

¿Tiene sexo la ciencia?



Mujeres y hombres en las titulaciones de la Universidad de Cantabria

Santander, 2019



Área de Igualdad, Conciliación
y Responsabilidad Social

VICERRECTORADO DE CULTURA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL



GOBIERNO
de
CANTABRIA
VICEPRESIDENCIA

CONSEJERÍA DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN,
MEDIO AMBIENTE Y POLÍTICA SOCIAL

Este estudio se ha realizado a través de un contrato con la Dirección General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria.

Con la elaboración de este informe, la Universidad de Cantabria contribuye al progreso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:



4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.



5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.



10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.



16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.

16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

SUMARIO

ÍNDICE DE FIGURAS	7
GRÁFICOS	7
TABLAS	15
PRESENTACIÓN	18
INTRODUCCIÓN	20
BLOQUE I MATRÍCULA	22
1. DATOS GENERALES DE MATRÍCULA	22
2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DE LOS NIVELES DE CICLO Y GRADO	27
2.1. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DE LOS NIVELES DE CICLO Y GRADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO	31
2.1.1. Artes y Humanidades	31
2.1.2. Ciencias	32
2.1.3. Ciencias de la Salud	32
2.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	34
2.1.5. Ingeniería y Arquitectura	36
2.2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS EN LAS TITULACIONES DE CICLO Y GRADO CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO	37
2.2.1. Artes y Humanidades	37
2.2.2. Ciencias	39
2.2.3. Ciencias de la Salud	42
2.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	43
2.2.5. Ingeniería y Arquitectura	46
3. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL	50
3.1. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL POR RAMA DE CONOCIMIENTO	54
3.1.1. Artes y Humanidades	54
3.1.2. Ciencias	55
3.1.3. Ciencias de la Salud	56
3.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	58

3.1.5. Ingeniería y Arquitectura	59
3.2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS EN LAS TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO	60
3.2.1. Artes y Humanidades	60
3.2.2. Ciencias	62
3.2.3. Ciencias de la Salud	64
3.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	65
3.2.5. Ingeniería y Arquitectura	68
4. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DE DOCTORADO	70
4.1. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DE DOCTORADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO	74
4.1.1. Artes y Humanidades	74
4.1.2. Ciencias	75
4.1.3. Ciencias de la Salud	76
4.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	77
4.1.5. Ingeniería y Arquitectura	79
4.2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS EN LAS TITULACIONES DE DOCTORADO CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO	80
4.2.1. Artes y Humanidades	80
4.2.2. Ciencias	83
4.2.3. Ciencias de la Salud	84
4.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	86
4.2.5. Ingeniería y Arquitectura	88
BLOQUE II EGRESO	91
5. DATOS GENERALES DEL EGRESO	91
6. EVOLUCIÓN DEL EGRESO DEL NIVEL DE GRADO	95
6.1. EVOLUCIÓN DEL EGRESO DEL NIVEL DE GRADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO	96
6.1.1. Artes y Humanidades	96
6.1.2. Ciencias	97
6.1.3. Ciencias de la Salud	98
6.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	99
6.1.5. Ingeniería y Arquitectura	100

6.2. EVOLUCIÓN DE LAS TITULACIONES DEL NIVEL DE GRADO CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN DEL EGRESO PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO	101
6.2.1. Artes y Humanidades	101
6.2.2. Ciencias	103
6.2.3. Ciencias de la Salud	104
6.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	105
6.2.5. Ingeniería y Arquitectura	107
7. EVOLUCIÓN DEL EGRESO DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL	110
7.1. EVOLUCIÓN DEL EGRESO DEL NIVEL DE MÁSTER POR RAMA DE CONOCIMIENTO	114
7.1.1. Artes y Humanidades	114
7.1.2. Ciencias	115
7.1.3. Ciencias de la Salud	116
7.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	117
7.1.5. Ingeniería y Arquitectura	118
7.2. EVOLUCIÓN DE LAS TITULACIONES DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN DEL EGRESO PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO	119
7.2.1. Artes y Humanidades	120
7.2.2. Ciencias	122
7.2.3. Ciencias de la Salud	123
7.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	125
7.2.5. Ingeniería y Arquitectura	127
8. TESIS DOCTORALES LEÍDAS	129
BLOQUE III PREMIOS EXTRAORDINARIOS	131
9. DATOS GENERALES DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS	131
10. EVOLUCIÓN DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE CICLO Y GRADO	134
10.1. EVOLUCIÓN DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE CICLO Y GRADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO	137
10.1.1. Artes y Humanidades	137
10.1.2. Ciencias	137
10.1.3. Ciencias de la Salud	138
10.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	139

10.1.5. Ingeniería y Arquitectura	140
10.2. EVOLUCIÓN DE LAS TITULACIONES DE LOS NIVELES DE CICLO Y GRADO CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO	140
10.2.1. Artes y Humanidades	140
10.2.2. Ciencias	141
10.2.3. Ciencias de la Salud	142
10.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	143
10.2.5. Ingeniería y Arquitectura	144
BLOQUE IV RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO	146
11. DATOS GENERALES DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO	146
12. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO DEL NIVEL DE GRADO	150
12.1. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO DEL NIVEL DE GRADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO	152
12.1.1. Artes y Humanidades	152
12.1.2. Ciencias	153
12.1.3. Ciencias de la Salud	154
12.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	156
12.1.5. Ingeniería y Arquitectura	157
12.2. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO CON MEJOR DESEMPEÑO FEMENINO Y MASCULINO EN LAS TITULACIONES DE GRADO PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO	159
12.2.1. Artes y Humanidades	159
12.2.2. Ciencias	161
12.2.3. Ciencias de la Salud	164
12.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	167
12.2.5. Ingeniería y Arquitectura	169
13. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL	173
13.1. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL POR RAMA DE CONOCIMIENTO	176
13.1.1. Artes y Humanidades	176



13.1.2. Ciencias	177
13.1.3. Ciencias de la Salud	179
13.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	180
13.1.5. Ingeniería y Arquitectura	182
13.2. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO CON MEJOR DESEMPEÑO FEMENINO Y MASCULINO EN LAS TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO	183
13.2.1. Artes y Humanidades	184
13.2.2. Ciencias	187
13.2.3. Ciencias de la Salud	190
13.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas	193
13.2.5. Ingeniería y Arquitectura	196
CONCLUSIONES	200
BIBLIOGRAFÍA	205

ÍNDICE DE FIGURAS

GRÁFICOS

BLOQUE I MATRÍCULA

Gráfico 1. Evolución del total de matrículas por sexo, 1999/2000-2017/2018	23
Gráfico 2. Evolución de las matrículas de los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018	24
Gráfico 3. Evolución de las matrículas del nivel de Máster Oficial por sexo, 2006/2007-2017/2018	25
Gráfico 4. Evolución de las matrículas del nivel de Doctorado UC por sexo, 1999/2000-2017/2018	26
Gráfico 5. Evolución de las matrículas de Artes y Humanidades en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018	32
Gráfico 6. Evolución de matrículas de Ciencias en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018	33
Gráfico 7. Evolución de matrículas de Ciencias de la Salud en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018	34
Gráfico 8. Evolución de matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018	35
Gráfico 9. Evolución de matrículas de Ingeniería y Arquitectura en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018	37
Gráfico 10. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Historia, 1999/2000-2017/2018	38
Gráfico 11. Evolución de matrículas del Grado en Estudios Hispánicos por sexo, 2011/2012-2017/2018	39
Gráfico 12. Evolución de matrículas del Doble Grado en Física y Matemáticas, 2014/2015-2017/2018	40
Gráfico 13. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Matemáticas por sexo, 1999/2000-2017/2018	42
Gráfico 14. Evolución de matrículas del Grado en Logopedia por sexo, 2011/2012-2017/2018	43
Gráfico 15. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Geografía y Ordenación del Territorio por sexo, 1999/2000-2017/2018	45
Gráfico 16. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Magisterio de Educación Infantil por sexo, 1999/2000-2017/2018	46
Gráfico 17. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Ingeniería Marina por sexo, 1999/2000-2017/2018	47
Gráfico 18. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Ingeniería Química por sexo, 1999/2000-2017/2018	49
Gráfico 19. Evolución de matrículas de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018	55
Gráfico 20. Evolución de matrículas de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008 – 2017/2018	56

Gráfico 21. Evolución de matrículas de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008 – 2017/2018	57
Gráfico 22. Evolución de matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008 – 2017/2018	58
Gráfico 23. Evolución de matrículas de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008 – 2017/2018	59
Gráfico 24. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España” Siglos XVI-XVIII por sexo, 2011/2012-2017/2018	60
Gráfico 25. Evolución de matrículas del Máster Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por sexo, 2011/2012-2017/2018	62
Gráfico 26. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Computación por sexo, 2007/2008–2015/2016	63
Gráfico 27. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales por sexo, 2008/2009-2013/2014	64
Gráfico 28. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud por sexo, 2013/2014-2017/2018	65
Gráfico 29. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico por sexo, 2007/2008-2017/2018	66
Gráfico 30. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching por sexo, 2014/2015-2017/2018	67
Gráfico 31. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Ingeniería Marina por sexo, 2013/2014-2017/2018	68
Gráfico 32. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Ingeniería Química por sexo, 2007/2008-2017/2018	69
Gráfico 33. Evolución de matrículas de Artes y Humanidades en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018	75
Gráfico 34. Evolución de matrículas de Ciencias en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018	76
Gráfico 35. Evolución de matrículas de Ciencias de la Salud en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018	77
Gráfico 36. Evolución de matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018	78
Gráfico 37. Evolución de matrículas de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018	80
Gráfico 38. Evolución de matrículas de del Doctorado en Historia Contemporánea por sexo, 1999/2000-2017/2018	81
Gráfico 39. Evolución de matrículas del Doctorado en Historia Moderna por sexo, 1999/2000-2017/2018	82
Gráfico 40. Evolución de matrículas del Doctorado en Ciencia y Tecnología por sexo, 1999/2000-2017/2018	84
Gráfico 41. Evolución de matrículas del Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina por sexo, 1999/2000-2017/2018	859

Gráfico 42. Evolución de matrículas del Doctorado en Economía por sexo, 1999/2000-2017/2018	87
Gráfico 43. Evolución de matrículas del Doctorado en Equidad e Innovación Educativa por sexo, 1999/2000-2017/2018	88
Gráfico 44. Evolución de matrículas del Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial por sexo, 1999/2000-2017/2018	89
Gráfico 45. Evolución de matrículas del Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos por sexo, 1999/2000-2017/2018	91

BLOQUE II EGRESO

Gráfico 46. Evolución del Egreso del nivel de Grado por sexo, 2010/11-2017/2018	93
Gráfico 47. Evolución del Egreso del nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018	94
Gráfico 48. Evolución del egreso de Artes y Humanidades en el nivel de Grado por sexo, 2012/2013-2017/2018	97
Gráfico 49. Evolución del egreso de Ciencias en el nivel de Grado por sexo, 2012/2013-2017/2018	98
Gráfico 50. Evolución del egreso de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	99
Gráfico 51. Evolución del egreso de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado por sexo, 2012/2013-2017/2018	100
Gráfico 52. Evolución del egreso de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	101
Gráfico 53. Evolución del egreso del Grado en Historia por sexo, 2010/2011-2017/2018	102
Gráfico 54. Evolución del egreso del Grado en Estudios Hispánicos por sexo, 2014/2015-2017/2018	103
Gráfico 55. Evolución del egreso del Grado en Física por sexo, 2012/2013-2017/2018	104
Gráfico 56. Evolución del egreso del Grado en Logopedia por sexo, 2014/2015-2017/2018	105
Gráfico 57. Evolución del egreso del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio por sexo, 2012/2013-2017/2018	106
Gráfico 58. Evolución del egreso del Grado en Magisterio de Educación Infantil por sexo, 2010/2011-2017/2018	107
Gráfico 59. Evolución del egreso del Grado en Ingeniería Marítima por sexo, 2010/2011-2017/2018	108
Gráfico 60. Evolución del egreso del Grado en Ingeniería Química por sexo, 2013/2014-2017/2018	109
Gráfico 61. Evolución del egreso de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2010/2011-2017/2018	115
Gráfico 62. Evolución del egreso de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018	116
Gráfico 63. Evolución del egreso de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018	117
Gráfico 64. Evolución del egreso de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018	118

Gráfico 65. Evolución de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018	119
Gráfico 66. Evolución del egreso del Máster en Historia Contemporánea por sexo, 2008/2009-2017/2018	120
Gráfico 67. Evolución Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por sexo, 2010/2011-2017/2018	121
Gráfico 68. Evolución del egreso del Máster Universitario en Computación por sexo, 2007/2008-2017/2018	122
Gráfico 69. Evolución del egreso del Máster Universitario en Ciencias de Materiales por sexo, 2007/2008-2009/2010	123
Gráfico 70. Evolución del egreso del Máster Universitario en Cuidados de Salud por sexo, 2013/2014-2017/2018	124
Gráfico 71. Evolución del egreso del Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información por sexo, 2007/2008-2017/2018	125
Gráfico 72. Evolución del egreso del Máster Universitario en Investigación en Contextos Educativos por sexo, 2010/2011-2017/2018	126
Gráfico 73. Evolución del egreso del Máster Universitario en Ingeniería de Minas por sexo, 2015/2016-2017/2018	127
Gráfico 74. Evolución del egreso del Máster Universitario en Ingeniería Ambiental por sexo, 2008/2009-2017/2018	128
Gráfico 75. Evolución de las tesis doctorales leídas por sexo, 2000-2017	130
BLOQUE III PREMIOS EXTRAORDINARIOS	
Gráfico 76. Evolución de los Premios Extraordinarios los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 2000-2017	132
Gráfico 77. Evolución de los Premios Extraordinarios del nivel de Doctorado por sexo, 2006-2017	133
BLOQUE IV RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO	
Gráfico 78. Evolución de la tasa de rendimiento del nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	147
Gráfico 79. Evolución de la tasa de éxito del nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	147
Gráfico 80. Evolución de la tasa de abandono del nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2015/2016	148
Gráfico 81. Evolución de la tasa de rendimiento del nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	148
Gráfico 82. Evolución de la tasa de éxito del nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	149
Gráfico 83. Evolución de la tasa de abandono del nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016	149
Gráfico 84. Evolución de la tasa de rendimiento de Artes y Humanidades en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	152
Gráfico 85. Evolución de la tasa de éxito de Artes y Humanidades en el nivel de Grado por sexo, 2019/2010-2017/2018	152

Gráfico 86. Evolución de la tasa de abandono de Artes y Humanidades en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2015/2016	153
Gráfico 87. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	153
Gráfico 88. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2017/2018	154
Gráfico 89. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2015/2016	154
Gráfico 90. Evolución de la tasa de rendimiento de rama de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	155
Gráfico 91. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2017/2018	155
Gráfico 92. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2015/2016	156
Gráfico 93. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	156
Gráfico 94. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2017/2018	157
Gráfico 95. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2015/2016	157
Gráfico 96. Evolución de la tasa de rendimiento de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	158
Gráfico 97. Evolución de la tasa de éxito de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018	158
Gráfico 98. Evolución de la tasa de abandono Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2015/2016	159
Gráfico 99. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Historia por sexo, 2009/2010-2017/2018	160
Gráfico 100. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Historia por sexo, 2009/2010-2017/2018	160
Gráfico 101. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Historia por sexo, 2009/2010-2015/2016	161
Gráfico 102. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Física por sexo, 2009/2010-2017/2018	162
Gráfico 103. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Física por sexo, 2009/2010-2017/2018	162
Gráfico 104. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Física por sexo, 2009/2010-2015/2016	163
Gráfico 105. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Matemáticas por sexo, 2009/2010-2017/2018	163
Gráfico 106. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Matemáticas por sexo, 2009/2010-2017/2018	164
Gráfico 107. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Enfermería por sexo, 2010/2011-2017/2018	164

Gráfico 108. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Enfermería por sexo, 2010/2011-2017/2018	165
Gráfico 109. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Enfermería por sexo, 2010/2011-2015/2016	165
Gráfico 110. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Medicina por sexo, 2009/2010-2017/2018	166
Gráfico 111. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Medicina por sexo, 2009/2010-2017/2018	166
Gráfico 112. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Medicina por sexo, 2009/2010-2015/2016	167
Gráfico 113. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Relaciones Laborales por sexo, 2009/2010-2017/2018	167
Gráfico 114. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Relaciones Laborales por sexo, 2010/2011-2017/2018	168
Gráfico 115. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Relaciones Laborales por sexo, 2010/2011-2015/2016	168
Gráfico 116. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Ingeniería Marítima por sexo, 2010/2011-2017/2018	169
Gráfico 117. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por sexo, 2010/2011-2017/2018	169
Gráfico 118. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por sexo, 2010/2011-2015/2016	170
Gráfico 119. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Ingeniería Eléctrica por sexo, 2011/2012-2017/2018	171
Gráfico 120. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Ingeniería Eléctrica por sexo, 2011/2012-2017/2018	171
Gráfico 121. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por sexo, 2010/2011-2015/2016	172
Gráfico 122. Evolución de la tasa de rendimiento de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	176
Gráfico 123. Evolución de la tasa de éxito de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	176
Gráfico 124. Evolución de la tasa de abandono de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016	177
Gráfico 125. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	178
Gráfico 126. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	178
Gráfico 127. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016	179
Gráfico 128. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010 -2017/2018	179

Gráfico 129. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	180
Gráfico 130. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016	180
Gráfico 131. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	181
Gráfico 132. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	181
Gráfico 133. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016	182
Gráfico 134. Evolución de la tasa de rendimiento de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	182
Gráfico 135. Evolución de la tasa de éxito de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018	183
Gráfico 136. Evolución de la tasa de abandono de Ingeniería y Arquitectura para el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016	183
Gráfico 137. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII por sexo, 2015/2016-2017/2018	184
Gráfico 138. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación por sexo, 2014/2015-2017/2018	185
Gráfico 139. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación por sexo, 2014/2015-2015/2016	185
Gráfico 140. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (1) por sexo, 2009/2010-2016/2017	186
Gráfico 141. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (2) por sexo, 2015/2016-2017/2018	186
Gráfico 142. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Historia Contemporánea por sexo, 2009/2010-2015/2016	187
Gráfico 143. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Matemáticas y Computación (2) por sexo, 2013/2014-2017/2018	187
Gráfico 144. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas por sexo, 2009/2010-2012/2013	188
Gráfico 145. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión de la Sostenibilidad por sexo, 2010/2011-2012/2013	188
Gráfico 146. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Computación por sexo, 2009/2010-2015/2016	189
Gráfico 147. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Matemáticas y Computación (1) por sexo, 2011/2012-2014/2015	189
Gráfico 148. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y del Desarrollo por sexo, 2010/2011-2017/2018	190
Gráfico 149. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud por sexo, 2013/2014-2017/2018	191

Gráfico 150. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por sexo, 2013/2014-2015/2016	191
Gráfico 151. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por sexo, 2013/2014-2017/2018	192
Gráfico 152. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y del Desarrollo por sexo, 2010/2011-2017/2018	192
Gráfico 153. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina por sexo, 2009/2010-2015/2016	193
Gráfico 154. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico por sexo, 2009/2010-2017/2018	193
Gráfico 155. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos por sexo, 2010/2011-2017/2018	194
Gráfico 156. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) por sexo, 2009/2010-2015/2016	194
Gráfico 157. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas por sexo, 2014/2015-2017/2018	195
Gráfico 158. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico por sexo, 2013/2014-2017/2018	195
Gráfico 159. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico por sexo, 2009/2010-2015/2016	196
Gráfico 160. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental por sexo, 2009/2010-2017/201	196
Gráfico 161. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Ingeniería Informática por sexo, 2015/2016-2017/2018	197
Gráfico 162. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Ingeniería Marina por sexo, 2013/2014-2015/2016	197
Gráfico 163. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Ingeniería Industrial por sexo, 2011/2012-2017/2018	198
Gráfico 164. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Ingeniería Industrial por sexo, 2011/2012-2017/2018	198
Gráfico 165. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Ingeniería Industrial por sexo, 2011/2012-2015/2016	199

TABLAS

BLOQUE I MATRÍCULA

Tabla 1. Total de matrículas por sexo, 1999/2000-2017/2018	22
Tabla 2. Matrículas de los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018	23
Tabla 3. Matrículas del nivel de Máster Oficial, 2006/2007-2017/2018	25
Tabla 4. Matrículas del nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018	26
Tabla 5. Matrículas de Artes y Humanidades en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018	31
Tabla 6. Matrículas de Ciencias en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018	32
Tabla 7. Matrículas de Ciencias de la Salud en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018	33
Tabla 8. Matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018	35
Tabla 9. Matrículas de Ingeniería y Arquitectura en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018	36
Tabla 10. Matrículas de Ciclo y Grado en Historia en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018	37
Tabla 11. Matrículas del Grado de Estudios Hispánicos, 2011/2012-2017/2018	39
Tabla 12. Matrículas del Doble Grado en Física y Matemáticas, 2014/2015-2017/2018	40
Tabla 13. Matrículas de Ciclo y Grado en Matemáticas, 1999/2000-2017/2018	41
Tabla 14. Matrículas del Grado en Logopedia, 2011/2012-2017/2018	43
Tabla 15. Matrículas de Ciclo y Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, 1999/2000-2017/2018	44
Tabla 16. Matrículas de Ciclo y Grado en Magisterio de Educación Infantil, 1999/2000-2017/2018	45
Tabla 17. Matrículas de Ciclo y Grado en Ingeniería Marina por sexo, 1999/2000-2017/2018	47
Tabla 18. Matrículas de Ciclo y Grado en Ingeniería Química, 1999/2000-2017/2018	48
Tabla 19. Matrículas de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	55
Tabla 20. Matrículas de Ciencias en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	56
Tabla 21. Matrículas de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	57
Tabla 22. Matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	58
Tabla 23. Matrículas de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	59
Tabla 24. Matrículas del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España” Siglos XVI-XVIII, 2011/2012-2017/2018	60
Tabla 25. Matrículas de Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, 2010/2011-2017/2018	61
Tabla 26. Matrículas de Máster Universitario en Computación, 2007/2008-2015/2016	62

Tabla 27. Matrículas del Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales, 2008/2009-2013/2014	63
Tabla 28. Matrículas del Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud, 2013/2014-2017/2018	65
Tabla 29. Matrículas del Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico, 2007/2008-2017/2018	66
Tabla 30. Matrículas del Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching, 2014/2015-2017/2018	67
Tabla 31. Matrículas del Máster Universitario en Ingeniería Marina, 2013/2014-2017/2018	68
Tabla 32. Matrículas del Máster Universitario en Ingeniería Química, 2007/2008-2017/2018	69
Tabla 33. Matrículas de Artes y Humanidades en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018	74
Tabla 34. Matrículas de Ciencias en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018	75
Tabla 35. Matrículas de Ciencias de la Salud en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018	76
Tabla 36. Matrículas de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018	78
Tabla 37. Matrículas de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018	79
Tabla 38. Matrículas del Doctorado en Historia Contemporánea, 1999/2000-2017/2018	80
Tabla 39. Matrículas del Doctorado en Historia Moderna, 1999/2000-2017/2018	82
Tabla 40. Matrículas del Doctorado en Ciencia y Tecnología, 1999/2000-2017/2018	83
Tabla 41. Matrículas del Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina, 1999/2000-2017/2018	85
Tabla 42. Matrículas del Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico, 1999/2000-2017/2018	86
Tabla 43. Matrículas del Doctorado en Equidad e Innovación Educativa, 1999/2000-2017/2018	87
Tabla 44. Matrículas del Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial, 1999/2000-2017/2018	88
Tabla 45. Matrículas del Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos, 1999/2000-2017/2018	90

BLOQUE II EGRESO

Tabla 46. Egreso del nivel de Grado, 2010/2011-2017/2018	92
Tabla 47. Egreso del nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	93
Tabla 48. Egreso de Artes y Humanidades en el nivel de Grado, 2012/2013-2017/2018	96
Tabla 49. Egreso de Ciencias en el nivel de Grado, 2012/2013-2017/2018	97
Tabla 50. Egreso de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado, 2010/2011-2017/2018	98
Tabla 51. Egreso de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado, 2012/2013-2017/2018	99
Tabla 52. Egreso de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado, 2010/2011-2017/2018	100
Tabla 53. Egreso del Grado en Historia, 2010/2011-2017/2018	101
Tabla 54. Egreso del Grado en Estudios Hispánicos, 2014/2015-2017/2018	102
Tabla 55. Egreso del Grado en Física, 2012/2013-2017/2018	103
Tabla 56. Egreso del Grado en Logopedia, 2014/2015-2017/2018	105
Tabla 57. Egreso del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, 2012/2013-2017/2018	105

Tabla 58. Egreso del Grado en Magisterio de Educación Infantil, 2010/2011-2017/2018	106
Tabla 59. Egreso del Grado en Ingeniería Marítima, 2010/2011-2017/2018	107
Tabla 60. Egreso del Grado en Ingeniería Química, 2013/2014-2017/2018	108
Tabla 61. Egreso de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial, 2010/2011-2017/2018	115
Tabla 62. Egreso de Ciencias en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	116
Tabla 63. Egreso de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	117
Tabla 64. Egreso de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	118
Tabla 65. Egreso de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018	119
Tabla 66. Egreso del Máster Universitario en Historia Contemporánea, 2008/2009-2017/2018	120
Tabla 67. Egreso del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, 2010/2011-2017/2018	121
Tabla 68. Máster Universitario en Computación, 2007/2008-2017/2018	122
Tabla 69. Egreso del Máster Universitario en Ciencias de Materiales, 2007/2008-2009/2010	123
Tabla 70. Egreso del Máster Universitario en Cuidados de Salud, 2013/2014-2017/2018	124
Tabla 71. Egreso del Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información, 2007/2008-2017/2018	125
Tabla 72. Egreso del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos, 2010/2011-2017/2018	126
Tabla 73. Egreso del Máster Universitario en Ingeniería de Minas, 2015/2016-2017/2018	127
Tabla 74. Egreso del Máster Universitario en Ingeniería Ambiental, 2008/2009-2017/2018	128
Tabla 75. Tesis Doctorales leídas, 2000-2017	129

BLOQUE III PREMIOS EXTRAORDINARIOS

Tabla 76. Premios Extraordinarios de los niveles de Ciclo y Grado, 2000-2017	131
Tabla 77. Premios Extraordinarios de Doctorado, 2006-2017	132
Tabla 78. Premios Extraordinarios de Artes y Humanidades en los niveles de Ciclo y Grado, 2005-2017	137
Tabla 79. Premios Extraordinarios de Ciencias en los niveles de Ciclo y Grado, 2000-2017	138
Tabla 80. Premios Extraordinarios de Ciencias de la Salud en los niveles de Ciclo y Grado, 2001-2017	138
Tabla 81. Premios Extraordinarios de Ciencias Sociales y Jurídicas en los niveles de Ciclo y Grado, 2000-2017	139
Tabla 82. Premios Extraordinarios de Ingeniería y Arquitectura en los niveles de Ciclo y Grado, 2002-2017	140
Tabla 83. Premios Extraordinarios del Grado en Estudios Hispánicos, 2015-2017	141
Tabla 84. Premios Extraordinarios de Física, 2000-2017	141
Tabla 85. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Medicina, 2002-2017	142
Tabla 86. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Enfermería, 2001-2017	143
Tabla 87. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Relaciones Laborales, 2006-2017	144
Tabla 88. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática, 2005-2017	144
Tabla 89. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Ingeniería Informática, 2010-2017	145

PRESENTACIÓN

El 8 de marzo de 1910 la *Gaceta de Madrid* publicó una Real Orden del Ministerio de Instrucción Pública por la que se permitía la matriculación de mujeres en todos los niveles formativos. Anteriormente se habían conocido fórmulas para sortear algunos de los frenos existentes. La propia Concepción Arenal estudió Derecho en los años cuarenta del siglo XIX como oyente y María Elena Maseras consiguió un permiso regio en 1872 para ingresar en Medicina en Barcelona, aún hubo que esperar diez años más para que se doctorara la primera mujer en España. Con todo ello, y con esos antecedentes, fue la mencionada Real Orden la que eliminó las barreras legales que impedían el acceso de las mujeres a la matrícula universitaria.

Desde 1910 la participación femenina en la educación superior no ha hecho sino incrementarse y, algo más de un siglo después, ha alcanzado globalmente niveles muy altos. Sin embargo, existen grandes desequilibrios en la participación femenina en los estudios universitarios si se atiende a la distribución por titulaciones. Durante los últimos años se observan síntomas de cambios significativos en algunas especialidades que es preciso analizar. Algunos indicadores apuntan posibles recesos y retrocesos en avances que se habían conocido en las décadas previas, fundamentalmente en disciplinas de carácter tecnológico, que cuestionan la idea de que el avance hacia mayores cotas de participación se producirá de forma gradual y siempre progresiva.

Obviamente, los procesos de cambio no son siempre unidireccionales ni tampoco irreversibles y una sociedad comprometida con la igualdad y la equidad debe asumir el reto que ello implica. La preocupación por estos procesos de cambio está latente en las organizaciones internacionales. La Asamblea General de Naciones Unidas en su Resolución de 22 de diciembre de 2015, al proclamar el día 11 de febrero de cada año “Día internacional de las Mujeres y la Niñas en la Ciencia”, recordaba que “las mujeres y las niñas desempeñan un papel fundamental en las comunidades científica y tecnológica y que su participación debería reforzarse”. La contribución que hace la comunidad científica y tecnológica al desarrollo sostenible requiere de la necesaria aportación de las mujeres¹. Es preciso, por lo tanto, acusar recibo de estas sensibilidades en cada ámbito y entorno de trabajo y actividad.

Bajo el referente que suponen estas consideraciones y con el fin de obtener una imagen global de la presencia de mujeres y hombres en los estudios universitarios y analizar las dinámicas evolutivas de su participación, la Dirección General de Universidades del Gobierno de Cantabria ha impulsado la realización de un estudio que sistematice la información acerca de las distintas titulaciones de la Universidad de Cantabria (UC). El Vicerrectorado de Cultura y Participación Social, a través del Área de Igualdad, Conciliación y Responsabilidad Social, ha elaborado este informe que recoge la evolución de los datos de matrícula de las titulaciones oficiales, egreso, tesis doctorales leídas y premios extraordinarios concedidos, así como las tasas de rendimiento, éxito y abandono en la Universidad de Cantabria con una perspectiva que permita detectar fenómenos y tendencias de cambio en las últimas décadas.

¹ <https://bit.ly/2MXlqvG>



Estos datos se analizan para los niveles de Grado, Postgrado y Doctorado desde el curso 1999/2000 hasta el 2017/2018, siempre que ha sido posible, puesto que existen algunas restricciones relacionadas con la disponibilidad de datos homogéneos que permitan aproximaciones cuantitativas precisas. De ellas se da cuenta a lo largo del informe, en cada uno de sus rúbricas y epígrafes. La sistematización de esta información ofrece una mirada a la historia reciente y a la realidad actual de la composición por sexos del alumnado de la Universidad de Cantabria y permite realizar un análisis de género de la dinámica evolutiva de la matrícula y de los resultados académicos. El objetivo es contar con una imagen veraz de la evolución en los últimos dos decenios con el fin de informar la toma de decisiones.

En la elaboración de este informe, ha resultado imprescindible la colaboración de diversos servicios de la Universidad de Cantabria; de forma especial, del Servicio de Gestión Académica. Ha atendido puntualmente nuestras numerosas peticiones facilitándonos los datos y aclaraciones necesarias para la elaboración de este estudio. La Escuela de Doctorado nos ha asesorado en la agrupación de los diversos programas permitiendo la homogeneización y sistematización de una oferta académica cuyas denominaciones presentan una gran variabilidad a lo largo de este periodo, dadas las superposiciones que han inflado los cambios legales en la última década. El Vicerrectorado de Cultura y Participación Social agradece a las personas que trabajan en estos servicios universitarios, así como a aquellas que han aportado masa crítica en conversaciones sobre la metodología de este informe, toda su disponibilidad y apoyo.

INTRODUCCIÓN

En este estudio se presenta la composición por sexos y el desempeño académico del alumnado de la Universidad de Cantabria mediante gráficos y tablas que expresan la singularidad de las diversas ramas del conocimiento y las diferencias entre titulaciones. Se ha analizado el periodo que va del curso académico 1999/2000 al 2017/2018. Esta franja temporal permite mostrar una dinámica evolutiva amplia y detectar cambios, estancamientos y tendencias en las elecciones formativas de mujeres y hombres y en los resultados académicos alcanzados.

En términos generales, los datos que muestra este informe son consistentes con las grandes tendencias que se observan en la situación general del sistema universitario español. Por ejemplo, durante el periodo aquí analizado, En España, la matrícula universitaria ha sufrido una pérdida global en números absolutos, pues era de 1.388.736 en el curso 2007/2008 frente a 1.303.252 en el 2016/2017. Sin embargo, el porcentaje global de mujeres estudiantes en estudios de Grado y 1º y 2º ciclo en 2007/2008 era de un 54,6%, y alcanzaba el 54,7% en 2016/2017 y el 55,1% en 2017/2018, aunque este último dato es todavía provisional². A la luz de este dato, es necesario preguntarse si el descenso general de matrícula ha afectado en el mismo grado a uno y otro sexo.

A pesar de la coincidencia en las grandes líneas de la dinámica evolutiva, a la hora de establecer comparaciones entre la situación de la UC y los datos que presentan otras instituciones o el conjunto de la universidad española, hay que tener presente la especificidad de la estructura de la Universidad de Cantabria, con una oferta docente que no abarca todas las especialidades y en la que la rama de Ingeniería y Arquitectura tiene un peso relativo muy importante, frente a una oferta restringida en la rama de Humanidades. Ello determina la necesidad de matizar las comparaciones atendiendo a esta característica, especialmente importante para un análisis de género puesto que son ramas del conocimiento con tradiciones electivas dispares entre mujeres y hombres. Ello explicaría datos en los que la UC presenta, de partida, divergencias apreciables con respecto a los generales. De esta manera, en la UC en el curso 2017/2018, el porcentaje de matrícula femenina en el Grado asciende a un 50,90%, un 45,09% en el Máster y un 55,61% en el Doctorado, mientras que los datos globales para España alcanzan, respectivamente, el 55,1%, 54,8% y 49,8%.³

Otra dificultad a la hora de establecer comparaciones es la complejidad derivada de la localización de datos fiables en los que coincidan exactamente las agrupaciones o desagregaciones de las distintas ofertas formativas por ramas de conocimiento y titulaciones, además de los cursos académicos objeto de análisis. Igualmente, como se verá a lo largo de este estudio, existen en el seno de las grandes áreas diferencias importantes que dibujan una gran complejidad cuando se atiende al detalle.

² Ministerio de Educación y Formación Profesional, *Igualdad en cifras*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2019, p. 21.

³ Ministerio de Educación y Formación Profesional, *Igualdad en cifras*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2019, p. 21-23.

A pesar de esta problemática de tipo metodológico, la riqueza de los datos y el análisis que aquí se presenta ofrece elementos importantes e inéditos para la reflexión, que inciden en el esfuerzo de la institución por integrar la perspectiva de género, condición inherente a su compromiso por avanzar hacia la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres, en sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los fines enunciados en las mencionadas Resoluciones de Naciones Unidas.

Todos los datos de este estudio se presentan desagregados por sexos y se estructuran en torno a cuatro bloques. En el primero se analiza la evolución de la matrícula de los niveles de Ciclo y Grado, Máster Oficial y Doctorado. En el segundo, se han revisado los datos de egreso femenino y masculino en los distintos niveles, así como el número de tesis doctorales presentadas. Las series se inician en años distintos, determinadas por la puesta en marcha de nuevas regulaciones o por la disponibilidad de datos. Los correspondientes al Grado se inician en el curso 2010/2011 y los relativos al Máster Oficial en 2006/2007. Asimismo, se han incluido también las tesis leídas desde el año 2000. En el tercer bloque se presentan desde el año 2000 los Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado y desde el 2006 los de Doctorado. Finalmente, en un último bloque se ofrecen las tasas de rendimiento, éxito y abandono de los niveles de Grado y Máster Oficial. En este caso, el primer curso académico para el que se dispone de datos es el de 2009/2010.

Este análisis, siguiendo las indicaciones establecidas en la disposición adicional primera de la *Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres*, considera presencia o composición equilibrada “la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento”.

Cada uno de los aspectos estudiados se presenta en tres niveles. En primer lugar, los datos se agrupan por nivel de estudios; en segundo, por ramas de conocimiento y, por último, se destacan algunas titulaciones específicas para poner de manifiesto los desequilibrios más importantes entre los sexos. Hay que señalar que en el caso de las tesis leídas no ha sido posible distinguir los datos por programas de doctorado ni, por lo tanto, agruparlos según correspondan a las diversas ramas de conocimiento.

Asimismo, en los bloques dedicados al análisis de matrícula, egreso y premios extraordinarios, se han calculado los índices de feminidad, entendidos como el número de mujeres por cada 100 hombres y las tasas de variación del periodo estudiado para cada uno de los aspectos contemplados. Estos cálculos resultan especialmente útiles para mostrar hasta qué punto fenómenos generales como la pérdida de matrícula o la ampliación de la oferta formativa se manifiestan desigualmente en mujeres y hombres. Por último, en cada epígrafe se detallan aquellas cuestiones metodológicas específicas, según corresponde para facilitar una correcta lectura de los resultados.

BLOQUE I MATRÍCULA

1. DATOS GENERALES DE MATRÍCULA

Este apartado comprende los datos relativos a la evolución del número **total de matrículas** y de Grado, Máster Oficial, Doctorado y Estudios Propios de la UC, desagregadas por sexo desde el curso 1999/2000 hasta el curso 2017/2018.

Asimismo, al final de cada tabla se recogen los datos de las tasas de variación del periodo (TVP)⁴ entre 1999/2000 y 2017/2018, excepto en el caso del Máster Oficial, donde el periodo para el que se dispone de datos uniformes es 2007/2008-2017/2018. Esta tasa permite contrastar las diferencias por sexos en la evolución de la matrícula para cada uno de los niveles formativos.

Con este mismo propósito se recogen los Índices de Feminidad de cada curso académico en los distintos niveles de estudio, ramas de conocimiento y titulaciones. Este índice muestra el número de mujeres matriculadas por cada 100 hombres⁵ y resulta útil para describir oscilaciones menos perceptibles en otros indicadores.

Tabla 1. Total de matrículas por sexo, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	7.078	7.504	14.582	94,3
2000/2001	6.937	7.069	14.006	98,1
2001/2002	7.243	6.952	14.195	104,2
2002/2003	7.033	6.546	13.579	107,4
2003/2004	7.039	6.484	13.523	108,6
2004/2005	6.716	6.092	12.808	110,2
2005/2006	6.472	5.792	12.264	111,7
2006/2007	6.285	5.750	12.035	109,3
2007/2008	6.193	5.726	11.919	108,2
2008/2009	6.009	5.703	11.712	105,4
2009/2010	6.223	5.811	12.034	107,1
2010/2011	6.139	5.866	12.005	104,7
2011/2012	6.427	6.197	12.624	103,7
2012/2013	6.351	6.163	12.514	103,1
2013/2014	6.490	6.085	12.575	106,7
2014/2015	6.152	5.731	11.883	107,3
2015/2016	5.992	5.627	11.619	106,5
2016/2017	5.642	5.524	11.166	102,1
2017/2018	5.475	5.272	10.747	103,9
TVP	-22,65%	-29,74%	-26,30%	10,10%

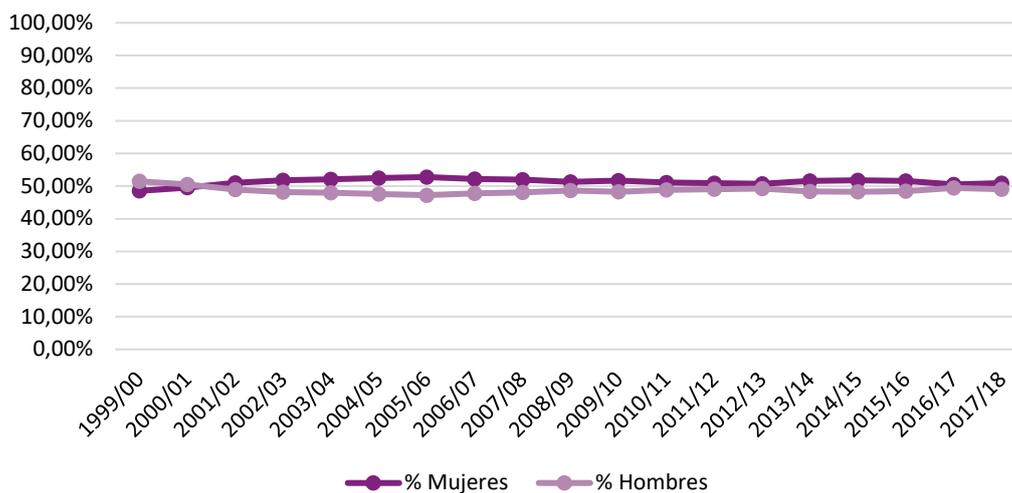
Fuente: Servicio de Gestión Académica

⁴ Tasa de variación del periodo: $(Y_{t+n} / Y_t) - 1$ * 100

⁵ Índice de feminidad: (Mujeres/Hombres) * 100

Tal y como se observa en la tabla y gráfico adjuntos, las variaciones en la composición por sexos del global de matrículas universitarias son mínimas, mostrando una situación paritaria en todos los cursos académicos reflejados. No obstante, tal y como se deduce de los índices de feminidad, en los últimos años ha ido aumentando progresivamente el número de mujeres sobre el de hombres matriculados.

Gráfico 1. Evolución del total de matrículas por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el nivel de **Ciclo y Grado** las matrículas globales se encuentran bastante equilibradas, con una proporción global media de matrículas femeninas de un 50,6% y masculinas de un 49,4%. Como se verá más adelante, esto es fruto de que unas titulaciones se compensan con otras.

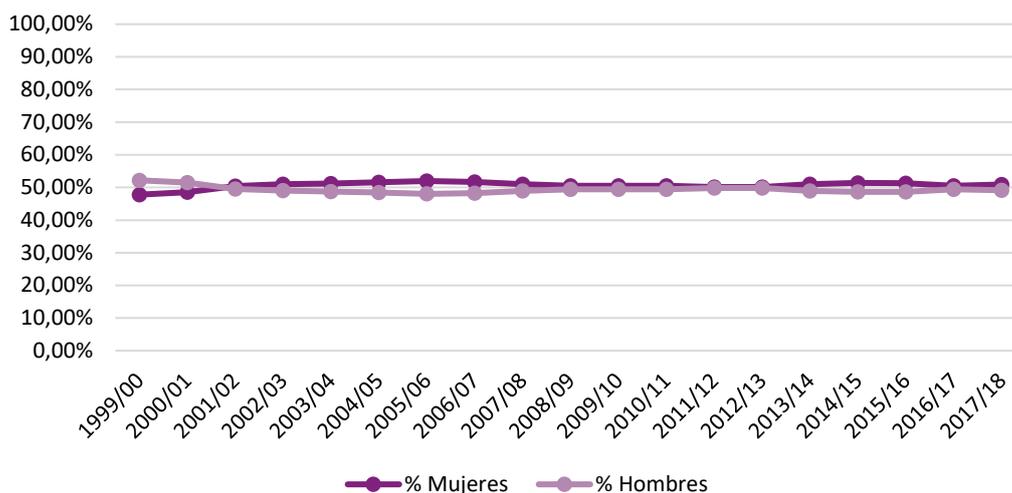
Tabla 2. Matrículas de los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	6.362	6.949	13.311	91,6
2000/2001	6.219	6.592	12.811	94,3
2001/2002	6.664	6.547	13.211	101,8
2002/2003	6.447	6.202	12.649	104,0
2003/2004	6.300	6.000	12.300	105,0
2004/2005	5.975	5.614	11.589	106,4
2005/2006	5.747	5.312	11.059	108,2
2006/2007	5.594	5.224	10.818	107,1
2007/2008	5.334	5.119	10.453	104,2
2008/2009	5.113	5.002	10.115	102,2
2009/2010	5.144	5.034	10.178	102,2
2010/2011	5.144	5.034	10.178	102,2
2011/2012	5.426	5.394	10.820	100,6
2012/2013	5.369	5.332	10.701	100,7
2013/2014	5.378	5.157	10.535	104,3
2014/2015	4.979	4.717	9.696	105,6

2015/2016	4.796	4.553	9.349	105,3
2016/2017	4.492	4.392	8.884	102,3
2017/2018	4.399	4.244	8.643	103,7
TVP	-30,86%	-38,93%	-35,07%	13,22%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 2. Evolución de las matrículas de los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el nivel de **Máster Oficial** ocurre lo contrario que en Ciclo y Grado, pues el total absoluto de matrículas ha aumentado en los últimos años, pero lo ha hecho en distinta proporción en mujeres y en hombres. Si se toman como referencia los índices de feminidad para cada curso académico, obviando el primero dado que responde a la matrícula de una única titulación, se observan dos fenómenos. Por un lado, durante los cursos 2007/2008 y 2013/2014 se produce un incremento en la proporción de matrícula femenina, pero a partir del curso 2014/2015 la tendencia se invierte, superando las matrículas masculinas a las femeninas.

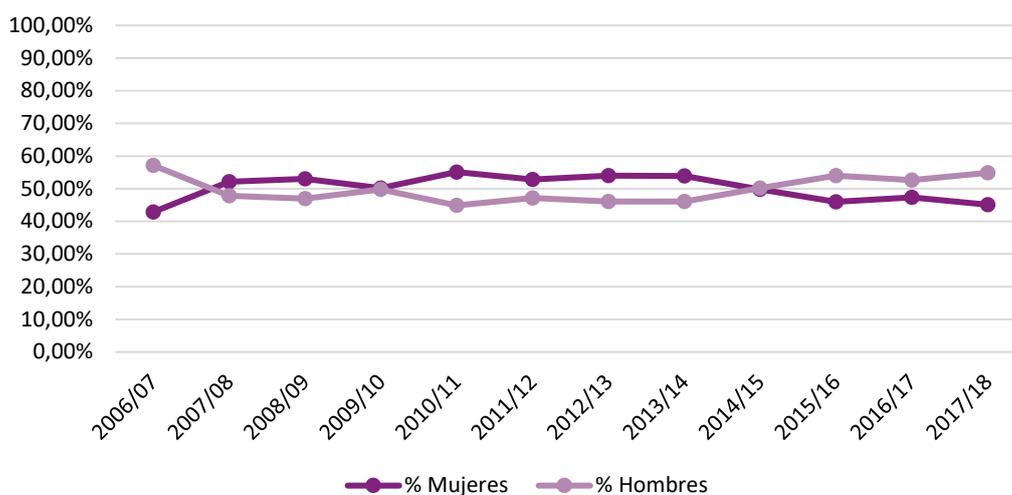
No obstante, la distribución por sexo de las matrículas nunca ha excedido la diferencia de 60%-40% para uno y otro sexo.

Tabla 3. Matrículas del nivel de Máster Oficial, 2006/2007-2017/2018⁶

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2006/2007	15	20	35	75,0
2007/2008	155	142	297	109,2
2008/2009	213	189	402	112,7
2009/2010	279	277	556	100,7
2010/2011	383	312	695	122,8
2011/2012	395	353	748	111,9
2012/2013	341	291	632	117,2
2013/2014	360	308	668	116,9
2014/2015	428	431	859	99,3
2015/2016	456	536	992	85,1
2016/2017	515	573	1.088	89,9
2017/2018	468	570	1.038	82,1
TVP⁷	201,94%	301,41%	249,49%	-24,78%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 3. Evolución de las matrículas del nivel de Máster Oficial por sexo, 2006/2007-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el nivel de **Doctorado**, en cambio, durante todo el periodo analizado en este informe, la presencia femenina ha sido superior al a masculina, aunque con diferencias muy escasas. Es más, esta diferencia ha ido acortándose con los años, pues los índices de feminidad muestran una progresiva disminución en la proporción de hombres por cada 100 mujeres matriculadas. A la hora de analizar los datos por ramas de conocimiento y titulaciones concretas, se identifican situaciones específicas de la composición por sexo de las matrículas.

⁶ En el curso 2006/2007 se comienzan a implantar los primeros Másteres Oficiales en la UC.

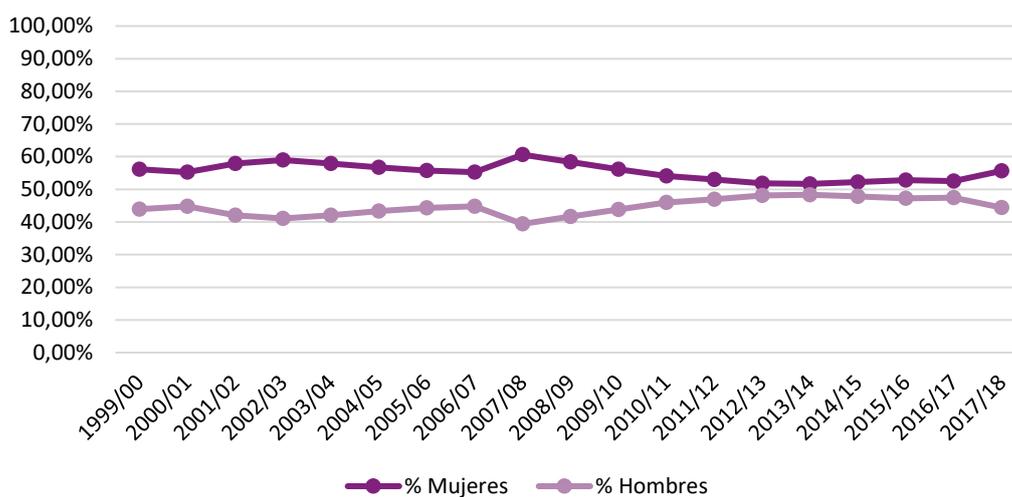
⁷El primer curso para el que se dispone de datos es 2006/2007, pero corresponden a los datos de una única titulación, por lo que, en este caso, para el cálculo de la TVP se ha tomado como año base el siguiente curso académico para el que hay datos disponibles, 2007/2008.

Tabla 4. Matrículas del nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	258	202	460	127,7
2000/2001	269	218	487	123,4
2001/2002	238	173	411	137,6
2002/2003	273	190	463	143,7
2003/2004	403	293	696	137,5
2004/2005	360	275	635	130,9
2005/2006	347	276	623	125,7
2006/2007	310	251	561	123,5
2007/2008	383	249	632	153,8
2008/2009	346	247	593	140,1
2009/2010	256	200	456	128,0
2010/2011	245	208	453	117,8
2011/2012	219	194	413	112,9
2012/2013	210	195	405	107,7
2013/2014	249	233	482	106,9
2014/2015	270	247	517	109,3
2015/2016	276	247	523	111,7
2016/2017	247	223	470	110,8
2017/2018	208	166	374	125,3
TVP	-19,38%	-17,82%	-18,70%	-1,90%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 4. Evolución de las matrículas del nivel de Doctorado UC por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DE LOS NIVELES DE CICLO Y GRADO

Los estudios de 1^{er} y 2^o Ciclo estaban regulados por la *Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria*, y en el *Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional*.

Los estudios de Grado están regulados por el *Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*.

Las titulaciones de Ciclo y Grado se han agrupado siguiendo las equiparaciones entre 1^{er} y 2^o Ciclo y Grado realizadas para la elaboración de estadísticas con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES):

ARTES Y HUMANIDADES

Estudios Hispánicos

- Grado en Estudios Hispánicos

Historia

- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Filosofía y Letras, división Geografía e Historia
- Grado en Historia

CIENCIAS

Física

- Licenciatura en Ciencias, sección Físicas
- Licenciatura en Física
- Grado en Física

Matemáticas

- Licenciatura en Ciencias, sección Matemáticas
- Licenciatura en Matemáticas
- Grado en Matemáticas

Física y Matemáticas

- Doble Grado en Física y Matemáticas

CIENCIAS DE LA SALUD

Enfermería

- Diplomatura en Enfermería
- Grado en Enfermería

Fisioterapia

- Diplomatura en Fisioterapia
- Curso de adaptación al Grado en Fisioterapia
- Grado en Fisioterapia

Logopedia

- Grado en Logopedia

Medicina

- Licenciatura en Medicina y Cirugía
- Licenciatura en Medicina
- Grado en Medicina

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Administración y Dirección de Empresas

- Diplomatura en Ciencias Empresariales
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Administración y Dirección de Empresas

Derecho

- Licenciatura en Derecho
- Grado en Derecho

Economía

- Licenciatura en Economía
- Grado en Economía

Geografía y Ordenación del Territorio⁸

- Licenciatura en Geografía
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Magisterio de Educación Infantil

- Maestro/a. Especialidad Educación Infantil
- Grado en Magisterio en Educación Infantil

Magisterio de Educación Primaria

- Maestro/a. Especialidad Educación Primaria
- Maestro/a. Especialidad Educación Física
- Maestro/a. Especialidad Lengua Extranjera
- Grado en Magisterio en Educación Primaria

⁸ En los niveles de Máster Oficial y Doctorado, Geografía se asigna al Rama de Arte y Humanidades.

Psicopedagogía

- Licenciatura en Psicopedagogía⁹

Relaciones Laborales

- Graduado Social
- Diplomatura en Relaciones Laborales
- Grado en Relaciones Laborales

Gestión Hotelera y Turística

- Diplomatura en Turismo
- Grado en Turismo
- Grado en Gestión Hotelera y Turística

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Ingeniería Civil

- Ingeniería Técnica de Obras Públicas. Especialidad en Construcciones Civiles
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Grado en Ingeniería Civil

Ingeniería Eléctrica

- Ingeniería Técnica Industrial. Especialidad en Electricidad
- Grado en Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Ingeniería Técnica Industrial. Especialidad en Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Ingeniería Informática

- Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Informática

Ingeniería Marina

- Diplomatura en Marina Civil
- Licenciatura en Marina Civil
- Diplomatura en Máquinas Navales
- Licenciatura en Máquinas Navales
- Grado en Ingeniería Marina

⁹No tiene equivalencia en Grado

Ingeniería Marítima

- Diplomatura en Navegación Marítima
- Grado en Ingeniería Marítima

Ingeniería Mecánica

- Ingeniería Técnica Industrial. Especialidad en Mecánica
- Grado en Ingeniería Mecánica

Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

- Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo
- Ingeniería Técnica Naval especialidad en Propulsión y Servicios del Buque
- Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Ingeniería Química

- Ingeniería Técnica Industrial. Especialidad en Química Industrial
- Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Química

Ingeniería de los Recursos Energéticos

- Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos

Ingeniería de los Recursos Mineros

- Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas
- Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia
- Ingeniería Técnica de Minas
- Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros

Ingeniería en Tecnologías Industriales

- Ingeniería Técnica Industrial
- Ingeniería Industrial
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Ingeniería de Tecnologías de la Telecomunicación

- Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad en Sistemas de Telecomunicación
- Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad en Sistemas Electrónicos
- Ingeniería de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Ingeniería Ambiental

- Graduado Superior en Ingeniería Ambiental¹⁰

¹⁰Título propio de la UC. No se considera en el análisis.

2.1. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DE LOS NIVELES DE CICLO Y GRADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO

Este epígrafe muestra la evolución de los datos de matrícula de Ciclo y Grado para cada rama de conocimiento.

2.1.1. Artes y Humanidades

La rama de conocimiento de Artes y Humanidades presenta dos situaciones opuestas. En un primer periodo, las matrículas femeninas han representado una proporción mayor sobre el total de matrículas, pero a partir del curso 2011/2012 esta situación ha comenzado a invertirse, observándose una importante pérdida de matrículas femeninas, lo que está generando una progresiva masculinización de esta rama de conocimiento.

Esta situación se encuentra altamente condicionada por la composición por sexo de la titulación de Historia, la cual representa la mayoría de las matrículas en esta rama de conocimiento.

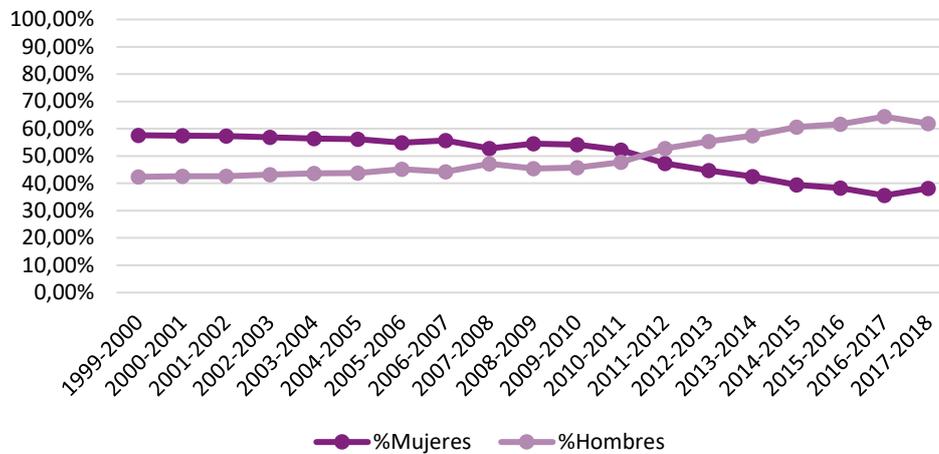
Tabla 5. Matrículas de Artes y Humanidades en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	276	203	479	136,0
2000/2001	252	187	439	134,8
2001/2002	226	168	394	134,5
2002/2003	199	151	350	131,8
2003/2004	177	137	314	129,2
2004/2005	173	135	308	128,1
2005/2006	158	130	288	121,5
2006/2007	146	116	262	125,9
2007/2008	142	127	269	111,8
2008/2009	138	115	253	120,0
2009/2010	135	114	249	118,4
2010/2011	141	129	270	109,3
2011/2012	146	163	309	89,6
2012/2013	134	166	300	80,7
2013/2014	125	169	294	74,0
2014/2015	112	172	284	65,1
2015/2016	105	169	274	62,1
2016/2017	90	163	253	55,2
2017/2018	93	151	244	61,6
TVP	-66,30%	-25,62%	-49,06%	-54,70%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

El punto de inflexión anteriormente descrito y la progresiva apertura de la brecha en la composición de matrículas por sexo se observa muy claramente en el gráfico adjunto.

