

Cursos

escolares:

2013-2014 y

2014-2015

Años

naturales:

2013 y 2014

III MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



ELABORADA POR:

Josefina Fernández Martínez, Área de Igualdad y Política Social

Ángela Benito Ruiz, Área de Igualdad y Política Social

REVISADA POR:

COMITÉ TÉCNICO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE LA UC:

- Elena Martín Latorre, Vicerrectora de Cultura, Participación y Difusión (presidenta)
- José Luis Zárate, Presidente del Consejo Social
- Mar Marcos Sánchez, Directora del Área de Igualdad y Política Social
- Mario Mañana Canteli, Director del Área de Sostenibilidad Energética (en representación del Vicerrectorado de Espacios, Servicios y Sostenibilidad)
- Ángel Cobo Ortega, Defensor Universitario
- Francisco Aresti Núñez, Director de Comunicación
- Ángela Benito Ruiz, Área de Igualdad y Política Social (secretaria)
- Raquel Revilla Alonso, Oficina Ecocampus
- Lucía Llano Martínez, Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Irene Maestra Onteniente, Cantabria Campus Internacional
- Josefina Fernández Martínez, Área de Igualdad y Política Social

COMITÉ ASESOR DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE LA UC:

- Elena Martín Latorre, Vicerrectora de Cultura, Participación y Difusión (presidenta)
- Teresa Susinos Rada, Vicerrectora de Internacionalización
- Ernesto Anabitarte Cano, Vicerrector de Ordenación Académica
- Rogelio Olavarri Fernández, Catedrático de Organización de Empresas del Departamento de Administración de Empresas
- Enrique Alonso Díaz, Gerente
- Ángel Javier García Sahagún, Vicegerente
- José Ignacio Solar Cayón, Secretario General
- Ana M^a Quijano, Jefa de Servicio de Gestión Económica, Patrimonio y Contratación
- Ángel Carral Sainz, Jefe de Servicio de Recursos Humanos
- Carmen Sopena Pérez, Servicio de PAS, Formación y Acción Social
- Cristina García Rivero, Presidenta del Consejo de Estudiantes (CEUC)
- Ángela Benito Ruiz, Área de Igualdad y Política Social (secretaria)

LISTADO DE ACRÓNIMOS

CCI	Cantabria Campus Internacional
CEI	Campus de Excelencia Internacional
CVC	Campus Virtual Compartido
EEES	Espacio Europeo de Educación Superior
GRI	Global Reporting Initiative
PAS	Personal de Administración y Servicios
PDI	Personal Docente e Investigador
RSC	Responsabilidad Social Corporativa
RSU	Responsabilidad Social Universitaria
UC	Universidad de Cantabria
UIMP	Universidad Internacional Menéndez Pelayo



La UC está adherida al Pacto Mundial de Naciones Unidas desde 2007. Esto implica el compromiso de nuestra institución con sus [Diez Principios](#).



La UC es miembro de la Red por la Responsabilidad Social Global: Empresas Cántabras en el Pacto Mundial desde [2009](#).



La Universidad de Cantabria está certificada como Universidad por el Comercio Justo desde [2011](#).



La Universidad de Cantabria forma parte de la Red Europea de Educación Superior para el Desarrollo Sostenible desde [2012](#).



Esta *memoria* de sostenibilidad cumple con los requisitos establecidos para un [nivel C](#), según las directrices establecidas por el GRI (Global Reporting Initiative).

ÍNDICE

CARTA DEL RECTOR	8
CARTA DE LA VICERRECTORA DE CULTURA, PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN	10
CARTA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL	12
1. PERFIL DE LA UC	14
1.1. NUESTRAS CAPACIDADES Y CARACTERÍSTICAS	14
1.2. GOBIERNO DE LA UC	23
1.3. PRINCIPALES HITOS DE LA UC EN 2013 Y 2014	27
2. GESTIÓN DE LAS RELACIONES CON LOS GRUPOS DE INTERÉS	28
2.1. CANALES DE COMUNICACIÓN	32
3. ACERCA DE LA MEMORIA	34
3.1. ALCANCE DE LA MEMORIA	34
3.2. METODOLOGÍA	34
4. COMPROMISO CON EL ALUMNADO	40
5. COMPROMISO CON LA GENERACIÓN, DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	50
6. COMPROMISO CON EL PERSONAL	60
7. COMPROMISO CON LA SOCIEDAD	74
8. COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE	86
ANEXO I - GRUPOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	96
ÍNDICE DE GRÁFICOS, FIGURAS Y TABLAS	102
ÍNDICE INDICADORES GRI	106
ÍNDICE DE TEMAS MATERIALES PARA LOS GRUPOS DE INTERÉS	124
CONTACTO	126

CARTA DEL RECTOR

Desde que en 2007 la Universidad de Cantabria hiciera explícita su apuesta y compromiso con la Responsabilidad Social a través de la adhesión al Pacto Mundial de Naciones Unidas, se han venido adoptando, con creciente intensidad, medidas para hacer de ella un objetivo estratégico plenamente integrado en nuestras actividades de generación y difusión del conocimiento. Desde entonces, hemos venido trabajando por mejorar en este aspecto.

El periodo que comprende esta Memoria está determinado por la obtención del sello definitivo de Campus de Excelencia con la máxima calificación en nuestra universidad. El reconocimiento que esta mención ha significado para la institución supone una oportunidad de crecimiento y, lo que es más importante, de desarrollo para la región en su conjunto. Con ello, la Universidad de Cantabria manifiesta su vocación de servicio institucional y social.

En este contexto, y con el objetivo de contribuir al progreso social a través de nuestro compromiso con la excelencia docente y científica, concebimos la Responsabilidad Social Universitaria como una oportunidad para afianzar la calidad y la excelencia. Así, trabajamos para proporcionar una formación profesional y cívica acorde con los principios y valores de una sociedad democrática; velamos por asegurar la presencia de la responsabilidad social y el desarrollo sostenible en la investigación, así como en las actividades de transferencia e innovación; y nos esforzamos en potenciar la implantación de un sistema de gestión ético y responsable, con la firme intención de dar respuesta a las demandas de nuestros grupos de interés.

Por todo ello, y aunque somos conscientes de la necesidad de avanzar en este reto, nos sentimos orgullosos de los logros alcanzados y valoramos el esfuerzo realizado por todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad universitaria.

En un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas os presentamos esta nueva edición de nuestra Memoria de Responsabilidad Social Universitaria, que espero y deseo que sirva, no solo como un balance de resultados, sino como un indicador de progreso dentro del camino que nos queda aún por recorrer.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a cursive name.

José Carlos Gómez Sal
Rector de la Universidad de Cantabria

CARTA DE LA VICERRECTORA DE CULTURA, PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN

Con esta *III Memoria de Responsabilidad Social Universitaria* que presentamos en 2015, el actual equipo de dirección de la Universidad de Cantabria, presidido por el rector José Carlos Gómez Sal, ha mantenido las directrices y continuado el trabajo de implantación de la Responsabilidad Social en el conjunto de la institución, iniciado con nuestra adhesión al Pacto Mundial de Naciones Unidas en 2007.

El trabajo realizado en esta ocasión es fruto de una mayor implicación de diversas instancias de la institución como su Consejo Social y los vicerrectorados de Cultura, Participación y Difusión; de Espacios, Servicios y Sostenibilidad; de Internacionalización; y, de Ordenación Académica. Un logro a destacar, sin duda alguna, por el progresivo compromiso manifestado por los distintos miembros de su Consejo de Dirección.

En la elaboración de esta *Memoria* se ha mantenido la estructura de las Memorias precedentes, al objeto de facilitar su comprensión y contraste y, al igual que en el caso de la // *Memoria*, esta nueva edición ha sido sometida a consulta pública por parte de la comunidad universitaria. Con ella se ha pretendido dar la oportunidad a todos los que la componen de expresar su opinión para mejorar el documento, con el fin de que este sea un reflejo lo más fiel posible de nuestro comportamiento, compromiso y desempeño en los cursos escolares 2013-2014 y 2014-2015 y en los años naturales 2013 y 2014.

Con ello, esperamos que la presente *Memoria de Responsabilidad Social Universitaria* sea un instrumento eficaz de comunicación que contribuya a reflejar la situación y las capacidades de la Universidad de Cantabria, sus consecuciones con respecto a la situación anterior de referencia y los objetivos y horizonte que aún debe alcanzar en un ejercicio de transparencia hacia la sociedad. Todo ello se sintetiza en el análisis de los compromisos de la institución respecto a sus funciones y deberes fundamentales: el alumnado, la generación, difusión y transferencia de conocimiento, la sociedad y el desarrollo sostenible.

En definitiva, compromisos con el progreso y con la ética social tanto dentro de la comunidad universitaria como en sus múltiples relaciones con el entorno en que se inserta, al que la universidad tiene el deber de irradiar dichos valores.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Elena Martín Latorre', written in a cursive style.

Elena Martín Latorre

Vicerrectora de Cultura, Participación y Difusión

CARTA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL

Una de las motivaciones más importantes de los Consejos Sociales es la de asegurar la participación de la sociedad en la universidad y para ello se requiere de una auténtica rendición de cuentas por parte de esta última a sus grupos de interés y a la sociedad en su conjunto.

La Responsabilidad Social Universitaria debe ser uno de los elementos centrales en la actividad de nuestro Consejo Social y por ello trabajaremos, para que este concepto de la RSU se extienda a un número cada vez mayor de integrantes de la UC. Debemos conseguir entre todos que nuestra Universidad, de la misma forma que lo hace en otros campos, se distinga también por la puesta en práctica de los principios y valores que responden a la Responsabilidad Social.

Esta III Memoria que se presenta ahora es una herramienta de comunicación importante para que tanto desde dentro como desde fuera de la Universidad se conozcan mejor las actividades que desde ella se realizan para asegurar sus sostenibilidad económica, ambiental y social.

