



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-2023

EL PROYECTO DOCENTE: ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA MATERIA. PROPUESTAS INNOVADORAS

OBJETIVOS DEL CURSO <ul style="list-style-type: none">• Comprender el sentido de un proyecto docente como enfoque personal• Elaborar el esquema/ideas clave del proyecto docente propio• Comprender cada una de las fases del diseño de la/s asignatura/s, disponiendo de las referencias necesarias para su concreción• Conocer propuestas innovadoras en la metodología y evaluación	NIVEL Básico
CONTENIDOS <ol style="list-style-type: none">1) El proyecto docente como propuesta personal en la universidad del S. XXI.<ul style="list-style-type: none">• La universidad en el siglo XXI.• El profesor universitario y perfil de sus tareas.• Procesos de enseñanza- aprendizaje en la universidad.2) Estructura de un proyecto docente: sus elementos.<ul style="list-style-type: none">• Justificación del Proyecto Docente.• Marco académico e institucional.• Diseño curricular (Materia/s...)• Bibliografía: referencias...3) Propuestas innovadoras en la metodología y evaluación<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Retos, STEAM, <i>Flipped Classroom</i>, Ludificación, <i>Mentimeter</i> ... Coevaluación...	
EVALUACIÓN Participación activa en las sesiones	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Disponer de la Guía Docente de la/s asignatura/s que se quiera/n desarrollar en el Proyecto Docente	
DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria	
FECHAS Y HORARIO 7 y 9 de noviembre de 2022 Horario Sesiones Síncronas: De 10:00 a 13:00 horas	LUGAR Online (Síncrono)
Nº HORAS 6	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 30
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación)	
IMPARTIDO POR José Luis Bernal Agudo: profesor titular de la Universidad de Zaragoza, pertenece al Departamento Ciencias de la Educación, forma parte del programa de apoyo al sistema de calidad de las titulaciones en la Universidad de Zaragoza y participa de forma habitual en la formación del profesorado universitario en diversas universidades españolas en el ámbito de la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	