

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G138 - Patología Médica II

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2015-2016

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	ASIGNATURAS CURSO 4 FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA			
Código y denominación	G138 - Patología Médica II			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA			
Profesor responsable	EULOGIO CONDE GARCIA			
E-mail	eulogio.conde@unican.es			
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO (421)			
Otros profesores	JOSE MANUEL LOPEZ VEGA MARIA ARANZAZU BERMUDEZ RODRIGUEZ LUCRECIA YAÑEZ SAN SEGUNDO			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Fisiología
Fisiopatología
Semiología

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. 	3
<p>Fundamentos científicos de la medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. 	1
<p>Habilidades clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. 	3
<p>Habilidades de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. 	3

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Salud pública y sistemas de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. 	3
<p>Manejo de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. 	2
<p>Análisis crítico e investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. 	2

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar el estudio de la asignatura el alumno debe estar capacitado para reconocer las principales manifestaciones propias de la Patología Médica, en general, y de la Hemato-Oncología, en particular.
- Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarios para la atención de los pacientes, incorporando los principios éticos y los valores de la profesión médica.
- Habilidades generales: Hacer una anamnesis y exploración física completas y recoger los datos de manera eficaz. Plantear un juicio clínico razonado. Identificar las pruebas complementarias básicas y su interpretación. Establecer un plan de tratamiento y seguimiento.
- . Debe saber hacer el diagnóstico de la enfermedad, su extensión y su repercusión sobre el estado general del paciente
- . Debe identificar si el paciente tiene enfermedad curable o enfermedad solo paliativa
- . Debe saber comunicarse adecuadamente con el paciente y su familia
- . Debe conocer la medicina basada en valores y defender la autonomía del paciente
- . Debe saber tratar los síntomas que genera la enfermedad
- . Debe saber cómo mantener los cuidados continuados incluido el final de la vida
- . Debe saber hacer que la muerte sea confortable dentro de la lex artis

4. OBJETIVOS

HEMATOLOGÍA:

- Evaluación global del paciente con alteraciones hematológicas
- Bases biológicas de las neoplasias
- Enfoque diagnóstico y terapéutico de los pacientes con:
 - . Anemia, en cualquiera de sus variedades, o poliglobulia
 - . Aplasia medular global o parcial y variantes hipoplásicas
 - . Histiocitosis
 - . Síndromes Linfoproliferativos Agudos y Crónicos
 - . Síndromes Mieloproliferativos Agudos y Crónicos
 - . Síndromes Mielodisplásicos
 - . Gammopatías monoclonales y amiloidosis
 - . Alteraciones de la coagulación globales o selectivos
 - . Trombofilia
- Conocer toda la problemática de la Donación Sanguínea, así como los controles que deben realizarse, el fraccionamiento y utilización terapéutica de cada uno de los componentes sanguíneos
- Conocer las bases biológicas, resultados y complicaciones de los diferentes Trasplantes de progenitores Hematopoyéticos

ONCOLOGÍA CLÍNICA

- Evaluación global del paciente con una neoplasia
- Generalidades de la patología oncológica
- Bases de la terapia antineoplásica
- Enfoque diagnóstico y terapéutico de los pacientes con:
 - . Gliomas. Cáncer de cabeza y cuello
 - . Cánceres de esófago y estómago
 - . Cáncer de páncreas. Metástasis de origen desconocido
 - . Cánceres de riñón, vejiga y próstata
 - . Cánceres de ovario, endometrio y cérvix uterino
 - . Tumores germinales. Melanoma maligno
 - . Sarcomas
 - . Cáncer de colon y recto
 - . Cáncer de pulmón
 - . Cáncer de mama

HEMATOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

Concepto, contenido y límites de la disciplina.

1.- PATOLOGÍA DE LA SERIE MIELOIDE

1.1.- ENFERMEDADES DEL SECTOR DIFERENCIADO DE LA ERITROPOYESIS.

- Anemias por síntesis inadecuada del hem.- Patología y clínica de las Anemias ferropénicas. Anemia de las enfermedades crónicas. Anemias sideroblásticas.
- Anemias por síntesis defectuosa del DNA.- Patología y clínica de la Anemia megaloblástica genuina o perniciosa. Otras anemias megaloblásticas por carencia de vit. B12 y folicopénias.
- Anemias hemolíticas corpusculares.- Patología y clínica de la esferocitosis congénita. Otras anemias hemolíticas por alteración de la membrana eritrocitaria.
- Anemias hemolíticas enzimopáticas no esferocíticas.
- Patología de la función globínica de la hemoglobina: hemoglobinopatías estructurales y talasemias.
- Anemias hemolíticas extracorpúsculares: Anemias Coombs positivas autoinmunes e inducidas por drogas. Reacciones hemolíticas transfusionales. Anemias hemolíticas adquiridas no inmunológicas.
- Aplasias exclusivas de la serie roja.- Eritroblastopenias selectivas. Diseritropoyesis congénitas.

1.2.- ENFERMEDADES DEL SECTOR DIFERENCIADO DE LA GRANULOMONOPOYESIS

- Neutropenias congénitas. Agranulocitosis.
- Trastornos funcionales y morfológicos de los fagocitos.
- Histiocitosis clonales: Histiocitosis de células dendríticas (células de Langerhans) e histiocitosis maligna. Procesos hemofagocíticos reactivos.

1.3.- ENFERMEDADES DEL SECTOR GERMINATIVO DE LA MIELOPOYESIS

- Mielopatías clonales no leucémicas.- Hemoglobinuria paroxística nocturna. Anemia aplásica y otras pancitopenias hipoplásicas.
- Patología y clínica de los procesos dismielopoyéticos..
- Procesos mieloproliferativos crónicos. Patología y clínica de la mieloleucosis crónica..Mielofibrosis con esplenomegalía mieloide. .
- Patología y clínica de la policitemia vera. Trombocitemia hemorrágica.

2.- PATOLOGÍA NEOPLÁSICA COMÚN DE LAS SERIES MIELOIDE Y LINFOIDE

2.1. LEUCEMIAS AGUDAS

- Etiología y mecanismos patogénicos de las hemopatías malignas. Manifestaciones clínicas y diagnósticas de las leucemias agudas.
- Principios generales de la terapéutica antileucémica. Leucemia aguda linfoblástica: Clasificación biológica y correlación clínica.
- Leucemia aguda linfoblástica: Pronóstico, evolución y tratamiento
- Leucemia aguda mieloblástica: Clasificación biológica y variedades anatómo-clínicas. Complicaciones y tratamiento.

3.- PATOLOGÍA DE LA SERIE LINFOIDE

3.1.- LINFOPATIAS MONOCLONALES

- Enfermedades linfoproliferativas crónicas con expresión leucémica.- Patología y clínica de la leucemia linfoide crónica B. Leucemia de linfocitos grandes granulares.
- Leucemias prolinfocíticas B y T y entidades afines. Tricoleucemia.
- Linfomas malignos. Patología y manifestaciones clínicas de la enfermedad de Hodgkin.
- Diagnóstico de extensión, pronóstico y tratamiento de la enfermedad de Hodgkin.
- Etiopatogenia, clasificación biológica y manifestaciones clínicas de los linfomas no hodgkinianos.
- Linfomas no hodgkinianos: diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- Linfopatías inmunosecretoras.- Etiopatogenia, cuadro clínico y fisiopatología del mieloma múltiple.

· Evolución, pronóstico y tratamiento del mieloma múltiple. Enfermedad de Waldenström y otras gammopatías monoclonales.

4.- PATOLOGÍA DE LA HEMOSTASIA

- Conceptos generales y clasificación de los trastornos de la hemostasia. Púrpuras vasculares.
- Diátesis hemorrágicas por fracaso de la hemostasia primaria. Patología y clínica de la púrpura trombopénica autoinmune. Nociones acerca de las restantes trombocitopenias.
- Trombocitopatías. Enfermedad de Von Willebrand.
- Diátesis hemorrágicas por fracaso de la hemostasia secundaria. Patología y clínica de las hemofilias. Inmunocoagulopatías por anticoagulantes circulantes.
- Síndrome de desfibrinación. Otros trastornos adquiridos de la coagulación.
- Diátesis trombofílicas por fracaso de la tromboresistencia. Trombosis y estados de hipercoagulabilidad. Terapéutica anticoagulante y trombolítica.

5.- LA SANGRE COMO AGENTE TERAPÉUTICO

- Obtención y procesamiento de la sangre con fines terapéuticos. Indicaciones generales, y riesgos de la transfusión de sangre y hemoderivados.
- Bases biológicas, procedimientos y complicaciones de las diversas modalidades de trasplante de progenitores hematopoyéticos.

6.- PATOLOGÍA ESPLÉNICA.

- Concepto y clasificación. Hiperesplenismo. Diagnóstico diferencial de las esplenomegalias. Indicaciones y complicaciones de la esplenectomía.

