

**PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-23**

<b>PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA (SEMIPRESENCIAL)</b>	
<p><b>OBJETIVO/S DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar los conocimientos que el profesional de la comunidad universitaria tiene sobre atención a la diversidad.</li> <li>• Reconocer la diversidad de nuestro alumnado universitario perteneciente a grados, posgrados y programa senior.</li> <li>• Identificar barreras existentes para el aprendizaje y la participación del alumnado universitario.</li> <li>• Promover una actitud y un lenguaje positivos hacia la diversidad humana.</li> <li>• Conocer y desarrollar prácticas educativas que resulten más inclusivas que las que se estén realizando.</li> <li>• Reflexionar sobre nuestra responsabilidad como miembros de la comunidad educativa en la promoción de una Universidad inclusiva.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>BÁSICO</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La atención la diversidad en Educación Superior o cómo garantizar el derecho a una educación de calidad: Retos actuales.</li> <li>• Diseño Universal para el Aprendizaje.</li> <li>• Recursos y estrategias para atender la diversidad en la Universidad.</li> <li>• Creación de materiales digitales accesibles para todas las personas.</li> <li>• Buenas prácticas de inclusión y accesibilidad en Educación Superior.</li> </ul>	
<p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>El curso contendrá actividades prácticas vinculadas con los contenidos de los distintos bloques del curso para garantizar el mejor aprovechamiento del curso.</p>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria. Personal de Administración y Servicios (PAS) que trabaje de apoyo a la práctica educativa. Personal Contratado de Investigación y Personal Docente y/o Investigador en Formación de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>8 y 9 de junio de 2023</b>  <b>sesión presencial:</b> jueves 8 de 9:30 a 14:00h  <b>sesión online:</b> viernes 9 de 9:30 a 14:00h</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Semipresencial  <b>Aula 3 Derecho / TEAMS</b></p>



## PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-23

<b>Nº HORAS</b> 9 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 30
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Alba Ibáñez García.</b> Profesora Contratada Doctora Interina en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos del departamento de Educación de la UC. Miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO, Universidad de Salamanca).</p> <p><b>Irene González Alvarez.</b> Licenciada en Psicología. Técnica de Orientación Psicológica en el Sistema de Orientación de la Universidad de Cantabria (SOUCAN). Máster en Intervención Psicológica en Contextos Educativos por la UCM. Máster en problemas de conducta y problemas de salud mental en personas con discapacidad por la UIC.</p> <p><b>Ana María Casino García.</b> Profesora de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”. Imparte docencia en el Máster de Educación Inclusiva. Investigadora principal del equipo de Investigación Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: Alta Capacidad, Niño Adoptado, Niño Internacional y TICS.</p> <p><b>Sonia Seijas Ramos.</b> Licenciada en Psicopedagogía. Técnica de la Unidad de Atención a la Diversidad y Responsable de la Unidad de Formación de PDI de la Universidad de A Coruña. Coordinadora del subgrupo de comunicación y TIC de la red SAPDU.</p>	
<p><b>MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO</b></p> <p>Cada participante deberá tener conexión wi-fi con webcam y micrófono para su óptima participación en las sesiones on-line.</p>	