classical Studies) and Università di Roma-La Sapienza (Dipartimento di Scienze dell Antichità).

Esta es, sin duda, una información relevante y diferenciadora para los alumnos que quieran realizar el Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad.

Asimismo, de forma constante y continuada, la Comisión Académica informa, anima y apoya al alumnado en su participación en el Programa Erasmus+ en Universidades de Francia, Italia, Polonia, Portugal y Reino Unido, especialmente, con estancias encaminadas a realizar una tesis con mención internacional.

La página web recoge también información útil sobre todo el profesorado del Programa. En ella se incluyen no solo los profesores de la UPV/EHU (con sus respectivos currícula) y de la Universidad de Cantabria sino también los pertenecientes a otras Universidades e Instituciones españolas y extranjeras tal y como es el caso de la profesora Sylvie Pittia (Universidades de Paris I) y Martine Cuypers (Trinity College. The University of Dublin).

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Incorporación nuevo profesorado ajeno a la UPV/EHU Incorporación del Prof. J. Urbanik de la Universidad de Varsovia</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La incorporación del Profesor Urbanik (U. Varsovia) tiene como finalidad aumentar el número de profesores de fuera del Sistema Universitario Español y, a su vez, incorporar un reconocido especialista en Papirología, Disciplina importante para el análisis de la Antigüedad y para la que no contamos con especialistas ni en la UPV/EHU ni en la UC.</p> <p>Al mismo tiempo, con esta incorporación se refuerza el profesorado de Derecho Romano. Se debe tener en cuenta que en el Programa, caracterizado por su interdisciplinariedad, contamos con alumnado procedente de este Área de conocimiento. Además, dado que la Papirología es una fuente básica para el estudio de diferentes aspectos del mundo antiguo la incorporación de un experto en esta Materia fortalecerá, sin duda, la plantilla docente del Programa y afianzará su carácter internacional.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2.Revistas indexadas Urbanik- Acta de la Comisión Académica- Aportaciones Prof. Urbanik libros- Aprobación de la Comisión Permanente de Posgrado



Modificación de titulación	Justificación / Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> - CV Urbanik - Datos Prof. Urbanik - Revistas indexadas Urbanik
<p>Incorporación de Nuevo profesorado ajeno a la UPV/EHU Incorporación del Profesor E. Luján de la Universidad Complutense de Madrid</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se trata de aumentar el número de profesores de fuera del Sistema Universitario Vasco para fortalecer la plantilla de profesorado del Programa e incrementar la colaboración con el resto de las universidades españolas. En este caso, el Profesor Luján es un conocido y reconocido especialista en Lingüística Indoeuropea, Área de conocimiento sumamente importante en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Antigüedad y en la que contamos con pocos especialistas, tanto en la UPV/EHU como en la UC. Esta incorporación fortalecerá, al mismo tiempo, al profesorado de las Disciplinas de la Filología Clásica en su conjunto.</p> <p>El profesor Luján viene colaborando desde hace tiempo con nuestro Programa y en la actualidad co-dirige (con el profesor J. Gorrochategui) la Tesis Doctoral de una de nuestras doctorandas. Con su incorporación continuará esta estrecha colaboración que repercute muy positivamente en la formación de nuestros doctorandos.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo de la Comisión Permanente de Posgrado - Autorización Profesorado ajeno a la UPV/EHU - CV abreviado - Justificación sexenio vivo - Solicitud del PDI para la incorporación a un Programa de Doctorado
<p>Modificación de los complementos formativos Ante la desaparición del Máster Universitario en Mundo Clásico de la UPV/EHU, máster que resultaba el más idóneo para la formación de los alumnos matriculados en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Antigüedad, la Comisión Académica del mencionado programa propone una modificación de los complementos formativos que han de cursar los solicitantes que procedan de másteres encuadrados en las áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales distintos de los enunciados en el apartado "perfil de ingreso".</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La modificación de los complementos formativos se justifica por la situación derivada, por un lado, de la desaparición del Máster Universitario en Mundo Clásico en la UPV/EHU del que procedía la mayoría del alumnado interesado en el Programa de Ciencias de la Antigüedad y, por otro, de la supresión de las asignaturas hasta ahora asignadas en los Másteres de la Universidad de Cantabria. Para solventar este grave problema, la Comisión Académica propone una modificación de los complementos formativos que han de cursar los solicitantes que procedan de másteres encuadrados en las áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales distintos de los enunciados en la Memoria en el apartado "perfil de ingreso".</p> <p>De esta forma la Comisión Académica propone que el texto que al respecto figura en la Memoria y en la página web: "En el caso de solicitantes que procedan de másteres encuadrados en las áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales distintos de los enunciados en el apartado "perfil de ingreso" se requerirá que cursen 6 ECTS de complementos de formación, que serán: -En la UPV/EHU: 'Metodología para la investigación sobre el mundo clásico' (3 ECTS) y 'Fuentes para la historia del mundo greco-romano' (3 ECTS), del Máster Universitario en Mundo Clásico. -En la Universidad de Cantabria: 'La metodología científica en las ciencias sociales y humanas' (1,5 ECTS) y 'Teoría y evolución de las ciencias sociales y humanas' (1,5 ECTS), del Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología, y 'Debates actuales en la investigación en historia antigua' (3 ECTS), del Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: la construcción de Europa entre el mundo antiguo y medieval.</p> <p>Sea sustituido por el siguiente:</p> <p>" En el caso de solicitantes que procedan de másteres encuadrados</p>