Gráfico 5. Evolución de las matrículas de Artes y Humanidades en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

2.1.2. Ciencias

La rama de Ciencias, a pesar de haber experimentado alguna oscilación, muestra una tendencia general a la masculinización, según la composición por sexo de sus matrículas.

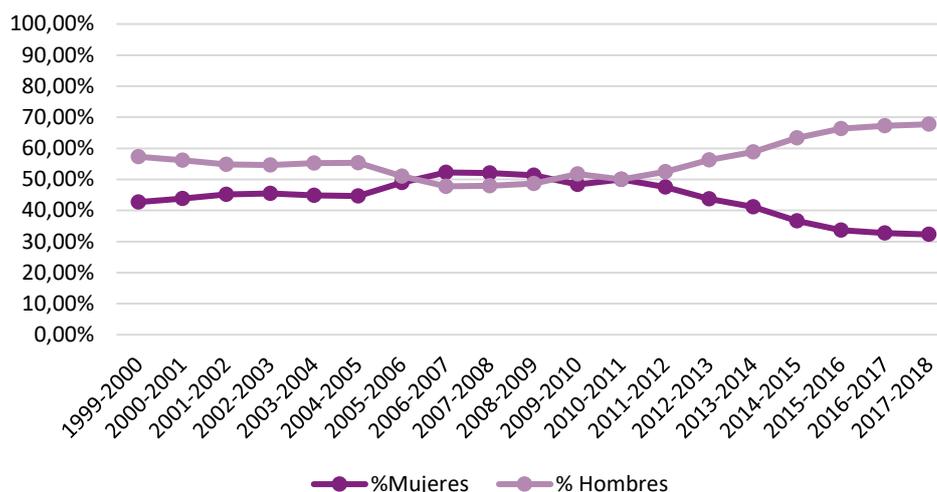
Tabla 6. Matrículas de Ciencias en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	377	506	883	74,5
2000/2001	314	402	716	78,1
2001/2002	285	346	631	82,4
2002/2003	253	304	557	83,2
2003/2004	225	277	502	81,2
2004/2005	158	196	354	80,6
2005/2006	139	145	284	95,9
2006/2007	129	118	247	109,3
2007/2008	126	116	242	108,6
2008/2009	115	109	224	105,5
2009/2010	99	106	205	93,4
2010/2011	109	109	218	100,0
2011/2012	107	118	225	90,7
2012/2013	105	135	240	77,8
2013/2014	102	146	248	69,9
2014/2015	107	185	292	57,8
2015/2016	112	221	333	50,7
2016/2017	123	253	376	48,6
2017/2018	132	277	409	47,7
TVP	-64,99%	-45,26%	-53,68%	-36,04%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Es más, tal y como se refleja en los resultados de los índices de feminidad de cada curso académicos y en el gráfico adjunto, a pesar de que se llegado a alcanzar un cierto equilibrio en las matrículas de mujeres y hombres en los años centrales de este análisis, al igual que ocurría en la rama anterior, a partir del curso 2011/2012, se ha comenzado a abrir más la distancia entre las matrículas de uno y otro sexo, superando en gran medida las matrículas masculinas a las femeninas.

Gráfico 6. Evolución de matrículas de Ciencias en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

2.1.3. Ciencias de la Salud

La rama de Ciencias de la Salud se encuentra claramente feminizada durante todo el periodo que comprende este informe, situación que, como se verá más adelante, se encuentra especialmente determinada por la influencia de las titulaciones de Enfermería y Logopedia.

Tabla 7. Matrículas de Ciencias de la Salud en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	637	241	878	264,3
2000/2001	612	214	826	286,0
2001/2002	623	189	812	329,6
2002/2003	632	185	817	341,6
2003/2004	643	183	826	351,4
2004/2005	648	168	816	385,7
2005/2006	707	207	914	341,5
2006/2007	764	254	1.018	300,8
2007/2008	827	291	1.118	284,2
2008/2009	835	305	1.140	273,8
2009/2010	857	321	1.178	267,0
2010/2011	993	368	1.361	269,8

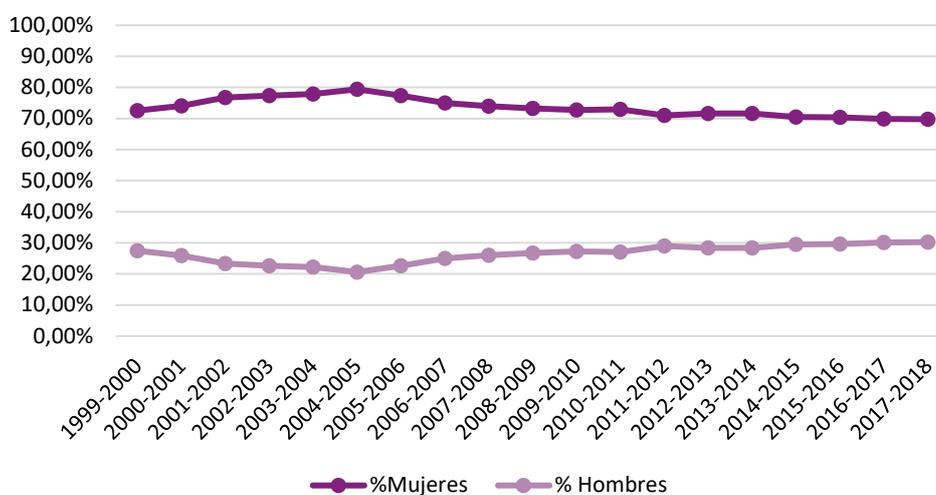
2011/2012	1.060	433	1.493	244,8
2012/2013	1.141	452	1.593	252,4
2013/2014	1.178	466	1.644	252,8
2014/2015	1.131	474	1.605	238,6
2015/2016	1.144	481	1.625	237,8
2016/2017	1.126	486	1.612	231,7
2017/2018	1.131	490	1.621	230,8
TVP	77,55%	103,32%	84,62%	-12,67%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Sin embargo, en los últimos años se ha comenzado a reducir la distancia entre las matrículas masculinas y femeninas, observándose cómo disminuyen tanto los índices de feminidad como la representación gráfica. El inicio de este descenso coincide con la implantación de la titulación de Fisioterapia en el curso 2005/2006.

Aun así, la brecha existente entre las matrículas masculinas y femeninas es una de las más altas para este nivel de estudios.

Gráfico 7. Evolución de matrículas de Ciencias de la Salud en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

2.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

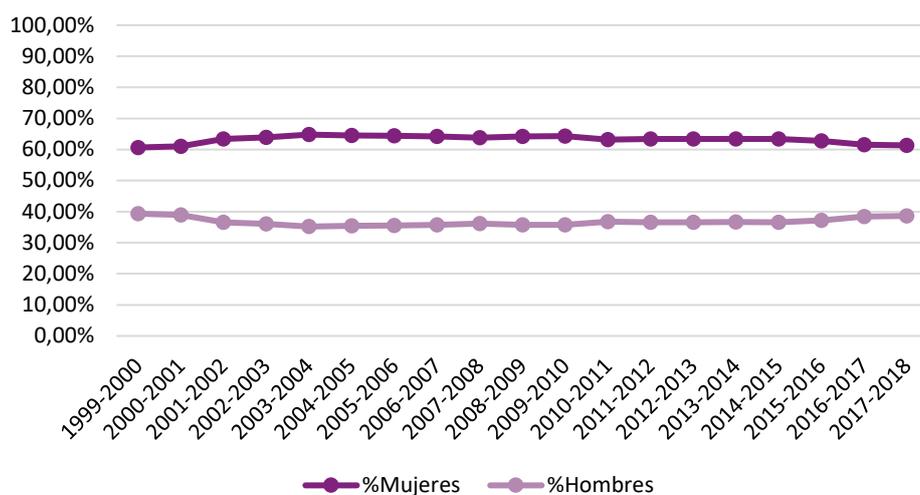
La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas también presenta una mayor proporción de matrículas femeninas que masculinas, aunque con una brecha muy inferior al caso anterior. En esta ocasión, esta rama resulta muy influenciada por la composición por sexo de las titulaciones vinculadas a la enseñanza y al turismo. No obstante, en este nivel de agregación, las diferencias no son muy altas, ya que el porcentaje de matrícula femenina y masculina en los últimos cursos académicos se aproxima al 60%-40%, respectivamente.

Tabla 8. Matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	3.596	2.333	5.929	154,1
2000/2001	3.475	2.220	5.695	156,5
2001/2002	3.920	2.263	6.183	173,2
2002/2003	3.732	2.106	5.838	177,2
2003/2004	3.600	1.956	5.556	184,0
2004/2005	3.467	1.903	5.370	182,2
2005/2006	3.272	1.804	5.076	181,4
2006/2007	3.143	1.748	4.891	179,8
2007/2008	2.903	1.644	4.547	176,6
2008/2009	2.778	1.546	4.324	179,7
2009/2010	2.829	1.571	4.400	180,1
2010/2011	2.825	1.644	4.469	171,8
2011/2012	2.890	1.669	4.559	173,2
2012/2013	2.852	1.645	4.497	173,4
2013/2014	2.928	1.693	4.621	172,9
2014/2015	2.781	1.606	4.387	173,2
2015/2016	2.704	1.602	4.306	168,8
2016/2017	2.540	1.586	4.126	160,2
2017/2018	2.476	1.558	4.034	158,9
TVP	-31,15%	-33,22%	-31,96%	3,10%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 8. Evolución de matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

2.1.5. Ingeniería y Arquitectura

Al contrario que en los últimos casos, la rama de Ingeniería y Arquitectura tiene un volumen muy superior de matrícula masculina.

Tabla 9. Matrículas de Ingeniería y Arquitectura en los niveles de Ciclo y Grado, 1999/2000-2017/2018

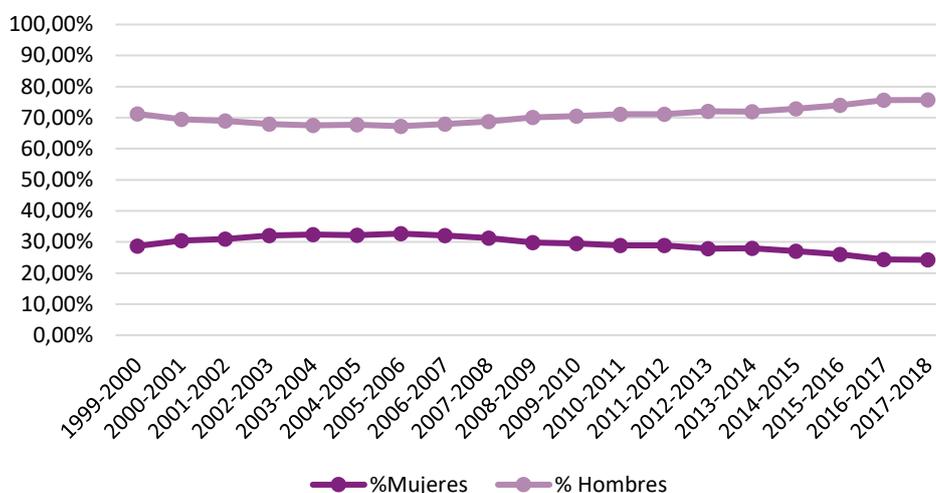
CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	1.476	3.666	5.142	40,3
2000/2001	1.566	3.569	5.135	43,9
2001/2002	1.610	3.581	5.191	45,0
2002/2003	1.631	3.456	5.087	47,2
2003/2004	1.655	3.447	5.102	48,0
2004/2005	1.529	3.212	4.741	47,6
2005/2006	1.471	3.026	4.497	48,6
2006/2007	1.412	2.988	4.400	47,3
2007/2008	1.336	2.941	4.277	45,4
2008/2009	1.247	2.927	4.174	42,6
2009/2010	1.224	2.922	4.146	41,9
2010/2011	1.220	3.003	4.223	40,6
2011/2012	1.223	3.011	4.234	40,6
2012/2013	1.137	2.934	4.071	38,8
2013/2014	1.045	2.683	3.728	38,9
2014/2015	848	2.280	3.128	37,2
2015/2016	731	2.080	2.811	35,1
2016/2017	613	1.904	2.517	32,2
2017/2018	567	1.768	2.335	32,1
TVP	-61,59%	-51,77%	-54,59%	-20,35%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Es más, tal y como se puede observar tanto en la evolución de los índices de feminidad como en el gráfico adjunto, si bien esta ha sido una rama que se ha encontrado tradicionalmente masculinizada, en los últimos cursos académicos la diferencia de matrícula por sexo se ha ido intensificando, llegando a situarse cerca de la proporción 20% mujeres - 80% hombres.

Esta es la rama con mayor brecha en la composición por sexo de sus matrículas de todas las analizadas en este nivel de estudios.

Gráfico 9. Evolución de matrículas de Ingeniería y Arquitectura en los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

2.2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS EN LAS TITULACIONES DE CICLO Y GRADO CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO

Este epígrafe muestra los datos de matrícula de las titulaciones que presentan mayores diferencias por sexo en la evolución de las matrículas de cada rama de conocimiento.

2.2.1. Artes y Humanidades

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Artes y Humanidades

Tal y como se adelantaba en el análisis de los datos de la rama de Artes y Humanidades, la titulación con una menor presencia femenina en el nivel de Ciclo y Grado para la rama de Artes y Humanidades es **Historia**.

Tabla 10. Matrículas de Ciclo y Grado en Historia, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	276	203	479	136,0
2000/2001	252	187	439	134,8
2001/2002	226	168	394	134,5
2002/2003	199	151	350	131,8
2003/2004	177	137	314	129,2
2004/2005	173	135	308	128,1
2005/2006	158	130	288	121,5
2006/2007	146	116	262	125,9
2007/2008	142	127	269	111,8

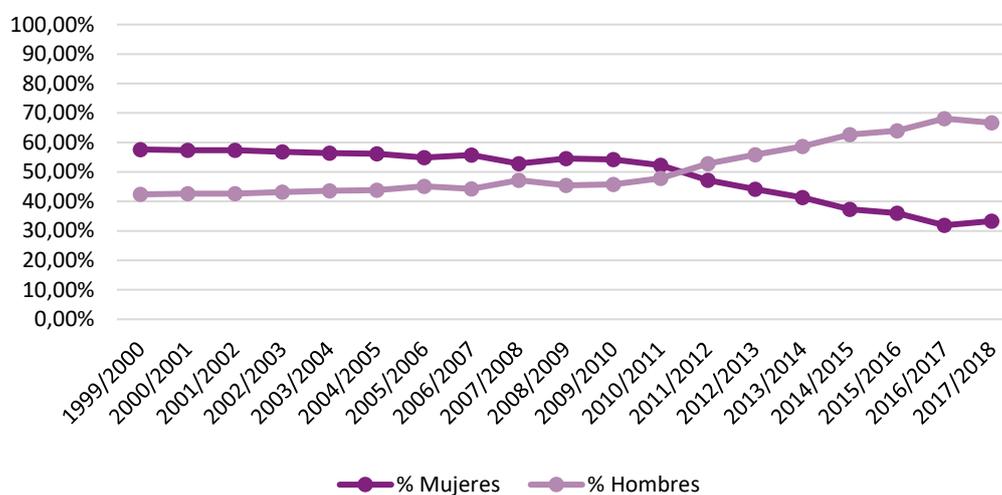
2008/2009	138	115	253	120,0
2009/2010	135	114	249	118,4
2010/2011	141	129	270	109,3
2011/2012	143	160	303	89,4
2012/2013	128	162	290	79,0
2013/2014	115	163	278	70,6
2014/2015	99	166	265	59,6
2015/2016	92	163	255	56,4
2016/2017	74	158	232	46,8
2017/2018	73	146	219	50,0
TVP	-73,55%	-28,08%	-54,28%	-63,22%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Esta titulación ha invertido la tendencia en la composición por sexo de sus matrículas pasando en los últimos años de presentar un cierto equilibrio entre las matrículas de cada sexo, (menos de 60% mujeres-40% hombres) a representar las matrículas masculinas cada vez un mayor peso sobre el volumen total de las mismas (33%-63% en el último curso académico).

La pérdida de matrículas femeninas es realmente significativa en esta titulación concreta, tal y como se observa en la tasa de variación del periodo del índice de feminidad.

Gráfico 10. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Historia, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Artes y Humanidades

La titulación con una menor presencia masculina en el nivel de Ciclo y Grado para la rama de Artes y Humanidades es **Estudios Hispánicos**, la cual se imparte desde el curso 2011/2012 y no cuenta con un nivel de matrícula global muy elevado, con respecto a otras titulaciones de este nivel de estudios.

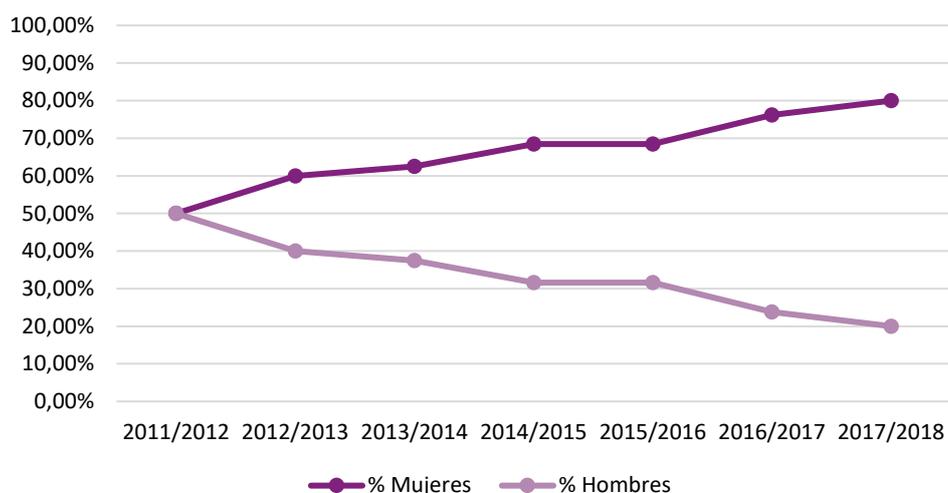
Tabla 11. Matrículas del Grado en Estudios Hispánicos, 2011/2012-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2011/2012	3	3	6	100,0
2012/2013	6	4	10	150,0
2013/2014	10	6	16	166,7
2014/2015	13	6	19	216,7
2015/2016	13	6	19	216,7
2016/2017	16	5	21	320,0
2017/2018	20	5	25	400,0
TVP	566,67%	66,67%	316,67%	300,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Esta titulación presenta una proporción muy superior de mujeres matriculadas que de hombres (80% mujeres-20% hombres en el último curso académico), distancia que se está haciendo cada vez mayor, tal y como muestran tanto la evolución de los índices de feminidad como la representación gráfica de la composición de matrículas por sexo.

Gráfico 11. Evolución de matrículas del Grado en Estudios Hispánicos por sexo, 2011/2012-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

La disminución del volumen de matrícula femenina coincide en el tiempo con la implantación del Grado en Estudios Hispánicos.

2.2.2. Ciencias

La rama de Ciencias se encuentra fuertemente masculinizada en su conjunto.

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ciencias

La titulación que presenta una mayor distancia entre las matrículas femenina y masculina es el Doble Grado de Física y Matemáticas, con una media de matrícula femenina inferior el 30% de las mismas.

Esta titulación ha comenzado a impartirse en el curso 2014/2015 y su volumen total de matrículas no es muy alto, en comparación con otras titulaciones de este mismo nivel de estudios.

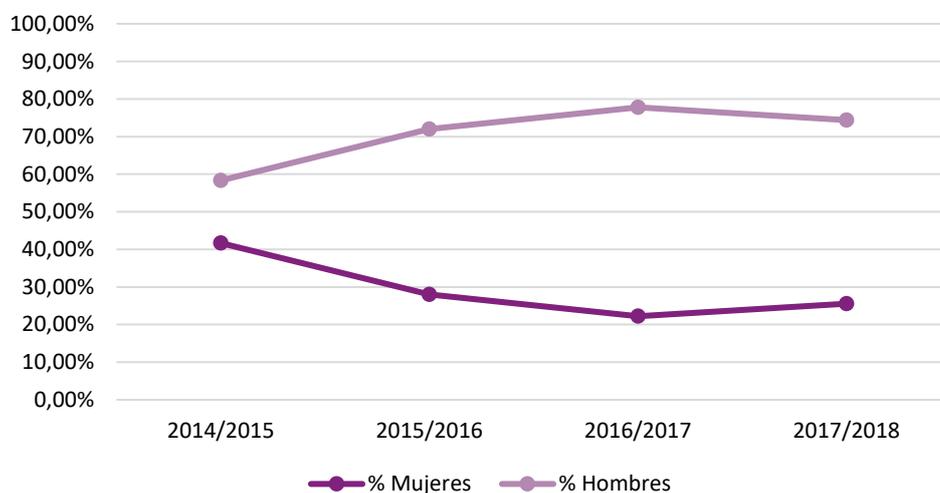
Tabla 12. Matrículas del Doble Grado en Física y Matemáticas, 2014/2015-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2014/2015	5	7	12	71,4
2015/2016	7	18	25	38,9
2016/2017	8	28	36	28,6
2017/2018	11	32	43	34,4
TVP	120,00%	357,14%	258,33%	-51,88%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

No obstante, resulta significativo que, a medida que ha ido aumentando el volumen general de matrícula, se ha ido perdiendo representación femenina, pues la mayor parte de matrículas en este doble Grado son masculinas.

Gráfico 12. Evolución de matrículas del Doble Grado en Física y Matemáticas, 2014/2015-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

La situación de Física es bastante similar a la aquí reflejada con proporciones de matrícula en torno al 30% mujeres y 70% hombres, aunque esta distribución por sexo de las matrículas no siempre ha sido así. Entre los cursos 2006/2007 y 2011/2012, la proporción de matrículas femenina y masculina se acercaban al 50%.

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ciencias

La titulación con un menor número de hombres en la rama de Ciencias es la de Matemáticas, aunque en los últimos años, la tendencia se ha invertido. Desde 2014/2015, el número de matrículas masculinas supera al de las femeninas.

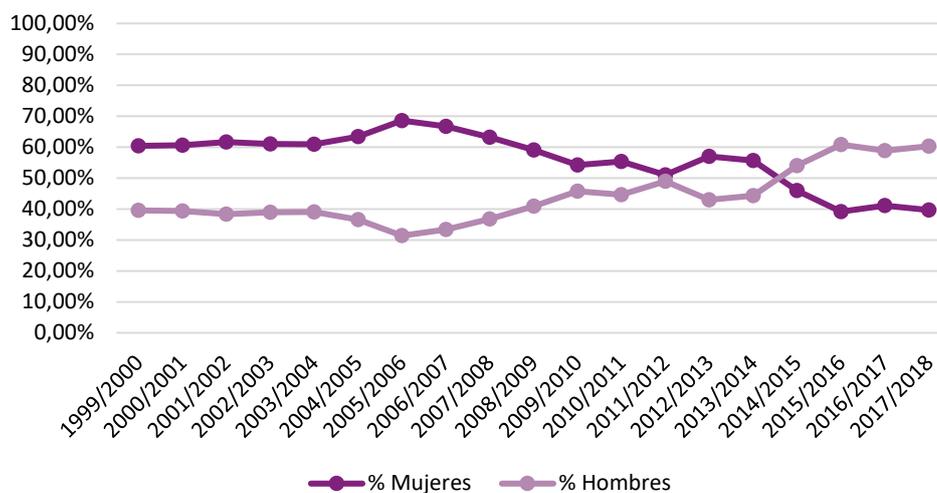
Tabla 13. Matrículas de Ciclo y Grado en Matemáticas, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	116	76	192	152,6
2000/2001	100	65	165	153,8
2001/2002	90	56	146	160,7
2002/2003	80	51	131	156,9
2003/2004	67	43	110	155,8
2004/2005	52	30	82	173,3
2005/2006	59	27	86	218,5
2006/2007	56	28	84	200,0
2007/2008	55	32	87	171,9
2008/2009	49	34	83	144,1
2009/2010	45	38	83	118,4
2010/2011	52	42	94	123,8
2011/2012	49	47	96	104,3
2012/2013	53	40	93	132,5
2013/2014	49	39	88	125,6
2014/2015	51	60	111	85,0
2015/2016	47	73	120	64,4
2016/2017	60	86	146	69,8
2017/2018	67	102	169	65,7
TVP	-42,24%	34,21%	-11,98%	-56,96%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

No obstante, a pesar de que esta es la titulación que, generalmente, ha presentado un mayor volumen de mujeres en la rama de Ciencias, desde el curso 2014/2015 se ha comenzado a producir un cambio de tendencia superando, en la actualidad, las matrículas masculinas a las femeninas.

Gráfico 13. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Matemáticas por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

2.2.3. Ciencias de la Salud

Esta rama de conocimiento se encuentra feminizada, representando las matrículas femeninas con respecto al volumen general de las mismas un 74% de media.

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias de la Salud

En esta rama no hay ninguna titulación masculinizada. Aquella titulación con mayor equilibrio en esta rama de conocimiento es Fisioterapia, la cual presenta una distribución de matrícula por sexo casi paritaria con un 57% mujeres y un 43% de hombres en el último curso académico recogido.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias de la Salud

La titulación con menor presencia masculina en esta rama de conocimiento desde el primer curso analizado es Enfermería. No obstante, desde el tercer año de implantación del Grado de Logopedia, éste supera a Enfermería en lo que a proporción de matrículas femeninas sobre el total se refiere (las mujeres representan un 87% de las mismas), aunque la evolución de la distribución de los datos de matrícula por sexo de ambas titulaciones es bastante similar.

Tabla 14. Matrículas del Grado en Logopedia, 2011/2012-2017/2018

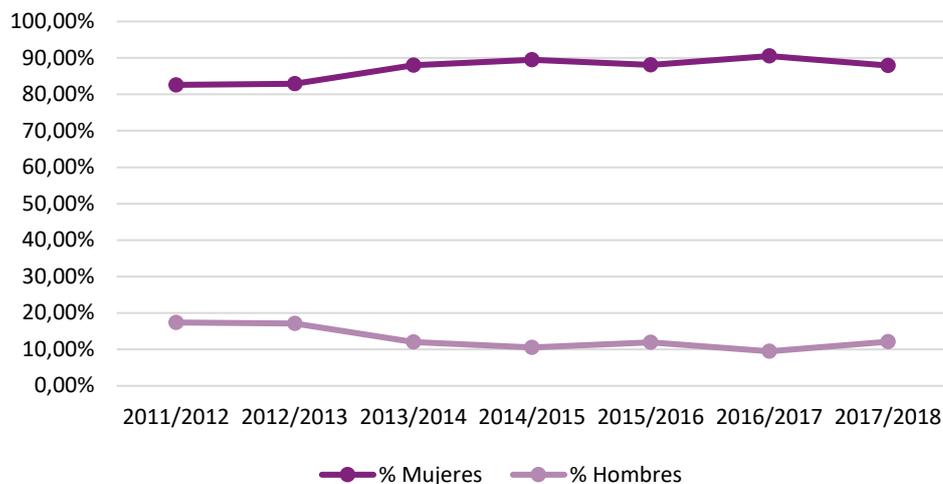
CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2011/2012	38	8	46	475,0
2012/2013	63	13	76	484,6
2013/2014	95	13	108	730,8
2014/2015	119	14	133	850,0
2015/2016	118	16	134	737,5
2016/2017	105	11	116	954,5
2017/2018	87	12	99	725,0
TVP	128,95%	50,00%	115,22%	52,63%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Además, tal y como deduce de la evolución de los datos y su representación gráfica, esta brecha en la composición de matrículas por sexo se ha ido intensificando en los últimos cursos académicos.

Así, el índice de feminidad muestra una tasa de variación del periodo que supone un aumento importante en la proporción de matrículas femeninas sobre las masculinas.

Gráfico 14. Evolución de matrículas del Grado en Logopedia por sexo, 2011/2012-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

2.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

La rama de Ciencia Sociales y Jurídicas se mantiene, en su nivel agregado, en una distribución por sexo de las matrículas casi constante, acercándose las femeninas al 60% y las masculinas al 40%.

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

La titulación con menor proporción de mujeres en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es Geografía y Ordenación del Territorio¹¹, pero esta situación no ha sido siempre así.

Tal y como se observa en la tabla y gráfico adjuntos, la titulación de Geografía mostraba una distribución de las matrículas por sexo mucho más equilibrada en los cursos iniciales de este análisis de lo que lo hace ahora. Es más, a partir del curso 2003/2004, las matrículas masculinas han comenzado a superar a las femeninas, abriéndose la distancia de matrículas para cada sexo cada vez más.

En la actualidad, la matrícula femenina se sitúa en torno al 25% y la masculina se acerca al 75% y la tasa de variación del periodo del índice de feminidad nos indica que la proporción de mujeres sobre los hombres ha experimentado una disminución de más de un 60%.

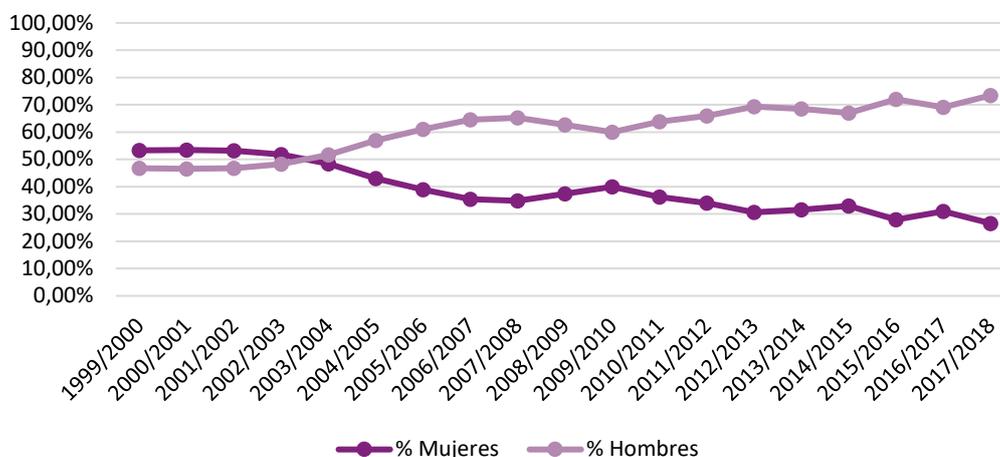
Tabla 15. Matrículas de Ciclo y Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	116	76	192	152,6
2000/2001	100	65	165	153,8
2001/2002	90	56	146	160,7
2002/2003	80	51	131	156,9
2003/2004	67	43	110	155,8
2004/2005	52	30	82	173,3
2005/2006	59	27	86	218,5
2006/2007	56	28	84	200,0
2007/2008	55	32	87	171,9
2008/2009	49	34	83	144,1
2009/2010	45	38	83	118,4
2010/2011	52	42	94	123,8
2011/2012	49	47	96	104,3
2012/2013	53	40	93	132,5
2013/2014	49	39	88	125,6
2014/2015	51	60	111	85,0
2015/2016	47	73	120	64,4
2016/2017	60	86	146	69,8
2017/2018	67	102	169	65,7
TVP	-42,24%	34,21%	-11,98%	-56,96%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

¹¹ En un análisis global de los datos, es necesario considerar que los datos ofrecidos por el Servicio de Gestión Académica asocian la titulación de Geografía a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Ciclo y Grado, mientras que en los niveles de Máster y Doctorado la asignan a la rama de Artes y Humanidades.

Gráfico 15. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Geografía y Ordenación del Territorio por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

La titulación con una menor proporción de hombres en esta rama de conocimiento es Magisterio de Educación Infantil.

Tabla 16. Matrículas de Ciclo y Grado en Magisterio de Educación Infantil, 1999/2000-2017/2018

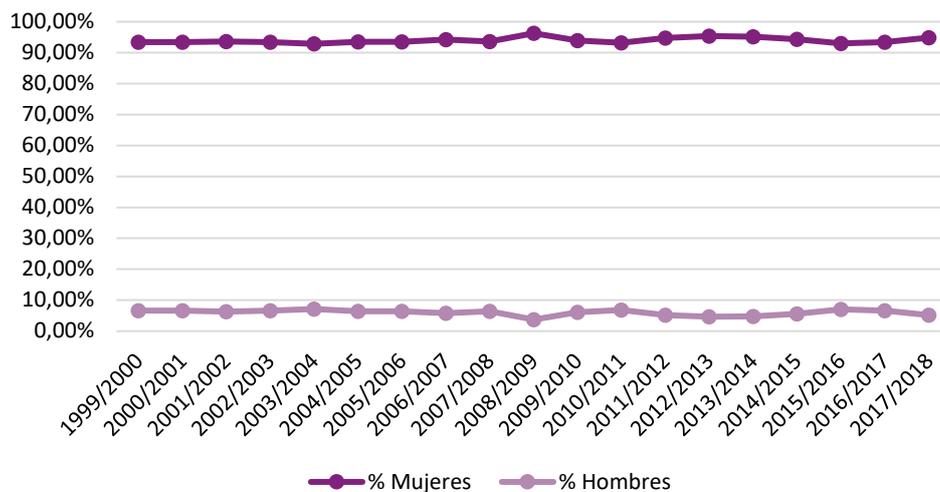
CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	267	19	286	1.405,3
2000/2001	255	18	273	1.416,7
2001/2002	250	17	267	1.470,6
2002/2003	255	18	273	1.416,7
2003/2004	247	19	266	1.300,0
2004/2005	247	17	264	1.452,9
2005/2006	261	18	279	1.450,0
2006/2007	260	16	276	1.625,0
2007/2008	249	17	266	1.464,7
2008/2009	258	10	268	2.580,0
2009/2010	263	17	280	1.547,1
2010/2011	316	23	339	1.373,9
2011/2012	381	21	402	1.814,3
2012/2013	432	21	453	2.057,1
2013/2014	515	26	541	1.980,8
2014/2015	536	32	568	1.675,0
2015/2016	519	39	558	1.330,8
2016/2017	496	35	531	1.417,1
2017/2018	493	27	520	1.825,9
TVP	84,64%	42,11%	81,82%	29,93%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Esta titulación ha permanecido sin muchos cambios en todo el periodo del Informe, con proporciones medias de matrícula femenina situadas en un 94% y masculina el 6% restante, con una tasa de variación del índice de feminidad positiva, además, para este periodo.

Esta es la titulación con la brecha de género más alta en lo que al volumen de matrículas se refiere para este nivel de estudios.

Gráfico 16. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Magisterio de Educación Infantil por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

2.2.5. Ingeniería y Arquitectura

La rama de Ingeniería y Arquitectura es la que muestra una mayor masculinización para este nivel de agregación.

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ingeniería y Arquitectura

Ingeniería Marina es la titulación que presenta una mayor diferencia entre el volumen de matrículas femeninas y masculinas, con una presencia muy superior de las últimas, pues la matrícula masculina representa, de media, el 88% de las mismas.

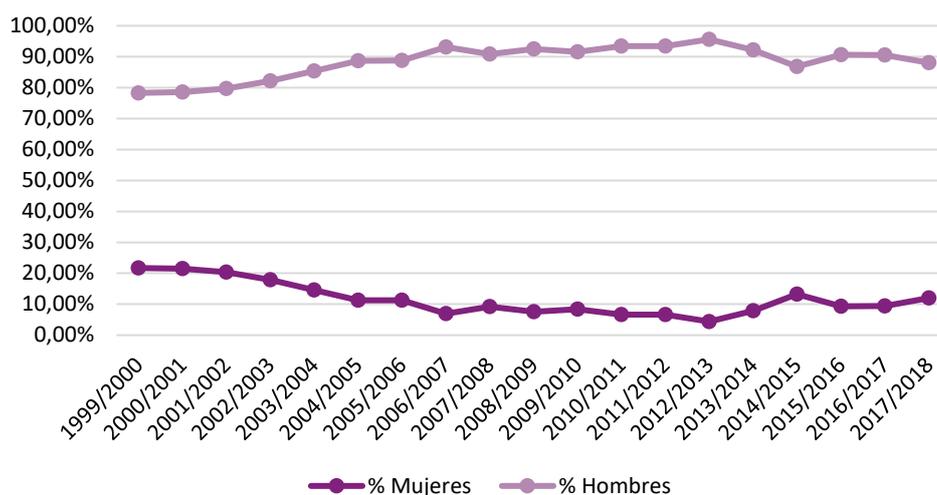
Además, aunque los índices de feminidad muestran un ligero aumento en los últimos años con respecto a los cursos centrales del estudio, no llegan a alcanzar las proporciones de matrícula femenina de los primeros cursos.

Tabla 17. Matrículas de Ciclo y Grado en Ingeniería Marina por sexo, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	79	285	364	27,7
2000/2001	68	249	317	27,3
2001/2002	52	204	256	25,5
2002/2003	33	152	185	21,7
2003/2004	20	117	137	17,1
2004/2005	13	102	115	12,7
2005/2006	11	87	98	12,6
2006/2007	7	94	101	7,4
2007/2008	9	89	98	10,1
2008/2009	7	86	93	8,1
2009/2010	8	87	95	9,2
2010/2011	7	99	106	7,1
2011/2012	7	99	106	7,1
2012/2013	4	87	91	4,6
2013/2014	7	82	89	8,5
2014/2015	12	79	91	15,2
2015/2016	7	68	75	10,3
2016/2017	7	67	74	10,4
2017/2018	9	66	75	13,6
TVP	-88,61%	-76,84%	-79,40%	-50,81%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 17. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Ingeniería Marina por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Las ingenierías Eléctrica, Electrónica, Industrial y Automática; Informática, Mecánica y Náutica y Transporte Marítimo presentan unas proporciones similares a las aquí reflejadas.

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ingeniería y Arquitectura

En el otro extremo se encuentra Ingeniería Química, la única titulación de esta rama con predominio de matrícula femenina, manteniendo así su tradicional composición por sexo.

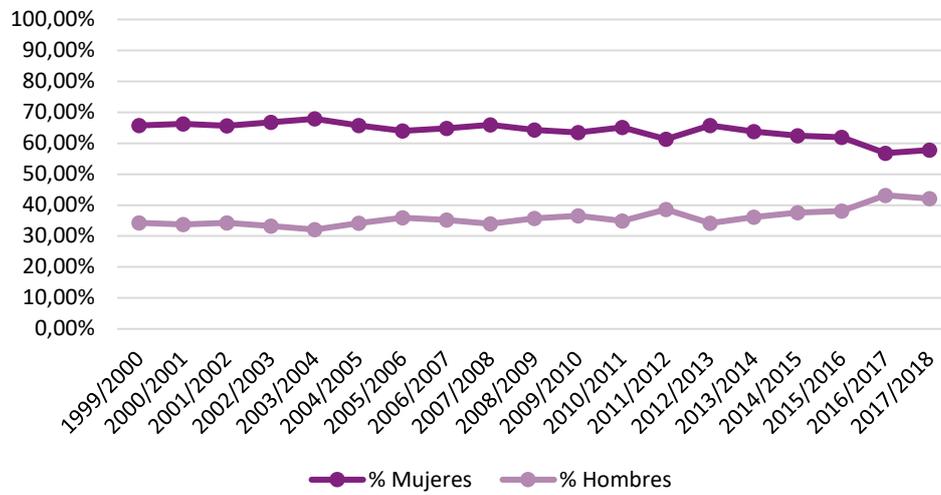
No obstante, tal y como se observa en los índices y gráfico adjunto, la proporción de matrículas de cada sexo, cada vez se encuentra más equilibrada.

Tabla 18. Matrículas de Ciclo y Grado en Ingeniería Química, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	363	189	552	192,1
2000/2001	391	199	590	196,5
2001/2002	398	208	606	191,3
2002/2003	414	206	620	201,0
2003/2004	423	200	623	211,5
2004/2005	392	204	596	192,2
2005/2006	372	209	581	178,0
2006/2007	357	194	551	184,0
2007/2008	330	170	500	194,1
2008/2009	304	169	473	179,9
2009/2010	278	160	438	173,8
2010/2011	258	138	396	187,0
2011/2012	227	143	370	158,7
2012/2013	225	117	342	192,3
2013/2014	194	110	304	176,4
2014/2015	168	101	269	166,3
2015/2016	151	93	244	162,4
2016/2017	121	92	213	131,5
2017/2018	129	94	223	137,2
TVP	-64,46%	-50,26%	-59,60%	-28,55%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 18. Evolución de matrículas de Ciclo y Grado en Ingeniería Química por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

3. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL

Los estudios de Máster oficial están regulados por el *Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*.

Con anterioridad, los estudios de Máster se regulaban por el *Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado*.

Las titulaciones de Máster Oficial se han agrupado de la siguiente manera:

ARTES Y HUMANIDADES

Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

- Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Máster Universitario en Historia Contemporánea

- Máster Universitario en Historia Contemporánea (1)
- Máster Universitario en Historia Contemporánea (2)

Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII

- Máster Universitario en Estudios Avanzados de Historia Moderna: "Monarquía de España" Ss. XVI-XVIII"
- Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII

Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval

- Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

- Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología (RD 56/2005)
- Master Universitario en Prehistoria y Arqueología (1)
- Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología (2)

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

- Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

CIENCIAS

Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science

- Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science

Máster Universitario en Ciencias de Materiales

- Máster Universitario en Ciencia de Materiales
- Máster Universitario en Ciencias de Materiales

Máster Universitario en Computación

- Máster Universitario en Computación

Máster Universitario en Física, Instrumentación y Medio Ambiente

- Máster Universitario en Física, Instrumentación y Medio Ambiente

Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas

- Máster Universitario en Física y Tecnología Física
- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas

Máster Universitario en Matemáticas y Computación

- Máster Universitario en Matemáticas y Computación (1)
- Máster Universitario en Matemáticas y Computación (2)

Máster Universitario en Nuevos Materiales

- Máster Universitario en Nuevos Materiales

Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales

- Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales

CIENCIAS DE LA SALUD

Máster Universitario en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras

- Máster Universitario en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

- Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina (1)
- Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina (2)



Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo

- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

- Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental

- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

- Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Máster Universitario en Acceso a la Abogacía

- Máster Universitario en Acceso a la Abogacía

Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching

- Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)

- Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) (1)
- Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) (2)

Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)

- Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) (1)
- Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) (2)

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico

- Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico (1)
- Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico (2)

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información

- Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información (1)
- Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información (2)

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria



Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico

- Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Máster Universitario en Costas y Puertos

- Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras
- Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos
- Máster Universitario en Costas y Puertos

Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos

- Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos
- Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos

Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

- Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

- Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Máster Universitario en Ingeniería Informática

- Máster Universitario en Ingeniería Informática

Máster Universitario en Ingeniería Marina

- Máster Universitario en Ingeniería Marina

Máster Universitario en Ingeniería de Minas

- Máster Universitario en Ingeniería de Minas

Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima

- Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima

Máster Universitario en Ingeniería Química

- Máster Universitario en Ingeniería Química "Producción y Consumo Sostenible"
- Máster Universitario en Ingeniería Química



Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras

- Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental

- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil

- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial

- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial

Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa - Master in Construction Research, Technology and Management in Europe

- Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción
- Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa - Master in Construction Research, Technology and Management in Europe

Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (TICRM)

- Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (TICRM)

3.1. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL POR RAMA DE CONOCIMIENTO

A la hora de analizar los datos de este nivel de estudios, resulta imprescindible tener en cuenta los valores absolutos de matrícula, ya que en muchas ocasiones se están reflejando datos de titulaciones con menos de 10 personas matriculadas.

3.1.1. Artes y Humanidades

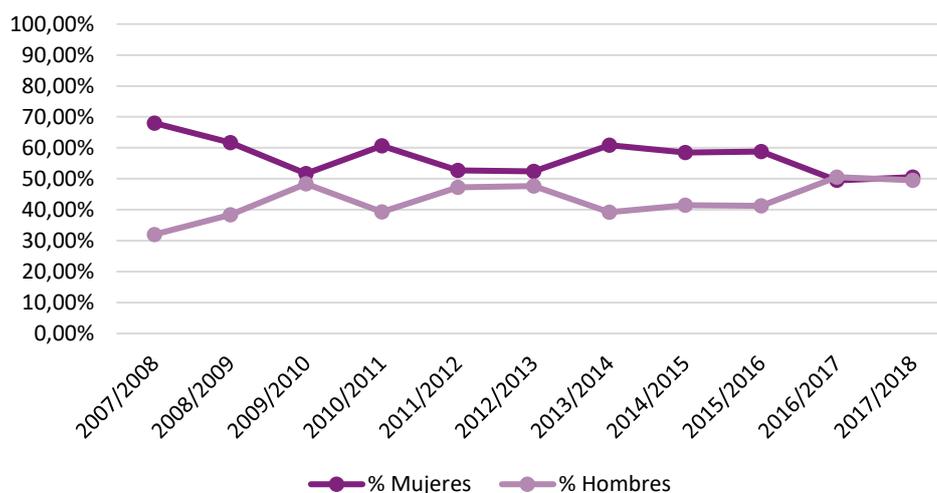
Para este nivel, la rama de Artes y Humanidades ha ido disminuyendo, cada año, la diferencia de matrículas entre uno y otro sexo hasta ubicarse en una situación de paridad absoluta.

Tabla 19. Matrículas de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	34	16	50	212,5
2008/2009	37	23	60	160,9
2009/2010	31	29	60	106,9
2010/2011	71	46	117	154,3
2011/2012	58	52	110	111,5
2012/2013	55	50	105	110,0
2013/2014	59	38	97	155,3
2014/2015	62	44	106	140,9
2015/2016	47	33	80	142,4
2016/2017	46	47	93	97,9
2017/2018	51	50	101	102,0
TVP	50,00%	212,50%	102,00%	-52,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 19. Evolución de matrículas de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

3.1.2. Ciencias

La rama de Ciencias cuenta con una presencia mayoritariamente masculina, aunque en los últimos años ha conseguido acortar las distancias entre las matrículas femeninas y las masculinas.

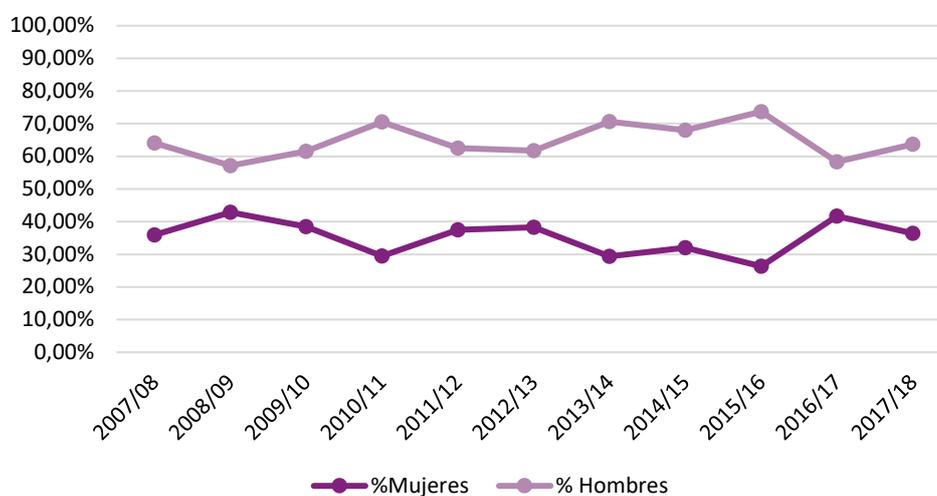
Tabla 20. Matrículas de Ciencias en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	14	25	39	56,0
2008/2009	27	36	63	75,0
2009/2010	20	32	52	62,5
2010/2011	18	43	61	41,9
2011/2012	18	30	48	60,0
2012/2013	13	21	34	61,9
2013/2014	10	24	34	41,7
2014/2015	8	17	25	47,1
2015/2016	5	14	19	35,7
2016/2017	10	14	24	71,4
2017/2018	8	14	22	57,1
TVP	-42,86%	-44,00%	-43,59%	2,04%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Tal y como se observa en el gráfico adjunto, la distribución de matrículas por sexo en los últimos cursos se ubica en torno al 40% de matrícula femenina y 60% masculina.

Gráfico 20. Evolución de matrículas de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

3.1.3. Ciencias de la Salud

Hasta el curso 2010/2011 únicamente se impartía una titulación de Máster en esta rama de conocimiento y hasta el 2013/2014 no se dispone de una oferta más o menos homogénea.

No obstante, y tal y como se observa en los datos adjuntos, al igual que en el nivel de Grado, se trata de una rama de conocimiento altamente feminizada. Las matrículas femeninas representan una media del 72% del total.

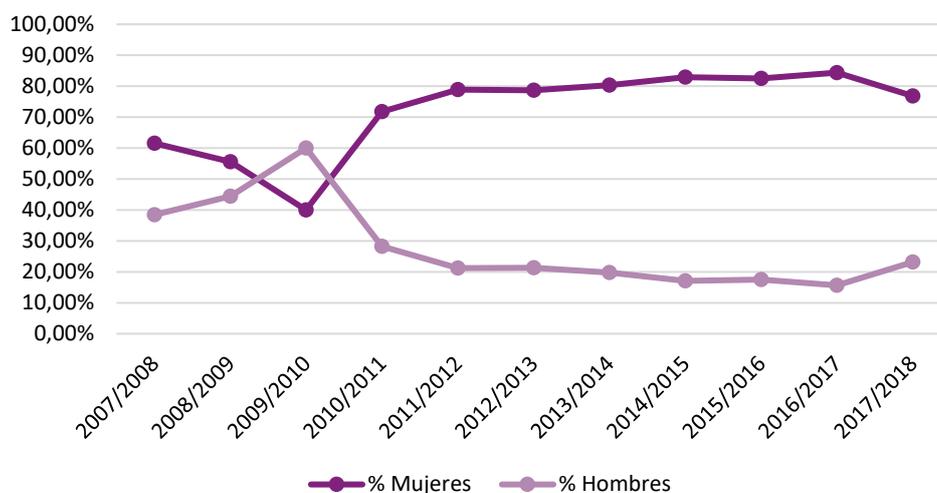
Asimismo, y con la incorporación de nuevas titulaciones a lo largo de los años se observa que la brecha en la composición de matrículas no disminuye, sino que incluso aumenta, tal y como muestran tanto la representación gráfica de la composición por sexo de los datos de matrícula y, especialmente, los índices de feminidad a partir del curso 2013/2014, en el que se indicaba que la oferta de títulos se encuentra más o menos estabilizada, con respecto a la situación actual.

Tabla 21. Matrículas de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	8	5	13	160,0
2008/2009	10	8	18	125,0
2009/2010	6	9	15	66,7
2010/2011	28	11	39	254,5
2011/2012	41	11	52	372,7
2012/2013	37	10	47	370,0
2013/2014	57	14	71	407,1
2014/2015	73	15	88	486,7
2015/2016	80	17	97	470,6
2016/2017	81	15	96	540,0
2017/2018	63	19	82	331,6
TVP	687,50%	280,00%	530,77%	107,24%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 21. Evolución de matrículas de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

3.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

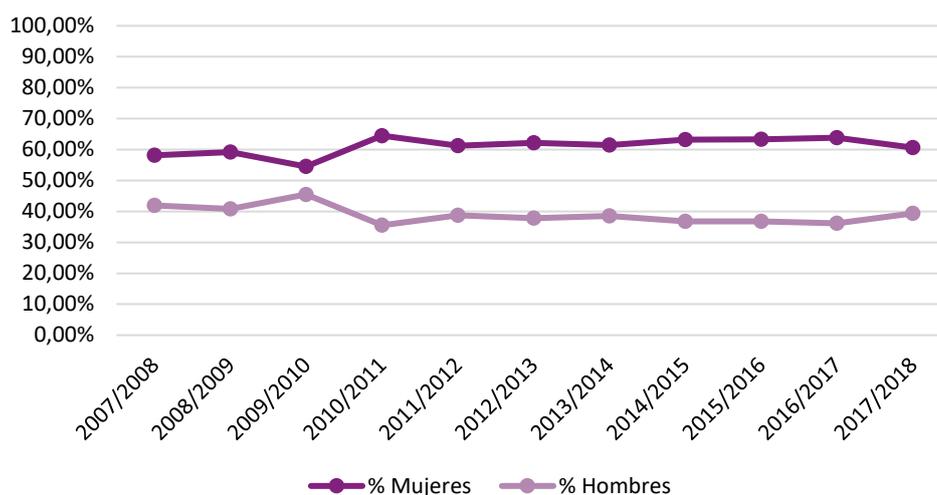
Al igual que ocurría en el nivel de Ciclo y Grado, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas muestra un menor desequilibrio en su distribución de matrículas por sexo. La proporción de matrículas de uno y otro sexo se mantiene más o menos constante a lo largo de todo el período estudiado, manteniéndose en las proporciones de 60% mujeres-40% hombres.

Tabla 22. Matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	43	31	74	138,7
2008/2009	58	40	98	145,0
2009/2010	127	106	233	119,8
2010/2011	167	92	259	181,5
2011/2012	180	114	294	157,9
2012/2013	153	93	246	164,5
2013/2014	164	103	267	159,2
2014/2015	172	100	272	172,0
2015/2016	198	115	313	172,2
2016/2017	215	122	337	176,2
2017/2018	197	128	325	153,9
TVP	358,14%	312,90%	339,19%	10,96%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 22. Evolución de matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

3.1.5. Ingeniería y Arquitectura

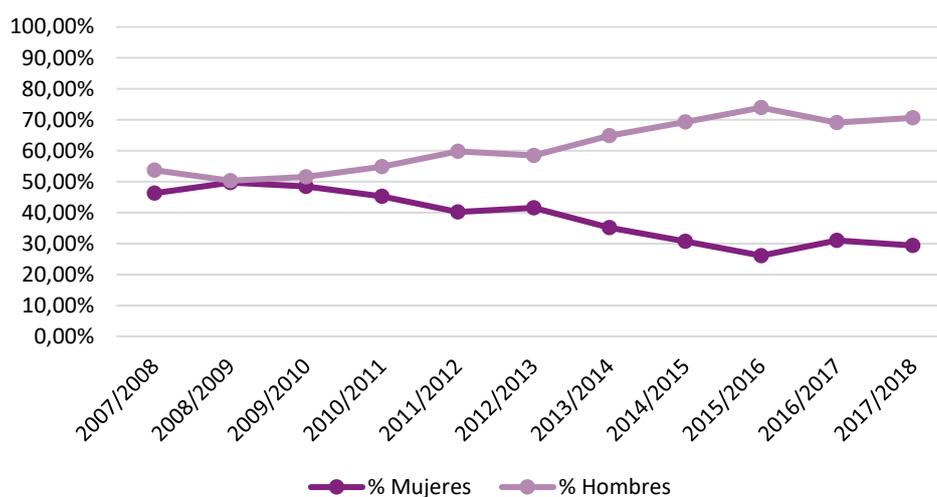
La rama de Ingeniería y Arquitectura presenta unas proporciones medias, también, cercanas al 40% mujeres-60% hombres; no obstante, desde el curso 2009/2010 se ha comenzado a abrir una brecha que se ha ido intensificando en los últimos años, situándose la composición de matrículas por sexo en una proporción de 30% mujeres-70% hombres. Esta situación se observa muy claramente también en sus correspondientes índices de feminidad. Los tres últimos cursos académicos son los que presentan una oferta de titulaciones más homogénea.

