



# GUIA DE PROGRAMAS DE MENTORAZGO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN: DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

Febrero de 2023



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA  
E INNOVACIÓN

**umc**  
UNIDAD DE  
MUJERES Y CIENCIA

## Programas de mentorazgo en Ciencia, Tecnología e Innovación

Introducción.....	4
Descripción de programas de mentorazgo identificados en Ciencia, Tecnología e Innovación 5	
<b>1. Mentorazgo en Investigación: .....</b>	<b>6</b>
<b>1.1 En centros de investigación: .....</b>	<b>6</b>
• ADHUC-Centro de Investigación Teoría, Género, Sexualidad, Universidad de Barcelona 6	
• Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputación, BSC.....	7
• Centro Andaluz de Biología del Desarrollo .....	8
• Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas, CNIO .....	8
• Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC .....	9
• Instituto Astrofísico de Canarias, IAC.....	10
• Institut de Biología evolutiva, IBE-CSIC-UPF .....	10
• Institut Català de Nanociència y Nanotecnología.....	11
• Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona, ICMA-B-CESIC.....	11
• Instituto de Salud Carlos III, ISCIII .....	12
<b>1.2. En universidades: .....</b>	<b>13</b>
• Universidad Carlos III de Madrid, UC3M.....	13
• Universidad de Deusto y Fundación Española para la ciencia y la Tecnología, FECYT ....	14
• Universidad de Córdoba, UCO (en colaboración con la Real Academia de Ingeniería, RAI)	
.....	15
• Universidad de Salamanca .....	15
<b>1.3. En asociaciones: .....</b>	<b>16</b>
• Asociación Española de Investigación Sobre el Cáncer, ASEICA .....	16
• Comisión Mujeres y Geología. Sociedad Geológica de España .....	17
• Sociedad Española de Astronomía, SEA.....	18
• Sociedad Española de Biología Evolutiva, SESBE .....	19
• Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular, SEBBM .....	19
• Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, SEPAR .....	20
• Sociedad Fundación Institut Català de Nanociència y Nanotecnología .....	21
<b>1.4. Programas en el extranjero: .....</b>	<b>21</b>
• Asociación de Científicos Españoles de Países Bajos.....	21
• Asociación de Científicos Españoles en Suecia, ACES.....	22
• Españoles Científicos en USA, ECUSA/CDA.....	23
• Clúster of Excellence Precision Medicine in Chronic Inflammation, PMI .....	24
• Dutch Network of Women Professors, LNVH .....	24
• Vrije Universiteit Amsterdam .....	25
<b>2. Mentorazgo en Innovación:.....</b>	<b>27</b>
<b>2.1 En entidades: .....</b>	<b>27</b>
• Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT .....	27
• Fundación Universidad Empresa, FUE - Endesa.....	28
• Real Academia de Ingeniería, RAI .....	29
<b>2.2 En universidades: .....</b>	<b>31</b>
• Innovatia 8.3, Instituto de las Mujeres y de la Universidad de Santiago de Compostela 31	
• Patronato Especial de la Cátedra de Cultura Empresarial de la Universidad de Valencia,	
UV .....	32

<b>2.3. En asociaciones:</b> .....	<b>33</b>
• Real Sociedad Matemática Española .....	33
• Woman4Cyber Spain, W4C Spain .....	34
<b>2.4 Programas en el extranjero:</b> .....	<b>34</b>
• Dubai Bussiness Women Council, DBWC.....	34
<b>3. Otros programas de mentorazgo:</b> .....	<b>36</b>
<b>3.2. En asociaciones:</b> .....	<b>36</b>
• Asociación de Mujeres Cineastas y de Medios Audiovisuales, CIMA .....	36
• Federación de Asociaciones de los Cuerpos Superiores de la Administración Civil del Estado, FEDECA.....	37
• Asociación de Mujeres en el Sector Público .....	38
<b>3.3. En universidades:</b> .....	<b>38</b>
• Universidad de Burgos .....	38
<b>Conclusiones y recomendaciones</b> .....	<b>40</b>
<b>Anexo 1: Tabla resumen descriptivo de programas de mentorazgo identificados</b> .....	<b>45</b>

## Introducción

---

El mentorazgo es una medida eficaz para ayudar en el desarrollo de la carrera investigadora, muy especialmente para las mujeres, quienes, como muestran diferentes estadísticas y estudios, se encuentran múltiples obstáculos para el pleno acceso y desarrollo profesional en el ámbito de la ciencia, la tecnología y la innovación por el hecho de ser mujeres.

Los programas de mentorazgo permiten aprender de la experiencia de otras personas investigadoras, normalmente más senior, lo cual ayuda a superar las barreras institucionales y estructurales que se van a ir encontrando en su trayectoria. También refuerzan la autoestima al compartir miedos y dificultades y mediante la escucha activa por parte de la persona mentora. Además, el mentorazgo permite tejer nuevas redes de influencia y de sponsorización y ampliar el abanico de posibilidades más allá de las dinámicas de relación profesional formal e informal más tradicionales en la I+D+I, y ayudan en los procesos de contratación y promoción. Los programas de mentorazgo proporcionan modelos de liderazgo diversos que inspiran a las más jóvenes y ayudan también a combatir el sentimiento de no pertenencia en algunos entornos. Como resultado, estos programas pueden contribuir a mejorar la infrarrepresentación de las mujeres en los ámbitos de la ciencia y de la innovación donde todavía son minoría, y especialmente en los niveles más altos de la carrera investigadora o innovadora, a los que, a pesar de contar con un 53% de mujeres doctoras al inicio de la carrera investigadora, solo llegan el 24% de las investigadoras, como profesoras investigadoras o como catedráticas.

Por todo ello se han multiplicado el número de iniciativas de instituciones y asociaciones de ciencia e innovación, tanto a nivel nacional como internacional, que han puesto el mentorazgo como prioridad entre sus actividades. Existe sin embargo un vacío de formación en mentorazgo y de estándares de calidad además de una falta de información de la oferta de programas dirigidos a investigadoras jóvenes. Además, la mayor parte de los programas no cuentan con la perspectiva de género integrada en el contenido y la metodología.

El propósito de esta iniciativa es la descripción y análisis del abanico de programas de mentorazgo existentes, desde programas de acompañamiento o fomento de vocaciones científicas a programas totalmente alineados con la metodología propia del coaching o mentorazgo. El objetivo de este trabajo es, además de informativo, poder servir de base para definir una guía de excelencia para programas mentorazgo en I+D+I con enfoque de género.

Respecto a su contenido, en primer lugar, se incluye una **descripción** de los programas identificados, reflejando la estructura, funcionamiento, duración, tipología de mentorazgo (individual, grupal, formal, peer mentoring) y el perfil de las personas participantes. Se ha elaborado esta parte a partir de los datos recabados por medio de un breve formulario a las personas que coordinan los programas identificados. En este formulario se preguntaba por los objetivos del programa, su duración, el perfil de las personas mentoras y mentees, así como una breve descripción del programa con los aspectos que consideraban más relevantes y su impacto.

El segundo bloque de **conclusiones y recomendaciones** resume los resultados del análisis y los unifica y relaciona con aquellos aspectos que debería considerarse en el diseño e implementación de programas de mentorazgo de excelencia, e incluye recomendaciones también relacionadas sobre cómo de cómo integrar la perspectiva de género en estos programas.

Una tercera parte, a modo de anexo, es una **tabla resumen** que facilita el análisis comparado entre los diferentes programas de mentorazgo incluidos en esta guía.

## Descripción de programas de mentorazgo identificados en Ciencia, Tecnología e Innovación

---

La presente guía describe y analiza un total de 45 programas de mentorazgo existentes en la actualidad para los ámbitos de la ciencia, la tecnología y la innovación, dirigidos tanto a mujeres como a hombres en su gran mayoría, y que han sido identificados por la Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio en colaboración con el grupo de trabajo de mentorazgo, creado para este fin. Los programas de mentorazgo identificados se han dividido en tres grupos:

- El **Mentorazgo en Investigación** engloba programas en su mayoría dirigidos a desarrollar el potencial en la carrera científica, y algunos programas de fomento de vocaciones. Incluye un total 28 programas. De ellos 10 se llevan a cabo en centros de investigación, 4 en universidades, 7 en asociaciones profesionales y 7 en universidades de otros países.
- El **Mentorazgo en Innovación** engloba programas que, en general, persiguen desarrollar el potencial profesional de los y las participantes, facilitando y apoyando la incorporación o la transición al sector privado de investigación, potenciando el emprendimiento innovador y el liderazgo, o el talento de quienes que trabajan el ámbito de la transferencia de conocimiento. En total se describen 12 programas desarrollados por 7 entidades, 2 universidades, 2 asociaciones científicas y 1 en entorno internacional.
- El tercer grupo, bajo el epígrafe de **otros programas de mentorazgo**, incluye programas que no encajan en las categorías anteriores, bien porque tienen como objetivo el fomento de las vocaciones STEM en niñas y/o jóvenes, o porque cubren otros ámbitos diferentes al de la I+D+i pero que sí son de interés conocer, por ejemplo, en el ámbito artístico-cultural o en el sector público en general.

## 1. Mentorazgo en Investigación:

---

### 1.1 En centros de investigación:

- **ADHUC-Centro de Investigación Teoría, Género, Sexualidad, Universidad de Barcelona**

#### 1. Laboratorio de tesis

##### Descripción

Programa de mentorazgo de doctorados/as que realizan tesis sobre género y sexualidad vinculados al grupo ADHUC y dirigidas por investigadores/as de ADHUC. Es una experiencia de innovación docente que consiste en compartir los itinerarios de investigación durante el periodo de elaboración de la tesis doctoral. Son varias sesiones de acompañamiento metodológico con la directora del Laboratorio de tesis y una sesión pública que cuenta con la asistencia de un grupo de mentores/as y estudiantes de doctorado (varias investigadoras senior, otros/as doctorandos/as y público general). La persona mentee expone su investigación en curso y recibe preguntas, comentarios y sugerencias detalladas y especializadas. Existe además seguimiento individualizado de la persona durante 3 meses por parte de la directora del Laboratorio, con ayuda de la coordinadora.

Algunos mentores varían en cada edición en función de su afinidad investigadora con la temática tratada. El criterio de selección de las/los mentees se realiza según área de experiencia, disponibilidad, puesto, dirección de tesis de las personas mentees

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one. Mentorazgo grupal

**Duración** La duración total es 6 meses por lo que es posible realizar de 3 a 4 ediciones por año.

**Participantes** Las mentees son estudiantes de doctorado que realizan la tesis sobre género y sexualidad y están vinculados al grupo ADHUC.

Los mentores/as son profesores/as de universidad de las áreas de Artes y Ciencias Sociales, mayoritariamente mujeres de ámbito geográfico concreto (Cataluña).

**Enlace** <https://www.ub.edu/adhuc/es/node/4959>

## · Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputación, BSC

### 2. Bioinfo4Women, International Mentoring Programme for Young Scientists

#### Descripción

Es una iniciativa del Departamento de Ciencias de la Vida del BSC para promover la investigación realizada por mujeres en biología computacional, con especial atención a su transición de puestos postdoctorales a puestos junior independientes. El programa ayuda a las investigadoras jóvenes a desarrollar las habilidades y los conocimientos necesarios para ocupar futuros puestos de liderazgo en la investigación en bioinformática, medicina personalizada y computación de alto rendimiento (HPC). Se fomenta el intercambio de conocimiento y experiencia de jóvenes investigadoras con una carrera destacada en ciencia y tecnología. Pretende constituir una red internacional de mujeres bioinformáticas y de los centros afines y busca aumentar la visibilidad de la aportación de las mujeres en los diferentes campos de la ciencia.

Durante el programa se desarrollará un plan formativo. También incluye estancias cortas (2-3 mes en el BSC) financiadas donde las investigadoras impartirán seminarios en el marco del programa Severo Ochoa y llevarán a cabo diversas acciones formativas, a las que se da la máxima difusión dentro y fuera del BSC.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one y grupal. Formato presencial y virtual con webinars programados. Brinda capacitación tanto a las mentoras como a las mentees para apoyarlas en la planificación e implementación de las sesiones del programa. Las sesiones de mentoría se planificarán al ritmo elegido por la joven investigadora.

**Duración** 10 a 12 meses

**Participantes:** Las mentoras son investigadoras líderes de reputación internacional consolidada y aliadas al programa B4W que abogan fuertemente por la igualdad de género en la ciencia, en el campo de la Biología Computacional y en campos relacionados.

