

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G133 - Psicología Médica

Grado en Medicina  
Básica. Curso 2

Curso Académico 2015-2016

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA BÁSICA PSICOLOGÍA			
Código y denominación	G133 - Psicología Médica			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA			
Profesor responsable	BENEDICTO CRESPO FACORRO			
E-mail	benedicto.crespo@unican.es			
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)			
Otros profesores	MARIA JESUS CUESTA NUÑEZ CESAR GONZALEZ-BLANCH BOSCH DEIRDRE LUISA DE LA SIERRA BIDDLE			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Al ser una asignatura de segundo curso con un perfil específico de conocimientos en mecanismos psicológicos y psicopatología, solamente se requiere los conocimientos previos propios del bachillerato.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Fundamentos científicos de la medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.</li> <li>- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.</li> <li>- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.</li> <li>- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.</li> <li>- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.</li> <li>- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.</li> </ul>	1
<p>Habilidades clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.</li> <li>- Realizar un examen físico y una valoración mental.</li> <li>- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.</li> <li>- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.</li> <li>- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.</li> <li>- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.</li> <li>- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</li> <li>- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.</li> </ul>	1
<p>Habilidades de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.</li> <li>- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.</li> <li>- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</li> <li>- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.</li> </ul>	1
Competencias Específicas	Nivel

Competencias Específicas	Nivel
<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.</p>	<p>1</p>

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Con la asignatura de Psicología Médica se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos que le permitan entender la importancia del individuo y su entorno en la aparición de la enfermedad y en su evolución; el alumno deberá conocer el desarrollo cognitivo, emocional y de personalidad de los individuos en cada una de las etapas del desarrollo; Conocer, poder evaluar e interpretar las funciones psíquicas y se abordará de manera general su patología. Se persigue que el alumno consiga los conocimientos psicopatológicos básicos para el entendimiento de las enfermedades mentales. Se abordarán los principios básicos para el conocimiento de la estructura de la personalidad y la conducta. En los últimos bloques se persigue que el alumno conozca la importancia que los condicionantes psicológicos pueden tener en la enfermedad y en su evolución; conocer los modelos de relación médico-enfermo y su relevancia en la práctica clínica.

#### 4. OBJETIVOS

Objetivos de la asignatura:

- 1) Establecer las bases Doctrinales del pensamiento psicologico-medico
- 2) Conocer el modelo biopsiosocial de la enfermedad
- 3) Valorar la importancia de la Psicología Médica para el conocimiento de los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y de la enfermedad.
- 4) Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia
- 5) Conocer la evolución de la personalidad en la edad adulta y la vejez
- 6) Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad
- 7) Conocer las funciones psíquicas y su patología.
- 8) Conocer los métodos de exploración psicológica e identificar las alteraciones psicopatológicas
- 9) Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- 10) Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta
- 11) Reconocer las interacciones del individuo con su grupo familiar, social y laboral e identificar los factores psicosociales y psicobiográficos implicados en la salud y en la enfermedad.
- 12) Conocer los aspectos básicos de Medicina Psicosomática y adquirir una visión psicosomática de la enfermedad. Comprender las reacciones psicológicas ante la enfermedad y la muerte.
- 13) Reconocer los elementos esenciales de la relación Médico-Enfermo, comprender su importancia y reconocer el valor de tener una actitud psicoterápica básica en el ejercicio profesional

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	35
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	55
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3.5
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>60</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>90</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Introducción al conocimiento de las bases Doctrinales del pensamiento psicológico-médico. Modelo biopsicosocial	2,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,10	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y de la enfermedad.	1,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,20	0,00	3,00	0,00	0,00	2
3	Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia. Evolución de la personalidad en la edad adulta y la vejez. Efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,40	0,15	0,00	10,00	0,00	0,00	2,3,
4	Las funciones psíquicas y su patología. Los métodos de exploración psicológica e identificar las alteraciones psicopatológicas. Exploración psicopatológica e interpretación de la misma.	10,00	7,00	0,00	0,00	1,20	0,35	0,00	25,00	0,00	0,00	4,5,6,7
5	Los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta	3,00	5,00	0,00	0,00	0,80	0,20	0,00	10,00	0,00	0,00	8,9
6	Factores psicosociales y psicobiográficos implicados en la salud y en la enfermedad.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,20	0,00	10,00	0,00	0,00	10
7	Medicina Psicosomática. Comprender las reacciones psicológicas ante la enfermedad y la muerte.	5,00	3,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	15,00	0,00	0,00	11,12
8	Relación Médico-Enfermo, comprender su importancia y reconocer el valor de tener una actitud psicoterápica básica en el ejercicio profesional	8,00	5,00	0,00	0,00	0,30	0,20	0,00	15,00	0,00	0,00	13,14
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>35,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,50</b>	<b>1,50</b>	<b>0,00</b>	<b>90,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
examen de prácticas	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el desarrollo de la actividad de prácticas			
Fecha realización	junio			
Condiciones recuperación	La recuperacion se realizara mediante la realizacion de un trabajo de revision sistematica de un tema incluido en el temario de la asignatura.			
Observaciones	<p>La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y cualquier ausencia debe ser justificada de manera adecuada.</p> <p>La valoracion favorable de la asistencia a las practicas es condicion necesaria para aprobar la asignatura.</p>			
examen teorico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	6,00			
Duración				
Fecha realización	junio			
Condiciones recuperación	Examen escrito			
Observaciones	<p>El examen escrito constara de 50 Preguntas tipo test de respuesta multiple (4 respuestas posibles y solo una de ellas valida). Cada tres preguntas respondidas de manera incorrecta se restara una pregunta del computo global de preguntas acertadas.</p> <p>El examen tambien consistirá en el desarrollo de un tema.</p>			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
PSICOLOGIA MEDICA. Ridruejo Alonso, P; Medina León, A.; Rubio Sánchez, J.L. Ed. Mc Graw-Hill-Interamericana. 1996.
PSICOLOGIA MEDICA (2ª. Edición). Jeamment, P., Reynaud, M, Consoli, S.M. Ed. Masson. 1999.
MANUAL DE PSICOLOGIA (6ª edición). Delay, J. Pichot, P. Ed. Toran-Masson. 1979.
LECCIONES DE PSICOLOGIA MEDICA. López Ibor JJ, Ortiz Alonso T, López-Ibor Alcocer MI. Barcelona: Masson, 1999.
Complementaria

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral              |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

### Observaciones

Leer y comprender la literatura científica en inglés de manera crítica para así alcanzar el adecuado entendimiento de su aplicabilidad. Así mismo es recomendable la comprensión oral para adquirir conocimiento en presentaciones y conferencias internacionales.