Tabla 23. Matrículas de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	15	20	35	75,0
2008/2009	56	65	121	86,2
2009/2010	81	82	163	98,8
2010/2011	95	101	196	94,1
2011/2012	99	120	219	82,5
2012/2013	98	146	244	67,1
2013/2014	83	117	200	70,9
2014/2015	70	129	199	54,3
2015/2016	113	255	368	44,3
2016/2017	126	357	483	35,3
2017/2018	231	515	746	44,9
TVP	1.440,00%	2.475,00%	2.031,43%	-40,19%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 23. Evolución de matrículas de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

3.2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS EN LAS TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL CON **MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN** PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO

3.2.1. Artes y Humanidades

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Artes y Humanidades

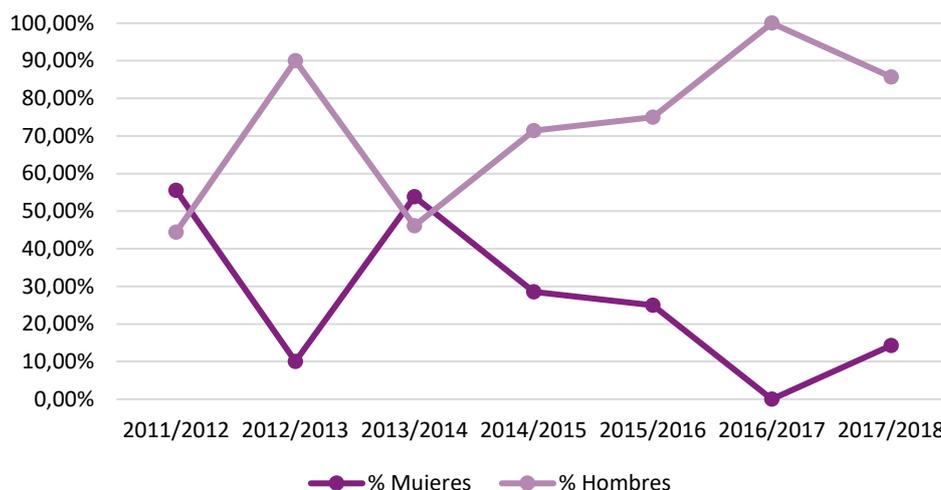
El Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España” Siglos XVI-XVIII, es el que muestra una menor presencia de matrículas femeninas de esta rama de conocimiento (31% de media)¹².

Tabla 24. Matrículas del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España” Siglos XVI-XVIII, 2011/2012-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2011/2012	5	4	9	125,0
2012/2013	1	9	10	11,1
2013/2014	7	6	13	116,7
2014/2015	2	5	7	40,0
2015/2016	2	6	8	33,3
2016/2017	0	4	4	0,0
2017/2018	1	6	7	16,7
TVP	-80,00%	50,00%	-22,22%	-86,67%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 24. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España” Siglos XVI-XVIII por sexo, 2011/2012-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

¹² Este Máster es Interuniversitario, impartándose de manera conjunta con la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Santiago de Compostela. No obstante, los datos aquí incluidos únicamente reflejan los datos de matrícula de la UC.

Salvo en dos cursos académicos en los que hubo más mujeres que hombres matriculadas, en los demás cursos representados, la proporción de mujeres matriculadas ha sido siempre inferior al 30% (llegando a representar incluso el 0% en el curso académico 2016/2017). De la misma manera, la tasa de variación del periodo del índice de feminidad, nos muestra una pérdida de matrículas femeninas muy significativa.

No obstante, tal y como se adelantaba en el inicio de este epígrafe, no se puede perder de vista la cantidad absoluta de estudiantes en esta titulación pues el volumen en cifras absolutas no permite obtener conclusiones demasiado fiables sobre lo que pudiera ser una tendencia clara a largo plazo.

La titulación de Historia Contemporánea presenta unas diferencias por sexo similares a las de este Máster, aunque dicha diferencia se ha mantenido más uniforme a lo largo del periodo analizado. En la actualidad, la matrícula femenina en esta titulación representa un 30% de las mismas.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Artes y Humanidades

La titulación con menor presencia masculina en esta rama de conocimiento es el Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, en la que los hombres representan un 19% de media.

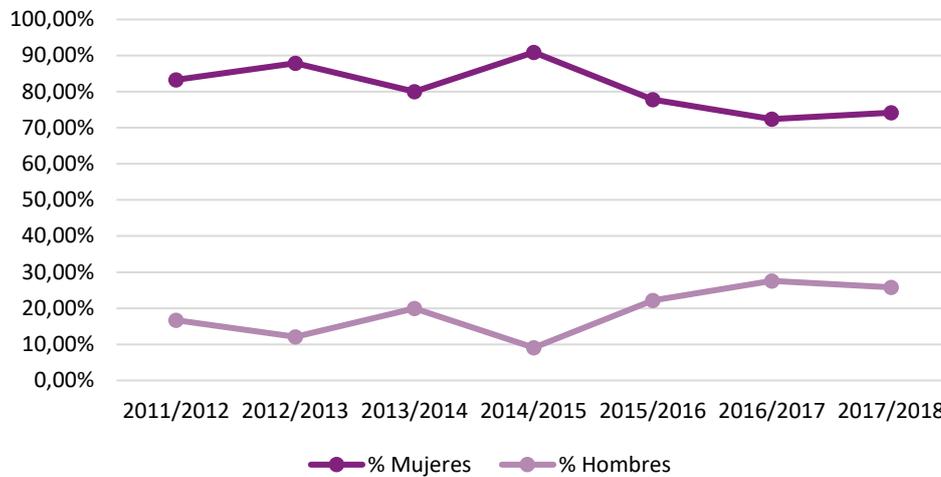
Tabla 25. Matrículas de Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2010/2011	27	2	29	1.350,0
2011/2012	20	4	24	500,0
2012/2013	29	4	33	725,0
2013/2014	20	5	25	400,0
2014/2015	20	2	22	1.000,0
2015/2016	21	6	27	350,0
2016/2017	21	8	29	262,5
2017/2018	23	8	31	287,5
TVP	-14,81%	300,00%	6,90%	-78,70%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Si bien este es el Máster que presenta una mayor proporción de matrícula femenina en esta rama de conocimiento, en el gráfico adjunto se puede observar que la diferencia entre las matrículas de uno y otro sexo se ha ido reduciendo en los últimos cursos académicos, pasando de un 90% de matrícula femenina a acercarse al 70%, situación que corrobora la tasa de variación del índice de feminidad para el periodo estudiado.

Gráfico 25. Evolución de matrículas del Máster Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por sexo, 2011/2012-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

3.2.2. Ciencias

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ciencias

Dentro de esta rama de conocimiento, casi todos los Másteres ofertados cuentan con un mayor nivel de matrícula masculina que femenina.

Aquella titulación que presenta unos valores más pequeños de matrícula femenina es el Máster Universitario en Computación, extinguido en 2015/2016.

Tabla 26. Matrículas de Máster Universitario en Computación, 2007/2008-2015/2016

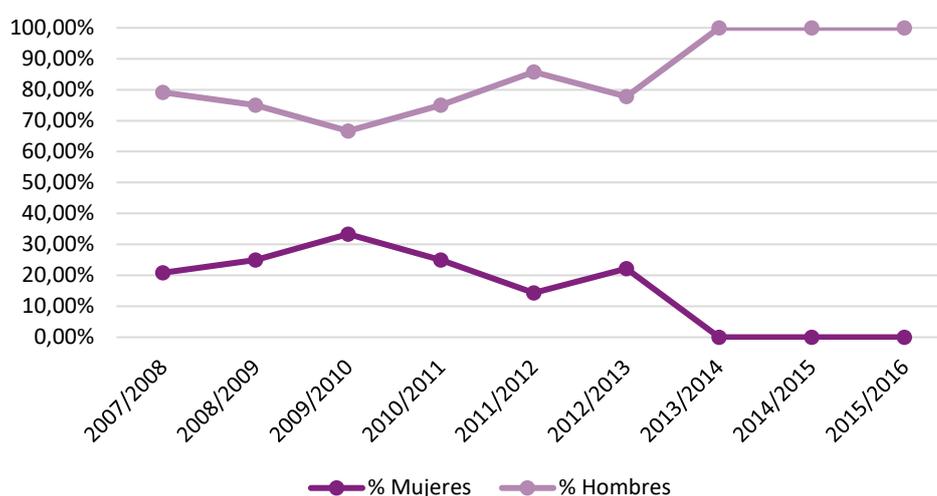
CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	5	19	24	26,3
2008/2009	5	15	20	33,3
2009/2010	5	10	15	50,0
2010/2011	3	9	12	33,3
2011/2012	2	12	14	16,7
2012/2013	2	7	9	28,6
2013/2014	0	3	3	0,0
2014/2015	0	1	1	0,0
2015/2016	0	1	1	0,0
TVP	-100,00%	-94,74%	-95,83%	-100,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

No obstante, a la hora de analizar estos datos y su representación gráfica, no se puede perder de vista el hecho de que en los dos últimos cursos académicos en que estuvo vigente esta titulación, únicamente había matriculado un estudiante, por lo que analizar la evolución de esta titulación,

únicamente deberíamos atender a los datos de los seis primeros cursos objeto de estudio, en cuyo caso, y aunque manteniéndose una importante brecha, se observa una ligera disminución en la proporción de matrículas masculinas y femeninas.

Gráfico 26. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Computación por sexo, 2007/2008–2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ciencias

En la rama de Ciencias existe una alta variabilidad en la proporción de matrículas femeninas en las distintas titulaciones.

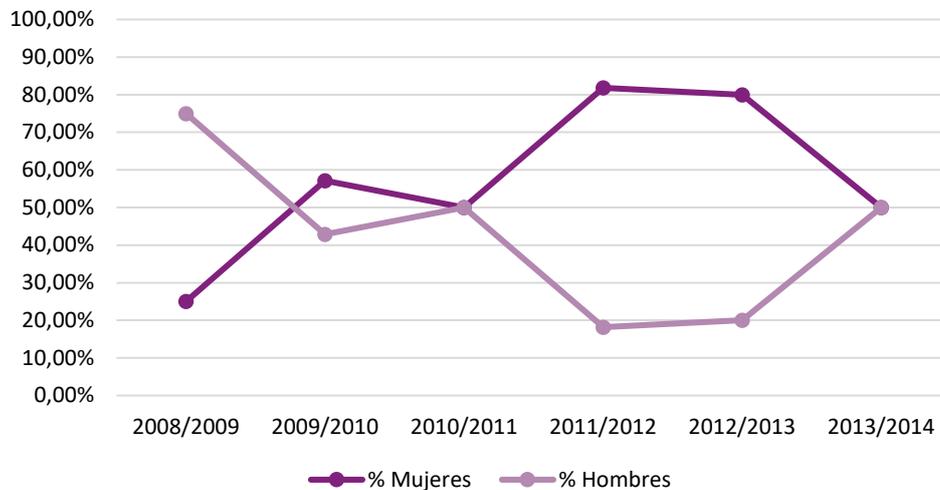
El Máster que presenta una menor presencia masculina en esta rama de conocimiento es el Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales, extinguido en 2013/2014. En esta titulación, hasta el anteúltimo curso en que se estuvo impartiendo, la proporción de mujeres sobre la de hombres matriculados fue en aumento.

Tabla 27. Matrículas del Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales, 2008/2009-2013/2014

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2008/2009	1	3	4	33,3
2009/2010	4	3	7	133,3
2010/2011	7	7	14	100,0
2011/2012	9	2	11	450,0
2012/2013	8	2	10	400,0
2013/2014	1	1	2	100,0
TVP	0,00%	-66,67%	-50,00%	200,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 27. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales por sexo, 2008/2009-2013/2014



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Otro caso a destacar en este sentido es el Máster Universitario en Matemáticas y Computación que, aunque tenga un volumen de matrícula masculina a la femenina, ha reducido las diferencias entre las matrículas de ambos sexos, pasando de un 90% de matrícula masculina en 2013/2014 a un 60% en 2017/2018.

3.2.3. Ciencias de la Salud

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ciencias de la Salud

Dentro de esta rama de conocimiento, los distintos programas de Máster se encuentran generalmente feminizados, por lo que no hay ninguna titulación con un número de matrículas masculinas superior a las femeninas.

Únicamente el Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina ha presentado datos de matrícula masculina superiores a la femenina de manera puntual en dos cursos académicos, pero en ninguno de los dos casos ha superado el 60% del volumen de matrícula.

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ciencias de la Salud

La titulación con una menor proporción de hombres en la rama de Ciencias de la Salud es el Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud (13% de media). Únicamente en el último curso académico estudiado se ha producido una disminución de la brecha en la composición de las matrículas por sexo, pero la cual podría encontrarse también asociada a una disminución en el volumen general de matrículas.

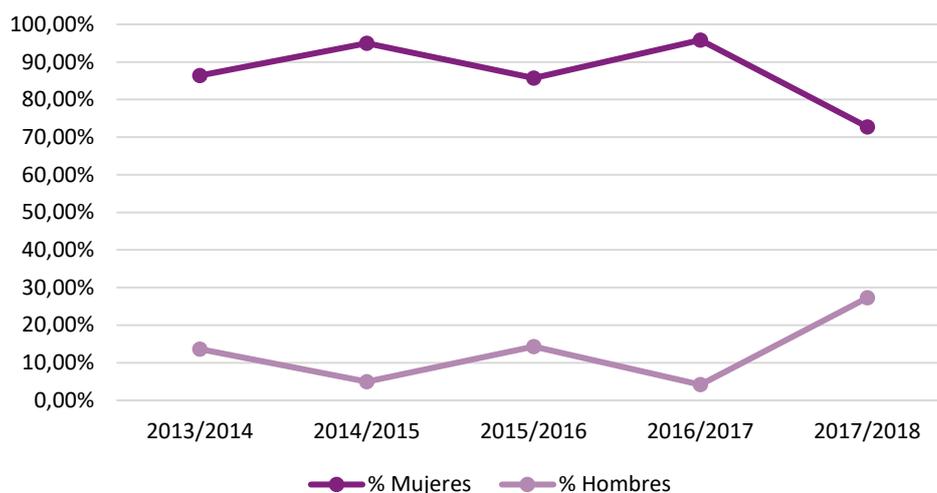
Si bien este es el caso más extremo de la rama de conocimiento para este nivel de titulación, el resto de Másteres presentan valores similares, con una media de un 70% de matrícula femenina, aproximadamente.

Tabla 28. Matrículas del Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud, 2013/2014-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2013/2014	19	3	22	633,3
2014/2015	19	1	20	1.900,0
2015/2016	24	4	28	600,0
2016/2017	23	1	24	2.300,0
2017/2018	8	3	11	266,7
TVP	-57,89%	0,00%	-50,00%	-57,89%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 28. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud por sexo, 2013/2014-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

3.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

Esta rama de conocimiento es la más equilibrada en lo que a distribución por sexo de las matrículas se refiere.

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

El Máster con una menor presencia femenina en esta rama de conocimiento es el Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico, donde las mujeres representan una media del 39% de las matrículas.

En esta titulación, al igual que en otras señaladas anteriormente, los datos absolutos, no obstante, limitan el alcance de lo que pudiera ser una percepción más precisa de las tendencias a largo plazo.

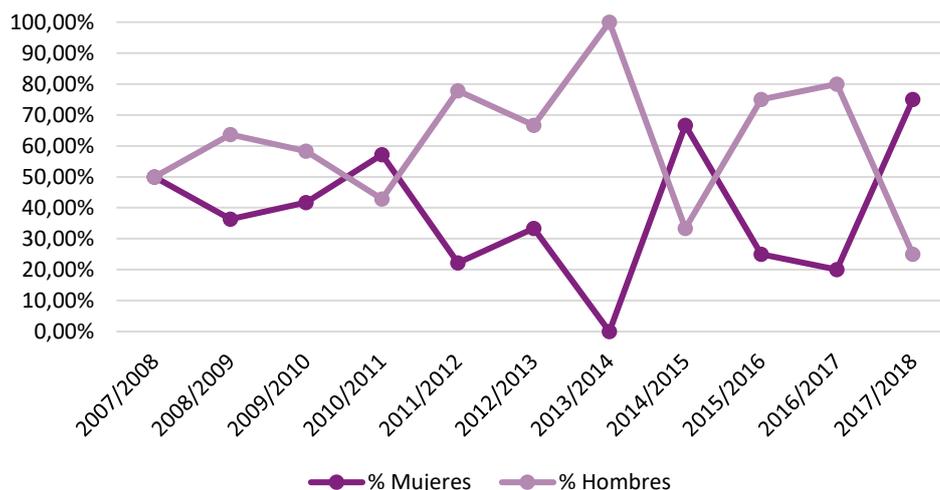
Tabla 29. Matrículas del Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	3	3	6	100,0
2008/2009	4	7	11	57,1
2009/2010	5	7	12	71,4
2010/2011	8	6	14	133,3
2011/2012	2	7	9	28,6
2012/2013	4	8	12	50,0
2013/2014	0	5	5	0,0
2014/2015	2	1	3	200,0
2015/2016	1	3	4	33,3
2016/2017	1	4	5	25,0
2017/2018	3	1	4	300,0
TVP	0,00%	-66,67%	-33,33%	200,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Tal y como se observa, tanto en los datos como en el gráfico adjunto, en algunos cursos de los aquí representados la matrícula femenina ha sido superior a la masculina, pero la tendencia predominante es la contraria.

Gráfico 29. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Dentro de esta rama de conocimiento, solo este Máster y el de Empresa y Tecnologías de la Información presentan una matrícula masculina superior a la femenina. No obstante, en el último caso señalado los datos de matrícula son casi paritarios en la actualidad.

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

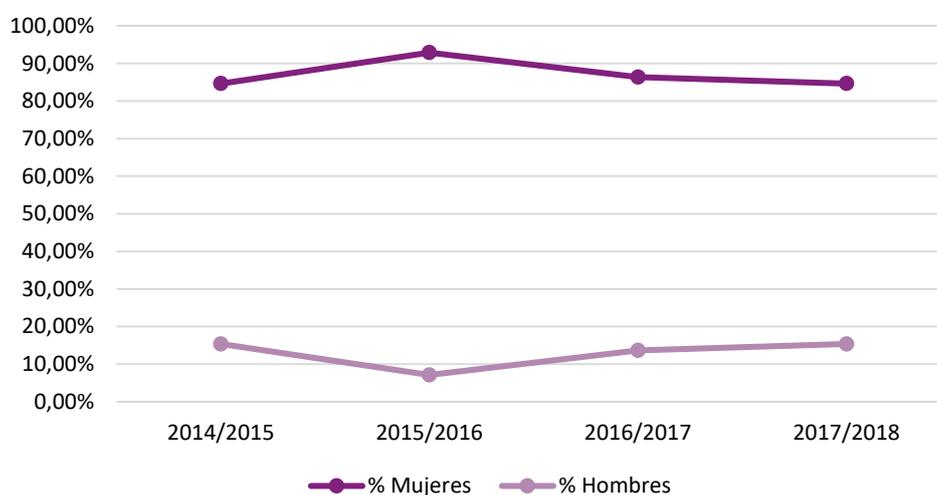
En el lado opuesto al anterior, se sitúa el Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching, cuyo nivel de matrícula masculina no ha superado el 20% en ninguno de los cursos aquí representados.

Tabla 30. Matrículas del Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching, 2014/2015-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2014/2015	11	2	13	550,0
2015/2016	26	2	28	1.300,0
2016/2017	19	3	22	633,3
2017/2018	11	2	13	550,0
TVP	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 30. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching por sexo, 2014/2015-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos presenta una composición por sexo de su matrícula similar a la mostrada en el gráfico adjunto.

3.2.5. Ingeniería y Arquitectura

Al igual que ocurría en el nivel de Ciclo y Grado, la rama de Ingeniería y Arquitectura se encuentra masculinizada casi en la totalidad de sus titulaciones.

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ingeniería y Arquitectura

La titulación con un menor nivel de presencia femenina es el Máster Universitario en Ingeniería Marina, donde las mujeres representan de media un 6% de las matrículas y suponiendo el 0% en tres de los cinco cursos académicos representados.

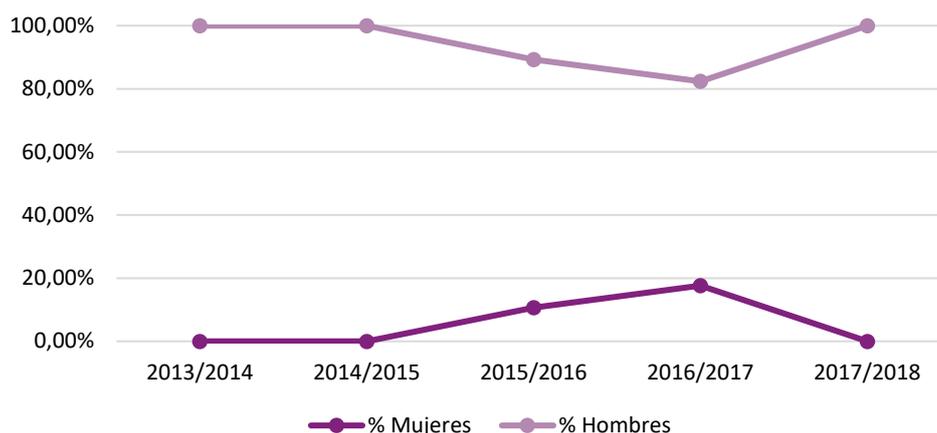
Tabla 31. Matrículas del Máster Universitario en Ingeniería Marina, 2013/2014-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2013/2014	0	13	13	0,0
2014/2015	0	24	24	0,0
2015/2016	3	25	28	12,0
2016/2017	6	28	34	21,4
2017/2018	0	39	39	0,0
TVP	-	200,00%	200,00%	-

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Para este nivel de estudios, esta es la titulación con una mayor brecha en la composición por sexo de sus matrículas.

Gráfico 31. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Ingeniería Marina por sexo, 2013/2014-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

A pesar de que este es el Máster que muestra los datos más extremos en lo que a distribución por sexo de la matrícula se refiere, existen otras titulaciones en que se produce situaciones de desequilibrio importantes en las que las matrículas femeninas no alcanzan el 15% de media. Esta situación se produce en los Másteres Universitarios en Ingeniería de Minas, Náutica y Gestión Marítima y Telecomunicación.

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ingeniería y Arquitectura

La titulación con una menor presencia masculina en esta rama de conocimiento es la del Máster Universitario en Ingeniería Química, en el que las mujeres representan, de media, un 57% de las matrículas.

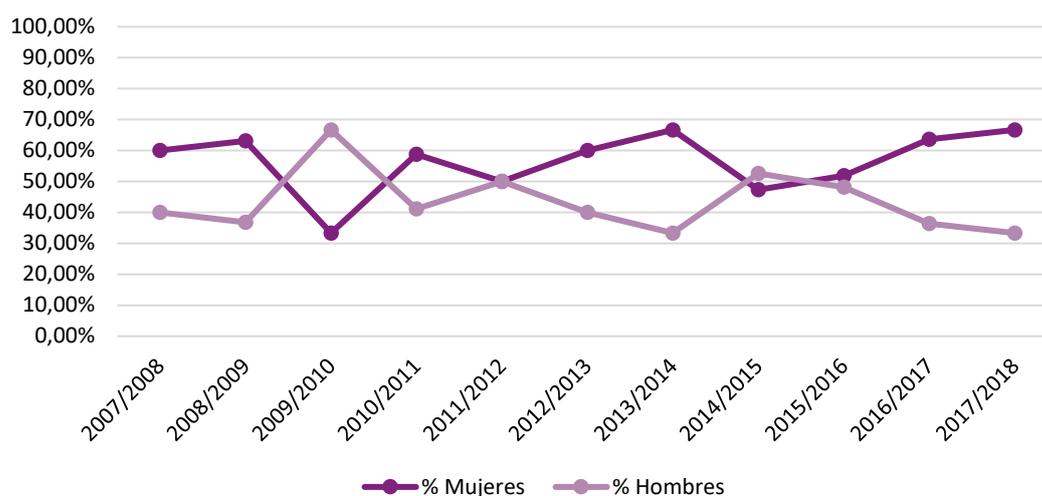
No obstante, en los últimos años se está ampliando la brecha de género, observándose una progresiva feminización de esta titulación.

Tabla 32. Matrículas del Máster Universitario en Ingeniería Química, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	18	12	30	150,0
2008/2009	12	7	19	171,4
2009/2010	6	12	18	50,0
2010/2011	10	7	17	142,9
2011/2012	5	5	10	100,0
2012/2013	6	4	10	150,0
2013/2014	6	3	9	200,0
2014/2015	9	10	19	90,0
2015/2016	14	13	27	107,7
2016/2017	21	12	33	175,0
2017/2018	20	10	30	200,0
TVP	11,11%	-16,67%	0,00%	33,33%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 32. Evolución de matrículas del Máster Universitario en Ingeniería Química por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Máster en Ingeniería Ambiental presenta unas proporciones medias similares a las de esta titulación.

4. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DEL NIVEL DE DOCTORADO

Los estudios de Doctorado que se imparten en la actualidad se rigen por el *Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado*.

Anteriormente los regularon el *Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*, el *Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, por el que se regula el tercer ciclo de estudios universitarios, la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios de postgrado* y el *Real Decreto 185/1985, de 23 de enero, por el que se regula el tercer ciclo de estudios universitarios, la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios postgraduados*.

Las titulaciones de Doctorado se han agrupado de la siguiente manera:

ARTE Y HUMANIDADES

Doctorado en Arqueología Prehistórica

- Doctorado en Prehistoria y Arqueología
- Doctorado en Arqueología Prehistórica

Doctorado en Ciencias de la Antigüedad

- Ciencias de las Religiones
- Doctorado en Ciencias de la Antigüedad

Doctorado en Geografía e Historia

- Geografía, Estudios Regionales y Ordenación del Territorio
- Doctorado en Patrimonio Histórico y Territorial
- Doctorado en Geografía
- Doctorado en Historia
- La Sociedad Europea: de la Prehistoria al Renacimiento

Doctorado en Historia Contemporánea

- La Formación del Mundo Contemporáneo
- Historia Moderna y Contemporánea
- Doctorado en Historia Contemporánea

Doctorado en Historia Moderna

- Cambios y Permanencias en las Sociedades Tradicionales
- Historia Moderna y Contemporánea
- Doctorado en Historia Moderna

Doctorado en Filología

- Pensamiento, Lengua y Cultura

CIENCIAS

Doctorado en Ciencia y Tecnología

- Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales
- Ciencias de la Tierra y Física de la Materia Condensada
- Doctorado en Ciencias, Tecnología y Computación
- Física Moderna y Tecnología Fotónica
- Física y Ciencias de la Tierra
- Métodos de Trabajo en Física Experimental
- Ciencias Matemáticas
- Matemática Aplicada y Ciencias de la Computación
- Matemáticas y sus Aplicaciones
- Doctorado en Matemáticas y Computación
- Doctorado en Ciencia y Tecnología

Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional / Theoretical Chemistry and Computational Modelling

- Química Teórica y Computacional
- Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional / Theoretical Chemistry and Computational Modelling

CIENCIAS DE LA SALUD

Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina

- Anatomía y Biología Celular
- Biología Molecular
- Biomedicina
- Cronobiología
- Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina

Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud

- Ciencias Médicas y Quirúrgicas
- Farmacología
- Medicina del Desarrollo
- Medicina y Psiquiatría
- Doctorado en Ciencias de la Salud
- Doctorado en Estudio del Dolor
- Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud

CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS

Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales

- Administración de Empresas y Organización Industrial
- Administración y Dirección de Empresas
- Doctorado en Administración de Empresas
- Doctorado en Negocios y Gestión de la Actividad Empresarial con Aplicación a Pymes, Emprendimiento y Empresa Familiar
- Metodologías y Líneas de Investigación en Contabilidad y Auditoría
- Derecho Privado
- Derecho Público
- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales

Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico

- Economía
- Doctorado en Economía
- Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico

Doctorado en Equidad e Innovación en Educación

- Innovación Educativa y Currículum
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Equidad e Innovación en Educación

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Doctorado en Ingeniería Ambiental

- Ingeniería Ambiental
- Doctorado en Ingeniería Ambiental

Doctorado en Ingeniería Civil

- Desarrollo y Aplicación de Modelos en Ingeniería Civil
- Transportes y Tecnología de Proyectos y Procesos
- Doctorado en Ingeniería de la Construcción
- Doctorado en Ingeniería Civil

Doctorado en Ingeniería de Costas, Hidrobiología y Gestión de Sistemas Acuáticos

- Ciencias y Técnicas del Agua y del Medio Ambiente
- Ciencia e Ingeniería Hidráulica y Ambiental
- Hidráulica Ambiental
- Doctorado en Ciencias y Tecnología para la Gestión de la Costa
- Doctorado en Ciencias y Tecnologías para la Gestión de la Costa
- Doctorado en Ingeniería de Costas, Hidrobiología y Gestión de Sistemas Acuáticos



Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial

- Ingeniería Eléctrica y Energética
- Ingeniería Estructural y Mecánica
- Tecnología Electrónica, Ingeniería de Sistemas y Automática
- Doctorado en Ingeniería Industrial
- Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial

Doctorado en Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval

- Ciencias y Técnicas de la Navegación y de la Construcción Naval
- Ciencias y Tecnologías Marinas
- Doctorado en Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval

Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos

- Ingeniería Química
- Doctorado en Ingeniería Química y de Procesos
- Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos

Doctorado en Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes

- Ingeniería Geográfica y Expresión Gráfica en la Ingeniería
- Ciencia y Tecnología de la Ingeniería Geodésica y Cartografía
- Proyecto, Construcción y Gestión del Territorio: Medio Ambiente, Sostenibilidad y Restauración
- Doctorado en Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes

Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles / Mobile Network Information and Communication Technologies

- Electrónica y Computadores
- Ingeniería de Comunicaciones
- Tecnología de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles
- Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles
- Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles / Mobile Network Information and Communication Technologies

4.1. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS DEL NIVEL DE DOCTORADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO

4.1.1. Artes y Humanidades

Durante el periodo objeto de este análisis, esta rama de conocimiento no ha experimentado importantes desequilibrios en lo que a la distribución por sexo de su matrícula se refiere, presentando unos valores medios de 55% mujeres-45% hombres.

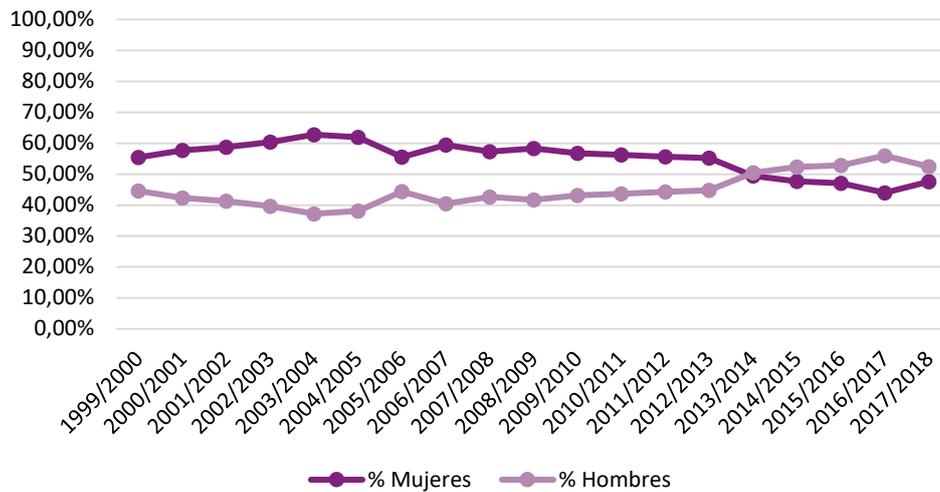
No obstante, si bien el volumen de matrícula femenina ha estado por encima de la masculina durante los primeros 14 años estudiados, a partir del curso 2013/2014 se ha producido un cambio de tendencia, en el que las matrículas masculinas han pasado a ser mayoría, pero siempre dentro de una situación casi paritaria. De esta manera, aunque con menos intensidad, tiene su reflejo en el Doctorado un fenómeno observado ya en el Grado.

Tabla 33. Matrículas de Artes y Humanidades en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	56	45	101	124,4
2000/2001	75	55	130	136,4
2001/2002	64	45	109	142,2
2002/2003	64	42	106	152,4
2003/2004	108	64	172	168,8
2004/2005	96	59	155	162,7
2005/2006	80	64	144	125,0
2006/2007	94	64	158	146,9
2007/2008	82	61	143	134,4
2008/2009	81	58	139	139,7
2009/2010	75	57	132	131,6
2010/2011	67	52	119	128,8
2011/2012	59	47	106	125,5
2012/2013	53	43	96	123,3
2013/2014	49	50	99	98,0
2014/2015	62	68	130	91,2
2015/2016	57	64	121	89,1
2016/2017	44	56	100	78,6
2017/2018	39	43	82	90,7
TVP	-30,36%	-4,44%	-18,81%	-27,12%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 33. Evolución de matrículas de Artes y Humanidades en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

4.1.2. Ciencias

La rama de Ciencias muestra en este nivel un retorno a la situación de partida. Es decir, si bien en los años iniciales del periodo analizado el nivel de matrícula femenina representaba un 30% de las mismas, durante los años centrales (2007/2008 - 2009/2010) la situación se equilibró llegando a superar el 40% de matrícula femenina. A partir de 2010/2011 se ha vuelto a la situación inicial, comenzando a acercarse a las proporciones de 80% hombres y 20% mujeres.

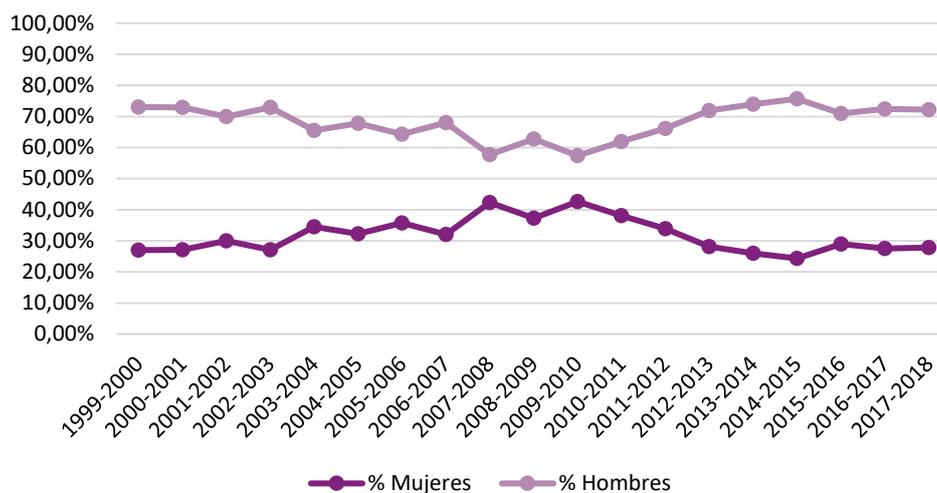
Tabla 34. Matrículas de Ciencias en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	17	46	63	37,0
2000/2001	16	43	59	37,2
2001/2002	9	21	30	42,9
2002/2003	13	35	48	37,1
2003/2004	30	57	87	52,6
2004/2005	29	61	90	47,5
2005/2006	30	54	84	55,6
2006/2007	25	53	78	47,2
2007/2008	22	30	52	73,3
2008/2009	19	32	51	59,4
2009/2010	26	35	61	74,3
2010/2011	24	39	63	61,5
2011/2012	22	43	65	51,2
2012/2013	18	46	64	39,1
2013/2014	19	54	73	35,2
2014/2015	18	56	74	32,1

2015/2016	20	49	69	40,8
2016/2017	19	50	69	38,0
2017/2018	15	39	54	38,5
TVP	-11,76%	-15,22%	-14,29%	4,07%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 34. Evolución de matrículas de Ciencias en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

4.1.3. Ciencias de la Salud

Al igual que ocurría en los niveles de estudios analizados con anterioridad, se trata de una rama claramente feminizada.

En esta ocasión, el nivel de matrícula masculina se ubica entre el 20% y el 40% a lo largo de todo el periodo analizado, si bien en los últimos años se está acercando más a la primera cifra, por lo que se están volviendo a abrir las distancias entre el nivel de matrícula femenina y masculina en esta rama del conocimiento, como muestran, tanto la representación gráfica como el resultado positivo de la tasa de variación del índice de feminidad para este periodo.

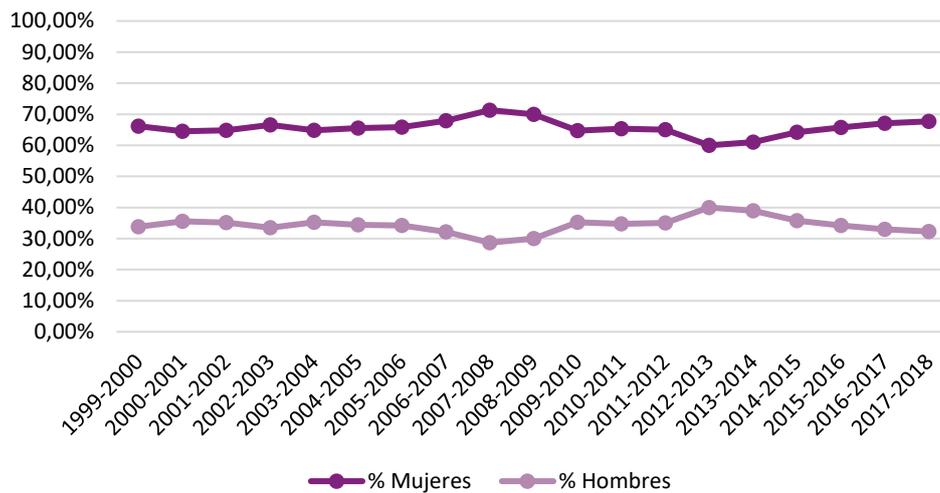
Tabla 35. Matrículas de Ciencias de la Salud en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	143	73	216	195,9
2000/2001	138	76	214	181,6
2001/2002	140	76	216	184,2
2002/2003	159	80	239	198,8
2003/2004	208	113	321	184,1
2004/2005	179	94	273	190,4
2005/2006	183	95	278	192,6

2006/2007	186	88	274	211,4
2007/2008	214	86	300	248,8
2008/2009	184	79	263	232,9
2009/2010	101	55	156	183,6
2010/2011	96	51	147	188,2
2011/2012	78	42	120	185,7
2012/2013	69	46	115	150,0
2013/2014	91	58	149	156,9
2014/2015	104	58	162	179,3
2015/2016	119	62	181	191,9
2016/2017	120	59	179	203,4
2017/2018	105	50	155	210,0
TVP	-26,57%	-31,51%	-28,24%	7,20%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 35. Evolución de matrículas de Ciencias de la Salud en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

4.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

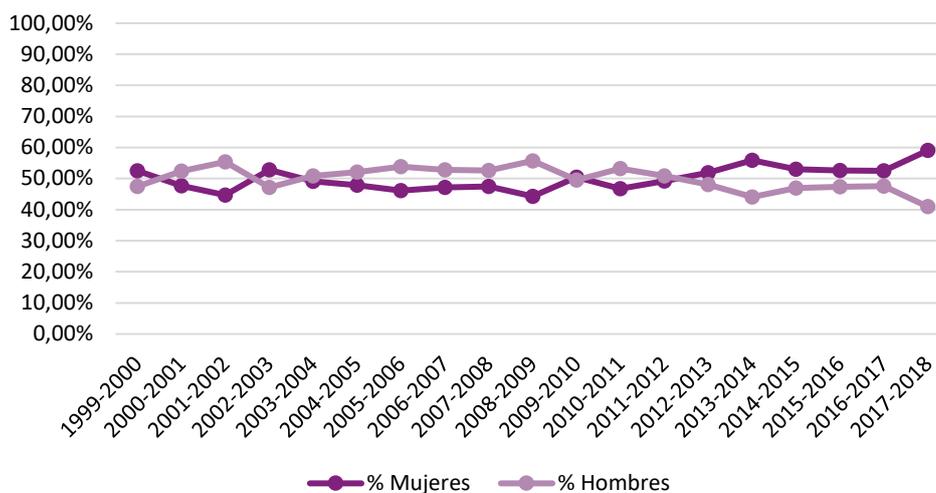
Nuevamente en este nivel de estudios, esta rama de conocimiento es la que experimenta una situación más equilibrada en la distribución por sexo de las matrículas, al igual que ocurría en el de Grado. Los niveles de matrícula masculina y femenina representan entre un 50% y un 60% a lo largo de todo el periodo estudiado.

Tabla 36. Matrículas de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	42	38	80	110,5
2000/2001	40	44	84	90,9
2001/2002	25	31	56	80,6
2002/2003	37	33	70	112,1
2003/2004	57	59	116	96,6
2004/2005	56	61	117	91,8
2005/2006	54	63	117	85,7
2006/2007	66	74	140	89,2
2007/2008	65	72	137	90,3
2008/2009	62	78	140	79,5
2009/2010	54	53	107	101,9
2010/2011	58	66	124	87,9
2011/2012	60	62	122	96,8
2012/2013	68	63	131	107,9
2013/2014	90	71	161	126,8
2014/2015	88	78	166	112,8
2015/2016	80	72	152	111,1
2016/2017	64	58	122	110,3
2017/2018	49	34	83	144,1
TVP	16,67%	-10,53%	3,75%	30,39%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 36. Evolución de matrículas de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

4.1.5. Ingeniería y Arquitectura

Al igual que ocurría en el caso de la rama de Ciencias, en Ingeniería y Arquitectura el nivel de matrícula de cada sexo había alcanzado una situación casi paritaria, acercándose al 50% de matrículas de cada sexo en el curso 2013/2014.

No obstante, a partir del curso 2014/2015, la distancia entre las matrículas de uno y otro sexo se ha vuelto a abrir, retrocediendo la matrícula femenina hasta suponer un 30% en el último curso académico analizado, 2017/2018. La propia tasa de variación del índice feminidad de este periodo concreto muestra incluso un pequeño retroceso con respecto a la situación de partida.

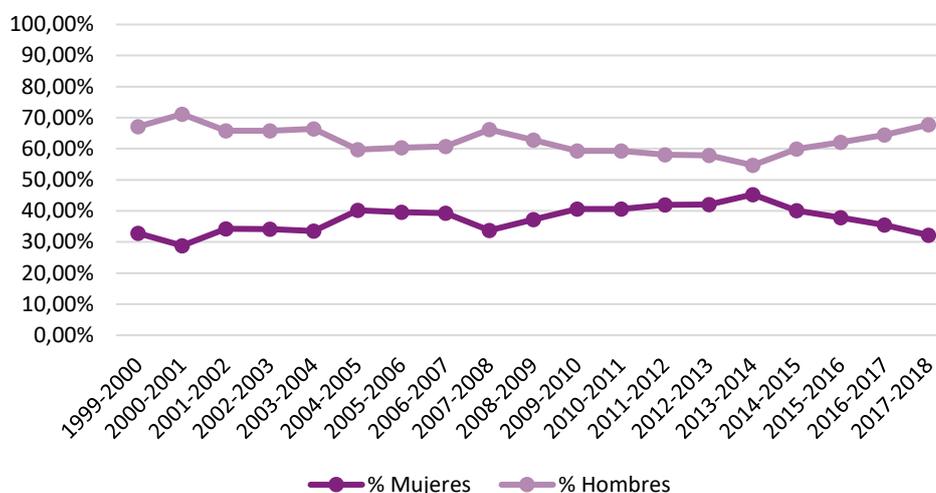
Esta situación se asemeja al fenómeno observado en los niveles de Ciclo y Grado.

Tabla 37. Matrículas de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Doctorado, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	46	94	140	48,9
2000/2001	47	116	163	40,5
2001/2002	39	75	114	52,0
2002/2003	40	77	117	51,9
2003/2004	89	176	265	50,6
2004/2005	105	156	261	67,3
2005/2006	113	172	285	65,7
2006/2007	117	181	298	64,6
2007/2008	78	153	231	51,0
2008/2009	99	167	266	59,3
2009/2010	100	146	246	68,5
2010/2011	102	149	251	68,5
2011/2012	99	137	236	72,3
2012/2013	101	139	240	72,7
2013/2014	106	128	234	82,8
2014/2015	105	157	262	66,9
2015/2016	97	159	256	61,0
2016/2017	81	147	228	55,1
2017/2018	68	143	211	47,6
TVP	47,83%	52,13%	50,71%	-2,83%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 37. Evolución de matrículas de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Doctorado por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

4.2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS EN LAS TITULACIONES DE DOCTORADO CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO

4.2.1. Artes y Humanidades

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Artes y Humanidades

La titulación con un menor nivel de presencia femenina es el Doctorado en Historia Contemporánea, en la que las mujeres únicamente representan en los últimos cursos entre un 20% un 30% de las mismas.

No obstante, esta situación no ha sido siempre así, tal y como muestra la tasa de variación del índice de feminidad, la cual refleja una importante disminución en la proporción de mujer con respecto a los hombres matriculados.

Tabla 38. Matrículas del Doctorado en Historia Contemporánea, 1999/2000-2017/2018

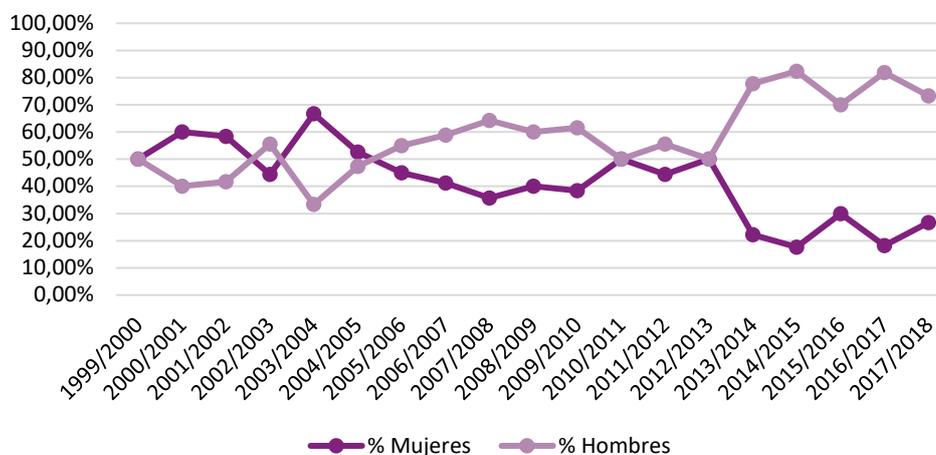
CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	8	8	16	100,0
2000/2001	9	6	15	150,0
2001/2002	7	5	12	140,0
2002/2003	4	5	9	80,0
2003/2004	16	8	24	200,0
2004/2005	10	9	19	111,1
2005/2006	9	11	20	81,8
2006/2007	7	10	17	70,0

2007/2008	5	9	14	55,6
2008/2009	6	9	15	66,7
2009/2010	5	8	13	62,5
2010/2011	4	4	8	100,0
2011/2012	4	5	9	80,0
2012/2013	4	4	8	100,0
2013/2014	2	7	9	28,6
2014/2015	3	14	17	21,4
2015/2016	6	14	20	42,9
2016/2017	4	18	22	22,2
2017/2018	4	11	15	36,4
TVP	-50,00%	37,50%	-6,25%	-63,64%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Si bien la composición por sexos en la matrícula de este programa ha sufrido diversas fluctuaciones a lo largo del periodo estudiado, esta disminución en las matrículas femeninas se produce más intensamente en los últimos seis cursos académicos estudiados.

Gráfico 38. Evolución de matrículas de del Doctorado en Historia Contemporánea por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Artes y Humanidades

Si bien el programa de Doctorado en Historia Moderna muestra un nivel de matrícula femenina superior a la masculina (las mujeres representan una media del 62%), dentro de esta misma situación, la distribución de matrículas por sexo ha sufrido múltiples variaciones.

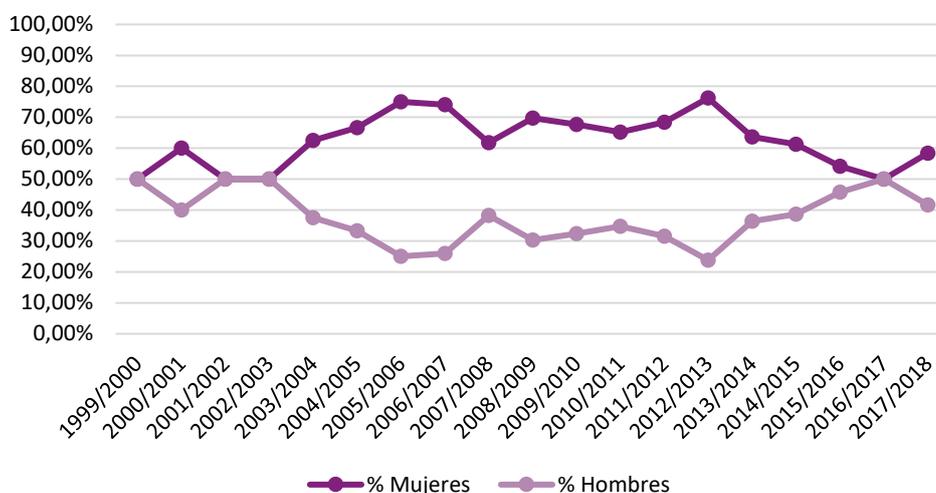
Tabla 39. Matrículas del Doctorado en Historia Moderna, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	8	8	16	100,0
2000/2001	9	6	15	150,0
2001/2002	6	6	12	100,0
2002/2003	5	5	10	100,0
2003/2004	15	9	24	166,7
2004/2005	16	8	24	200,0
2005/2006	21	7	28	300,0
2006/2007	20	7	27	285,7
2007/2008	21	13	34	161,5
2008/2009	23	10	33	230,0
2009/2010	23	11	34	209,1
2010/2011	15	8	23	187,5
2011/2012	13	6	19	216,7
2012/2013	16	5	21	320,0
2013/2014	14	8	22	175,0
2014/2015	19	12	31	158,3
2015/2016	13	11	24	118,2
2016/2017	9	9	18	100,0
2017/2018	7	5	12	140,0
TVP	-12,50%	-37,50%	-25,00%	40,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Así, tal y como se observa en el gráfico adjunto ha habido cursos académicos donde se ha logrado la paridad absoluta y otros en los que las matrículas masculinas se han acercado al 20% del total de las mismas.

Gráfico 39. Evolución de matrículas del Doctorado en Historia Moderna por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Doctorado en Filología muestra una proporción media de mujeres y hombres similar a la aquí reflejada.

4.2.2. Ciencias

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias

El programa con un mayor nivel de matrícula masculina es el Doctorado Química Teórica y Modelización Computacional/ Theoretical Chemistry and Computational Modelling. No obstante, el número máximo de estudiantes matriculados en este programa ha sido de dos (de los cuales ninguno ha sido mujer) por lo que los datos pueden no se consideran representativos.

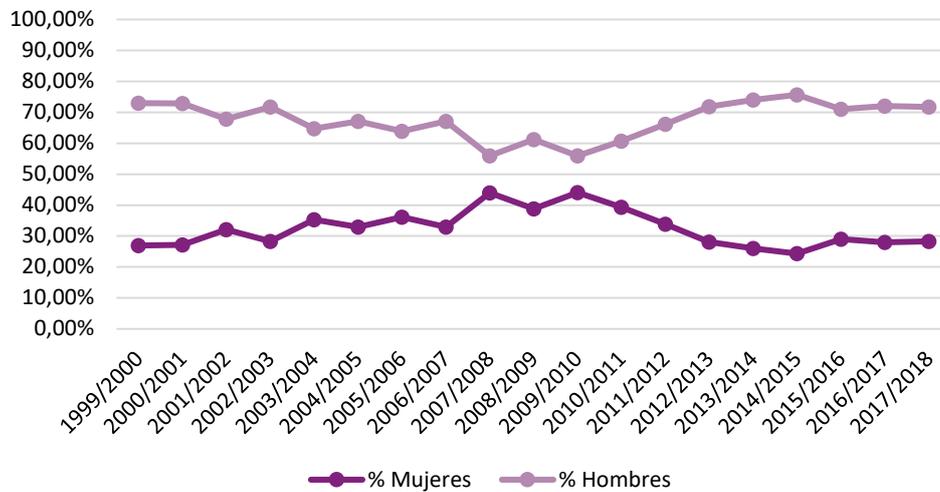
Por este motivo, se ha tomado como referencia en este caso el otro programa de Doctorado de vigente en esta rama de conocimiento: el Doctorado en Ciencia y Tecnología, que presenta un valor medio de matrícula femenina cercano al 30%. No obstante, este programa ha disminuido ligeramente la diferencia entre la matrícula femenina y masculina con respecto al primer curso estudiado.

Tabla 40. Matrículas del Doctorado en Ciencia y Tecnología, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	17	46	63	37,0
2000/2001	16	43	59	37,2
2001/2002	9	19	28	47,4
2002/2003	13	33	46	39,4
2003/2004	30	55	85	54,5
2004/2005	29	59	88	49,2
2005/2006	30	53	83	56,6
2006/2007	25	51	76	49,0
2007/2008	22	28	50	78,6
2008/2009	19	30	49	63,3
2009/2010	26	33	59	78,8
2010/2011	24	37	61	64,9
2011/2012	22	43	65	51,2
2012/2013	18	46	64	39,1
2013/2014	19	54	73	35,2
2014/2015	18	56	74	32,1
2015/2016	20	49	69	40,8
2016/2017	19	49	68	38,8
2017/2018	15	38	53	39,5
TVP	-11,76%	-17,39%	-15,87%	6,81%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 40. Evolución de matrículas del Doctorado en Ciencia y Tecnología por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias

Esta rama se encuentra completamente masculinizada, por lo que no existe ningún programa de Doctorado con un nivel de matrícula femenina superior a la masculina.

4.2.3. Ciencias de la Salud

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias de la Salud

Al igual que en los niveles de estudios anteriores, esta rama de conocimiento se encuentra totalmente feminizada, por lo que no existe ninguna titulación en que el nivel de matrícula masculina sea superior a la femenina.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias de la Salud

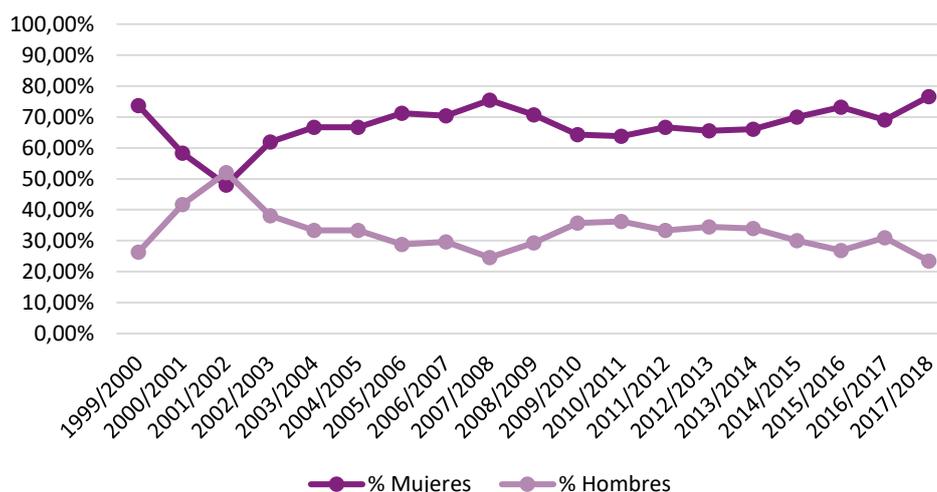
La titulación con un menor nivel de matrícula masculina en esta rama de conocimiento es el Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina, en la que los hombres representan una media del 33%. Este programa, si bien alcanzó una situación de paridad en el curso 2001/2002, desde entonces la matrícula masculina ha representado entre un 20% y un 40%, acercándose al primer valor en la actualidad, por lo que está intensificando la feminización de esta titulación.

Tabla 41. Matrículas del Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	14	5	19	280,0
2000/2001	14	10	24	140,0
2001/2002	12	13	25	92,3
2002/2003	13	8	21	162,5
2003/2004	32	16	48	200,0
2004/2005	38	19	57	200,0
2005/2006	47	19	66	247,4
2006/2007	50	21	71	238,1
2007/2008	43	14	57	307,1
2008/2009	29	12	41	241,7
2009/2010	36	20	56	180,0
2010/2011	37	21	58	176,2
2011/2012	40	20	60	200,0
2012/2013	40	21	61	190,5
2013/2014	37	19	56	194,7
2014/2015	42	18	60	233,3
2015/2016	49	18	67	272,2
2016/2017	49	22	71	222,7
2017/2018	49	15	64	326,7
TVP	250,00%	200,00%	236,84%	16,67%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 41. Evolución de matrículas del Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud presenta unas proporciones medias similares a las aquí representadas, aunque con una menor oscilación entre diferencias en los niveles de matrícula masculinos y femeninos.

4.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

La titulación con mayor proporción de hombres en esta rama de conocimiento es el Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico.

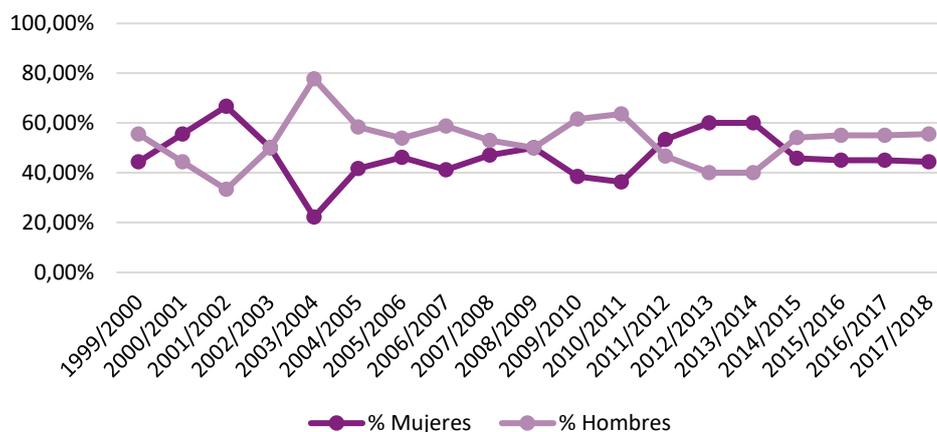
Tal y como se observa en los datos y gráfico adjuntos, este Doctorado ha sufrido múltiples fluctuaciones en lo que a la distribución por sexo de sus matrículas se refiere. No obstante, en términos generales, la matrícula femenina ha sido inferior a la masculina, aunque en los últimos años se ha logrado una situación de equilibrio, en la que ambas se acercan al 50%.

Tabla 42. Matrículas del Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	4	5	9	80,0
2000/2001	5	4	9	125,0
2001/2002	4	2	6	200,0
2002/2003	3	3	6	100,0
2003/2004	2	7	9	28,6
2004/2005	5	7	12	71,4
2005/2006	6	7	13	85,7
2006/2007	7	10	17	70,0
2007/2008	8	9	17	88,9
2008/2009	9	9	18	100,0
2009/2010	5	8	13	62,5
2010/2011	4	7	11	57,1
2011/2012	8	7	15	114,3
2012/2013	9	6	15	150,0
2013/2014	12	8	20	150,0
2014/2015	11	13	24	84,6
2015/2016	9	11	20	81,8
2016/2017	9	11	20	81,8
2017/2018	8	10	18	80,0
TVP	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 42. Evolución de matrículas del Doctorado en Economía por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

El Doctorado con menor presencia masculina en este caso es el titulado Equidad e Innovación Educativa, en el que los hombres representan una media del 34% de las matrículas.

Tabla 43. Matrículas del Doctorado en Equidad e Innovación Educativa, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	3	0	3	-
2000/2001	0	0	0	-
2001/2002	0	0	0	-
2002/2003	0	0	0	-
2003/2004	0	0	0	-
2004/2005	0	0	0	-
2005/2006	0	0	0	-
2006/2007	0	0	0	-
2007/2008	0	0	0	-
2008/2009	0	0	0	-
2009/2010	0	0	0	-
2010/2011	0	0	0	-
2011/2012	4	3	7	133,3
2012/2013	13	6	19	216,7
2013/2014	17	12	29	141,7
2014/2015	19	13	32	146,2
2015/2016	17	14	31	121,4
2016/2017	16	12	28	133,3
2017/2018	18	8	26	225,0
TVP¹³ 2011/12-2017/18	350,00%	166,67%	271,43%	68,75%

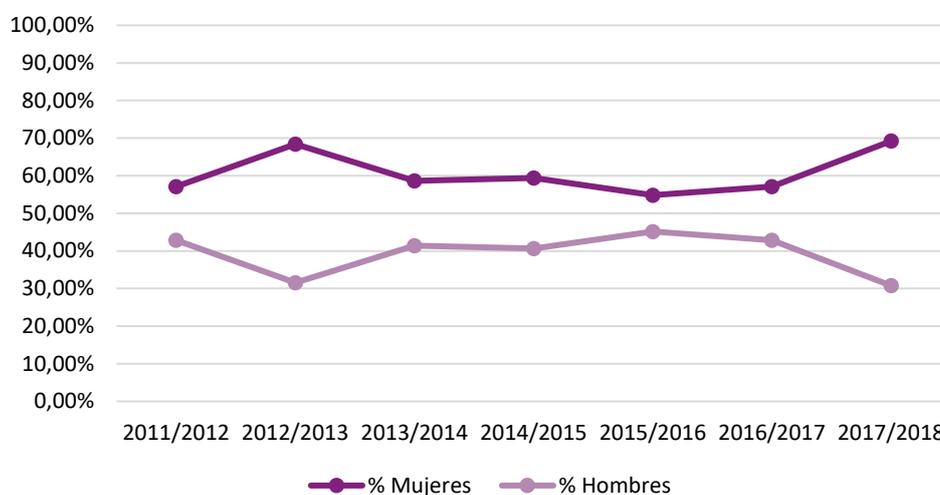
Fuente: Servicio de Gestión Académica

¹³ La tasa de variación se ha calculado para el periodo comprendido entre 2011/2012 y 2017/2018.

En este caso, hay que tener en cuenta que ha existido un amplio periodo de tiempo en el que no ha habido personas matriculadas, por lo que únicamente se representan gráficamente los datos a partir del curso 2011/2012, en el que vuelve a haber estudiantes en el mismo.

Como se puede observar, si bien ha habido unos años en que el nivel de matrícula masculina se ha acercado mucho al de la femenina, en el último curso se ha ampliado la distancia, pasando a representar la primera un 30% de las mismas. Esta situación queda reflejada también en la tasa de variación del índice de feminidad para el periodo 2011/2012-2017/2018, el cual muestra un aumento significativo de la proporción de mujeres por cada 100 hombres.

Gráfico 43. Evolución de matrículas del Doctorado en Equidad e Innovación Educativa por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

4.2.5. Ingeniería y Arquitectura

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ingeniería y Arquitectura

La titulación con menor proporción de mujeres en Ingeniería y Arquitectura es el Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial, en el que éstas representan un escaso 24% de media.

Tabla 44. Matrículas del Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial, 1999/2000-2017/2018

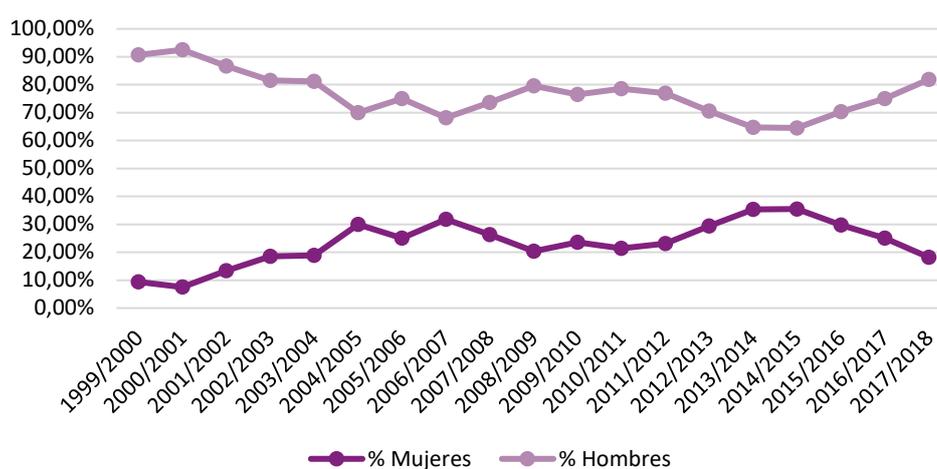
CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	3	29	32	10,3
2000/2001	3	37	40	8,1
2001/2002	4	26	30	15,4
2002/2003	5	22	27	22,7
2003/2004	10	43	53	23,3

2004/2005	12	28	40	42,9
2005/2006	11	33	44	33,3
2006/2007	14	30	44	46,7
2007/2008	10	28	38	35,7
2008/2009	10	39	49	25,6
2009/2010	8	26	34	30,8
2010/2011	6	22	28	27,3
2011/2012	6	20	26	30,0
2012/2013	5	12	17	41,7
2013/2014	6	11	17	54,5
2014/2015	11	20	31	55,0
2015/2016	11	26	37	42,3
2016/2017	7	21	28	33,3
2017/2018	6	27	33	22,2
TVP	100,00%	-6,90%	3,13%	114,81%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

En este sentido, tal y como se observa en el gráfico adjunto y al igual que ocurría en varias titulaciones anteriores, se ha pasado de una situación de desequilibrio absoluto en la que las matrículas femeninas no alcanzaban el 10% en los años iniciales del estudio, a representar éstas casi un 40% de las mismas en los años centrales, para volver casi a la situación de partida, con menos de un 20% de matrícula femenina en el último curso representado. Sin embargo, y aunque exista una composición la de matrícula por sexo completamente desigual, la tasa de variación del índice de feminidad para el periodo estudiado muestra también una cierta mejoría con respecto a la situación de partida.

Gráfico 44. Evolución de matrículas del Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ingeniería y Arquitectura

La titulación con menor proporción de hombres en esta rama es el Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos, donde éstos suponen una media del 36% de las matrículas.

En términos generales, este programa de Doctorado ha mantenido una predominancia femenina en lo que a la distribución de matrículas por sexo se refiere. No obstante, y tal y como se refleja en la tasa de variación del índice de feminidad para este periodo las diferencias por sexo están disminuyendo.

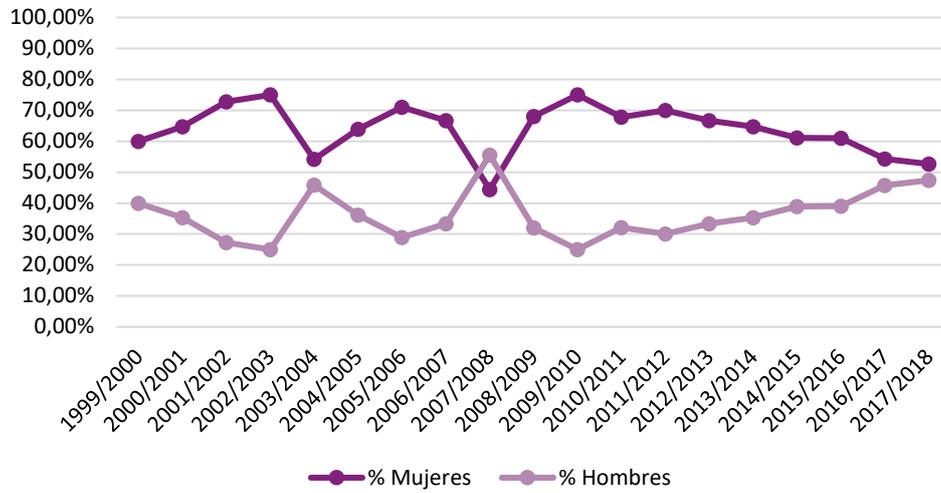
Tabla 45. Matrículas del Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos, 1999/2000-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
1999/2000	9	6	15	150,0
2000/2001	11	6	17	183,3
2001/2002	8	3	11	266,7
2002/2003	12	4	16	300,0
2003/2004	13	11	24	118,2
2004/2005	23	13	36	176,9
2005/2006	27	11	38	245,5
2006/2007	26	13	39	200,0
2007/2008	8	10	18	80,0
2008/2009	17	8	25	212,5
2009/2010	24	8	32	300,0
2010/2011	19	9	28	211,1
2011/2012	21	9	30	233,3
2012/2013	22	11	33	200,0
2013/2014	22	12	34	183,3
2014/2015	22	14	36	157,1
2015/2016	25	16	41	156,3
2016/2017	19	16	35	118,8
2017/2018	20	18	38	111,1
TVP	122,22%	200,00%	153,33%	-25,93%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Además, en el gráfico adjunto se observa que los porcentajes de matrícula femenina y masculina se están acercando al 50% en los últimos años incluidos en este estudio. En esta rama de conocimiento, únicamente este Doctorado y el de Ingeniería Ambiental -de los ocho existentes- presentan valores de matrícula femenina superiores a los de la masculina.

Gráfico 45. Evolución de matrículas del Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos por sexo, 1999/2000-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

BLOQUE II EGRESO

5. DATOS GENERALES DEL EGRESO

Este epígrafe comprende los datos generales de Egreso en los niveles de Grado y Máster Oficial desde el curso 2010/2011 hasta el 2017/2018 para el primero y desde el curso 2006/2007 hasta el 2017/2018 para el segundo.

Además, al igual que en los datos de matrícula, al final de cada tabla se recogen los datos de las tasas de variación del periodo (TVP)¹⁴ para los cursos académicos para los que se dispone de datos, con el fin de contrastar las diferencias por sexos de las evoluciones del egreso.

Con este mismo propósito se recogen los Índices de Feminidad de cada curso académico en los distintos niveles de estudio, ramas de conocimiento y titulaciones específicas. Como se ha explicado con anterioridad, este índice muestra el número de mujeres matriculadas por cada 100 hombres¹⁵.

El primer curso para el que se dispone de datos del egreso de **Grado** es 2010/2011; no obstante, en términos generales, empieza a haber una mayor uniformidad en los datos a partir del curso académico 2012/2013.

En esta ocasión, a diferencia con el epígrafe dedicado a las matrículas, en egreso únicamente se incluyen los datos relativos a los Grados. No se reflejan, por tanto, los relativos a las Diplomaturas y Licenciaturas. Esto da a los datos una consideración de muestra del total.

Tabla 46. Egreso del nivel de Grado, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2010/2011	140	109	249	128,4
2011/2012	261	142	403	183,8
2012/2013	327	236	563	138,6
2013/2014	595	381	976	156,2
2014/2015	707	512	1.219	138,1
2015/2016	846	600	1.446	141,0
2016/2017	812	606	1.418	134,0
2017/2018	674	530	1.204	127,2
TVP	381,43%	386,24%	383,53%	-0,99%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

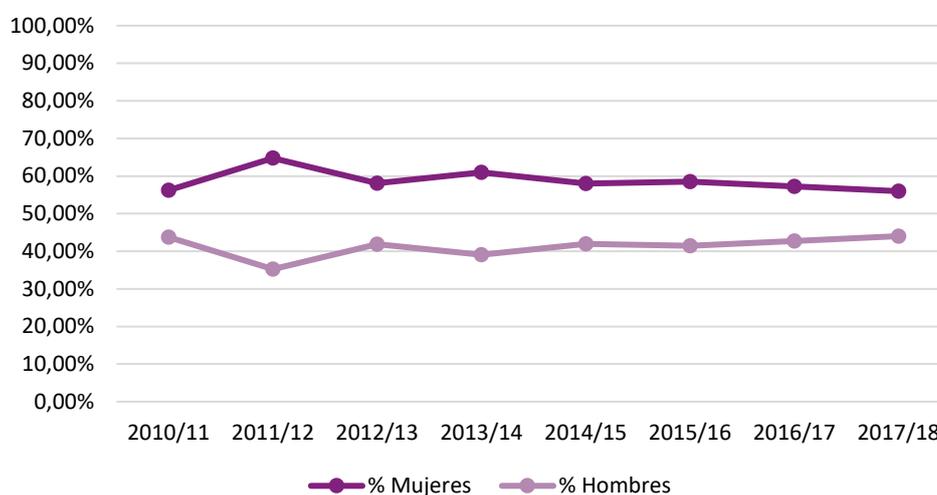
Tal y como se observa en la tabla y gráfico adjuntos, en el nivel de Grado egresan más mujeres que hombres, existiendo una brecha de entre 10 y 20 puntos, lo cual no ocurre en los datos de matrícula,

¹⁴ Tasa de variación del periodo: $(Y_{t+n} / Y_t) - 1$ * 100

¹⁵ Índice de feminidad: $(\text{Mujeres}/\text{Hombres}) * 100$

donde la diferencia media por sexo no alcanza los dos puntos. No obstante, en el conjunto del periodo analizado, esta brecha se ha ido cerrando.

Gráfico 46. Evolución del Egreso del nivel de Grado por sexo, 2010/11-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el caso de **Máster Oficial**, el primer curso para el que se dispone de datos, 2006/2007, éstos solo están disponibles para el Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa – Master in Construction Research, Technology and Management in Europe, por lo que los datos no han sido incorporados ni a la tabla ni al gráfico siguientes.

Tabla 47. Egreso del nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

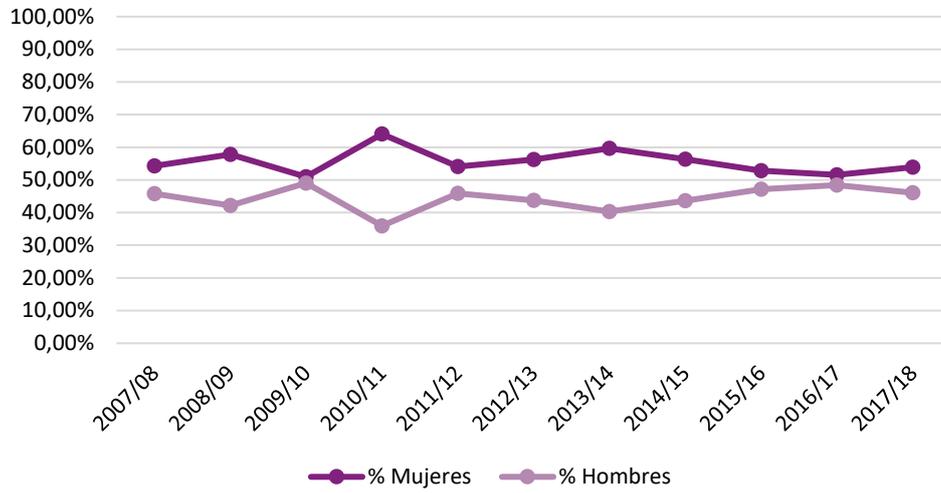
CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	102	86	188	118,6
2008/2009	151	110	261	137,3
2009/2010	160	154	314	103,9
2010/2011	246	138	384	178,3
2011/2012	238	202	440	117,8
2012/2013	234	182	416	128,6
2013/2014	246	166	412	148,2
2014/2015	254	197	451	128,9
2015/2016	262	234	496	112,0
2016/2017	287	270	557	106,3
2017/2018	282	241	523	117,0
TVP	176,47%	180,23%	178,19%	-1,34%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Al igual que ocurría en el caso anterior, el nivel de egreso femenino es superior al masculino, aunque con una diferencia menor, la cual, además, se está reduciendo en los últimos años. No obstante, existe

una diferencia media de 11 puntos aproximadamente, cuando en las matrículas esta misma diferencia es casi inexistente (0,37 puntos).

Gráfico 47. Evolución del Egreso del nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

6. EVOLUCIÓN DEL EGRESO DEL NIVEL DE GRADO

El primer curso para el que se dispone de datos de Egreso de Grado desde el curso 2010/2011.

Las titulaciones para las que se dispone de datos son:

ARTES Y HUMANIDADES

- Grado en Estudios Hispánicos
- Grado en Historia

CIENCIAS

- Grado en Física
- Grado en Matemáticas

CIENCIAS DE LA SALUD

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Logopedia
- Grado en Medicina

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio¹⁶
- Grado en Magisterio en Educación Infantil
- Grado en Magisterio en Educación Primaria
- Grado en Relaciones Laborales
- Grado en Turismo

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Marina

¹⁶ En los niveles de Máster Oficial y Doctorado, Geografía se asigna a la rama de Arte y Humanidades.

- Grado en Ingeniería Marítima
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos
- Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

6.1. EVOLUCIÓN DEL EGRESO DEL NIVEL DE GRADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO

6.1.1. Artes y Humanidades

La rama de Artes y Humanidades del nivel de Grado, presenta un egreso medio masculino (46%) inferior al femenino (54%), aunque esta diferencia no alcanza los 10 puntos porcentuales. Sin embargo, la tendencia es negativa, pues los índices de feminidad muestran cada vez una menor proporción de mujeres con respecto a los hombres.

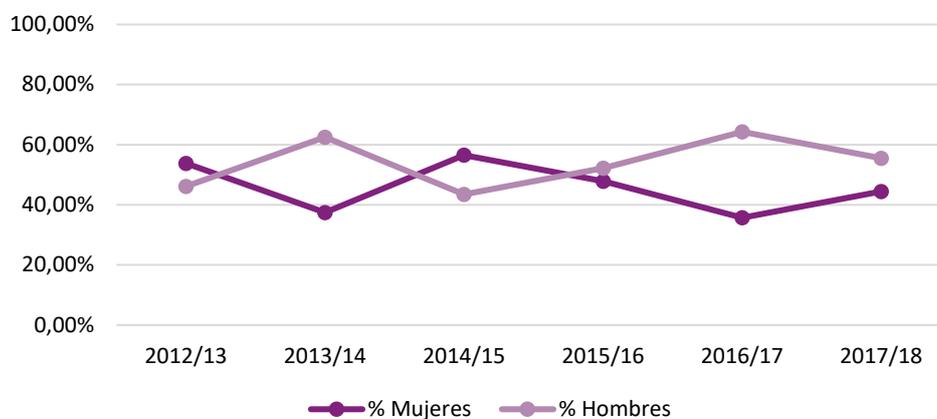
Tabla 48. Egreso de Artes y Humanidades en el nivel de Grado, 2012/2013-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2012/2013	7	6	13	116,7
2013/2014	9	15	24	60,0
2014/2015	13	10	23	130,0
2015/2016	22	24	46	91,7
2016/2017	15	27	42	55,6
2017/2018	16	20	36	80,0
TVP	128,57%	233,33%	176,92%	-31,43%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

En este caso, es importante tener en cuenta que esta rama de conocimiento se ha venido masculinizando en los últimos años (como se veía en su epígrafe correspondiente, desde 2011/2012 las matrículas femeninas representan aproximadamente un 38% del total), lo cual sin duda influencia la composición por sexo de los datos de egreso.

Gráfico 48. Evolución del egreso de Artes y Humanidades en el nivel de Grado por sexo, 2012/2013-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

6.1.2. Ciencias

En la rama de Ciencias se produce una situación similar a la anterior. Se trata de una rama de conocimiento con más hombres que mujeres matriculados (estos representan como media un 56% de las matrículas) y, en consecuencia, el nivel de egreso masculino también es superior al femenino (aunque en una proporción ligeramente inferior que en la matrícula, suponiendo en el egreso medio un 54% del mismo). No obstante, esta diferencia media no supera los 8 puntos porcentuales.

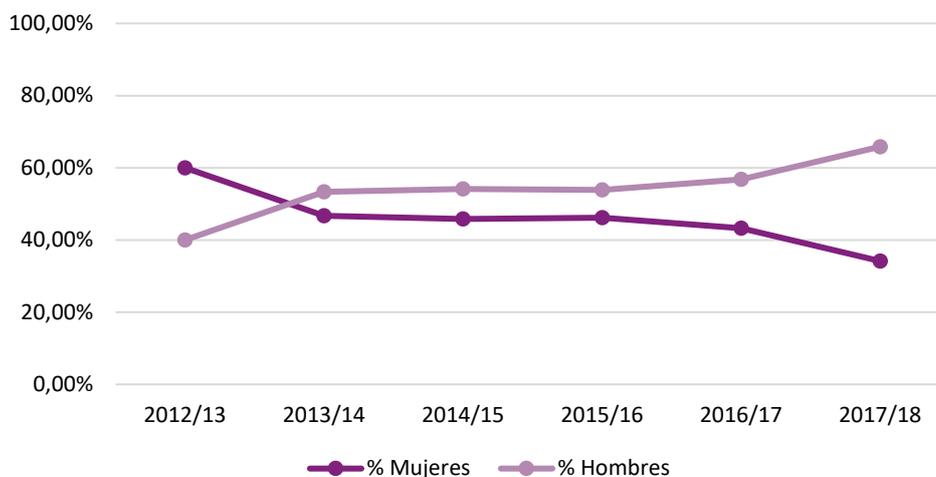
Tabla 49. Egreso de Ciencias en el nivel de Grado, 2012/2013-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2012/2013	3	2	5	150,0
2013/2014	7	8	15	87,5
2014/2015	11	13	24	84,6
2015/2016	18	21	39	85,7
2016/2017	16	21	37	76,2
2017/2018	14	27	41	51,9
TVP	366,67%	1.250,00%	720,00%	-65,43%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el último curso académico se observa una disminución importante del índice de feminidad con respecto a los anteriores, lo cual tiene su reflejo en la representación gráfica de la evolución de matrículas por sexo.

Gráfico 49. Evolución del egreso de Ciencias en el nivel de Grado por sexo, 2012/2013-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

6.1.3. Ciencias de la Salud

En la rama de Ciencias de la Salud se produce el fenómeno contrario que en los casos anteriores. Esta rama cuenta con una diferencia media entre las matrículas femeninas (74%) y masculinas (26%) de unos 47 puntos y en el egreso esta proporción se mantiene en valores medios muy similares a los de las matrículas (76% mujeres, 24% hombres), con una diferencia media entre ambos sexos de 52 puntos.

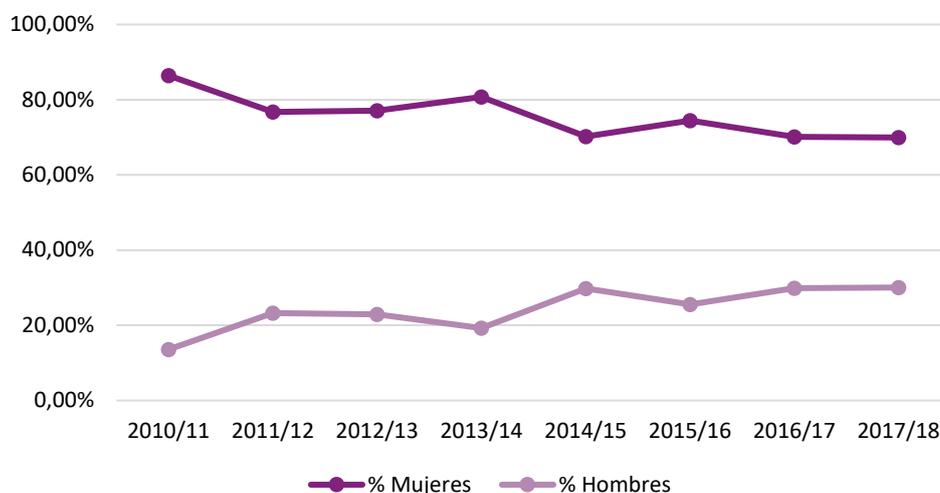
En los últimos cursos ha ido disminuyendo la distancia entre el egreso de uno y otro sexo.

Tabla 50. Egreso de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2010/2011	70	11	81	636,4
2011/2012	86	26	112	330,8
2012/2013	128	38	166	336,8
2013/2014	155	37	192	418,9
2014/2015	193	82	275	235,4
2015/2016	227	78	305	291,0
2016/2017	204	87	291	234,5
2017/2018	135	58	193	232,8
TVP	92,86%	427,27%	138,27%	-63,42%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 50. Evolución del egreso de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

6.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

En la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, la distribución media por sexo de las matrículas de esta rama de conocimiento se sitúa en proporciones cercanas al 60% mujeres-40% hombres. Sin embargo, en el egreso, las distancias entre el egreso femenino y masculino son mucho más pronunciadas, situándose en una proporción media cercana a la proporción 70%-30%, respectivamente.

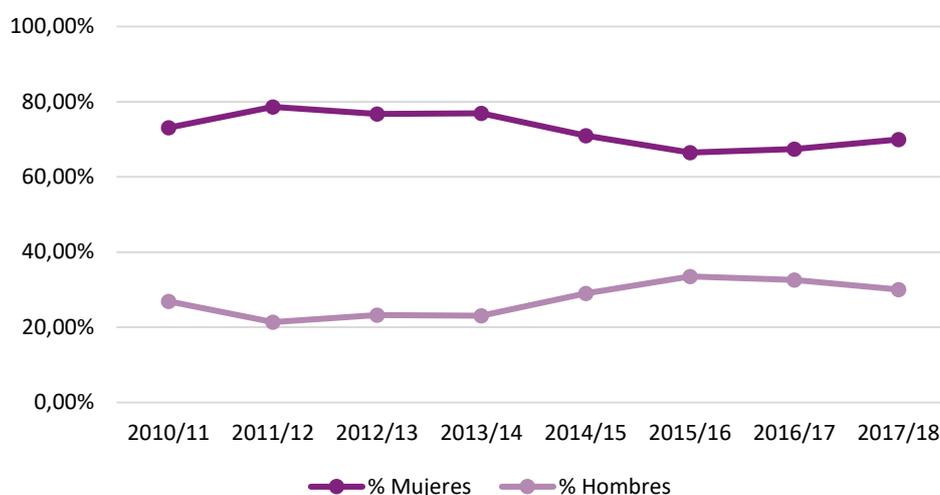
Esta rama de conocimiento es, por tanto, la que muestra mayor brecha de género en el egreso, en comparación con la distribución por sexo de los datos de matrícula. No obstante, la tasa de variación del índice de feminidad para este periodo muestra una disminución de la brecha entre el egreso de ambos sexos, situación que también tiene su reflejo en la representación gráfica adjunta.

Tabla 51. Egreso de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado, 2012/2013-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2012/2013	38	14	52	271,4
2013/2014	114	31	145	367,7
2014/2015	122	37	159	329,7
2015/2016	307	92	399	333,7
2016/2017	382	156	538	244,9
2017/2018	462	233	695	198,3
TVP	1.115,79%	1.564,29%	1.236,54%	-26,95%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 51. Evolución del egreso de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado por sexo, 2012/2013-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

6.1.5. Ingeniería y Arquitectura

La rama de Ingeniería y Arquitectura se encuentra fuertemente masculinizada, con unas proporciones medias en sus datos de matrícula de 29% mujeres-71% hombres. En lo que al egreso se refiere, estas distancias se reducen con datos de egreso femenino medios de un 32% y masculino 68%.

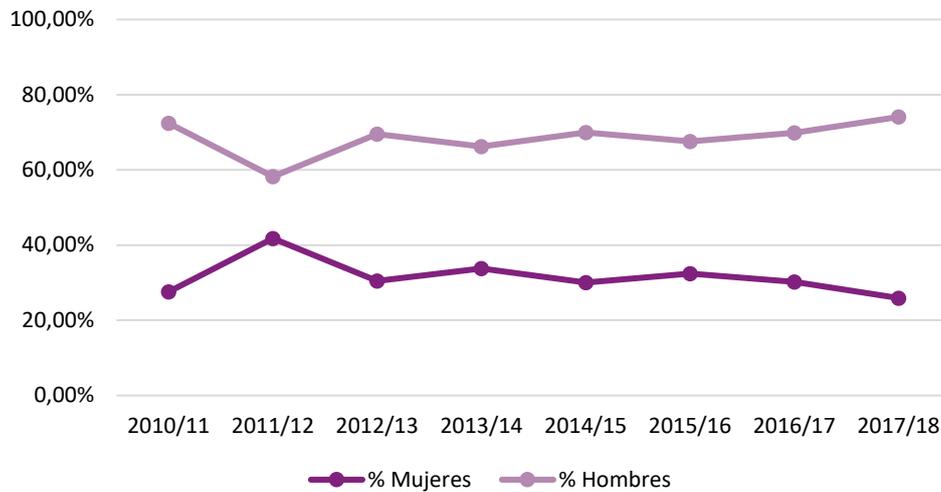
Aunque existe muy poca variación en la evolución del egreso, tanto la tasa de variación del índice de feminidad como el gráfico adjunto muestran una cierta disminución del egreso femenino con respecto al masculino.

Tabla 52. Egreso de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2010/2011	32	84	116	38,1
2011/2012	61	85	146	71,8
2012/2013	67	153	220	43,8
2013/2014	117	229	346	51,1
2014/2015	108	251	359	43,0
2015/2016	117	244	361	48,0
2016/2017	105	243	348	43,2
2017/2018	85	243	328	35,0
TVP	165,63%	189,29%	182,76%	-8,18%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 52. Evolución del egreso de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

6.2. EVOLUCIÓN DE LAS TITULACIONES DEL NIVEL DE GRADO CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN DEL EGRESO PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO

Este epígrafe muestra los datos de matrícula de las titulaciones que presentan mayores diferencias por sexo en la evolución del egreso de cada rama de conocimiento.

6.2.1. Artes y Humanidades

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Artes y Humanidades

El Grado en Historia presenta una diferencia media entre el egreso masculino y femenino cercana a los 12 puntos, siendo más alto en el caso de los hombres. En este caso hay que considerar que esta titulación se ha masculinizado en los últimos años.

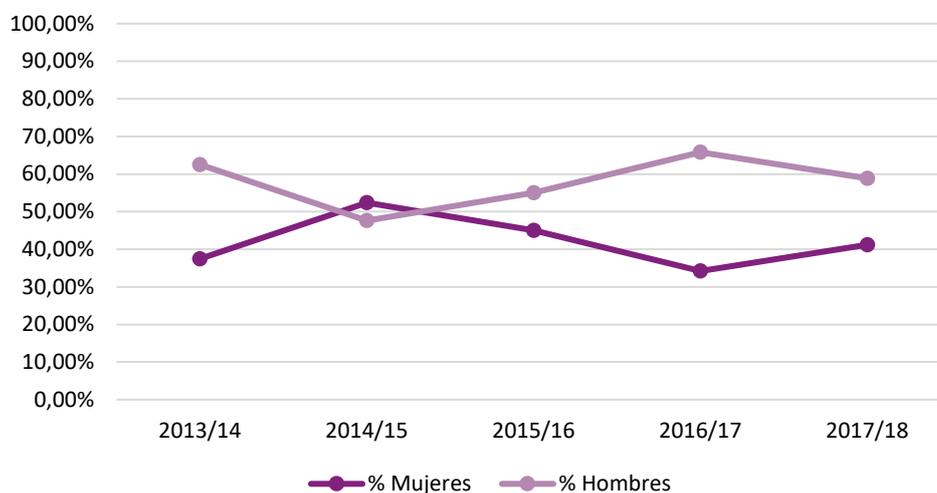
Tabla 53. Egreso del Grado en Historia, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2012/2013	7	6	13	116,7
2013/2014	9	15	24	60,0
2014/2015	11	10	21	110,0
2015/2016	18	22	40	81,8
2016/2017	13	25	38	52,0
2017/2018	14	20	34	70,0
TVP	100,00%	233,33%	161,54%	-40,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Así, tanto la tasa de variación de los índices de feminidad como la representación gráfica del egreso muestran una ampliación de la brecha de género en los últimos años.

Gráfico 53. Evolución del egreso del Grado en Historia por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Artes y Humanidades

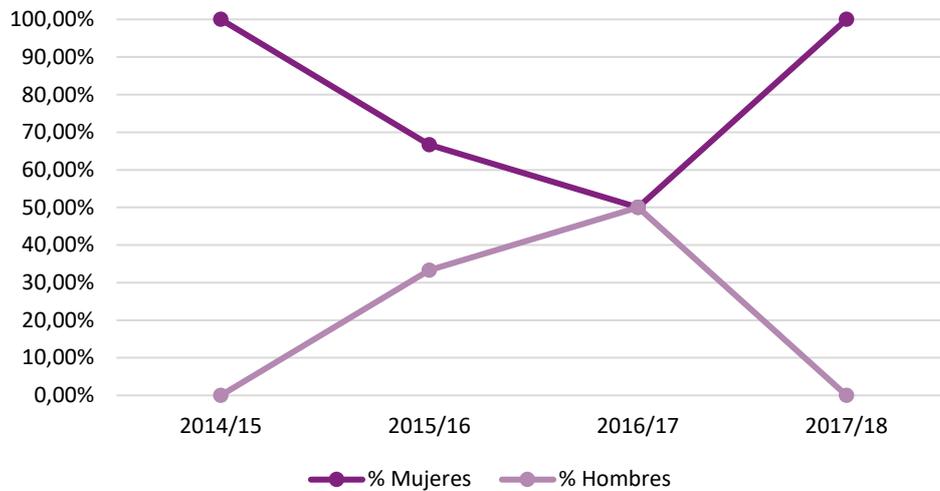
En el lado opuesto al anterior se ubica el Grado en Estudios Hispánicos, el cual presenta un egreso femenino superior al masculino. No obstante, hay que tener en cuenta que estas proporciones parten de valores absolutos muy bajos. En este caso, también hay que tener en cuenta que este dato liviano en el egreso está afectado por una reciente implantación de estos estudios.

Tabla 54. Egreso del Grado en Estudios Hispánicos, 2014/2015-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2014/2015	2	0	2	-
2015/2016	4	2	6	200,0
2016/2017	2	2	4	100,0
2017/2018	2	0	2	-
TVP	0,00%	-	0,00%	-

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 54. Evolución del egreso del Grado en Estudios Hispánicos por sexo, 2014/2015-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

6.2.2. Ciencias

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ciencias

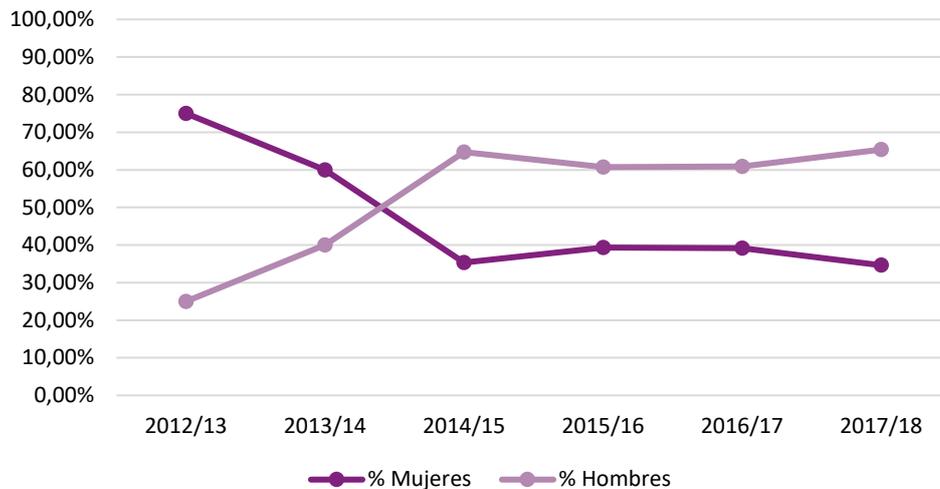
Dentro de la rama de Ciencias, la titulación con una menor proporción de mujeres egresadas es el Grado en Física. En este caso, los índices de feminidad muestran una disminución importante del egreso femenino con respecto al masculino.

Tabla 55. Egreso del Grado en Física, 2012/2013-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2012/2013	3	1	4	300,0
2013/2014	6	4	10	150,0
2014/2015	6	11	17	54,5
2015/2016	11	17	28	64,7
2016/2017	9	14	23	64,3
2017/2018	9	17	26	52,9
TVP	200,00%	1.600,00%	550,00%	-82,35%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 55. Evolución del egreso del Grado en Física por sexo, 2012/2013-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Grado en Matemáticas también presenta unos valores generales de egreso masculino más alto que el femenino, pero con una alta variación, por lo que no resulta representativo para ninguno de los dos sexos.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias

En esta rama de conocimiento no existe ninguna titulación con una proporción de egresados inferior a la de egresadas.

6.2.3. Ciencias de la Salud

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias de la Salud

En la rama de Ciencias de la Salud no existe ninguna titulación con una proporción de egresadas inferior a la de egresados.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias de la Salud

La titulación que cuenta con una menor proporción de egresados es el Grado en Logopedia, donde la diferencia media entre el egreso de uno y otro sexo asciende a 78 puntos, representando las mujeres el 89% del total. Tal y como se veía al inicio de este estudio, se trata de una titulación totalmente feminizada (las mujeres representan, de media, un 87% de las matrículas).

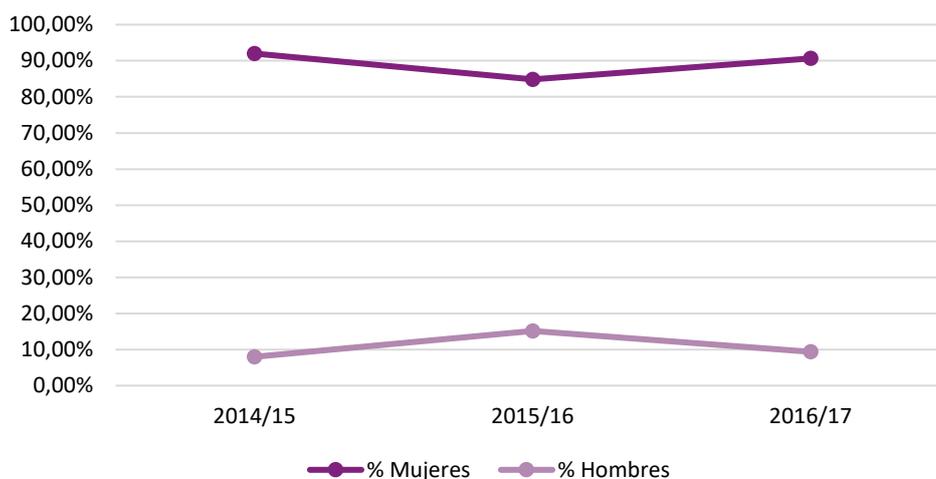
Aunque con una variación muy escasa, la tasa de variación del índice de feminidad para este periodo, muestra una cierta disminución de esta diferencia.

Tabla 56. Egreso del Grado en Logopedia, 2014/2015-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2014/2015	23	2	25	1.150,0
2015/2016	28	5	33	560,0
2016/2017	29	3	32	966,7
TVP	26,09%	50,00%	28,00%	-15,94%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 56. Evolución del egreso del Grado en Logopedia por sexo, 2014/2015-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Grado en Enfermería presenta proporciones de egreso similares a las aquí representadas.

6.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Dentro de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, la titulación con una menor proporción de egresadas es el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Tal y como puede observarse en la tabla y gráfico adjuntos, esta diferencia se produce en este sentido desde el curso 2015/2016.

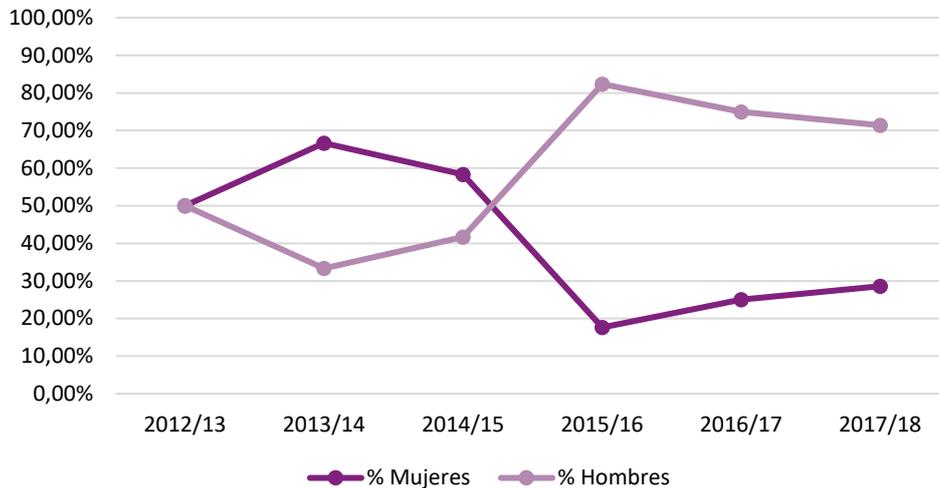
Tabla 57. Egreso del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, 2012/2013-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2012/2013	3	3	6	100,0
2013/2014	4	2	6	200,0
2014/2015	7	5	12	140,0
2015/2016	3	14	17	21,4
2016/2017	4	12	16	33,3
2017/2018	4	10	14	40,0
TVP	33,33%	233,33%	133,33%	-60,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

En este sentido, tanto la evolución de los índices de feminidad como el gráfico adjunto, muestran una apertura de la brecha de género en el egreso.

Gráfico 57. Evolución del egreso del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio por sexo, 2012/2013-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

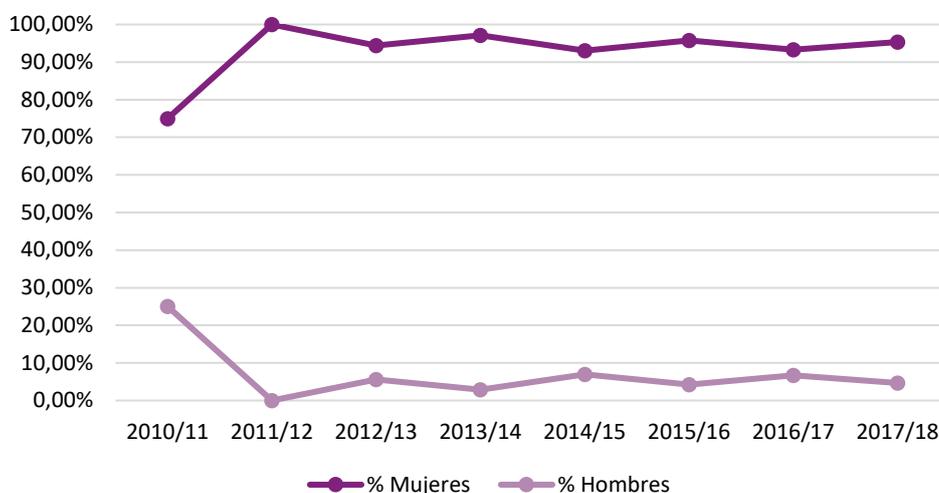
En el otro extremo se encuentra el Grado en Magisterio de Educación Infantil. En este caso, la diferencia media entre el egreso femenino y el masculino es de 86 puntos, una diferencia inferior a la que se produce en los datos de matrícula, donde las mujeres representan, de media, un 94% de las matrículas.

Tabla 58. Egreso del Grado en Magisterio de Educación Infantil, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2010/2011	3	1	4	300,0
2011/2012	21	0	21	-
2012/2013	17	1	18	1.700,0
2013/2014	68	2	70	3.400,0
2014/2015	94	7	101	1.342,9
2015/2016	114	5	119	2.280,0
2016/2017	97	7	104	1.385,7
2017/2018	102	5	107	2.040,0
TVP	3.300,00%	400,00%	2.575,00%	580,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 58. Evolución del egreso del Grado en Magisterio de Educación Infantil por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

6.2.5. Ingeniería y Arquitectura

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ciencias Ingeniería y Arquitectura

La titulación con menor proporción de egresadas en la rama de Ingeniería y Arquitectura es el Grado en Ingeniería Marina. En esta titulación las mujeres representan de media un 25% de la matrícula. En cambio, en el egreso únicamente suponen el 17% del total. En los datos de matrícula, la distancia entre la proporción de mujeres y hombres es menor, puesto que estas representan un 25% de media.

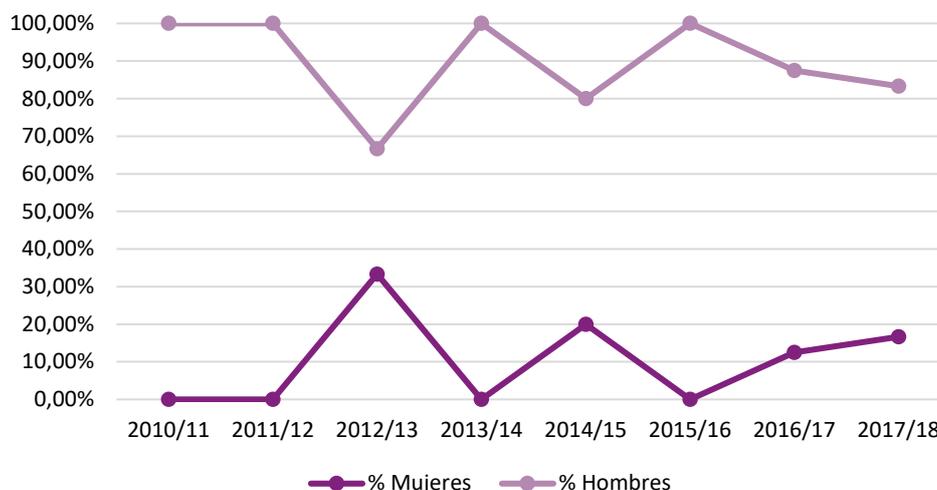
Así, los índices de feminidad muestran valores muy bajos e, incluso de cero en varios cursos académicos.

Tabla 59. Egreso del Grado en Ingeniería Marítima, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2010/2011	0	3	3	0,0
2011/2012	0	3	3	0,0
2012/2013	1	2	3	50,0
2013/2014	0	4	4	0,0
2014/2015	1	4	5	25,0
2015/2016	0	5	5	0,0
2016/2017	1	7	8	14,3
2017/2018	2	10	12	20,0
TVP	-	233,33%	300,00%	-

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 59. Evolución del egreso del Grado en Ingeniería Marítima por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Los Grados de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Informática, Ingeniería Marina, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo presentan situaciones similares a las aquí representadas.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Artes y Humanidades

En cuanto a la titulación con menor proporción de hombres en esta rama de conocimiento, al igual que ocurría en los datos de matrícula, es Ingeniería Química. No obstante, en los últimos años la brecha se ha ido cerrando, llegando a situarse los datos de egreso del último curso académico disponible en 50%-50%.

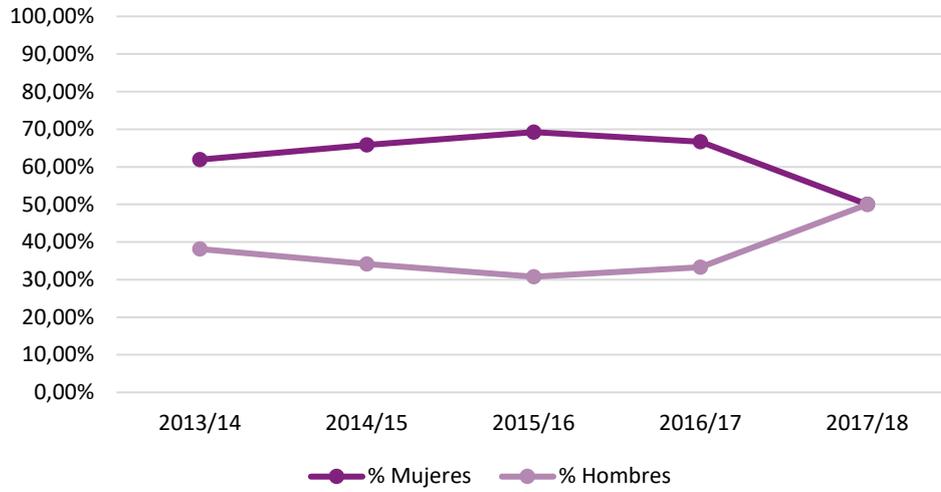
Esta situación se observa, también, en la tasa de variación del índice de feminidad para este periodo y en la propia representación gráfica de la composición del egreso por sexo.

Tabla 60. Egreso del Grado en Ingeniería Química, 2013/2014-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2013/2014	13	8	21	162,5
2014/2015	27	14	41	192,9
2015/2016	27	12	39	225,0
2016/2017	22	11	33	200,0
2017/2018	14	14	28	100,0
TVP	7,69%	75,00%	33,33%	-38,46%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 60. Evolución del egreso del Grado en Ingeniería Química por sexo, 2013/2014-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

7. EVOLUCIÓN DEL EGRESO DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL

Las distintas titulaciones para las que se dispone de datos se han agrupado en las siguientes categorías:

ARTES Y HUMANIDADES

Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

- Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Máster Universitario en Historia Contemporánea

- Máster Universitario en Historia Contemporánea (1)
- Máster Universitario en Historia Contemporánea (2)

Máster Universitario en Historia Moderna

- Máster Universitario en Historia Moderna
- Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII

Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval

- Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (1)
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (2)
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (3)

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

- Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología (1)
- Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología (2)
- Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología (3)

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

- Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

CIENCIAS

Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science

- Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science

Máster Universitario en Ciencias de Materiales

- Máster Universitario en Ciencias de Materiales
- Máster Universitario en Ciencia de Materiales



Máster Universitario en Computación

- Máster Universitario en Computación (1)
- Máster Universitario en Computación (2)

Máster Universitario en Física, Instrumentación y Medio Ambiente

- Máster Universitario en Física, Instrumentación y Medio Ambiente

Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas

- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (1)
- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (2)

Máster Universitario en Matemáticas y Computación

- Máster Universitario en Matemáticas y Computación (1)
- Máster Universitario en Matemáticas y Computación (2)

Máster Universitario en Nuevos Materiales

- Máster Universitario en Nuevos Materiales

Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales

- Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales

CIENCIAS DE LA SALUD

Máster Universitario en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras

- Máster Universitario en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

- Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina (1)
- Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina (2)

Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo

- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

- Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental

- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental



Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

- Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Máster Universitario en Acceso a la Abogacía

- Máster Universitario en Acceso a la Abogacía

Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching

- Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)

- Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) (1)
- Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) (2)

Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)

- Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) (1)
- Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) (2)

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico

- Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico (1)
- Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico (2)

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información

- Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información (1)
- Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información (2)

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico

- Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Máster Universitario en Costas y Puertos

- Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras (1)
- Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras (2)
- Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos (1)
- Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos (2)
- Máster Universitario en Costas y Puertos

Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos

- Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos (1)
- Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos (2)
- Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos

Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

- Máster Universitario en Ingeniería Ambiental (1)
- Máster Universitario en Ingeniería Ambiental (2)

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

- Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Máster Universitario en Ingeniería Informática

- Máster Universitario en Ingeniería Informática

Máster Universitario en Ingeniería Marina

- Máster Universitario en Ingeniería Marina

Máster Universitario en Ingeniería de Minas

- Máster Universitario en Ingeniería de Minas

Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima

- Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima

Máster Universitario en Ingeniería Química

- Máster Universitario en Ingeniería Química "Producción y Consumo Sostenible" (1)
- Máster Universitario en Ingeniería Química "Producción y Consumo Sostenible" (2)
- Máster Universitario en Ingeniería Química



Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras

- Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental

- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental (1)
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental (2)

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil

- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial

- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial

Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa

Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción

- Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa

Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (TICRM)

- Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (TICRM) (1)
- Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (TICRM) (2)

7.1. EVOLUCIÓN DEL EGRESO DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL POR RAMA DE CONOCIMIENTO

7.1.1. Artes y Humanidades

La rama de Artes y Humanidades del nivel de Máster Oficial, presenta un egreso medio femenino (62%) superior al masculino (38%). En los datos de matrícula estas proporciones son ligeramente inferiores, pues las mujeres representan una media de un 57% y los hombres el 43% restante.

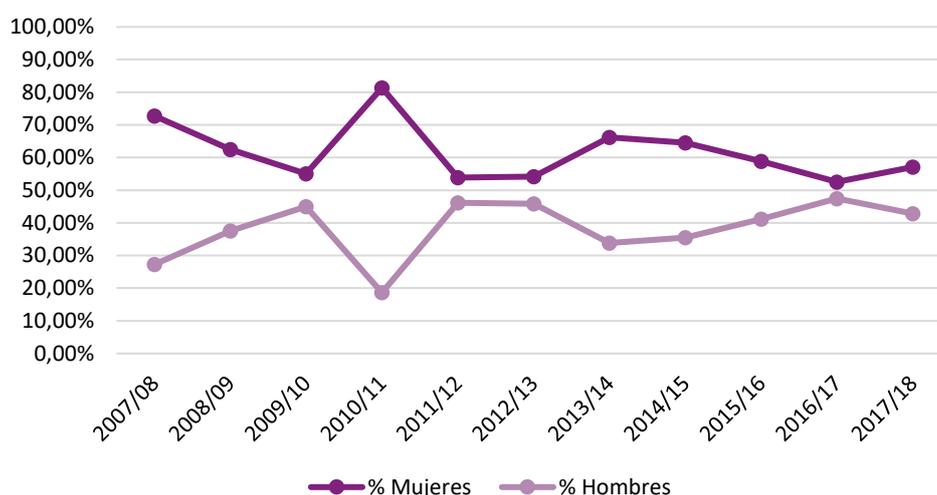
No obstante, esta diferencia entre el egreso femenino y masculino ha ido disminuyendo con los años, tal y como se observa en los datos y gráfico adjuntos.

Tabla 61. Egreso de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2010/2011	22	2	24	1.100,0
2011/2012	15	4	19	375,0
2012/2013	25	4	29	625,0
2013/2014	18	5	23	360,0
2014/2015	19	2	21	950,0
2015/2016	16	4	20	400,0
2016/2017	17	7	24	242,9
2017/2018	16	7	23	228,6
TVP	-27,27%	250,00%	-4,17%	-79,22%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 61. Evolución del egreso de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

7.1.2. Ciencias

En la rama de Ciencias de Máster Oficial, el nivel de matrícula y egreso masculino son superiores a los femeninos, si bien la proporción de mujeres egresadas con respecto del total es superior que la de las matriculadas. Así, éstas representan un 32% de las matrículas y un 39% del egreso.

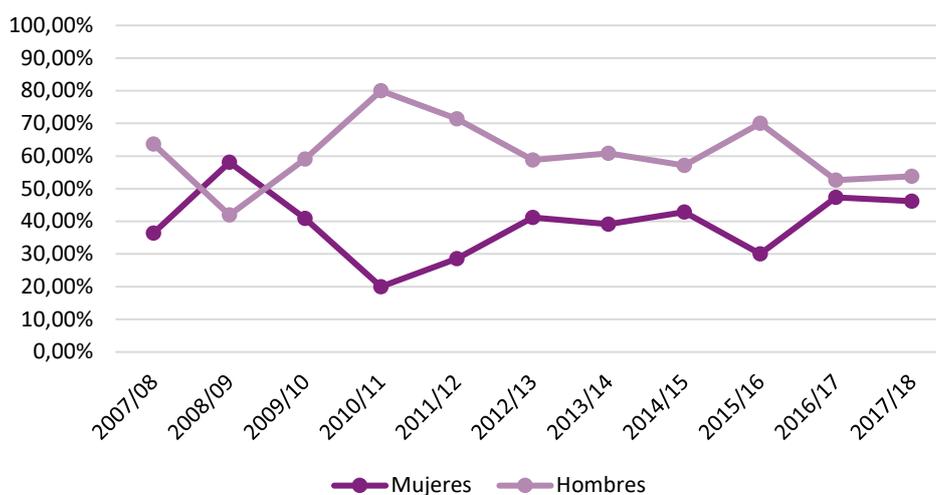
Además, la tasa de variación del índice de feminidad para el periodo estudiado, muestra un aumento de la proporción de egreso femenino con respecto al masculino. Esta situación se observa claramente también en el gráfico adjunto.

