

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G134 - Psiquiatría General

Grado en Medicina  
Obligatoria. Curso 5

Curso Académico 2015-2016

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA SALUD MENTAL			
Código y denominación	G134 - Psiquiatría General			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA			
Profesor responsable	BENEDICTO CRESPO FACORRO			
E-mail	benedicto.crespo@unican.es			
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)			
Otros profesores	JOSE ANDRES HERRAN GOMEZ MARIA SORAYA OTERO CUESTA JOSE ANDRES GOMEZ DEL BARRIO JAVIER VAZQUEZ BOURGON DEIRDRE LUISA DE LA SIERRA BIDDLE PAULA SUAREZ PINILLA MARIA ISABEL BOLADO ALONSO			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de psicopatología (Psicología Medica)

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.</li> <li>- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</li> <li>- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</li> <li>- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</li> <li>- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.</li> <li>- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</li> </ul>	2
<p>Fundamentos científicos de la medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.</li> <li>- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.</li> <li>- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.</li> <li>- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.</li> <li>- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.</li> <li>- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.</li> </ul>	3
<p>Habilidades clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.</li> <li>- Realizar un examen físico y una valoración mental.</li> <li>- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.</li> <li>- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.</li> <li>- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.</li> <li>- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.</li> <li>- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</li> <li>- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.</li> </ul>	3
<p>Habilidades de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.</li> <li>- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.</li> <li>- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</li> <li>- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.</li> </ul>	3

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Salud pública y sistemas de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.</li> <li>- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</li> <li>- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.</li> <li>- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.</li> <li>- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.</li> <li>- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.</li> </ul>	3
<p>Manejo de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</li> <li>- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.</li> <li>- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</li> </ul>	3
<p>Análisis crítico e investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.</li> <li>- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.</li> <li>- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</li> <li>- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.</li> </ul>	3
Competencias Específicas	Nivel
<p>Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.</p>	3
<p>Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.</p>	3
<p>Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales.</p>	3
<p>Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.</p>	3

Competencias Específicas	Nivel
<p>Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.</p>	3
<p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.</p>	3
<p>Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.</p>	3
<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriñarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.</p>	3
<p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p>	3

Competencias Específicas	Nivel
Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.	3

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos.
- 2.- Saber establecer una adecuada relación médico-enfermo, completar una correcta historia clínica psiquiátrica, y explorar correctamente psicopatológicamente a un paciente con alteraciones psiquiátricas.
- 3.- Ser capaz de identificar los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad, y los diagnósticos diferenciales.
- 4.- Conocer los principales tratamientos psicofarmacológicos y como utilizarlos.
- 5.- Saber diseñar un plan terapéutico que permita realizar un tratamiento ó derivar al paciente al especialista.
- 6.- Ser capaz de plantear un proyecto de investigación en un campo psiquiátrico de interés para el MG.

### 4. OBJETIVOS

- 1.1. Adquisición de conocimientos básicos sobre el estado actual de la Psiquiatría y sus orientaciones doctrinales.
- 1.2. Aprendizaje de las pautas de exploración y de recogida de datos, precisas para elaborar una historia psiquiátrica personalizada.
- 1.3. Reconocimiento, diferenciación y manejo de los distintos cuadros psiquiátricos y problemas mentales orgánicos
- 1.4. Adquisición de la capacidad de formular juicios pronósticos acerca de los distintos cuadros psiquiátricos.
- 1.5. Adquisición de conocimientos y comprensión de los problemas psiquiátricos específicos de las distintas edades del individuo.
- 1.6. Adquisición de conocimientos y de pautas a seguir ante aquellos cuadros que constituyen una urgencia psiquiátrica.
- 1.7. Adquisición de conocimientos relativos a los modelos de actuación terapéutica que han de ser aplicados a cada uno de los trastornos psiquiátricos, con especial consideración a la individualidad del enfermo.
- 1.8. Comprensión y desarrollo de pautas de actuación frente a los conflictos que las enfermedades mentales, o el contacto con las instituciones sanitarias, plantean al pacientes y a su familia.
- 1.9. Conocimiento de las problemáticas legales derivadas de la enfermedad mental y del tratamiento psiquiátrico.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	34
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	20
Subtotal horas de clase	58
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	2
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>60</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>90</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>SECCION I. FUNDAMENTOS PSICOPATOLOGICOS Y NOSOLOGICOS</p> <p>Tema 1. La Psiquiatría en el esquema de las ciencias. Definición de Psiquiatría. El origen de la enfermedad mental. Tendencias doctrinales en la Psiquiatría actual. Modelos de enfermedad mental.</p> <p>Tema 2. Alteraciones de la percepción. Las distorsiones senso-perceptivas. La atención y sus alteraciones. Conciencia. Trastornos de la conciencia del yo. Lucidez de conciencia y trastornos de la vigilia. Alteraciones de la experiencia temporo-espacial.</p> <p>Tema 3. Alteraciones del curso y forma del pensamiento. Alteraciones del contenido del pensamiento. Los sistemas delirantes. La memoria y sus alteraciones. Psicopatología del lenguaje.</p> <p>Tema 4. Alteraciones de los afectos y emociones. Síndromes afectivos. Conceptos básicos de la psicología emocional. La psicomotricidad y sus alteraciones.</p> <p>Tema 5. Nosología psiquiátrica. Diagnóstico y Clasificación en Psiquiatría. Los trastornos mentales y su clasificación. La Familia de Clasificaciones de la Salud de la OMS. Esquemas nosológicos de la O.M.S. (C.I.E.-10) y de la APA. (D.S.M. IV). Evaluación y diagnóstico del paciente con trastornos mentales.</p> <p>Tema 6. La entrevista psiquiátrica, toma y tratamiento de datos. Aspectos psicológicos y dinámicos implicados en la entrevista. Elaboración de la historia psiquiátrica. Exploración del estado mental. La formulación diagnóstica en la entrevista psiquiátrica.</p>	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	3,00	12,00	0,00	0,00	1-2

2	SECCION II. CLINICA PSIQUIATRICA GENERAL	16,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	8,00	32,00	0,00	0,00	3-8
<p>Tema 7. Temperamento y carácter. Teorías y modelos explicativos. Las alteraciones de la personalidad. Concepto y evolución histórica. Factores etiopatogénicos. Aspectos epidemiológicos. Formas clínicas. Posibilidades terapéuticas.</p> <p>Tema 8. El concepto de neurosis. Clasificación, generalidades. Trastornos de ansiedad I. Aspectos generales. Clasificación. Trastorno de Angustia (Pánico) Morbilidad. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento. Trastorno de Ansiedad Generalizada. Etiopatogenia. Epidemiología. Clínica. Tratamiento.</p> <p>Tema 9. Trastornos de ansiedad II. Fobias. Concepto. Clasificación. Agorafobia. Fobias específicas. Fobia social. Manifestaciones clínicas. Trastorno obsesivo-compulsivo. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento.</p> <p>Tema 10. Reacciones frente al estrés. Estrés agudo. Trastorno por estrés postraumático. Clínica. Etiopatogenia. Tratamiento. Trastornos adaptativos. Trastornos somatomorfos. Trastorno de somatización. Hipocondría. Trastornos disociativos. El trastorno facticio.</p> <p>Tema 11. Trastornos afectivos I. Los Trastornos afectivos: aspectos introductorios. Vectores explicativos de los trastornos afectivos. Árbol de decisión diagnóstica. Depresión y Trastorno Depresivo. Epidemiología. Etiopatogenia. Depresión. Manifestaciones psicopatológicas. Formas Clínicas. Depresión Mayor.</p> <p>Tema 12. Trastornos afectivos II. Trastorno Depresivo Recurrente. Trastornos Afectivos Persistentes: Distimia. Ciclotimia. Otros trastornos depresivos. Depresión somatogena. Depresión estacional. Depresión post-parto. Depresión Melancólica. Diagnóstico de los trastornos depresivos. El tratamiento de los trastornos depresivos.</p> <p>Tema 13. Trastornos afectivos III. El trastorno bipolar. Aspectos introductorios. Epidemiología. Etiopatogenia. Formas clínicas. Curso clínico. Tratamiento.</p> <p>Tema 14. Las psicosis I. Concepto. La esquizofrenia. Concepto y aspectos introductorios. Epidemiología. Etiopatogenia. Hipótesis explicativas. Factores Premórbidos y Síntomas Prodrómicos. Sintomatología de las esquizofrenias. Tipos clínicos</p> <p>Tema 15. Las psicosis II. Evolución de la esquizofrenia. Diagnóstico Diferencial. Valoración Pronóstica. El Tratamiento de la Esquizofrenia. Prevención de recaídas y tratamiento psicosocial. El trastorno delirante paranoide. Aspectos conceptuales. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento. Otros trastornos psicóticos.</p> <p>Tema 16. Síndromes orgánicos cerebrales. Factores etiológicos generales y concepto. Formas agudas. Formas crónicas. Síndromes delirantes y síndromes afectivos orgánicos. Síndrome orgánico de la personalidad. Diagnósticos diferenciales. Tratamiento.</p> <p>Tema 17. Problemas psicoorgánicos de la vejez. Las Demencias. Clasificación. Formas clínicas. Seudodemencias. Factores específicos de las terapias en</p>													

	<p>la vejez. Evaluación del grado de dependencia.</p> <p>Tema 18 Alcoholismo: generalidades y conceptos. Etiopatogenia. Intoxicación aguda y crónica. Síndrome de abstinencia. Factores específicos del delirium tremens. Psicosis alcohólicas y cuadros demenciales. Síndrome de Dependencia Alcohólica y los Problemas relacionados con el alcohol. La identificación del consumo excesivo de alcohol. Tratamiento del alcoholismo. Pronostico</p> <p>Tema 19 Abuso y dependencia de sustancias. Conceptos básicos. La comprensión sociológica y biológica de las toxicomanías. Principios de Dependencia Adicciones a opiáceos. Factores causales. Epidemiología. Clínica. Síndrome de abstinencia. Terapéutica y pronóstico.</p> <p>Tema 20. Alteraciones de las conductas alimentarias. Epidemiología y sociología de las alteraciones alimentarias. Factores etiopatogénicos. La anorexia nervosa. Las conductas bulímicas.</p> <p>Tema 21. Sexualidad. Aspectos conceptuales e introductorios. Alteraciones de la sexualidad. Trastornos de la identidad sexual. Disfunciones sexuales. Enfoques terapéuticos.</p> <p>Tema 22. El sueño normal y sus alteraciones. Bases biológicas. Epidemiología, clasificación y métodos de estudio. Insomnio e hipersomnia. Alteraciones del ritmo sueño-vigilia. Parasomnias. El sueño en las alteraciones psiquiátricas.</p>											
3	<p>SECCION III PSIQUIATRIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</p> <p>Tema 23. Psiquiatría infantil I: Etapas del desarrollo normal y teorías más relevantes. Desarrollo perceptivo y motor. Desarrollo cognitivo y del lenguaje. Desarrollo afectivo y relacional. Pubertad y adolescencia.</p> <p>Tema 24. Psiquiatría infantil II. La corporalidad en la infancia y en la adolescencia. Psicopatología infantil y del adolescente. Trastornos de la alimentación y del sueño. Trastornos de ansiedad. Trastornos afectivos. La enfermedad física en el niño y en el adolescente. La hospitalización y los tratamientos médicos en el niño y en el adolescente.</p> <p>Tema 25. Psiquiatría infantil III. Trastornos generalizados del desarrollo. Retraso Mental. Esquizofrenia de inicio en la infancia. Trastornos del lenguaje. Trastornos del aprendizaje. Trastornos por déficit de atención e hiperactividad. Trastornos del comportamiento. El suicidio en el niño. Situaciones de riesgo, prevención y tratamiento.</p>	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	2,00	6,00	0.00	0.00	8-9

