



Escuela Técnica Superior de Náutica

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1308 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere

Grado en Ingeniería Marina  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

|                       |  |              |                      |                   |
|-----------------------|--|--------------|----------------------|-------------------|
| Título/s              | Grado en Ingeniería Marina   |              | Tipología y Curso    | Optativa. Curso 4 |
| Centro                | Escuela Técnica Superior de Náutica                                |              |                      |                   |
| Módulo / materia      | MATERIA ASIGNATURAS OPTATIVAS<br>MÓDULO OPTATIVO                   |              |                      |                   |
| Código y denominación | G1308 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere |              |                      |                   |
| Créditos ECTS         | 6  | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2)    |                   |
| Web                   |  |              |                      |                   |
| Idioma de impartición | Inglés   |              | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |   |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. FILOLOGIA   |  |  |  |
| Profesor responsable | ANA ALEGRIA DE LA COLINA                                  |  |  |  |
| E-mail               | ana.alegria@unican.es                                     |  |  |  |
| Número despacho      | E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO - PROFESOR (249) |  |  |  |
| Otros profesores     | ELAINE JANET DOWIE<br>ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE       |  |  |  |

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Conocimientos de Inglés general (Nivel A2 y B1) y los conocimientos de Inglés náutico adquiridos en cursos anteriores.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas   |
|--|
| Comunicación interpersonal y trabajo en equipo. Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de los que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.   |
| Capacidad de comunicación verbal y escrita. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos. |
| Capacidad de comunicación en lengua extranjera. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando una lengua diferente a la propia.  |
| Capacidad de uso de las TIC. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como unas herramientas para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.  |
| Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.   |
| Capacidad de pensamiento crítico y creativo. Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Generar procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas e inhabituales, en los distintos ámbitos de la vida.   |
| Competencias Específicas   |
| Capacidad y comprensión de inglés.   |
| Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: el inglés técnico.  |

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utiliza información especializada en inglés para estudiar, ampliar conocimientos o desempeñar su trabajo profesional
- Se comunica en inglés con cierta fluidez y confianza en los temas propios de su ámbito profesional tanto por escrito como oralmente:
- Interactúa adecuadamente en situaciones comunicativas
- Puede realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez

#### 4. OBJETIVOS

- Capacitar al estudiante para desenvolverse en inglés de manera eficaz en el ámbito profesional, tanto a nivel receptivo como productivo, bien por escrito u oralmente.
- Capacitar al estudiante para poder seguir o impartir una conferencia o charla en lengua inglesa en temas propios del ámbito de su especialidad y participar en discusiones al efecto
- Desarrollar la capacidad de interacción con otros angloparlantes sobre aspectos propios de su ámbito profesional
- Fomentar la confianza del estudiante para desenvolverse en inglés en su vida profesional
- Capacitar al estudiante para realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez
- Dotar al estudiante de herramientas que faciliten el aprendizaje autónomo durante toda su vida
- Facilitar al estudiante su integración en un grupo de trabajo multicultural

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES |                        |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES                                     | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>                 |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                              |                        |
| - Teoría (TE)                                   | 20                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                        | 40                     |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)    |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)   |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                       |                        |
| Subtotal horas de clase                         | 60                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>           |                        |
| - Tutorías (TU)                                 | 9                      |
| - Evaluación (EV)                               | 6                      |
| Subtotal actividades de seguimiento             | 15                     |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>     | <b>75</b>              |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>              |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                           | 43                     |
| Trabajo autónomo (TA)                           | 32                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)                |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)                |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>        | <b>75</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                            | <b>150</b>             |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE                       |  |              |              |             |             |             |             |             |              |              |             |             |        |
|---|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS                                    |  | TE           | PA           | PLE         | PLO         | CL          | TU          | EV          | TG           | TA           | TU-NP       | EV-NP       | Semana |
| 1   | 1.-Elaboración de trabajos en grupo y su posterior exposición y discusión en el aula<br>-Tendencias y cambios globales en la actividad marítima: Ventajas y desventajas de la profesión. La formación del marino. La vida en tierra.<br>-Planificación de actividades a bordo: Comunicación en cubierta. Comunicación en la sala de máquinas.<br>-Accidentes y contaminación: Seguridad y piratería. Sanidad y medio ambiente.<br>-Salto al mundo profesional: Comunicación intercultural-   | 10,00        | 20,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 6,00        | 4,00        | 33,00        | 22,00        | 0,00        | 0,00        | 7      |
| 2   | 2.- Interacción en el ámbito laboral:<br>-Saludos<br>-Al teléfono<br>-Reuniones<br>-Trabajo y discusiones en grupo<br>-Presentaciones y manejo de tablas y gráficos<br>-Problemas: excusas y quejas<br>-Entrevistas y solicitudes de trabajo<br>-Viajeros y visitantes (hoteles, restaurantes y conversación social)<br>- Uso de las funciones más frecuentes: Expresar gustos y preferencias, invitar, aceptar y rechazar invitaciones, quejarse, disculparse, impartir ordenes, aconsejar, , sacar conclusiones, expresar causa y efecto | 10,00        | 20,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,00        | 2,00        | 10,00        | 10,00        | 0,00        | 0,00        | 8      |
| 3   |  | 0,00         | 0,00         | 0,00        | 0,00        |             | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00        | 0,00        |        |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>                         |  | <b>20,00</b> | <b>40,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>9,00</b> | <b>6,00</b> | <b>43,00</b> | <b>32,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |        |
| Esta organización tiene carácter orientativo. |  |              |              |             |             |             |             |             |              |              |             |             |        |

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN  |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
|--|--|---------------|----------|---------------|--|-------------------|----------------------|--------------------------|--------|---------------|--|--|--|--|
| Descripción  | Tipología  | Eval. Final   | Recuper. | %             |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Trabajos, exposiciones y debates   | Otros  | Sí            | Sí       | 40,00         |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>20,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Los alumnos realizarán tres exposiciones orales a lo largo del curso</td> </tr> </table>                   |  | Calif. mínima | 20,00    | Duración      |  | Fecha realización | A lo largo del curso | Condiciones recuperación |        | Observaciones | Los alumnos realizarán tres exposiciones orales a lo largo del curso |  |  |  |
| Calif. mínima  | 20,00  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Duración   |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Fecha realización  | A lo largo del curso   |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Condiciones recuperación   |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Observaciones  | Los alumnos realizarán tres exposiciones orales a lo largo del curso |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Examen oral  | Examen oral  | Sí            | Sí       | 30,00         |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>15,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Examen septiembre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Examen</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>  |  | Calif. mínima | 15,00    | Duración      |  | Fecha realización | Examen septiembre    | Condiciones recuperación | Examen | Observaciones |  |  |  |  |
| Calif. mínima  | 15,00  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Duración   |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Fecha realización  | Examen septiembre  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Condiciones recuperación   | Examen   |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Observaciones  |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Examen escrito   | Examen escrito   | Sí            | Sí       | 30,00         |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>15,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Examen septiembre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>  |  | Calif. mínima | 15,00    | Duración      |  | Fecha realización | Examen septiembre    | Condiciones recuperación |        | Observaciones |  |  |  |  |
| Calif. mínima  | 15,00  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Duración   |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Fecha realización  | Examen septiembre  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Condiciones recuperación   |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Observaciones  |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>   |  |               |          | <b>100,00</b> |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>   |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Los alumnos realizarán tres exposiciones orales a lo largo del curso   |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| <p>En el caso de tener que hacer la educación a distancia por motivos de la pandemia, se podrá seguir la asignatura con docencia síncrona, on-line y los exámenes se harán de forma presencial siempre que sea posible. Solo si resultara totalmente imposible se podrían hacer a través de la plataforma digital provista por la Universidad de Cantabria (Moodle u otras).</p> |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>   |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |
| Los alumnos que estén reconocidos por la universidad como estudiantes a tiempo parcial, deberán ponerse en contacto con el/la profesor/a en las dos primeras semanas del curso para informar sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final)'..              |  |               |          |               |  |                   |                      |                          |        |               |  |  |  |  |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

-Apuntes de la Asignatura

-JONES, L. and ALEXANDER, R. (2003) New International Business English, CUP.

-PALMER SILVEIRA, J.C. y M. PEREZ LAVALL (2000) Learning English to Trade. Publicaciones de la Universidad Jaume I, Castellón de la Plana.

El profesor suministrará bibliografía adicional en el aula o a través del Aula virtual , a medida que lo estime conveniente, según las necesidades del alumno, a lo largo del curso, así como información sobre páginas web y otros recursos. /During the course the teacher can provide additional bibliography and other resources either in class or through the platform , as he deems appropriate , according to students' needs.

### Complementaria

El profesor suministrará bibliografía adicional en el aula o a través del Aula virtual , a medida que lo estime conveniente, según las necesidades del alumno, a lo largo del curso, así como información sobre páginas web y otros recursos/ /During the course the teacher can provide additional bibliography and other resources either in class or through the platform , as he/she deems appropriate , according to students' needs.

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN  | CENTRO      | PLANTA | SALA | HORARIO |
|--|-------------|--------|------|---------|
| CD-ROM New International Business English  | ETS Náutica |        | Aula |         |
| Una serie de recursos on-line , incluyendo audio y videos, que se irán actualizando lo largo del curso segun las necesidades | ETS Náutica |        | Aula |         |

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

### Observaciones