Tabla 62. Egreso de Ciencias en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	8	14	22	57,1
2008/2009	18	13	31	138,5
2009/2010	9	13	22	69,2
2010/2011	4	16	20	25,0
2011/2012	6	15	21	40,0
2012/2013	7	10	17	70,0
2013/2014	9	14	23	64,3
2014/2015	9	12	21	75,0
2015/2016	3	7	10	42,9
2016/2017	9	10	19	90,0
2017/2018	6	7	13	85,7
TVP	-25,00%	-50,00%	-40,91%	50,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 62. Evolución del egreso de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

7.1.3. Ciencias de la Salud

En la rama de Ciencias de la Salud, en cambio, se encuentra feminizada, con un 72% de matrícula femenina y su egreso se produce casi en la misma proporción: en este caso, las mujeres representan un 70% del mismo y los hombres el 30% restante.

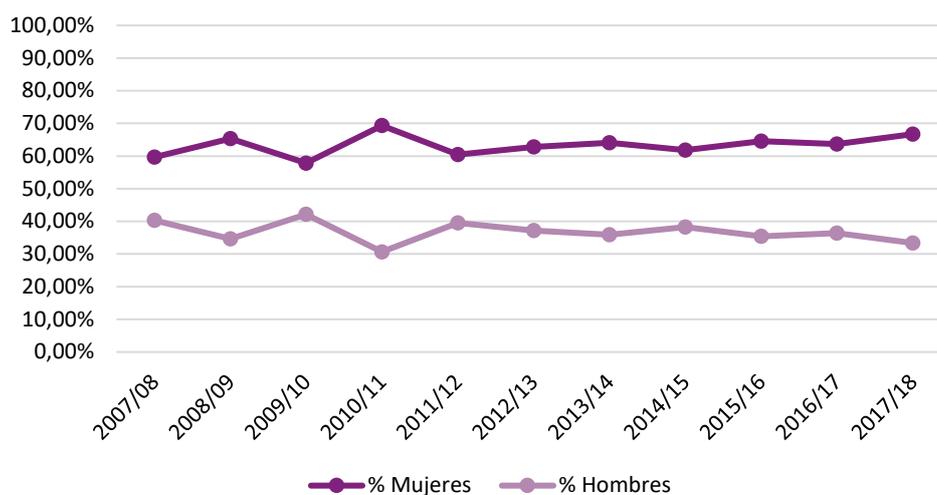
Esta diferencia en el egreso de cada sexo se ha ido intensificando con el paso del tiempo, tal y como se deduce de los resultados del índice de feminidad para cada curso académico.

Tabla 63. Egreso de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	5	6	11	83,3
2008/2009	10	6	16	166,7
2009/2010	5	9	14	55,6
2010/2011	18	8	26	225,0
2011/2012	33	11	44	300,0
2012/2013	33	10	43	330,0
2013/2014	45	13	58	346,2
2014/2015	54	12	66	450,0
2015/2016	61	15	76	406,7
2016/2017	58	14	72	414,3
2017/2018	46	10	56	460,0
TVP	820,00%	66,67%	409,09%	452,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 63. Evolución del egreso de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

7.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

En la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, la distribución media por sexo de las matrículas de esta rama de conocimiento se sitúa en proporciones cercanas al 60% mujeres-40% hombres. No obstante, en el egreso se observa una composición por sexo mucho más desigual.

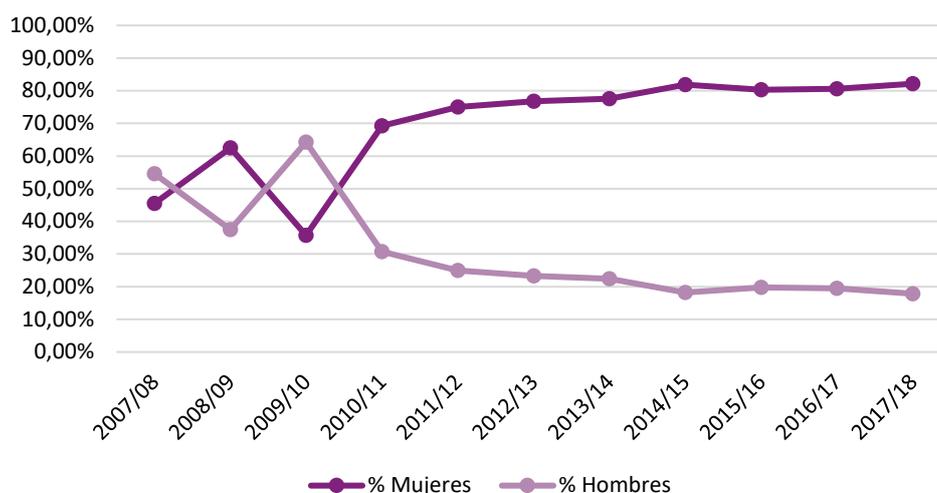
Además, la tasa de variación del periodo de los índices de feminidad incluidos, muestra cómo esta brecha se está agudizando.

Tabla 64. Egreso de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	37	25	62	148,0
2008/2009	49	26	75	188,5
2009/2010	92	67	159	137,3
2010/2011	113	50	163	226,0
2011/2012	121	79	200	153,2
2012/2013	98	58	156	169,0
2013/2014	109	61	170	178,7
2014/2015	97	60	157	161,7
2015/2016	115	63	178	182,5
2016/2017	133	76	209	175,0
2017/2018	132	66	198	200,0
TVP	256,76%	164,00%	219,35%	35,14%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 64. Evolución del egreso de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

7.1.5. Ingeniería y Arquitectura

La rama de Ingeniería y Arquitectura cuenta con más hombres que mujeres matriculados, con una proporción de 61% hombres-39% mujeres. En lo que al egreso se refiere, las proporciones se mantienen casi iguales, aunque con una distancia entre uno y otro sexo ligeramente menor: en este caso, las mujeres representan, de media, el 41% de las personas egresadas.

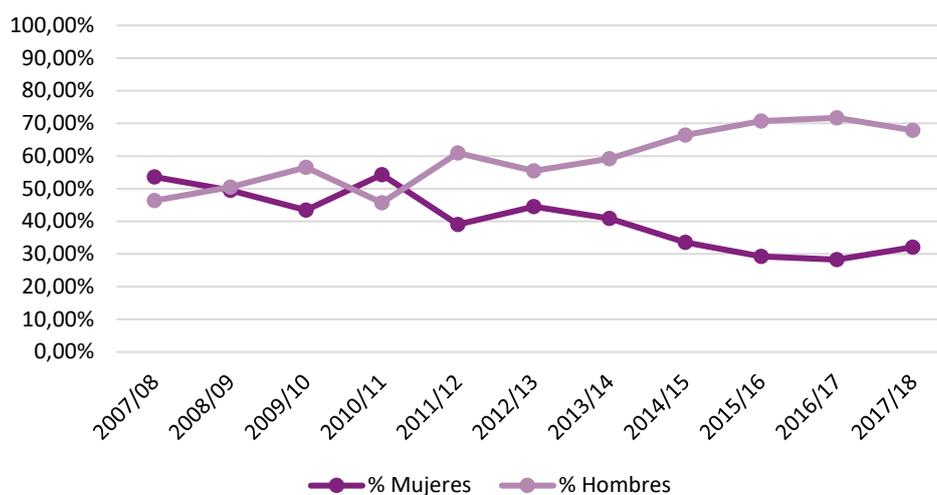
No obstante, los índices de feminidad están mostrando valores cada vez más pequeños en los últimos siete cursos académicos estudiados, por lo que los datos de egreso femenino están empeorando con respecto a los masculinos.

Tabla 65. Egreso de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	44	38	82	115,8
2008/2009	49	50	99	98,0
2009/2010	43	56	99	76,8
2010/2011	63	53	116	118,9
2011/2012	43	67	110	64,2
2012/2013	57	71	128	80,3
2013/2014	38	55	93	69,1
2014/2015	43	85	128	50,6
2015/2016	53	128	181	41,4
2016/2017	56	142	198	39,4
2017/2018	62	131	193	47,3
TVP	40,91%	244,74%	135,37%	-59,13%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 65. Evolución de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

7.2. EVOLUCIÓN DE LAS TITULACIONES DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN DEL EGRESO PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO

Este epígrafe muestra los datos de matrícula de las titulaciones que presentan mayores diferencias por sexo en la evolución del egreso de cada rama de conocimiento.

7.2.1. Artes y Humanidades

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Artes y Humanidades

El Máster en Historia Contemporánea presenta una diferencia media entre el egreso masculino y femenino cercana a los 28 puntos, siendo más alto en el caso de los hombres (64% de media). En este caso hay que considerar que esta titulación está masculinizada, pues los hombres representan un 73% de la matrícula.

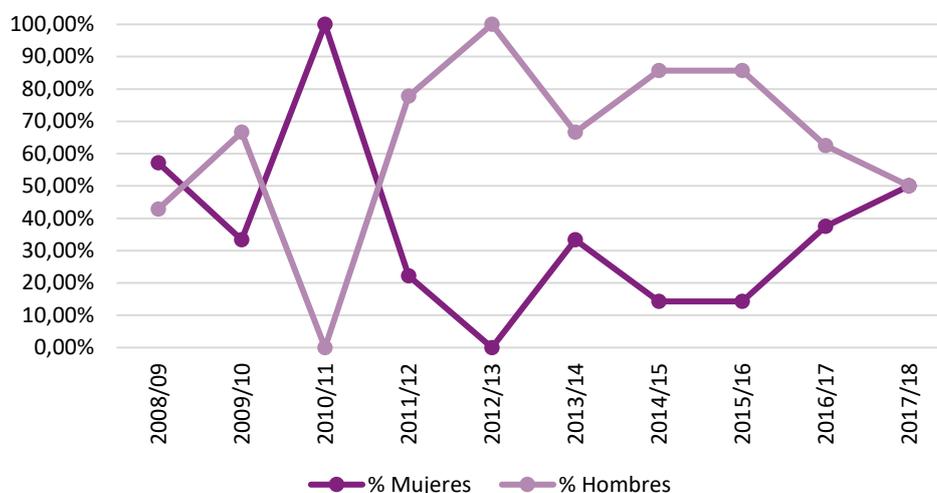
Aunque con una cierta variabilidad, parece que esta situación se ha ido revirtiendo con los años, alcanzando en el último curso académico analizado la paridad absoluta.

Tabla 66. Egreso del Máster Universitario en Historia Contemporánea, 2008/2009-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2008/2009	4	3	7	133,3
2009/2010	1	2	3	50,0
2010/2011	1	0	1	-
2011/2012	2	7	9	28,6
2012/2013	0	5	5	0,0
2013/2014	2	4	6	50,0
2014/2015	1	6	7	16,7
2015/2016	1	6	7	16,7
2016/2017	3	5	8	60,0
2017/2018	1	1	2	100,0
TVP	-75,00%	-66,67%	-71,43%	-25,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 66. Evolución del egreso del Máster en Historia Contemporánea por sexo, 2008/2009-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval presenta unas proporciones medias de egreso similares a éste.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Artes y Humanidades

En el lado opuesto al anterior se encuentra el Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, el cual presenta un egreso medio femenino (81%) muy superior al masculino (19%). No obstante, hay que tener en cuenta que estas proporciones medias son las mismas que se producen en los datos de matrícula (81%-19%).

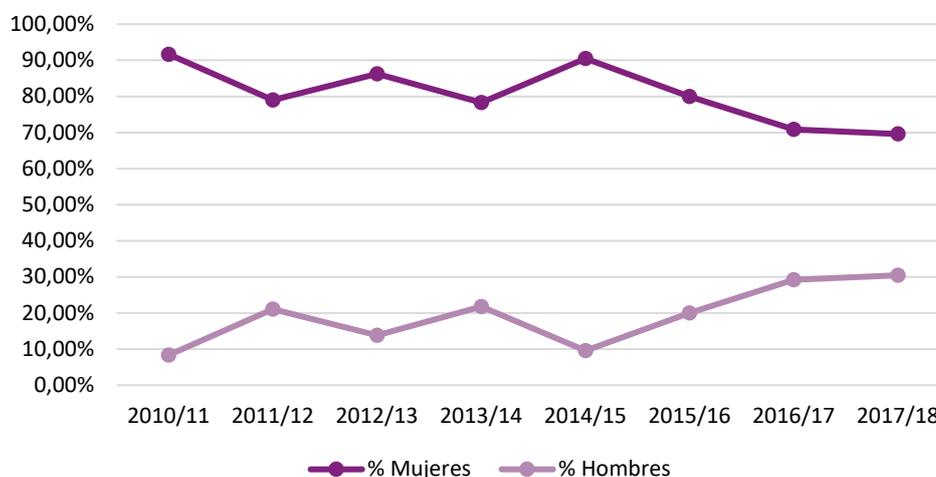
Tabla 67. Egreso del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2010/2011	22	2	24	1.100,0
2011/2012	15	4	19	375,0
2012/2013	25	4	29	625,0
2013/2014	18	5	23	360,0
2014/2015	19	2	21	950,0
2015/2016	16	4	20	400,0
2016/2017	17	7	24	242,9
2017/2018	16	7	23	228,6
TVP	-27,27%	250,00%	-4,17%	-79,22%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

No obstante, tanto la variación de los índices de feminidad como la presentación gráfica de la composición por sexo del egreso muestran una progresiva disminución de la brecha inicial.

Gráfico 67. Evolución Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

7.2.2. Ciencias

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ciencias

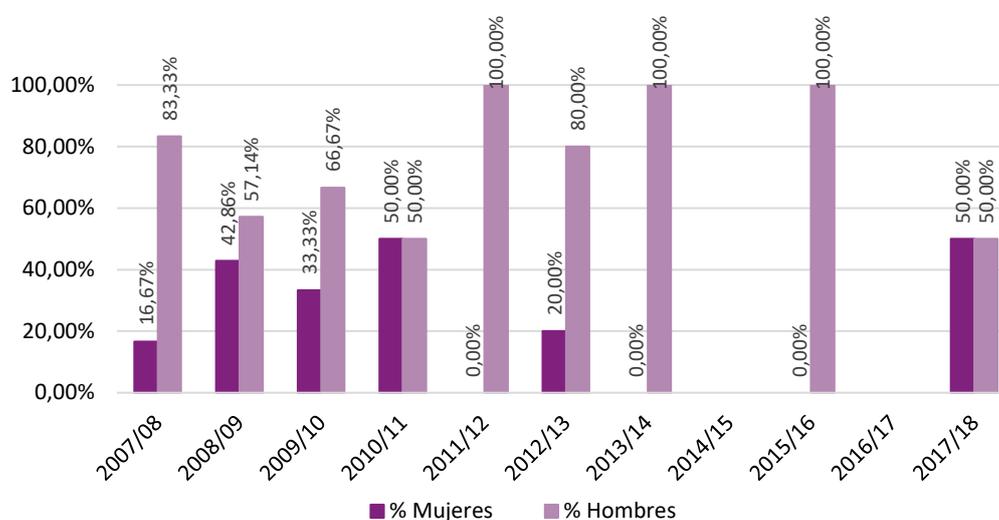
Dentro de la rama de Ciencias, la titulación con una menor proporción de mujeres egresadas es el Máster Universitario en Computación, donde las mujeres únicamente representan un 24% del egreso total. No obstante, la brecha existente en los datos de matrícula es aún mayor, ya que éstas representan una media de un 16%. Los índices de feminidad muestran una gran variación en la composición por sexo del egreso de esta titulación, pero en ningún caso el egreso femenino ha llegado a superar al masculino, aunque sí a igualarlo.

Tabla 68. Máster Universitario en Computación, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	2	10	12	20,0
2008/2009	3	4	7	75,0
2009/2010	2	4	6	50,0
2010/2011	2	2	4	100,0
2011/2012	0	6	6	0,0
2012/2013	1	4	5	25,0
2013/2014	0	2	2	0,0
2014/2015	-	-	-	-
2015/2016	0	1	1	0,0
2016/2017	-	-	-	-
2017/2018	1	1	2	100,0
TVP	-50,00%	-90,00%	-83,33%	400,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 68. Evolución del egreso del Máster Universitario en Computación por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Máster Universitario en Matemáticas y Computación presenta unas proporciones medias de egreso por sexo similares a las anteriores.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias

En este otro caso, la titulación con menor proporción de hombres en la rama de Ciencias es el Máster Universitario en Ciencias de Materiales, donde el egreso femenino supone un 73% del total. Esta brecha es mucho mayor que en el caso de las matrículas, donde las mujeres representaban un 53% de las mismas.

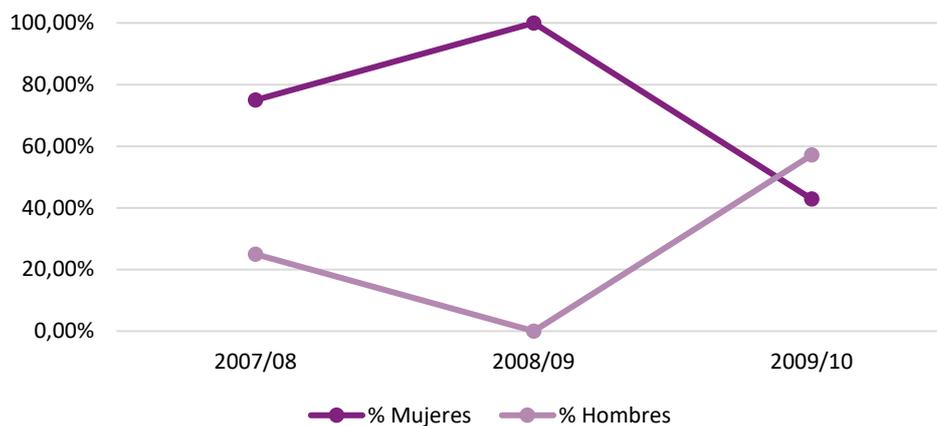
Tabla 69. Egreso del Máster Universitario en Ciencias de Materiales, 2007/2008-2009/2010

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	3	1	4	300,0
2008/2009	1	0	1	-
2009/2010	3	4	7	75,0
TVP	0,00%	300,00%	75,00%	-75,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

En cualquier caso, únicamente existen datos para tres cursos académicos y con una variación significativa entre los resultados de unos y otros cursos, por lo que los datos podrían no ser representativos de la situación de esta titulación a largo plazo.

Gráfico 69. Evolución del egreso del Máster Universitario en Ciencias de Materiales por sexo, 2007/2008-2009/2010



Fuente: Servicio de Gestión Académica

7.2.3. Ciencias de la Salud

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias de la Salud

En la rama de Ciencias de la Salud no existe ninguna titulación con una proporción de egreso masculino superior al femenino, como tampoco existen en las matrículas.

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ciencias de la Salud

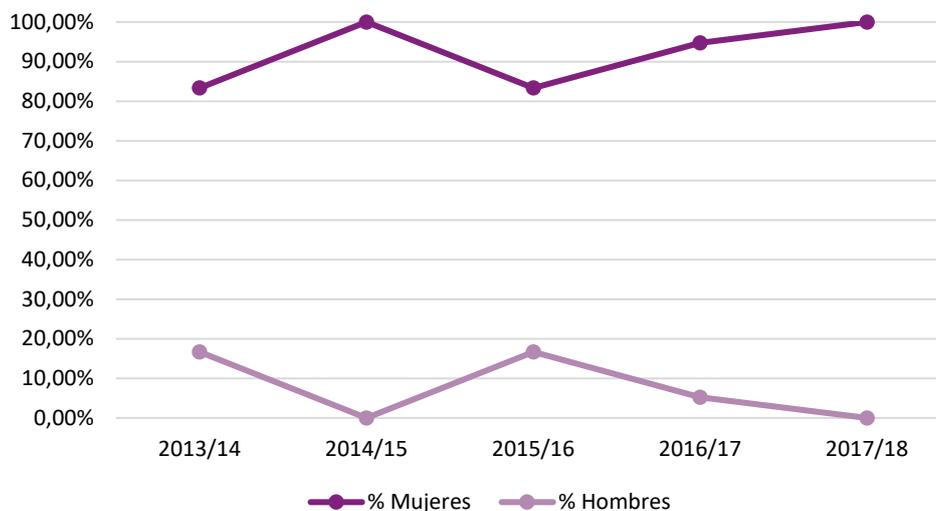
La titulación que cuenta con una menor proporción de egresados en esta rama es el Máster Universitario en Cuidados de Salud, donde la diferencia media asciende a 85 puntos, representando las mujeres un 92% del egreso total. Tal y como se veía al inicio de este estudio, se trata de una titulación totalmente feminizada (las mujeres representan, de media, un 87% de las matrículas).

Tabla 70. Egreso del Máster Universitario en Cuidados de Salud, 2013/2014-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2013/2014	15	3	18	500,0
2014/2015	9	0	9	-
2015/2016	20	4	24	500,0
2016/2017	18	1	19	1.800,0
2017/2018	6	0	6	-
TVP	-60,00%	-100,00%	-66,67%	-

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 70. Evolución del egreso del Máster Universitario en Cuidados de Salud por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Máster Universitario en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras presenta unas proporciones similares, aunque menos intensas (las mujeres suponen el 87% del egreso y el 78% de las matrículas).

7.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

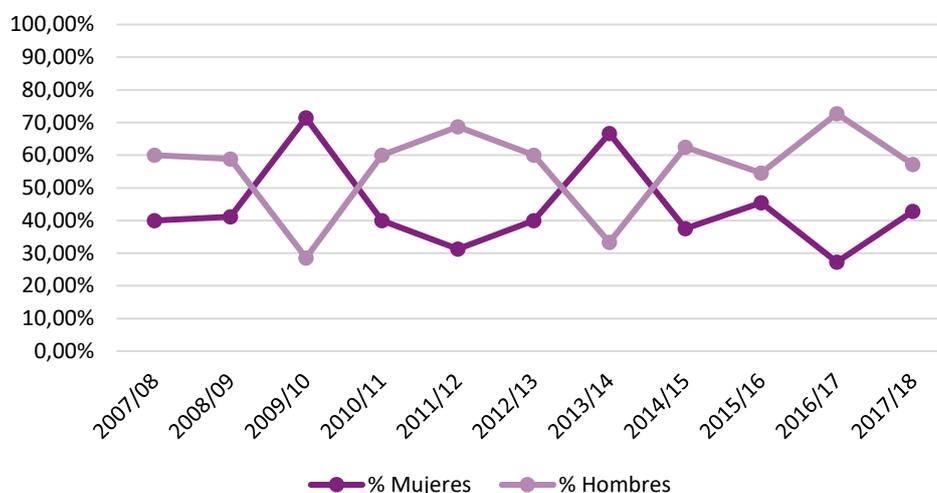
Dentro de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, la titulación con una menor proporción de egresadas es el Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información, donde las mujeres representan una media del 44% del total (en los datos de matrícula la proporción es similar, representando éstas un 41% de las mismas). Aunque existe una alta variabilidad en los datos, en el último curso académico se observa una disminución de la distancia entre el egreso de ambos sexos.

Tabla 71. Egreso del Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información, 2007/2008-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2007/2008	4	6	10	66,7
2008/2009	7	10	17	70,0
2009/2010	10	4	14	250,0
2010/2011	8	12	20	66,7
2011/2012	5	11	16	45,5
2012/2013	6	9	15	66,7
2013/2014	10	5	15	200,0
2014/2015	6	10	16	60,0
2015/2016	5	6	11	83,3
2016/2017	3	8	11	37,5
2017/2018	3	4	7	75,0
TVP	-25,00%	-33,33%	-30,00%	12,50%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 71. Evolución del egreso del Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información por sexo, 2007/2008-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico muestra unas proporciones de egreso medias similares, aunque con una variación mucho más importante entre los datos de los distintos cursos académicos.

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

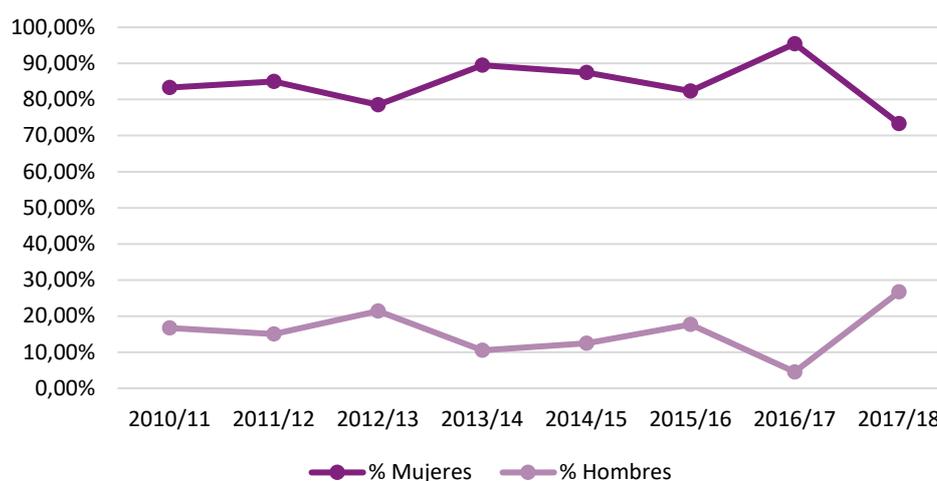
En el otro extremo se encuentra el Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos. En este caso, la diferencia media entre el egreso femenino y el masculino es de 69 puntos, una diferencia similar a la que se produce en los datos de matrícula, la cual presenta un valor medio de 64 puntos.

Tabla 72. Egreso del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos, 2010/2011-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2010/2011	15	3	18	500,0
2011/2012	17	3	20	566,7
2012/2013	11	3	14	366,7
2013/2014	17	2	19	850,0
2014/2015	7	1	8	700,0
2015/2016	14	3	17	466,7
2016/2017	21	1	22	2.100,0
2017/2018	11	4	15	275
TVP	-26,67%	33,33%	-16,67%	-45,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 72. Evolución del egreso del Máster Universitario en Investigación en Contextos Educativos por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Los Másteres Universitarios en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching y en Acceso a la Abogacía presentan proporciones, en la composición por sexo del egreso, similares a las aquí reflejadas.

7.2.5. Ingeniería y Arquitectura

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ingeniería y Arquitectura

La titulación con menor proporción de egresadas en la rama de Ingeniería y Arquitectura es el Máster Universitario en Ingeniería de Minas. Esta titulación presenta un egreso femenino medio del 7% del total. Es más, tal y como se observa en el gráfico adjunto, en los años para los que se dispone de datos únicamente ha egresado una mujer. En los datos de matrícula, la distancia entre la proporción de mujeres y hombres es ligeramente inferior, puesto que estas representan un 12% de media. Aun así, existe una brecha significativa en ambos casos.

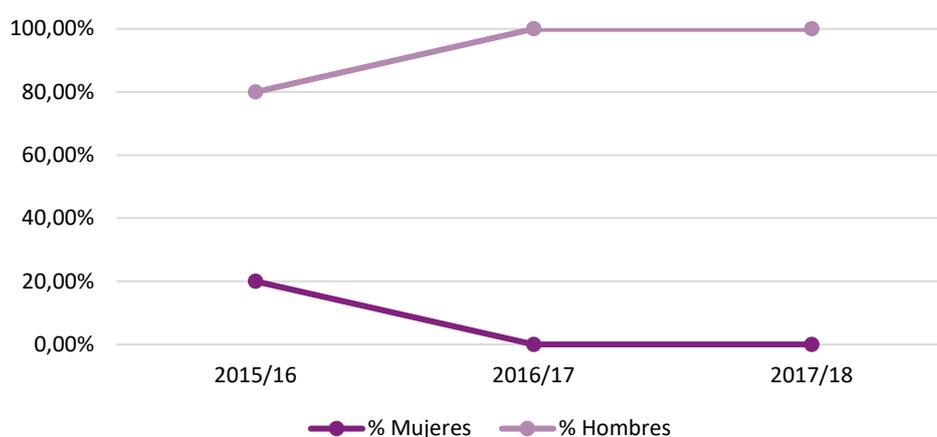
En este caso es importante tener en cuenta los valores de egreso absolutos de la titulación, en los que se observa que las cifras son muy pequeñas en su conjunto.

Tabla 73. Egreso del Máster Universitario en Ingeniería de Minas, 2015/2016-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2015/2016	1	4	5	25,0
2016/2017	0	3	3	0,0
2017/2018	0	4	4	0,0
TVP	-100,00%	0,00%	-20,00%	-100,00%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 73. Evolución del egreso del Máster Universitario en Ingeniería de Minas por sexo, 2015/2016-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Los Másteres Universitarios en Ingeniería Marina, Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Náutica e Ingeniería Industrial muestran situaciones similares a la aquí reflejada, con un egreso femenino medio inferior al 15% del total.

➤ Titulación con mayor grado de feminización en la rama de Ingeniería y Arquitectura

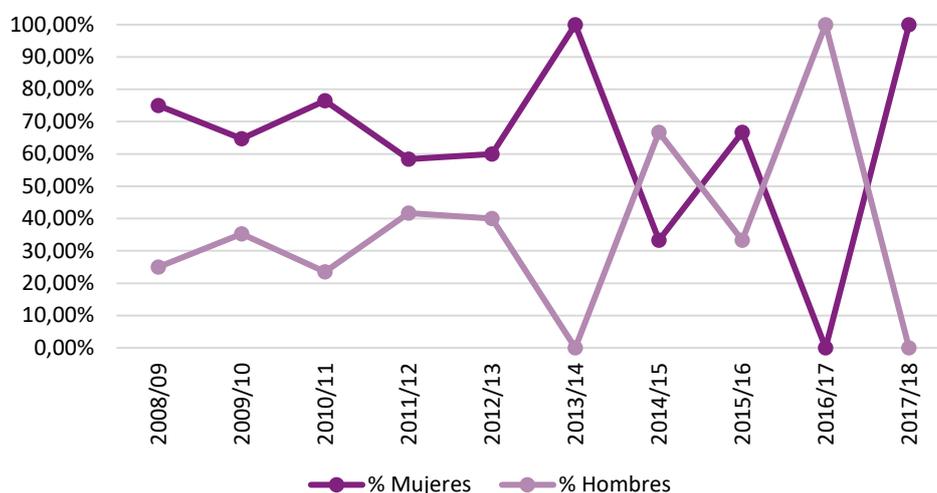
En cuanto a la titulación con menor proporción de egreso masculino en esta rama de conocimiento, es el Máster Universitario en Ingeniería Ambiental, donde éstos representan como media un 37% del total. No obstante, existe una alta variación en los datos de los últimos años.

Tabla 74. Egreso del Máster Universitario en Ingeniería Ambiental, 2008/2009-2017/2018

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2008/2009	12	4	16	300,0
2009/2010	11	6	17	183,3
2010/2011	13	4	17	325,0
2011/2012	7	5	12	140,0
2012/2013	6	4	10	150,0
2013/2014	4	0	4	-
2014/2015	2	4	6	50,0
2015/2016	4	2	6	200,0
2016/2017	0	2	2	0,0
2017/2018	3	0	3	-
TVP	-75,00%	-100,00%	-81,25%	-100,00%¹⁷

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 74. Evolución del egreso del Máster Universitario en Ingeniería Ambiental por sexo, 2008/2009-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Los Másteres Universitarios en Investigación en Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química presentan proporciones similares a las aquí contempladas.

¹⁷ Dado que no se dispone de valor del índice para el curso 2017/2018, la tasa de variación de los índices de feminidad se ha calculado para el periodo 2008/2009-2016/2017.

8. TESIS DOCTORALES LEÍDAS

En los años que comprende este estudio, han leído la tesis más hombres que mujeres, estableciéndose las proporciones medias en un 44% para las mujeres y en el 56% restante para los hombres.

Esto no ocurría en los datos de matrícula, donde las mujeres representaban un porcentaje medio de un 55%, ligeramente superior al de los hombres.

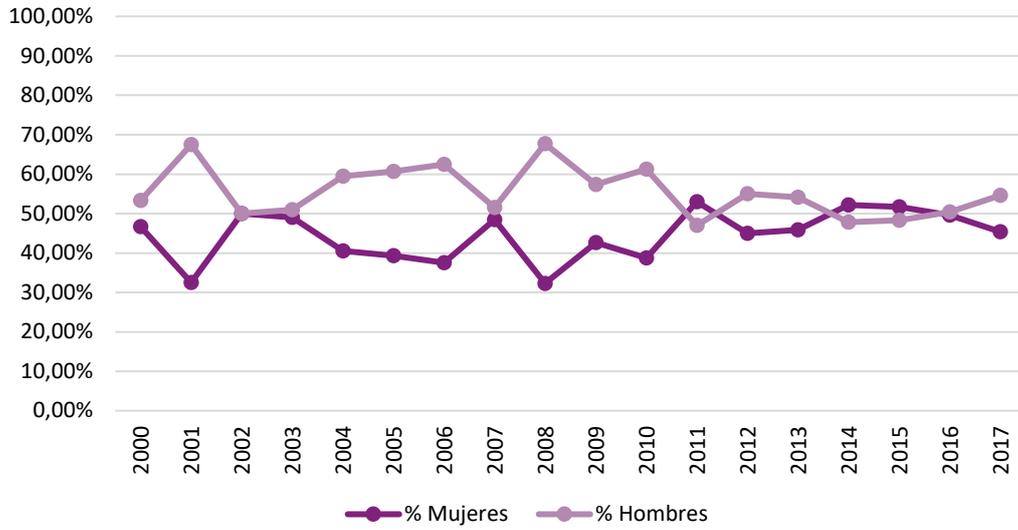
En este caso, no se dispone de los datos desagregados por titulaciones o ramas de conocimiento, los cuales, sin duda, permitirían matizar mucho la tendencia en cada disciplina académica, si se tienen en consideración datos referidos a estudios de Doctorado anteriormente analizados.

Tabla 75. Tesis Doctorales leídas, 2000-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2000	28	32	60	87,5
2001	13	27	40	48,1
2002	29	29	58	100,0
2003	25	26	51	96,2
2004	15	22	37	68,2
2005	22	34	56	64,7
2006	24	40	64	60,0
2007	31	33	64	93,9
2008	21	44	65	47,7
2009	26	35	61	74,3
2010	36	57	93	63,2
2011	44	39	83	112,8
2012	36	44	80	81,8
2013	50	59	109	84,7
2014	48	44	92	109,1
2015	61	57	118	107,0
2016	114	116	230	98,3
2017	74	89	163	83,1
TVP	164,29%	178,13%	171,67%	-4,98%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 75. Evolución de las tesis doctorales leídas por sexo, 2000-2017



Fuente: Servicio de Gestión Académica

BLOQUE III PREMIOS EXTRAORDINARIOS

9. DATOS GENERALES DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS

Este epígrafe comprende los datos generales de los Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado y Doctorado desde el año 2000 hasta el 2017 para el primero y desde 2006 hasta 2017 para el segundo.

A diferencia de los anteriores epígrafes, al final de cada tabla se incluye el número total de premios entregados en el periodo estudiado. Asimismo, se recogen los datos de las tasas de variación del periodo (TVP)¹⁸ para los cursos académicos para los que se dispone de datos, con el fin de contrastar las diferencias por sexos de las evoluciones de los Premios.

Con este mismo propósito se recogen los Índices de Feminidad de cada curso académico en los distintos niveles de estudio. En el caso concreto de las ramas de conocimiento y titulaciones específicas únicamente se calcula el índice de feminidad para el total del periodo estudiado en lugar de para cada curso específico. Como se ha explicado con anterioridad, este índice muestra el número de mujeres matriculadas por cada 100 hombres¹⁹.

El primer año para el que se dispone de los Premios Extraordinarios de los niveles de **Ciclo y Grado** es 2000; no obstante, no comienza a haber datos de gran parte de las titulaciones hasta 2005.

Tabla 76. Premios Extraordinarios de los niveles de Ciclo y Grado, 2000-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2000	2	2	4	100,0
2001	4	2	6	200,0
2002	5	1	6	500,0
2003	3	3	6	100,0
2004	9	4	13	225,0
2005	12	23	35	52,2
2006	21	13	34	161,5
2007	13	22	35	59,1
2008	16	13	29	123,1
2009	13	18	31	72,2
2010	18	16	34	112,5
2011	17	17	34	100,0
2012	22	46	68	47,8
2013	16	32	48	50,0
2014	19	34	53	55,9
2015	24	38	62	63,2
2016	11	12	23	91,7
2017	7	13	20	53,8

¹⁸ Tasa de variación del periodo: $(Y_{t+n} / Y_t) - 1$ * 100

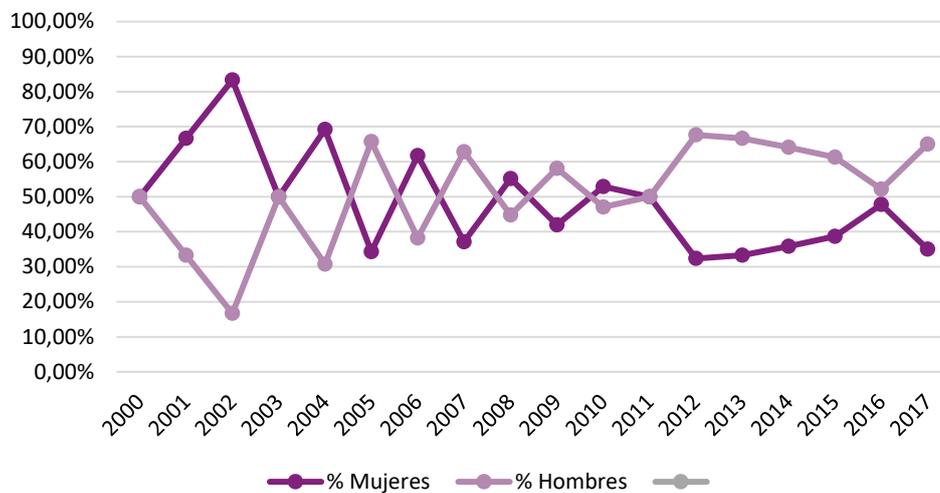
¹⁹ Índice de feminidad: $(\text{Mujeres}/\text{Hombres}) * 100$

TOTAL	232	309	541	75,1
TVP	250,00%	550,00%	400,00%	-46,15%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Tal y como se observa en la tabla y gráfico adjuntos, en el periodo que comprende este estudio, en el nivel de Grado han recibido el Premio Extraordinario de Ciclo y Grado más hombres que mujeres. Esta distribución por sexo de estos datos está condicionada por el fuerte peso de los Premios en la rama de Ingeniería y Arquitectura, pues en todas las ramas de conocimiento hay más mujeres premiadas que hombres, salvo en ésta.

Gráfico 76. Evolución de los Premios Extraordinarios de los niveles de Ciclo y Grado por sexo, 2000-2017



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el caso de **Doctorado**, se dispone de datos únicamente a partir de 2006. En este nivel de estudios, los datos únicamente están disponibles por sexo y año, por lo que no es posible conocer su distribución por programas o ramas de conocimiento.

Tabla 77. Premios Extraordinarios del nivel de Doctorado, 2006-2017

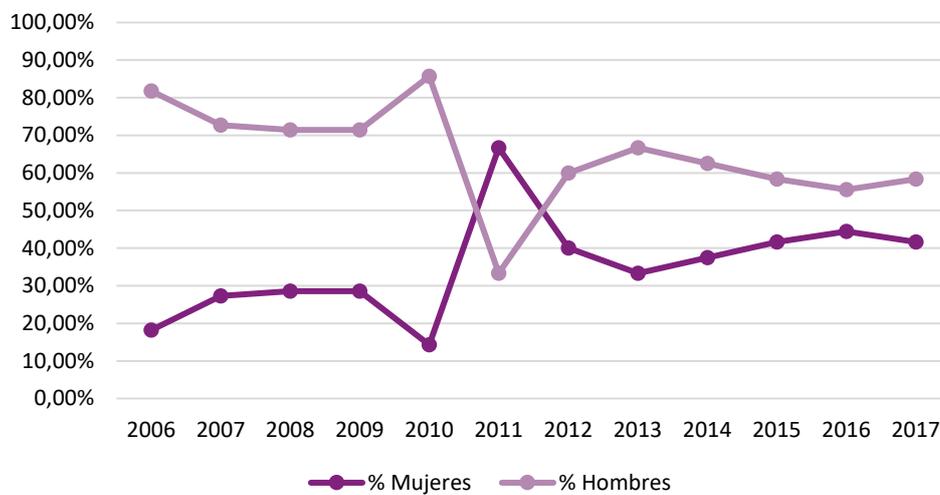
CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	ÍNDICE FEMINIDAD
2006	2	9	11	22,2
2007	3	8	11	37,5
2008	2	5	7	40,0
2009	2	5	7	40,0
2010	1	6	7	16,7
2011	4	2	6	200,0
2012	8	12	20	66,7
2013	4	8	12	50,0
2014	6	10	16	60,0
2015	10	14	24	71,4

2016	4	5	9	80,0
2017	5	7	12	71,4
TOTAL	51	91	142	56,0
TVP	150,00%	-22,22%	9,09%	221,43%

Fuente: Servicio de Gestión Académica

En cualquier caso, y tal y como se muestra en la tabla y gráfico adjuntos, la proporción de mujeres que han recibido el Premio Extraordinario de Doctorado es inferior al de los hombres. Así, han recibido una media del 35% de los Premios y ellos el 65% restante.

Gráfico 77. Evolución de los Premios Extraordinarios del nivel de Doctorado por sexo, 2006-2017



Fuente: Servicio de Gestión Académica

10. EVOLUCIÓN DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE LOS NIVELES DE CICLO Y GRADO

El primer año para el que se dispone de datos de los Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado es 1999, pero existe una alta variabilidad a este respecto por titulaciones.

Las titulaciones para las que se dispone de datos son:

ARTES Y HUMANIDADES

Estudios Hispánicos

- Grado en Estudios Hispánicos

Historia

- Licenciatura en Historia
- Grado en Historia

CIENCIAS

Física

- Licenciatura en Física
- Grado en Física

Matemáticas

- Licenciatura en Matemáticas
- Grado en Matemáticas

CIENCIAS DE LA SALUD

Enfermería

- Diplomatura en Enfermería
- Grado en Enfermería

Medicina

- Licenciatura en Medicina
- Grado en Medicina

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Administración y Dirección de Empresas

- Diplomatura en Ciencias Empresariales
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Administración y Dirección de Empresas

Derecho

- Licenciatura en Derecho
- Grado en Derecho

Economía

- Licenciatura en Economía
- Grado en Economía

Geografía y Ordenación del Territorio

- Licenciatura en Geografía
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Magisterio de Educación Infantil

- Maestro/a. Especialidad Educación Infantil
- Grado en Magisterio en Educación Infantil

Magisterio de Educación Primaria

- Maestro/a. Especialidad Educación Primaria
- Maestro/a. Especialidad Educación Física
- Maestro/a. Especialidad Lengua Extranjera
- Grado en Magisterio en Educación Primaria

Psicopedagogía

- Licenciatura en Psicopedagogía

Relaciones Laborales

- Diplomatura en Relaciones Laborales
- Grado en Relaciones Laborales

Gestión Hotelera y Turística

- Diplomatura en Turismo

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Ingeniería Civil

- Ingeniería Técnica de Obras Públicas. Especialidad en Construcciones Civiles
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Grado en Ingeniería Civil

Ingeniería Eléctrica

- Ingeniería Técnica Industrial. Especialidad en Electricidad
- Grado en Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Ingeniería Técnica Industrial. Especialidad en Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Ingeniería Informática

- Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Informática

Ingeniería Marina

- Diplomatura en Máquinas Navales
- Licenciatura en Máquinas Navales
- Grado en Ingeniería Marina

Ingeniería Marítima

- Diplomatura en Navegación Marítima
- Grado en Ingeniería Marítima

Ingeniería Mecánica

- Ingeniería Técnica Industrial. Especialidad en Mecánica
- Grado en Ingeniería Mecánica

Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

- Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo
- Ingeniería Técnica Naval especialidad en Propulsión y Servicios del Buque
- Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Ingeniería Química

- Ingeniería Técnica Industrial. Especialidad en Química Industrial
- Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Química

Ingeniería de los Recursos Energéticos

- Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos

Ingeniería de los Recursos Mineros

- Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Explotación de Minas
- Ingeniería Técnica de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia
- Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros

Ingeniería en Tecnologías Industriales

- Ingeniería Industrial
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Ingeniería de Tecnologías de la Telecomunicación

- Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad en Sistemas Electrónicos
- Ingeniería de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

10.1. EVOLUCIÓN DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE LOS NIVELES DE CICLO Y GRADO PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO

10.1.1. Artes y Humanidades

La rama de Artes y Humanidades del nivel de Grado, cuenta con más mujeres que hombres premiados. Así, éstas han sido premiadas en el 61% de los casos, frente al 39% restante que lo han hecho lo han sido los hombres en el periodo reflejado en este estudio. El índice de feminidad del conjunto de Premios entregados entre 2005 y 2017 es 155,6.

Tabla 78. Premios Extraordinarios de Artes y Humanidades en los niveles de Ciclo y Grado, 2005-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2005	1	0	1
2006	1	0	1
2007	0	1	1
2008	1	0	1
2009	-	-	-
2010	-	-	-
2011	0	1	1
2012	0	2	2
2013	4	0	4
2014	0	4	4
2015	4	0	4
2016	2	0	2
2017	1	1	2
TOTAL	14	9	23

Fuente: Servicio de Gestión Académica

10.1.2. Ciencias

En la rama de Ciencias, y a pesar de ser una rama masculinizada, la representación femenina en los Premios es superior a la masculina, pues en términos generales las mujeres han sido premiadas en el 64% de los casos y los hombres en el 36%. El índice de feminidad del conjunto de Premios entregados entre 2000 y 2017 presenta un valor de 175.

Tabla 79. Premios Extraordinarios de Ciencias en los niveles de Ciclo y Grado, 2000-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2000	1	1	2
2001	1	1	2
2002	1	0	1
2003	1	1	2
2004	2	2	4
2005	0	3	3
2006	2	2	4
2007	2	1	3
2008	1	1	2
2009	2	0	2
2010	1	1	2
2011	1	1	2
2012	4	0	4
2013	6	2	8
2014	2	2	4
2015	6	0	6
2016	1	1	2
2017	1	1	2
TOTAL	35	20	55

Fuente: Servicio de Gestión Académica

10.1.3. Ciencias de la Salud

En Ciencias de la Salud, también el Premio ha sido otorgado a una alumna en más ocasiones que a un alumno con un porcentaje del 61% frente al 39%, respectivamente. El índice de feminidad del conjunto de Premios entregados entre 2001 y 2017 en esta rama de conocimiento es muy similar al de Artes y Humanidades, con un valor en esta ocasión de 153,3.

Tabla 80. Premios Extraordinarios de Ciencias de la Salud en los niveles de Ciclo y Grado, 2001-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2001	1	0	1
2002	2	0	2
2003	1	0	1
2004	1	0	1
2005	1	2	3
2006	0	1	1
2007	2	1	3
2008	2	0	2
2009	1	1	2
2010	2	0	2
2011	2	0	2

2012	0	4	4
2013	0	2	2
2014	2	2	4
2015	4	0	4
2016	1	1	2
2017	1	1	2
TOTAL	23	15	38

Fuente: Servicio de Gestión Académica

10.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

Al igual que en los casos anteriores, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas cuenta con más mujeres receptoras del Premio Extraordinario de Ciclo y Grado que de hombres, con unos porcentajes globales de 65% alumnas frente al 35% de alumnos. El índice de feminidad del conjunto de Premios entregados entre 2000 y 2017 presenta un valor de 181,8, el más alto de todas las ramas.

Tabla 81. Premios Extraordinarios de Ciencias Sociales y Jurídicas en los niveles de Ciclo y Grado, 2000-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2000	1	1	2
2001	2	1	3
2002	1	0	1
2003	1	1	2
2004	3	0	3
2005	8	4	12
2006	8	3	11
2007	6	5	11
2008	6	1	7
2009	6	6	12
2010	7	4	11
2011	12	2	14
2012	12	10	22
2013	4	6	10
2014	8	4	12
2015	8	6	14
2016	5	1	6
2017	2	0	2
TOTAL	100	55	155

Fuente: Servicio de Gestión Académica

10.1.5. Ingeniería y Arquitectura

Por último, la rama de Ingeniería y Arquitectura, la cual se encuentra fuertemente masculinizada, es la que muestra una situación inversa, con un 22% de premiadas, frente al 78% de premiados. Así, su índice de feminidad del total de Premios entregados entre 2002 y 2017 es 28,6.

Tabla 82. Premios Extraordinarios de Ingeniería y Arquitectura en los niveles de Ciclo y Grado, 2002-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2002	1	1	2
2003	0	1	1
2004	3	2	5
2005	2	14	16
2006	10	7	17
2007	3	14	17
2008	6	11	17
2009	4	11	15
2010	8	11	19
2011	2	13	15
2012	6	30	36
2013	2	22	24
2014	7	22	29
2015	2	32	34
2016	2	9	11
2017	2	10	12
TOTAL	60	210	270

Fuente: Servicio de Gestión Académica

10.2. EVOLUCIÓN DE LAS TITULACIONES DE LOS NIVELES DE CICLO Y GRADO CON MAYOR GRADO DE MASCULINIZACIÓN Y DE FEMINIZACIÓN DE LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO

Este epígrafe muestra los datos de matrícula de las titulaciones que presentan mayores diferencias por sexo en la evolución de los Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado de cada rama de conocimiento. Para ello, se han tomado como referencia los datos globales de todo el periodo disponible en cada titulación y se ha valorado si, en términos generales, han sido entregados a más mujeres o a más hombres.

10.2.1. Artes y Humanidades

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Artes y Humanidades

Para las titulaciones para las que se dispone de datos en esta rama de conocimiento, ninguna cuenta con menos premiadas que premiados.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Artes y Humanidades

La titulación que presenta un menor número de receptores de los Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en la rama de Artes y Humanidades es Estudios Hispánicos, donde los hombres lo han obtenido en el 25% de las ocasiones. El índice de feminidad del periodo estudiado es 300,0. En este caso, conviene recordar que esta titulación se encuentra feminizada también en su nivel de matrículas.

Tabla 83. Premios Extraordinarios del Grado en Estudios Hispánicos, 2015-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2015	2	0	2
2016	1	0	1
2017	0	1	0
TOTAL	3	1	4

Fuente: Servicio de Gestión Académica

10.2.2. Ciencias

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias

A pesar de tratarse de una rama de conocimiento masculinizada en, en términos generales, para este nivel de estudios, ninguna titulación para las que se dispone de datos, cuenta con menos premiados que premiados.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias

La titulación que presenta un menor número de receptores de los Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en la rama de Ciencias es Física, donde los hombres lo han obtenido en el 32% de las ocasiones, frente al 68% en que lo han hecho mujeres. Así, el índice de feminidad presenta un valor de 210,0.

Estos datos resultan especialmente relevantes, puesto que se trata de una titulación en la que las mujeres se encuentran en minoría (representan el 39% de media del total de matrículas).

Tabla 84. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Física, 2000-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2000	0	1	0
2001	1	1	1
2002	1	0	1
2003	1	1	1
2004	2	0	2
2005	0	1	0
2006	0	2	0
2007	2	0	2
2008	0	1	0

2009	1	0	1
2010	0	1	0
2011	0	1	0
2012	2	0	2
2013	4	0	4
2014	2	0	2
2015	4	0	4
2016	0	1	0
2017	1	0	1
TOTAL	21	10	31

Fuente: Servicio de Gestión Académica

10.2.3. Ciencias de la Salud

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias de la Salud

La titulación en la que las mujeres han obtenido el Premio Extraordinario en un número menor de ocasiones que los hombres en esta rama de conocimiento es Medicina. No obstante, la diferencia es mínima. En este caso, ellas lo han obtenido en un 48% de las ocasiones y ellos en el 52% restante y el índice de feminidad arroja un dato de 91,7.

Tabla 85. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Medicina, 2002-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2002	2	0	2
2003	1	0	1
2004	-	-	-
2005	1	2	1
2006	0	1	0
2007	1	1	1
2008	1	0	1
2009	1	0	1
2010	1	0	1
2011	1	0	1
2012	0	2	0
2013	0	2	0
2014	0	2	0
2015	2	0	2
2016	0	1	0
2017	0	1	0
TOTAL	11	12	23

Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias de la Salud

La titulación que presenta un menor número de receptores de los Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en la rama de Ciencias de la Salud es Enfermería, una titulación feminizada en su nivel de matrícula y donde los hombres lo han sido premiados en el 20% de las ocasiones, frente al 80% en que lo han hecho mujeres. Así, el índice de feminidad presenta un valor de 400,0.

Tabla 86. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Enfermería, 2001-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2001	1	0	1
2002	-	-	-
2003	-	-	-
2004	1	0	1
2005	-	-	-
2006	-	-	-
2007	1	0	1
2008	1	0	1
2009	0	1	0
2010	1	0	1
2011	1	0	1
2012	0	2	0
2013	-	-	-
2014	2	0	2
2015	2	0	2
2016	1	0	1
2017	1	0	1
TOTAL	12	3	15

Fuente: Servicio de Gestión Académica

10.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

➤ Titulación con **mayor grado de masculinización** en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Para las titulaciones para las que se dispone de datos en esta rama de conocimiento, ninguna cuenta con menos mujeres receptoras del Premio Extraordinario de Ciclo y Grado que de hombres.

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

La titulación que presenta un menor número de receptores de los Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en la rama de Artes y Humanidades es Relaciones Laborales donde los hombres lo han obtenido únicamente en el 17% de las ocasiones y el índice de feminidad es de 500,0. Esta titulación, a través de sus tasas de rendimiento, éxito y abandono mostraba unos datos de desempeño femenino superiores al masculino.

Tabla 87. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Relaciones Laborales, 2006-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2006	1	0	1
2007	0	1	0
2008	-	-	-
2009	0	1	0
2010	1	0	1
2011	1	0	1
2012	2	0	2
2013	-	-	-
2014	2	0	2
2015	2	0	2
2016	1	0	1
2017	1	0	1
TOTAL	10	2	12

Fuente: Servicio de Gestión Académica

10.2.5. Ingeniería y Arquitectura

➤ Titulación con mayor grado de masculinización en la rama de Ingeniería y Arquitectura

En la rama de Ingeniería y Arquitectura existen dos titulaciones en las que nunca ha sido premiada una mujer. Estas titulaciones son Ingeniería Electrónica Industrial y Automática e Ingeniería Informática. Los premios se han distribuido por sexo en los años para los que se dispone de datos, tal y como se muestra en las tablas adjuntas:

Tabla 88. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática, 2005-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2005	0	1	0
2006	-	-	-
2007	-	-	-
2008	-	-	-
2009	-	-	-
2010	-	-	-
2011	-	-	-
2012	-	-	-
2013	-	-	-
2014	0	2	2
2015	0	2	2
2016	0	1	1
2017	0	1	1
TOTAL	0	7	7

Fuente: Servicio de Gestión Académica

Tabla 89. Premios Extraordinarios de Ciclo y Grado en Ingeniería Informática, 2010-2017

CURSO ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2010	0	1	0
2011	0	1	0
2012	0	2	0
2013	0	2	0
2014	0	2	0
2015	0	2	0
2016	0	1	0
2017	0	1	0
TOTAL	0	12	12

Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ Titulación con **mayor grado de feminización** en la rama de Ingeniería y Arquitectura

Para las titulaciones para las que se dispone de datos en esta rama de conocimiento, en todas han resultado, proporcionalmente, más premiados los hombres que las mujeres.

BLOQUE IV RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO

En este bloque se estudian las tasas de rendimiento, éxito y abandono²⁰ que calcula periódicamente para todas las titulaciones el Servicio de Gestión Académica.

Estas tasas ofrecen la siguiente información:

- La **tasa de rendimiento** representa el porcentaje de créditos aprobados sobre el total de créditos matriculados.
- La **tasa de éxito** mide, en términos porcentuales, los resultados obtenidos por el alumnado en función de los créditos aprobados con respecto a aquellos a los que se ha presentado a evaluación.
- La **tasa de abandono** muestra el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que, sin haberse graduado, no se matriculan en los dos siguientes cursos académicos.

El primer curso académico para el que se dispone de datos es 2009/2010. Asimismo, el último curso para el que se encuentra disponible la tasa de abandono, es para el curso 2015/16.

11. DATOS GENERALES DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO

Este apartado contiene los datos relativos a las tasas de rendimiento, éxito y abandono globales para los niveles de Grado y Máster Oficial. El primer curso para el que se dispone de datos es 2009/2010.

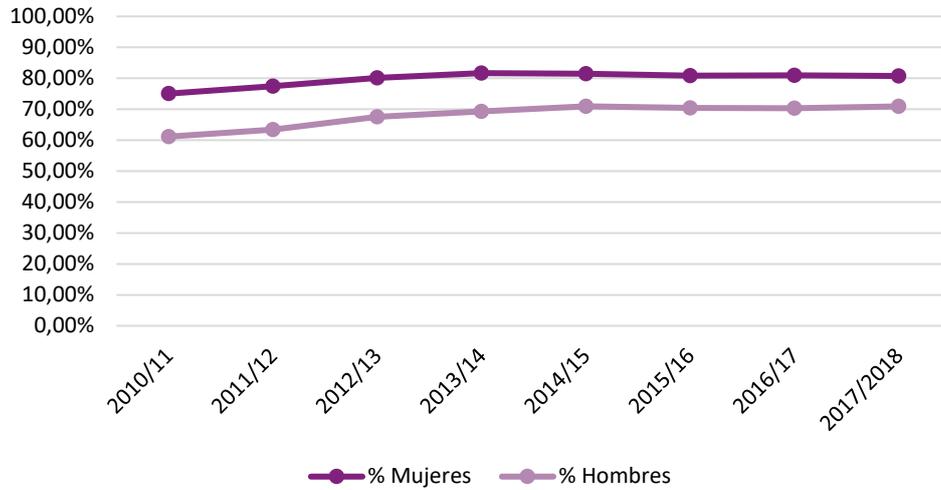
En el nivel de **Grado**, para el curso 2009/2010 únicamente se dispone de las tasas de los Grados de Historia, Física, Matemáticas, Geografía y Ordenación del Territorio y Medicina. Por este motivo, los datos correspondientes a este primer curso no han sido incorporados a la representación gráfica de los datos globales.

²⁰ Rendimiento: $(\text{créditos aprobados}/\text{créditos matriculados}) * 100$

Éxito: $(\text{créditos aprobados}/\text{créditos presentados}) * 100$

Abandono: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él ni en X+1 ni en X+2. Población total.

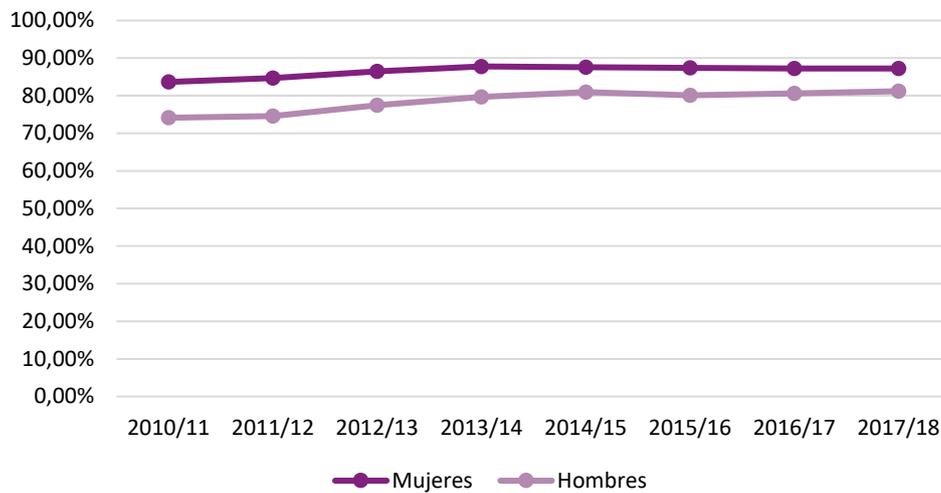
Gráfico 78. Evolución de la tasa de rendimiento del nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Tal y como se observa en la gráfica adjunta, la tasa de rendimiento de Grado femenina es superior a la masculina en todos los cursos para los que se dispone de datos, con una diferencia media de casi 11 puntos porcentuales.

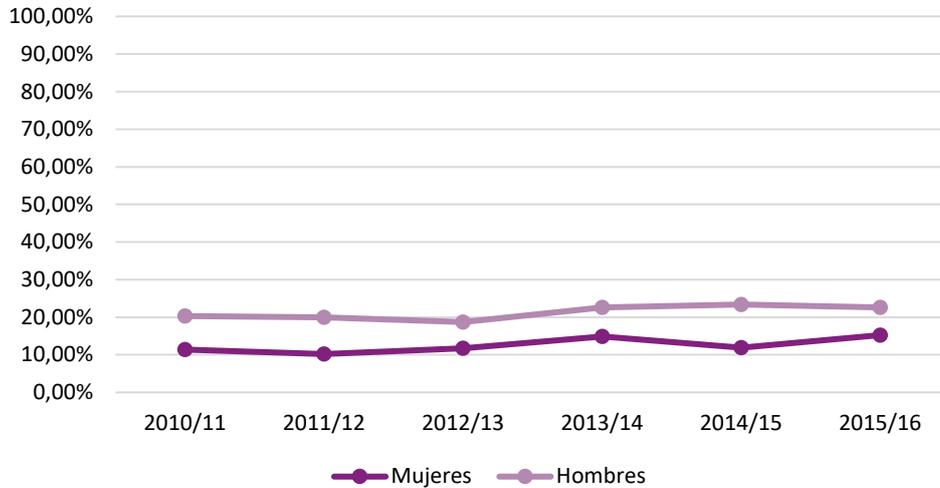
Gráfico 79. Evolución de la tasa de éxito del nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Al igual que ocurría en el caso anterior, la tasa de éxito femenina de Grado es superior a la masculina, con una diferencia media de 7 puntos aproximadamente.

Gráfico 80. Evolución de la tasa de abandono del nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2015/2016

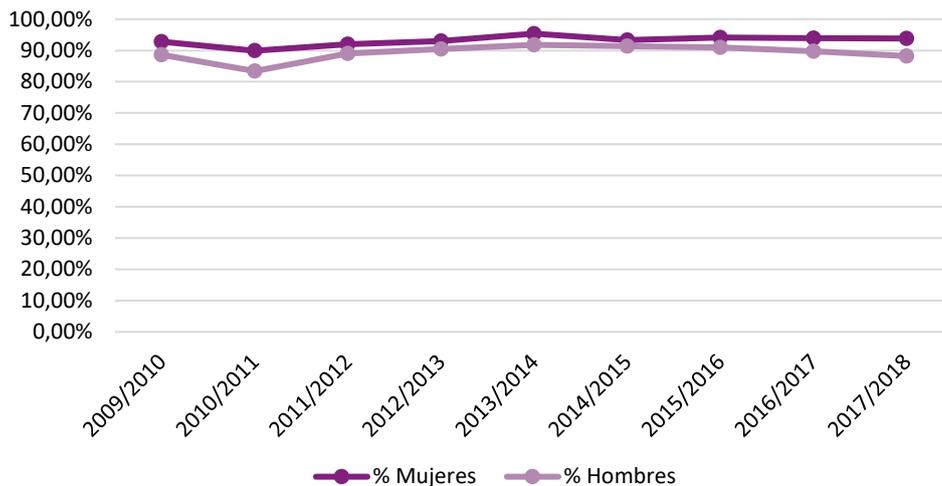


Fuente: Servicio de Gestión Académica

Por el contrario, la tasa de abandono femenina para el nivel de Grado es inferior a la masculina, con una diferencia media de 7 puntos.

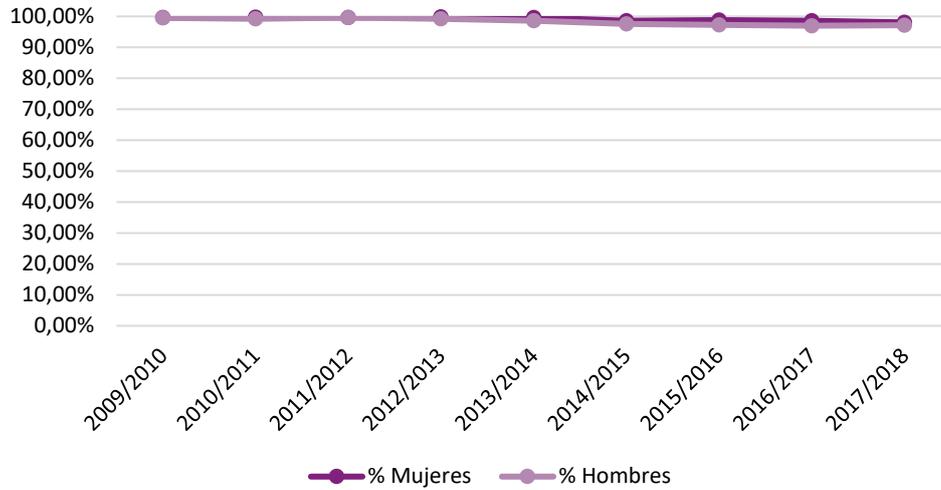
En el caso del nivel de **Máster**, tal y como se observa en las siguientes gráficas, las tasas de rendimiento, éxito y abandono no presentan apenas diferencias entre las de uno y otro sexo, si bien es cierto que la de rendimiento femenina es ligeramente mayor a la masculina y la de abandono masculina, ligeramente superior a la femenina.

Gráfico 81. Evolución de la tasa de rendimiento del nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



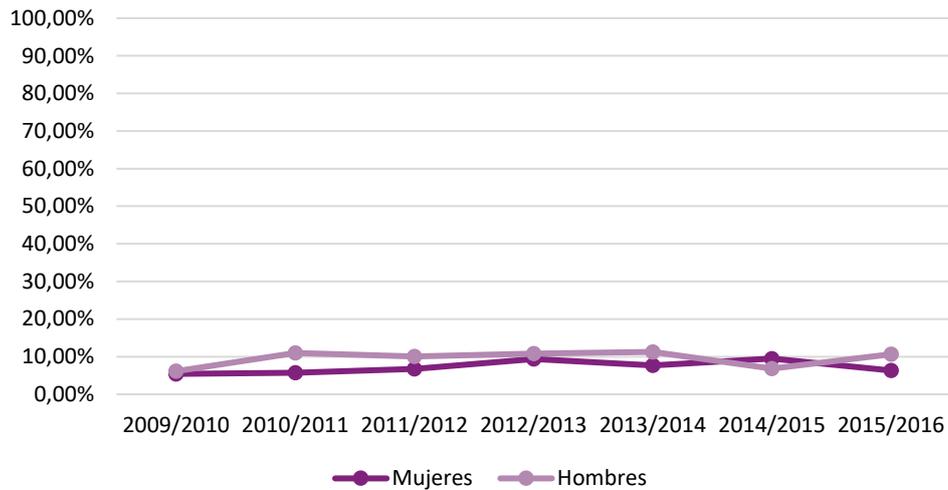
Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 82. Evolución de la tasa de éxito del nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 83. Evolución de la tasa de abandono del nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

12. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO DEL NIVEL DE GRADO

Como se ha explicado con anterioridad, se dispone de las tasas de rendimiento, éxito y abandono de todas las titulaciones de Grado a partir del curso 2010/2011.

En el caso de los Grados de Historia, Física, Matemáticas, Geografía y Ordenación del Territorio y Medicina se dispone también de datos del curso 2009/2010, que se recogen en las representaciones gráficas correspondientes a esas titulaciones.

Las tasas de rendimiento de las titulaciones de Grado impartidas en los centros adscritos de la UC tampoco están disponibles. Esto ocurre en las siguientes titulaciones de Grado:

- Centro Universitario CIESE-Comillas:
 - Grado en Estudios Hispánicos
- Escuela Universitaria de Fisioterapia “Gimbernat Cantabria”:
 - Grado en Fisioterapia
 - Grado en Logopedia
- Escuela Universitaria de Turismo Altamira:
 - Grado en Gestión Hotelera y Turística
 - Grado en Turismo (en extinción)

Las titulaciones para las que se dispone de datos son las siguientes:

ARTES Y HUMANIDADES

- Grado en Historia

CIENCIAS

- Grado en Física
- Grado en Matemáticas

CIENCIAS DE LA SALUD

- Grado en Enfermería
- Grado en Medicina

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio²¹
- Grado en Magisterio en Educación Infantil
- Grado en Magisterio en Educación Primaria
- Grado en Relaciones Laborales

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Marina
- Grado en Ingeniería Marítima
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos
- Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

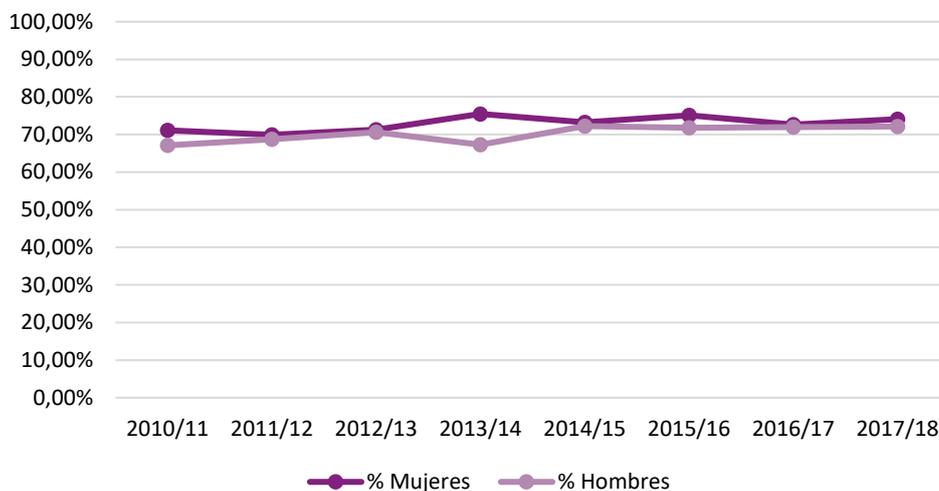
²¹ En los niveles de Máster Oficial y Doctorado, Geografía se asigna a la rama de Arte y Humanidades.

12.1. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO DEL NIVEL DE GRADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO

12.1.1. Artes y Humanidades

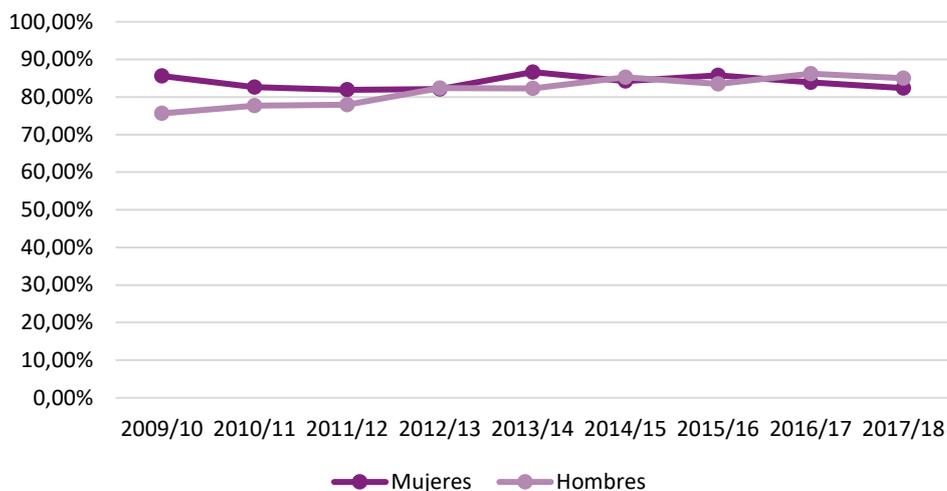
No existen diferencias apreciables en las tasas de rendimiento, éxito y abandono por sexo, si bien, en términos generales, las tasas de rendimiento y éxito presentan valores ligeramente más altos para las mujeres y la de abandono, valores más bajos. Sin embargo, esta situación se ha comenzado a invertir a partir del curso 2014/2015.

Gráfico 84. Evolución de la tasa de rendimiento de Artes y Humanidades en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



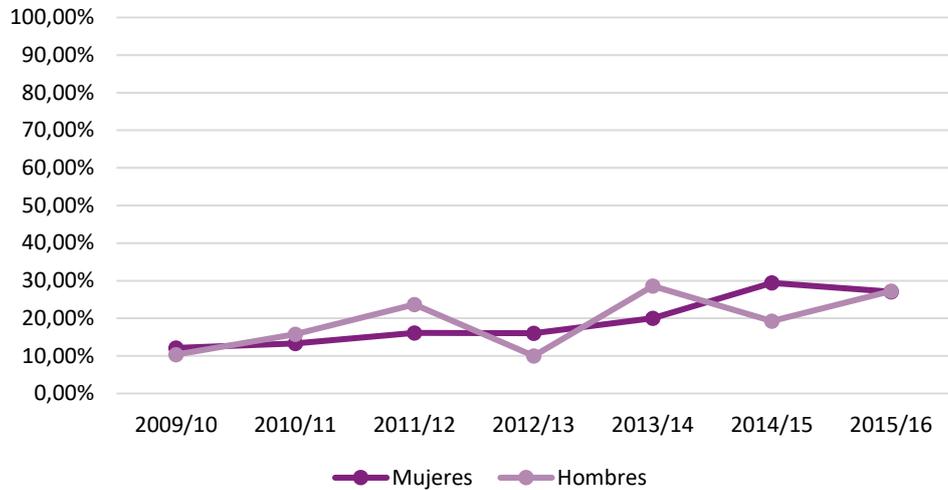
Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 85. Evolución de la tasa de éxito de Artes y Humanidades en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 86. Evolución de la tasa de abandono de Artes y Humanidades en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2015/2016

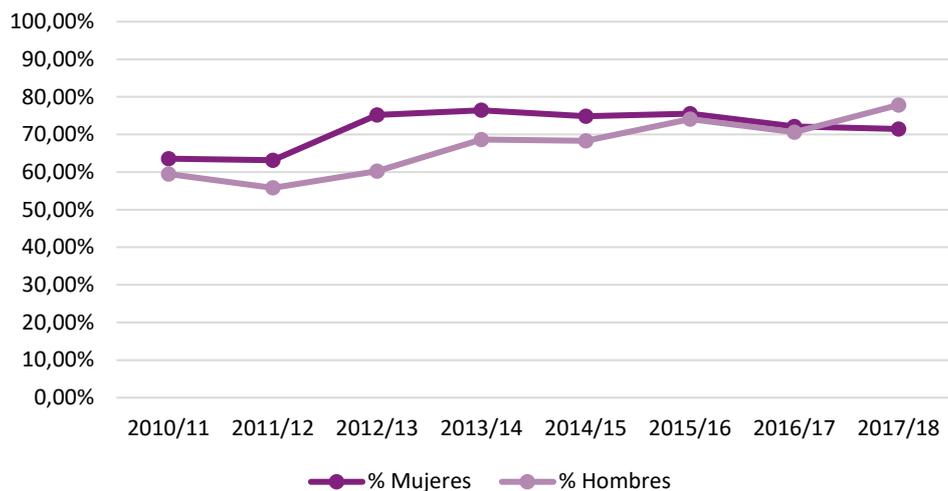


Fuente: Servicio de Gestión Académica

12.1.2. Ciencias

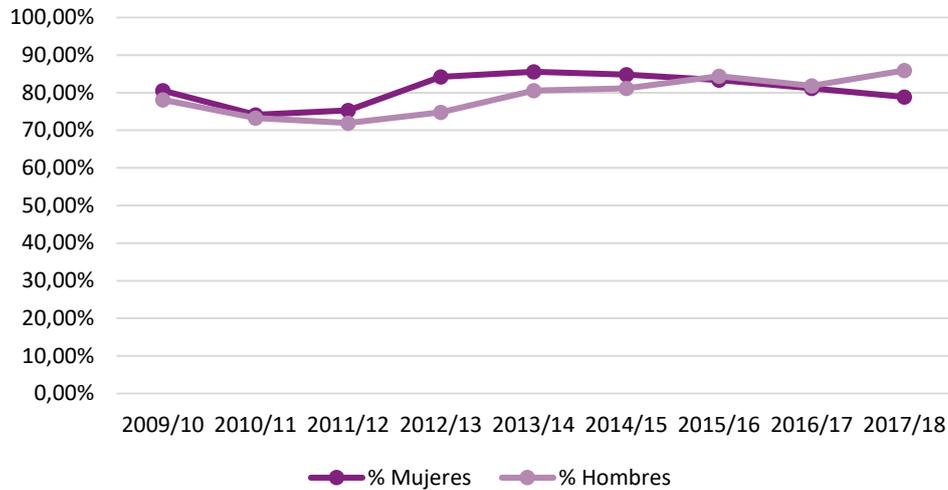
En la rama de Ciencias, si bien se produce más o menos el mismo fenómeno que en el caso anterior, las diferencias entre las tasas de uno y otro sexo son ligeramente superiores, siendo en general las tasas de rendimiento y éxito de las mujeres más altas y la de abandono más baja. Este hecho resulta especialmente significativo dado que se trata de una rama de conocimiento masculinizada.

Gráfico 87. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



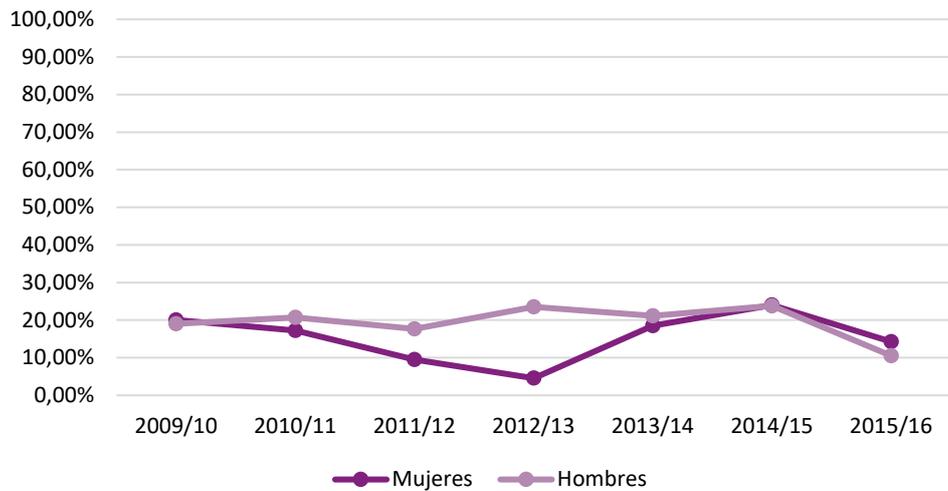
Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 88. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 89. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2015/2016

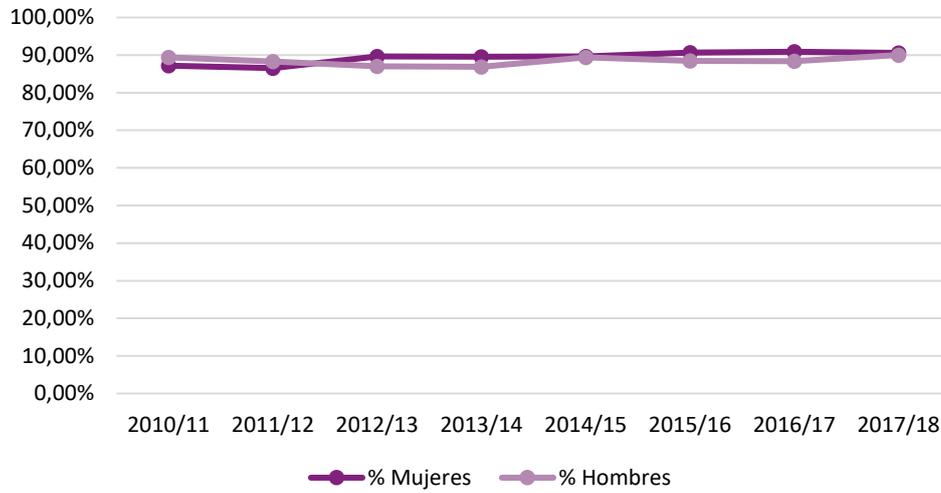


Fuente: Servicio de Gestión Académica

12.1.3. Ciencias de la Salud

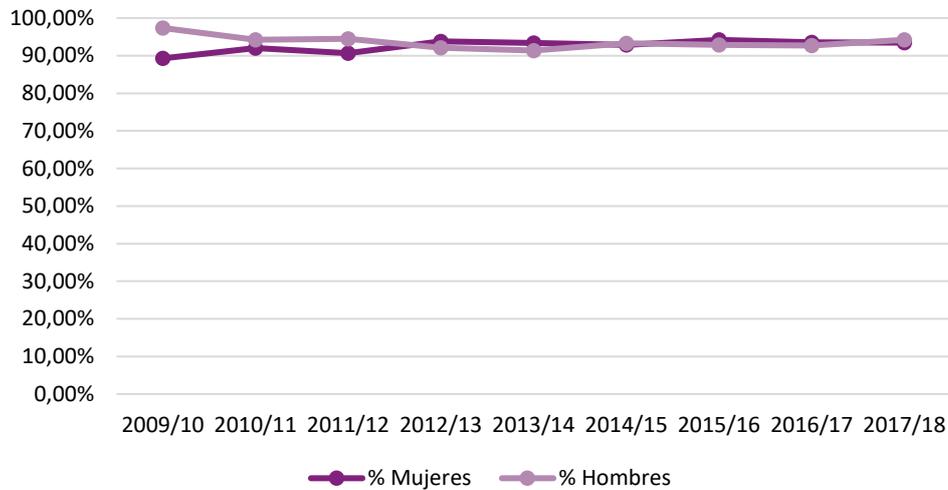
Esta rama de conocimiento muestra tasas de rendimiento, éxito y abandono muy similares para el caso de los hombres y las mujeres. Las diferencias son mínimas.

Gráfico 90. Evolución de la tasa de rendimiento de rama de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



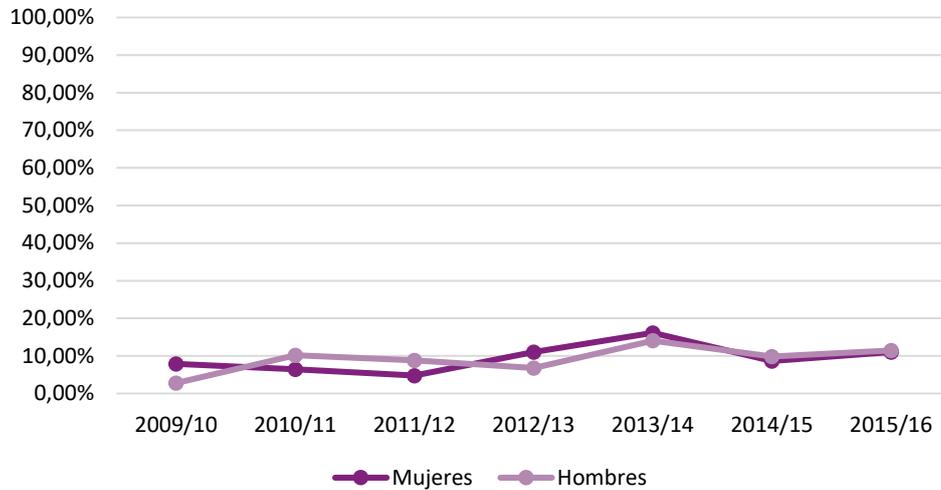
Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 91. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 92. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias de la Salud en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2015/2016

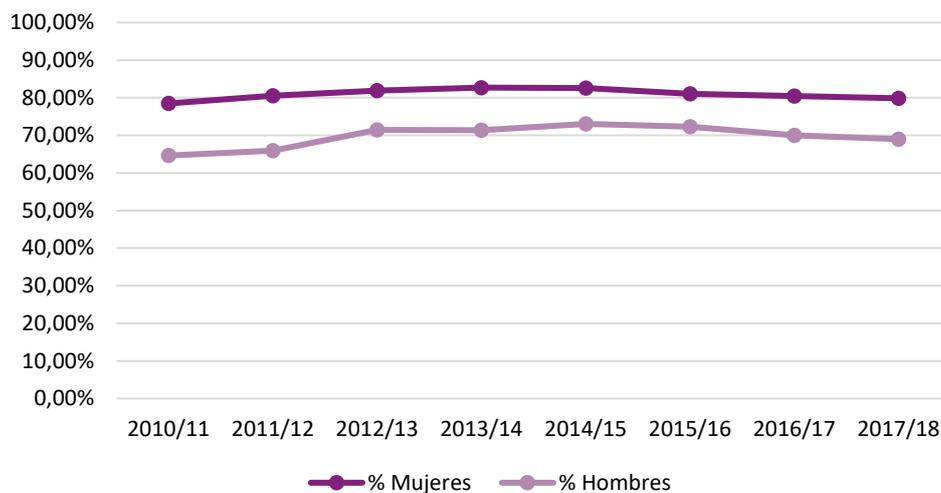


Fuente: Servicio de Gestión Académica

12.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

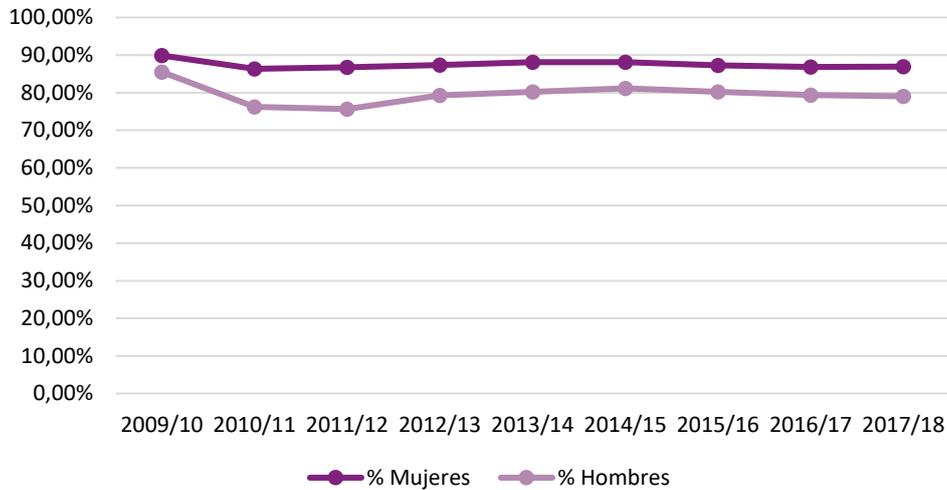
Para el nivel de Grado, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que muestra una mayor diferencia de todas en lo que se refiere a los resultados obtenidos por el alumnado de uno y otro sexo. La diferencia media entre la tasa de rendimiento femenina y masculina es de 10,12 puntos y en el caso de la tasa de éxito, esta diferencia media es de 7,91, siendo ambas más altas en el caso de las alumnas. Por el contrario, en el caso de la tasa de abandono, la diferencia media es de 7,34 puntos, siendo más alta esta vez en el caso de los alumnos.

Gráfico 93. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



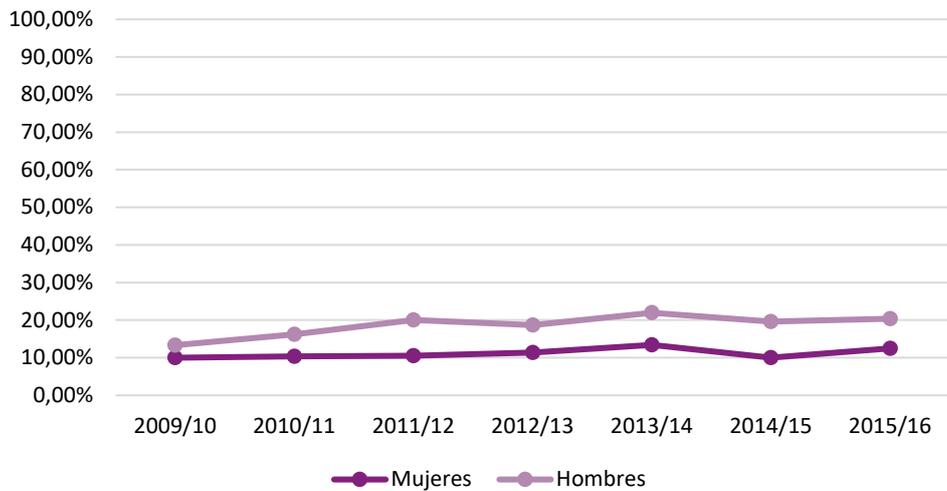
Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 94. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 95. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Grado por sexo, 2009/2010-2015/2016

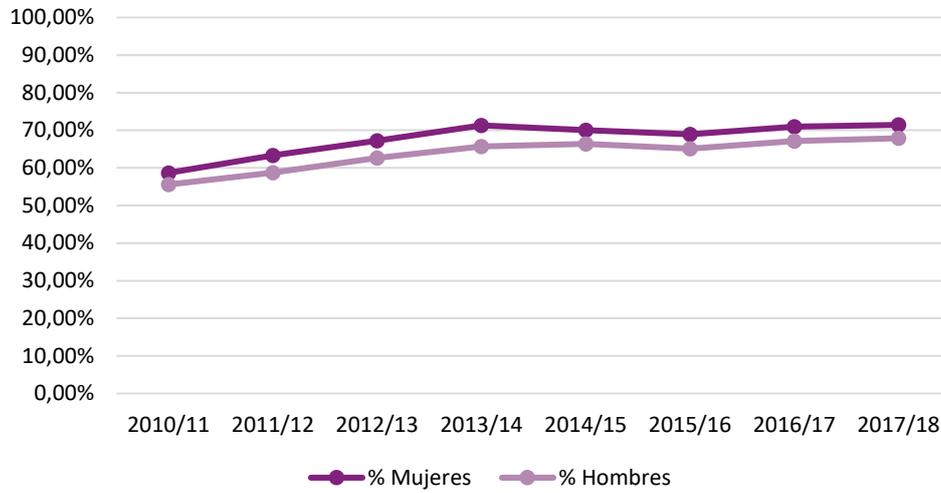


Fuente: Servicio de Gestión Académica

12.1.5. Ingeniería y Arquitectura

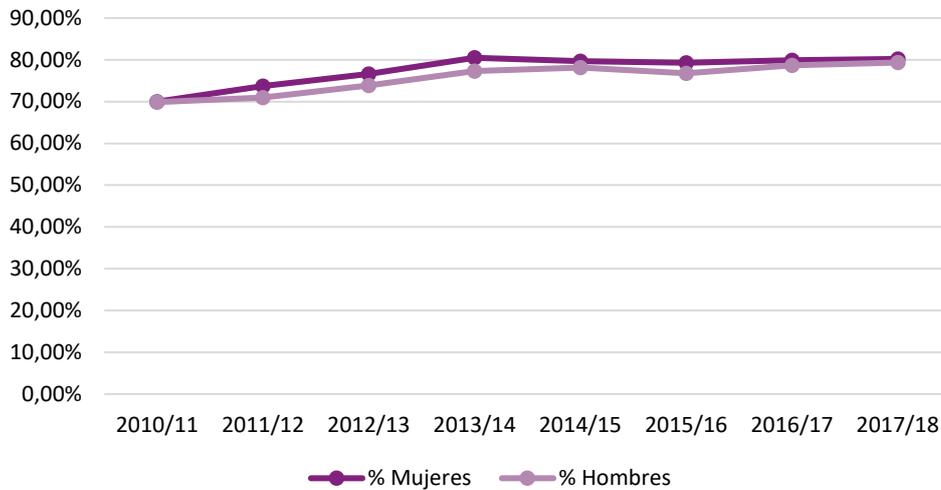
Al igual que ocurre en la rama de Ciencias, un ámbito también masculinizado, las tasas de rendimiento y éxito de las alumnas en los Grados de Ingeniería y Arquitectura son ligeramente superiores a las de los alumnos y la tasa de abandono más baja para éstas, donde la diferencia media entre el abandono masculino y femenino alcanza los 6,33 puntos.

Gráfico 96. Evolución de la tasa de rendimiento de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



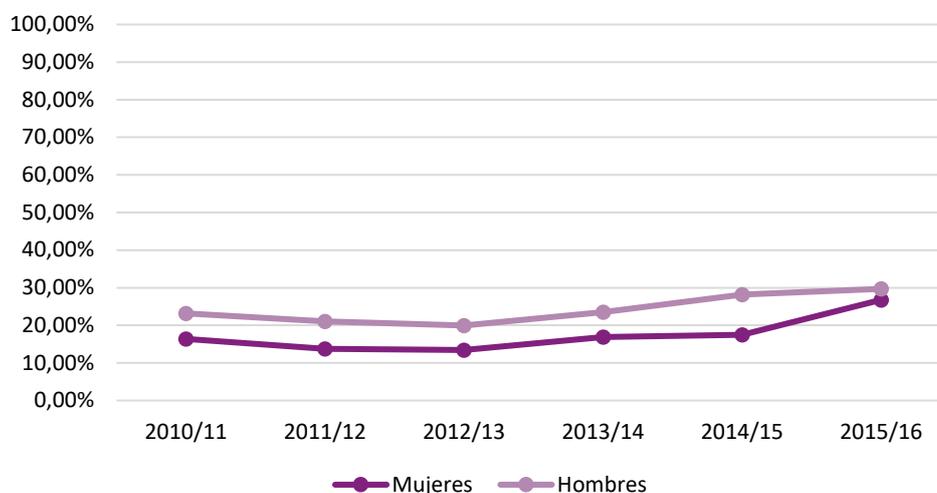
Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 97. Evolución de la tasa de éxito de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 98. Evolución de la tasa de abandono Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Grado por sexo, 2010/2011-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

12.2. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO CON MEJOR DESEMPEÑO FEMENINO Y MASCULINO EN LAS TITULACIONES DE GRADO PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO

En este epígrafe se estudia la brecha de género en las tasas de rendimiento, éxito y abandono del nivel de Grado²². Para ello, se han identificado las titulaciones con mayores diferencias entre el desempeño de uno y otro sexo, destacando en cada caso las mujeres o los hombres, según corresponda.

Para identificar las titulaciones con mayores diferencias en las tasas de rendimiento, éxito y abandono de cada sexo, se han tomado como referencia los valores medios de los datos disponibles. Asimismo, únicamente se han reflejado en el análisis titulaciones para las que se dispone de valores en tres cursos académicos o más.

Las diferencias entre las tasas de uno y otro sexo son, en la mayor parte de los casos, mínimas, tal y como se puede observar en los distintos gráficos adjuntos.

12.2.1. Artes y Humanidades

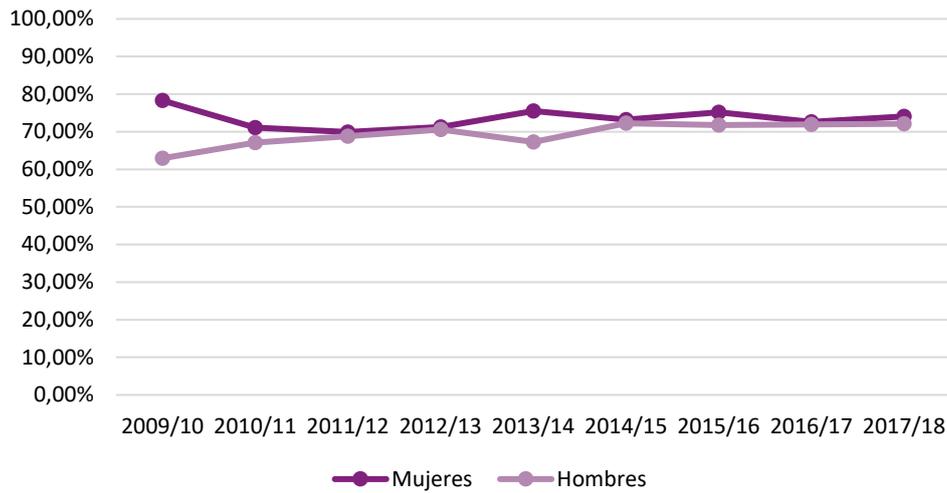
Dentro de la rama de Artes y Humanidades, únicamente se dispone de los datos relativos al Grado en Historia.

²² No se dispone de datos para los Ciclos. En este caso, únicamente se están estudiando los datos correspondientes a los Grados.

- Titulación/es con **mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Artes y Humanidades

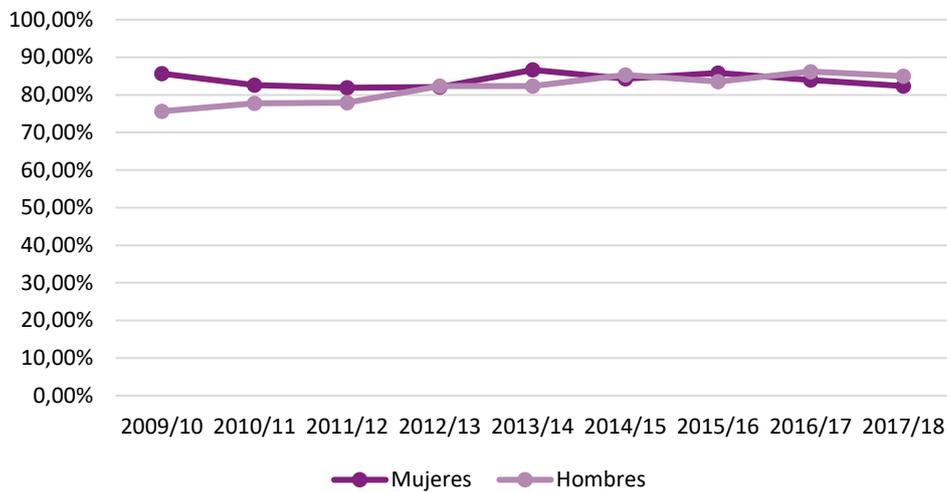
En el caso de la única titulación para la que se dispone de datos, el Grado en Historia, las tasas de rendimiento y éxito femenino son ligeramente superiores a las masculinas.

Gráfico 99. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Historia por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

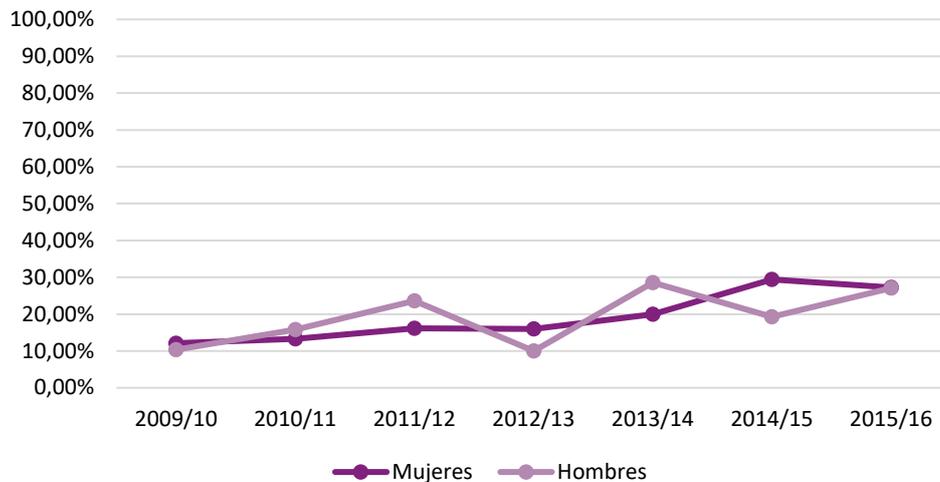
Gráfico 100. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Historia por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El abandono femenino es, en términos generales, inferior al masculino, pero con unas diferencias muy escasas.

Gráfico 101. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Historia por sexo, 2009/2010-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

- Titulación/es con mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Artes y Humanidades

Tal y como se ha comentado con anterioridad, dentro de esta rama de Artes y Humanidades, en la actualidad únicamente se dispone de las tasas de rendimiento, éxito y abandono del Grado en Historia, por lo que no hay ninguna otra titulación con unas tasas de rendimiento o éxito superior en el caso de los alumnos que de las alumnas.

No hay ninguna titulación en esta rama de conocimiento que, de manera generalizada, presente una tasa de abandono masculino inferior al femenino.

12.2.2. Ciencias

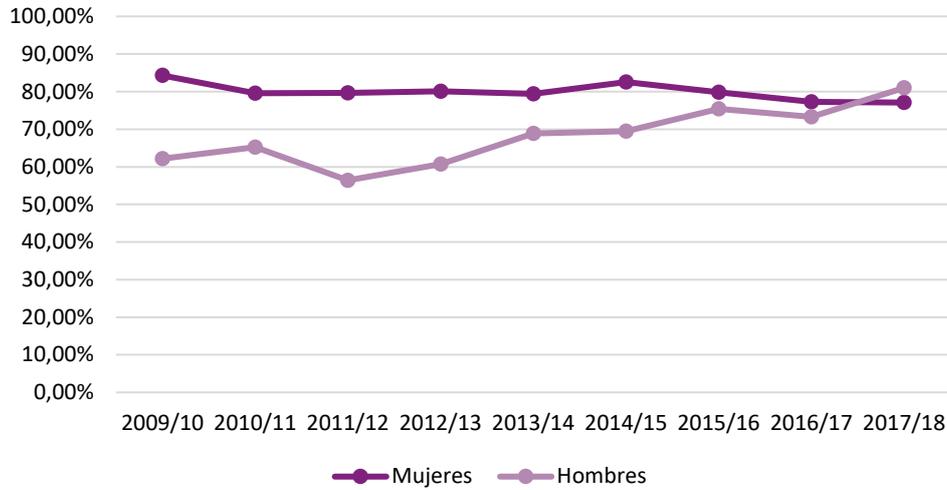
En esta rama de conocimiento únicamente se dispone de datos de dos titulaciones: los Grados en Física y Matemáticas.

- Titulación/es con mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Ciencias

La titulación que presenta una mayor diferencia entre las tasas de rendimiento y éxito femeninas y masculinas, siendo más altas las primeras en esta rama de conocimiento, es el Grado en Física.

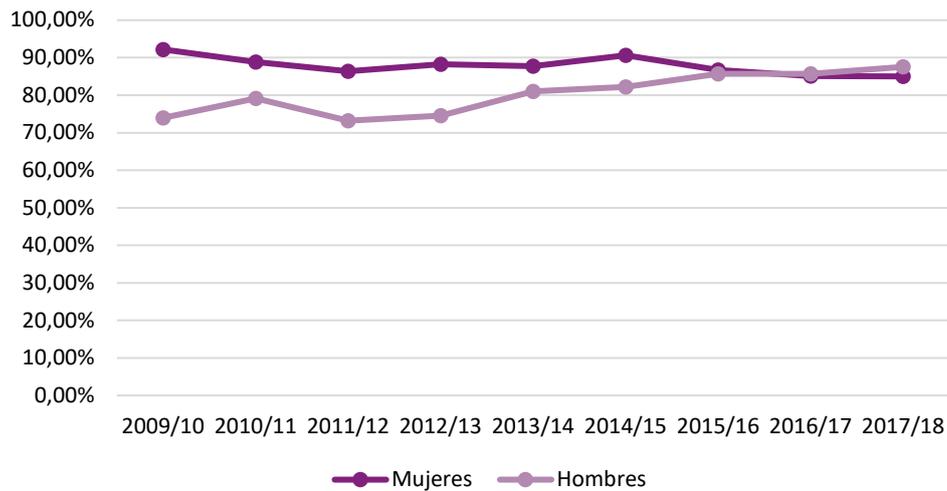
Este hecho resulta significativo ya que se trata de una titulación en la que los hombres representan más del 60% del alumnado, habiendo superado la proporción del 70% en los últimos años.

Gráfico 102. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Física por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

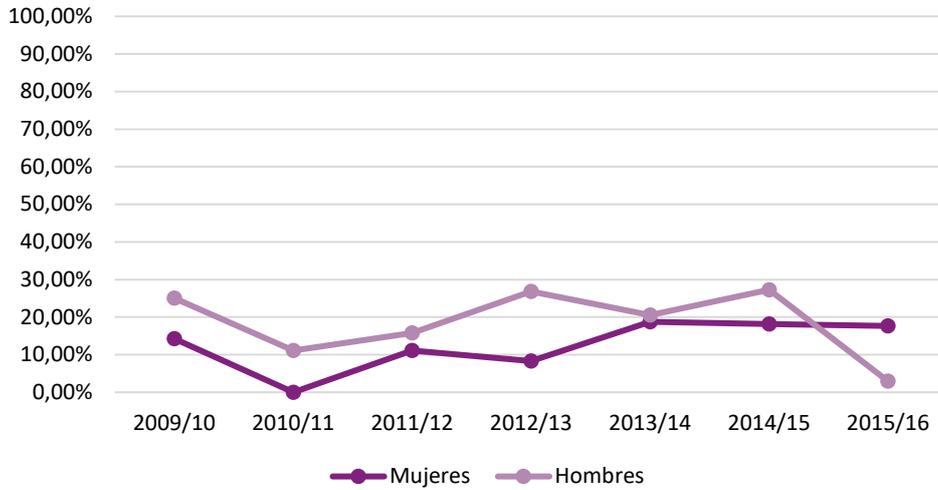
Gráfico 103. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Física por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Asimismo, en este mismo Grado, la tasa de abandono femenina es más baja que la masculina.

Gráfico 104. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Física por sexo, 2009/2010-2015/2016

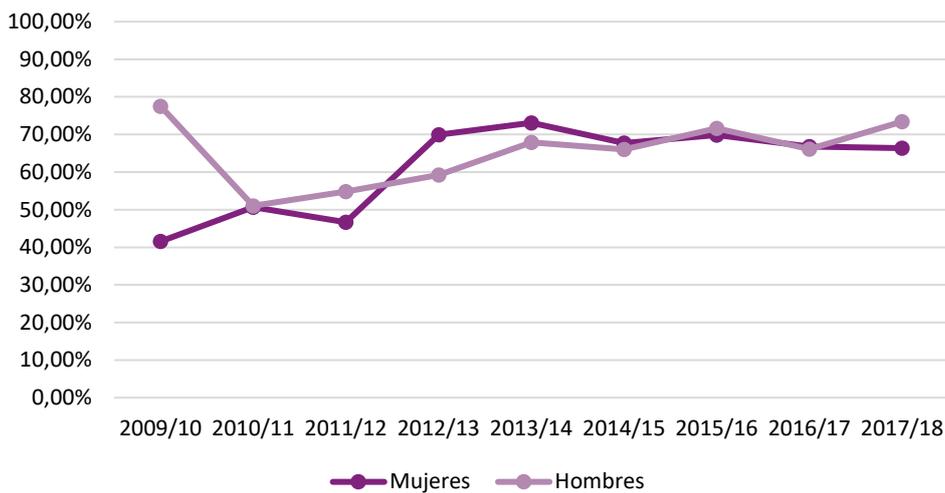


Fuente: Servicio de Gestión Académica

- Titulación/es con mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Ciencias

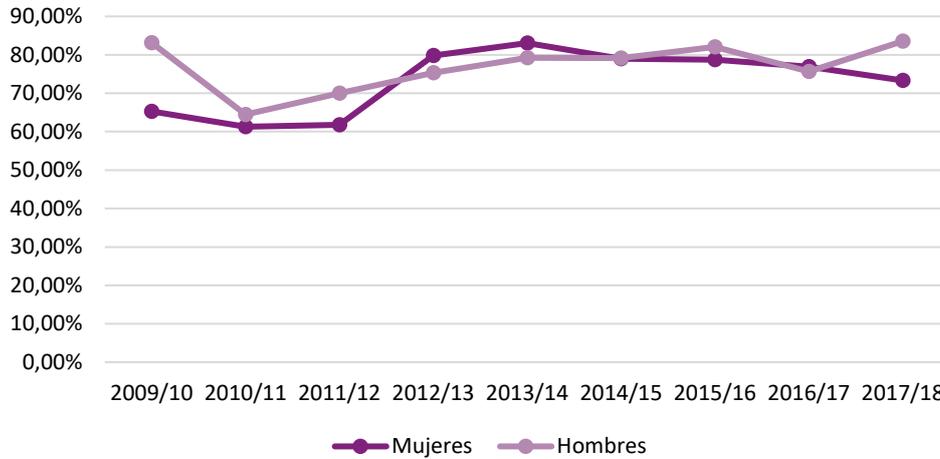
En este caso, se observa un fenómeno similar al anterior: la titulación con unas tasas de rendimiento y éxito masculinas superiores a las femeninas, es el Grado en Matemáticas, la cual presenta un volumen de matrícula femenina superior a la masculina.

Gráfico 105. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Matemáticas por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 106. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Matemáticas por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En cuanto a la tasa de abandono, ninguna de las dos titulaciones de esta rama presenta, en términos generales, una tasa de abandono masculina inferior a la femenina.

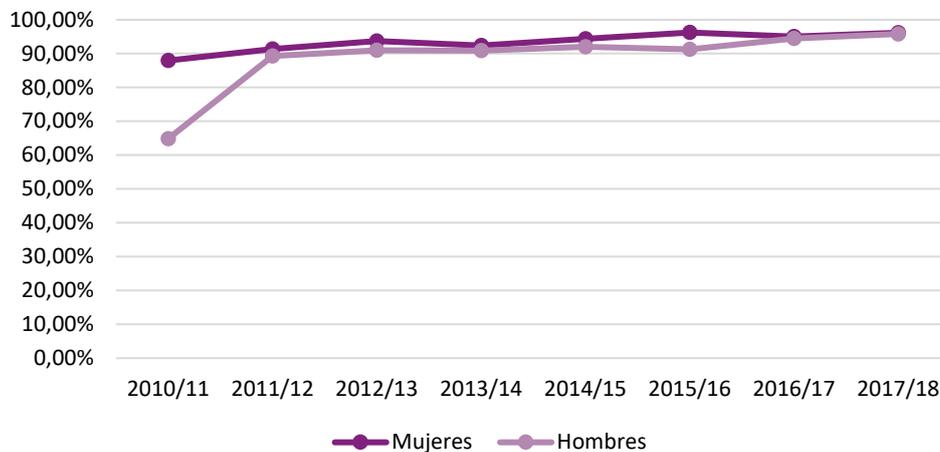
12.2.3. Ciencias de la Salud

En la rama de Ciencias de la Salud solo se dispone de datos para dos titulaciones: los Grados en Enfermería y en Medicina.

- Titulación/es con mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Ciencias de la Salud

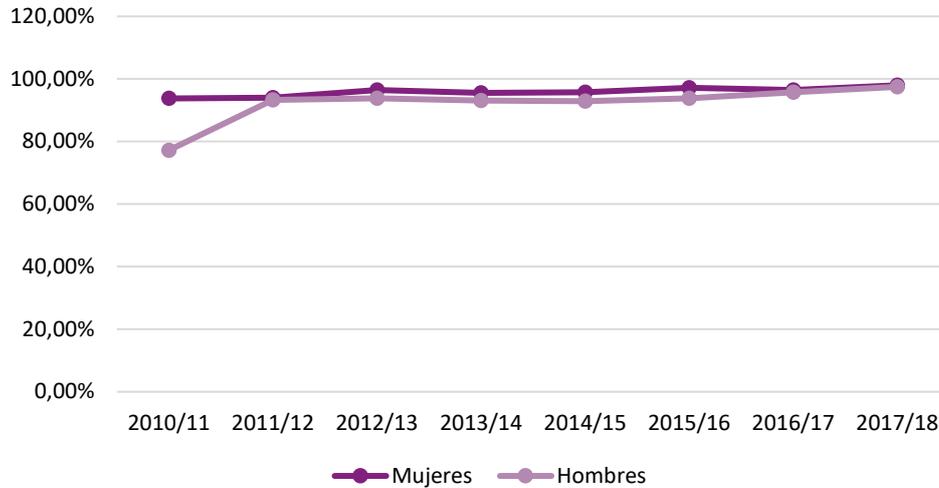
Dentro de la rama de Ciencias de la Salud, la titulación que muestra una mayor diferencia entre las tasas de éxito y abandono femeninas y masculina, siendo más altas las femeninas, es Enfermería.

Gráfico 107. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Enfermería por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

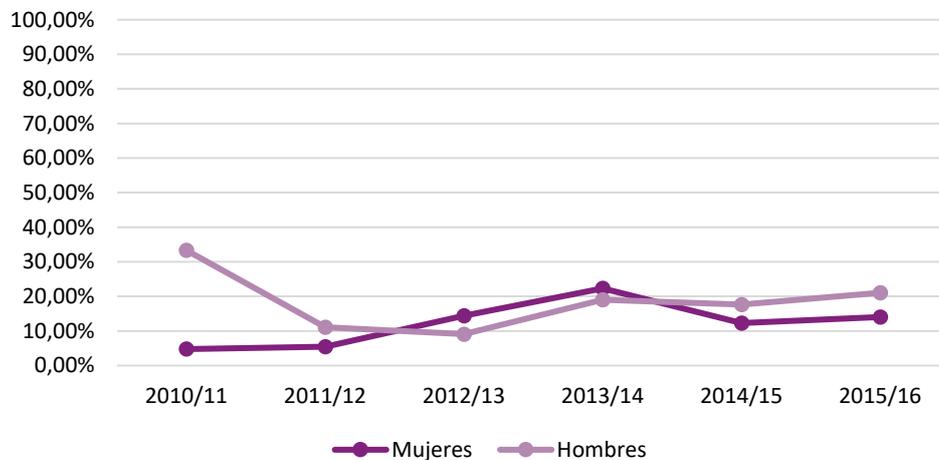
Gráfico 108. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Enfermería por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Este mismo Grado cuenta con una tasa de abandono femenino inferior al masculino.

