

## **ACTA DE LA COMISION DE CALIDAD DE GRADO Y POSGRADO DEL 15 DE DICIEMBRE DE 2022.**

### **Preside:**

Juan Carlos Villegas Sordo

### **Asisten:**

- Samuel Cos Corral (**Decano/Responsable Grado en Medicina**)
- Elena Castro Fernández (**Coordinadora del Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental**)
- Juan Carlos Rodríguez Sanjuán (**Coordinador de Prácticas Clínicas**)
- Carlos Sainz Fernández (**Coordinador de Movilidad Nacional**)
- Ines Gómez Acebo (**Profesora del Grado en Ciencias Biomédicas**)
- Carmen Martínez-Cue Pesini (**Profesora del Máster en Iniciación a la Investigación Mental**)
- Mónica Tramullas Fernández (**Profesora del Máster en Biología Molecular y Biomedicina**)
- Ignacio Santiago Setién (**Egresado**)
- Javier Abril Martín (**Técnico en Organización y Calidad**)
- María Gema Samos González (**Representante del PAS**)
- María González Pesquera (**Representante de los estudiantes**)

### **Asiste como invitada:**

- Ana Marina García (**Representante estudiantes del Grado en Medicina**)

### **Excusan su asistencia:**

- Alberto Sánchez Díaz (**Vicedecano/Responsable Grado en Ciencias Biomédicas**)
- Flor María Pérez Campo (**Coordinadora del Máster en Biología Molecular y Biomedicina**)
- Carmen Fariñas Álvarez (**Profesora de Grado**)

Reunidos de forma telemática a través del Programa Microsoft Teams los miembros de la Comisión indicados, el día 15 de diciembre a las 12:00 h.

### **1. Informe del Decano respecto al seguimiento de las asignaturas y unidades docentes peor valoradas Informe de los resultados de la Auditoría Interna**

El Decano informa que todavía no ha sido posible reunirse con los profesores que fueron valorados de forma desfavorable en las encuestas de calidad docente correspondientes al segundo cuatrimestre del curso 2021-22. Ambos profesores no se reincorporan hasta el mes de enero, en ese momento se realizará la reunión.

### **2. Propuestas de mejora y aprobación en su caso del Informe Final SGIC del Grado en Medicina 2021-22**

Se presenta el borrador del Informe Final SGIC del Grado en Medicina 2021-22 a la Comisión.

El Decano y el Presidente de la Comisión informan del Estado de las propuestas de mejora contenidas en el Plan de Mejoras correspondiente al curso 2021-2022.

El Coordinador de Prácticas Clínicas presenta a la Comisión las conclusiones del informe de las asignaturas de práctica clínica, de donde se extraen dos propuestas de mejora para incorporar al nuevo plan.

La Comisión aprueba por unanimidad mantener las propuestas de mejora pendientes e incorporar las nuevas propuestas al nuevo plan que se incluye en el Informe Final.

Se aprueba por unanimidad el borrador del Informe Final SGIC correspondiente al curso 2021-2022

### **3. Propuestas de mejora y aprobación en su caso del Informe Final SGIC del Grado en Ciencias Biomédicas 2021-22**

Se presenta el borrador del Informe Final SGIC del Grado en Ciencias Biomédicas 2021-2022.

El coordinador de la titulación no ha podido venir a la misma, ha excusado su asistencia y ha enviado el estado de las propuestas de mejora del curso anterior y una propuesta con mejoras para incluir en el nuevo plan. La Comisión aprueba por unanimidad el nuevo plan de mejoras con las propuestas realizadas.

Se aprueba por unanimidad el borrador el Informe Final SGIC del Grado en Ciencias Biomédicas 2021-2022

### **4. Propuestas de mejora y aprobación en su caso del Informe Final SGIC del Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental 2021-2022**

Se presenta el borrador del Informe Final SGIC del Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental 2021-2022

La coordinadora repasa el estado de las acciones de mejora propuestas en el Plan correspondiente al curso 2021-2022. Se realizan propuestas para incluir en el nuevo Plan de Mejoras. La Comisión aprueba por unanimidad las propuestas.

Se aprueba por unanimidad el borrador del Informe Final SGIC del Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental 2021-2022.

### **5. Propuestas de mejora y aprobación en su caso del Informe Final SGIC del Máster en Biología Molecular y Biomedicina 2021-2022**

Se presenta el borrador del Informe Final SGIC del Máster en Biología Molecular y Biomedicina 2021-2022.

La coordinadora de la titulación no ha podido venir a la misma, ha excusado su asistencia y ha enviado el estado de las propuestas de mejora del curso anterior y una propuesta con mejoras para incluir en el nuevo plan. La Comisión aprueba por unanimidad el nuevo plan de mejoras con las propuestas realizadas.

Se aprueba por unanimidad el borrador el Informe Final SGIC del Máster en Biología Molecular y Biomedicina 2021-2022-

### **6. Ruegos y Preguntas.**

El Presidente informa a la Comisión de la Auditoría a la que va a ser sometida la Facultad de cara a conseguir la acreditación institucional como Centro.

Expone a la Comisión la dificultad de poder publicitar la importancia de las encuestas ya que considera precipitada su apertura sin que los estudiantes hayan realizado los exámenes correspondientes al cuatrimestre, para contestar a muchos de los ítems de las encuestas es necesario haber realizado el examen de la asignatura.

Pide la palabra la representante de los estudiantes del Grado en Medicina ya que debido a problemas técnicos no lo ha podido realizar hasta ahora. Expone que a lo largo del primer cuatrimestre los estudiantes del Grado en Medicina han sufrido una sobrecarga de exámenes, dándose casos en los que en algunos cursos han tenido que realizar hasta 10 exámenes parciales a lo que hay que unir los distintos trabajos realizados.

La Vicedecana de Grado en Medicina, representante de los profesores del Máster de Biología Molecular y Biomedicina en la Comisión, explica que esto es debido al sistema de evaluación continua que impone el Plan Bolonia a la hora de diseñar los planes de Grado. El examen final únicamente puede tener un peso máximo del 60% en la nota final de la asignatura, de tal forma que muchos profesores utilizan exámenes parciales para llevar a cabo la evaluación continua que tiene un peso del 40% de la nota. Este sistema puede producir la sobrecarga de trabajo que exponen los estudiantes, pero a la larga puede ser beneficioso para ellos de cara a no jugarse toda la asignatura a una única carta como es el examen final.

A las 13.30 h. se levanta la sesión.

En Santander, a 19 de octubre de 2022.

**El presidente**

**El Secretario**

Juan Carlos Villegas Sordo

Javier Abril Martín