ONCOLOGÍA MÉDICA

1.- Generalidades de patología oncológica

- Mecanismos de carcinogénesis y progresión tumoral
- Epidemiología y prevención de los tumores sólidos
- Diagnóstico oncológico
- Oncología paliativa. Dolor neoplásico
- Síndromes paraneoplásicos
- Urgencias oncológicas

2.- Bases de la terapia antineoplásica

- El plan terapéutico
- Bioética y Oncología
- Terapia sistémica 1: Quimioterapia citotóxica
- Terapia sistémica 2: Nuevas dianas moleculares
- Terapia sistémica 3: Hormonoterapia
- Ensayos clínicos en Oncología

3.- Manejo general de neoplasias específicas

- Gliomas. Cáncer de cabeza y cuello
- Cánceres de esófago y estómago
- Cáncer de páncreas. Metástasis de origen desconocido
- Cánceres de riñón, vejiga y próstata
- Cánceres de ovario, endometrio y cérvix uterino
- Tumores germinales. Melanoma maligno
- Sarcomas
- Cáncer de colon y recto
- Cáncer de pulmón
- Cáncer de mama

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	58
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	58
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	ENFERMEDADES DE LA SANGRE	29,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	45,00	0,00	0,00	16
2	ONCOLOGIA MEDICA Y CUIDADOS PALIATIVOS	29,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	45,00	0,00	0,00	16
TOTAL DE HORAS		58,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	90,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
HEMATOLOGÍA: Examen de 50 preguntas con 5 respuestas posibles	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1 Hora			
Fecha realización	De acuerdo con el calendario escolar			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
ONCOLOGÍA: Examen de 50 preguntas con 5 respuestas posibles.	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	De acuerdo con el calendario escolar			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno se examinará de Hematología y de Oncología por separado. La duración del examen de cada una de las materias será de 60 minutos. Las dos materias se evaluarán con los siguientes criterios:

1. Cada una de las materias debe aprobarse por separado. En caso de no aprobar alguna de ellas, el alumno se reexaminará solo de esa materia concreta en el mismo curso académico. El alumno que suspenda nuevamente, deberá repetir TODA la asignatura en el siguiente curso académico.
2. Los exámenes consistirán en sendos cuestionarios de 50 preguntas de respuesta única, a elegir entre 5 opciones. Habrá dos convocatorias diferenciadas para responder el cuestionario de Hematología y, en otra fecha, el de Oncología.
3. Las respuestas incorrectas o en blanco NO darán lugar a puntuación negativa. Solo se contabilizarán las respuestas correctas. Sin embargo, para aprobar deberá acreditarse un mínimo de 35 respuestas correctas.
4. Se aplicará la siguiente escala de conversión de respuestas correctas a puntuación numérica:
 - Nº de respuestas correctas 35 / Puntuación 5
 - Nº de respuestas correctas 38 / Puntuación 6
 - Nº de respuestas correctas 41 / Puntuación 7
 - Nº de respuestas correctas 44 / Puntuación 8
 - Nº de respuestas correctas 47 / Puntuación 9
 - Nº de respuestas correctas 50 / Puntuación 10

A las puntuaciones intermedias, entre las indicadas, se les sumará 0,33 puntos por cada respuesta adicional correcta: por ejemplo, 37 respuestas correctas darán lugar a una puntuación de 5,66

5. La nota final será ÚNICA para las dos materias de la asignatura, cuando ambas estén aprobadas por separado, como la MEDIA ARITMÉTICA de las puntuaciones obtenidas en los 2 exámenes.

6. La NOTA FINAL será la resultante de la siguiente escala de conversión de las puntuaciones (promedio de Hematología y Oncología):

- Entre 5,0 y 6,9 ----- APROBADO
- Entre 7,0 y 8,9 ----- NOTABLE
- Entre 9,0 y 9,4 ----- SOBRESALIENTE
- Entre 9,5 y 10 ----- MATRICULA DE HONOR (MH)

Las MH se asignarán de acuerdo con los criterios de la UC (Nº de MH / Nº de matriculados)

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Textos de Patología Médica: Harrison: Principios de Medicina Interna

Complementaria

- Manual Práctico de Hematología Clínica, 5ª edición. M Sanz y E Carreras (eds). Editorial Antares. 2015. ISBN: 9788488825162.
- Hematología. Manual básico razonado. J San Miguel. Editorila Elsevier. 2015. ISBN: 9788490228265
- Manual Práctico de Hematología. Clínica. M Sanz y E Carreras (eds). iPhone y Android Apps. 2014
- Manual de Trasplante Hematopoyético. E Carreras, M Rovira, C Martinez (eds). iPhone y Android Apps. 2014

- Oncology. An Evidence-Based Approach. Chang AE, Ganz PA, Hayes DF, et al (eds). Springer, 2006. ISBN 978-0-387-31056-5.
- Abeloff's Clinical Oncology (4ª edición). Abeloff MD, Armitage JO, Niederhuber JE, et al (eds). Churchill Livingstone, 2008. ISBN 978-0-443-06694-8.
- Quimioterapia antineoplásica. López-Vega JM, Flórez J. En: Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A (eds). Farmacología humana, 6ª edición. Elsevier Masson, 2014, pp 907-41, ISBN 978-84-458-2316-3

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones