

# Vicerrectorado Primero y de Profesorado

## ÁREA DE ESTUDIOS Y PLANIFICACIÓN DE RECURSOS DOCENTES

Buena parte de las acciones correspondientes a este apartado se realizaron dentro del Área de Innovación Educativa del anterior Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa, en vigor hasta el nuevo diseño del Equipo de Gobierno en marzo de 2012.

### **Innovación educativa y convergencia europea**

El 22 de febrero de 2011 se puso en marcha la Convocatoria de Innovación Docente con cuatro líneas de actuación: Programas de Enseñanza Semipresencial, Programa de Incentivación de la Innovación Docente, Programa de Acciones de Mejora de la Docencia y Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones. De los 39 proyectos presentados, 36 fueron aceptados y 3 denegados, con una dotación económica de 206.841,38 €.

Se han otorgado ayudas económicas a los Centros ETS de Caminos, Canales y Puertos, Facultad de Educación, Facultad de Económicas, EU. Enfermería y Facultad de Derecho, para la adaptación de espacios docentes y el apoyo a la docencia.

La Universidad se inscribió como socio institucional de la Red Estatal de Docencia Universitaria RED-U, organizando en la Universidad un Encuentro sobre Talleres para la Formación e Innovación Docente Universitaria en el mes de Julio de 2011.

Dentro de la Unidad de Apoyo a la Docencia, se ha llevado a término la VIII Edición de Cursos de Formación de Profesorado Universitario con 54 cursos impartidos: 23 metodológicos a los que asistieron 655 profesores, y 31 tecnológicos con la participación de 480 profesores.

### **Innovación educativa y OpenCourseWare**

Dentro del proyecto OpenCourseWare (OCW) en el que la UC participa desde 2007 se realizó la quinta convocatoria de participación y se aprobaron 23 asignaturas y, además, 28 asignaturas correspondientes a la incorporación de los Grados Completos de Economía (primer curso) y Recursos Mineros, Recursos Energéticos y Enfermería (segundo curso). En el Proyecto hay 121 asignaturas publicadas y con sus materiales disponibles en abierto. De las convocatorias de Premios realizadas por el Ministerio de Educación, Universia y el Consorcio Mundial OpenCourseWare las asignaturas de la Universidad de Cantabria han obtenido: 1 Premio Internacional, 1 Premio Nacional y 3 Accesit. En el mes de octubre de 2011 se superaron las 70.000 visitas al sitio web <http://ocw.unican.es>.

### **Innovación educativa y nuevas tecnologías**

Dentro de dicha Unidad de Apoyo a la Docencia, el Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) ha continuado su actividad articulándola en tres áreas de funcionamiento: el mantenimiento del Aula Virtual y el Campus Virtual Compartido del G-9, los cursos de formación para profesores de la UC (ya mencionados), y el servicio de videoconferencia y streaming de video.

El Aula Virtual se apoya en dos plataformas de e-learning: Blackboard en su versión 8.1, con un tiempo de funcionamiento cercano al 100% desde su puesta en marcha. y que contiene materiales de más de 700 asignaturas en las que participan 1.173 profesores; y Moodle, con alrededor de 400 cursos y 406 profesores. Entre las dos atienden a unos 12.500 alumnos.

En el Campus Virtual Compartido (CVC) del G-9, la Universidad de Cantabria ofrece 13 de las 79 asignaturas de libre configuración disponibles. Se han matriculado en ellas 361 estudiantes de la UC y 545 de otras universidades. El número total de matrículas en las 79 del CVC es de 6.017. El CeFoNT se encarga de la logística necesaria para la realización de los exámenes de estas asignaturas y colabora con el Servicio de Gestión Académica en los trámites administrativos.

En el CeFoNT se gestiona también la plataforma Edu-Commons para atender el proyecto OpenCourseWare ya mencionado.

Se sigue prestando el servicio de videoconferencia bajo demanda de los miembros del PDI para presentaciones, clases a distancia, reuniones, comisiones, etc.

El servicio de Streaming continúa con su labor de alojamiento y promoción de videos de interés general para la universidad, colaborando con el proyecto ARCA de la Universidad Carlos III de Madrid y RedIris. Por último, el CeFoNT mantiene el proceso de reforma de sus webs, consolidación de datos y mejora de procedimientos administrativos internos.

## **Estudios y Planificación de Recursos Docentes**

Desde marzo de 2012 este área apoyo al Vic. de Profesorado en estudios y análisis de plantilla de profesorado, los cuales han sido necesarios para afrontar la actual coyuntura de la Universidad en relación con la situación económica y social existente.