Desde aquí nuestra felicitación al conjunto de nuestra Universidad por todos los avances logrados a lo largo de estos últimos años en el campo de sus relaciones y su compromiso con la sociedad, y especialmente al grupo de personas que han trabajado con fuerza y convicción para poner en evidencia, con esta Memoria, los logros realizados hasta la fecha y las líneas que marcan los retos del porvenir.



José Luis Zárate

Presidente del Consejo Social

1. PERFIL DE LA UC

1.1. NUESTRAS CAPACIDADES Y NUESTRAS CARACTERÍSTICAS

La Universidad de Cantabria (UC) es una institución pública de carácter autónomo, socialmente responsable y Campus de Excelencia Internacional, cuyo principal objetivo es **contribuir al progreso social a través de su compromiso con la excelencia docente y científica**. Para la consecución de sus fines, procura una mejora constante de la calidad de su trabajo, que se traduce en la aplicación de un proceso de revisión y mejora de toda su actividad docente, investigadora y de gestión.

La UC se organiza en Departamentos, Facultades, Escuelas, Institutos Universitarios de Investigación, Escuela de Doctorado y aquellos otros centros o estructuras necesarios para el cumplimiento de sus funciones¹.

Figura 1. Organización de la UC



Fuente: *Memoria* 2014-2015 UC

Cuenta con once centros propios -Escuela Técnica Superior (ETS) de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Escuela Universitaria de Enfermería “Casa de Salud Valdecilla”, ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación, Escuela Técnica Superior de Náutica, Escuela Politécnica de Minas y Energía, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Económicas y

¹ Título II, Capítulo I, Artículo 7 de los Estatutos de la UC. Disponible en: <http://bit.ly/1gdTH6g>

Empresariales, Facultad de Derecho, Facultad de Educación, Facultad de Filosofía y Letras, y Facultad de Medicina- y tres adscritos -Escuela Universitaria de Turismo “Altamira”, Escuela Universitaria de Fisioterapia “Gimbernat Cantabria”, y Centro Internacional de Estudios Superiores del Español CIESE-Comillas-.

Asimismo, en 2011 y a tenor del Real Decreto 99/2011 por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, la UC crea la primera Escuela de Doctorado (EDUC)² en España dentro de esta normativa.

De igual manera, la UC acoge en su seno 157 Grupos de I+D+i, enmarcados en 32 Departamentos y cuatro institutos universitarios de investigación (Instituto de Física de Cantabria, Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria, Instituto de Hidráulica Ambiental de la Universidad de Cantabria e Instituto de Biomedicina y Biotecnología de Cantabria). Además, dispone de cuatro unidades asociadas al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)³ y una al Instituto Español de Oceanografía.⁴

También cuenta con 12 Cátedras, las cuales se concretan en la Cátedra Bancaja de Jóvenes Emprendedores, la Cátedra CRV de Derecho e Innovación, la Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica, la Cátedra El Soplao, la Cátedra Santander de Empresa Familiar, la Cátedra Eulalio Ferrer de Ciencias Humanas y Sociales, la Cátedra Euroamericana de Protección Jurídica de los Consumidores, la Cátedra de Imagen y Proyección Regional, la Cátedra 'Jean Monnet' de Derecho Comunitario y de la Unión Europea, la Cátedra Pyme, la Cátedra Comillas y, por último, la Cátedra UNESCO-Banco Santander de Ingeniería Ambiental.

En lo que a equipamiento se refiere, la UC alberga una biblioteca en cada uno de sus centros (excepto Enfermería, que la comparte con Medicina), además de la situada en el Paraninfo Universitario, las cuales están equipadas con 1.805 puestos de lectura y 184 puestos de trabajo distribuidos a lo largo de sus 25 salas de grupo. También dispone de red WiFi y tomas de corriente (para portátiles y/o teléfonos móviles) en todos los edificios de la UC.

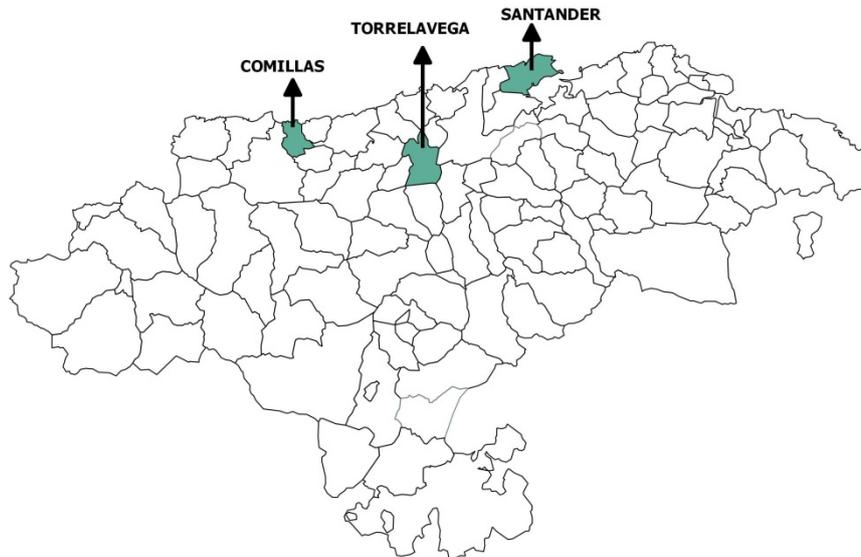
La mayoría de sus centros se encuentran ubicados en el Campus de Las Llamas en Santander, lugar en que se encuentra su sede central. No obstante, la UC tiene centros situados en otros puntos de la ciudad, así como en los Campus de Torrelavega y Comillas (ver figura 2).

² Decreto 154/2011 de 22 de septiembre, por el que se autoriza la creación de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cantabria. Disponible en: <http://bit.ly/1iNdJYd>

³ El Área de Física de Materiales, el Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC), el Instituto de Física de Cantabria (IFCA) y el Instituto de Biomedicina y Biotecnología de Cantabria (IBBTEC).

⁴ Instituto de Hidráulica Ambiental (IHCantabria).

Figura 2. Localización de los centros de la UC



Fuente: Oficina Ecocampus

Asimismo, la UC cuenta con distintas sedes para impartir sus Cursos de Verano distribuidas a lo largo de la geografía cántabra y una en la provincia de Palencia⁵. Estas sedes se encuentran en los municipios de Bareyo, Camargo, Castro Urdiales, Colindres, Comillas, Laredo, Los Corrales de Buelna, Noja, Polanco, Potes, Ramales de la Victoria, Santander, Suances, Torrelavega, Tudanca y Aguilar de Campoo (Palencia).

Con el fin de favorecer la accesibilidad universal en todos sus centros, la UC, basándose en un estudio previo elaborado por el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), ha abordado la Eliminación de Barreras Arquitectónicas mediante la firma de convenios con el IMSERSO y la Fundación ONCE. Desde 2005, la UC ha acometido numerosas reformas en sus edificios con el fin de ir eliminando las barreras arquitectónicas que puedan existir. En la actualidad, se continúan haciendo mejoras de accesibilidad en todos los centros e instalaciones de la UC .

En cuanto a su estructura organizativa, los distintos servicios generales y unidades de la UC se adscriben a los distintos órganos del Consejo de Dirección tal y como se muestra en la tabla 1. El Vicerrectorado de Cultura, Participación y Difusión es quien gestiona y coordina las acciones vinculadas a la RSU en la UC, aunque para la elaboración de esta *Memoria* -al igual que ocurrió con la anterior- se ha contado con la participación de los Vicerrectorados de Espacios, Servicios y Sostenibilidad y de Internacionalización, así como del Consejo Social.

⁵ Más información en <http://bit.ly/1L5QwHc>

Tabla 1. Organigrama de la UC: Consejo de Dirección: adscripción de servicios y unidades

CONSEJO DE DIRECCIÓN. ADSCRIPCIÓN SE SERVICIOS Y UNIDADES	
Rectorado	Unidad de Protocolo y Relaciones Internacionales
Vicerrectorado Primero y de Profesorado	Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT)
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento	Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) – Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de Investigación (OPEII) – Oficina de Valorización – Servicios Científico-Técnicos de Investigación
Vicerrectorado de Ordenación Académica	Servicio de Gestión Académica – Sistema Interno de Garantía de Calidad –
Vicerrectorado de Internacionalización	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) – Cooperación Internacional para el Desarrollo (ACOIDE) – Centro de Idiomas (CIUC)
Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y de Coordinación de Cantabria Campus Internacional	Servicio de Comunicación – CEI y Web – Oficina Cantabria Campus Internacional
Vicerrectorado de Estudiantes, Empleabilidad y Emprendimiento	Sistema de Orientación (SOUCAN) – Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) – Programa Sénior
Vicerrectorado de Cultura, Participación y Difusión	Exposiciones – Aulas de Extensión Universitaria – Cursos de Verano – Área de Igualdad y Política Social – Escuela Infantil
Vicerrectorado de Espacios, Servicios y Sostenibilidad	Oficina Ecocampus – Biblioteca Universitaria (BUC) – Servicio de Actividades Físicas y Deportes – Servicio de Colegios Mayores – Servicio de Infraestructuras – Servicio de Informática
Secretaría General	Secretaría General – Registro General – Asesoría Jurídica – Servicio de Apoyo al Consejo de Dirección – Archivo General – Servicio de Publicaciones
Gerencia	Sección de Gerencia – Vicegerencia de Asuntos Económicos – Vicegerencia de Organización - Auditoría Interna – Servicio de Contabilidad – Servicio Financiero y Presupuestario – Servicio de Gestión Académica – Servicio de Gestión Económica, Patrimonio y Contratación – Servicio de Gestión de la Investigación – Servicio de PAS, Formación y Acción Social – Servicio de PDI, Retribuciones y Seguridad Social.

Fuente: *Memoria* 2014-2015 UC

Con relación a su equipo humano, la plantilla del Personal Docente e Investigador (PDI) de la UC asciende a 1.217 docentes e investigadores en el año 2013 y asciende hasta 1.226 en 2014, experimentando un aumento en un 0,74%⁶.

⁶ Fuente: Servicio de PDI, Retribuciones y Seguridad Social.

Por su parte, la plantilla del Personal de Administración y Servicios (PAS) pasa de estar formada por un equipo de 603 personas en 2013 a comprender un equipo de 594 personas en 2014 (1,49% menos que en el año precedente)⁷.

El Personal Asociado a Proyectos de Investigación está integrado por 320 personas en 2013 y 310 en 2014, descendiendo un 3,13 en el presente periodo⁸.

La oferta académica de la UC cuenta con una amplia variedad de titulaciones en las áreas de conocimiento de Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias, Ciencias de la Salud, e Ingeniería, las cuales se imparten en sus 11 centros propios y tres adscritos (ver tabla 2)⁹:

Tabla 2. Oferta docente de la UC, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14 y 2014-15

OFERTA DOCENTE	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Grados oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)	9	27	29	29	29	30
Titulaciones oficiales previas a Bolonia (en extinción)	36	36	36	36	36	25
• Titulaciones de primer ciclo ¹⁰	20	20	20	20	20	10
• Titulaciones de primer y seg. ciclo ⁶	13	13	13	13	13	13
• Titulaciones de segundo ciclo ⁶	3	3	3	3	3	2
Másteres oficiales	27	31	32	33	38	43
Programas de doctorado oficiales	19	22	22	23	22	20
• Menciones de Excelencia del Ministerio a los doctorados anteriores	15	15	11	11	11	11
Títulos propios	63	71	73	82	78	86
• Másteres universitarios e interuniv.	13	13	13	16	13	14
• Programas de experto	14	17	10	10	6	10
• Cursos de especialización	21	29	15	23	28	30
• Cursos de formación continua	15	20	35	33	31	32
Programa Sénior	1	1	2	2	2	2
• Ciclo general	1	1	1	1	1	1
• Segundo ciclo	0	0	1	1	1	1
Cursos de Verano	96	101	109	69	73	64

Fuente: La UC en cifras, *Memorias* anuales UC, Vic. de Ordenación Académica, Cursos de Verano

⁷ Este dato se incluye por primera vez en este apartado de la *Memoria*. En las anteriores únicamente podía observarse en el epígrafe relativo al Personal de la UC. Fuente: Servicio de PAS, Formación y Acción Social.

⁸ Fuente: Servicio de PAS, Formación y Acción Social.

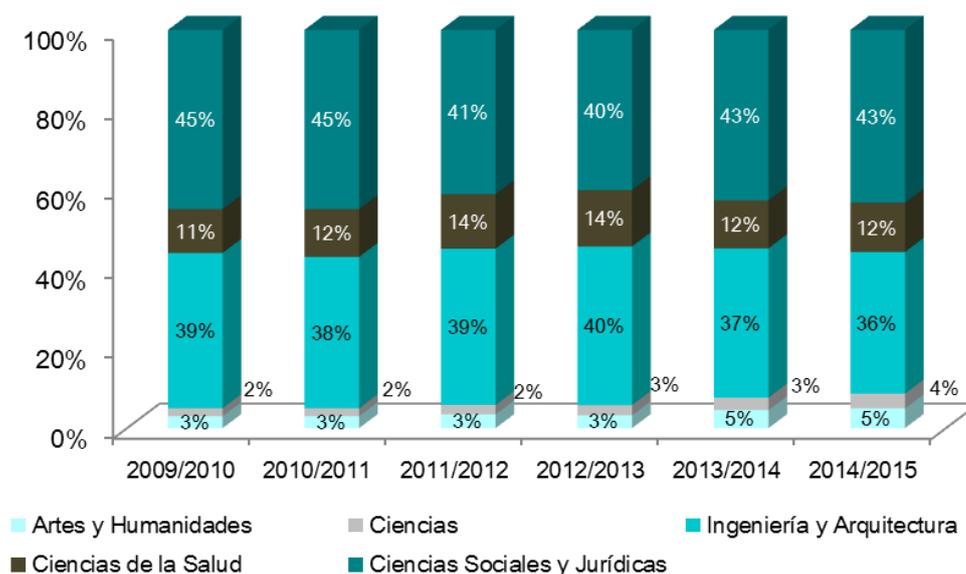
⁹ La oferta académica de la UC puede consultarse en: <http://bit.ly/1leWdOi>

¹⁰ Desaparecen en el curso 2012/2013.

En el curso 2013-2014, la UC cuenta con un total de 13.478 estudiantes, de los cuales 10.541 se matriculan en los estudios de primer y segundo ciclo y grado impartidos por la UC, 643 alumnos en los estudios oficiales de máster, 715 en los de doctorado y 1.579 en los estudios de títulos propios de posgrado. En el último curso escolar que comprende esta *Memoria* (2014-2015), la UC acoge a 12.910 estudiantes, de los que 9.818 son estudiantes de primer y segundo ciclo y grado, experimentando un descenso de un 6,86% con respecto al curso anterior. A ellos se suman 823 alumnos de estudios oficiales de máster (27,99% más que el año anterior), 794 de doctorado (aumento del 11,05%) y 1.475 de títulos propios de posgrado (6,59% menos que el curso precedente)¹¹.

En cuanto al Programa Sénior, implantado en el curso escolar 2009-2010, cuenta en su quinta edición (2013-2014) con 283 estudiantes. En el siguiente curso, 2014-2015, el número de estudiantes aumenta un 15,19% con 326 alumnos matriculados¹². Los Cursos de Verano, por su parte, acogen a 2.478 estudiantes en 2013 y 2.430 en 2014, disminuyendo un 1,94% con respecto al curso anterior¹³.

Gráfico 1. Estudiantes matriculados en la UC por áreas de conocimiento, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015¹⁴



Fuente: Vicerrectorado de Ordenación Académica

¹¹ Fuente: Vicerrectorado de Ordenación Académica.

¹² Fuente: Programa Sénior. *Memorias* de la Universidad de Cantabria.

¹³ Fuente: Cursos de Verano.

¹⁴ Este gráfico no contiene los datos relativos al Programa Sénior. Se ha observado una errata en los datos relativos a los cursos escolares 2011-2012 y 2012-2013 incluidos en la *Memoria* anterior, los cuales han sido corregidos en esta nueva edición.

Por otro lado, tal y como recoge el *Informe CYD 2014*¹⁵, uno de los indicadores habitualmente utilizados para evaluar el esfuerzo financiero de las universidades consiste en relacionar la financiación neta (ingresos totales netos del remanente de tesorería de ejercicios anteriores) por alumno con el PIB per cápita¹⁶ de la provincia en la que se ubican. De esta forma se toman en cuenta las diferencias en el número de matriculados y en el nivel de riqueza de los diferentes territorios. Respecto a este indicador, cabe señalar que la UC realiza un esfuerzo financiero, muy por encima de la media, situándose en 2º lugar entre las 17 comprendidas en el ranking.

Asimismo, según este mismo informe, de las 47 instituciones estudiadas, la UC se sitúa en un 12º lugar con respecto al gasto que realiza por alumno y en el 24º en lo que se refiere a gasto de personal por empleado, de acuerdo con las cifras referidas a su equivalente a tiempo completo.

*Tabla 3. Valor económico directo generado y distribuido por la UC, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014*¹⁷

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Valor económico directo creado (VEC)	123.183.941	120.451.983	124.863.169	103.029.876	100.455.510	99.802.486
a) Ingresos	123.183.941	120.451.983	124.863.169	103.029.876	100.455.510	99.802.486
Prestación de servicios	20.194.189	20.236.490	18.788.190	18.665.039	17.448.247	17.561.887
Otros ingresos de gestión ordinaria	5.091.019	5.255.388	5.394.346	3.977.587	3.254.382	3.283.521
Transferencias y subvenciones	97.898.733	94.960.105	100.597.684	80.030.172	79.752.881	78.957.078
Valor económico distribuido (VED)	119.652.140	115.975.483	121.173.634	119.358.554	109.840.478	106.419.993

¹⁵ Más información en: http://www.fundacioncyd.org/images/informeCyd/2014/Cap2_ICYD2014.pdf

¹⁶ Dado que el Instituto Nacional de Estadística no ofrece datos para el año de referencia – 2013- del VAB per cápita provincial en el momento de redactar este capítulo y ante el hecho de que muchas universidades tienen campus en varias provincias, en este informe solamente se ha incluido este indicador para la agrupación de las universidades públicas presenciales españolas por comunidades autónomas y el conjunto de España.

¹⁷ En esta tabla se ha realizado una modificación en los datos de los ejercicios 2009-2012 de las filas correspondientes a “Otros gastos de gestión” y “Gastos de personal”. A partir del ejercicio 2013 se realizó un cambio en el criterio de contabilización de los gastos de personal correspondientes a la Nómina de Investigación y sus cuotas patronales en la Contabilidad Financiera, siguiendo indicaciones del Tribunal de Cuentas. Estos gastos se venían contabilizando históricamente en el subgrupo 62 del PGCP y a partir del ejercicio 2013 comenzaron a contabilizarse en el subgrupo 64, de modo que en la cuenta de resultados (que se toma como base para el indicador EC1) pasaron del apartado “Otros gastos de gestión” al de “Gastos de personal”, apareciendo en esta todos los gastos de personal juntos y más claramente identificables que con el criterio anterior. Por lo tanto, para que la serie resulte homogénea en criterios de contabilización, se aplica la misma corrección a los datos de los ejercicios 2009 a 2012, restando el importe de “Otros gastos de gestión” y sumándolo a “Gastos de personal”.

b) Costes operativos						
Variación de provisiones y pérdidas créditos incobrables	261.469	-10.890	58.053	7.437.971	1.112.870	-118.869
Otros gastos de gestión	28.875.634	29.886.748	25.037.242	22.292.871	17.799.631	16.662.044
Subvenciones corrientes	2.957.055	2.717.847	2.726.999	2.482.553	1.958.952	1.990.269
Pérdidas procedentes del inmovilizado	1.103.584	1.394.566	21.255	104.265	22.648	13.389
Gastos y pérdidas de otros ejercicios	251.994	203.411	256.286	198.084	13.300	79.223
c) Salarios y beneficios sociales						
Gastos de personal	86.198.016	81.779.304	81.528.888	76.505.499	78.556.261	77.993.290
d) Pagos a proveedores de fondos						
e) Pagos al gobierno						
Tributos	4.388	4.496	4.504	6.219	7.089	9.229
f) Inversiones en la comunidad			1.526.477		10.000	201.607
Valor económico retenido (VER)	9.174.447	9.568.591	10.013.930	10.331.092	10.359.727	9.589.811
Amortizaciones	9.174.447	9.568.591	10.013.930	10.331.092	10.359.727	9.589.811

Fuente: Gerencia - Servicio Financiero y Presupuestario

Con el fin de garantizar la transparencia presupuestaria, la UC publica anualmente su presupuesto y memoria de liquidación del ejercicio anterior junto con el informe de auditoría externa elaborado por una empresa especializada independiente¹⁸.

¹⁸ Los presupuestos y memorias de liquidación anuales se pueden consultar en: <http://bit.ly/1HpFiCD>

Sin perjuicio del control externo realizado por el Tribunal de Cuentas y los organismos financiadores de subvenciones y otros ingresos específicos en el ámbito de sus competencias, son procedimientos de auditoría y control realizados por parte de la Universidad de Cantabria los siguientes:

- Respecto al control realizado por el Consejo Social, de acuerdo con el artículo 14 de la LOU, a este órgano colegiado le corresponde, entre otras funciones, la supervisión de las actividades de carácter económico de la Universidad. En cumplimiento de los artículos 176 de los Estatutos y 91.2 de las Bases de Ejecución de los Presupuestos de la UC, el Consejo Social aprueba las cuentas anuales formuladas por la Gerencia de la Universidad, las cuales van acompañadas de un informe de auditoría externa realizado por una empresa privada especializada en auditorías de universidades e inscrita en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas.
- El control interno está basado en el principio de gestión responsable por las personas con capacidad de toma de decisiones y de gestión (Artículo 173 de los Estatutos y 89.2 de las Bases de Ejecución).

Tabla 4. Transferencias y subvenciones recibidas de las distintas administraciones públicas, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2009	2010	2011	2013	2013	2014
40 Tr. corrientes de Administración del Estado	596.089	1.422.044	1.168.825	594.408	253.135	244.099
41 Tr. corrientes de Organismos autónomos	605.253	275.211	429.756	453.512	408.273	416.745
44 Tr. corrientes de Empresas públicas y/o entes públicos	315.580	288.580	118.500	80.656	36.736	29.879
45 Tr. corrientes de Comunidades Autónomas	77.119.015	71.333.186	68.134.096	62.873.173	65.208.815	65.412.290
46 Tr. corrientes de Corporaciones Locales	492.938	342.125	319.500	248.563	203.125	218.163
49 Tr. corrientes del exterior	2.503	2.000	12.550	-	20.820	140.000
70 Tr. capital de Administración del Estado	18.727.608	12.477.632	10.871.033	5.793.049	3.962.116	5.430.441
74 Tr. capital de Empresas públicas y/o entes públicos	704.425	1.333.451	1.152.564	44.681	44.681	642.621
75 Tr. capital de Comunidades Autónomas	4.919.256	7.770.377	7.927.880	382.665	389.158	417.740
79 Tr. capital del exterior	1.367.415	1.670.869	1.465.739	1.730.115	3.998.553	1.874.245

Fuente: Gerencia - Servicio Financiero y Presupuestario

El nivel de inversión realizado en la UC no sólo genera efectos sobre la actividad de la institución, sino que, según el estudio *La contribución socioeconómica de la Universidad de*

- Con independencia de las obligaciones que conlleva la aceptación y sujeción al principio de gestión responsable, para fortalecer el sistema de control interno de la UC existe una unidad específica de auditoría interna, dependiente de la Gerencia, que contribuye a la mejora de la gestión mediante actividades de control previo y *a posteriori*, de conformidad con las competencias asignadas en el Manual de Gestión Profesional de los Servicios Universitarios y el artículo 89 de las Bases de Ejecución de los correspondientes Presupuestos de la UC.
- Para aquellas subvenciones e ingresos específicos en los que el organismo público financiador exige que la justificación sea mediante "cuenta justificativa con aportación de informe de auditor", la UC encarga los trabajos de auditoría a una empresa privada especializada e inscrita en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas.

*Cantabria*¹⁹ elaborado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas en 2010, por cada euro que la sociedad cántabra invierte en la UC recibe 2,7.

1.2. GOBIERNO DE LA UC

El Gobierno de la UC se articula en órganos comunes de carácter unipersonal y colegiado²⁰. Los órganos colegiados comunes a toda la Universidad son el Consejo Social, el Claustro Universitario, el Consejo de Gobierno y la Junta Consultiva. Los órganos unipersonales comunes a toda la Universidad son el Rector, los Vicerrectores y Vicerrectoras, el Secretario General y el Gerente. La estructura orgánica del Gobierno de la UC se puede consultar en la figura 3²¹.

Dentro de esta estructura, el Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno ordinario de la Universidad cuyas funciones se orientan al establecimiento de las líneas estratégicas y programáticas de la UC y a la adopción de todo tipo de decisiones no reservadas a otros órganos, relacionadas con la organización de las enseñanzas, la investigación, los medios personales y los recursos económicos.

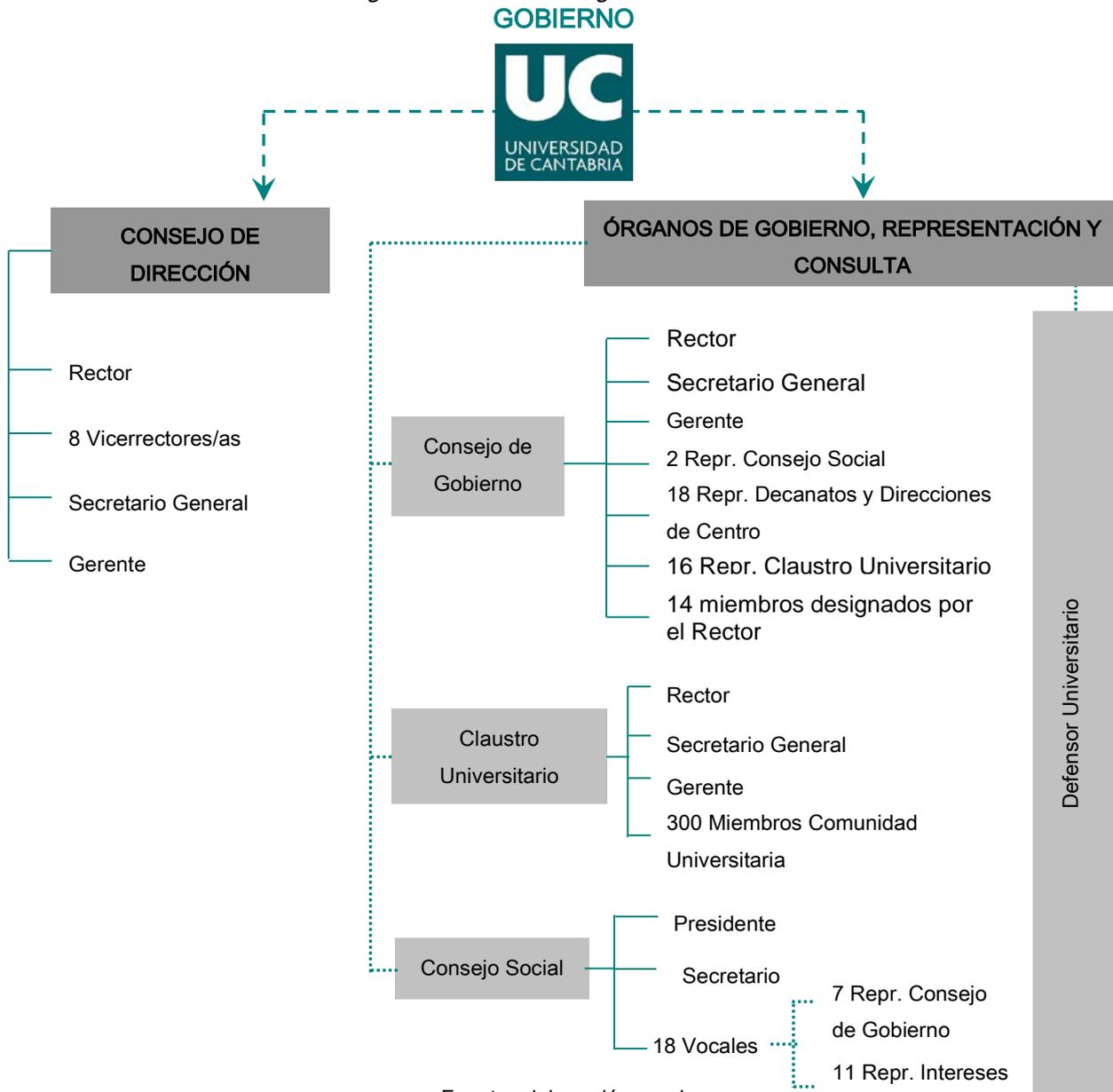
Este Consejo está compuesto por el Rector, que lo preside, el Secretario General, el Gerente, dos miembros del Consejo Social, 16 personas designadas por el Claustro Universitario de entre sus miembros que reflejan proporcionalmente la composición de los distintos sectores, 18 representantes de los decanos y directores de centros, de departamentos e institutos y 14 miembros designados por el Rector.

¹⁹ Más información en: <http://bit.ly/xw1QRf>

²⁰ Título II, Capítulo I, Artículo 7 de los Estatutos de la UC.