Las mentees son bioinformáticas y biólogas computacionales, investigadoras predoctorales y/o técnicas junior tanto españolas como de la red internacional del B4W

**Enlace** <https://bioinfo4women.bsc.es/>  
<https://www.bsc.es/es/educacion/bioinfo4women>

## • Centro Andaluz de Biología del Desarrollo

### 3. Peer Mentoring Program

#### Descripción

Programa de mentorazgo que busca dar apoyo y soporte a dificultades que puedan surgir al personal del centro, valorando la propia experiencia, bagaje y conocimientos de los participantes como una forma de aportar una guía y facilitar alternativas. El programa ha evolucionado desde una mayor estructuración (directrices sobre organización y temáticas a tratar dentro de los grupos de mentorazgo) hasta la auto organización y formato libre. Los grupos de mentorazgo son reducidos y las personas que participan se encuentran en estadios similares de la carrera investigadora (también personal técnico). El criterio de emparejamiento se realiza en función de las preferencias personales y los grupos de investigación de adscripción con grupos aleatorios. No se mide impacto del programa.

**Tipo de programa** Mentorazgo entre iguales (Peer mentoring) con grupos reducidos de unas 5 personas con reuniones en formato libre

**Duración** N/I

**Participantes** Las personas mentoras incluye a todos los perfiles del centro, excepto Pls consolidados. Todas las personas actúan como mentores y como mentees dentro de los grupos

**Enlace** <http://www.cabd.es/es/>

## • Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas, CNIO

### 4. Programa de Mentorazgo para Jefes/as de grupo Junior

#### Descripción

Facilita a los jefes de Grupo Junior del CNIO un sistema de tutoría apropiado para apoyar su desarrollo científico y profesional. El criterio de emparejamiento se lleva a cabo entre la persona mentee y un grupo de referencia. El Líder de Grupo Junior (JGL) tiene un Mentor Principal seleccionado de la plantilla de jefes de grupo. El JGL también tiene un Mentor Externo, preferiblemente un miembro de la Consejo Asesor Científico (SAB).

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one. No hay formación inicial pero sí sesiones individuales de seguimiento.

**Duración** 5 años

**Participantes** Ambas personas mentees y mentoras son jefes de grupo, en el caso de los mentores/as es Senior y las personas mentees es Junior. Ambos son PhD en distintas áreas de Biomedicina, hombres y mujeres de cualquier nacionalidad. La diferencia entre la persona mentora y mentee reside en los años de experiencia profesional Senior o Junior. Quienes cuentan con más de 5 años de experiencia como jefes de grupo actúan como mentores y los que tienen menos de 5 años de experiencia acceden como personas mentees. En ambos casos los criterios de selección se realizan en base al puesto y a años de experiencia profesional.

**Enlace** <https://www.cnio.es>

## · Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC

### 5. Programa CAMINO, CAREER Mentoring Initiative for New Opportunities. Programa de Mentorazgo del CSIC

#### **Descripción**

Tiene como objetivo impulsar la carrera y oportunidades profesionales de los y las doctorandos y explorar los horizontes que ofrece el doctorado mediante asesoramiento y discusión de competencias y habilidades. Descubre otras oportunidades profesionales por encima de las académicas, además pretende crear una red extensa y establecer relaciones profesionales altruistas. Facilita una serie de pautas para enfocar las sesiones de mentorazgo a través de una guía con reflexiones previas a las sesiones de mentorazgo y temas a tratar en ellas tanto para mentor/a como mentee.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one.

Formación inicial, seguimiento y evaluación del programa. Presencial o telemático. Voluntario con libre elección del idioma del programa.

**Duración** Mínimo de 6 meses

**Participantes** Mentores: Personal Senior; profesionales empleados del sector público y empresarial.

Personas mentees: doctorandos realizando su tesis a partir del tercer año. Se emparejan doctorandos con profesionales que trabajan en empresas o administraciones públicas con un perfil variado según los intereses del proyecto de investigación.

**Enlace** <https://programacamino.csic.es>

## · Instituto Astrofísico de Canarias, IAC

### 6. Programa de tutores de las áreas de investigación y enseñanza superior

#### Descripción

Se contribuye al desarrollo de la carrera personal y profesional de personal investigador joven, a través de la guía, la motivación y la ayuda en momentos de confusión e inseguridad sobre el futuro profesional. Un grupo de personas imparciales que ayudan en la resolución de quejas o conflictos que puedan surgir en el marco de las relaciones de los/las jóvenes investigadores/as con sus grupos o con otros estamentos del IAC.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** N/I

**Participantes** Las personas mentees son personal investigador joven

**Enlace** <https://www.iac.es/es/unidad-organizativa/area-de-ensenanza-superior>

## · Institut de Biologia evolutiva, IBE-CSIC-UPF

### 7. IBE Phd Mentoring Program

#### Descripción

Este programa permite a estudiantes de doctorado una vez al año relacionarse y contar dentro del desarrollo de su tesis doctoral con personal investigador científico que no está directamente vinculado con su proyecto de tesis. El objetivo es incluir un análisis de su desempeño y crecimiento profesional ampliando sus referentes en el mundo académico y creando vínculos PI/estudiante entre laboratorios distintos del mismo instituto.

La persona que va a ser mentee y los PIs (mentoras/es) responden independientemente a un cuestionario confidencial diseñado para detectar posibles desajustes en sus expectativas profesionales, progreso o relación antes de iniciar el programa. Un comité analiza las respuestas y, después de reunirse con el IP y los estudiantes por separado, sugiere recomendaciones para mejorar la calidad de su desempeño y relación profesional.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: entrevista con comité; one to one, a solicitud de mentee

**Duración** Durante el desarrollo de la tesis doctoral

**Participantes** Las personas mentees son estudiantes de doctorado del instituto IBE-CSIC-UPF. Los mentores/as son PIs o postdocs Seniors internos o externos del IBE. Existe un Comité de mentorazgo que analiza, supervisa y recomienda con relación al proceso.

**Enlace** <https://www.ibe.upf-csic.es/organisation/mentoring>

## · Institut Català de Nanociència y Nanotecnología

### 8. ICN2 Mentoring Programme

#### **Descripción**

Programa interno de mentorazgo coordinado por el Departamento de Recursos Humanos del CIE2 para conectar conocimientos de forma más horizontal entre empleados del instituto. La idea es que, al forjar vínculos entre las diferentes disciplinas y perfiles profesionales presentes en la comunidad del ICN2, las nuevas relaciones mentor/a- mentee añadan una nueva oportunidad de crecimiento en el instituto. Busca crear un entorno de trabajo más conectado e inclusivo que aproveche al máximo la diversidad y complementariedad de la experiencia de sus miembros.

**Tipo de programa** Mentorazgo informal. Mentorazgo entre iguales (Peer to peer)

**Duración** 6 a 10 meses

**Participantes** Cuenta con un perfil estable de Mentores/as de ICN2 disponibles para aquellos miembros de la comunidad de ICN2 que deseen iniciar una relación de mentorazgo de forma interna. Personal Científico y personas de soporte a la investigación. Perfil internacional.

**Enlace** <https://mentoring.bist.eu/>

## · Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona, ICMAB-CSIC

### 9. Programa de Mentorazgo del ICMAB

#### **Descripción**

Dirigido a investigadores doctorales (PhD) en etapas iniciales de su doctorado contratados directa o indirectamente a través de ayudas del programa Severo Ochoa. El programa designa un mentor/mentora que es personal investigador permanente del ICMAB y pertenece a una unidad de investigación diferente a la de la persona mentee. Se ofrece guía y apoyo a la persona mentee hasta la lectura de la tesis doctoral, orientando sobre la relación con la persona que

dirige la tesis, la calidad de la supervisión recibida o las posibilidades académicas o en el sector profesional de la industria.

Incluye un plan de desarrollo de carrera que se centra en lo que se espera de los objetivos de la tesis doctoral. Se tratan todos los detalles del proyecto científico incluyendo el tiempo a dedicar a formación, los objetivos temporalizados o adscripciones a otras instituciones y contactos con socios del sector industrial. El plan considera las publicaciones a realizar o los seminarios a los que se espera asistir y habilidades y competencias a desarrollar (habilidades de comunicación, trabajo en red, liderazgo o cómo gestionar de proyectos).

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** Durante el desarrollo de la tesis doctoral

**Participantes** Las personas mentees son PhD. Los mentores/as son personal investigador permanentes del ICMAB

**Enlace** <https://icmab.es/a-new-mentoring-programme-for-phd-fellow-kicks-in-at-icmab>

## • Instituto de Salud Carlos III, ISCIII

### 10. Programa de mentores del Instituto de salud Carlos III

#### Descripción

Busca enriquecer la formación de las personas jóvenes, ampliar sus perspectivas científicas y de formación, y fomentar la interacción y el aprendizaje gracias a la guía de un mentor o mentora. La meta es orientar y ayudar a encauzar la carrera científica de la persona mentee, potenciar su talento profesional y personal, y facilitar el cumplimiento de objetivos en su carrera investigadora. Además, trata de enriquecer la formación de los doctorandos, ampliar sus perspectivas científicas y de formación y fomentar la interacción y el aprendizaje entre los propios doctorandos, guiados por la figura del mentor. Personal investigador senior aconseja, guía e instruye y orienta a personas que estén realizando su tesis doctoral en cualquier Centro o Unidad del ISCIII. Consta de jornadas y seminarios organizadas y presentadas por las personas mentees, donde se realizan propuestas de mejora para el desarrollo del Programa. Se programan seminarios internos y externos con los integrantes del programa como ponentes y cuenta con personal científico ajeno al ISCIII para conocer los trabajos y experiencias de las personas mentees, ampliando así redes profesionales. Las jornadas anuales de seminarios transversales incluyen contenidos destinados a complementar la formación de las doctorandas y los doctorandos del Instituto, entre otras cuestiones, se tratan temas como las publicaciones científicas, la divulgación, la comunicación de la ciencia, el análisis de datos y la preparación de poster para congresos.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one y grupal

**Duración** Periodo máximo de 4 años, se prolonga a lo largo de toda la formación científica del doctorando en el instituto

**Participantes** Las personas mentees se encuentran iniciando el doctorado.

El mentor/mentora es personal investigador Senior con conocimiento de la Institución, experiencia en la asunción de responsabilidades de gestión de proyectos y grupos de investigación y experiencia probada en la tutorización de personal

**Enlace** <https://repisalud.isciii.es/handle/20.500.12105/13019>

## 1.2. En universidades:

- **Universidad Carlos III de Madrid, UC3M**

### 11. Programa Mentoring PDI UC3M

#### Descripción

Tiene como objetivo construir una red diversa de profesionales con interés en ayudar a los estudiantes de doctorado, o recién titulados/as doctores, muy centrados en el ámbito de la investigación académica, a avanzar en sus carreras profesionales más allá de la Academia. El emparejamiento entre mentor y mentee se realiza en base a intereses personales y actitud hacia aspectos de la vida profesional y personal recogidos según la información del CV y los formularios de solicitud de quienes participan. Los responsables del proyecto reúnen a los mentores/as al inicio para estructurar el desarrollo. Durante el programa hay varias sesiones de seguimiento con los mentores/as.

#### Tipo de programa

Mentorazgo formal: one to one. Virtual y/o presencial

Se llevan a cabo reuniones entre mentoras/es y personas mentees, y sesiones de formación específicas para las personas mentees.

**Duración** 6 meses y entre 5 y 7 sesiones

**Participantes** Dirigido a personal investigador en formación en la etapa final del doctorado de la UC3M. Las personas mentoras son tituladas superiores con contrastada experiencia profesional, el 50% con experiencia en el sector académico e investigación.

**Enlace** <https://www.uc3m.es/hrs4r/mentoring-pdi-at-uc3m>  
[https://www.uc3m.es/hrs4r/media/hrs4r/doc/archivo/en-doc\\_guia-de-apoyo-al-programa\\_29479.../mentoring-uc3m-guide\\_eng.pdf](https://www.uc3m.es/hrs4r/media/hrs4r/doc/archivo/en-doc_guia-de-apoyo-al-programa_29479.../mentoring-uc3m-guide_eng.pdf)

- **Universidad de Deusto y Fundación Española para la ciencia y la Tecnología, FECYT**

## 12.Felise: Feminist Leadership in Science

### Descripción

Desarrollado bajo proyecto H2020 GEARING-ROLES, es un programa de mentorazgo de amplitud internacional inter-institucional e inter-disciplinar que en España se desarrolla en la Universidad de Deusto. FELISE pone en contacto a mujeres doctoras que aún no son completamente independientes en su investigación y desean seguir una carrera en la academia, con investigadoras Senior. Estas presentan sensibilidad de género para que puedan trabajar y reflexionar juntas sobre las barreras personales e institucionales para el progreso profesional de las mujeres en la investigación y sobre cómo se pueden abordar. Pretende acelerar la trayectoria profesional de las personas mentees accediendo a nuevas redes profesionales y reforzando habilidades transferibles.

