



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-2023

MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE

OBJETIVO/S DEL CURSO <ul style="list-style-type: none">● Analizar y reflexionar sobre la propia práctica docente● Conocer nuevos modelos y aportaciones prácticas que surgen de la psicología de la motivación humana● Diseñar nuevas estrategias didácticas y de evaluación dirigidas al aumento del interés por aprender	NIVEL Pre-Intermedio
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">● BLOQUE I: CONDICIONANTES PERSONALES DE LA MOTIVACIÓN EN EL AULA<ul style="list-style-type: none">○ Una breve reflexión sobre lo que es aprender, enseñar y motivar○ El papel de nuestras metas, creencias y razones.○ Las principales orientaciones motivacionales en el aula● BLOQUE II: FACTORES QUE AFECTAN AL INTERÉS Y AL VALOR DE UNA ACTIVIDAD ACADÉMICA<ul style="list-style-type: none">○ Motivación y diseño de las actividades docentes○ Motivación y presentación de la actividad.● BLOQUE III: EFECTO DE LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DOCENTE EN LA MOTIVACIÓN<ul style="list-style-type: none">○ El papel de los éxitos y los fracasos en la motivación y el aprendizaje.○ Criterios motivacionales para la evaluación de los aprendizajes.● BLOQUE IV: DEL DICHO AL HECHO HAY MUCHO TRECHO<ul style="list-style-type: none">○ Lo que piensan los profesores y los estudiantes sobre las innovaciones docentes.○ Qué hacer y cómo cambiar	
EVALUACIÓN <p>Elaborar una propuesta de mejora de la enseñanza y evaluación en el contexto de la unidad docente seleccionada, relacionándola con los contenidos del curso.</p>	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS <p>Contar con experiencia docente universitaria de al menos un par de cursos académicos</p>	
DESTINATARIOS <p>Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria</p>	
FECHAS Y HORARIO <p>16, 17, 22 y 23 de mayo de 2023 Horario: De 11:30 a 13:30</p>	LUGAR <p>ONLINE Síncrono</p>
Nº HORAS <p>8</p>	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES <p>20</p>
INSCRIPCIÓN <p>Campus virtual UC (Apartado formación)</p>	
IMPARTIDO POR <p>Dr. Juan Antonio Huertas. Profesor de Psicología Básica desde 1991. Ha investigado, sobre todo, en motivación, autorregulación en contextos de aprendizaje. En estos temas tiene más de un centenar de publicaciones científicas. Ha ocupado puesto de gestión universitaria (decano y vicerrector) durante más de 20 años muy centrado en los aspectos académicos y docentes. Mas información https://www.researchgate.net/profile/Huertas-Juan-Antonio/stats</p>	