



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-2023

DISEÑO DE E-ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS EN LÍNEA O HÍBRIDOS

OBJETIVO/S DEL CURSO <ul style="list-style-type: none">● Planificación, diseño y desarrollo de actividades de aprendizaje para entornos educativos en línea o híbridos.● Diseño de instrumentos de evaluación de competencias para entornos educativos en línea o híbridos.	NIVEL Básico
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">● Fases del diseño tecnopedagógico de la educación en línea o híbrida.● Metodologías de enseñanza y aprendizaje activas.● Principios de las e-actividades (actividades mediadas por las tecnologías digitales)● Tipología de e-actividades y estrategias de diseño.● Tecnologías digitales para el apoyo de las e-actividades.● Tipología y características de los instrumentos de evaluación de competencias para contextos educativos en línea o híbridos.	
EVALUACIÓN Entrega de un diseño o rediseño de una actividad que forme parte de una asignatura del participante.	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS No se requieren conocimientos previos	
DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria	
FECHAS Y HORARIO Del 7 al 18 de noviembre de 2022	LUGAR ONLINE asíncrono
Nº HORAS 12	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 30
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación)	
IMPARTIDO POR (Breve CV de dos líneas) Lourdes Guàrdia: Vicedecana de docencia de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC. Miembro investigador del grupo Edul@b Marcelo Maina: Director del Máster de Educación y TIC de de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC. Miembro investigador del grupo Edul@b	
MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO Moodle de la Universidad de Cantabria	