

VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

# PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-2023

### **REALIDAD AUMENTADA Y VIRTUAL**

OBJETIVO/S DI	EL CURSO	NIVEL
	cipal del curso es acercar la Realidad Virtual y la Realidad Aumentada itaria, mediante una aplicación correcta de las TIC.	Intermedio
	er la Realidad Aumentada y la Realidad Virtual como creadores, dores, innovadores y pensadores.	
	brir cómo estas herramientas pueden ser fuente de motivación y ecimiento de los recursos para el aprendizaje.	
• Aplica	r la Realidad Aumentada y la Realidad Virtual en educación.	
<ul> <li>Propo</li> </ul>	rcionar recursos al profesorado para aplicar: Competencia digital,	
• Fome	ntar su uso mediante dinámicas y propuestas prácticas.	

### **CONTENIDOS**

- Concepto de Realidad Aumentada, Virtual y Mixta.
- Usos educativos de la RRAA y RRVV
- Herramientas sencillas de RRAA: Thinglink, Blippar, RoundMe
- Herramientas más complejas que incluyen marcadores: Augmented Class
- Repositorios 3D como Sketchfab y como descargar contenido 3D para nuestras RA

#### **EVALUACIÓN**

- Realización de cuestionarios
- Realización y entrega de dos prácticas con las herramientas trabajadas

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS**

- Manejo de PC y dispositivo móvil a nivel de usuario (A2-B1)
- Manejo de la www a nivel usuario (A2-B1)

### **DESTINATARIOS**

Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria

FECHAS Y HORARIO	LUGAR
Del 13 al 22 de marzo de 2023	ONLINE asíncrono
Nº HORAS	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES
10	40

# **INSCRIPCIÓN**

Campus virtual UC (Apartado formación)

### **IMPARTIDO POR**

### Raúl Santiago Campión.

Profesor Titular del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Rioja. Ha sido director del Área de Recursos Multimedia de la Fundación de la UR y Director del Centro Superior de Idiomas de la Universidad Pública de Navarra.

#### MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO

#### Conexión a internet

Las herramientas empleadas deberán tener al menos una versión demo gratuita si no existiese en el momento del curso, se sustituirían por otras.