Modificación de titulación	Justificación / Resultados
	<p>en las áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales distintos de los enunciados en el apartado "perfil de ingreso" se requerirá que cursen 6 ECTS de complementos de formación en los siguientes Másteres de la UPV/EHU:</p> <ul style="list-style-type: none">- Máster de Literatura comparada y Estudios literarios: "Poética y retórica griegas" (3 ECTS) y "Poética y retórica latinas" (3 ECTS) .- Máster en Europa y el mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad: "Informática para historiadores" (5 ECTS) y "La investigación histórica y las Ciencias Sociales" (5 ECTS) ". <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acuerdo de la Comisión Permanente de Posgrado- 1.- Acuerdo de la Comisión Académica del Programa de Doctorado2.- Propuesta de modificación de los complementos formativos y texto para cambiar en la pagina web del Programa- Acuerdo de la Comisión Académica- Texto para cambiar en la Memoria del Programa
<p>Incorporación de nuevo profesorado ajeno a la UPV/EHU Incorporación de la Profesora Clelia Martínez Maza de la Universidad de Málaga Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Con la incorporación de la Dra. Clelia Martínez Maza se pretende equilibrar la pérdida de profesores del Programa por motivos de jubilación y fortalecer el equipo de investigación referente al Análisis Histórico del Mundo antiguo, concretamente en el ámbito de la Historia de las Religiones en la Antigüedad clásica y tardía: Politeísmo y Cristianismo. La Profesora Martínez Maza es una reconocida investigadora en el campo del cristianismo antiguo y por tanto su incorporación complementará muy bien esta parcela del estudio de las religiones antiguas.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acuerdo de la Comisión Permanente de Posgrado- Acuerdo de la Comisión Académica- Autorización del Profesorado ajeno a la UPV/EHU- CV abreviado- Certificado del sexenio vivo- Solicitud del Pdi ajeno a la UPV/EHU
<p>Incorporación de nuevo profesorado de la UPV/EHU al Programa de Doctorado Incorporación del Profesor Dr. José María Vallejo Ruiz del Área de Lingüística Indoeuropea del Departamento de Estudios Clásicos de la UPV/EHU. Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La incorporación del Profesor Vallejo pretende equilibrar la baja de profesores jubilados para mantener la oferta de la línea de investigación de Lengua, Literatura, Cultura escrita y material en la Edad Antigua. Por su trayectoria investigadora y su participación en proyectos de investigación competitivos su incorporación fortalecerá y complementará el equipo de Lingüística Indoeuropea del programa.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acuerdo Comisión Permanente de Posgrado- Acuerdo Comisión Académica- Incorporación del Profesor José María Vallejo Ruiz. Aceptación de la Comisión permanente de Posgrado.- Solicitud del PDI de la UPV/EHU para incorporación al Programa de Doctorado
<p>Baja de profesorado por jubilación Baja en la lista del profesorado activo de la UPV/EHU del Dr. D. Marco Antonio Gutiérrez Galindo. Jubilado con fecha de 30.06.2021 Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En la lista del profesorado del programa de doctorado figuran únicamente las doctoras y doctores en activo</p>



2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>PERSONAL ACADÉMICO. Recomendación mejora UNIBASQ</p> <p>Se recomienda aportar datos relativos a la acreditación en DOCENTIAZ.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En el presente curso 2020-2021 son cinco los Profesores de la UPV/EHU que forman parte del Profesorado del Programa y que han superado favorablemente su acreditación de DOCENTIAZ. Esta cifra incrementa ligeramente el número de profesores que habían superado favorablemente su acreditación de DOCENTIAZ el curso anterior (cuatro).</p> <p>La lista de los profesores acreditados es la siguiente: .- Dr. Jesús Bartolomé (convocatoria: 2018) .- Dra. M^a Jose García Soler (resolución: 2019) .- Dra. Guadalupe Lopetegui (resolución: 2020) .- Dra Maite Muñoz (resolución: 2021) .- Dra. Elena Redondo (resolución: 2018)</p> <p>Para el próximo curso se espera que el número de Doctores acreditados siga incrementándose.</p>

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Adecuación de las actividades formativas a lo previsto en la memoria de verificación:

.- CURSO 2020-21: ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCTORAL ESPECÍFICA ADECUADAS A LO PREVISTO EN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN

Para facilitar a los doctorandos y doctorandas la realización de la actividad formativa de carácter obligatorio recogidas en la Memoria y para alentar su PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y JORNADAS CIENTÍFICAS, con apoyo económico de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, conjuntamente con el Programa Interuniversitario "Europa y el Mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad", se viene organizando, desde el curso 2015/2016 las actividades siguientes:

1.- IUNIORES ET SENIORES en la que los doctorandos y doctorandas de tercer o cuarto año presentan una comunicación sobre el planteamiento, desarrollo y avances conseguidos en la realización de su tesis y se la "réplica" por parte de un investigador senior, especialista en el tema abordado. En el presente curso 2020-2021 la Jornada se celebró el 15 de octubre del 2020 y en ella expusieron el estado de sus tesis las doctorandas Marina Bastero (Donaciones de estatuas de plata a las divinidades: una aproximación desde el evergetismo hispano. ss. I-III d.C); Ederne Frontela (El águila y el dragón. Aproximación a las posibles relaciones entre dos grandes imperios) y Leire Lizazategui (Intermediación persuasiva.El rol de las mujeres en la diplomacia romana).

También como actividades formativas y organizada por los dos programas citados, con apoyo económico de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, e igualmente desde el curso 2015/2016, se vienen desarrollando otras dos actividades que abordan temáticas diferenciadas:

2- TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES con participación de investigadores externos de Universidades y Centros de Investigación ya sea nacionales o extranjeros. En estas sesiones se ofrece un análisis de los temas y las metodologías más actuales en la investigación histórica. Los investigadores que participaron este curso han sido las Profesoras Giovannella Cresci Marrone (Università Ca Foscari de Venezia, Italia) y Alicia Ruiz (Universidad de Cantabria).

