

**GUÍA DOCENTE DE MÓDULO**  
**EL RETO DE LO INTERDISCIPLINAR EN EL MUNDO ACTUAL**  
**ASIGNATURA TRANSVERSAL**  
**Curso 2023/24**

---

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL MÓDULO**

<b>Créditos ECTS</b>	<b>2</b>	<b>Curso</b>	<b>1</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>2</b>
<b>Profesor Responsable / e-mail</b>	<b>Félix Fanjul Vélez</b>			<b>fanjulf@unican.es</b>	
<b>Otros Profesores / e-mail</b>	<b>José Luis Arce Diego</b>			<b>arcedj@unican.es</b>	
<b>Web</b>	<b>Asignatura virtual – Módulo de valores</b>				
<b>Idioma de impartición</b>	<b>Español</b>				

## 2. ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL MÓDULO

CONTENIDOS		PL	TU	EV	TG	TA	Semanas
1	Introducción	2	0.25	0.25	0	1	0.5
2	Concepto de interdisciplinariedad	3	0.25	0.25	1.5	2	0.5
3	Ciencias y/o humanidades	4	0.5	0.25	1.5	3	1
4	Interdisciplinariedad y conocimiento humano a través de la historia	3	0.5	0.25	1.5	2	1
5	La interdisciplinariedad en el desarrollo actual	4	0.5	0.5	1.5	3	1
6	Interdisciplinariedad en el mundo actual	4	1	0.5	4	4	1
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

El módulo de capacitación lingüística, 4 ECTS, tiene el doble de tiempo asignado  
Añadir tantas filas como sea necesario

Esta organización tiene carácter orientativo

PL	Horas de prácticas de laboratorio
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

## 3. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
<b>Cuestionarios en línea por tema</b>	<b>Cuestionarios</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>20</b>
Calif. mínima	0			
Duración	Semanal			
Fecha de Realización	A lo largo del curso – evaluación continua			
Condiciones de recuperación				
Observaciones	Cuestionarios en línea por cada tema de la asignatura, a través del aula virtual, con periodicidad semanal			
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
<b>Trabajos cortos en grupo</b>	<b>Trabajos</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>20</b>
Calif. mínima	0			
Duración	Fecha máxima de entrega			
Fecha de Realización	A lo largo del curso – evaluación continua			
Condiciones de recuperación				
Observaciones	Trabajos cortos de algunos temas para realizar en grupo, entrega hasta la fecha máxima fijada, anterior al final del cuatrimestre			

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
<b>Trabajo final en grupo</b>	<b>Trabajos</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>30</b>
Calif. mínima	0			
Duración	Fecha máxima de entrega			
Fecha de Realización	A lo largo del curso – evaluación continua			
Condiciones de recuperación				
Observaciones	Trabajo final integrador para realizar en grupo, entrega hasta la fecha máxima fijada, anterior al final del cuatrimestre			
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
<b>Test final presencial</b>	<b>Test presencial</b>	<b>Sí</b>	<b>Sí</b>	<b>30</b>
Calif. mínima	0			
Duración	30 minutos			
Fecha de Realización	Fijada al inicio del curso, antes del final del cuatrimestre			
Condiciones de recuperación				
Observaciones	Test final presencial con preguntas básicas sobre el contenido de la asignatura			

Observaciones
<p>El módulo de valores tiene un peso del 34%.            Los módulos de habilidades tienen un peso del 33%.            El módulo de capacitación lingüística tiene un peso del 66%.            Únicamente el módulo de capacitación lingüística tiene calificación mínima, que será de 5.            Todos los módulos deben fijar condiciones de recuperación para la convocatoria extraordinaria            Añadir tantos bloques como sea necesario</p>
<p>Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes</p>
Observaciones para alumnos a tiempo parcial
<p>Los alumnos a tiempo parcial que no puedan seguir la evaluación continua pueden optar por la evaluación final, que consiste en la presentación de un trabajo final individual, con un peso del 50%, y la realización de un examen final presencial, con un peso del 50%.</p>

#### 4. BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

- R. Frodeman, "The Oxford Handbook of Interdisciplinarity", Oxford University Press, Oxford, 2010
- B. Nicolescu, "La transdisciplinariedad: manifiesto", Du Rocher, 1996

##### Complementaria

- E. Agazzi, "El desafío de la interdisciplinariedad: dificultades y logros", Seminario del Departamento de Filosofía, Universidad de Navarra, 2002
- C. P. Snow, "The two cultures and the scientific revolution", Cambridge University Press, New York, 1961

### 5. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Plataforma Moodle de la Universidad de Cantabria				

### 6. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita     Comprensión oral  
 Expresión escrita       Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**