4	<p>SECCION IV. URGENCIA PSIQUIATRICA Y SUICIDIO</p> <p>Tema 26. La urgencia psiquiátrica. Concepto y características de la urgencia psiquiátrica. Aspectos epidemiológicos. Formas de Presentación y cuadros clínicos. La evaluación de la urgencia psiquiátrica. Tratamiento y manejo de la urgencia psiquiátrica.</p> <p>Tema 27. El suicidio y las tentativas de suicidio. Epidemiología del suicidio. Epidemiología de las Tentativas de Suicidio. El Suicidio en la Depresión. El suicidio en otros cuadros psiquiátricos. La valoración del Riesgo de Suicidio. Causas y factores precipitantes del suicidio. Conductas a seguir frente a los problemas suicidas y parasuicidas.</p>	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	2,00	5,00	0,00	0,00	9
5	<p>SECCION V. TERAPEUTICA PSIQUIATRICA</p> <p>Tema 28 Las intervenciones psicológicas I. Introducción. Indicación de las intervenciones psicológicas. Definición de psicoterapia. Mapa del proceso psicoterapéutico. Fases del proceso psicoterapéutico. Fases Iniciales. Fases Intermedias. Fases finales-terminación. Atribución del cambio en psicoterapia - Factores de comunes. Eficacia de las intervenciones psicológicas</p> <p>Tema 29. Las intervenciones psicológicas II. Modelos y escuelas. Psicoanálisis. Psicoterapia psicodinámica. Psicoterapia psicodinámica breve. Psicoterapia psicoanalítica. Conductista. Terapias cognitivas. Psicoterapia cognitivo-conductual. Psicoterapia interpersonal. Psicoterapia de apoyo. Psicoterapia de grupo.</p> <p>Tema 30. Bases neurobioquímicas de la psicofarmacología. Psicofármacos: los neurolépticos o antipsicóticos. Mecanismos de acción. Tipos. Dosificaciones terapéuticas. Valoración crítica de su utilización. Efectos secundarios y contraindicaciones.</p> <p>Tema 31. Psicofármacos: Los antidepresivos Tricíclicos. Los Inhibidores de la Monoaminoxidasa –IMAO-. Los Inhibidores de la Recaptación de Serotonina –ISRS-. Otros antidepresivos. Dosificaciones terapéuticas y efectos secundarios.</p> <p>Tema 32. Los Psicofármacos Eutimizantes. Ansiolíticos. El Lítio. Estrategias Terapéuticas. Efectos secundarios. Otros Psicofármacos Eutimizantes. Carbamazepina. Acido Valproico. Lamotrigina. Oxacarbazepina. Gabapentina. Topiramato. Otros tratamientos biológicos. Las terapias electroconvulsivas.</p>	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	2,50	10,00	0,00	0,00	10-11
6	<p>SECCION VI. PSIQUIATRIA EN LA COMUNIDAD</p> <p>Tema 33. Psiquiatría comunitaria. Los procesos de reforma psiquiátrica. Psiquiatría comunitaria en España.</p> <p>Tema 34. Problemas legales del enfermo mental. Ley básica de autonomía del paciente. El internamiento involuntario. La incapacitación del enfermo mental. El secreto médico. Derecho penal y psiquiatría.</p>	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	2,50	5,00	0,00	0,00	12

7	<p>MÓDULO DE PRACTICAS DE SENSIBILIZACION ("Role Playing"; Análisis de "Casos Clínicos")  Este Módulo tiene como finalidad que el alumno alcance unos objetivos de sensibilización, pero también de discriminación y aplicación, frente a la enfermedad psiquiátrica y su tratamiento. Dicho módulo incorpora las siguientes técnicas docentes:  3.1 Experiencias de "Aprendizaje Activo"  Metodología:  Un grupo de alumnos estudia un caso clínico, asumiendo, para su representación, los papeles del paciente y del médico. Se escenifica una entrevista, elaborándose un juicio diagnóstico, terapéutico y una propuesta de intervención sobre el caso.  Objetivos:  Sensibilización, discriminación, aplicación  3.2 Análisis de Casos Clínicos  Metodología:  Los alumnos prepararan, presentaran y discutirán casos clínicos y temas teóricos, bajo la supervisión de un profesor. En ocasiones podrá utilizar material audiovisual.  Objetivos:  Información, Sensibilización, discriminación.  Metodología :  A lo largo del curso, y en las fechas señaladas en el Calendario Docente (páginas 12-16), se llevaran a cabo ocho bloques de Practicas de Sensibilización (Experiencias de Aprendizaje Activo).  Para la realización de esta actividad docente el curso se dividirá en dos grupos, cada uno de los cuales realizará la actividad en el día y horario señalados, en distintas aulas separadas. La duración de cada uno de los bloques docentes señalados será de dos horas.  <b>LA ASISTENCIA A DICHAS ACTIVIDADES DOCENTES ES OBLIGATORIA. UNA AUSENCIA NO JUSTIFICADA IMPLICARÁ, POR LO TANTO, EL "SUSPENSO CONDICIONADO A LA REALIZACIÓN DE DICHOS BLOQUES DOCENTES".</b></p>	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
---	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