La realización de estas Actividades Formativas se ha mantenido durante el presente curso 2020-2021 adaptándose a la situación derivada de la pandemia por medio del formato on-line mediante la utilización de las plataformas bbc Collaborate /webex asociadas al aula virtual del Doctorado.

3.- PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA DE CARÁCTER METODOLÓGICO: HOW TO DO RESEARCH:

Este es un Programa de formación continua de tipo metodológico denominado HOW TO DO RESEARCH que la Comisión Académica ha puesto en funcionamiento el pasado curso 2019-2020 y que se ha mantenido y continuado a lo largo del 2020-2021. Se trata de una actividad de doctorado continua y mensual y su objetivo es invitar a investigadores que ofrezcan a nuestras doctorandas y doctorandos una experiencia personal del desarrollo de sus investigaciones.

Esta última actividad está teniendo mucho éxito y resulta sumamente útil al alumnado pues permite conocer de primera mano las vicisitudes de una investigación concreta y les sirve de guía de método para el desarrollo de sus investigaciones. El Profesorado que la



imparte se caracteriza por la interdisciplinariedad y, en general por la larga experiencia como investigadores en las diferentes Disciplinas que engloba nuestro Programa.

A consecuencia de la pandemia del COVID-19 desde el curso 2019 -2020 estos Seminarios se imparten on-line mediante las aplicaciones asociadas al aula virtual de Doctorado gestionada en eGela de la UPV/EHU por la Comisión Académica del programa. Cabe señalar que la asistencia a los mismos supera la presencial y es un formato que permite, además, que puedan asistir y participar el alumnado de la UC así como de otras Universidades e Instituciones tanto nacionales como europeas lo que permite dar una mayor visibilidad a nuestro Programa.

4.- MOVILIDAD: Debido a la pandemia las estancias en el extranjero, no han podido llevarse a cabo durante este curso.



4. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas	10	10	10	20	20	20
Nº de doctorandos/as que solicitan el programa de doctorado	5	4	5	8	3	12
Nº de doctorandos/as matriculados/as de nuevo ingreso	4	3	3	6	2	11
Nº de doctorandos/as matriculados/as	20	26	27	25	25	26
Nº de doctorandos/as matriculados/as a tiempo parcial	7	8	8	8	5	4
Nº de personas de procedencia extranjera matriculadas	1	0	0	0	1	1
Nº de doctorandos/as procedentes de otras universidades	7	7	8	8	4	3
Nº de doctorandos/as con beca o contrato predoctoral *	5	9	14	15	15	15

La oferta de plazas sigue adaptada a la demanda (5 a tiempo completo y 5 a tiempo parcial). Tal y como venimos señalando en los informes de seguimiento anual, la desaparición del Máster Universitario en Mundo Clásico en la UPV/EHU -que constituía la vía de acceso al programa de doctorado- sigue teniendo serias repercusiones en el descenso del número de alumnos de nuevo ingreso. Este problema es objeto de atención y preocupación de la Comisión Académica que ha emprendido iniciativas para intentar incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso. Actualmente están en proceso de elaboración los nuevos másteres interuniversitario de Historia en la UPV/EHU en la que quedarán incluidas el Área de Historia Antigua y Filología Clásica. Cuando entren en funcionamiento estos nuevos másteres se espera aumentar el número de matrículas. No obstante, las previsiones que la Comisión Académica había hecho se han visto ralentizadas a causa de las consecuencias derivadas de la situación inédita provocada por el COVID-19 que sigue retardando la organización y puesta en funcionamiento de los mencionados másteres.

El número de doctorandos/as de nuevo ingreso se ha incrementado ligeramente en la UPV/EHU respecto al curso anterior (1 más) y además una de las personas de nuevo ingreso es de procedencia extranjera. Este último dato nos vuelve a los valores de los primeros cursos (2015 a 2017). Por su parte, el número total del alumnado matriculado ha disminuido debido al elevado número de tesis defendidas y en consecuencia alumnos/as egresados/as (6) en el curso pasado 2019-2020 y, lamentablemente, las nuevas matrículas no han permitido equilibrar esta cifra.

Respecto al curso anterior se mantiene el número de doctorados procedentes de otras universidades. Sin embargo, se sigue produciendo un notable descenso en el número de doctorandos/as con contrato predoctoral que ha pasado de 9 en el curso 2019-20 a 5 en el presente curso 2020-21.

En la UC se mantiene el número de plazas ofertadas y se ha incrementado ligeramente el de personas de procedencia extranjera (3 en este curso frente a 2 en el curso 2019-20). En esta universidad han disminuido las nuevas matrículas pasando de 5 en el curso 2019-20 a 3 en el presente. Igualmente ha disminuido el número de doctorandos/as procedentes de otras universidades (5 en el curso 2019-20 y 3 en el presente) así como el número de los contratos predoctorales.

En ambas universidades, la mayoría del alumnado sin contrato predoctoral se corresponde con aquel que, disponiendo del perfil de acceso adecuado, decide compatibilizar el doctorado con un trabajo. En relación con este dato se mantiene el número de doctorandos/as matriculados a tiempo parcial.

En cualquier caso, el número de estudiantes matriculados/as en el PD (un total de 31 entre ambas universidades) continúa siendo significativo teniendo en cuenta los serios problemas y las secuelas derivadas de la situación provocada por la pandemia y que el curso 2020-2021 refleja de forma clara.

2. RESULTADOS	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nº total de tesis	1	7	4	1	2	2
Nº de tesis a tiempo completo: Mujeres	0	1	1	0	1	1
Nº de tesis a tiempo completo: Hombres	0	5	3	1	1	1
Nº de tesis a tiempo parcial: Mujeres	1	0	0	0	0	0
Nº de tesis a tiempo parcial: Hombres	0	1	0	0	0	0
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo	0.00	5.09	3.98	3.69	2.06	1.23
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial	6.07	2.76		0.00	0.00	0.00



2. RESULTADOS	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nº de tesis en euskera	0	0	0	0	0	0
Nº de tesis con mención internacional	1	4	0	0	1	1
Nº de tesis internacionales en euskera	0	0	0	0	0	0
Nº de tesis en cotutela con universidades extranjeras	0	1	0	0	1	0
Nº de tesis con mención doctorado industrial	0					
Nº de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones (codirección)	0	0	0	0	0	0
% de tesis con la calificación de cum laude	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales	6	60	34	16	9	5
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales en euskera	0	0	0	0	0	0
Nº de doctorandos/as matriculados/as que han requerido complementos formativos	3	1	1	1	1	1
Nº de directores/as de tesis defendidas	2	10	5	1	2	3
Tasa de abandono del programa de doctorado	0.00	0.00	4.17	8.70	0.00	6.25

Con respecto a la valoración de los datos que aparecen en el cuadro superior, hemos de señalar que no reflejan en absoluto la realidad del Programa de Doctorado, ni con respecto a los años anteriores ni teniendo en cuenta cuáles son las perspectivas de futuro. La anomalía de los datos presentados en este ejercicio -negativos- responde a una situación particular, la provocada por la pandemia mundial COVID-19 y que ha afectado, de forma global, a los resultados de los programas de posgrado no solo en la UPV/EHU, sino al resto de universidades europeas, tal y como reflejan los datos de los últimos informes que se van conociendo al respecto. Las dificultades de movilidad, acceso a las fuentes y bibliografía, comunicación entre doctorandos/as y profesorado han complicado el desarrollo de un trabajo que necesita de una gran concentración y apoyo.

Todos estos datos no positivos en este curso 2020-21 con respecto a los cursos anteriores son coyunturales y han de valorarse como tal. Todos ellos deben encuadrarse, necesariamente, en la situación negativa provocada por el COVID-19 en la educación superior tal y como ya ha indicado la UNESCO (<https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>) y están comprobando diferentes estudios realizados en distintas universidades europeas y españolas. Deben ser tenidos en cuenta no solo los efectos más inmediatos de la pandemia sino también sus profundas secuelas a más largo plazo (y muy especialmente a nivel de salud mental) que están saliendo a la luz y que han obligado al alumnado del Programa de Doctorado a solicitar, en el curso 2020-21 y en el 2021-22, más prórrogas de las habituales e incluso más bajas temporales que las acostumbradas. Esta problemática situación vivida en el curso 2020-2021 ha afectado negativamente a nuestro Programa de Doctorado y sobremedida a los indicadores recogidos en este apartado. El número de tesis ha disminuido considerablemente respecto al curso anterior pasando, en la UPV, de 7 en el curso 2019-20 a 1 en el presente curso. La disminución del número total de tesis defendidas incide directamente en los demás ítems de este apartado pues si bien esta tesis ha alcanzado la máxima calificación y presenta la mención internacional la disminución del número total de tesis es significativa. Lógicamente este dato disminuye considerablemente la cifra relativa a los resultados científicos de las tesis: 6 frente a la cifra de 60 en el curso 2019-20.

Se registra un ligero aumento del número de doctorandos/as matriculados que han requerido complementos formativos pasando de 1 en los cursos anteriores a 3 en el presente. Esta situación se debe, en gran medida, a la desaparición del Máster en Mundo Clásico por lo que el alumnado de nuevo ingreso en la UPV procede de másteres no preferentes pero que comparten con el mencionado el objetivo común del estudio del mundo antiguo. La Comisión Académica, en el proceso de admisión, comprueba si la formación recibida por los/as candidatos/as presenta el perfil de ingreso adecuado. En el caso de que los estudios de algún/a candidato/a registre alguna carencia se le asignan los correspondientes complementos formativos contemplados en la Memoria. Esta asignación se examina en detalle para que sea coherente con el perfil de ingreso y cumpla con el objetivo para el que se definió. En todo caso, a pesar de este dato puntual, consideramos que el perfil de ingreso se adecúa a los objetivos del Programa.

En la UC también ha disminuido ligeramente el número de tesis defendidas, aunque en menor medida que en la UPV/EHU, pasando de 3 en 2019-20 a 1 en el presente curso. En cualquier caso, destaca la calidad de la misma que ha obtenido la máxima calificación y que ha sido realizada en cotutela. Este dato aumenta ligeramente la proporción de este tipo de tesis defendidas en la UC.

3. PLANTILLA DOCENTE	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nº total del profesorado del programa de doctorado	38	35	34	33	30	33
Nº de profesorado externo al Sistema Universitario Español	4	3	3	2	0	0



3. PLANTILLA DOCENTE	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nº medio de sexenios del cuerpo docente	4.06	4.12	4.06	4.00	3.93	3.55
Nº medio de quinquenios del cuerpo docente	4.47	4.88	4.97	4.97	5.10	4.94
Nº de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del programa de doctorado **	12	18	7	8	8	12
% de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas **	75.00	63.16	55.00	55.00	50.00	73.91
Satisfacción del/de la doctorando/a en el programa de doctorado	4.15	3.80	4.00	4.33		

El número total del profesorado del Programa ha aumentado ligeramente (38 frente a 35 del curso anterior). Esta cifra intenta equilibrar los desajustes que traen consigo las jubilaciones de algunos /as profesores/as con una amplia y dilatada carrera investigadora. Ante esta situación la Comisión Académica se preocupa por incorporar nuevos profesores tanto del propio Sistema Universitario Vasco para incorporar investigadores suficientemente reconocidos y con un número amplio de sexenios como de fuera de este para equilibrar el cuerpo docente del Profesorado del Programa. Este curso también ha aumentado ligeramente el número de profesorado externo al Sistema Universitario Español pasando de 3 en el curso anterior a 4 en el presente.

El número medio de sexenios se mantiene en una cifra elevada (4,06). Lo mismo se repite en el caso de los quinquenios, a pesar, como acabamos de señalar, de las jubilaciones de Profesores con un número elevado de ambos ítems.

Por su parte, se mantiene en unas cifras importantes el número de Proyectos de investigación activos cuyo IP es miembro del Programa de Doctorado: 12. Esta cifra presenta un descenso respecto a la del curso 2019-2020 pero sigue siendo más alta que la de los cursos 2018-19, 2017-18 y 2016-17. Las razones comentadas con anterioridad sirven también en este caso.

El dato que sin duda supera todos los resultados anteriores es el referido al porcentaje de profesorado que participa en proyectos de investigación competitivos: 75 %, cifra que supone un incremento de 11,84 puntos frente a la del curso 2019-20 (63,16 %) y de 25 si lo comparamos con los del curso 2016-17. Sin duda, este es un dato digno de destacar y que demuestra la implicación del profesorado en las tareas de investigación lo que repercute positivamente en la formación de los/as doctorandos/as.

El grado de satisfacción de las personas matriculadas ha subido (4,15) respecto a la cifra del curso anterior (3,8). Este dato resulta también satisfactorio, máxime si se tiene en cuenta que la situación derivada de la pandemia del COVID-19 trajo consigo una serie de adaptaciones a la docencia virtual que no siempre ha funcionado tan bien como quisiéramos.

En la UC todos los ítems de este apartado se mantienen en relación con el curso anterior.

4. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas						
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo Mujeres						
Tasa de Empleo Hombres						
Tasa de Paro						
Tasa de Paro Mujeres						
Tasa de Paro Hombres						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado Mujeres						
% de Empleo encajado Hombres						

Los resultados de la encuesta llevada a cabo por Lanbide, Servicio Vasco de Empleo a fecha 7/7/20 y realizada a la promoción UPV/EHU 2016 -llevada a cabo tres años después de finalizar el posgrado- registran una tasa de paro en Humanidades de un 3,3%. La tasa de empleo es del 96,7% y un empleo encajado del 89,7%, siendo más elevada en el caso de las mujeres (92,9 %) que en el de los hombres (86,7%). El grado de satisfacción de los consultados es de 7,87/10.

En el caso de la UC, los últimos datos disponibles (curso 2019-20) indican una tasa de inserción laboral de los egresados del Programa de Doctorado del 100 %.

A la vista de las cifras indicadas se puede decir que, a nivel general, la tasa de empleo de los egresados en ambas universidades resulta muy positiva.



Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- INTERNACIONALIZACIÓN: en el presente curso, en la UPV/EHU, se ha incorporado un nuevo profesor externo al Sistema Universitario Español a lo que se suma la realización de 2 tesis con mención internacional, siendo la defendida en la UC en cotutela. La Comisión Académica se preocupa por la mejora y perfeccionamiento de la formación e internacionalización de las doctorandas y doctorandos del Programa.
- EL NÚMERO MEDIO DE SEXENIOS DE LA PLANTILLA DOCENTE se mantiene y la relación con el número de QUINQUENIOS permanece también equilibrada. Ambos valores demuestran la consolidada trayectoria investigadora y docente del Profesorado.
- EL NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS CUYO IP SEA MIEMBRO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO SE MANTIENE EN CIFRAS ALTAS EN AMBAS UNIVERSIDADES. Si se tiene en cuenta que la jubilación de algunos investigadores con una larga trayectoria curricular afecta a este ítem, el número alcanzado en este curso demuestra el esfuerzo que toda la plantilla docente viene realizando para poder mantener un alto nivel de competitividad.
- EL % DE PROFESORADO QUE PARTICIPA EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVOS SE HA INCREMENTADO EN ESTE CURSO EN LA UPV/EHU pasando del 63,16 % en el curso 2019-20 al 75,00 % en el curso 2020-2021.
- Durante el presente curso 2020-21 en la UPV/EHU TODAS LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS SE REALIZAN EN FORMATO ON LINE y este cambio ha permitido que estas tengan un MAYOR IMPACTO al posibilitar su seguimiento tanto por el alumnado de la UPV/EHU como del de la UC y por doctorandos y doctorandas de otras universidades e instituciones del sistema universitario español y europeo.

Áreas de mejora

- .- Incorporar en la página web del Programa de doctorado más información sobre los CV del profesorado ajeno al sistema universitario vasco facilitando la posibilidad de acceder a los CV de dichos investigadores e investigadoras.
- .- Seguir incentivando, en la UPV/EHU, la participación del Profesorado en el programa Docentiaz.
- .- Mantener y desarrollar, en ambas universidades, iniciativas de Información que permitan aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.
- .- Seguir Informando y explicando al alumnado y a los tutores, directores, tutoras y directoras de tesis la necesidad de no dilatar el tiempo de realización de las tesis por parte del alumnado con dedicación a tiempo completo.
- .- Seguir desarrollando iniciativas de información para incentivar la realización de alguna tesis en euskera.



5. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

5.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------------	--

5.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

5.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Continuar con la organización de Actividades de Formación Específicas en formato online</p> <p>Las actividades de formación específica que la Comisión Académica se propone seguir organizando se adecúan a la Memoria de verificación y se desarrollan, en parte, gracias a la financiación de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 26/11/2021</p>	<p>Con la finalidad de proporcionar al alumnado Actividades específicas que le permitan alcanzar las 20 h relativas a asistencia a Conferencias y Cursos, la Comisión Académica ha seguido promoviendo y organizando durante el curso 2020-2021 actividades de formación específica. Estas se han realizado en colaboración con el Programa de Doctorado Interuniversitario en Europa y el Mundo Atlántico: poder, cultura y sociedad y las del primer cuatrimestre del curso han sido financiados por la DOKE.</p> <p>Actividades (UPV/EHU). Formato online:</p> <p>CONFERENCIAS: GIOVANNELLA CRESCI MARRONE, U. Ca Foscari. Venecia: "Augusto e la conquista del mondo: strumenti di comunicazione". Octubre 2020. ALICIA RUIZ, U. Cantabria: "El viaje de un príncipe: Germánico en Oriente". Octubre 2020.</p> <p>JORNADA: IUNIORES ET SENIORES: Octubre 2020</p> <p>MARINA BASTERO, "Donaciones de estatuas de plata a las divinidades: una aproximación desde el evergetismo hispano (ss. I-III d. C.)" EDERNE FRONTELA, "El águila y el dragón. Aproximación a las posibles relaciones entre dos grandes imperios" LEIRE LIZARZATEGI, "Intermediación persuasiva. El rol de las mujeres en la diplomacia romana".</p> <p>Actividades UC:</p> <p>CONFERENCIAS Formato presencial: FRANCISCO PINA POLO. Universidad de Zaragoza), "Marco Tulio Cicerón: el filósofo que amaba la política". Septiembre 2020. CAROLINA CORTÉS BÁRCENA. Universidad de Cantabria. "La escritura como símbolo de control territorial: miliarios y termini en la Cantabria romana". Octubre 2020.</p> <p>Formato online: PABLO TORIJANO MORALES. Universidad Complutense de Madrid, "La formación del texto bíblico". Noviembre 2020.</p> <p>BORJA DÍAZ ARIÑO. Universidad de Zaragoza. "Bronce de Novallas y la epigrafía celtibérica en alfabeto latino", Noviembre de 2020: JUANA TORRES PRIETO. Universidad de Cantabria. "Imágenes de la Iliada: entre dioses y héroes", Mayo de 2021.</p>



Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Desarrollar iniciativas que permitan aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>La Comisión Académica, consciente de la situación derivada de la desaparición del Máster en Mundo Clásico de la UPV/EHU continuará y desarrollará nuevas iniciativas que permitan aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 22/04/2022</p>	<p>Promover actividades informativas sobre el Programa de Doctorado tanto en la UPV/EHU y UC como en el resto de Universidades ajenas al sistema universitario vasco.</p>
<p>Emprender acciones para informar e incentivar la realización de alguna tesis en euskera</p> <p>La Comisión Académica es consciente del interés en la realización de alguna Tesis en euskera y se preocupa por informar e incentivar al alumnado y a la plantilla docente sobre esta cuestión.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 29/10/2021</p>	<p>El perfil lingüístico de los doctorandos y doctorandas de nuevo ingreso en el curso 2020-2021 está posibilitando la realización de una tesis doctoral en euskera.</p> <p>La Comisión Académica mantiene y seguirá estableciendo reuniones informativas al inicio de cada curso con los nuevos alumnos y alumnas y con sus tutores y tutoras para continuar incentivando la realización de tesis con este perfil lingüístico.</p>
<p>HOW TO DO RESEARCH: programa de formación continua de doctorado de tipo metodológico.</p> <p>Durante el curso 2020-2021, La Comisión Académica, en su interés por la formación doctoral continua del alumnado del Programa y para completar la oferta de Seminarios y Conferencias existentes, ha seguido manteniendo el programa de formación de tipo metodológico y de formación doctoral continua denominado HOW TO DO RESEARCH.</p> <p>Se trata de una actividad de doctorado continua y mensual y su objetivo es invitar a participar en el mismo a investigadores que ofrezcan a nuestras doctorandas y doctorandos una experiencia personal del desarrollo de sus investigaciones.</p> <p>Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 26/02/2021</p>	<p>Curso 2020-21:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HOW TO DO RESEARCH 8: " In vecchio imparando sempre molte cose. Io e 50 anni di epigrafia latina". 16 de OCTUBRE 2020. Prof. GIOVANNELLA CRESCI MARRONE (Universidad Ca Foscari de Venecia). - HOW TO DO RESEARCH 9: "Investigar, esa inconcreta actividad impartido el 20 de NOVIEMBRE de 2020. Prof. FRANCISCO CUENA BOY (Universidad de Cantabria). - HOW TO DO RESEARCH 10: " Islamolatina, objetivos y métodos de la Filología Latina". 3 de DICIEMBRE. Profa. CÁNDIDA FERRERO HERNÁNDEZ (Universidad Autónoma de Barcelona). - HOW TO DO RESEARCH 11: " Cupae de Tarraco y Barcino: un ejemplo de estudio interdisciplinar". 27 de ENERO de 2021. Profa. ISABEL RODÁ. (Universidad Autónoma de Barcelona). - HOW TO DO RESEARCH 12: " Una mirada retrospectiva a la investigación en Arqueología e Hª Antigua: de la arqueología de los objetos al pos-estructuralismo, el género y las identidades". 21 de FEBRERO de 2021. Profa. DOLORS MOLAS (Universidad de Barcelona). - HOW TO DO RESEARCH 13: " Cómo investigar la novela griega". 21 de MARZO de 2021. Profa. CONSUELO RUIZ (Universidad de Murcia). - HOW TO DO RESEARCH 14: " Cómo se construye un método: la epigrafía comparada". 21 de ABRIL de 2021. Prof. JAVIER VELAZA (Universidad de Barcelona). - HOW TO DO RESEARCH 15: " La extraña pasión por el conocimiento: saber, ciencia, academia". 19 de MAYO de 2021. Prof. FERNANDO WULFF (Universidad de Málaga). - HOW TO DO RESEARCH 16: " Derecho e investigación científica. Reflexiones de una europea". 17 de JUNIO de 2021. Profa. TIZIANA CHIUSI (Universidad del Sarre, Alemania). <p>Esta actividad está teniendo mucho éxito y resulta sumamente útil al alumnado pues permite conocer de primera mano las vicisitudes de una investigación concreta y les sirve de guía de método para el desarrollo de sus investigaciones. El Profesorado que la imparte se caracteriza por la interdisciplinariedad y, en general por la larga experiencia como investigadores en las diferentes Materias que engloba nuestro Programa.</p> <p>A consecuencia de la pandemia del COVID-19 desde el mes de abril de 2020 estos Seminarios se imparten on-line mediante las plataformas bbc Collaborate / Webex asociadas al aula virtual de Doctorado gestionada en eGela de la UPV/EHU por la Comisión Académica del programa.</p> <p>Cabe DESTACAR como un claro resultado que el IMPACTO y la</p>



Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>asistencia a los mismos ha superado la presencial y es un formato que permite, además, que puedan asistir y participar también el alumnado de la UC así como de otras Universidades e Instituciones tanto nacionales (como es el caso de los investigadores del Centro CIL II de la Universidad de Alcalá de Henares) como europeas lo que permite dar una mayor visibilidad a nuestro Programa.</p>
<p>Incentivar la reducción del tiempo medio de elaboración de las Tesis a tiempo completo La Comisión Académica emprenderá acciones para informar e incentivar a la plantilla docente y al alumnado sobre la necesidad de no dilatar el tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo. Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 22/10/2021</p>	<p>La Comisión Académica realiza al inicio del curso, reuniones con los/as Tutores/as y Directores/as y con los doctorandos y las doctorandas para informarles e instarles sobre la conveniencia de no dilatar la realización de las Tesis más allá del periodo de duración de los contratos predoctorales.</p>
<p>Incorporación de nuevo profesorado de la UPV Con la incorporación de jóvenes investigadores de la UPV/EHU se pretende equilibrar la pérdida producida en el Profesorado con motivo de las jubilaciones Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 23/09/2022</p>	<p>La incorporación del Dr. Álvarez Pérez-Sostoa pretende equilibrar la baja de profesores jubilados para mantener la oferta de la línea de investigación de Análisis histórico del mundo antiguo. Por su trayectoria investigadora y su participación en proyectos de investigación competitivos su incorporación fortalecerá y complementará el equipo de Historia Antigua del programa.</p>
<p>Incorporación de nuevo profesorado de la UPV/EHU al Programa de Doctorado La incorporación de la Dra. Fernández Corral pretende equilibrar la baja de profesores jubilados para mantener la oferta de la línea de investigación de Análisis histórico del mundo antiguo. Por su trayectoria investigadora y su participación en proyectos de investigación competitivos su incorporación fortalecerá y complementará el equipo de Historia Antigua del programa. Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 23/09/2022</p>	<p>Con la incorporación de jóvenes investigadores de la UPV/EHU se pretende equilibrar la pérdida producida en el Profesorado con motivo de las jubilaciones</p>
<p>Información sobre los CV del profesorado ajeno a la UPV/EHU La UPV/EHU está trabajando en la publicación del curriculum de todo su profesorado en las páginas web de las titulaciones. Se han incluido en la nueva web de los programas de doctorado enlaces al CV del profesorado de la UPV/EHU. Para el profesorado externo se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder añadir esta información. Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2022</p>	<p>Se incorporará en la página web del programa de doctorado la información suficiente sobre el profesorado del programa ajeno a la UPV/EHU, facilitando la posibilidad de acceder a los CV de dichos investigadores e investigadoras, que aportan un adecuado nivel investigador y experiencia en la dirección de tesis, así como en la participación en los proyectos de investigación.</p> <p>A fecha de enero de 2021, se prorroga la fecha prevista de ejecución hasta final del curso 2021-22 debido a la actualización de las páginas web de la Escuela de doctorado, DOKe, y de la UPV/EHU.</p>
<p>Recopilación de datos sobre la inserción laboral del alumnado egresado. La Comisión Académica ha emprendido acciones para recopilar datos sobre la tasa de empleo de las doctoras y doctores que han venido realizando el Programa de Doctorado desde el curso 2011-2012. Puesto responsable: Comisión académica del programa de doctorado</p>	<p>Durante la fase de elaboración del Informe de Acreditación del Programa la Comisión Académica ha podido recopilar, mediante el intercambio de información, por medio de correo electrónico con los egresados, algunos datos referidos a la empleabilidad de las promociones que han cursado los Programas de doctorado que han precedido al actual (desde el año 2011). De ellos hemos podido inferir que un porcentaje muy elevado de este alumnado está trabajando en la Enseñanza Secundaria y en menor medida en la Superior. En otras palabras, que la tasa de empleabilidad del alumnado egresado parece situarse, como la recogida por Lanbide</p>



Universidad Euskal Herriko
del País Vasco Unibertsitatea

Curso: 2020 / 2021

Antzinate Zientziak Doktorego Programa
Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad

Doktorego Eskola
Escuela de Doctorado

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 19/11/2021</p>	<p>para el conjunto de las Humanidades, en torno al 97 %. La Comisión Académica seguirá intentando recoger más información sobre esta cuestión a lo largo de los siguientes cursos.</p>



6. VALORACIONES

Las valoraciones globales más destacadas del Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad son:

- **LA INTERNACIONALIZACIÓN:** Esta característica, además de lo señalado en el apartado de los puntos fuertes, y derivado de los indicadores para el seguimiento, se sigue viendo reforzada durante el curso 2020-2021 gracias a la participación de la Profesora del Programa Dra. MARÍA TERESA MUÑOZ GARCIA DE ITURROSPE (UPV/EHU) en un importante proyecto europeo, UN PROYECTO MARIE SKLODOWSKA-CURIE INNOVATIVE TRAINING NETWORKS (MSCA ITN) de la Comisión europea: https://www.uni-mainz.de/presse/aktuell/11559_DEU_HTML.php que revierte positivamente en el Programa.

- **INTERDISCIPLINARIEDAD:** Esta constituye uno de los puntos más destacados del Programa al agrupar en el mismo a especialistas tanto en Filología Clásica como en Historia (líneas curriculares de Arqueología e Historia Antigua) y Derecho (Derecho Romano). Esta característica se refleja de forma clara en la Plantilla Docente lo que redundará en una variada y rica oferta de temas de investigación en las diferentes disciplinas científicas enumeradas.

- **La AMPLIA EXPERIENCIA INVESTIGADORA** de la Plantilla docente acreditada por el número medio de sexenios, el de Proyectos de Investigación activos cuyo IP sea miembro del Programa y el % de profesorado que participa en Proyectos de Investigación competitivos.

- Con motivo de la pandemia del COVID-19 **TODAS LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS** organizadas en la UPV/EHU se vienen llevando a cabo en **FORMATO ON LINE** y este cambio ha permitido que estas tengan un **MAYOR IMPACTO** al posibilitar su seguimiento tanto por el alumnado de la UPV/EHU como del de la UC y por doctorandos y doctorandas de otras universidades e instituciones del sistema universitario español y europeo.



Stante de reventarse contra el pavimento
or completo su concepción del mundo
e que aquella vida que abandonada
valía la pena de ser vivida. (El hombre de arcilla, García Márquez)

ATZA

Antzinate Zientziak Doktorego Programa
Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad

Universidad de Cantabria

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO 2020-2021

DIMENSIÓN/INDICADOR	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS						
Oferta de Plazas	8	8	8	8	8	
Nº de doctorados/as que solicitan el programa de doctorado	3	6	4	2	0	
Nº de doctorandos/as matriculados/as de nuevo ingreso	2	5	3	1	0	
Nº de doctorandos/as matriculados/as	11	12	14	12	12	
Nº de doctorandos/as matriculados/as a tiempo parcial	4	4	7	4	1	
Nº de personas de procedencia extranjera matriculada	3	2	3	2	1	
Nº de doctorandos/as procedentes de otras universidades	3	5	6	5	5	
Nº de doctorandos/as con beca o contrato predoctoral	3	5	5	5	4	
2. RESULTADOS						
Nº total de tesis	1	3	4	1	0	
Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Mujeres	1	0	3	0	0	
Nº de tesis defendidas a tiempo completo: Hombres	0	2	0	1	0	
Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Mujeres	0	0	0	0	0	
Nº de tesis defendidas a tiempo parcial: Hombres	0	1	1	0	0	
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo	4	4	4	3	0	
Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial	0	5	5	0	0	
Nº de tesis defendidas en otra lengua (inglés)	1	0	1	0	0	
Nº de tesis defendidas con mención internacional	1	2	3	1	0	
Nº de tesis internacionales en otra lengua oficial	1	0	1	0	0	
Nº de tesis en cotutela con universidades extranjeras	1	0	1	0	0	
Nº de tesis defendidas con mención doctorado industrial	0	0	0	0	0	
Nº de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones (codirección)	0	0	0	0	0	
% de tesis con la calificación de cum laude	1	3	4	1	0	
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales	0	0	0	0	0	
Nº de resultados científicos de las tesis doctorales en otra lengua oficial	0	0	0	0	0	
Nº de doctorandos/as que han requerido complementos formativos	1	0	0	0	0	
Nº de directores/as de tesis defendidas	2	4	6	1	0	
Tasa de abandono del programa de doctorado	12,5	0	0	18	15	
3. PLANTILLA DOCENTE						
Nº total del profesorado del programa de doctorado	13	13	13	12	12	
Nº de profesorado externo al Sistema Universitario Español	3	3	3	2	1	
Nº medio de sexenios del cuerpo docente	30	30	30	30	30	
Nº medio de quinquenios del cuerpo docente	35	35	35	35	35	
Nº de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del programa	5	5	5	5	5	
% de profesorado en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	61,50%	61,50%	61,50%	67,00%	67,00%	
Satisfacción del/de la doctorando/a en el programa de doctorado		4,5*				
4. INSERCIÓN LABORAL**						
Tasa de Empleo		100%	50%			
Tasa de Empleo Mujeres		100%				
Tasa de Empleo Hombres		100%				
Tasa de Paro		0%	50%			
Tasa de Paro Mujeres		0%				
Tasa de Paro Hombres		0%				
% de Empleo encajado		0%	100%			
% de Empleo encajado Mujeres		0%				
% de Empleo encajado Hombres		0%				

* Los datos de satisfacción hacen referencia al curso 2019/20 porque la encuesta del curso 2020/21 aún está abierta.

** Los datos de inserción laboral hacen referencia a la cohorte de egreso del curso 2019/20, tras un año desde la finalización de los estudios. Últimos datos disponibles.