

# I Convocatoria de Generación de Recursos Docentes Audiovisuales de la Universidad de Cantabria

## INFORME FINAL DEL PROYECTO DE GENERACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DOCENTE

### 1. DATOS DEL PROYECTO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título del proyecto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <b>Coordinador/a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| Nombre y apellidos, correo electrónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <b>Participantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| Nombre y apellidos, correo electrónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <b>Líneas prioritarias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Marque con una X</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Línea 1. Generación de recursos docentes audiovisuales para la enseñanza en modalidad presencial</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Línea 2. Generación de recursos docentes audiovisuales para la enseñanza en modalidad híbrida o virtual</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Línea 3. Generación de recursos docentes audiovisuales que incorporen elementos de seguimiento y tutorización del alumnado</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Línea 4. Generación de recursos docentes audiovisuales que incorporen elementos de evaluación del alumnado</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Línea 5. Generación de recursos docentes audiovisuales que fomenten el desarrollo de competencias digitales en el alumnado</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Línea 6. Generación de recursos docentes audiovisuales que tomen en cuenta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</td> </tr> </table> |                                                                                                                                       | Marque con una X |  | <input type="checkbox"/> | Línea 1. Generación de recursos docentes audiovisuales para la enseñanza en modalidad presencial | <input type="checkbox"/> | Línea 2. Generación de recursos docentes audiovisuales para la enseñanza en modalidad híbrida o virtual | <input type="checkbox"/> | Línea 3. Generación de recursos docentes audiovisuales que incorporen elementos de seguimiento y tutorización del alumnado | <input type="checkbox"/> | Línea 4. Generación de recursos docentes audiovisuales que incorporen elementos de evaluación del alumnado | <input type="checkbox"/> | Línea 5. Generación de recursos docentes audiovisuales que fomenten el desarrollo de competencias digitales en el alumnado | <input type="checkbox"/> | Línea 6. Generación de recursos docentes audiovisuales que tomen en cuenta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo |
| Marque con una X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Línea 1. Generación de recursos docentes audiovisuales para la enseñanza en modalidad presencial                                      |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Línea 2. Generación de recursos docentes audiovisuales para la enseñanza en modalidad híbrida o virtual                               |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Línea 3. Generación de recursos docentes audiovisuales que incorporen elementos de seguimiento y tutorización del alumnado            |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Línea 4. Generación de recursos docentes audiovisuales que incorporen elementos de evaluación del alumnado                            |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Línea 5. Generación de recursos docentes audiovisuales que fomenten el desarrollo de competencias digitales en el alumnado            |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Línea 6. Generación de recursos docentes audiovisuales que tomen en cuenta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <b>Titulaciones y asignaturas beneficiarias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
| <b>Centros, departamentos y servicios implicados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |  |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                         |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                            |                          |                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                       |

|                            |
|----------------------------|
|                            |
| Página web (si la hubiera) |
|                            |

**2. RESUMEN**

|  |
|--|
|  |
|--|

**3. APORTACIONES Y CONTRIBUCIONES DESTACABLES**

|   |
|---|
| - |
| - |

**4. MEDIOS UTILIZADOS EN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO**

| Marque con una X en su caso |                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                             | Dispositivos móviles (teléfonos inteligentes, tabletas, etc.)           |
|                             | Otros dispositivos hardware (indicar cuáles)                            |
|                             | Edición multimedia y audiovisual                                        |
|                             | Herramientas de escritura cooperativa (blog, wiki, GoogleDrive, etc.)   |
|                             | Herramientas de evaluación/seguimiento online (Socrative, Kahoot, etc.) |
|                             | Laboratorios remotos                                                    |
|                             | Realidad virtual                                                        |
|                             | Repositorios online (OneDrive, YouTube, GoogleDrive, etc.)              |
|                             | Software especializado (indicar cuál)                                   |
|                             | Otros (indicar cuáles)                                                  |

## 5. RESULTADOS

Indique los resultados alcanzados en el proyecto y sus implicaciones para la mejora de la docencia.

Se deberán detallar, para cada uno de los objetivos planteados en la propuesta del proyecto, su estado de desarrollo (Pendiente, En proceso o Alcanzado), los resultados alcanzados y las evidencias que permitan evaluar su consecución.

| Objetivo | Estado | Resultados alcanzados | Evidencias |
|----------|--------|-----------------------|------------|
|          |        |                       |            |
|          |        |                       |            |
|          |        |                       |            |
|          |        |                       |            |

## 6. DIFUSIÓN

Señale la difusión de los resultados del proyecto que se haya realizado o esté prevista: comunicaciones a congresos, publicaciones, etc.

|  |
|--|
|  |
|--|

## 7. CONCLUSIONES Y VALORACIÓN GLOBAL DE LA INNOVACIÓN

|  |
|--|
|  |
|--|

## 8. LIMITACIONES ENCONTRADAS EN EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA

|  |
|--|
|  |
|--|

## 9. PRESUPUESTO

En caso de que el proyecto cuente con financiación económica indique los gastos realizados y comprometidos y su correspondencia con los indicados en el presupuesto inicial.

|  |
|--|
|  |
|--|

Santander, a de de 2023

Firmado: El/la coordinador/a