En relación con las mentoras, refuerza las habilidades de mentorazgo y se eleva la concienciación sobre los desafíos de género en el ámbito académico. Las mentees se emparejan con investigadoras académicas de alto nivel (perfil senior), tanto de la misma institución (*mentoras*) para abordar el cambio estructural como de diferente institución (*sponsor*) mayormente de ámbito internacional. Para la asignación se intenta encontrar una correspondencia en al menos ámbitos comunes de investigación (Ciencias Físicas e Ingeniería, Ciencias de la Vida y Ciencias Sociales y Humanidades) con el fin de maximizar el impacto potencial de la relación.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one. Formato virtual y presencial. Organiza un encuentro anual al menos de forma presencial.

**Duración** 7 meses

**Participantes** Personas mentees: Investigadoras doctorales y postdoctorales. Mentoras: investigadoras académicas de alto nivel, feministas con elevada conciencia sobre las desigualdades de género en las carreras de investigación.

**Enlace** <https://gearingroles.eu/felise/>  
<https://event.fecyt.es/felise/mentors/form>

- **Universidad de Córdoba, UCO (en colaboración con la Real Academia de Ingeniería, RAI)**

### **13.Convocatoria de Ayudas del Programa de Mentoring de Excelencia para el desarrollo del Talento STEM Femenino en la UCO**

#### **Descripción**

La UCO participará en el proyecto “Mujer e Ingeniería”, que viene desarrollando la RAI, a través del desarrollo del Programa de Mentoring de Excelencia para el Desarrollo del Talento STEM. La finalidad es sufragar los gastos que supone la realización del programa de Mentoring de Excelencia para el desarrollo del talento femenino STEM de la Real Academia de Ingeniería ofertado a las alumnas de la Universidad de Córdoba matriculadas en estudios STEM. De esta forma se busca fomentar las vocaciones y lograr una mayor presencia y visibilidad femenina en carreras STEM. La formación resulta gratuita para la estudiante. Con esta iniciativa se persigue que los recursos económicos no sean una traba en el desarrollo del talento femenino de excelencia.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one y grupal. Formato virtual y presencial.

**Duración** 6 meses

**Participantes** Las personas mentees son alumnas de la Universidad de Córdoba, matriculadas en los últimos cursos de Grado, preferentemente de Máster en estudios STEM.

**Enlace** <http://www.uco.es/igualdad/convocatorias/164-convocatoria-mentoring-stem>

- **Universidad de Salamanca**

### **14.Red de mentorías W-STEM: Mentorías en la Escuela Politécnica Superior de Zamora y en el Grado de Ingeniería Informática en la Facultad de Ciencias**

#### **Descripción**

El proyecto europeo W-STEM trabaja con instituciones de Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador y México para crear una red de mentorías para fomentar la igualdad en las carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas apoyando a las alumnas de primer curso matriculadas en carreras STEM como medida para reducir la brecha de género en esas disciplinas. Por este motivo, las mentorías no se limitan únicamente a orientar y apoyar desde el punto de vista social, administrativo y académico, sino que también incorporan acciones de sensibilización frente a la brecha de género en áreas STEM y ofrece formación para conocer cuestiones básicas relacionadas con la igualdad. Se realizan sesiones internacionales con estudiantes mentores/as, mentees y profesorado tutor/a.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** 6-10 meses

**Participantes** Las mentees son alumnas estudiantes de primer curso en disciplinas STEM. El modelo de mentoría es a tres bandas. Los mentores/as se dividen en dos perfiles: profesorado tutor y personal estudiantil de últimos cursos (alumnas y alumnos de segundo, tercero o cuarto curso) y son las personas que se relacionan directamente con las mentees.

El profesor o profesora que se encarga de realizar la labor de tutorización del alumnado mentor y de resolver conflictos en caso necesario. Las parejas mentor-mentee se hacen por estudios cursados y de forma aleatoria.

**Enlace** <https://mentorias.wstemproject.eu>

### 1.3. En asociaciones:

- **Asociación Española de Investigación Sobre el Cáncer, ASEICA**

#### 15. Mentoring Program ASEICA4You

##### Descripción

Programa transversal coordinado por ASEICA-Mujer y ASEICA-Joven ideado para potenciar el desarrollo profesional y el liderazgo de investigadores e investigadoras en el campo del cáncer, desde las fases más iniciales de su carrera profesional hasta puestos de alta responsabilidad.

ASEICA4You tiene tres áreas de acción. Por una parte, organiza seminarios online “Meet-the-Expert” con ponentes en distintos ámbitos dentro y fuera de la academia como estrategia de formación y de establecimiento de redes de interacción. Un segundo proyecto incluye una mentorización “one-on-one”, en la que profesionales (mujeres y hombres) expertos en investigación básica y clínica en la oncología asesoran en una relación individualizada a investigadores/as de ASEICA (en España y en el extranjero). Como la mayor parte de las personas socias de ASEICA son mujeres, este programa incluye también aspectos de dimensión de género. El objetivo es establecer un sistema de emparejamiento entre las personas mentees y mentoras/es que se encuentran en fases más avanzadas. Las personas mentees sugieren mentores/as a partir de una lista con el perfil profesional e intereses de investigadores que se presentan de forma voluntaria a esta acción. Una tercera área de actividad es la mentorización entre pares (dentro de grupos en similares fases de la carrera profesional).

**Tipo de programa** Charlas, mentorazgo formal personalizado, y 3 grupos de Peer-Mentoring: predocs, postdocs y junior IP donde se comparten de forma confidencial vivencias personales del

plano profesional. El seguimiento se realiza a través de encuestas internas y mediante grupos de trabajo.

**Duración** 12 a 18 meses

**Participantes** Los mentores/as son profesionales (mujeres y hombres) punteros en distintos aspectos de la investigación básica y clínica en la oncología y en distintas fases de desarrollo profesional. Las personas mentees son desde jefes/jefas junior, a investigadores/as postdoctorales y predoctorales (77% mujeres). Todas las actividades son gratuitas para los socios/as de ASEICA.

**Enlace** <https://www.aseica.es/aseica4you>

## · Comisión Mujeres y Geología. Sociedad Geológica de España

### 16. GERMEN: Geólogas en Red Mentorización

#### Descripción

Programa de mentorización, de ámbito internacional, coordinado por la Comisión Mujeres y Geología. Sirve de red de apoyo y proporciona orientación y asesoramiento por parte de una profesional con experiencia consolidada para la consecución de los objetivos académicos y/o profesionales de las solicitantes. En paralelo, contribuye a la visibilización de la mujer profesional de la Geología a través de la figura de las mentoras que sirven de referente y de inspiración. La mentorización corre a cargo exclusivamente de mujeres profesionales en Geología o ramas afines a las Ciencias de la Tierra, incluyendo trabajadoras de empresas privadas, investigadoras y personal técnico de diferentes edades y experiencias profesionales. Se estructura con una sesión inicial de bienvenida y actividad formativa para mentoras en conocimientos metodológicos y se proporciona una guía del programa para facilitar el desarrollo de la mentorización. Reuniones periódicas, al menos una mensual, tanto presenciales como virtuales. El programa se evalúa periódicamente para introducir mejoras.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** 6 meses (prorrogables)

**Participantes** De carácter internacional, las personas mentees pueden tener un perfil bastante diverso: a) estudiantado de secundaria y bachillerato que deseen estudiar Ciencias Geológicas o bien sientan interés por la Geología y se estén planteando la posibilidad de estudiarla; b) estudiantado universitario que necesite orientación (especialidades, orientación laboral, etc.); c) personal investigador en formación; d) profesionales de la Geología con poca o sin experiencia profesional; y e) profesionales geólogas desempleadas que necesiten asesoramiento para reencaminar su actividad profesional. Los perfiles de las mentoras abarcan prácticamente la

totalidad de las áreas de conocimiento de la Geología. El emparejamiento se basa en disponibilidad, ubicación, especialidad y trayectoria.

**Enlace** <https://mujeresygeologia.wixsite.com/mujeresygeologia/geologas-en-red>

- **Sociedad Española de Astronomía, SEA**

**17. Programa de mentoría de CMYA (Comisión Mujer y Astronomía):  
*Acompañando a las Astrónomas***

**Descripción**

Con este programa se quiere acompañar a las investigadoras astrónomas más jóvenes para guiarlas dentro de su carrera a través del apoyo de astrónomas más Senior. Proporciona modelos de referencia femeninos y construye una red sólida de contactos entre mujeres de diferentes ambientes académicos y en diferentes partes del mundo. Ayuda a las mentees a ganar autoconfianza y da formación complementaria para que tengan éxito en su vida académica. Se realiza formación para mentoras a las 4-6 semanas del emparejamiento para guiar el proceso y a los 6 meses para complementar la formación y compartir y solucionar dificultades surgidas. También incluye sesiones de peer mentoring grupales para las mentees (grupos de 6-8 personas) cada 2-3 meses para compartir experiencias de su carrera. Organiza además sesiones de formación específica voluntaria bajo demanda de las mentees en cuanto a las temáticas formativas.

Este programa está dirigido a mujeres españolas que se encuentran investigando tanto dentro como fuera de España que pertenezcan a la Sociedad Española de Astronomía. El emparejamiento se hace teniendo en cuenta necesidades en la carrera como investigadoras e intereses.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one y grupal

**Duración** 12 a 18 meses

**Participantes Socias de la SEA.** Las personas mentees son mujeres astrónomas que han de estar como mínimo en un programa de doctorado, comprometerse con el programa un mínimo 1 año y aceptar y seguir el código de conducta establecido. Las mentoras son investigadoras con varios años de experiencia en el campo de la astronomía desde etapas post-doctorales avanzadas a posiciones permanentes en universidades y centros de investigación. Experiencia mínima de 2 años de postdoc, han de comprometerse con el programa un mínimo 1 año y aceptar y seguir el código de conducta del programa.

**Enlace** <https://www.sea-astronomia.es/programa-mentoría>

- **Sociedad Española de Biología Evolutiva, SESBE**

### 18. Programa de Mentorazgo de la SESBE

#### Descripción

Programa en fase muy inicial de desarrollo. Ofrece asesoramiento individualizado para orientar y discutir consultas e inquietudes de personal investigador joven relacionadas con la toma de decisiones sobre líneas de investigación, solicitudes de proyectos, networking, conciliación de vida personal y científica, y ayuda en la resolución de problemas y conflictos profesionales entre otras. Dispone de 3 ayudas por año de hasta 500 € cada una para contribuir a financiar reuniones o visitas de mentorazgo (viaje, estancia). El programa contempla la formación de sus mentores/as a través de talleres de capacitación (al menos una vez por año).

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** 12-24 meses.

**Participantes** Personas mentees: personal investigador joven a nivel posdoctoral miembros de la SESBE en las primeras fases de su trayectoria académica, ya sea iniciando sus investigaciones posdoctorales, decidiendo un próximo paso profesional, o comenzando la formación de un grupo de investigación.

Mentoras/es: personas investigadoras Senior consolidadas en su área de investigación. El proceso de emparejamiento se hace por selección de las personas mentees, o bien la coordinación del programa asigna la persona mentora más adecuada de acuerdo con la disponibilidad.

**Enlace** <https://sesbe.org/programa-de-mentores-de-la-sesbe/>

- **Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular, SEBBM**

### 19. Peer-mentoring

#### Descripción

Organizado por el grupo científico de la SEBBM *Mujeres y ciencia* que coordina iniciativas dirigidas a la plena integración de las mujeres en la investigación y la vida académica.

El objetivo del programa es crear redes de apoyo y de empoderamiento para investigadoras para superar las barreras en ciencia a las que se enfrentan las mujeres tanto a nivel institucional como estructural. Se trabajan en grupos los retos, dificultades y soluciones a través de la experiencia compartida entre investigadoras en cualquier etapa de la carrera profesional.

**Tipo de programa** Mentorazgo entre iguales (Peer mentoring).

**Duración** Entre 12 y 18 meses y capacita a ambas partes, con sesiones de seguimiento y evaluación final.

**Participantes** Todas las participantes son investigadoras en cualquier etapa de la carrera investigadora organizadas por grupos en relación con la etapa investigadora en que se encuentren.

**Enlace** <https://sebbm.es/agenda-cientifica/lanzamiento-del-programa-sebbm-peer-mentoring-2022/>

## • Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, SEPAR

### 20.Programa MENTOR

#### Descripción

Busca garantizar el relevo generacional de la investigación en neumología y la cirugía torácica y preparar a los jóvenes de SEPAR para recoger el legado de sus predecesores todavía activos e impulsar aún más a esta sociedad científica con la finalidad de seguir liderando la investigación a nivel internacional. El programa pone en contacto a personal joven del área de neumología en España con investigadores/as alto nivel de SEPAR que ejercerán como sus mentores a lo largo de todo el año. El objetivo es proporcionar a las socias y socios jóvenes de SEPAR ayuda para formarse y a mantener el liderazgo en neumología y cirugía torácica. Consta de sesiones de presentación de personas mentees, con explicación de su trayectoria e intereses, discusiones en grupos paralelos relativos a la organización del programa e incluye conferencias con personas expertas

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** 24 meses

**Participantes** Los mentores/as son de alto nivel profesional a nivel científico, docente e investigador y las personas mentees son socias de SEPAR, con edad menor a 40 años e interés en la actividad científica e investigadora dentro del campo de las enfermedades respiratorias. El emparejamiento se realiza por área de interés dentro de la especialidad, área geográfica y preferencia de las personas mentees participantes.

**Enlace** <https://www.separ.es/node/1643>

## · Sociedad Fundación Institut Català de Nanociència y Nanotecnología

### 21.BIST Mentoring Programme

#### Descripción

En el programa participan los siete centros que conforman el *Barcelona Institute of Science and Technology* como forma de poder enriquecer la cantidad y calidad de relaciones de mentorazgo. El objetivo es que la persona mentee se beneficie de la experiencia del mentor/a en su propia trayectoria profesional y que aproveche el apoyo para superar los retos, identificar opciones profesionales viables o desarrollar acciones concretas para pasar a otras etapas y articular las aspiraciones profesionales. El programa también se focaliza en ampliar redes profesionales y a establecer contactos en el área. Se programan al menos tres encuentros entre las parejas asignadas. Las sesiones iniciales formativas para todos los participantes son online, posteriormente se accede al material de apoyo del programa y se llevan a cabo los encuentros entre las parejas para acabar con una evaluación final del programa.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one. Online. Idioma inglés, aunque cada pareja puede elegir otro idioma de comunicación, así como la forma de reunión, online o en persona.

**Duración** 6 a 10 meses

**Participantes** Las personas mentees son investigadoras/es jóvenes de doctorado e investigadores postdoctorales. Los mentores/as son personal investigador de alto nivel, personal científico y profesionales externos que son formados como tal para alcanzar todo su potencial. Son personas del campo de la investigación en puestos de alto nivel en el mundo académico, las políticas públicas, el compromiso social, la educación, la industria o el espíritu empresarial, dependiendo de las necesidades y aspiraciones de la persona mentee.

**Enlace** <https://mentoring.bist.eu>

### 1.4. Programas en el extranjero:

## · Asociación de Científicos Españoles de Países Bajos

### 22.Programa de Mentorazgo CENL-SWNL

#### Descripción

Programa de ámbito internacional desarrollada en Países Bajos. Está a disposición de todos las personas miembros regulares y adjuntos de la asociación y destinado a científicos/as españoles radicados en Países Bajos y destinado a los miembros de la asociación en cualquier etapa de la trayectoria profesional. El objetivo es adquirir conocimientos y habilidades que permitan

explorar las diferentes oportunidades laborales para el personal investigador, conocer el mercado de trabajo y el entorno académico en Países Bajos, y con todo ello facilitar las opciones disponibles dentro del campo y aspiraciones profesionales. También tiene como objetivo el intercambio de experiencias laborales en diversos entornos científicos, tanto académicos como empresariales y crea una red de contactos entre las personas que participan. Se pueden beneficiar personas recién llegadas al entorno laboral del país, que requiera facilitar su incorporación a la vida laboral. Incluye además un programa de acogida (*Programa "buddies"*) para ayudar a instalarse a la persona recién llegada. La asociación hace de mediadora a la hora de escoger los perfiles que más encajen entre las necesidades de las personas mentees y la trayectoria del mentor/a. Se reconoce el esfuerzo y la labor de las personas mentoras mediante un certificado y una mención a través de los canales digitales oficiales de la asociación (página web y redes sociales).

**Tipo de programa** Mentorazgo entre iguales (Peer to peer).

**Duración** 6 a 10 meses

**Participantes** Cualquier miembro de la asociación puede postularse como mentor/a siendo la voluntariedad el criterio, al igual que en el caso de las personas mentees.

**Enlace** <https://www.cenetherlands.nl/mentoring-programme/>

## · Asociación de Científicos Españoles en Suecia, ACES

### 23. Programa de Mentorazgo ACES

#### Descripción

Programa internacional radicado en Suecia Dirigido a socios de ACES, pudiendo participar personal investigador de todos los niveles (estudiantes, PhDs, Postdocs, Profesorado e industria, en diferentes fases del desarrollo profesional). La idea principal es combinar la experiencia de las personas socias más Senior con las ideas y energía del personal más joven, para poder obtener sinergias y un intercambio que ayude a al personal joven a orientar su carrera profesional en el contexto sueco. También abierto a investigadores/as senior a nivel de búsqueda de interacciones y colaboración. El criterio de emparejamiento es unir a investigadores/as con intereses similares en el ámbito de la investigación, así como aficiones y afinidad personal. Como parte del programa se organiza una jornada de inicio y otra de cierre al finalizar, en el que hay invitados/as que ayudan compartiendo su experiencia en el programa.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: One to one y Cross mentoring, se realiza intercambio entre mentores/as y mentees.

**Duración** 10 a 12 meses

**Participantes** Estudiantes, personal investigador joven, personal investigador senior, profesores/as en la universidad y profesionales de la industria involucrados con la ciencia y residentes en Suecia. Todas las personas puede ser mentores/as y mente.

**Enlace** <https://aces-sffs.com/>

## · Españoles Científicos en USA, ECUSA/CDA

### 24. Programa de mentorazgo de mujeres de MECUSA/CDA

#### **Descripción**

MECUSA es un programa interdisciplinar de ECUSA de ámbito internacional que se desarrolla en Estados Unidos y que tiene como objetivo de impulsar y empoderar a jóvenes científicas en USA. Más concretamente, persigue proporcionar ayuda a doctorandas de la Comunidad Autónoma de Madrid a explorar las opciones profesionales en Estados Unidos tras la realización de la tesis doctoral. Las mentoras se seleccionan según el área de experiencia, disponibilidad, puesto y procedencia española. En el caso de las mentees es importante haber participado de forma previa en programas similares y tener interés en continuar su carrera en Estados Unidos. El programa consiste en mentorazgo en grupos reducidos 4 grupos de 5 personas con sesiones cortas (90 minutos) con 4 mentoras diferentes (de 4 ramas diferentes - academia, industria, regulación, comunicación). El criterio para asignar grupos y mentoras es la disponibilidad de ambas partes. Las mentoras reciben una sesión de coaching con una experta en mentorazgo antes de las sesiones de mentorazgo con las alumnas.

**Tipo de programa** Mentorazgo grupal

**Duración** Inferior a 6 meses

**Participantes** Las personas mentees son mujeres científicas realizando la tesis doctoral en la Comunidad Autónoma de Madrid. Entre los criterios de selección para participar al programa para estas estudiantes está mostrar interés por continuar su carrera en Estados Unidos. Las mentoras son profesionales de distintas ramas de la ciencia (academia, industria, comunicación) que están establecidas en USA con varios años de experiencia investigadora en el Estados Unidos y establecidas allí.

**Enlace** <https://www.ecusa.es/mecusa-busca-mentor-as-para-el-programa-de-mentorazgo-de-mujeres/>

## · Clúster of Excellence Precision Medicine in Chronic Inflammation, PMI

### 25. Programa de mentorazgo

#### Descripción

La Academia alemana PMI es el eje central de las actividades de promoción de personal joven investigador. Ofrece capacitación a estudiantes de doctorado, posdoctorados/a y científicos/as clínicos, estos últimos infrarrepresentados en Alemania. Tiene en cuenta las necesidades de formación del personal científico joven y clínico en las distintas etapas de sus carreras; y establece el Programa de mentoría para personal postdoctoral con el objetivo de servir para avanzar en las carreras científicas, ayudar a las personas a dominar las altas exigencias de un entorno de investigación basado en la competencia y desarrollar cualidades de liderazgo. Tras una entrevista selectiva después de completar un formulario de solicitud de participación en el programa que incluye los intereses, objetivos y mentor/a ideal se da la opción a la persona mentee de proponer hasta 3 mentores/as. El programa incluye workshops sobre liderazgo y sobre cómo establecer un laboratorio, seminarios, ejercicios de rol playing y prácticas de liderazgo. Se financian los viajes para reuniones para las personas emparejadas en el programa.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** 18 a 24 meses

**Participantes** Las personas mentees son posdoctorados/as sin llegar a la categoría de profesor junio/junior PI pertenecientes al clúster de excelencia del PMI. Ofrece capacitación adicional individual a estudiantes de doctorado, posdoctorados y científicos clínicos. Tanto las personas mentees como mentores han de ser del clúster de excelencia y en el caso de mentores académicos suelen ser profesores/as.

**Enlace** <https://www.precisionmedicine.de/en/>

## · Dutch Network of Women Professors, LNVH

### 26. Mentoring in Grants and Subsidies

#### Descripción

Proporciona ayuda en la redacción de solicitudes de acceso a las subvenciones de investigación más comunes en Países Bajos y la Unión Europea. La persona mentee puede elegir a una mentora de su institución o de otra distinta, siendo el criterio de emparejamiento área de conocimiento y la institución académica, aunque la mentee puede decidir que la mentora provenga de una institución diferente a la suya. El programa está destinado exclusivamente a la fase de solicitud de las subvenciones, y por lo general consta de unas pocas reuniones con duración no determinada.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** No determinada

**Participantes** La mentora debe ser socia de la asociación, profesora (full professor) o profesora asociada en cualquier área de conocimiento y también que haya obtenido una subvención de este tipo y que se haya afiliado a la LNVH. Las mentees son también mujeres profesoras (full professor) o profesoras asociadas a una institución neerlandesa provenientes de cualquier área de conocimiento y miembros de la asociación.

**Enlace** <https://www.lnvh.nl/mentoring>

## 27. Mentoring programme Dutch Network of Women Professors

### Descripción

La LNVH tiene como objetivo promover la representación de las mujeres en el mundo académico. El programa de mentorazgo va dirigido a mujeres académicas para recibir apoyo de expertas de la red de LNVH. Una red neerlandesa de profesoras que de forma voluntaria participan en el programa y son puestas en contacto con mujeres científicas que están en busca de una mentora en su campo de estudio y de la universidad neerlandesa de su elección. Son las personas mentees quienes determinan si prefieren una mentora de su propia institución o diferente. El acceso al programa es por membresía.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** Indeterminado

**Participantes** Las mentees son profesoras o profesoras asociadas en una institución neerlandesa, de cualquier área de conocimiento y son miembros de la asociación LNVH. Las mentoras son expertas de la red LNVH profesoras y profesoras asociadas. Juntas representan todas las disciplinas y todas las universidades holandesas.

**Enlace** <https://www.lnvh.nl/mentoring>

### · Vrije Universiteit Amsterdam

## 28. Mentoring program for Talented Scientists

### Descripción

Programa de ámbito internacional en Países Bajos. Tiene como finalidad apoyar el talento científico en las carreras profesionales y el desarrollo personal emparejando alumnado con profesores/as de facultades diferentes. El profesorado titular y catedráticos/as preferentemente mujeres son mentores/as con perfiles relacionados con el campo tanto de la ciencia como de las letras. Se empareja personal académico y estudiantes de departamentos diferentes que serán mentees durante diez meses. Las reuniones que se mantienen entre las parejas emparejadas se caracterizan por ser completamente confidenciales. El programa incluye formación conjunta, relacionada con el diseño y planificación, diversidad y sesgos, roles de mentor/a y mentee, además de cuáles son los temas más idóneos para tratar en las mentorías. El intercambio y la elección de objetivos de aprendizaje, cómo desarrollar sesiones de mentorazgo se realiza en interacciones grupales. Las reuniones las parejas son totalmente confidenciales.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** 10 meses

**Participantes** Las personas mentees estarán en posición *Ternure track* o son profesores/as asistentes. Los mentores/as son profesores titulares (Full Professor), Catedráticos y preferentemente mujeres. El perfil ha de estar relacionado con el campo de las ciencias o letras (según el perfil de la persona mentee) y han de ser de un departamento distinto al de la persona mentee.

**Enlace** <https://workingat.vu.nl/working-at-vu/talent-and-career-at-vu>

## 2. Mentorazgo en Innovación:

---

### 2.1 En entidades:

- **Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT**

#### 29.REBECA: Researchers beyond academia mentoring program

##### Descripción

Dirigido a personal investigador joven que desea conocer opciones profesionales más allá del ámbito académico. Facilita el trabajo en red intergeneracional, intersectorial e intercultural de profesionales de la investigación. Da soporte a las personas mentees en su reflexión sobre sus objetivos profesionales, habilidades y opciones profesionales. Favorece que el personal investigador joven se exponga a otras opciones profesionales de la mano de personal con alta cualificación. Facilita la transferencia de talento del sector académico al sector privado, así las personas mentees se abren a un mayor rango de posibilidades profesionales después del doctorado. Por encima de la formación científica están dentro del proceso de emparejamiento los intereses y actitudes comunes profesionales y personales de cada participante, basándose en el CV y respuestas en el registro al programa, primando los intereses compartidos entre las dos partes.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

Tiene sesiones tanto individuales como grupales; de seguimiento y evaluación final. On-line

**Duración** 6 meses

**Participantes** Las personas mentees son investigadoras en etapas iniciales (predoctorales a postdoctorales tempranos) que trabajan en instituciones académicas europeas y profesionales de áreas STEM. Las mentoras/es, son profesionales de la ciencia, la tecnología, las ciencias sociales o las humanidades que trabajan en la industria, sector público, sector terciario e incluso el mundo académico, pero que no ocupan puestos de investigación. Están vinculadas con el sector privado (por ejemplo, empresas emergentes). Se valora poseer conocimiento previo sobre investigación académica, pero no como requisito obligatorio.

**Enlace** <https://www.fecyt.es/es/tematica/rebeca>

<https://www.euraxess.es/spain/spain-network/euraxess-top-iv/rebeca-mentoring-programme>

## · Fundación Universidad Empresa, FUE - Endesa

### 30. Congenia

#### Descripción

Es un proyecto de atracción de talento que pretende inspirar y guiar a estudiantes universitarios y de formación profesional en el área tecnológica, poniendo el foco sobre todo en aquellas personas que están en el último curso. El valor del programa es que se realiza a través de una serie de webinars, impartidos por perfiles femeninos de éxito de Endesa para visibilizar el talento de las mujeres en áreas tecnológicas. Cada webinar tiene un tema principal sobre el que las/os estudiantes aprenden y apoya un cambio de perspectiva hacia las posibilidades de desarrollo en estudios científicos y tecnológicos. La duración es muy corta y se enmarca en los seminarios ofertados donde los estudiantes pueden resolver dudas.

**Tipo de programa** Mentorazgo grupal. Online a través de webinars.

**Duración** N/I

**Participantes** Las personas mentees son estudiantes de todos los cursos de cualquier grado de la universidad y FPs. Las mentoras son perfiles femeninos de éxito de Endesa.

**Enlace** <https://www.fue.es/congenia/index.asp>

### 31. Ella te cuenta

#### Descripción

El objetivo es fomentar las vocaciones STEM en las niñas a través de un programa dirigido a colegios e institutos. Se pretende apoyar la decisión de estas niñas en la continuación de sus estudios en áreas STEM inspirando futuras vocaciones en ellas hacia el ámbito de ciencia y tecnología. Pretende acortar la brecha social existente de perfiles femeninos en estas profesiones y se centra en trabajar cuáles son los elementos esenciales en una estudiante para afrontar y disfrutar una formación en este campo.

**Tipo de programa** Mentorazgo grupal. Online, con webinars agrupados por áreas de conocimiento dentro del mundo STEM

**Duración** N/I

**Participantes** Becarias de perfiles STEM comparten su experiencia visibilizando el talento femenino en carreras profesionales STEM mentorizando niñas en su decisión de continuidad con áreas de estudios de ciencia y tecnología.

**Enlace** <https://www.fue.es/ellatecuenta/index.asp>

- **Real Academia de Ingeniería, RAI**

### 32. Mentoring In Company: Lidera - Adif

#### Descripción

Se pretende aprovechar el potencial creativo, clave para la innovación y el desarrollo de las empresas españolas y de la sociedad en general, de mujeres recién incorporadas a la plantilla de ADIF. Estas personas de nueva incorporación son puestas en contacto con personas de altos cargos dentro de esta misma empresa. Con ello, las jóvenes pueden aprender de la experiencia de sus mentores y mentoras, y estos pueden aprender de las nuevas ideas que las jóvenes traigan. Entre los objetivos de este proyecto está también el de concienciar a las mujeres que están estudiando carreras técnicas de que pueden aspirar al máximo dentro de las mismas, rompiendo así el techo de cristal.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one. Consta de sesiones grupales de formación y seguimiento y de sesiones de mentoring entre parejas, con una dedicación media al programa aproximada de 60 horas por persona.

**Duración** 6 meses

**Participantes** Ingenieras de nueva incorporación en Adif de edades entre 22 y 30, la mayoría en del sector STEM. Las personas mentoras son profesionales de la empresa que cuentan con una experiencia contrastada y puestos de responsabilidad.

**Enlace** <https://mujereingenieria.com>

### 33. Programa de Mentoring

#### Descripción

Dirigido a estudiantes mujeres de grados superiores, grados medios y Formación Profesional a las que se les acompaña en su inserción al mundo laboral. Estas estudiantes son puestas en contacto con personas dentro de las empresas colaboradoras con “Mujer y Ciencia”. Con ello,

las mentees pueden aprender de la experiencia de sus mentoras y mentores y estos a su vez pueden aprender de las nuevas ideas que las estudiantes traen.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** 6 meses

**Participantes** Se mentora a chicas estudiantes de grados superiores, grados medios y FP. Los mentores/as son personas de alto cargo dentro de las empresas colaboradoras de “Mujer e Ingeniería”.

**Enlace** <https://mujereingenieria.com>

### 34. Programa de Mentoring de Excelencia para el desarrollo del talento STEM femenino

#### Descripción

Profesionales con puestos de responsabilidad en compañías patrocinadoras y asociaciones colaboradoras de “Mujer e Ingeniería” acompañan a personas jóvenes que están a punto de finalizar sus estudios en Ingeniería y otros estudios STEM en su inserción al mundo laboral, compartiendo su experiencia y puntos de vista. El programa está profesionalizado desde el punto de vista formativo y de gestión. La formación de las mentees seleccionadas es financiada a través de becas por las universidades de origen de las estudiantes, los patrocinadores y por el proyecto “Mujer e Ingeniería” resultando gratuita para la estudiante. Las estudiantes que participan en este programa son seleccionadas por su universidad. Con esta iniciativa se persigue que los recursos económicos no sean una traba en el desarrollo del talento femenino de excelencia.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one.

Sesión de apertura y cierre y también de preparación al mentorazgo para ambas partes. Se realiza un seguimiento y una evaluación, midiendo el grado de consecución de objetivos y el de satisfacción de participantes.

**Duración** 6 meses

**Participantes** Las personas mentees son mujeres jóvenes estudiantes de ingeniería y otros estudios STEM de universidades españolas. Los mentores/as son seleccionados entre los directivos y directivas de las empresas patrocinadoras del Proyecto “Mujer e Ingeniería”. El criterio de emparejamiento se basa en la proyección profesional, área de trabajo y habilidades.

**Enlace** [https://mujereingenieria.com/que-hacemos/pmed\\_talento\\_stem\\_femenino/](https://mujereingenieria.com/que-hacemos/pmed_talento_stem_femenino/)

## 35. Programa Ing-Pulso

### Descripción

Programa que fomenta y promueve la mayor presencia y visibilidad de mujeres ingenieras en el ámbito profesional y en la alta dirección. Impulsa la incorporación de mujeres a las distintas especialidades relacionadas con la ingeniería, acompañándolas en su desarrollo profesional hasta alcanzar puestos de alta responsabilidad. Fomenta la mayor presencia y visibilidad de las participantes en el ámbito profesional. Está diseñado para mujeres profesionales que aspiran a ocupar cargos de responsabilidad, formando parte de los órganos de gobierno y decisión en las organizaciones empresariales o sociales y que se proponen desarrollar un liderazgo propio valorando la perspectiva de género. Se realiza en cooperación con la Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s, EJE&CON. Los objetivos formativos son tres: *Formación*, capacitar para alcanzar posiciones de Alta Dirección; *Autoconocimiento*, identificar y superar las autolimitaciones para llegar a posiciones de liderazgo y *Redes*, fortalecer redes entre mujeres ingenieras construyendo comunidad y acceder a profesionales de primer nivel en empresas de prestigio. Metodología en formato de píldoras, talleres semipresenciales (Metodologías Ágiles, Negociación y Oratoria) y encuentros de *Mentoring* (autoconocimiento, marca personal y Networking). Existe opción de participar de forma completa o parcial. En este último caso no se certificarán las competencias adquiridas.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: grupal. Consta de una Jornada de lanzamiento y otra jornada de cierre y entrega de certificación.

**Duración** Inferior a 6 meses

**Participantes** Las mentees son mujeres ingenieras en sus primeros años de desarrollo profesional, en grandes empresas o PYMES, Administración u ONG's. Las mentoras son mujeres de la Alta Dirección de empresas de prestigio con varios años de experiencia en el entorno laboral STEM.

**Enlace** <https://www.raing.es/programa-ing-pulso-2022/>

### 2.2 En universidades:

· **Innovatia 8.3, Instituto de las Mujeres y de la Universidad de Santiago de Compostela**

## 36. MadrinaNet

### Descripción

El objetivo principal es introducir la perspectiva de género en los procesos de transferencia de conocimiento y en la creación de empresas potenciando el emprendimiento y la capacidad empresarial de las mujeres y mejorando la viabilidad de los proyectos empresariales femeninos en todas las universidades españolas. Para ello la mentora (*madrina*), una mujer con bagaje en el mismo campo del proyecto realiza recomendaciones a la persona mentee (*ahijada*). Los emparejamientos se realizan a través de un análisis con perspectiva de género del proyecto empresarial que presente la ahijada.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal. Mentorazgo one to one.

Tiene sesiones tanto individuales como grupales; de seguimiento y evaluación final.

**Duración** Entre 12 y 18 meses

**Participantes** Emprendedoras del ámbito universitario y empresarias, principalmente de base tecnológica e innovadora, en diferentes fases de su idea empresarial. Las personas mentees son principalmente emprendedoras de base científica que han participado en procesos de transferencia de resultados de investigación.

**Enlace** <https://innovatia83.es/amadrinamiento>

## • Patronato Especial de la Cátedra de Cultura Empresarial de la Universidad de Valencia, UV

### 37.Programa de Mentoring: Mentors de la Càtedra de Cultura Empresarial. Innovació Oberta amb Startups

#### Descripción

El programa tiene como objetivo que los mentores/as aporten su conocimiento y experiencia a emprendedores/as con una idea empresarial o empresas que quieran desarrollarse. Se estructura sobre distintas áreas empresariales donde las personas mentees abordan y desarrollan su idea de negocio, cada una de ellas a través de la visión de un mentor/a. Esta persona ayuda a detectar las carencias y colabora en la superación de los posibles obstáculos tratando de lograr el desarrollo personal y profesional de la persona mentee y que su proyecto emprendedor tenga desarrollo y éxito. En cada una de las sesiones se fomenta que las personas mentees planteen dudas y el mentor/a aborde las carencias que intuya en cada proyecto. Se desarrolla en formato de encuentros que buscan la interconexión y la creación de sinergias entre mentores/as y mentee. Incluye un espacio coworking, sesiones one to one con empresarios/as, charlas, sesiones plenarias y encuentros con empresarios/as, promoviendo el coworking entre los asistentes y con visitas a empresas de la Càtedra.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal (sesiones one to one y grupal).

**Duración** 7 meses

**Participantes** Los patronos empresarios y directivos (fundamentalmente hombres) de la Càtedra, mentorizan directamente proyectos empresariales en sus fases iniciales.

**Enlace** <https://www.uv.es/uvweb/oficina-politiques-excel-lencia/ca/agenda/programa-mentors-inscripcio-oberta-1285934051696/Esdeveniment.html?id=1286061108099&p2=;012;02018;0;024;0;0;0;0>

### 2.3. En asociaciones:

- **Real Sociedad Matemática Española**

#### 38.SteMatEsElla

##### Descripción

Apoya e impulsa la carrera científica o empresarial de mujeres estudiantes universitarias STEM, del grado, másteres universitarios y doctorados en Matemáticas y de otras disciplinas afines (CTIM; Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Se trata de un programa que aúna mentoría, coaching, webinars y visibilización de referentes. También trabaja las *soft skills* (competencias blandas). El objetivo es poner en contacto a las mentees con profesionales STEM, tanto del ámbito académico (investigadoras y docentes de la RSME y el ICMAT) como empresarial (ejecutivas y consejeras de EJE&CON), a través de reuniones periódicas de tutorización que tendrán lugar durante el curso académico y que organizará Ernst & Young como colaborador de este programa.

A esto se suma el programa de Diálogos *#SteMatEsElla* en el que acerca a investigadoras y empresarias de reconocido prestigio a estudiantes universitarias, en un diálogo abierto. Son encuentros donde las investigadoras y empresarias de reconocido prestigio entablan una conversación sobre su campo de trabajo y su carrera, abierta a las preguntas y comentarios de estudiantes universitarias.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: grupal.

**Duración** N/I

**Participantes** Las personas mentees son alumnas de grado, máster y doctorado de carreras STEM. Las mentoras son profesionales y académicas de disciplinas STEM

**Enlace** <https://ejecon.org/stematesella/>

- **Woman4Cyber Spain, W4C Spain**

### 39. Programa de Mentoring

#### Descripción

Programa para asociadas en España de *Women4Cyber.eu*, fundada por la Organización Europea de Ciberseguridad (ECSO). El fin es apoyar a la mujer e impulsarla para que crezca profesionalmente en el mundo de la ciberseguridad y por extensión en el sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Los objetivos del programa son potenciar la presencia de mujeres y su talento en el mercado laboral de la Ciberseguridad, ofrecer a la comunidad de W4C Spain apoyo personalizado para la cualificación y especialización, aumentar conocimientos empresariales, educativos, políticas de las diferentes organizaciones, mejorar la confianza y seguridad de las mentees, generar networking y creación de contactos. Las participantes son personas que buscan aprender y crecer en su carrera profesional y contar con el apoyo y consejo de un mentor/a con experiencia en un sector determinado. Se dan oportunidades de desarrollo y se pueden identificar metas y objetivos, así como adquirir un mayor conocimiento de la organización.

Las mentorías se programan en diferentes campos como Ciberseguridad, Desarrollo de negocio, Recursos Humanos, Marketing, Derecho, Fiscal. Los emparejamientos se hacen en función de los intereses de las participantes.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one. Presencial con mínimo una sesión al mes

**Duración** 9 meses (con un mes de descanso estival y un mínimo de una sesión al mes de seguimiento)

**Participantes** Los mentores/as son profesionales europeos con diferentes trayectorias en gran parte de las TICs y del sector industrial pertenecientes al sector público, privado o académico. Las personas mentees también provienen de diversidad de ámbitos, (STEM, ciencias políticas, ámbito legal...).

**Enlace** <https://www.women4cyberspain.es/mentoring>

## 2.4 Programas en el extranjero:

- **Dubai Bussiness Women Council, DBWC**

### 40. Mentoring Program for SMEs

#### Descripción

El Dubai Business Women Council tiene como objetivo impulsar el espíritu empresarial entre las mujeres en Emiratos Árabes (EAU) a través de diversas iniciativas empresariales. El programa tiene como objetivo que las mujeres miembros del DBWC tengan éxito en su negocio y carrera, ayudándoles a desarrollar sus habilidades para avanzar en los campos elegidos en conocimientos especializados, además de recibir apoyo y orientación. Las personas interesadas solicitan el programa vía online a través del sitio web de la DBWC.

El proceso de selección lo dirige un comité directivo para asegurar que las personas mentees estén emparejadas con las mentoras adecuadas durante el período del programa. Quienes son seleccionadas se benefician de asesoramiento individual de expertas de la industria que representan a empresas multinacionales y PYMEs, así como de importantes entidades gubernamentales. Se añaden las mejores prácticas post-Covid a su formación. Se establece un plan de formación personalizado de acuerdo con las necesidades y requisitos profesionales de cada mentee, esto incluye tutorías personalizadas para ayudar a mejorar sus habilidades profesionales.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal. Mentorazgo one to one

**Duración** 6 meses

**Participantes** Las mentoras son expertas de la industria que representan a multinacionales y PYMEs y entidades gubernamentales de relevancia que ofrecen la mejor formación práctica y profesional para mejorar las experiencias y la competitividad de las participantes en el entorno empresarial. Las mentees están sujetas a un proceso de selección.

**Enlace** <https://www.dbwc.ae/initiatives>

### 3. Otros programas de mentorazgo:

---

#### 3.2. En asociaciones:

- **Asociación de Mujeres Cineastas y de Medios Audiovisuales, CIMA**

#### 41.IMPULSA

##### Descripción

Es un proyecto de desarrollo de guiones dirigido a mujeres creadoras españolas y latinoamericanas que pretende facilitar el acceso de las mujeres a la industria audiovisual. Asesora, forma e impulsa a guionistas, guionistas-directoras y productoras de cine y series de televisión. Promueve el desarrollo de proyectos escritos por guionistas mujeres, novelas o con experiencia y cuenta con el apoyo del Instituto de la Cinematografía de las Artes Audiovisuales (ICAA), organismos autónomos de este Ministerio y de NETFLIX. El objetivo es promover el desarrollo de las carreras profesionales de las participantes mediante la mejora de sus proyectos cinematográficos y audiovisuales para la presentación y comercialización de estas ante productoras, servicios de catálogo de programas a petición y operadores de televisión.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one y grupal. Incorpora sesiones formativas grupales y de asesoramiento individual.

**Duración** N/I

**Participantes** Las personas mentees son mujeres con estudios o experiencia relacionada con el cine y/o la creación audiovisual. Las tutoras/mentoradas según área son de guion, de dossier, de presupuesto y se eligen por la persona mentee. La mentora será una persona de su confianza como productora acompañante sin experiencia la misma categoría de proyecto que se propone.

**Enlace** <https://cimaimpulsa.com>  
<https://cimamujerescineastas.es>

#### 42. Mentoring 1 to 1

##### Descripción

Es un proyecto transversal de mentorización profesional individualizado a mujeres del ámbito audiovisual. El objetivo es desarrollar el talento y potenciar la trayectoria profesional de cara a poder consolidarse profesionalmente en la industria del audiovisual.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one

**Duración** 9 meses

**Participantes** Socias de CIMA. Las personas mentees son mujeres que se encuentran en los inicios profesionales en diversos campos y especialidades de la industria del audiovisual. Las mentoras son profesionales expertas de la misma especialidad.

Enlace <https://cimamujerescineastas.es/cimamentoring1to1/>

## · **Federación de Asociaciones de los Cuerpos Superiores de la Administración Civil del Estado, FEDECA**

### **43. Women Mentorship Fedeca, Mujeres y mentoría en la Administración General del Estado**

#### **Descripción**

El Programa Mujeres y Mentoría en la AGE es un espacio de captación de talento femenino para las oposiciones de los Cuerpos y Escalas A1 en la Administración General del Estado por medio de la información y la transmisión de experiencias de mujeres que ponen en valor este Sector Público para desarrollar carreras profesionales de profesiones variadas. Se seleccionan aquellos Cuerpos cuyas oposiciones tienen más necesidad de captación de talento femenino o son más desconocidas para el público en general. En especial en 2022 se tratan las carreras de formación STEM. Es un programa online a través de conexión digital con sesiones de una hora, donde funcionarias A1 exponen su experiencia profesional y personal.

**Tipo de programa** Mentorazgo grupal con Masterclass online y canal de YouTube.

**Duración** Sesiones de 1 hora online

**Participantes** Las participantes mentees poseen varios perfiles, alumnas de grado, posgrado y opositoras interesadas en los Cuerpos A1, mujeres de promociones recientes de oposiciones a cuerpos y escalas A1 y mujeres con carreras profesionales en ámbito privado que deciden cambiar al ámbito público todas con licenciatura o grado o máster. Las mentoras son funcionarias del cuerpos y escalas A1.

Enlace <https://fedeca.es/noticias/women-mentorship-fedeca>

## · Asociación de Mujeres en el Sector Público

### 44. Mentoría #mujeresSP

#### Descripción

Proyecto de mentorazgo para mujeres en el sector público que tiene como objetivo ayudar a las participantes a crecer, tanto a nivel personal como profesional, y prepararse para potenciar satisfactoriamente su carrera profesional. Se pretenden desarrollar nuevos conceptos de liderazgo y posicionamiento en la vida personal y profesional mediante la ampliación de la consciencia feminista y la reflexión conjunta.

**Tipo de programa** Mentorazgo formal: one to one. Formación inicial online sobre aspectos metodológicos y herramientas para la mentoría, sobre feminismo y análisis de género para mentoras. Sesiones de mentoría individualizada y periódica.

**Duración** 6 meses

**Participantes** Las mentee son mujeres del sector público que requieran competencias para el liderazgo y/o tengan responsabilidad en equipos, y se consideren con necesidad de asesoramiento en temas profesionales y de empoderamiento feminista. Las mentoras con mujeres con experiencia en gestión de equipos y liderazgo y preferentemente conocimientos o interés en perspectiva de género. El emparejamiento se hace por necesidades específicas de aprendizaje y empoderamiento en el desempeño de sus funciones. El acceso es por membresía a la asociación.

**Enlace** <https://mujeresenelsectorpublico.com/programamentoria/>

### 3.3. En universidades:

## · Universidad de Burgos

### 45. Programa Poderosas

#### Descripción

El objetivo fundamental es potenciar el interés y las competencias en áreas científicas y tecnológicas de las niñas, sobre todo de colectivos sociales normalmente alejados de acciones divulgativas en ciencia y tecnología a través de experiencias educativas innovadoras. Se pretende incrementar la visibilidad a la mujer en la ciencia y en la tecnología, además de colaborar en el cambio en los roles de género y estereotipos asociados tradicionalmente a las carreras STEM. El programa con el objetivo de desarrollar en grupos un proyecto tecnológico

socialmente relevante durante el curso académico. Se utiliza la metodología de la indagación y el diseño de ingeniería y consiste en una serie de acciones divulgativas científico-tecnológicas.

**Tipo de programa** Mentorazgo grupal. Tiene dos niveles según la edad de las participantes.

**Duración** Curso académico

**Participantes** Niñas entre 6 a 11 años

**Enlace** <https://www.poderosas-tech.es/>

## Conclusiones y recomendaciones

---

A modo de **conclusiones**, en esta guía de programas de mentorazgo en ciencia, tecnología e innovación se han identificado un mayor número de programas en el ámbito de la investigación (28) que en el de la innovación (12). También son más numerosos los programas realizados en centros de investigación (10), todos ellos para el ámbito de la investigación, que en universidades (7) donde ya existen dos programas dirigidos también al ámbito de emprendimiento y/o desarrollo empresarial. Entre las asociaciones que realizan programas de mentorazgo, la mayoría lo hacen para el ámbito de la investigación (7), si bien se han identificado 4 programas dirigidos al desarrollo de la trayectoria profesional de mujeres en el sector público en general (2) y en la industria audiovisual (2). A destacar los programas realizados por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), por el programa Mujer e Ingeniería de la Real Academia de Ingeniería y por la Fundación Universidad-Empresa, todos ellos enfocados a una mejor inserción de las mujeres en el mundo laboral.

En términos generales, el **objetivo** común en estos programas suele ser el contribuir al desarrollo profesional de jóvenes, y en más de la mitad de ellos, mujeres, en ciencia y tecnología, ya sea una carrera investigadora (en centros de investigación o en la universidad), técnica o empresarial. En cuanto a la **duración**, hay dos modelos: a) sin duración establecida; y b) duración determinada. En el segundo caso, lo más habitual es que se trate de programas de alrededor de 6 meses de duración o de entre 6 y 10 meses, muchas veces prorrogables, o con una duración acorde al curso académico / desarrollo de la tesis doctoral en aquellos programas enfocados exclusivamente a estudiantes de grado y doctorado. Generalmente son programas de **tipo** formal one to one, o grupal, con reuniones virtuales y/o presenciales. Habitualmente hay cursos o sesiones de **formación** para mentoras/es y mentees (puntuales al inicio o periódicas, la mayoría virtuales), así como una sesión final de evaluación. La persona que ejerce la **mentoría** es una profesional experta en su ámbito, con una amplia trayectoria y experiencia en investigación, gestión y liderazgo. Por su parte, las personas **mentees** suelen ser estudiantes o jóvenes en sus inicios de la carrera profesional.

De los 45 programas descritos, un total de 24 va dirigido a mujeres y uno incluye la perspectiva de género entre sus objetivos. Entre las principales características de estos 25 programas, cabe destacar:

- ✓ Diez de ellos son para el ámbito de la investigación, otros diez están dirigidos al entorno del emprendimiento o la innovación y los cinco restantes fomentan el liderazgo en otros entornos, como el liderazgo en el sector público o la industria audiovisual.
- ✓ Además, existen varios programas dirigidos a estudiantes pre-universitarias y cuyo objetivo es el fomento de las vocaciones STEM.
- ✓ Entre los principales objetivos de los programas de mentorazgo como tal, estaría el apoyo y orientación profesional, para las mentees estudiantes de grado y máster; el asesoramiento e información sobre la carrera investigadora o el desarrollo empresarial, para las mentees doctorandas o recién doctoradas o incorporadas a la empresa. Para el resto de programas (7) el principal objetivo es crear redes de apoyo y orientar para el desarrollo profesional y liderazgo.

- ✓ La duración más común está en 6-7 meses (10 programas) o el equivalente a un curso académico (5) que puede llegar al año y medio (3). Dos programas duran menos de 2 meses, y otros cinco no tienen una duración determinada.
- ✓ El tipo de mentorazgo más frecuente es el denominado “formal one to one” (18 programas), referido a reuniones entre la persona mentora y mentee, bien en formato presencial o virtual. Cabe destacar que cinco de estos programas ya combinan el “one to one” con reuniones grupales. Otros seis programas se basan sólo en reuniones grupales. Únicamente se ha identificado un programa bajo el formato de peer-mentoring (mentorazgo entre iguales).
- ✓ El perfil más frecuente entre las personas mentoras es el de una mujer investigadora o profesora universitaria senior para el ámbito investigador (9) o mujer directiva o emprendedora en el ámbito innovador (10). Sólo en dos casos las mentoras pueden ser investigadoras de cualquier etapa, y en el resto (3) pueden ser también hombres (hay un programa en el que no se ha definido el perfil).
- ✓ Entre las mentees, hay diversidad de perfiles dependiendo que el programa vaya dirigido: a estudiantes de grado y máster (3 de investigación y 3 de innovación); o a estudiantes en los inicios de la carrera investigadora (3 para etapa predoctoral, 1 para postdoctoral y 2 para ambos) o en el entorno empresarial/innovador (4). También hay dos programas para etapas previas, niñas de colegios e institutos, que no encajarían exactamente en la metodología de coaching o mentorazgo, pero si serían programas de acompañamiento o fomento de carreras científicas. Hasta 7 programas no distinguen por etapa en la carrera profesional de la mentee.