8	<p>4. MODULO DE PRÁCTICAS DE INTERVENCION CLINICA</p> <p>Tiene como finalidad que el alumno alcance unos objetivos de aplicación, discriminación y sensibilización frente al diagnóstico y manejo del enfermo psiquiátrico.</p> <p>Metodología :</p> <p>La duración de las prácticas para cada grupo será de 2 semanas (10 DÍAS; 30 Horas ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la primera semana cada uno de los grupos, supervisados por el profesor de prácticas (Profesores: Benedicto Crespo Facorro; Andrés Herran; Ismael Lastra; Jesús Artal; Andrés Gómez; Javier Vázquez Bourgon; María Jesús Cuesta Núñez), participará de manera conjunta en la Planta de Psiquiatría (2ª Planta del Edificio Polivalente del H.U.M.V.), a la observación de entrevistas psiquiátricas en vivo, procediéndose a continuación a discutir el caso clínico. Se realizarán también entrevistas psiquiátricas, en los que los alumnos participaran activamente.</li> <li>• Durante la segunda semana los alumnos de cada grupo se distribuirán, en sub-grupos de un máximo de dos alumnos, por las siguientes unidades del Servicio de Psiquiatría: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Unidad de Internamiento Psiquiátrico (Edificio Polivalente del HUMV). Supervisado por los profesores: Benedicto Crespo; Jesús Artal; Ismael Lastra</li> <li>o Unidad de Hospitalización Psiquiátrica Parcial (Hospital de Día Psiquiátrico) (Valdecilla Sur. HUMV). Supervisado por el profesor: Javier Vázquez Bourgon</li> <li>o Unidad de Interconsulta Psiquiátrica y Urgencia Psiquiátrica (Consultas de Psiquiatría. Valdecilla Sur. HUMV). Supervisado por el profesor Andres Herran</li> <li>o Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Servicio de Psiquiatría. Valdecilla Sur. HUMV. Supervisados por el profesor Andrés Gómez</li> <li>o Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Servicio de Psiquiatría. HUMV. Supervisados por la profesora Soraya Otero</li> <li>o Centro de Salud Mental de Puertochico –Calle Tetuán, nº 59. Supervisado por la profesora Deirdre Sierra-Biddle.</li> </ul> </li> </ul>	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-12
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>34,00</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>20,00</b>	<b>70,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
teoria	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	6,00			
Duración				
Fecha realización	Al terminar la asignatura			
Condiciones recuperación	examen de septiembre			
Observaciones	<p>El examen constara de 50 preguntas test de respuesta multiple (4 opciones y solo una valida). Cada tres preguntas contestadas de manera erronea restara una pregunta del computo global de preguntas correctamente contestadas.</p> <p>Ademas el examen consistira en tres casos clinicos sobre los cuales se generaran preguntas relacionadas con el exploracion psicopatologica, orientacion diagnostica, orientacion terapeutica y social de los mismos.</p> <p>Cada una de las dos partes de examen (test y casos) se evaluara de manera independiente y sera necesario aprobar (calificacion minima de 6) tanto la parte de preguntas test como los casos clinicos para aprobar el examen.</p>			
practicass clinicas	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	de forma continuada durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Las practicas son obligatorias y sera necesario al menos el 90% de la asistencia para obtener una evaluacion favorable de las mismas.</p> <p>La evaluacion de las practicas se realizara atendiendo al grado de interes e implicacion demostradaz y la capacitacion adquirida durante las mismas.</p>			
seminarios clinicos	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	durante la realizacion de los mismos			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
se incluire la evaluacion de las actividades de sensibilizacion				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Editor: Julio Vallejo Ruiloba. 4ª Edición Editorial Masson</li> <li>• Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (Décima Revisión de la Clasificación Internacional de Enfermedades). Trastornos mentales y del comportamiento. Ed. Meditor: Madrid, 1992.</li> <li>• H. Kaplan et al. Sinopsis de Psiquiatría, 8ª Edición. Ed. Panamericana, 1999.</li> <li>• A. Seva. Tratado de Psiquiatría. 1ª Edición. INO Reproducciones S.A: Zaragoza, 2001.</li> <li>• Ortuño F, ed. Lecciones de Psiquiatría. Madrid: Editorial Médica Interamericana, 2010..T. Palomo, M.A. Jiménez Arriero. Manual de Psiquiatría. Ed. ENE: Madrid, 2009</li> <li>-Ey H, Bernad P, Brisset CH: Tratado de Psiquiatría, 8ª Edición. Ed. Masson: Barcelona, 2006.</li> </ul>
Complementaria
<p>Sims A. Síntomas mentales. Editorial Tricastela 2008.</p> <p>Enlaces de interes:</p> <p><a href="http://www.sep.es">www.sep.es</a> (sociedad española de psiquiatria)</p> <p><a href="http://www.sepb.es">www.sepb.es</a> (sociedad española de psiquiartia biologica)</p> <p><a href="http://www.cibersam.es">www.cibersam.es</a> (centro investigacion biomendica en red- Salud Mental)</p>

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral              |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

### Observaciones

Leer y comprender la literatura científica en ingles de manera critica para asi alcanzar el adecuado entendimiento de su aplicabilidad. Asi mismo es recomendable la compresion oral para adquirir conocimiento en presentacion y conferencias internacionale.