²¹ La universidad no tiene estructura accionarial, si bien la Comunidad Autónoma tiene participación directa en la composición del Consejo Social, que según lo establecido en la LOU regulará por ley, y nombrará a su presidente en los términos establecidos en dicha ley.

Figura 3. Estructura de gobierno de la UC



Cada uno de estos órganos de gobierno de la UC se encuentra regulado por los Estatutos de la Universidad y por su propia normativa:

Tabla 5. Reglamentos de los órganos de gobierno de la UC

Reglamentos Electorales	Reglamentos de los Órganos de Gobierno y Representación	Otros Reglamentos
<ul style="list-style-type: none"> Reglamento Elecciones Claustro Reglamento Elecciones Rector 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Social Claustro Consejo de Gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> Centros e Institutos Departamentos Servicios Generales Otros

La actividad de los órganos de gobierno de la UC a lo largo de los cursos 2013-2014 y 2014-2015 se ha desarrollado de acuerdo con las funciones que les otorga la legislación vigente en materia universitaria, así como los Estatutos de la UC.

Tabla 6. Reuniones y plenos de órganos de gobierno, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Consejo de Gobierno	14	9	9	9	9	8
Comisión Permanente del Consejo de Gobierno	7	5	3	5	8	6
Claustro Universitario	2	1	4	4	1	1
Consejo Social	8	6	6	6	7	8

Fuente: *Memorias anuales UC, Secretaría General*

La UC comunica regularmente las decisiones adoptadas por sus órganos de gobierno en su Web. De esta manera, cualquier grupo de interés que lo desee puede acceder a los acuerdos realizados por los órganos de gobierno (Claustro, Consejo Social, Consejo de Gobierno, Comisión Permanente, Comisión de Ordenación Académica, Comisión de Estudios de Posgrado, Comisión de Doctorado, Comisión de Investigación, Comisión de Asuntos Económicos y Comisión de Extensión Universitaria), así como a las resoluciones rectorales adoptadas en los últimos años.

En 2013 la UC crea su portal de transparencia de acuerdo con las áreas e indicadores recomendados por la Fundación Compromiso y Transparencia en sus informes de transparencia en la red de las Universidades españolas. Desde ese momento, la UC lidera el ranking de transparencia de la universidades públicas españolas que publica dicha Fundación. Asimismo, en 2014 este portal ha sido adaptado a los requerimientos sobre publicidad activa establecidos en la *Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno*²².

1.2.A) El Defensor Universitario

El Defensor Universitario constituye un órgano unipersonal común a la Universidad que tiene encomendado velar por el respeto a los derechos de todos los miembros de la comunidad universitaria²³.

²² Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12887.pdf>

²³ Título II, Capítulo I, Artículo 9.2 de los Estatutos de la UC.

Normalmente, actúa a iniciativa de algún miembro de la comunidad universitaria que considera lesionados sus derechos por las decisiones tomadas por cualquier órgano (unipersonal o colegiado) de la Universidad. Todos los órganos y miembros de la comunidad universitaria están obligados a auxiliar al Defensor Universitario en el ejercicio de sus funciones y no podrán negarle el acceso a ninguna documentación que se encuentre relacionada con su objeto de investigación, sin perjuicio de lo que disponga la legislación vigente respecto a los documentos secretos o reservados.

No está sujeto a mandato imperativo alguno ni recibe instrucciones de ningún órgano de gobierno, por lo que desempeña sus funciones con total autonomía. No puede ser expedientado por razón de las opiniones que formule o por los actos que realice en el ejercicio de sus competencias.

El Defensor Universitario desempeñará sus funciones con imparcialidad y, según su criterio, persiguiendo la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad universitaria en cualquiera de sus ámbitos.

Anualmente, el Defensor debe presentar un informe al Claustro Universitario. En el curso 2013-2014 tramitó 102 reclamaciones, consultas, mediaciones y otro tipo de intervenciones, las cuales aumentaron a 103 en el curso 2014-2015. No obstante, este ligero incremento se debió únicamente al aumento de consultas. La distribución de intervenciones del Defensor Universitario, clasificadas por colectivos que solicitaron su actuación y los motivos que las originaron se recogen en la tabla 7.

Tabla 7. Actuaciones del Defensor Universitario: solicitantes y motivos, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Solicitantes	Alumnado	60%	85%	75%	79%	68%	78%
	PAS	0%	1%	1%	-	0%	0%
	PDI	16%	9%	22%	19%	22%	17%
	Otros	24%	5%	2%	2%	10%	5%
Motivos	Académicos	51%	53%	50%	47%	60%	68%
	Organización docente	11%	26%	30%	27%	23%	13%
	Económicos	6%	8%	7%	10%	2%	11%
	Laborales	4%	1%	1%	-	3%	0%
	Vida universitaria	7%	12%	12%	16%	10%	8%
	Otros	21%	-	-	-	2%	0%

Fuente: Informes del Defensor Universitario al Claustro, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015

1.3. PRINCIPALES HITOS DE LA UC EN 2013 Y 2014

La UC encabeza el ranking de transparencia en la web de las universidades españolas por 3º año consecutivo, según el informe de 2014 que ha hecho público la Fundación Compromiso y Transparencia (FCyT).

La UC pone en marcha el programa “Alumni-Distinguidos”. Este proyecto tiene como fin ejercer de estímulo a los estudiantes y reconocer los méritos profesionales de antiguos alumnos, quienes se convertirán en “embajadores” de la UC.

La UC recibe el Premio de la Red de Fundaciones Universidad Empresa. Este premio tiene como objetivo el reconocimiento de ejemplos de cooperación entre empresas y universidades. La UC es la tercera universidad española en la captación de fondos por profesor en proyectos con empresas.

El Consejo Social de la UC incrementa las ayudas de matrícula del Fondo de Contingencia Social. . Estas ayudas están destinadas a compensar el importe total o parcial de las matrículas de aquellos estudiantes que se encuentren en una situación económica que impida la continuidad de su formación universitaria.

10 años de educación infantil. La Escuela es una iniciativa que la Universidad puso en marcha en el curso 2004-2005 y es una de las principales herramientas de conciliación familiar y laboral para personal y alumnado de la UC. Atiende a niños y niñas de entre cuatro meses y tres años. Disponiendo para ello de 52 plazas en sus cuatro grupos de edad.

La UC obtiene el sello definitivo de Campus de Excelencia con la máxima calificación. El proyecto Cantabria Campus Internacional (CCI), liderado por la UC en colaboración con la UIMP y otras 19 instituciones y entidades agregadas, ha obtenido la calificación definitiva como Campus de Excelencia Internacional (CEI), logrando la máxima nota en el informe de evaluación final.

La Universidad lanza “UC Abierta”. La UC ha creado un portal que reúne toda la oferta de contenidos en abierto. Desde ahora, todas las iniciativas previas como OpenCourseWare, Ucrea o los cursos MOOC se encuentran aglutinados y más accesibles en UC Abierta.

Banco Santander refuerza su compromiso con la UC. El convenio de colaboración entre ambas instituciones se mantiene y se refuerza con el cambio de presidencia de la entidad financiera. Las casi dos décadas de colaboración entre ambas instituciones han quedado plasmadas en multitud de iniciativas de calado social, educativo, cultural y económico para toda la comunidad cántabra.

La UC, la universidad pública que más inversión real efectúa por estudiante. Según el último informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, la UC es la universidad española pública que más inversión real efectúa por estudiante. La UC invierte 3.167 euros por estudiante, frente a los 1.475 de media del país.

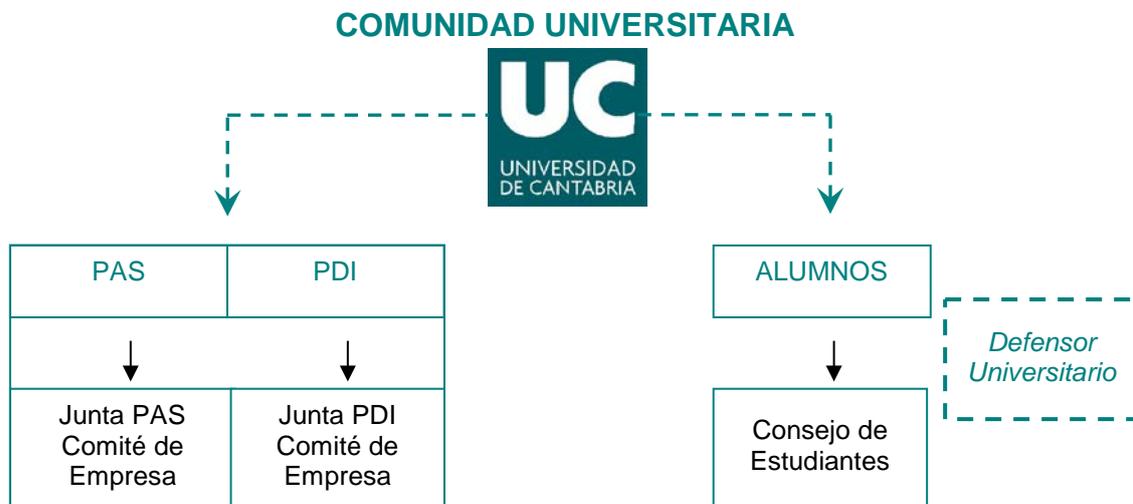
La UC alcanza el segundo puesto en calidad científica de universidades españolas en el ranking de SCImago 2014. La UC alcanza el segundo puesto en calidad científica por Impacto Normalizado con un índice de 1,57 y un total de 4.363 artículos.

Nace el **Foro UC-Empresas**, con el objetivo de **crear, fortalecer y estrechar relaciones entre la universidad y las empresas del entorno.** Los proyectos de investigación o las prácticas de estudiantes en empresas se constituyen como puntos de conexión más habituales entre la institución académica y las empresariales. Otro de sus objetivos se centra en fomentar el conocimiento mutuo y facilitar la transferencia tecnológica y del conocimiento entre universidad y empresas.

2. GESTIÓN DE LAS RELACIONES CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

La comunidad universitaria de la UC está formada en el curso 2014-2015 por 1.226 personas dentro del PDI, 310 personas dentro del personal asociado a proyectos, 594 personas dentro del PAS y 9.818 estudiantes de primer y segundo ciclo y grado, 823 estudiantes de programas oficiales de máster, 794 de doctorado, 1.475 de títulos propios de posgrado y 326 del Programa Sénior.

Figura 4. Comunidad universitaria de la UC



Fuente: *Memoria* 2014-2015 UC

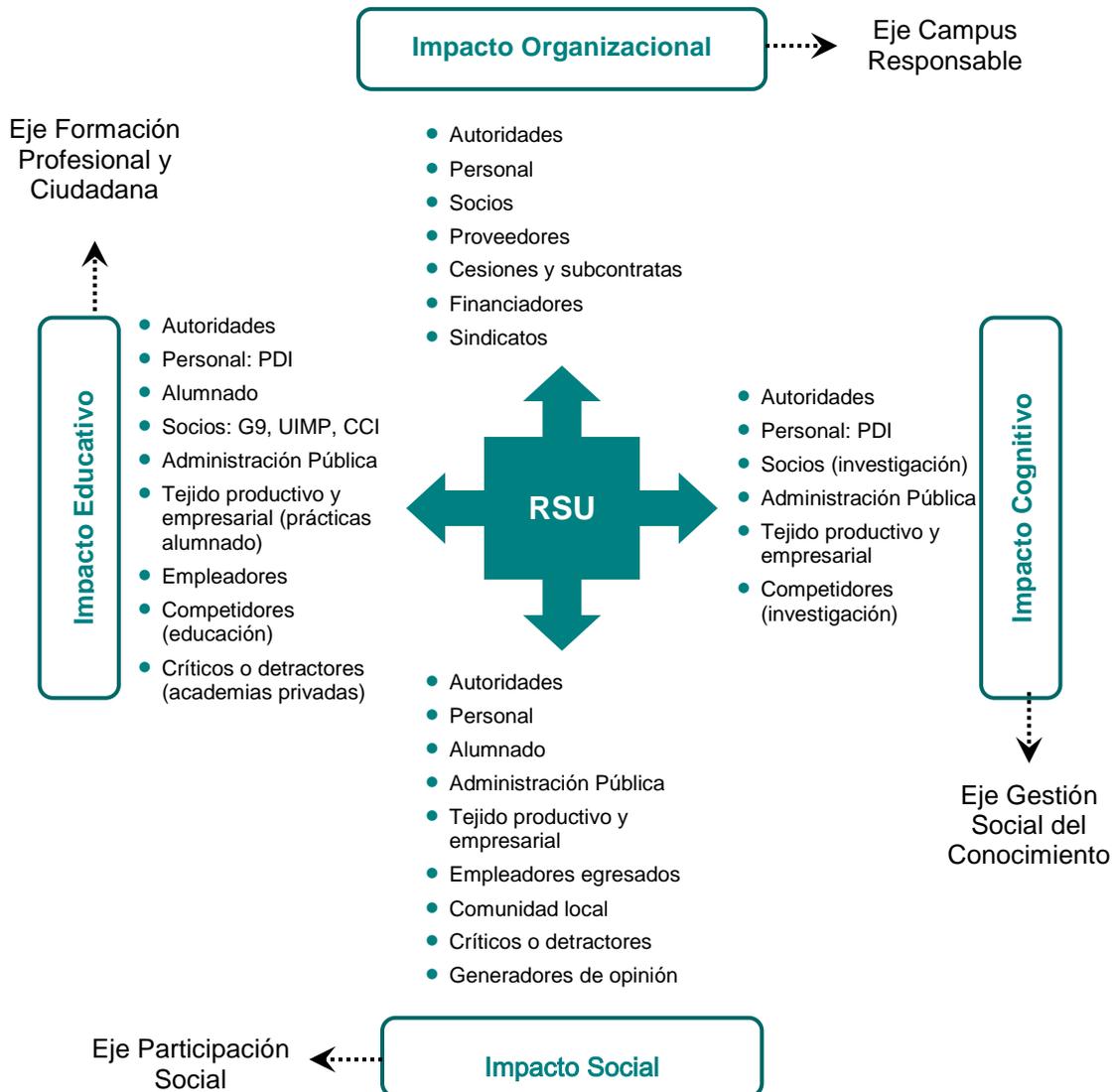
No obstante, toda organización constituye un entramado que une a personas tanto de dentro como de fuera de la misma. En este sentido, la UC se esfuerza por considerar a todos aquellos actores implicados en la actividad institucional o que son influidos por la misma y que, por tanto, trascienden la comunidad universitaria.

La UC comenzó a realizar un primer acercamiento a la identificación, clasificación y segmentación de sus grupos de interés con motivo de la elaboración de su *I Memoria de RSU*, aplicando el estándar G3.1 de Global Reporting Initiative (GRI)²⁴. A partir de esta información, se ha continuado trabajando en función del primer mapa identificado. En este mapa se recoge cada uno de los ejes de RSU²⁵ de la UC a los que los grupos de interés afectan o por los que se ven afectados según los impactos que ésta genera, ya sean de índole organizacional, educativa, cognitiva y/o social.

²⁴ Más información en: <http://bit.ly/1jFGxsx>

²⁵ Ver Vallaeys, F., de la Cruz, C. y Sasia, P.M. (2009): *Responsabilidad Social Universitaria. Manual de primeros pasos*. México, D.F.: Banco Interamericano de Desarrollo.

Figura 5. Clasificación de los grupos de interés de la UC en función de los ejes de RSU



Fuente: Informe Relaciones con los Grupos de Interés de la UC, 2011

A partir de esta clasificación global, se establece una catalogación de los grupos de interés de la UC en primarios o secundarios, en función de su nivel de interdependencia con la institución.

Así, se identifican como grupos de interés primarios de la UC sus autoridades, su personal (PAS y PDI), su alumnado, la administración pública, las empresas externas objeto de cesiones o subcontratas, los sindicatos y los socios del proyecto Cantabria Campus Internacional (CCI)²⁶. El resto (tejido productivo y empresarial, competidores, empleadores, comunidad local, financiadores y generadores de opinión) se consideran como secundarios.

²⁶ Más información en: www.cantabriacampusinternacional.com

Tabla 8. Grupos de interés primarios de la UC

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AUTORIDADES</p>	<p>Las autoridades de la UC son los máximos responsables de la institución, es decir, son tanto la cabeza visible y máximos representantes de la UC como las personas encargadas de definir las políticas institucionales y distribuir los recursos para su implantación.</p> <p>Por estos motivos, el Consejo de Dirección es quien está liderando el proceso de interiorización y desarrollo de la RSU en la UC.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PERSONAL (PAS Y PDI)</p>	<p>El personal es un colectivo clave en la buena gestión de la UC y presenta legítimos intereses de salud y seguridad, igualdad de oportunidades, conciliación personal y laboral, estabilidad, desarrollo personal y profesional, etc.</p> <p>Los trabajadores se constituyen como uno de los principales comunicadores del buen nombre de la institución, así como del grado de satisfacción/descontento en lo que respecta, por un lado, al desempeño cotidiano de sus funciones individuales y, por otro, de la actividad institucional global.</p> <p>Además, dado que se trata de una institución de educación superior, en el caso del PDI, la UC no pasa por alto la relevancia del efecto multiplicador que suponen sus acciones como entidad formadora de los/as futuros/as profesionales, así como de las consecuencias del conocimiento generado a través de sus investigaciones.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ALUMNADO</p>	<p>La buena gestión de la UC afecta a la competitividad de la institución a medio y largo plazo. Su alumnado es el primer interesado en que la UC alcance un nivel elevado de calidad en todas sus operaciones.</p> <p>La vocación de la UC por ofrecer una formación de calidad no ha de limitarse a transmitir una serie de conocimientos en una materia determinada. Los años de formación universitaria en esta institución deben propiciar una madurez personal e intelectual, que amplíe la capacidad de su alumnado para afrontar diversas actividades profesionales con diligencia y contribuir a desarrollar valores y principios propios de una sociedad democrática.</p> <p>Además de especializarse en un área concreta, el alumnado actual y futuro de la UC busca encontrar múltiples oportunidades para ampliar sus competencias no sólo conceptuales, sino también actitudinales y procedimentales.</p>

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	<p>Desde su creación, la UC se constituye, además de en una institución de educación superior de la región, en una de las principales organizaciones a nivel regional, ya sea por el volumen de facturación, de generación de empleo o de creación de valor para el entorno.</p> <p>Dadas sus características, la UC y el Gobierno de Cantabria mantienen una estrecha relación debido al sistema de financiación pública de la Universidad (contrato programa). Además, desde la implantación del proyecto de Cantabria Campus Internacional, la UC ha estrechado lazos con el conjunto de la Comunidad Autónoma.</p> <p>Así pues, la UC se ve afectada y afecta a las decisiones que puedan adoptarse en el ámbito económico, social o ambiental, tanto desde los Ayuntamientos de Santander, Torrelavega o Comillas (donde están situados sus Campus Universitarios) como desde el Gobierno Autónomo (donde también deberán considerarse las decisiones vinculadas a los ejes de educación e investigación).</p>
SINDICATOS	<p>La gestión de la RSU supone el reconocimiento e integración en la gestión y en las operaciones de la UC de las preocupaciones sociales, laborales, ambientales y de respeto a los derechos humanos, que generen políticas, estrategias y procedimientos que satisfagan dichas preocupaciones y configuren sus relaciones con sus interlocutores.</p> <p>Si habitualmente es importante negociar con la representación sindical en cualquier organización, en un contexto condicionado por diferentes ajustes presupuestarios y de personal resulta especialmente importante trabajar muy de cerca con los líderes y representantes sindicales.</p>
CESIONES Y SUBCONTRATAS	<p>La UC subcontrata numerosas empresas y cede espacios propios (a través de concurso público) para la prestación de determinados servicios a la comunidad universitaria y para el desarrollo de actividades empresariales.</p> <p>Por este motivo, aquellas empresas que desarrollen una actividad comercial o productiva dentro de cualquiera de los Campus de la UC deben ofrecer las garantías de calidad y eficiencia en el suministro, mientras que la UC debe corresponder con relaciones contractuales transparentes y un marco de trabajo saludable y seguro.</p>

Tal y como se describe en el propio proyecto, CCI es una iniciativa que nace y se consolida a través de la unión de voluntades y compromiso de 22 instituciones, entre ellas dos universidades (UC y UIMP), todas ellas generadoras, transmisoras o valedoras del conocimiento, que comparten la idea de que el mismo es de vital importancia para el desarrollo de la sociedad.