Entre los 20 programas restantes, dirigidos a mujeres y hombres, cabe destacar que una gran mayoría son programas para el ámbito de la investigación (18), y entre sus principales características:

- ✓ Son programas principalmente dirigidos a personas en las fases iniciales de su carrera investigadora, bien predoctorales (5), postdoctorales (4) o ambos (4), con el claro objetivo de dar apoyo, orientar e informar para el mejor desarrollo profesional de los investigadores/as que se inician. Otros 5 programas se dirigen a cualquier perfil y tienen como objetivo principal fomentar las redes de contactos, y mejorar las oportunidades laborales en la carrera profesional.
- ✓ La duración de estos programas suele ser mayor, entre el año y dos años (5) o por el tiempo de realización de la tesis (4) es decir, por unos 4-5 años. Cinco programas duran 6 (1) o entre 6 y 10 meses (4). Otros 4 programas no tienen duración determinada.

Del análisis de la descripción y contenido de los programas incluidos en esta guía se concluye:

- ✓ El mentorazgo persigue el desarrollo profesional a partir de una relación de confianza entre una o más personas donde se respeten los principios de confidencialidad y compromiso. El establecimiento de dicha relación requiere de una mínima duración. El mentorazgo puede incluir también actividades complementarias de formación e información, sponsorship y networking. Un elevado porcentaje de programas no

encajan con esta definición de mentorazgo. Algunos son iniciativas dirigidas mejorar la igualdad de la mujer en la ciencia (fomento de vocaciones STEM, visibilización, empoderamiento). Otros van muy enfocados la formación específica en el área de actuación o al networking. En algunos casos no existe una relación por una duración insuficiente, o bien no se respeta el principio de confidencialidad (la persona mentora tiene una relación laboral/académica con la persona mentee o son personas del mismo departamento/institución).

- ✓ En muchos programas se realiza un mentorazgo parcial; proporcionando un acompañamiento intelectual en el ámbito de la investigación y/o profesional en el ámbito empresarial, pero en general no se utilizan técnicas de coaching específico para potenciar el desarrollo personal y profesional.
- ✓ En una gran mayoría de los programas no se da formación específica a las personas mentoras en técnicas de mentorazgo y/o coaching. Tampoco se proporciona a las personas mentees una guía de funcionamiento y objetivos del programa y un código de buenas prácticas (confidencialidad, continuidad, compromiso, etc).
- ✓ Los programas en general no incluyen contenidos formativos en competencias blandas (soft skills) que son clave para el desarrollo personal y profesional de las mentees (liderazgo, gestión de conflictos, resiliencia, gestión del tiempo, gestión del estrés y salud mental). Tampoco se suelen abordar temáticas concretas de carácter informativo sobre la carrera investigadora, las salidas profesionales alternativas o el emprendimiento (becas, convocatorias de financiación de proyectos nacionales o internacionales, y otras ayudas).
- ✓ Excepto en 15 programas, en los que, si se definen en mayor o menor medida, en general no existen criterios específicos para los emparejamientos. Y en pocos programas las personas *mentees* tienen posibilidad a su mentor/a.

A partir de las valoraciones que se han recibido por parte de las personas que coordinan los programas señalados y también a partir del análisis realizado por la Unidad de Mujeres y Ciencia, se **recomienda**:

- ✓ **Definir el foco y la estructura del programa.** El fin último del mentorazgo es el de empoderar a la persona para ser la/el profesional quiera ser y que pueda llegar a ser. Es importante transmitir que el mentorazgo va dirigido a cualquier persona, independientemente de sus capacidades o situación particular, tratando de mitigar las barreras y las dificultades que impone el sistema. La estructura debe ir acorde a dicho objetivo en cuanto a la duración y el cómo y cuándo tienen lugar los encuentros. En este sentido crear redes profesionales es útil desde un punto de vista profesional, pero no es mentorazgo en sí mismo. También, hay hacer una separación clara entre el mentorazgo y la supervisión como apoyo académico.
- ✓ Además de las sesiones de mentorazgo, los programas pueden beneficiarse de **módulos** de coaching, de salud mental, e información sobre la carrera investigadora, carreras alternativas a la academia y el sector empresarial y de innovación.

- ✓ **Establecer reglas.** Para que sea efectivo, el mentorazgo requiere de una relación de confianza, confidencialidad y compromiso tanto por parte de la persona mentora como de la mentee. Para garantizar la independencia de motivaciones e intereses, la persona mentora debe ser una figura diferente a la del tutor/a o supervisor/a no. Se recomienda que el mentorazgo lo realicen personas no directamente involucradas en el trabajo de la persona mentee. Cuando el mentorazgo se realiza dentro de la misma institución y los mentores/as son miembros seniors de la misma institución, ello puede afectar a la confidencialidad. Así mismo, si las personas mentoras son de temáticas muy cercanas a las/los mentees puede ser difícil crear un ambiente totalmente de confianza, ya que los círculos científicos son pequeños.
- ✓ Para mentor/a y mente, es importante **comprometerse** con los objetivos del programa y las expectativas personales/profesionales propias. Debe existir también por ambas partes una disponibilidad a reunirse con regularidad y a dedicarle tiempo y energía a la relación de mentorazgo.
- ✓ **Qué hacer y no hacer.**
  - Es importante no juzgar. Ser mentor/a no otorga con la verdad absoluta. Como mentor/a hay que poder respetar la personalidad y los objetivos científicos de la persona *mentee*, empoderándola y respetándola sin el propósito de cambiarla.
  - La realidad a la que se enfrentan las diferentes generaciones es cambiante. Las personas mentoras deben estar dispuestas a compartir no sólo experiencia y conocimiento, también fracasos y vivencias personales, pero siempre con una visión abierta del futuro profesional en la investigación o la empresa. Esta visión, es clave para que la persona mentee pueda navegar de manera más efectiva y segura a lo largo de su carrera, ya sea en el doctorado, el postdoc o en su consolidación investigadora, tomando en cada momento y libremente las decisiones más adecuadas para avanzar profesionalmente y de manera emocionalmente sana.
  - Por su parte, las personas mentees deben trabajar para ampliar sus capacidades y desarrollo profesional. Deben estar dispuestas a pedir ayuda, mostrar vulnerabilidad y explorar diferentes caminos y perspectivas, y es importante que estén abiertas y receptivas a aprender y probar nuevas ideas. También ser capaces de pedir y recibir feedback de forma constructiva y trabajar sobre ello.
- ✓ **La formación y la capacitación es clave.** La persona mentora debe formarse y aprender a no juzgar, a practicar la empatía, la escucha activa mediante la formulación de preguntas relevantes y abiertas, la reflexión y la retroalimentación. Las mentees también necesitan formación en mentorazgo (reglas, qué hacer y no hacer), para sacarle el máximo partido al programa y a sus mentores/as.
- ✓ **Una persona o varias.** Puede ser más eficiente tener un círculo de personas de confianza con las que se establece una relación más puntual pero continuada en el tiempo. Profesionales con diferentes conocimientos y habilidades que pueden ayudar de manera más eficiente frente a dificultades concretas en el ámbito laboral o

personal/emocional. Por ejemplo, en la consolidación de una carrera independiente, navegar de manera más en el sistema de ciencia y sus particularidades, o lidiar con la política interna de la propia institución. Lo mismo se aplicaría al ámbito de la empresa para personas de reciente incorporación, emprendimiento, promoción, etc.

- ✓ Los **valores**. Es importante destacar, que no existe un único modelo de liderazgo o de desempeño profesional, y que las potencialidades y motivaciones de cada persona, aunque son diferentes, son complementarias. El mentorazgo debe potenciar esa visión de diversidad y de trabajo colaborativo.
- ✓ La **perspectiva de género**. La conciliación, el techo de cristal, el sexismo, la brecha salarial y la violencia de género son desigualdades de género que sufren las mujeres por haber nacido mujeres. El mentorazgo debe considerar y abordar específicamente esas barreras que impiden que “ellas” accedan y se desarrollen en igualdad. De ahí la importancia de que los programas incluyan una perspectiva de género en el diseño, ejecución y evaluación de su impacto. En este sentido puede ser importante el mentorazgo mujer-mujer. También, el peer-mentoring puede ser muy adecuado para combatir el aislamiento de mujeres en ciencia, especialmente en ámbitos dominados por hombres.
- ✓ **Lenguaje no sexista e inclusivo**. En la redacción de cualquier programa de mentorazgo se debería potenciar e implementar el uso de un lenguaje no sexista e inclusivo.
- ✓ **Emparejamiento**. Deberían tenerse en cuenta para los emparejamientos las expectativas e intereses profesionales de la persona mentee, los conocimientos que desee adquirir, así como las aptitudes que desee desarrollar. Puede ser importante considerar el área profesional y geográfica. También el género de la persona mentora dependiendo de que objetivos se persigan. Los intereses personales y aficiones también puede ser un criterio a tener en cuenta que facilite la relación. Se recomienda proporcionar a las personas mentees información a modo de biografía de las personas mentoras participantes incluyendo opcionalmente información acerca de sus aficiones, motivaciones y aspectos de la personalidad, y que sea el/la mentee quien sugiera en función de sus intereses. La persona mentora aceptará posteriormente a las/os mentees que su disponibilidad y criterio le permitan.
- ✓ **Evaluación y seguimiento**. Se recomienda evaluar el impacto del programa entre las personas participantes. Puede ser recomendable un seguimiento tras el programa mediante un cuestionario online, así como iniciar una red de contactos entre mentees y/o mentores/as que permita dar continuidad a la relación establecida y a los progresos conseguidos.

## Anexo 1: Tabla resumen descriptivo de programas de mentorazgo identificados

	Nombre	Nombre entidad	Tipo de entidad	Ámbito	Objetivos	Duración	Tipo de mentorazgo	Persona mentora	Mentee
1	<i>Laboratorio de tesis</i>	ADHUC-Centro de Investigación Teoría, Género, Sexualidad, Universidad de Barcelona	Centro de investigación	Investigación	ayuda en tesis doctorales con perspectiva de género	6 meses	formal one to one / grupal	profesorado de universidades, principalmente mujeres	estudiantes de doctorado en tesis con perspectiva de género
2	<i>Bioinfo4Women, International Mentoring Programme for Young Scientists</i>	Barcelona Supercomputing Center	Centro de investigación	Investigación	paso de investigación postdoc a junior de excelencia internacional	10-12 meses	formal one to one / grupal – presencial y virtual	investigadoras líderes de ámbito internacional	estudiantes postdoc y junior de ámbito internacional
3	<i>Peer Mentoring Program</i>	Centro Andaluz de Biología del Desarrollo	Centro de investigación	Investigación	desarrollo de la carrera en el centro investigador	Sin duración	entre iguales – formato libre	investigadoras/es y técnicas/os no consolidados	investigadoras/es y técnicas/os no consolidados
4	<i>Programa de Mentorazgo para Jefes/as de grupo Junior</i>	Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas, CNIO	Centro de investigación	Investigación	mejora de líderes de grupo junior	5 años	formal one to one	líderes de grupo senior (>5 años experiencia)	líderes de grupo junior (<5 años experiencia)
5	<i>Programa CAMINO</i>	Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC	Centro de investigación	Investigación	desarrollo profesional de doctorandos	6 meses	formal one to one – presencial y virtual	personal senior empleados del sector público y empresarial	doctorandos a partir del tercer año de tesis
6	<i>Programa de tutores de las áreas de investigación y enseñanza superior</i>	Instituto Astrofísico de Canarias, IAC	Centro de investigación	Investigación	desarrollo de la carrera de personal investigador joven	Sin duración	formal one to one	personal del centro	investigadores/as jóvenes

7	<i>IBE Phd Mentoring Program</i>	Institut de Biologia evolutiva, IBE-CSIC-UPF	Centro de investigación	Investigación	mejorar el desarrollo de estudiantes de doctorado	Durante la tesis	formal one to one	PI o investigadores/as senior internos/as o externos/as	estudiantes de doctorado
8	<i>ICN2 Mentoring Programme</i>	Institut Català de Nanociència y Nanotecnología	Centro de investigación	Investigación	forjar vínculos entre empleados/as	6-10 meses	informal / entre iguales	Personal científico y de apoyo a la investigación con perfil internacional	Personal científico y de apoyo a la investigación con perfil internacional
9	<i>Programa de Mentorazgo del ICMAB</i>	Institut Català de Nanociència y Nanotecnología	Centro de investigación	Investigación	ayuda en la tesis doctoral	Durante la tesis	formal one to one	Investigadores/as permanentes	Estudiantes de doctorado
10	<i>Programa de mentores</i>	Instituto de salud Carlos III	Centro de investigación	Investigación	ayuda en la tesis doctoral	Durante la tesis (máximo 4 años)	formal one to one / grupal	Investigadores/as senior	Estudiantes de doctorado
11	<i>Programa Mentoring PDI UC3M</i>	Universidad Carlos III de Madrid, UC3M	Universidad	Investigación	continuar la carrera investigadora en el ámbito no académico tras el doctorado	6-10 meses	formal one to one / grupal – virtual	Personas tituladas superiores con contrastada experiencia profesional	Estudiantes de doctorado
12	<i>Felise: Feminist Leadership in Science</i>	Universidad de Deusto y Fundación Española para la ciencia y la Tecnología, FECYT	Universidad	Investigación	desarrollo de carrera investigadora	7 meses	formal one to one – virtual y presencial	Investigadoras senior de alto nivel y feministas	Investigadoras doctorales y postdoctorales
13	<i>Convocatoria de Ayudas del Programa de Mentoring de Excelencia para el desarrollo del Talento STEM Femenino</i>	Universidad de Córdoba, UCO (en colaboración con la Real Academia de Ingeniería, RAI)	Universidad	Investigación	ayuda económica para que las estudiantes participen en programa de mentorización de excelencia	6 meses	convocatoria de ayudas económicas	¿?	Alumnas de últimos cursos de grado y máster en estudios STEM
14	<i>Red de mentorías W-STEM</i>	Universidad de Salamanca (Escuela Politécnica Superior	Universidad	Investigación	fomentar la igualdad en carreras STEM	6-10 meses	formal one to one	Profesorado tutor y estudiantes de últimos	Alumnas de primer curso en disciplinas STEM

		Zamora y Grado de Ingeniería Informática)						cursos en disciplinas STEM	
15	<i>Mentoring Program ASEICA4You</i>	Asociación Española de Investigación Sobre el Cáncer, ASEICA	Asociación	Investigación	potenciar el desarrollo profesional y el liderazgo de investigadores/as	12-18 meses	formal one to one / entre iguales grupal	jefes/as de grupo senior y junior e investigadores/as postdoctorales	jefes/as junior, investigadores/as postdoctorales y predoctorales
16	<i>GERMEN: Geólogas en Red Mentorización</i>	Comisión Mujeres y Geología. Sociedad Geológica de España	Asociación	Investigación	apoyo, orientación y asesoramiento para el desarrollo profesional	6 meses (prorrogable)	formal one to one – presencial o virtual	investigadoras, profesionales y técnicas con experiencia	estudiantes de ESO, bachillerato, grado, doctorado o especialistas junior
17	<i>Programa de mentoría de CMYA: Acompañando a las Astrónomas</i>	Comisión Mujer y Astronomía. Sociedad Española de Astronomía, SEA	Asociación	Investigación	guiar a investigadoras en su carrera	12-18 meses	formal: one to one / grupal	investigadoras postdoctorales o personal de universidad y centros de investigación (con >2 años de experiencia postdoctoral)	estudiantes de doctorado
18	<i>Programa de Mentorazgo de la SESBE</i>	Sociedad Española de Biología Evolutiva, SESBE	Asociación	Investigación	asesoramiento sobre la carrera investigadora	Sin duración	formal: one to one	personas investigadoras senior	investigadoras/es postdoctoral
19	<i>Peer-mentoring</i>	Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular, SEBBM	Asociación	Investigación	crear redes de apoyo y de empoderamiento para investigadoras	12-18 meses	entre iguales	investigadoras en cualquier etapa	investigadoras en cualquier etapa
20	<i>Programa MENTOR</i>	Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, SEPAR	Asociación	Investigación	relevo generacional en investigación	24 meses	formal: one to one	personas con alto nivel científico, docente e investigador	investigadores/as menores de 40 años
21	<i>BIST Mentoring Programme</i>	Sociedad Fundación Institut Català de Nanociència y Nanotecnología	Asociación	Investigación	mejorar el desarrollo profesional	6-10 meses	formal: one to one – inglés (opcional) –	personal investigador de alto nivel	investigadoras/es jóvenes de doctorado o postdoctorales

								presencial o virtual	
22	Programa de Mentorazgo CENL-SWNL	Asociación de Científicos Españoles de Países Bajos	En el extranjero	Investigación	mejorar las oportunidades laborales de investigadores/as españolas en el país extranjero	6-10 meses	entre iguales	miembros de la asociación de científicos/as españoles/as en ese país	miembros de la asociación de científicos/as españoles/as en ese país
23	Programa de Mentorazgo ACES	Asociación de Científicos Españoles en Suecia, ACES	En el extranjero	Investigación	orientación carreras de investigadores/as españolas en el país extranjero	10-12 meses	formal: one to one / Cross mentoring	estudiantes, investigadores/as, profesores/as y profesionales en ese país	estudiantes, investigadores/as, profesores/as y profesionales en ese país
24	Programa de mentorazgo de mujeres de MECUSA/CDA	Españoles Científicos en USA, ECUSA/CDA	En el extranjero	Investigación	ayuda a españolas (de la Comunidad de Madrid) para hacer la tesis en el país extranjero	<6 meses	grupal	investigadoras con años de experiencia afincadas en ese país	estudiantes de doctorado españolas (Comunidad de Madrid) que quieran seguir la carrera en ese país
25	Programa de mentorazgo	Cluster of Excellence Precision Medicine in Chronic Inflammation, PMI	En el extranjero	Investigación	ayuda para el desarrollo de carreras investigadoras y liderazgo en el país extranjero	12-24 meses	formal: one to one – presencial	personas del clúster de excelencia y profesores/as	estudiantes postdoctorales del clúster de excelencia que no llegan a IP junior
26	Mentoring in Grants and Subsidies	Dutch Network of Women Professors, LNVH	En el extranjero	Investigación	ayuda para solicitar subvenciones del país extranjero y la Unión Europea	Sin duración	formal: one to one	miembros de la asociación de científicos/as españoles/as en ese país que sean profesores/as con ese tipo de subvenciones	miembros de la asociación de científicos/as españoles/as en ese país que sean profesores/as

27	<i>Mentoring programme. Dutch Network of Women Professors</i>	Dutch Network of Women Professors, LNVH	En el extranjero	Investigación	apoyo de expertas investigadoras en el país	Sin duración	formal: one to one	profesoras expertas de la asociación de científicos/as españoles/as en ese país	profesoras de la asociación de científicos/as españoles/as en ese país
28	<i>Mentoring program for Talented Scientists</i>	Vrije Universiteit Amsterdam	En el extranjero	Investigación	apoyo en el desarrollo de carreras científicas en el país extranjero	10 meses	formal: one to one	profesores/as titulares o Catedráticos/as, preferentemente mujeres	<i>Ternure track</i> o profesores/as asistentes
29	<i>REBECA: Researchers beyond academia mentoring program</i>	Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT	Entidad	Innovación	Dar a conocer opciones profesionales más allá del ámbito académico	6 meses	formal: one to one	profesionales del ámbito público y privado, pero que no ocupan puestos de investigación	investigadoras en etapas iniciales (predoctorales a postdoctorales tempranos)
30	<i>Congenia</i>	Fundación Universidad Empresa, FUE - Endesa	Entidad	Innovación	atracción de talento de estudiantes universitarios y de formación profesional	Sin duración	grupal – online	perfiles femeninos de éxito de empresa privada	estudiantes de todos los cursos de grado de universidad y FPs
31	<i>Ella te cuenta</i>	Fundación Universidad Empresa, Endesa	Entidad	Innovación	fomentar las vocaciones STEM en las niñas	Sin duración	grupal – online	becarias de perfiles STEM	niñas de colegio e instituto
32	<i>Mentoring In Company: Lidera - Adif</i>	Real Academia de Ingeniería, RAI	Entidad	Innovación	potenciar el desarrollo femenino en la empresa	6 meses	formal: one to one – presencial	profesionales mujeres con experiencia y puestos de responsabilidad en la empresa	jóvenes mujeres de nueva incorporación en la empresa
33	<i>Programa de Mentorazgo</i>	Real Academia de Ingeniería, RAI	Entidad	Innovación	inserción al mundo laboral de chicas estudiantes preuniversitarias	6 meses	formal: one to one	personas de alto cargo dentro de las empresas colaboradoras	chicas estudiantes de grados superiores, grados medios y FP

34	<i>Programa de Mentoring de Excelencia para el desarrollo del talento STEM femenino</i>	Real Academia de Ingeniería, RAI	Entidad	Innovación	inserción al mundo laboral de chicas estudiantes preuniversitarias	6 meses	formal: one to one	directivos y directivas de las empresas patrocinadoras del Proyecto	mujeres jóvenes estudiantes de universidad
35	<i>Programa Ing-Pulso</i>	Real Academia de Ingeniería, RAI	Entidad	Innovación	fomentar y promover la mayor presencia de mujeres en el ámbito profesional y en la alta dirección	<6 meses	grupal	mujeres de la Alta Dirección de empresas de prestigio con varios años de experiencia	mujeres en sus primeros años de desarrollo profesional
36	<i>MadrinaNet</i>	Innovatia 8.3, Instituto de las Mujeres y de la Universidad de Santiago de Compostela	Universidad	Innovación	introducir la perspectiva de género en la creación de empresas	12-18 meses	formal: one to one / grupal	emprendedoras científicas que han participado en procesos de transferencia de resultados de investigación	emprendedoras tecnológicas en diferentes fases
37	<i>Programa de Mentoring: Mentors de la Càtedra de Cultura Empresarial. Innovació Oberta amb Startups</i>	Patronato Especial de la Catedra de Cultura Empresarial de la Universidad de Valencia, UV	Universidad	Innovación	desarrollo empresarial	7 meses	formal: one to one / grupal	empresarios y directivos, principalmente hombres	emprendedores/as en su fase inicial
38	<i>SteMatEsElla</i>	Real Sociedad Matemática Española	Asociación	Innovación	Apoyo e impulso de la carrera científica o empresarial de estudiantes universitarias	Sin duración	Grupal	mujeres profesionales y académicas de disciplinas STEM	alumnas de grado, máster y doctorado de carreras STEM
39	<i>Programa de Mentoring</i>	Woman4Cyber Spain, W4C Spain	Asociación	Innovación	Impulsar la presencia de mujeres en empresas tecnológicas	9 meses	formal: one to one – presencial	profesionales europeos de las TICs en sectores público, privado y empresarial	mujeres de diversos ámbitos
40	<i>Mentoring Program for SMEs</i>	Dubai Bussiness Women Council, DBWC	En el extranjero	Innovación	impulsar el desarrollo empresarial femenino en el país extranjero	6 meses	formal: one to one	expertas industriales a nivel internacional	mujeres que empiezan a desarrollar su carrera empresarial en el país

41	IMPULSA	Asociación de Mujeres Cineastas y de Medios Audiovisuales, CIMA	Asociación	Otros programas	facilitar el acceso de las mujeres a la industria audiovisual	sin duración	formal: one to one / grupal	expertas de la industria audiovisual	mujeres con estudios o experiencia audiovisual
42	Mentoring 1 to 1	Asociación de Mujeres Cineastas y de Medios Audiovisuales, CIMA	Asociación	Otros programas	desarrollar el talento y la trayectoria profesional en la industria audiovisual	9 meses	formal: one to one	profesionales expertas en la industria audiovisual pertenecientes a la asociación	mujeres en los inicios profesionales de la industria audiovisual y socias de la asociación
43	Women Mentorship Fedeca. Mujeres y mentoría en la Administración General del Estado	Federación de Asociaciones de los Cuerpos Superiores de la Administración Civil del Estado, FEDECA	Asociación	Otros programas	captación femenina en la carrera funcional	Sin duración	grupal – virtual	funcionarias de máxima escala	mujeres de diferentes perfiles que optan a funcionarias de máxima escala
44	Mentoría #mujeresSP	Asociación de Mujeres en el Sector Público	Asociación	Otros programas	desarrollo profesional femenino	6 meses	formal: one to one – virtual	mujeres con experiencia en liderazgo y perspectiva de género	mujeres del sector público que deben liderar equipos
45	Programa Poderosas	Universidad de Burgos	Universidad	Otros programas	potenciar el interés por las ciencias en niñas	curso académico	grupal	científicas y tecnólogas	niñas de 6 a 11 años, sobre todo de colectivos sociales alejados de los avances científicos y tecnológicos