



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

## PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-2023

### MOBILE LEARNING Y GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN ESCENARIOS HÍBRIDOS

<b>OBJETIVO/S DEL CURSO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducir los dispositivos móviles y sus posibilidades educativas.</li><li>• Conocer aplicaciones móviles útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión del aula.</li><li>• Potenciar el uso de la tecnología móvil como recurso para el trabajo colaborativo y la generación compartida de conocimiento en educación.</li><li>• Reflexionar sobre los nuevos procesos educativos desde la perspectiva de docentes universitarios en tiempos de Covid.</li></ul>	<b>NIVEL</b> <b>Básico</b>
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mobile Learning</i> y sus posibilidades en Educación.</li><li>• Introducción a los dispositivos móviles y su aplicación en la Educación Superior.</li><li>• Aplicaciones móviles (<i>Apps</i>) para la gestión, organización tanto del aula y del proceso de enseñanza-aprendizaje (trabajo colaborativo y creación de contenidos multimedia básicos). Algunas de las <i>APPs</i> empleadas serán: SOCRATIVE, KAHOOT, EDPUZZLE o MENTIMETER.</li></ul>	
<b>EVALUACIÓN</b> <p>Para la obtención del <i>Diploma de Asistencia</i> se dispondrá de una hoja de firmas a cumplimentar durante las sesiones.</p> <p>Además, en el caso de optar por el Diploma de <i>Aprovechamiento</i>, se facilitará una rúbrica para diseñar una tarea sencilla de incorporación del <i>Mobile Learning</i> en las aulas universitarias, siguiendo las dinámicas y prácticas de aula del curso.</p>	
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> <p>Requisitos: se recomienda la asistencia a las sesiones con un dispositivo móvil, Smartphone o Tablet.</p>	
<b>DESTINATARIOS</b> <p>Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria</p>	
<b>FECHAS Y HORARIO</b> <p><b>2 y 3 de marzo de 2023</b> <b>Horario:</b> <b>2 de marzo (16:00 - 19:00)</b> <b>3 de marzo (10:00 - 13:00)</b></p>	<b>LUGAR</b> <p><b>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja</b></p>
<b>Nº HORAS</b> <p><b>6 horas</b></p>	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> <p><b>20</b></p>
<b>INSCRIPCIÓN</b> <p>Campus virtual UC (Apartado formación)</p>	



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

## PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-2023

### IMPARTIDO POR

**Irina Salcines Talledo.** Doctora en Educación y profesora en el Dpto. de Educación de la UC, experta en *Mobile Learning* y Competencia Mediática en Educación Superior. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED). Investigadora del Proyecto I+D+I, titulado Proyecto I+D "YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIATICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES" (RTI2018-093303-B-I00), financiado por la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

**Paula Renés Arellano.** Doctora en Ciencias de la Educación y profesora en el Dpto. de Educación de la UC, experta en TIC y Entornos Virtuales de Formación. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED). Investigadora del Proyecto I+D+I, titulado Proyecto I+D "YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIATICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES" (RTI2018-093303-B-I00), financiado por la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

### MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO