

GUÍA DOCENTE DE MÓDULO

Análisis y Difusión del Conocimiento en Ciencia e Ingeniería.

G1732-Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Curso 2023/24

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL MÓDULO					
Créditos ECTS	2	Curso	1	Cuatrimestre	2
Profesor Responsable / e-mail	Marcos Fallanza Torices			marcos.fallanza@unica n.es	
Otros Profesores / e-mail	Fernando Pardo Pardo			fernando.pardo@unica n.es	
Web					
Idioma de impartición	Español				

2. ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL MÓDULO							
CONTENIDOS		PL	TU	EV	TG	TA	Semanas
1	TEMA 1. CITAR Y REFERENCIAR EN CIENCIA E INGENIERÍA. USAR LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA. 1.1. Citas y referencias. 1.2. Diferentes formatos bibliográficos.	4	0.6	0.4	2	3	1-2
2	TEMA 2. BUSCAR Y REFERENCIAR INFORMACIÓN EN LA WEB 2.1. Herramientas de búsqueda. 2.2. Criterios para seleccionar información. 2.3. Referenciar información en la web.	4	0.6	0.4	2	3	3-4
3	TEMA 3. ¿QUÉ ES UN INFORME CIENTÍFICO-TÉCNICO? 3.1. Tipos de documentos científico-técnicos.	4	0.6	0.4	2	3	5-6

	3.2. Estructura de un documento científico-técnico.						
4	TEMA 4. ¿QUÉ ES UNA PRESENTACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA? 4.1. Enfocar la presentación. 4.2. El material de apoyo. 4.3. El orador.	4	0.6	0.4	2	3	7-8
5	TEMA 5. ¿QUÉ ES UN PÓSTER? 5.1. Estructura de un póster. 5.2. Características del póster. 5.3. Materiales y proceso de elaboración.	4	0.6	0.4	2	3	9-10
TOTAL DE HORAS		20	3	2	10	15	50

El módulo de capacitación lingüística, 4 ECTS, tiene el doble de tiempo asignado
Añadir tantas filas como sea necesario

Esta organización tiene carácter orientativo

PL	Horas de prácticas de laboratorio
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

3. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Trabajo	No	Sí	100
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha de Realización	Fijada por el Centro			
Condiciones de recuperación	Examen final. Cuestionario de evaluación			
Observaciones	La evaluación continua consiste en la realización individual o colectiva de los cuestionarios, trabajos y/o actividades de evaluación planteadas a la finalización de cada uno de los bloques de la asignatura. La entrega se hará en los plazos estipulados por el profesor a través del aula virtual. En caso de no aprobar por evaluación continua, el alumno tiene derecho a un examen o actividad final de recuperación.			

Observaciones
<p>El módulo admite un número máximo de estudiantes de 40 alumnos. El módulo de valores tiene un peso del 34%. Los módulos de habilidades tienen un peso del 33%. El módulo de capacitación lingüística tiene un peso del 66%. Únicamente el módulo de capacitación lingüística tiene calificación mínima, que será de 5. Todos los módulos deben fijar condiciones de recuperación para la convocatoria extraordinaria Añadir tantos bloques como sea necesario</p>

Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes
Observaciones para alumnos a tiempo parcial
El módulo se imparte de forma virtual

4. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Universidad de Cantabria. Biblioteca. 2020. Guías y tutoriales. "Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas". [Consulta 05 febrero 2020].

Disponible en: <https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales>

Carter, M. *Designing Science Presentations: A visual guide to figures, papers, slides, posters and more*; 1st ed. Academic Press, 2013.

Complementaria

Alley, M. *The craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid*; 2nd ed. Springer, 2013.

5. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

6. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Comprensión escrita Comprensión oral

Expresión escrita Expresión oral

Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

La asignatura puede requerir la lectura y comprensión de textos en inglés para la realización de algunas de las actividades y ejercicios.