Gráfico 109. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Enfermería por sexo, 2010/2011-2015/2016

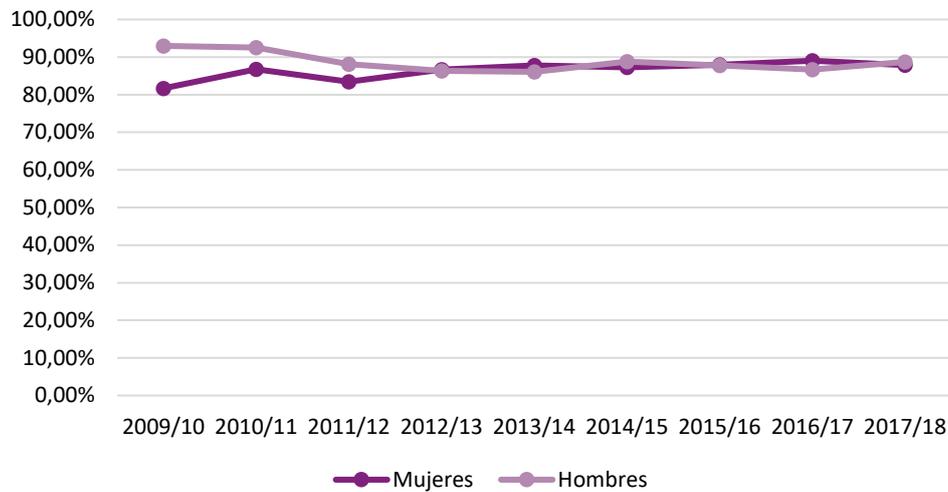


Fuente: Servicio de Gestión Académica

- Titulación/es con mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Ciencias de la Salud

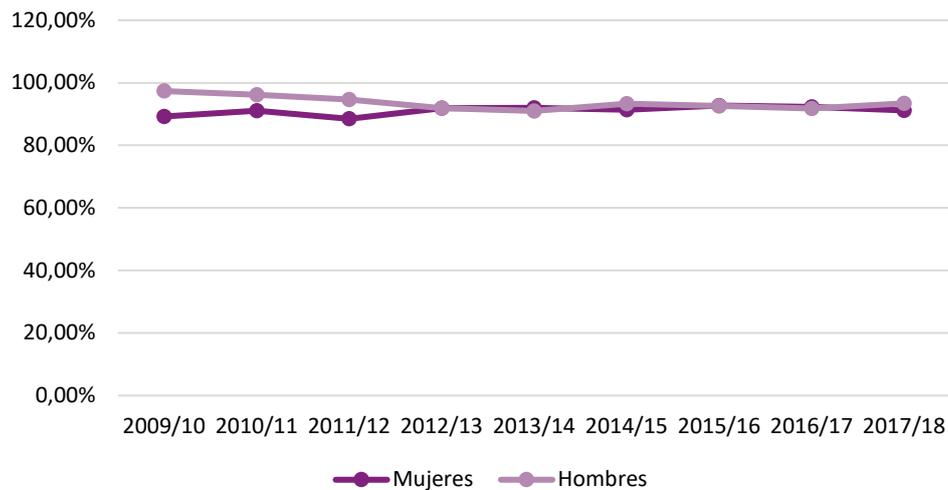
En el caso contrario, la titulación con una tasa de rendimiento masculina superior a la femenina en la rama de Ciencias de la Salud es el Grado en Medicina, si bien, estas diferencias son cada vez más pequeñas.

Gráfico 110. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Medicina por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

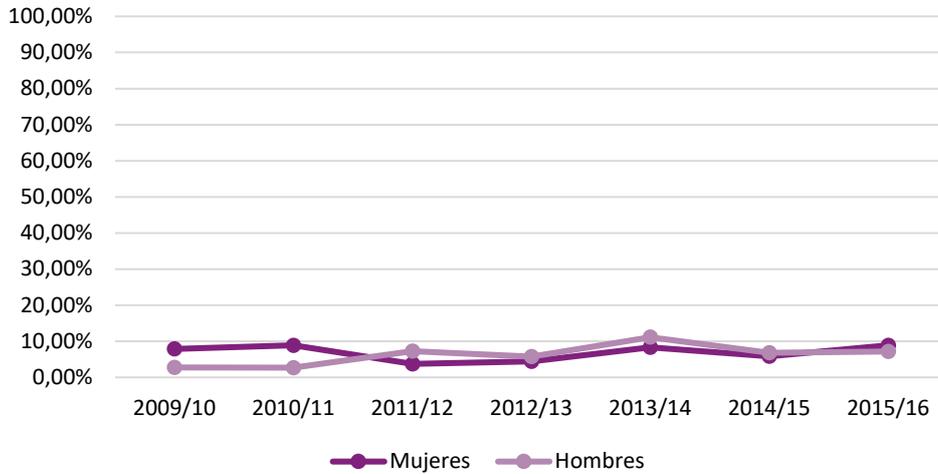
Gráfico 111. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Medicina por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

De la misma manera, el abandono masculino más pequeño en comparación con el femenino se produce en esta misma titulación.

Gráfico 112. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Medicina por sexo, 2009/2010-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

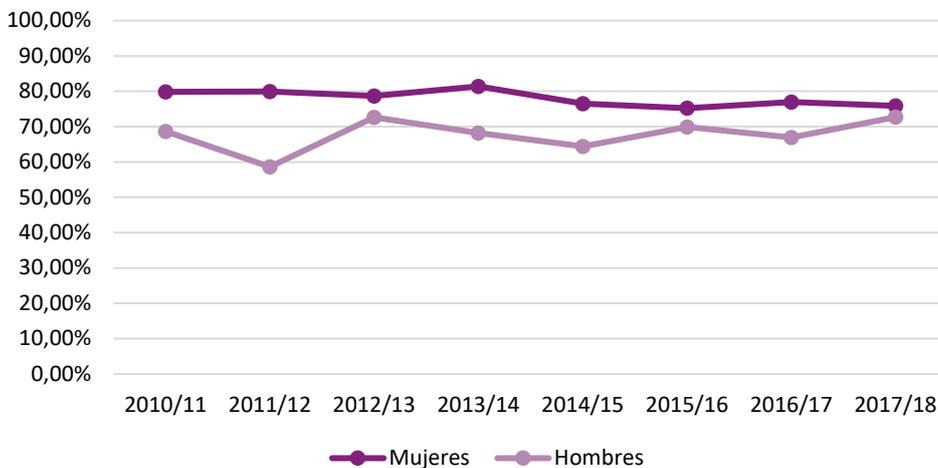
12.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama del conocimiento que muestra un nivel de matrícula más cercano a la paridad en las titulaciones de Grado.

- Titulación/es con mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

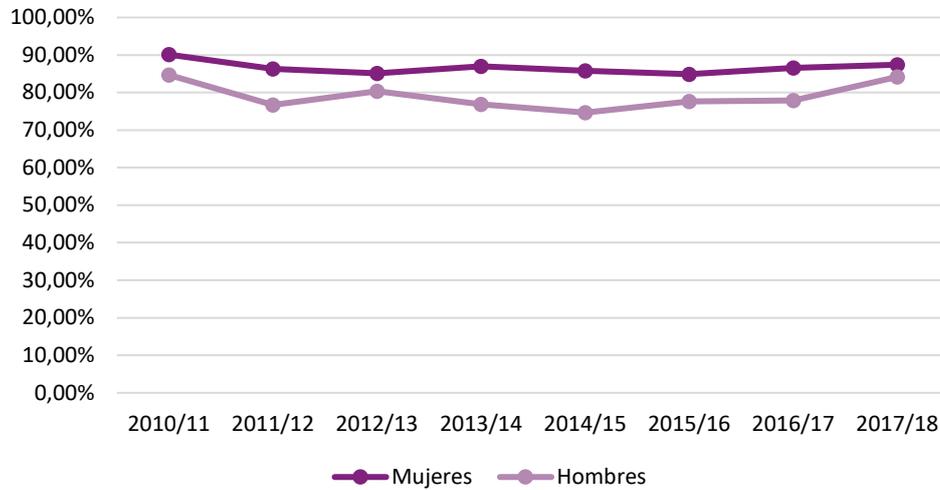
En este caso, la titulación que muestra una mayor diferencia entre las tasas de rendimiento y éxito por sexo, siendo superiores las femeninas, es el Grado en Relaciones Laborales. Si bien esta distancia se ha ido cerrando en los últimos años, esta titulación presenta una diferencia media de aproximadamente 10 puntos entre uno y otro sexo.

Gráfico 113. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Relaciones Laborales por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

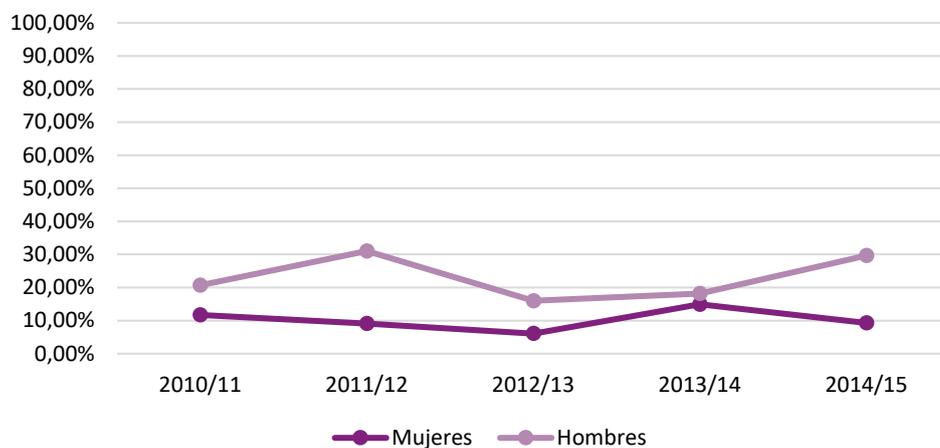
Gráfico 114. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Relaciones Laborales por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Esta misma titulación presenta una menor tasa de abandono femenina, con respecto a la masculina, tal y como puede observarse en el gráfico adjunto.

Gráfico 115. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Relaciones Laborales por sexo, 2010/2011-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

➤ **Titulación/es con mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

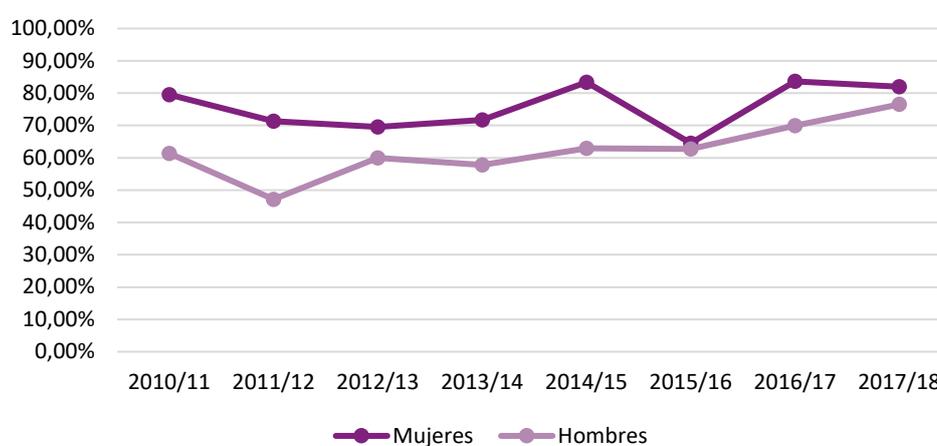
En esta rama de conocimiento no hay ninguna titulación que presente unas tasas de rendimiento y éxito masculinas más altas que las femeninas ni de abandono en la que se produzca el fenómeno contrario, es decir, que la tasa de abandono masculina sea inferior a la femenina.

12.2.5. Ingeniería y Arquitectura

- Titulación/es con mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Ingeniería y Arquitectura

En la rama de Ingeniería y Arquitectura, la titulación con una mayor diferencia entre la tasa de rendimiento femenino y masculino es el Grado en Ingeniería Marítima. Este hecho resulta significativo, dado que se trata de una titulación con entre un 70% y un 80% de matrícula masculina.

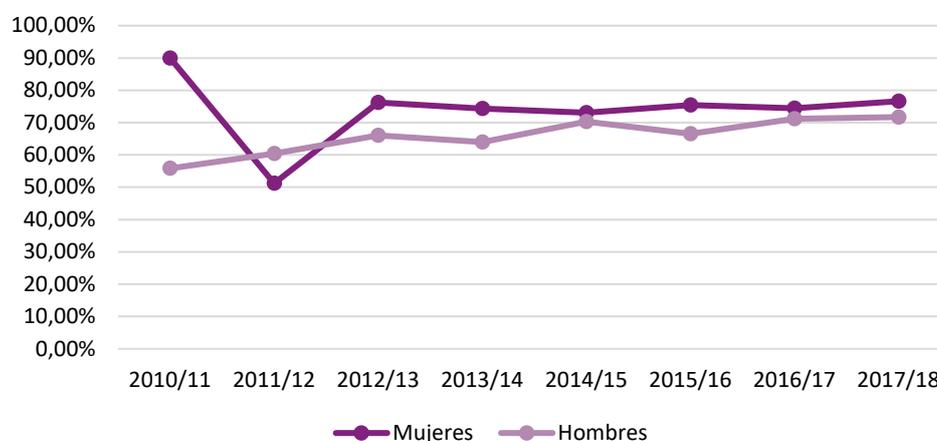
Gráfico 116. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Ingeniería Marítima por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Lo mismo ocurre con la tasa de éxito del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, aunque las diferencias entre las tasas de uno y otro sexo son cada vez menores. No obstante, no se puede perder de vista que se trata de una titulación con entre un 80% y un 90% de matrícula masculina.

Gráfico 117. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por sexo, 2010/2011-2017/2018

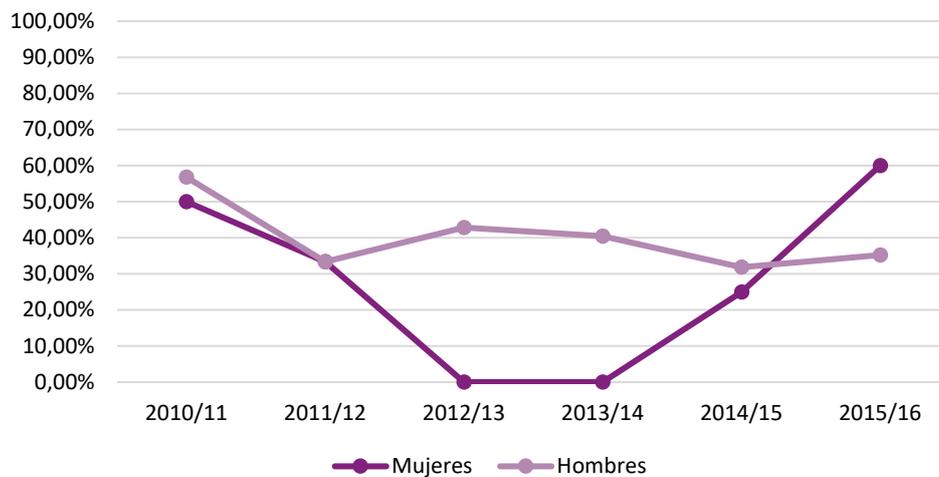


Fuente: Servicio de Gestión Académica

Asimismo, dentro de esta rama de conocimiento, las tasas de rendimiento y éxito femeninas son generalmente superiores a las masculinas en todas las titulaciones excepto en los Grados de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica.

En lo que a la tasa de abandono se refiere, la titulación con una tasa femenina más baja con respecto a la masculina se encuentra en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. Sin embargo, el dato del último curso académico es más favorable para los alumnos que para las alumnas.

Gráfico 118. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por sexo, 2010/2011-2015/2016



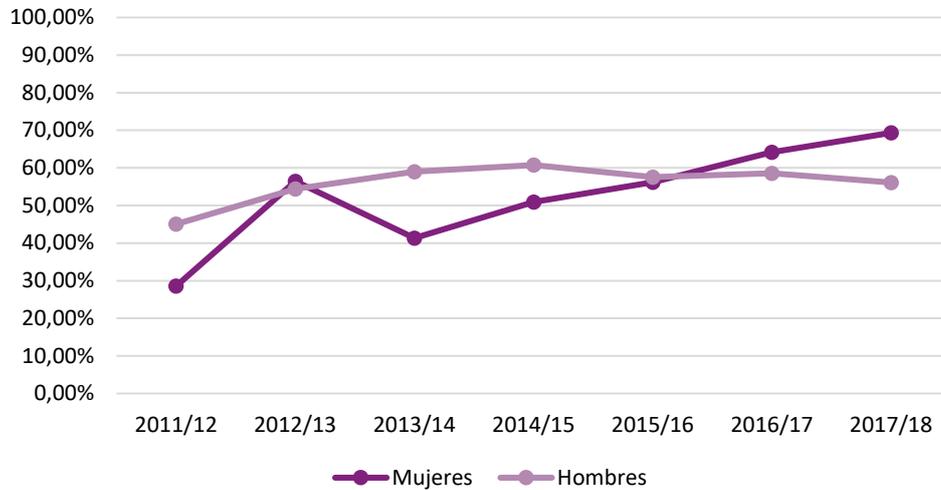
Fuente: Servicio de Gestión Académica

- Titulación/es con mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Ingeniería y Arquitectura

Del otro lado, la titulación con unas tasas de rendimiento y éxito masculinas superiores a las femeninas es el Grado en Ingeniería Eléctrica, con una diferencia media de casi 4 puntos en el primer caso y de aproximadamente 13 en el segundo.

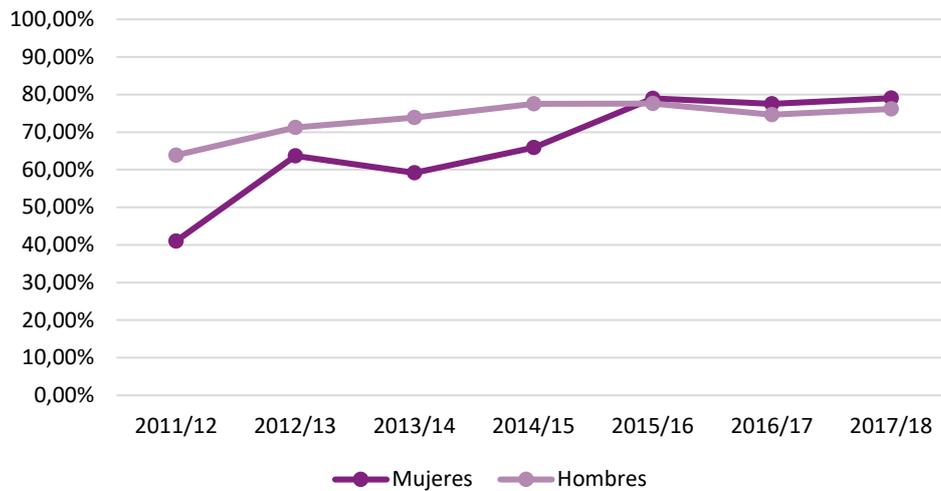
En ambas representaciones gráficas se han suprimido los datos correspondientes al curso 2010/2011 porque las tasas femeninas atendían al desempeño de una única estudiante.

Gráfico 119. Evolución de la tasa de rendimiento del Grado en Ingeniería Eléctrica por sexo, 2011/2012-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

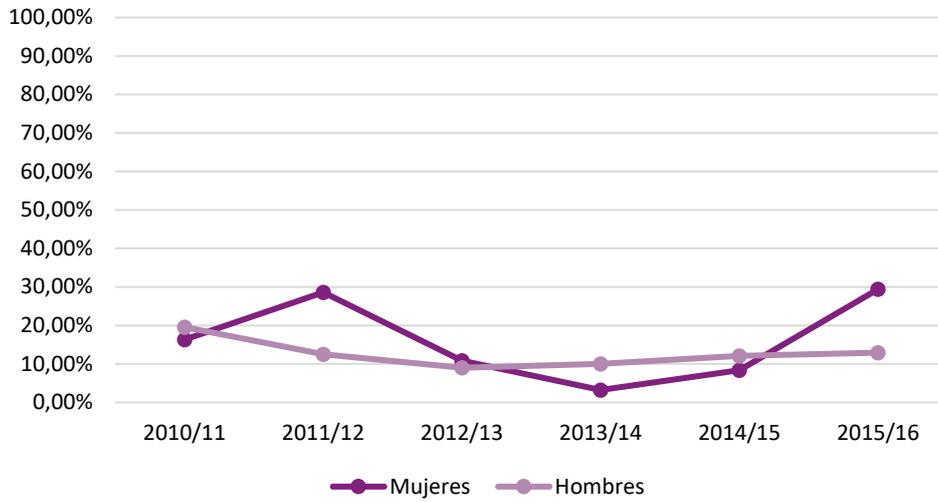
Gráfico 120. Evolución de la tasa de éxito del Grado en Ingeniería Eléctrica por sexo, 2011/2012-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

La tasa de abandono del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, en términos generales, es ligeramente más baja para el caso de los alumnos que para el de las alumnas.

Gráfico 121. Evolución de la tasa de abandono del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por sexo, 2010/2011-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Otras titulaciones en las que las tasas de abandono femeninas son superiores a las masculinas son los Grados en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo y el Grado en Ingeniería Eléctrica, aunque sus datos vienen determinados por el escasísimo número de alumnas de nuevo ingreso que abandonaron, cuatro y tres, respectivamente (pero que lo hicieron en su totalidad).

13. TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL

A la hora de analizar las tasas de rendimiento, éxito y abandono en el nivel de Máster no se pueden realizar agrupaciones, como en los casos anteriores, ya que las tasas se calculan para cada titulación de manera individualizada.

En este nivel, en muchas ocasiones, las diferencias por sexo son mínimas por lo que se ha variado el tipo de gráfico utilizado con respecto a los epígrafes anteriores para facilitar la visualización de los datos.

Al igual que ocurría en el nivel de Grado, el primer curso para el que se dispone de datos es 2009/2010 y el último, en caso de la tasa de abandono, 2015/2016.

Las titulaciones para las que se dispone de datos de rendimiento, éxito y abandono²³ de Máster Oficial son las siguientes:

ARTES Y HUMANIDADES

- Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval
- Máster Universitario en Historia Contemporánea (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Historia Contemporánea
- Máster Universitario en Historia Moderna
- Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (1)
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (2)
- Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología (1)
- Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología (2)
- Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

CIENCIAS

- Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science (*)
- Máster Universitario en Ciencia de Materiales (*)
- Máster Universitario en Ciencias de Materiales (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Computación (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Computación

²³ Aquellas titulaciones señaladas (*) no disponen de datos relativos a la tasa de abandono.

- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas
- Máster Universitario en Física, Instrumentación y Medio Ambiente
- Máster Universitario en Matemáticas y Computación (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Matemáticas y Computación (1)
- Máster Universitario en Matemáticas y Computación (2)
- Máster Universitario en Nuevos Materiales
- Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión Sostenible de Procesos y Riesgos Naturales

CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
- Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Máster Universitario en Acceso a la Abogacía
- Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching
- Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
- Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)
- Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
- Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

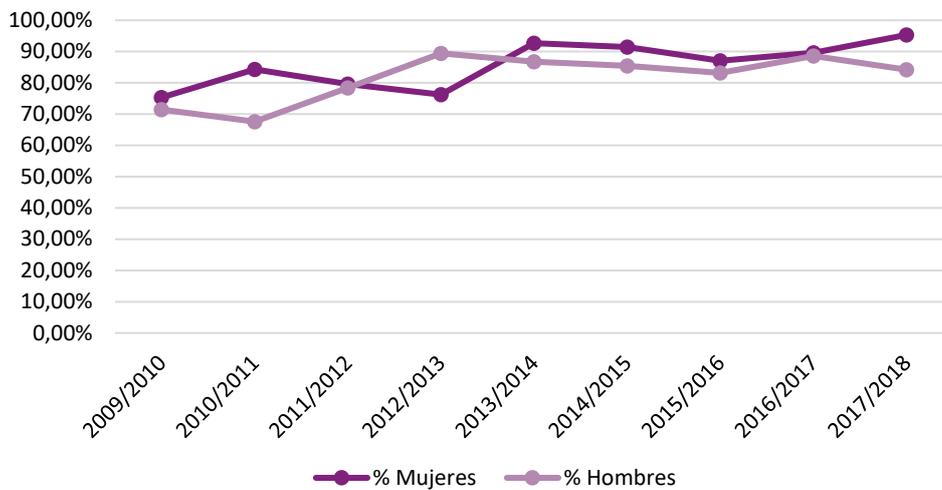
- Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos
- Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos (*)
- Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras (*)
- Máster Universitario en Ingeniería Ambiental (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Ingeniería Ambiental
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos
- Máster Universitario en Costas y Puertos (*)
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Máster Universitario en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Ingeniería Marina
- Máster Universitario en Ingeniería de Minas
- Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima
- Máster Universitario en Ingeniería Química "Producción y Consumo Sostenible" (RD 56/2005)
- Máster Universitario en Ingeniería Química "Producción y Consumo Sostenible"
- Máster Universitario en Ingeniería Química
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial
- Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción (RD 56/2005) (*)
- Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa
- Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (TICRM) (RD 56/2005)
- Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (TICRM) (*)

13.1. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO DEL NIVEL DE MÁSTER OFICIAL POR RAMA DE CONOCIMIENTO

13.1.1. Artes y Humanidades

En la rama de Artes y Humanidades, la tasa de rendimiento femenina es ligeramente superior a la masculina, en casi todos los cursos académicos aquí reflejados.

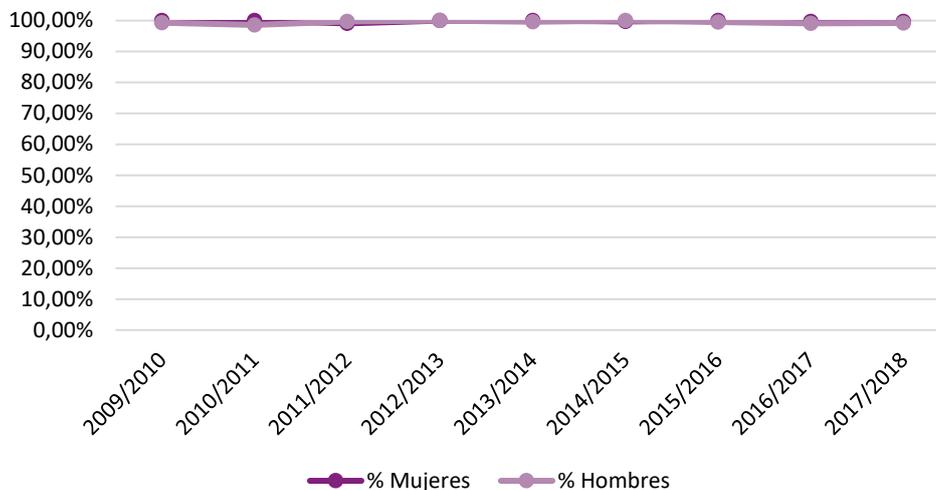
Gráfico 122. Evolución de la tasa de rendimiento de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

La tasa de éxito global de Artes y Humanidades, por su parte, es casi la misma para ambos sexos.

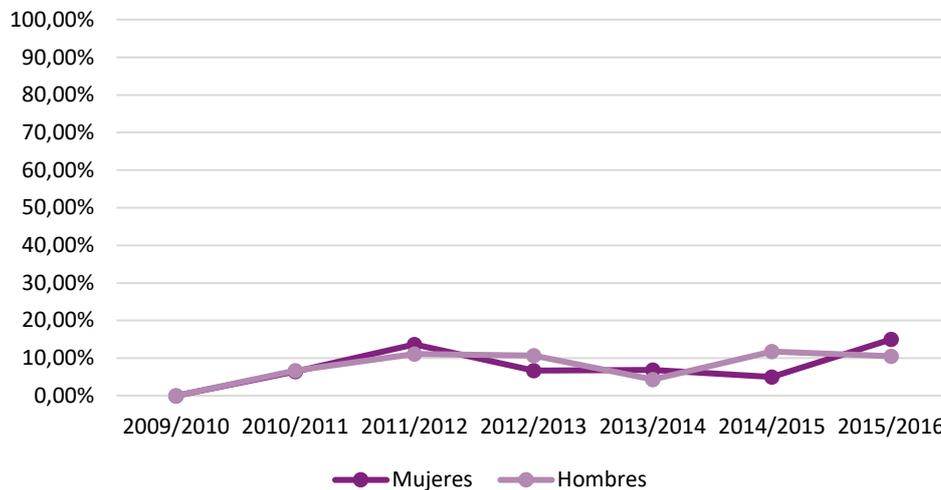
Gráfico 123. Evolución de la tasa de éxito de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

La tasa de abandono también presenta diferencias muy pequeñas, siendo ligeramente superior la masculina a la femenina.

Gráfico 124. Evolución de la tasa de abandono de Artes y Humanidades en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

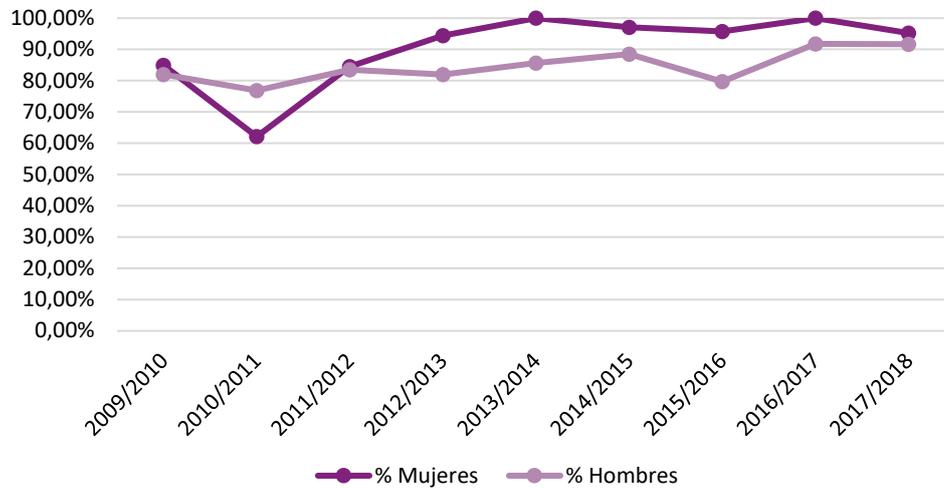
13.1.2. Ciencias

Dentro de la rama de Ciencias, la cual se encuentra masculinizada, la tasa de rendimiento y abandono presentan diferencias apreciables entre el desempeño de uno y otro sexo.

En el primer caso, la tasa de rendimiento femenina es superior a la masculina, con una media de las diferencias de casi 6 puntos.

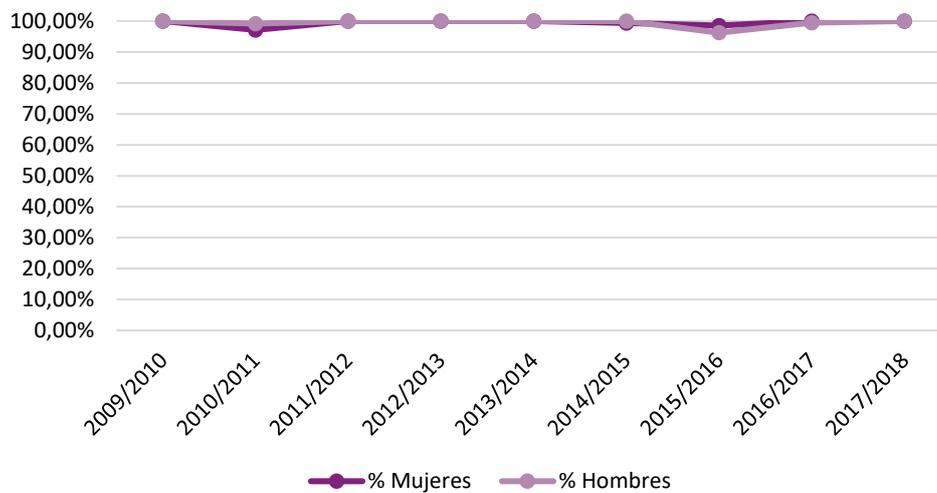
En el segundo, la tasa de abandono masculina supera a la femenina, con una diferencia media de 8 puntos aproximadamente.

Gráfico 125. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

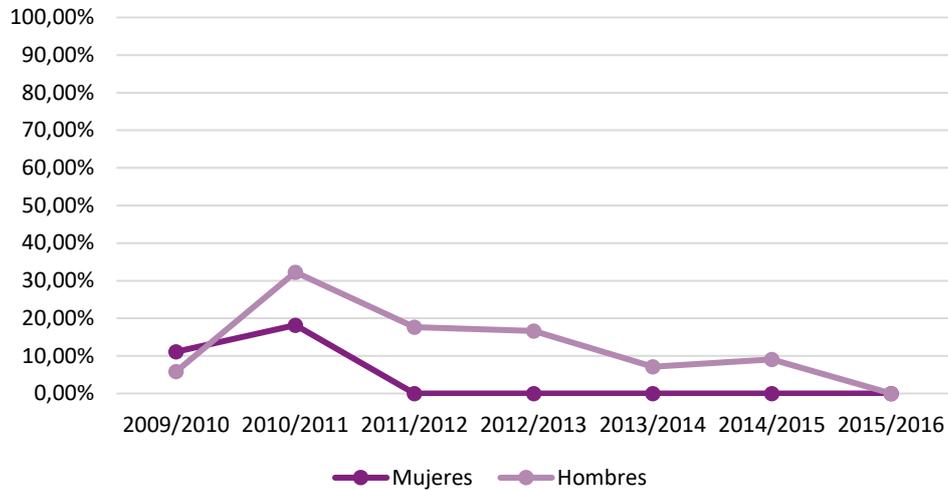
Gráfico 126. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En cambio, en la tasa de éxito de Ciencias no existen diferencias por sexo apreciables.

Gráfico 127. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016

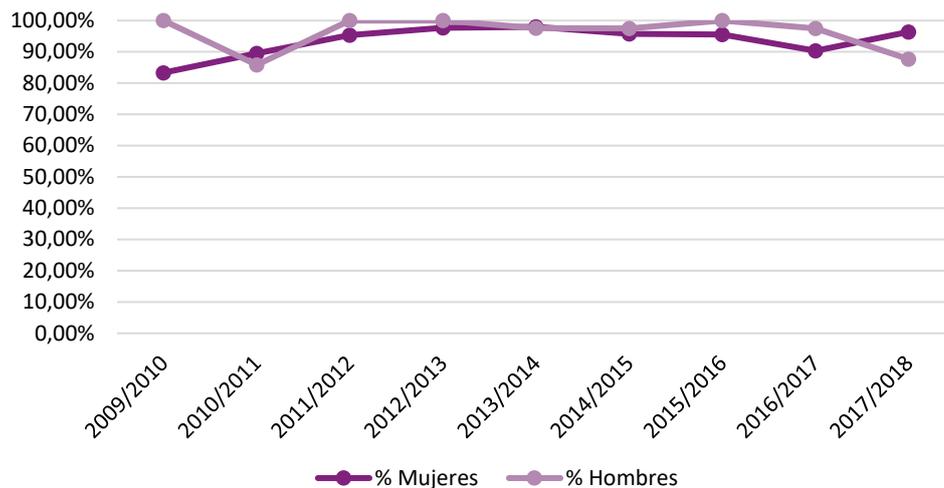


Fuente: Servicio de Gestión Académica

13.1.3. Ciencias de la Salud

En la rama de Ciencias de la Salud se produce el mismo fenómeno que en el caso anterior, pero con los resultados por sexo invertidos. Es decir, siendo rama de conocimiento feminizada, la tasa de rendimiento masculina es superior a la femenina y la tasa de abandono femenina superior a la masculina.

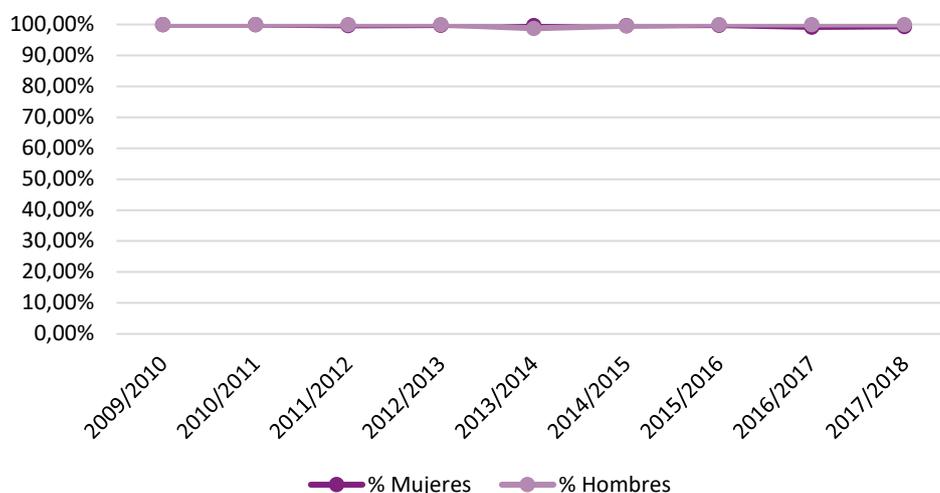
Gráfico 128. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010 -2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

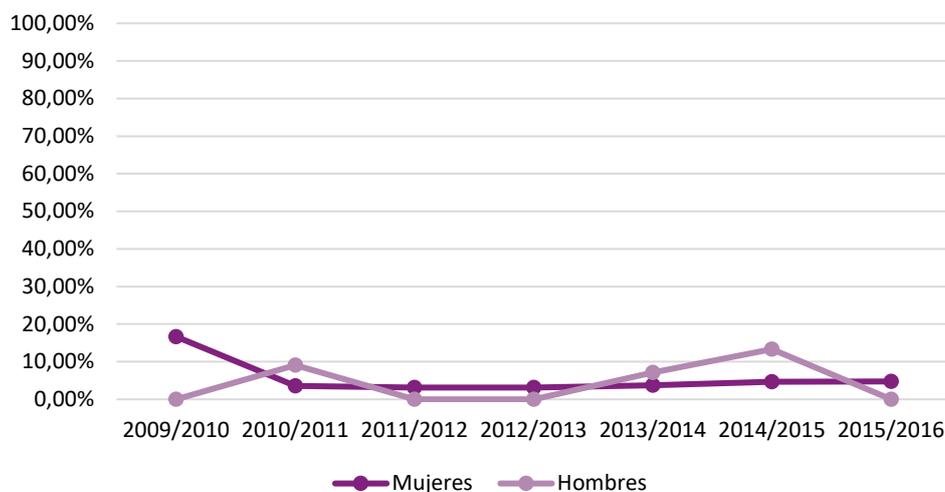
La tasa de éxito, en cambio, es muy similar en ambos casos.

Gráfico 129. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 130. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias de la Salud en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016



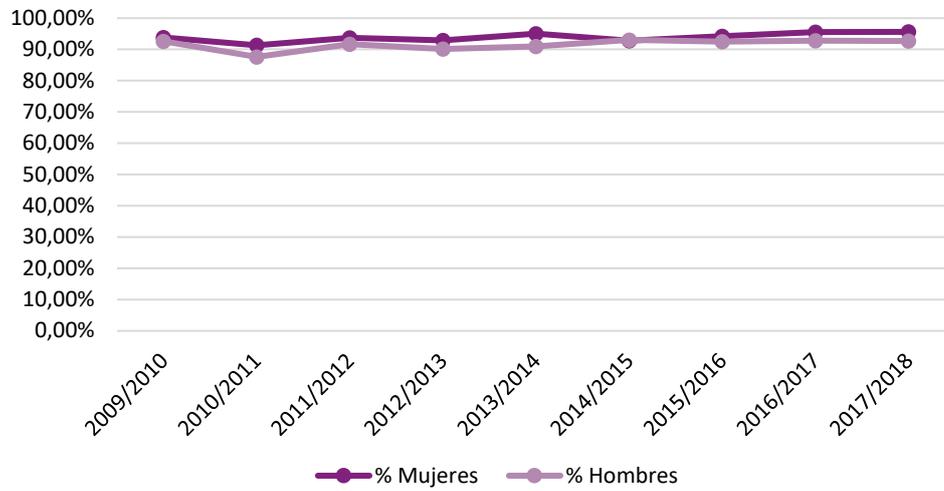
Fuente: Servicio de Gestión Académica

13.1.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

En su nivel agregado, esta rama de conocimiento se encuentra bastante equilibrada en todos los aspectos analizados hasta el momento: desde la distribución de las matrículas de Máster Oficial por sexo, hasta las tasas de rendimiento, éxito y abandono que aquí se recogen.

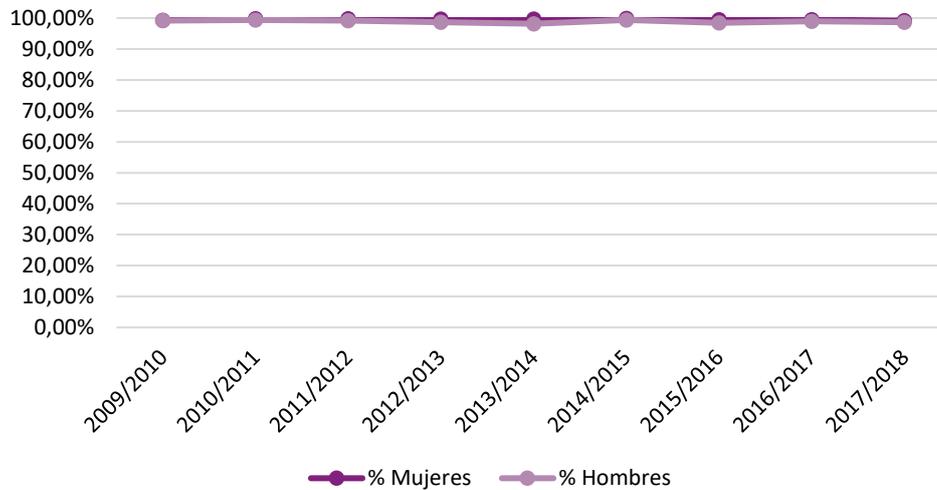
Únicamente es la tasa de abandono la que muestra algunas diferencias con un abandono masculino ligeramente superior al femenino, pero estas diferencias son mínimas.

Gráfico 131. Evolución de la tasa de rendimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



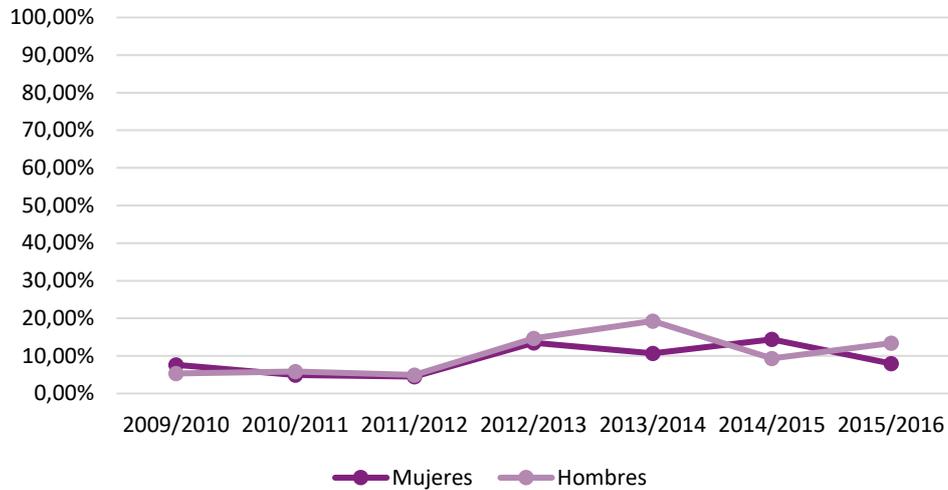
Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 132. Evolución de la tasa de éxito de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 133. Evolución de la tasa de abandono de Ciencias Sociales y Jurídicas en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

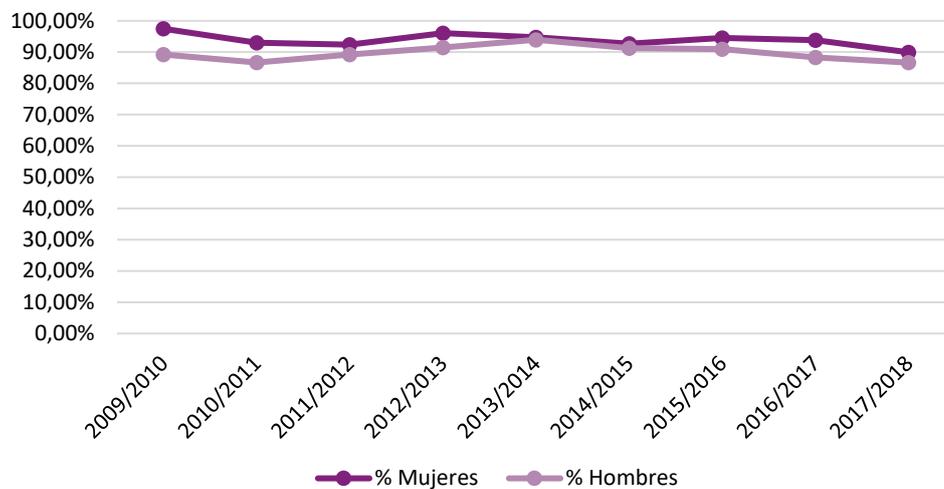
13.1.5. Ingeniería y Arquitectura

Al igual que la rama de Ciencias, la de Ingeniería y Arquitectura se encuentra también masculinizada.

En este caso, siendo también las diferencias muy pequeñas, la tasa de rendimiento femenina es superior a la masculina, al contrario que ocurre con la tasa de abandono, donde la femenina es inferior a la masculina.

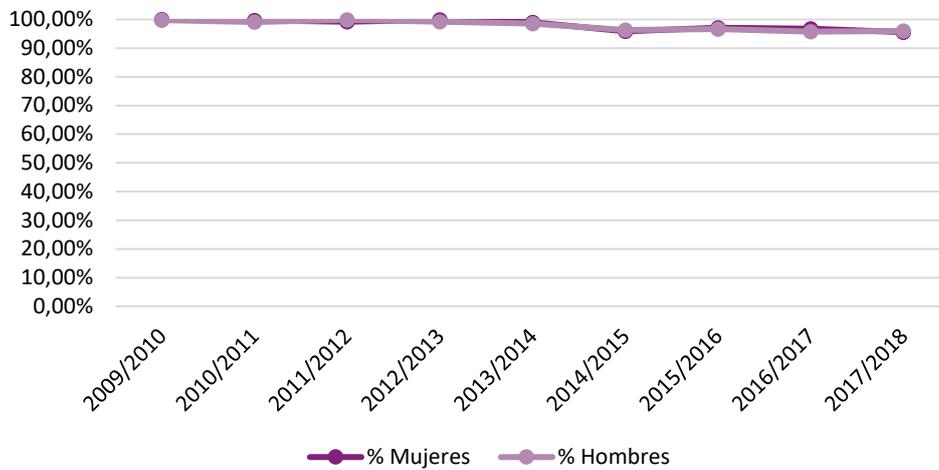
En cuanto a la tasa de éxito, ésta resulta prácticamente igual para ambos sexos.

Gráfico 134. Evolución de la tasa de rendimiento de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



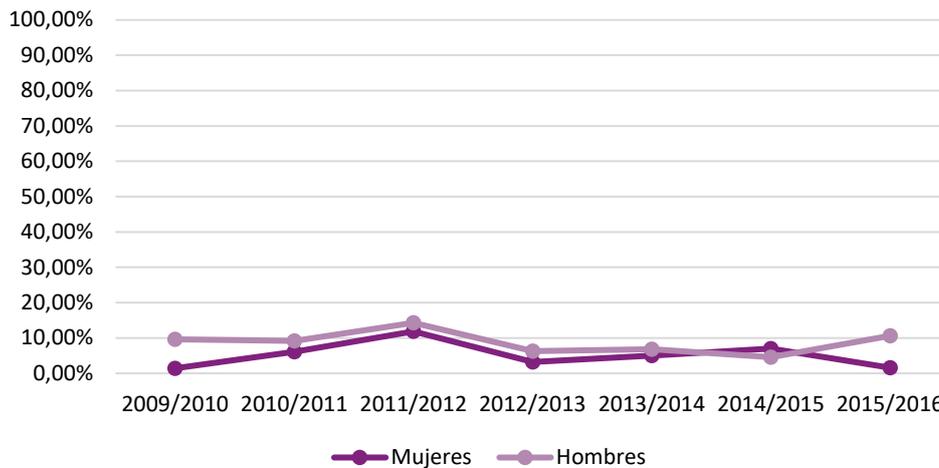
Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 135. Evolución de la tasa de éxito de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Gráfico 136. Evolución de la tasa de abandono de Ingeniería y Arquitectura en el nivel de Máster Oficial por sexo, 2009/2010-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

13.2. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y ABANDONO CON MEJOR DESEMPEÑO FEMENINO Y MASCULINO EN LAS TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL PARA CADA RAMA DE CONOCIMIENTO

En este epígrafe se estudia la brecha de género de las tasas de rendimiento, éxito y abandono del nivel de Máster Oficial. Para ello, se han identificado las titulaciones con mayores diferencias entre el desempeño de uno y otro sexo, destacando en cada caso las mujeres o los hombres, según corresponda.

Para realizar esta comparación y establecer la selección de las titulaciones más representativas, se han tomado como referencia los valores medios de los datos.

En este sentido, es importante tener en cuenta que, al contrario de lo que ocurre en el resto de bloques incluidos en este estudio (matrícula, egreso y premios extraordinarios), las tasas de las distintas titulaciones se analizan de manera individualizada, por lo que los datos pueden responder a titulaciones en las que el nivel de matrícula sea muy escaso.

Dadas las diferencias tan pequeñas entre las tasas de uno y otro sexo, en este apartado, se representan las tasas de rendimiento, éxito y abandono de Máster Oficial a través de gráficos de barras para facilitar la visualización de los datos.

En aquellos casos en los que no existen datos para un determinado curso académico o éste es 0,00%, se han mostrado los valores exactos dentro del propio gráfico, para poder distinguir las situaciones en que el valor sea 0,00 % o que no haya valor.

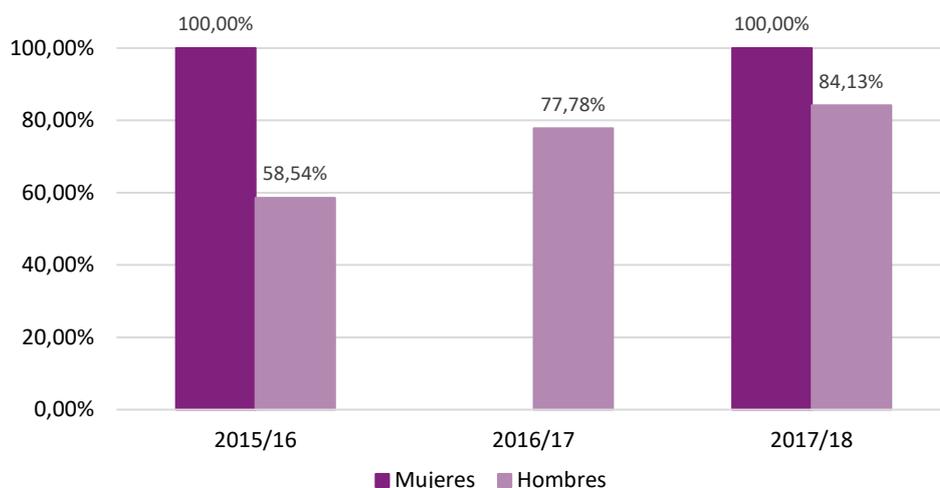
13.2.1. Artes y Humanidades

- Titulación/es con mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Artes y Humanidades

La titulación con una mayor diferencia entre las tasas de rendimiento femenina y masculina, siendo superior la primera, es el Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII²⁴.

En este caso, es importante señalar también que esta titulación presenta una matrícula masculina media cercana al 70%.

Gráfico 137. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII por sexo, 2015/2016-2017/2018



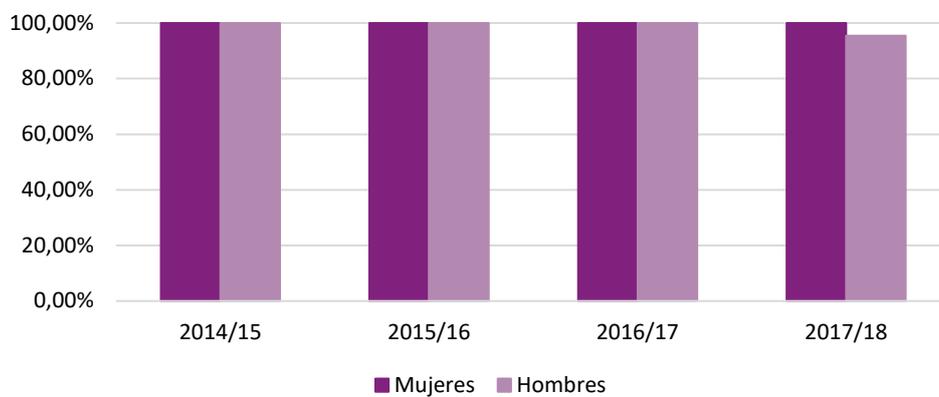
Fuente: Servicio de Gestión Académica

²⁴ No hay dato para la tasa de rendimiento femenina para el curso académico 2016/2017.

El Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación, el cual también se encuentra masculinizado, presenta una situación similar a la aquí reflejada, con una de las mayores diferencias entre tasa de rendimiento femenina y masculina.

En cuanto a la tasa de éxito, la mayor diferencia entre las tasas femenina y masculina, siendo superior la femenina, se produce en el Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación. No obstante, tal y como se observa en el gráfico adjunto, estas diferencias por sexo son mínimas.

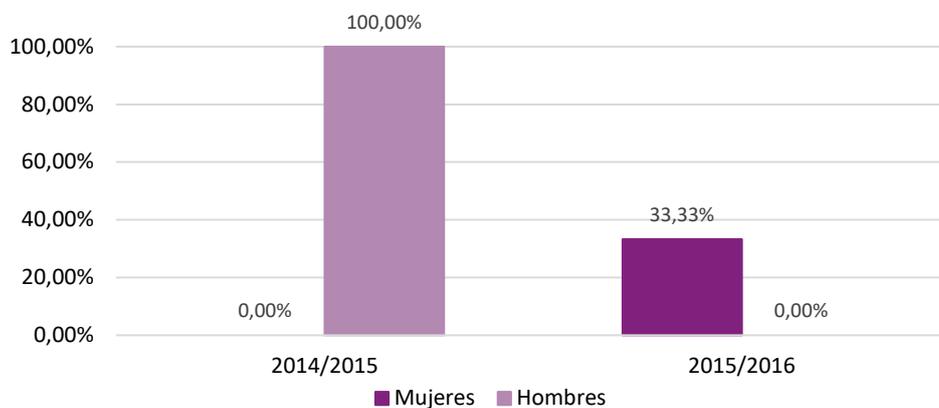
Gráfico 138. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación por sexo, 2014/2015-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En cuanto a la tasa de abandono, la diferencia entre la masculina y la femenina más importante, presentando valores más bajos para las mujeres en esta rama de conocimiento se produce, también, en el Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación. En este caso, hay que tener en cuenta que únicamente se dispone de datos para dos cursos académicos y uno de ellos muestra valores muy extremos, que pueden no ser representativos de la evolución generalizada de este programa.

Gráfico 139. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación por sexo, 2014/2015-2015/2016

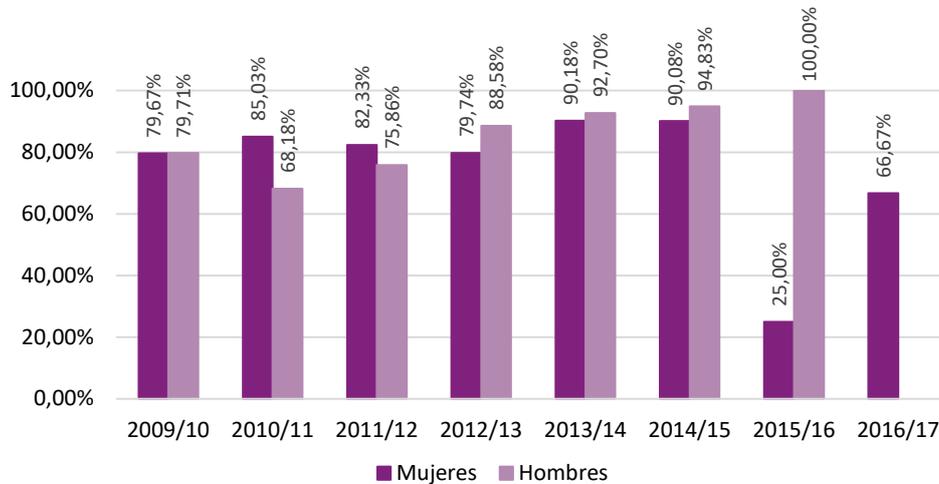


Fuente: Servicio de Gestión Académica

- Titulación/es con **mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Artes y Humanidades

En el lado opuesto, la titulación con una mayor diferencia entre las tasas de éxito masculina y femenina se produce en el Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (1), extinguido en 2016/2017. No obstante, si se obvia el dato relativo al curso 2015/2016, las diferencias por sexo son muy pequeñas.

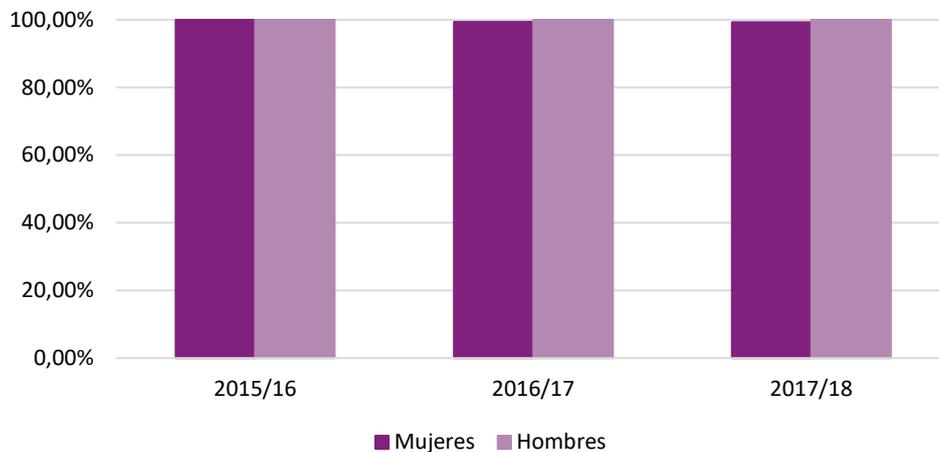
Gráfico 140. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (1) por sexo, 2009/2010-2016/2017



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Este mismo Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial, pero en su siguiente versión, identificada con el número (2) para distinguirla de la anterior, muestra la mayor diferencia entre la tasa de éxito masculina y femenina. Sin embargo, esta diferencia es casi imperceptible (menos de 1 punto).

Gráfico 141. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial (2) por sexo, 2015/2016-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Por su parte, la mayor diferencia entre las tasas de abandono masculina y femenina, siendo más pequeña en el caso de los hombres, se produce en el Máster Universitario en Historia Contemporánea, aunque tal y como muestra el gráfico adjunto, se trata de casos puntuales, pues en la mayor parte de los casos el valor de esta tasa es 0,00% para ambos sexos.

Gráfico 142. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Historia Contemporánea por sexo, 2009/2010-2015/2016



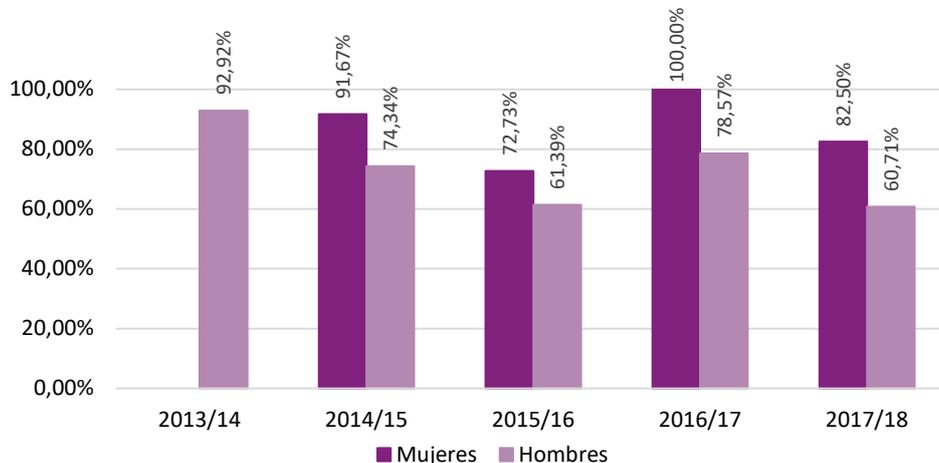
Fuente: Servicio de Gestión Académica

13.2.2. Ciencias

- Titulación/es con **mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Ciencias

En esta rama de conocimiento, la mayor diferencia entre las tasas de rendimiento femenina y masculina se produce en el Máster Universitario en Matemáticas y Computación (2), a pesar de que se trata de una titulación masculinizada.

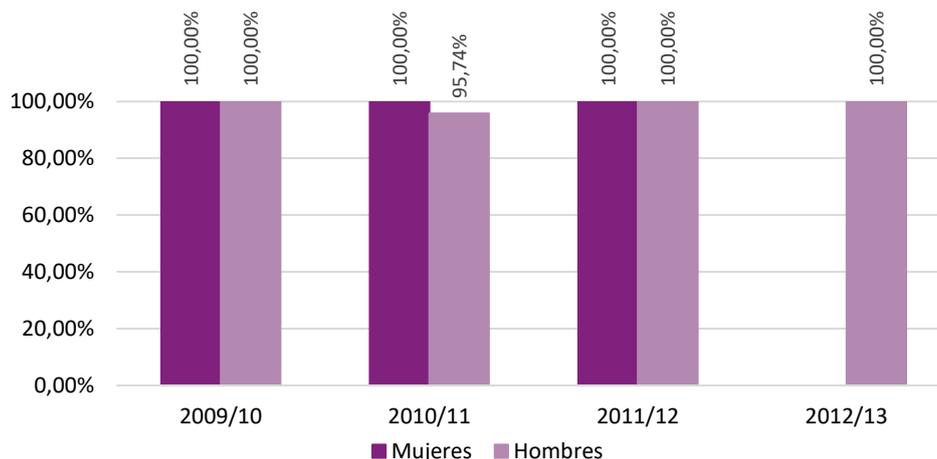
Gráfico 143. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Matemáticas y Computación (2) por sexo, 2013/2014-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el caso de la tasa de éxito, el Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas, para el cual únicamente se dispone de datos hasta 2012/2013, es el que muestra una mayor diferencia entre las tasas femenina y masculina, aunque resulta mínima. En este caso, únicamente se han considerado los tres primeros cursos académicos, ya que para el último no hay dato de la tasa de éxito femenina.

Gráfico 144. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas por sexo, 2009/2010-2012/2013



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En lo que a la tasa de abandono se refiere, la mayor diferencia entre la femenina y la masculina, presentando un valor más pequeño para las mujeres, se produce en el Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión de la Sostenibilidad, pero como ocurría con anterioridad, esta diferencia únicamente se produce en un curso académico.

Gráfico 145. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Técnicas de Análisis, Evaluación y Gestión de la Sostenibilidad por sexo, 2010/2011-2012/2013



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El último curso para el que se dispone de datos de este Máster es 2012/2013.

➤ Titulación/es con **mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Ciencias

La mayor diferencia entre la tasa de rendimiento masculina y femenina en este caso, se produce en el Máster Universitario en Computación para el que se dispone de datos hasta 2015/2016.

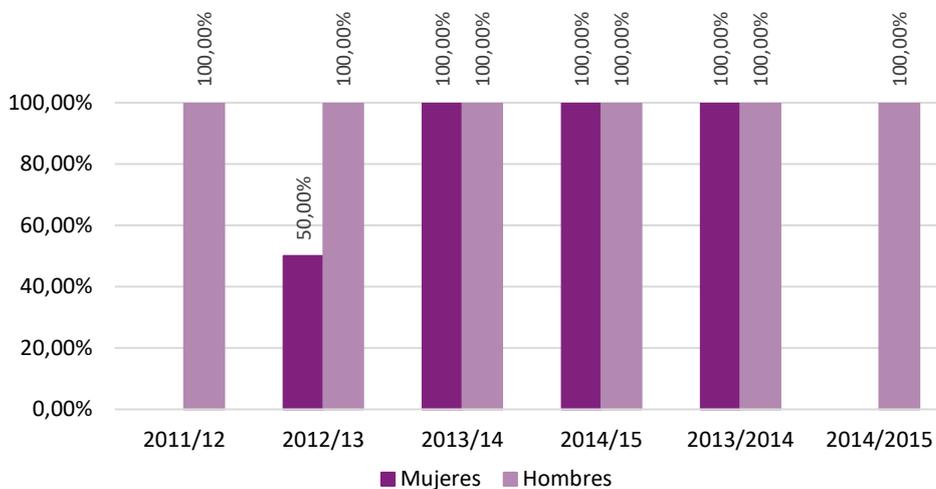
Gráfico 146. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Computación por sexo, 2009/2010-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el caso de la tasa de éxito, la mayor diferencia en este sentido se produce en el Máster Universitario en Matemáticas y Computación (1), pero como puede observarse en el gráfico adjunto, esta diferencia viene determinada por el caso puntual de un curso académico. En el resto, las tasas masculina y femenina son iguales o no hay dato de la tasa femenina. El último curso para el que se dispone de datos sobre este programa es 2014/2015.

Gráfico 147. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Matemáticas y Computación (1) por sexo, 2011/2012-2014/2015



Fuente: Servicio de Gestión Académica

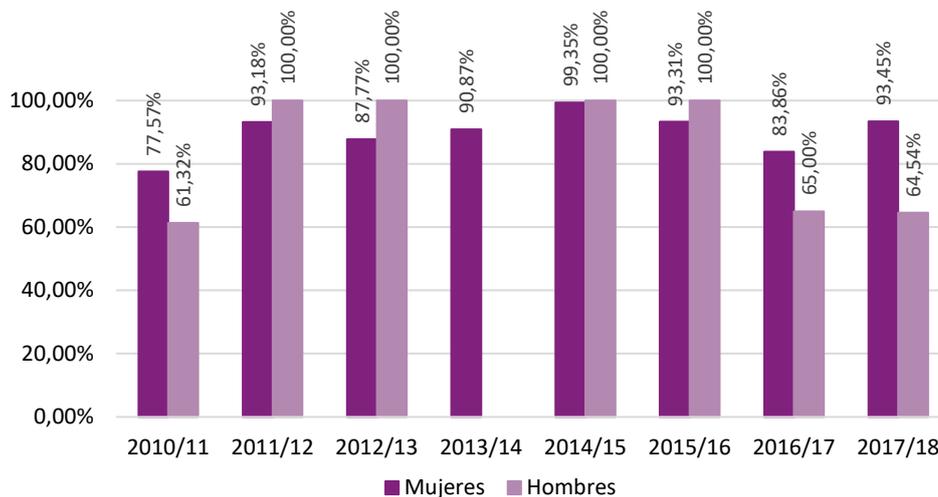
En cambio, y a pesar de tratarse de una rama de conocimiento masculinizada, no existe ninguna titulación para la que la tasa de abandono masculina sea inferior a la femenina.

13.2.3. Ciencias de la Salud

- Titulación/es con **mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Ciencias de la Salud

En esta rama de conocimiento, la mayor diferencia entre la tasa de rendimiento femenina y masculina se produce en el Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y del Desarrollo.

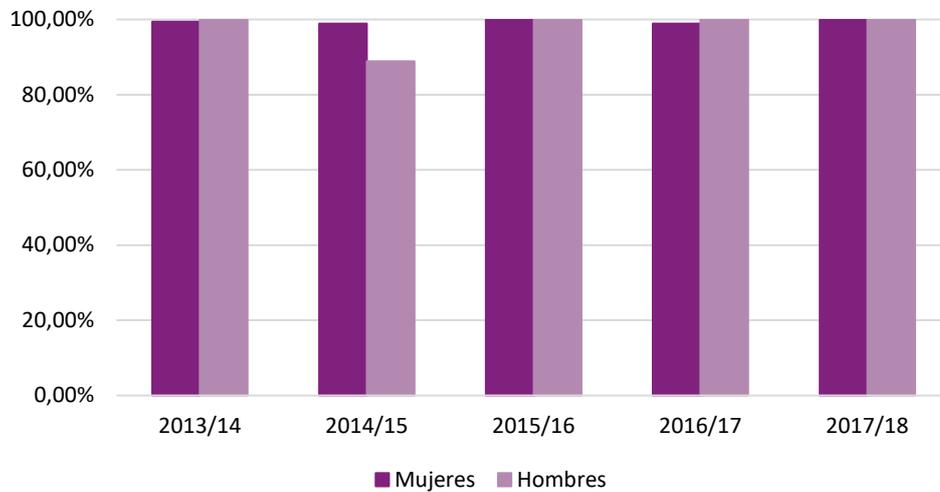
Gráfico 148. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y del Desarrollo por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

La mayor diferencia entre la tasa de éxito femenina y masculina, en cambio, se produce en el Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud. No obstante, al igual que ocurre en la generalidad de las tasas de éxito de este nivel de estudios, y tal y como puede observarse en el gráfico adjunto, las diferencias por sexo resultan mínimas.

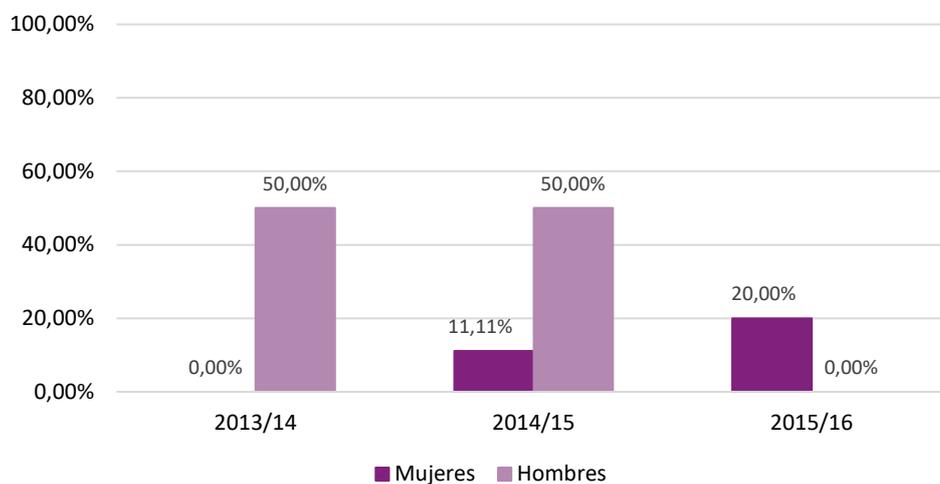
Gráfico 149. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud por sexo, 2013/2014-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El abandono femenino más bajo se produce en el mismo Máster que el que presentaba un mayor rendimiento para las mujeres, el Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental.

Gráfico 150. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por sexo, 2013/2014-2015/2016

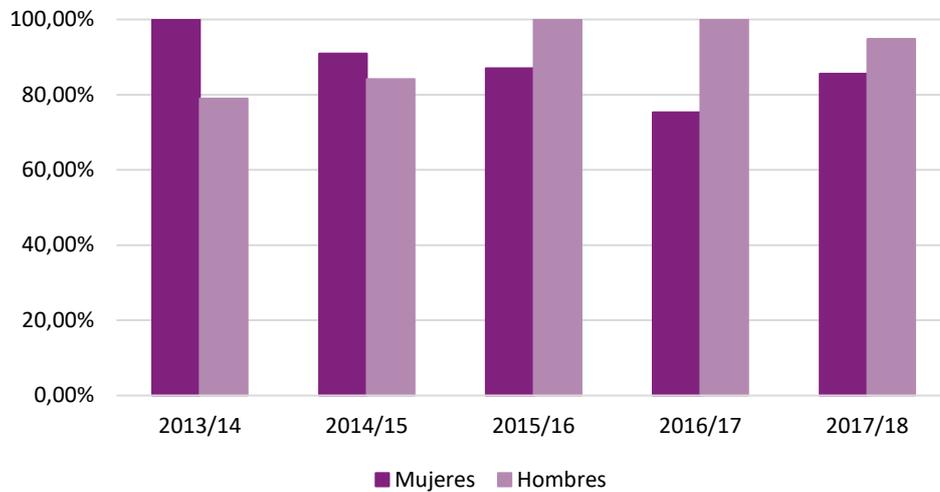


Fuente: Servicio de Gestión Académica

- Titulación/es con **mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Ciencias de la Salud

En una rama de conocimiento feminizada, se obtiene una mayor tasa de rendimiento masculina, en términos generales, en el Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental.

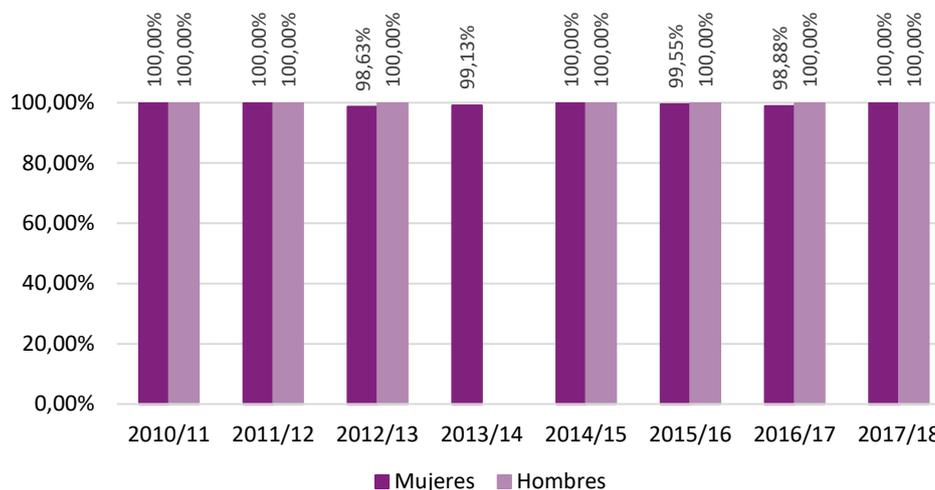
Gráfico 151. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por sexo, 2013/2014-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el caso de la tasa de éxito, la mayor diferencia entre la tasa masculina y femenina, siendo superior la masculina, se observa en el Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y del Desarrollo. No obstante, nuevamente las diferencias vuelven a ser ínfimas.

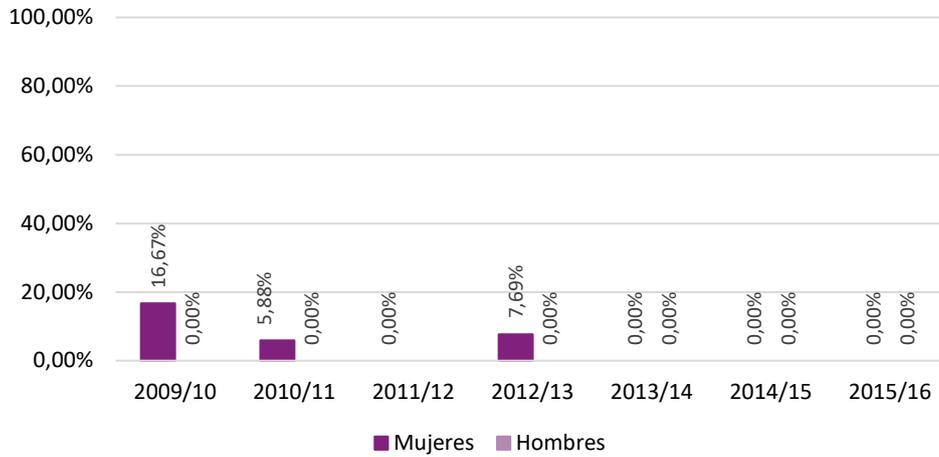
Gráfico 152. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y del Desarrollo por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

Del otro lado, la mayor diferencia entre la tasa de abandono masculina y femenina, siendo más alta esta última, se produce en el Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina.

Gráfico 153. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina por sexo, 2009/2010-2015/2016



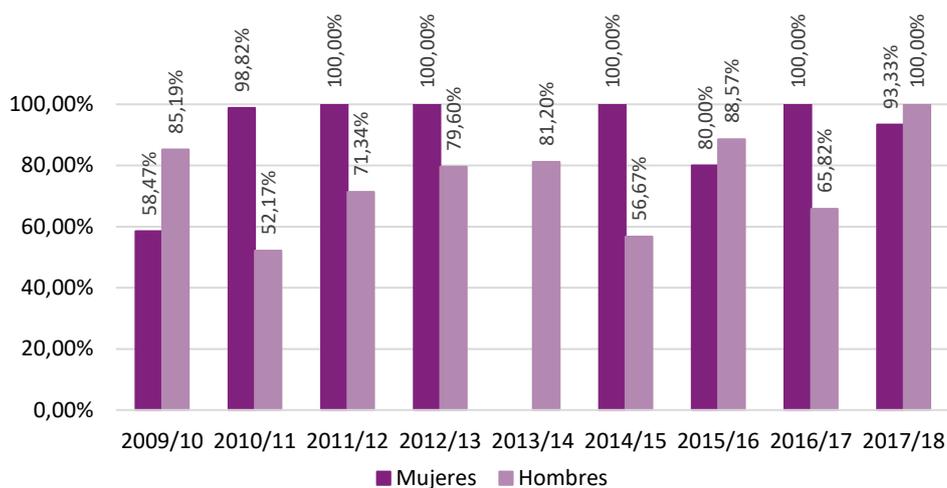
Fuente: Servicio de Gestión Académica

13.2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

- Titulación/es con **mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

El Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico, cuya matrícula está masculinizada, presenta la mayor diferencia entre las tasas de rendimiento femenina y masculina.

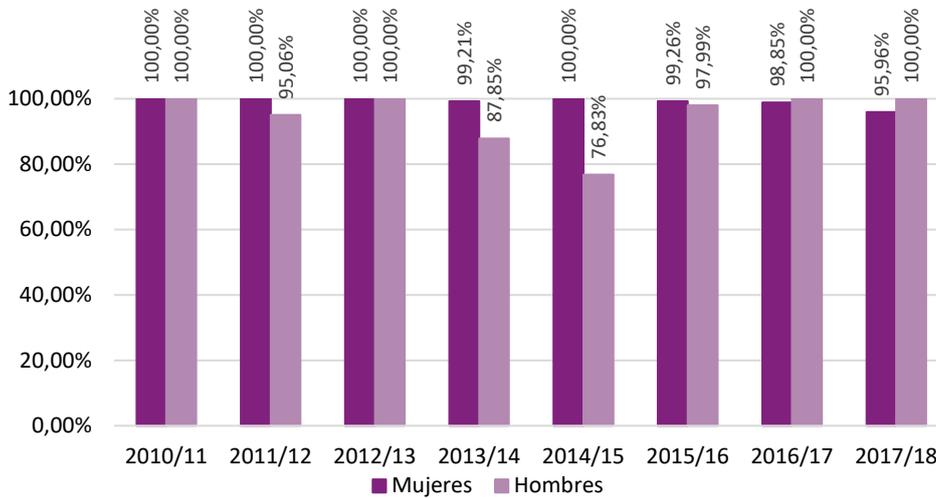
Gráfico 154. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico por sexo, 2009/2010-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En lo que a la tasa de éxito se refiere, la mayor diferencia se produce en el Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos, aunque el Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas también presenta valores similares.

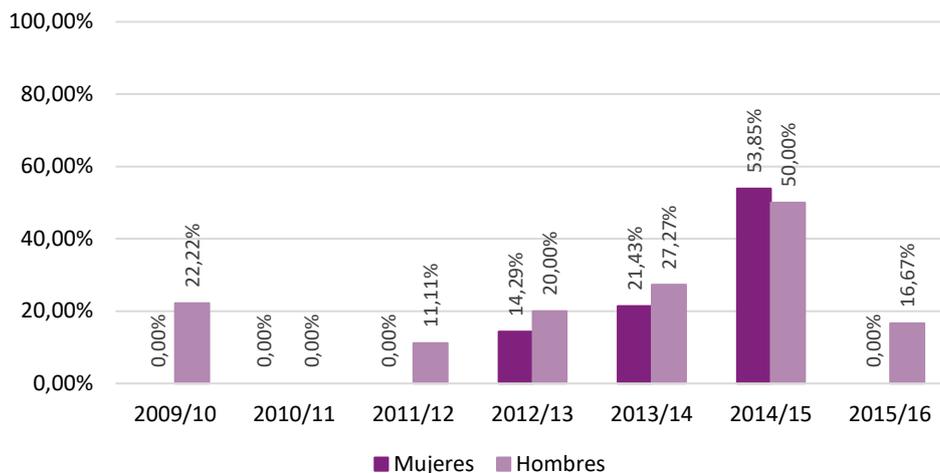
Gráfico 155. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos por sexo, 2010/2011-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En cuanto a la tasa de abandono, el Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) presenta valores más bajos la femenina en comparación con la masculina. Este mismo Máster, pero correspondiente al Real Decreto 56/2005 presenta valores similares a los aquí reflejados.

Gráfico 156. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas) por sexo, 2009/2010-2015/2016

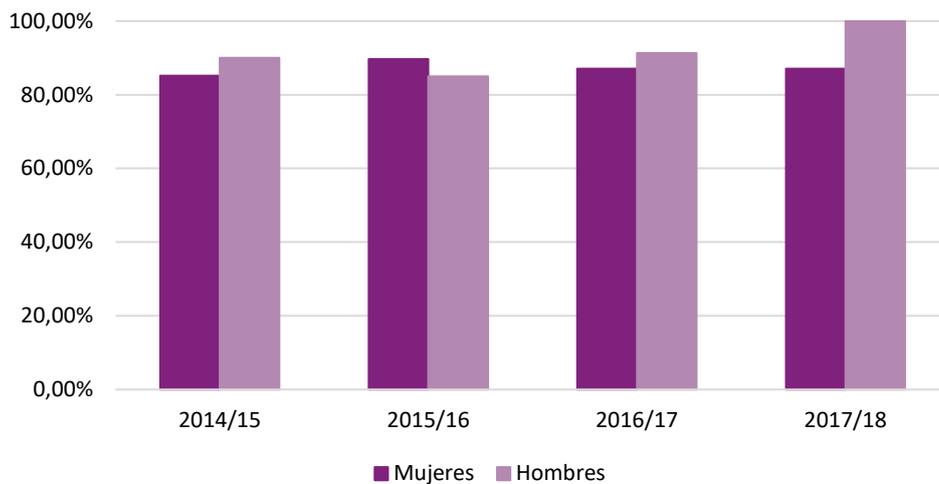


Fuente: Servicio de Gestión Académica

- Titulación/es con **mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Del otro lado, y en una titulación altamente feminizada, el Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas, muestra una mayor diferencia entre las tasas de rendimiento masculina y femenina, siendo superior la primera.

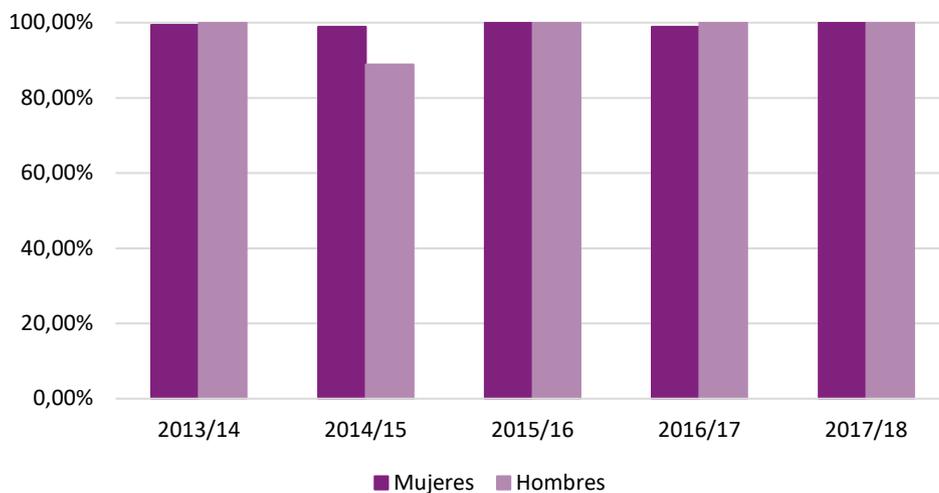
Gráfico 157. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas por sexo, 2014/2015-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

En el caso de la tasa de éxito, muestra un mejor resultado la tasa masculina en el Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico, siempre teniendo en cuenta que, en el caso de las tasas de éxito, las diferencias por sexo son minúsculas.

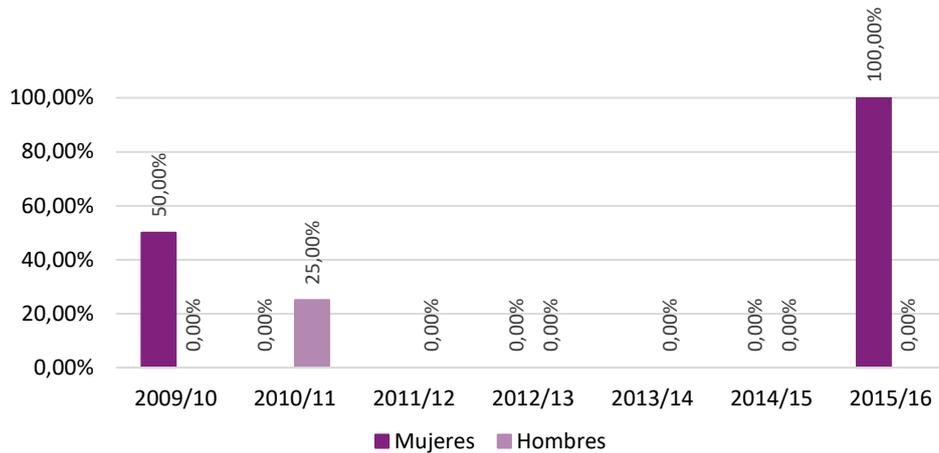
Gráfico 158. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Fundamentos y Principios del Sistema Jurídico por sexo, 2013/2014-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

El mismo Máster que presentaba una diferencia entre las tasas de rendimiento entre uno y otro sexo, siendo mayor la femenina que la masculina, es también el que muestra una mayor tasa de abandono femenina, en comparación con la masculina, el Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico.

Gráfico 159. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico por sexo, 2009/2010-2015/2016



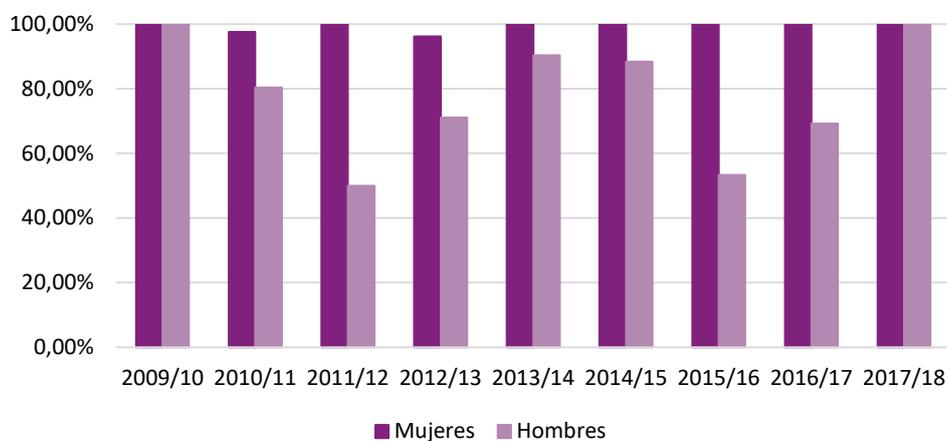
Fuente: Servicio de Gestión Académica

13.2.5. Ingeniería y Arquitectura

- Titulación/es con mejor desempeño femenino en el rendimiento, éxito y abandono en la rama de Ingeniería y Arquitectura

En el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura, la tasa de rendimiento femenina muestra una mayor diferencia media con la masculina en el Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental.

Gráfico 160. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental por sexo, 2009/2010-2017/2018

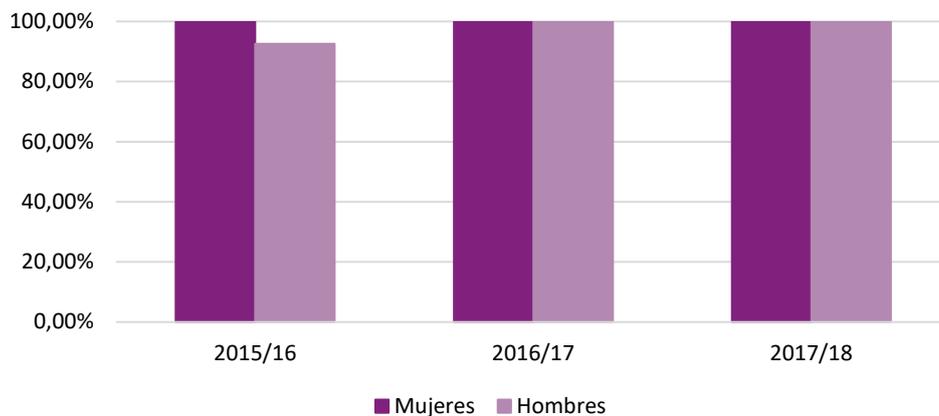


Fuente: Servicio de Gestión Académica

En este caso, y tal y como se observa en el gráfico adjunto, las diferencias son significativas alcanzando una diferencia media entre uno y otro sexo de más del 20%.

En cuanto a la tasa de éxito, la mayor diferencia entre la femenina y la masculina se produce en el Máster Universitario en Ingeniería Informática, aunque tal y como se observa, esta diferencia responde únicamente a un curso académico. El Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Ambiental y el Máster Universitario en Ingeniería Ambiental presentan valores similares en este aspecto.

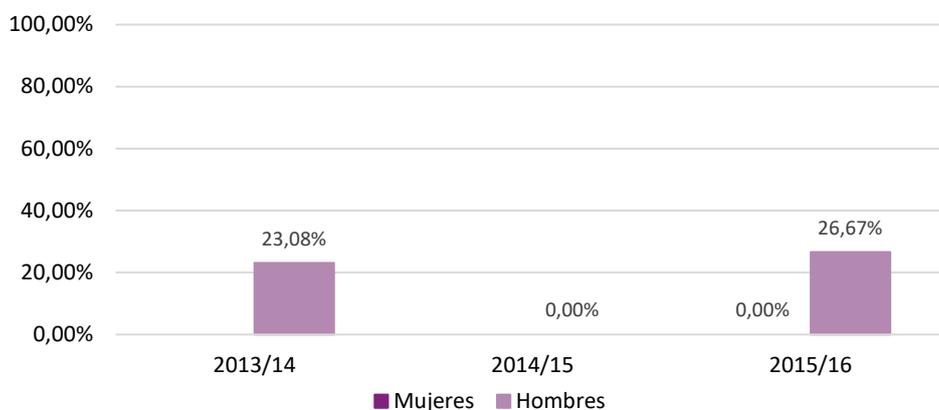
Gráfico 161. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Ingeniería Informática por sexo, 2015/2016-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

La mayor diferencia entre las tasas de abandono femeninas y masculinas, presentando valores más bajos las primeras, se produce en el Máster Universitario en Ingeniería Marina. Tal y como se observa en el gráfico adjunto, en el periodo para el que se dispone de datos no ha abandonado ninguna mujer.

Gráfico 162. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Ingeniería Marina por sexo, 2013/2014-2015/2016



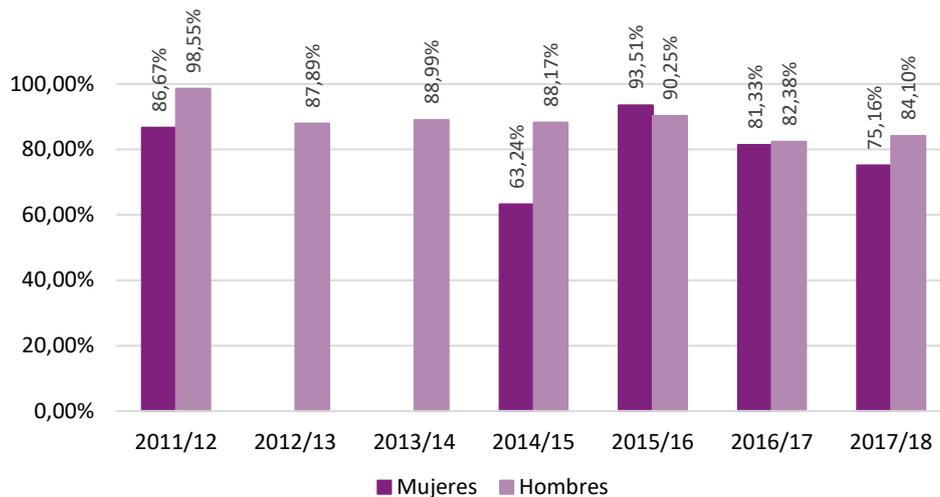
Fuente: Servicio de Gestión Académica

El Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras presenta una situación similar a la anterior.

➤ Titulación/es con **mejor desempeño masculino en el rendimiento, éxito y abandono** en la rama de Ingeniería y Arquitectura

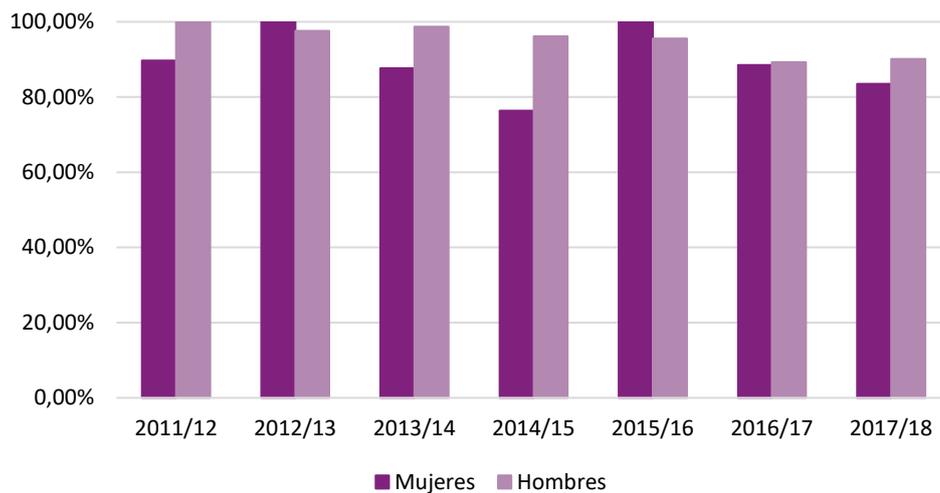
Las mayores diferencias entre las tasas de rendimiento y éxito masculinas y femeninas en este caso se producen en ambos casos en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, tal y como se observa en los gráficos adjuntos.

Gráfico 163. Evolución de la tasa de rendimiento del Máster Universitario en Ingeniería Industrial por sexo, 2011/2012-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

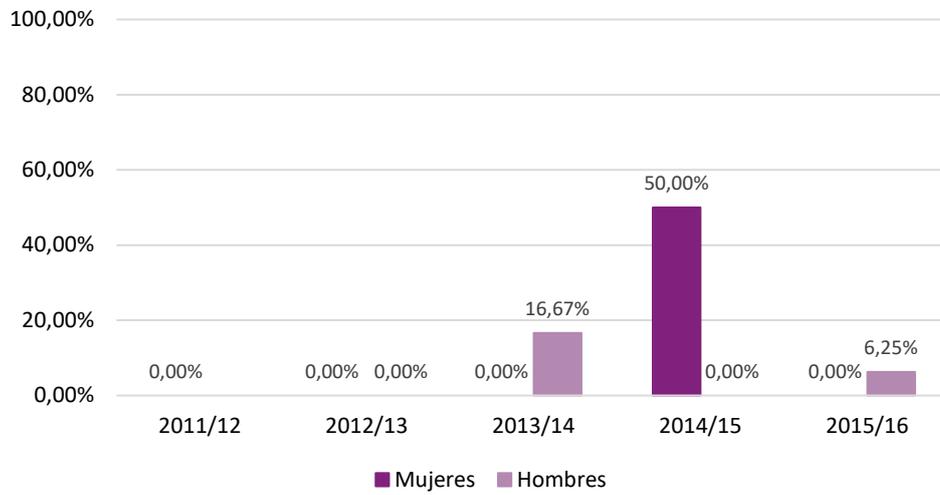
Gráfico 164. Evolución de la tasa de éxito del Máster Universitario en Ingeniería Industrial por sexo, 2011/2012-2017/2018



Fuente: Servicio de Gestión Académica

La mayor diferencia entre las tasas de abandono, siendo más baja la masculina en esta rama de conocimiento se produce en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, pero viene determinada por el dato de un único curso académico.

Gráfico 165. Evolución de la tasa de abandono del Máster Universitario en Ingeniería Industrial por sexo, 2011/2012-2015/2016



Fuente: Servicio de Gestión Académica

CONCLUSIONES

La información estadística que, en una perspectiva de dos décadas, ofrecen los datos de matrícula de mujeres y hombres en los diversos niveles formativos de la Universidad de Cantabria (Grado y Ciclo, Máster y Doctorado), así como los derivados del egreso y de la huella cuantitativa que mujeres y hombres han dejado en los premios extraordinarios junto con su rendimiento académico e indicadores de éxito y abandono, permite identificar algunos patrones y tendencias, así como detectar los síntomas de cambio en este periodo.

En lo que se refiere a los datos de matrícula lo primero que se observa es que, desde una perspectiva global, la información referida a los distintos niveles de estudios muestra una huella estadística paritaria de mujeres y hombres. Sin embargo, las diferencias por sexo comienzan a vislumbrarse a medida que se desagregan los datos en las diferentes ramas de conocimiento y titulaciones.

Así, las matrículas en disciplinas de Artes y Humanidades, han conocido cambios relevantes en su trayectoria de Grado y Doctorado, si bien en los estudios de Máster presentan niveles paritarios en 2016/17. A partir de 2011/2012, en el caso del nivel de Grado y desde 2013/2014 en el de Doctorado, en estos niveles formativos la matrícula masculina supera a la femenina, si bien la distancia está mucho más mitigada en el Doctorado. En esta rama de conocimiento, los índices de feminidad en el nivel del Grado se han reducido a la mitad en los últimos veinte años, de modo que estudios que contaban con una presencia femenina el 20% mayor que la masculina al inicio de este periodo, hoy están un 40% por debajo de la masculina. En los niveles superiores al Grado, estas distancias tienden a suavizarse y se constata una creciente presencia femenina en postgrado hasta niveles de equilibrio en la incidencia de género.

La rama de Ciencias, por su parte, en el nivel de Ciclo y Grado ha visto como, desde el curso 2011/2012 ha comenzado a abrirse y a agudizarse una brecha que se había conseguido cerrar en los años centrales del estudio. Es decir, se ha pasado de una situación de matrícula paritaria, a tener una proporción de matrícula masculina del 70% y femenina del 30% en la actualidad. En el nivel de Máster, en cambio, la situación se ha mantenido más o menos constante desde 2007/2008 y las proporciones muestran la misma brecha, pero más suavizada, por encima de un 60%-65% de matrícula masculina. Esta relación se mantiene en el Doctorado. No obstante, si bien entre 2007/2008 y 2009/2010 los niveles de matrícula femenina y masculina se aproximaron entre sí, al igual que ocurría en el Grado, esta distancia ha comenzado a ampliarse de nuevo en los últimos dos años.

En Ciencias de la Salud, los niveles de matrícula femenina y masculina de Ciclo y Grado se han mantenido constantes a lo largo de todo el periodo analizado. Se trata de una rama de conocimiento que está claramente feminizada, con proporciones de entre el 70% y 80% de matrícula femenina. En el nivel de Máster, una vez estabilizada la oferta de titulaciones en el curso 2012/2013, ocurre lo mismo que para el nivel de Grado. Y en el de Doctorado se observa el mismo fenómeno, aunque con una distancia menor, donde las matrículas femeninas representan entre el 60% y el 70% del total.

La rama de conocimiento que experimenta situación más constante y paritaria de entre todas las analizadas es la de Ciencias Sociales y Jurídicas. En Ciclo y Grado la matrícula femenina representa aproximadamente un 60% a lo largo de todo el periodo que comprende este estudio. Lo mismo ocurre en el nivel de Máster, aunque en alguna ocasión se ha acercado al 50%. En el de Doctorado, aunque con varias fluctuaciones, también se ha mantenido entre el 50% y el 60% de matrícula femenina.

La rama de Ingeniería y Arquitectura se encuentra claramente masculinizada. En el nivel de Grado y Ciclo mantiene unos valores casi constantes a lo largo de todo el informe, donde la matrícula femenina representa entre un 20% y un 30% del total. En el de Máster, en cambio, se producen grandes oscilaciones, aunque hay que tener en cuenta que esta situación se ve influenciada también por la oferta anual de titulaciones, más homogénea desde el curso 2015/2016. En cualquier caso, desde el curso 2011/2012 la brecha entre la matrícula femenina y masculina ha ido en ascenso, representando las mujeres la actualidad, un 30% de las mismas. En el Doctorado esta situación se replica, aunque con una fluctuación menor de los distintos niveles de matrícula femenina y masculina. En este último caso es destacable que en el curso 2013/2014 los valores llegaron a acercarse al 50% para cada sexo.

Considerando la situación de las diversas titulaciones en el conjunto de la oferta de la Universidad de Cantabria, la mayor brecha entre las matrículas de uno y otro sexo en el nivel de Grado y Ciclo se encuentra en la titulación de Magisterio de Educación de Educación Infantil. Esta es una titulación completamente feminizada y en la que la distancia media entre la proporción de matrículas de uno y otro sexo es de 88 puntos porcentuales. En este mismo sentido, aunque con una distancia menor y con diferencias medias en torno a los 74 puntos se encuentran las titulaciones de Enfermería y Logopedia. Se trata de estudios relacionados con la dispensa de atenciones y cuidados, ámbitos que patrones culturales tradicionales han asociado a las mujeres. En el lado opuesto, se encuentran las titulaciones masculinizadas de Ingeniería Informática e Ingeniería Marina que presentan unas diferencias medias por sexo de entre 74 y 77 puntos, respectivamente.

Asimismo, en términos generales, entre los cursos 2005/2006 y 2011/2012 aproximadamente, se observa una disminución de la brecha de género en varias titulaciones y ramas de conocimiento. No obstante, esta brecha vuelve abrirse, a partir de los cursos 2010/2011 o 2011/2012, pero superando incluso la distancia existente en los años iniciales del estudio.

En el nivel de Máster, la mayor brecha entre las matrículas masculinas y femeninas se da en el Máster Universitario en Ingeniería Marina, con una diferencia media entre las mismas de 89 puntos. Es más, ha habido varios cursos académicos en los que esta titulación no ha contado con ninguna matrícula femenina. En esta misma situación, aunque con diferencias de entre 70 y 77 puntos, se encuentran los Másteres Universitarios en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima, en Ingeniería de Minas y en Ingeniería de Telecomunicación, ordenados de mayor a menor brecha dentro del intervalo señalado. En el otro lado y con titulaciones feminizadas se encuentran los Másteres Universitarios en Investigación en Cuidados de Salud y en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas, con una distancia de 74 puntos entre las matrículas de uno y otro sexo, cada uno de ellos.

En el nivel de Doctorado, como ya se ha indicado anteriormente, las cifras arrojan mayor equilibrio entre mujeres y hombres. Se puede considerar la relación globalmente paritaria. No obstante, la proporción es muy desfavorable a las mujeres en las disciplinas de Ciencia y de Ingeniería y Arquitectura, en una relación de tres a uno. De forma inversa, lo es a los hombres en una proporción similar en la rama de Ciencias de la Salud. Ambas tendencias se encuentran consolidadas durante todo el periodo, habiéndose intensificado incluso en los últimos años. En este nivel formativo la mayor brecha se localiza en el Doctorado en Ingeniería Industrial, que cuenta con más hombres que mujeres matriculados, con una diferencia media entre la proporción de matrículas de uno y otro sexo de 53 puntos porcentuales. No obstante, este hecho afecta de forma importante en el de Ciencia y Tecnología con una relación de una mujer por cada cinco personas matriculadas. El espejo inverso, con similares desproporciones, lo ejemplifica el Doctorado de Ciencias de la Salud, que también muestra una intensificación en estas tendencias divergentes en la composición de la matrícula por sexos en los últimos años.

En relación a los datos de egreso, la mayor brecha en el nivel de Grado, con una media de 86 puntos, se produce en el Grado en Magisterio de Educación Infantil, en el que se titulan muchas más mujeres que hombres. En Ingeniería Marina, por el contrario, la diferencia media entre el egreso de ambos sexos es superior en el caso de los hombres, alcanzando los 79 puntos. En el nivel de Máster, en cambio, el mayor contraste lo ofrece el Máster en Ingeniería de Minas con un egreso masculino muy superior al femenino, con una distancia media de 87 puntos. En una situación muy similar se encuentra el de Ingeniería Marina (con 85 puntos de diferencia). El Máster en Investigación en Cuidados de Salud presenta unas proporciones equivalentes, pero en el sentido contrario, en consonancia con la feminización del título.

En el Doctorado, si se consideran las tesis leídas, la situación de cada uno de los sexos es muy similar. La paridad en las matrículas también se expresa en el resultado con la presentación de las tesis, pero, en términos generales, de las 1.524 tesis presentadas en la Universidad de Cantabria entre los años 2000 y 2017 (ambos inclusive) 697 fueron de autoría femenina, lo que representa un 45,7% de las mismas. Así, la diferencia media entre las tesis leídas por cada uno de los sexos en el periodo que comprende este informe es aún importante. A pesar de ello, es importante constatar que las cifras medias para estos 18 años son de 84 tesis anuales leídas de las que cada año 38 fueron de autoría femenina y 46 masculina. En este sentido, el índice de feminidad medio se aproxima a un valor de 82, con una distancia de 18 puntos para una relación de absoluto equilibrio.

En lo que a las tasas de rendimiento éxito y abandono se refiere, las diferencias entre los sexos son mucho menores, si bien es cierto que se percibe un desempeño femenino generalmente superior al masculino.

En el nivel de Grado, la mayor brecha entre las tasas de rendimiento de uno y otro sexo se produce en Ingeniería Marina. En este caso, la diferencia media entre la tasa femenina y masculina es de 13 puntos porcentuales, siendo superior la femenina. Es importante tener en cuenta que este Grado está muy masculinizado. En cambio, la mayor brecha en las tasas de éxito masculinas y femeninas para este nivel se produce en el sentido contrario, donde el Grado en Ingeniería Eléctrica muestra igualmente una

brecha de 13 puntos, mostrando un mejor desempeño los alumnos, en este caso. Lo mismo ocurre en el caso de la tasa de abandono en el Grado en Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática, donde existe una brecha de 19 puntos, siendo superior el abandono masculino.

En el nivel de Máster, la mayor brecha entre las tasas de rendimiento femeninas y masculinas se produce en el Máster en Ingeniería Ambiental, con una distancia de 21 puntos, obteniendo valores más altos en el caso de las mujeres. En la tasa de éxito ocurre lo mismo que en el nivel de Grado, donde la brecha más elevada se produce en el sentido opuesto a la de la tasa de rendimiento. En el Máster Universitario en Matemáticas y Computación existe una diferencia media entre las tasas de éxito masculina y femenina de 13 puntos, siendo superior en el caso de los hombres. Por último, para este nivel de estudios, la mayor brecha en la tasa de abandono se produce en el Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación con un valor medio de 33 puntos, siendo mayor el abandono masculino.

Todos estos datos no deben, sin embargo, desconectarse de los que muestran la evolución en las matrículas y otros indicadores considerados, así como de una atención específica por ramas científicas y de conocimiento. Así, los contrastes más significativos de las cifras de egreso, por ejemplo, son similares a las reflejadas en la matrícula, ya que ambas situaciones se encuentran íntimamente relacionadas.

En la rama de Artes y Humanidades, los datos de egreso rendimiento y éxito en los estudios ofrecen, una marcada mayor incidencia positiva en el caso de las mujeres que en el de los hombres. Estos datos hacen comprensible que en casi el doble de los premios extraordinarios obtenidos en los diversos niveles formativos de esta rama de conocimiento sean obtenidos por mujeres en contraste con la proporción de hombres.

La mayor presencia masculina en las titulaciones de la rama de Ciencias afecta a una ligeramente mayor tasa de rendimiento y éxito masculina en los niveles de Grado y Ciclo (con cerca de un 10% por encima), mitigada (en torno un 3%) en Máster. No obstante, en esta disciplina científica, 3 de cada 5 premios extraordinarios de Grado y Ciclo han sido para mujeres en el periodo comprendido entre el año 2000 y el 2017.

En el caso de las Ciencias de la Salud, las tasas de rendimiento y éxito son altas y muy ajustadas y equilibradas en la relación entre sexos en los niveles de Grado y Ciclo (si bien la proporción de premios extraordinarios en este nivel formativo ofrece una relación de 2 a 1 favorable a las mujeres sobre la proporción de hombres), así como en las de Máster, algo superior la femenina en el caso de los estudios de Máster (menos de un 10%).

En las Ciencias Sociales y Jurídicas el número de mujeres que ha obtenido premio extraordinario por sus estudios de Grado y Ciclo en esta rama del conocimiento duplica al de hombres y las tasas de rendimiento y éxito masculina es un 10% inferior a la femenina, siendo también una proporción de un 10% superior la de hombres que abandonan los estudios de este nivel en esta rama del conocimiento.

En los estudios de Máster estas proporciones se mitigan mucho hasta diluirse las distancias entre hombres y mujeres.

Por último, las tasas de rendimiento y éxito de Ingeniería y Arquitectura no muestran diferencias apreciables entre hombres y mujeres y la de abandono incide un 10% más entre los hombres que entre la población femenina y, sin embargo, sólo entre 2 y 3 de cada 10 premios extraordinarios fueron logrados por mujeres en el periodo entre 2002 y 2017.

Finalmente, con todas las limitaciones que arroja la información analizada, es posible constatar algunos patrones relevantes. En primer lugar, se observa una situación de paridad cuando se consideran los datos globales de matrícula en todos los niveles formativos. En segundo lugar, los desequilibrios se manifiestan en las distintas ramas de conocimiento y especialidades, donde la composición por sexo de las matrículas se manifiesta de forma asimétrica, intensificando los patrones de masculinidad en las disciplinas de Ciencias e Ingenierías y la de feminidad en las Ciencias de la Salud y en Ciencias Sociales y Jurídicas. Sin embargo, dentro de determinadas ramas de conocimiento, existen algunas titulaciones concretas que no siguen la tendencia predominante en la rama. Este es el caso de Ingeniería Química o Matemáticas, cuyas cifras más equilibradas. Singular es el caso de Magisterio de Educación Infantil, una titulación que se mantiene a lo largo de todo el periodo completamente feminizada.

Las tendencias al predominio masculino o femenino que presentan cada una de las ramas, no solo se encuentran asentadas en el tiempo, sino que han tendido a intensificarse en los últimos años. Sin embargo, la dinámica evolutiva de estos desequilibrios se suaviza a medida que se asciende en la escala formativa: de Grado a Máster y de Máster a Doctorado.

Un rasgo adicional, digno de mención, tiene que ver con las tasas de rendimiento, éxito y abandono. Estos datos son favorables en términos generales a las mujeres, con contrastes no tan acusados como en los otros indicadores analizados, en todo caso mostrando una diferencia media en torno a los 10 puntos porcentuales.

Asimismo, los egresos de Grado y Máster, incluso los premios extraordinarios de Grado, apuntan, aunque con intensidad desigual, hacia una misma dirección: una menor incidencia del abandono de los estudios y un mayor aprovechamiento formativo femenino en los distintos niveles.

En definitiva, este informe busca aportar datos que permitan conocer mejor las características del alumnado de la Universidad de Cantabria y ofrecer, así, elementos para la reflexión sobre los avances y retrocesos de una dinámica que trasciende las fronteras de la vida universitaria.

BIBLIOGRAFÍA

Cabré, Montserrat; Asón, José María; Briz, Sergio, y Jorge Medina. *Mujeres y ciencia en Cantabria. Modos de participación en el sistema educativo de ciencia y tecnología*. Santander: Sodercan, 2005.

Ceci, Stephen J.; Ginther, Donna K.; Kahn, Shulamit, and Wendy M. Williams. 2014. Women in academic science: a changing landscape. *Psychological science in the public interest*, vol. 15 (3): 75-141.

Científicas en cifras 2015. Estadísticas e indicadores de la (des)igualdad de género en la formación y profesión científica. Ana Puy Rodríguez, coord. Madrid: Ministerio de Economía y Competitividad, Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Unidad de Mujeres y Ciencia, 2016.

Ginther, Donna K., and Shulamith Kahn. 2015. Comment on 'Expectations of brilliance underlie gender distributions across academic disciplines'. *Science* 349 (6246): 391.

Grunspan, Daniel Z.; Eddy, Sarah L.; Brownell, Sara E.; Wiggins, L.; Crowe, Alison J., and Steven M. Goodreau. 2016. Males Underestimate Academic Performance of Their Female Peers in Undergraduate Biology Classrooms. *PloS One*, February 10.

Higher Education and Research. Moving Towards Gender Equality? Kay Figures. Claudette-Vincent Nisslé, ed. Paris: Ministère de l'Éducation National de l'Enseignement Supérieure et de la Recherche, 2016.

Larson, Serena. 2014. Why so few women are studying computer science? *Readwrite*, September 2. Blog: <https://readwrite.com/2014/09/02/women-in-computer-science-why-so-few/>. Acceso 12 de diciembre de 2018.

Leslie, Sarah-Jane; Cimpian, Andrei; Meyer meredith, and Edward Freeland. 2015. Expectations of brilliance underlie gender distributions across academic disciplines. *Science* 344 (6219): 262-265.

Martykanova, Darina. 2018. La profession, la masculinité et le travail. La représentation sociales des ingénieurs en Espagne pendant la deuxième moitié du XIXe siècle. *Les Ingénieurs. La production d'un groupe social*. Paris: Classiques Garnier, 2018, I: 79-102.

Miller David I., and Jonathan Wai. 2015. The bachelor's to PhD. STEM pipeline no longer leaks more women than men: a 30-year analysis. *Frontiers in Psychology* 17, February.

Ministerio de Educación y Formación Profesional, *Igualdad en cifras*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2019.



Montolio, Daniel, y Pere A. Taberner. 2018. Gender differences under test pressure and their impact on academic performance: a quasi experimental design. Barcelona: IEB Working Paper 2018/21. Acceso: 12 de diciembre de 2018.

She figures 2015. Brussels: European Commission, Directorate-General for Research and Innovation, 2016.

Way, Samuel F.; Larremore, Daniel B.; Clauset, Aaron. 2016. Gender, Productivity, and Prestige in computer Science Faculty Hiring Networks. *Proceedings of the International World Wide Web Conference*, 1169-1179.

Why Europe's girls aren't studying STEM. 2017. Martin Bauer, dir. Microsoft Philantropies: <https://eskills.org/mt/en/Documents/MSstep.pdf>. Acceso 12 de diciembre 2018.