

Congreso internacional:

MUJERES y ENSEÑANZA SUPERIOR.

*Un siglo de historia de las mujeres en las Universidades.
VIII Centenario de la Universidad de Salamanca.*

Universidad de Salamanca, 28-30 septiembre 2017 (1ª Circular).

“Desde la noche de los tiempos pesó sobre las mujeres una prohibición de saber (...) Y las mujeres, ¿Cuál ha sido su actitud?” (Michèle Perrot).

El acceso a la universidad supuso la transformación más significativa en la educación de las mujeres de las primeras décadas del siglo XX (Capel; Flecha, 2009: 74). Consuelo Flecha apunta los cambios que aquella revolución silenciosa entrañó: iba a modificar el destino descrito para las mujeres, les proporcionaría mediaciones que daban libertad, que podían inscribir en proyectos que daban cabida a sus aspiraciones; cambios que se proyectaban en el modo de considerarse a sí mismas, en la propia imagen y hasta en algunas señas de identidad o en la forma de situarse en el mundo. Tampoco cabe olvidar las exigencias que imponían a las propias mujeres pioneras: ruptura con la costumbre, tesón, constancia y adaptación a un tiempo lento; y su significado: implicaba la entrada en un ámbito de intereses, la apertura a un espacio público y también simbólico, el acceso al saber. El perfil de la participación femenina en la educación superior mantiene algunos rasgos distintivos.

Seguir esta pista de análisis podría poner más claramente de relieve las aspiraciones de las jóvenes y el nexo entre estudios y salidas profesionales, donde las relaciones entre género y clase queden de manifiesto. En segundo lugar, es preciso indagar en la relación entre saber, poder y feminismo. Por último, las estadísticas muestran claramente la relación directa que se establece entre la mayor participación social en los estudios universitarios y su carácter más inclusivo y la inserción de las mujeres en ellos.

Se deja sentir la necesidad de profundizar en el significado de los pasos femeninos en el territorio del saber. En **contextos** hostiles, son dignos de una gran atención los lenguajes, los argumentos y los significados de la transgresión: ponen de relieve las relaciones de dominación, también las “estrategias del débil” para alzarse suavemente contra la opresión de la sociedad patriarcal y la compleja relación entre “las palabras y las cosas”, o entre **poder/saber**, como ya advirtiera M. Foucault.

La presencia femenina en la enseñanza superior no es solo un tema de género. Se inscribe dentro de varios campos de investigación: la **historia de la educación**, la **historia de las universidades**, la **historia de las mujeres**. En suma las mujeres son **actoras**, entre otros muchos actores, que en los dos últimos siglos han luchado por su emancipación, por la libertad, por la igualdad y por el reconociendo de sus derechos y de su inteligencia, como muchas otras minorías- o mayorías- que habían permanecido silenciadas. Su dominación, así como sus estrategias de insubordinación, de rebeldía y de emancipación tienen mucho en común y la **lucha femenina** presenta algún ejemplo para otros colectivos.

El Congreso Internacional “Mujeres y Educación Superior” tendrá lugar en Salamanca los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2017. Está abierto el plazo para presentar comunicaciones libremente. Podrán ser en español, portugués, inglés, francés e italiano, si bien los textos que no sean en español deberán contar con un resumen en español o con la presentación de la comunicación en el congreso se haga en español: mujeresabias@usal.es

El congreso constará de mesas o talleres temáticos que enmarcarán las comunicaciones y ponencias. En principio, los ejes temáticos, son:

1. Mujeres y Educación Superior en España
2. Mujeres y Educación Superior en Europa
3. Mujeres y Educación Superior en América
4. Mujeres y Educación Superior en África, Asia y Oceanía
5. Mujeres y Educación Superior: una visión comparativa
6. Mujeres y Educación Superior: soportes audiovisuales y en Red
7. Metodologías TIC aplicadas al estudio de las mujeres en la Educación Superior.
8. Otros temas no especificados.

PARTICIPACIÓN

Las propuestas de comunicación deberán remitirse, hasta el **5 de julio de 2017**, al siguiente correo electrónico: mujeresabias@usal.es Constará de un resumen de un máximo de 250 palabras, breve explicación y justificación del tema a tratar, y los datos del ponente o ponentes: **nombre y apellidos (organismo), dirección, teléfono y correo electrónico**.

Una vez cerrado el plazo de recepción de propuestas, un Comité Científico valorará todas las sugerencias según criterios de calidad e interés científico y comunicará la valoración a las/los seleccionadas/os, en un plazo máximo hasta el **20 julio 2017**, resultados que serán anunciados en las siguientes circulares. Una vez confirmadas las comunicaciones para el congreso, las/los autoras/es deberán remitir al congreso el texto inédito antes del **15 de septiembre de 2017**. El congreso sólo aceptará un máximo de 2 artículos por autor.

INSCRIPCIÓN y MATRÍCULA

La organización del congreso contempla dos únicos tipos de matrícula: una para estudiantes (y personas en desempleo, acreditado) de 25€ y otra para personal docente e investigador de 60€. El pago de la matrícula se realizará por transferencia bancaria, que en próximas circulares se especificará. El plazo de inscripción será hasta el **15 de septiembre 2017**.

La organización contempla la posibilidad de publicar los resultados del congreso.

La organización de este congreso anima a todos los participantes a presentar cuestiones innovadoras, trabajos transversales e interdisciplinares para el enriquecimiento del mismo.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Salamanca.

Facultad de Geografía e Historia. Fechas: 28-30 septiembre 2017.

COMITÉ ORGANIZADOR:

Josefina Cuesta, Universidad de Salamanca (directora); Francisco Rodríguez-Jiménez, Universidad de Salamanca (coordinador); M^a José Turrión, Universidad de Salamanca y Centro Documental de la Memoria Histórica (Salamanca) (coordinadora); Miguel González, Universidad de Salamanca; Úrsula Martín Asensio, Universidad de Salamanca; Rosa María Merino, Universidad de Salamanca; M^a Paz Pando, Universidad de Salamanca.