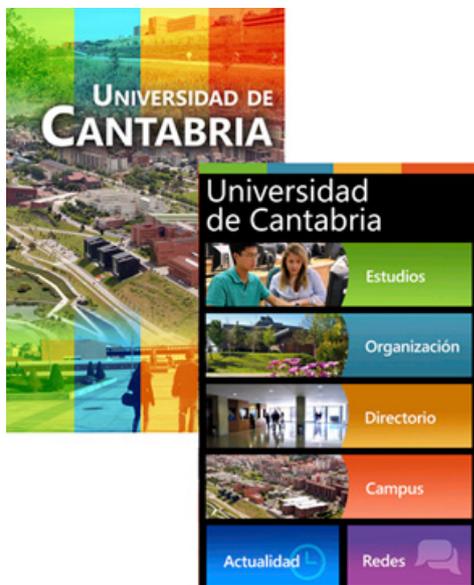
CCI ha generado un nuevo escenario de colaboración, donde la complementariedad ha potenciado a Cantabria como región de conocimiento, ofreciendo un modelo innovador de trabajo compartido.

La agregación resultante surge tanto de las relaciones desarrolladas en el tiempo entre las universidades y las distintas instituciones, como de la consciencia de que una alianza estratégica de sus acciones será capaz de cumplir con mayor eficiencia y sostenibilidad sus objetivos comunes.

Fuente: Estudio de Autodiagnóstico: una aproximación a la RSU en la UC, 2011

En futuros ejercicios, la UC continuará trabajando en la identificación, clasificación y gestión sistemática de las relaciones con sus grupos de interés.

2.1. CANALES DE COMUNICACIÓN



Con el fin de acercar la información referente a esta Universidad, no sólo a la comunidad universitaria, sino también a aquellos grupos de interés externos a la institución, la UC pone a disposición del público toda la información relativa a su actividad a través de la Web corporativa web.unican.es. Asimismo, como no podía ser de otra manera, la UC cuenta con una importante presencia en web 2.0., basada en la participación de los usuarios a través de comunidades y redes sociales²⁷ y pone a disposición del público la aplicación Unican para Android con información sobre los grados, másteres, estudios propios y

²⁷ Algunas de las redes sociales en las que la UC tiene presencia son:

- Facebook: <https://www.facebook.com/universidaddecantabria>
- Twitter: <https://twitter.com/unican>
- YouTube: <https://www.youtube.com/user/UNiversidadCANTabria>

cursos de verano impartidos; incluye, además, detalles de organización y el directorio universitario; y, noticias, los eventos de agenda y de las redes sociales.

De la misma manera, la UC cuenta con varias publicaciones periódicas. Así, edita con carácter anual su *Memoria* general y las sectoriales de actividades y con carácter bienal publica su *Memoria* de RSU. De manera conjunta con El Diario Montañés, la UC edita el suplemento universitario Cantabria Conocimiento, que incluye información sobre la actividad de la UC y el proyecto CCI. Este suplemento, disponible también en la versión digital del periódico, consta de ocho páginas con reportajes sobre los proyectos universitarios, entrevistas, noticias de actualidad y agenda de eventos, becas de prácticas y ofertas de empleo; recientemente ha incluido nuevas secciones como la sección divulgativa sobre curiosidades científicas y universitarias, “Sabías que...”.

Por su parte, CCI publica mensualmente un boletín electrónico que se envía a socios y agregados del Campus de Excelencia así como a numerosas entidades públicas y privadas de la región.

Igualmente, todos los servicios que ofrece la UC cuentan con direcciones de correo electrónico y teléfonos de contacto específicos. De manera complementaria y con el ánimo de facilitar el acceso a la información para aquellos usuarios no familiarizados con las estructuras y funcionamiento de la UC, el Campus dispone de la Red Informa: un sistema de orientación e información preparado para resolver cualquier duda sobre el ámbito universitario. Asimismo, cumpliendo con el compromiso de rendición de cuentas a la sociedad, se ha puesto en marcha el Portal de Transparencia Informativa²⁸.

En el ámbito interno, la UC dispone de varios canales orientados a facilitar tanto la información como la participación de la plantilla que se han reforzado habilitando un nuevo Buzón de Sugerencias online disponible en el Campus Virtual. Así, existe una intranet institucional que recoge información relevante al servicio de su personal, edita boletines periódicos específicos de centros y difunde memorias sectoriales que elaboran algunos servicios universitarios. Adicionalmente, existen canales abiertos al conjunto de la comunidad universitaria, en los que, además del personal, participa el alumnado. Algunos de estos canales son el boletín semanal Actualidad UC, la agenda semanal universitaria, las encuestas de satisfacción a colectivos de la Universidad o las mesas de representación en órganos de gobierno.

²⁸ Más información en: <https://web.unican.es/transparencia-informativa>

3. ACERCA DE LA MEMORIA

3.1. ALCANCE DE LA MEMORIA

El presente informe marca un nuevo hito en la institucionalización de la RSU en la UC y consolida su voluntad de trabajar a favor del desarrollo sostenible, ya que, a pesar de las dificultades atravesadas y restricciones presupuestarias actuales, se ha decidido continuar trabajando por la implantación y comunicación de la RSU en la UC. Después de unos meses de recopilación de información, tanto de la UC como de sus relaciones con el entorno, la UC publica su *III Memoria de RSU*²⁹. Esta nueva *Memoria* contiene información acerca del desempeño de la institución en sus distintos Campus de Cantabria en los ámbitos económico, social y ambiental durante los cursos 2013-2014 y 2014-2015, o los años naturales 2013 y 2014, según su caso. La próxima *Memoria de RSU*, se publicará con carácter bienal.

No obstante, dado que la UC aún no cuenta con un sistema de información de RSU formalmente establecido, este trabajo se ha realizado, nuevamente, de manera global y atendiendo a los servicios centrales. En próximos ejercicios se tratará de extender la representatividad de centros y unidades y ampliar información al conjunto de la comunidad universitaria.

Este informe ha sido realizado siguiendo las directrices, orientaciones y comprobaciones establecidas en la Guía G3.1 de GRI, aplicando los principios que garantizan la publicación de una información veraz y adecuada al contexto de la UC.

3.2. METODOLOGÍA

A pesar de que la UC lleva varios años trabajando en la gestión e interiorización de la RSU por parte de la comunidad universitaria, aún no cuenta con un sistema de gestión integrado que coordine todas las actuaciones y sistematice la información relativa a esta materia a nivel institucional. Por este y otros motivos que se señalarán a continuación, se ha decidido elaborar esta *III Memoria* partiendo del análisis de materialidad desarrollado para la *I Memoria*. Entre estos motivos destacan:

- Por un lado, dado que este es el último año en que se puede aplicar el estándar G3.1, que se ha venido utilizando hasta el momento, se ha querido mantener la estructura y

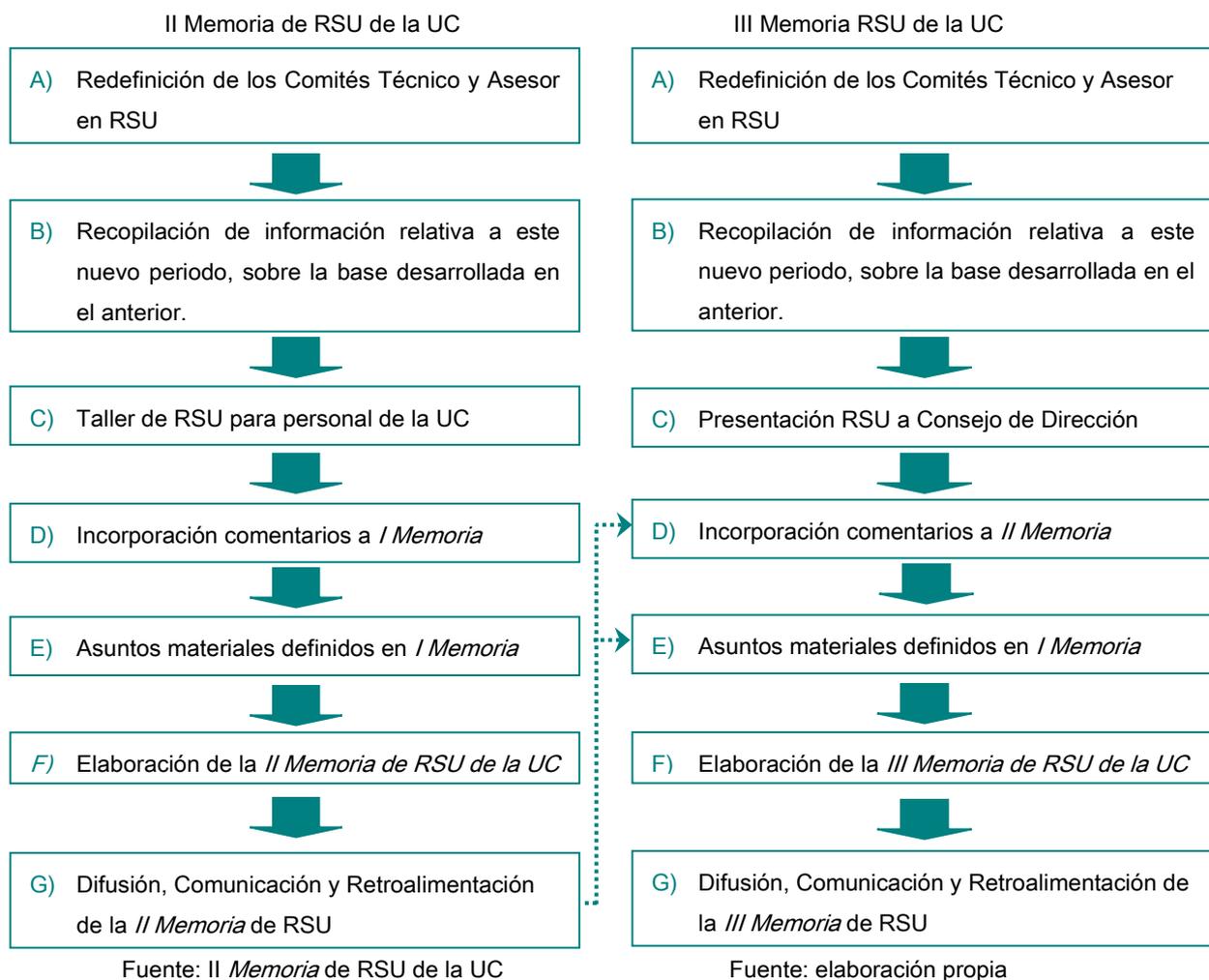
²⁹ La *I Memoria de RSU de la UC* se publica en 2012 y corresponde a los cursos escolares 2009-2010 y 2010-2011 y a los años 2009 y 2010. La *II* se publica en 2014 y corresponde a los cursos escolares 2011-2012 y 2012-2013 y a los años 2011 y 2012.

metodología establecida para poder observar la evolución general durante los periodos comprendidos en las tres Memorias de RSU elaboradas. Desde el Comité Técnico se ha decidido priorizar la comparabilidad de los datos con respecto a las *Memorias* anteriores.

- Por otro lado, y ya que se carece de un sistema de información de RSU sistematizado en la UC, se ha preferido solicitar a las distintas unidades implicadas indicadores con los que ya estaban familiarizadas para tratar de facilitar una progresiva comprensión y asimilación de la temática.

Así, en esta tercera ocasión, y tal y como se recoge en la figura 6, el proceso se ha apoyado sobre el establecido para la elaboración de la *I y II Memoria de RSU*³⁰.

Figura 6. Proceso de elaboración de la Memoria de RSU³¹



³⁰ Para más información, consultar la *I y II Memoria de RSU de la UC* en: <http://bit.ly/1PVaoDj>

³¹ Los apartados no explicados de esta figura en este documento, se pueden consultar en la *I y en la II Memoria de RSU de la UC*.

A) Redefinición de los Comités Técnico y Asesor en RSU

En primer lugar, y dados algunos cambios producidos en la estructura orgánica de la UC y la evolución experimentada por la RSU en la propia institución, se mantienen las figuras de Comité Técnico y Asesor en RSU, aunque en ambos cambian algunos de sus miembros.

Como una de las principales novedades hay que destacar la incorporación del Defensor Universitario y del Director de Comunicación al Comité Técnico para poder participar en el proceso de una manera más cercana los cuales, anteriormente, formaban parte del Comité Asesor. Junto al resto de miembros de este Comité, se encargan de realizar y coordinar el proceso detallado en la figura 6.

Por otro lado, el Comité Asesor continúa estando integrado por representantes de la comunidad universitaria (Consejo de Dirección, PAS, PDI y alumnado), aunque también se han producido dos importantes incorporaciones. Así, a los miembros con los que ya contaba se suman el Vicerrector de Ordenación Académica y el Secretario General de la Universidad, quedando de manifiesto el compromiso del conjunto de la institución y de sus órganos de gobierno con la RSU. Las funciones de este Comité siguen siendo dar seguimiento al proceso, establecer líneas estratégicas y propuestas de acción, así como supervisar y, en su caso, validar el trabajo realizado. Este Comité se reúne cuando es convocado por el Comité Técnico.

Para el próximo periodo se quieren definir los criterios de selección de los miembros de cada uno de ellos e invitar al Comité Asesor a representantes de grupos externos a la institución.

La Vicerrectora de Cultura, Participación y Difusión preside ambos comités.

C) Presentación RSU al Comité de Dirección

Con motivo de la elaboración de la *III Memoria de RSU* y última a completar siguiendo el estándar G3.1, se ha realizado una presentación al Comité de Dirección repasando la evolución de la RSU en la institución y poniendo de manifiesto posibles líneas de trabajo futuras en este ámbito. Esto supone un hito en el compromiso con la adopción y desarrollo de la RSU en la UC.

D) Incorporación de comentarios a I y II Memoria de RSU

Acompañando la propia publicación de la *I* y de la *II Memoria de RSU*, se habilita un cuestionario de cinco preguntas que puede ser contestado por todas aquellas personas

interesadas en opinar acerca de la estructura y contenido de ambas *Memorias*. Asimismo, se dispone de una dirección de correo electrónico rsu@unican.es a través de la cual se pueden hacer llegar comentarios y sugerencias de mejora. En esta *III Memoria* se ha tratado de dar respuesta a aquellas demandas recopiladas en periodos anteriores, en la medida de lo posible.

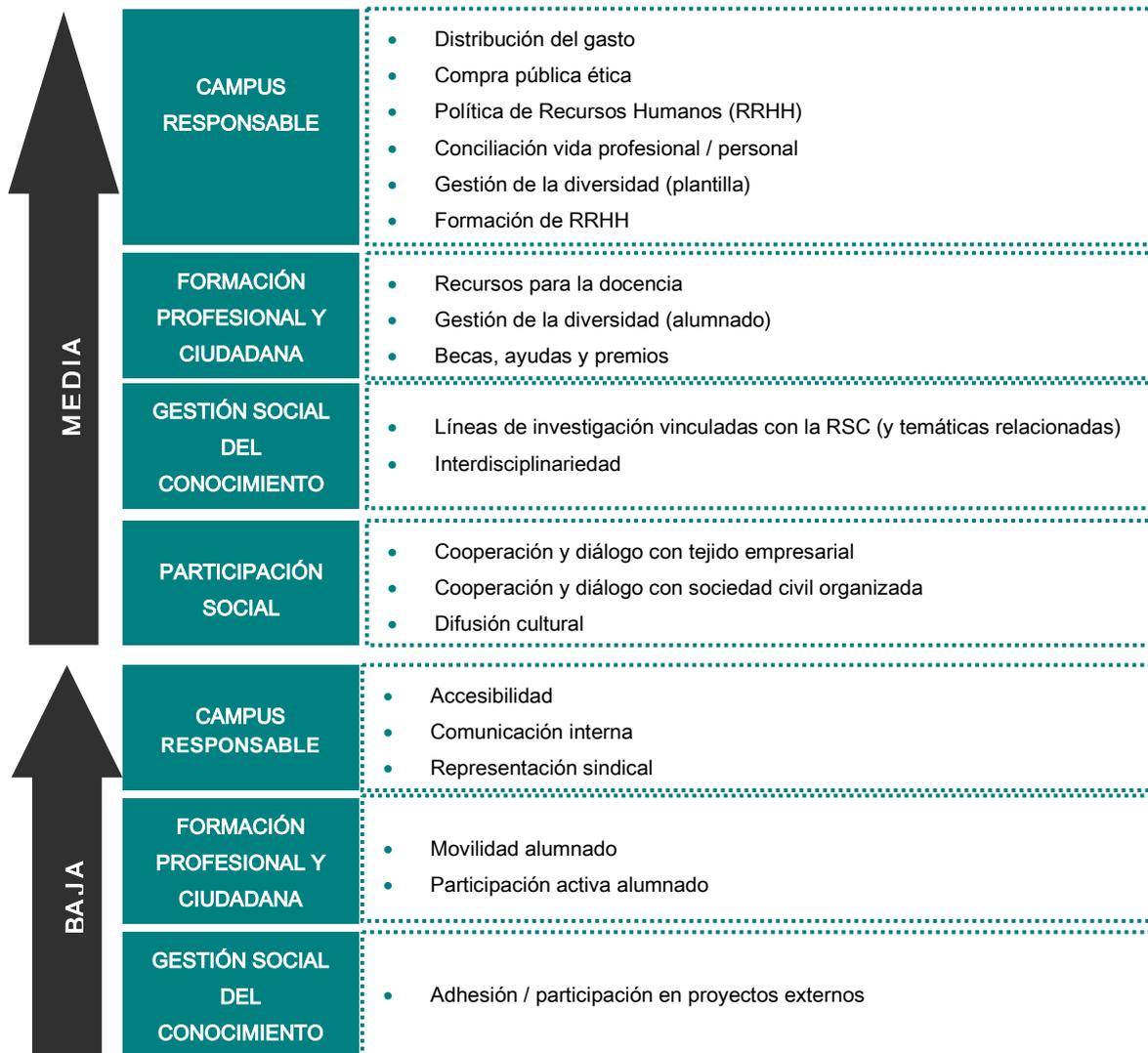
E) *Identificación de asuntos materiales*

Uno de los criterios contenidos en la Guía G3.1, se focaliza en la garantía de la materialidad de la información contenida en los informes de sostenibilidad. Por ello, la UC ha realizado el correspondiente estudio de materialidad con el fin de identificar los asuntos más relevantes, tanto para sus grupos de interés como para la propia institución.

Dados los motivos expuestos en la introducción de este epígrafe, se ha trabajado sobre el análisis de materialidad realizado con motivo de la elaboración de la *I Memoria* y que se concretaba en los siguientes temas:

Figura 7. Materialidad de los temas incluidos en la Memoria





Fuente: elaboración propia

Los temas recogidos en esta figura, ordenados por nivel de relevancia, constituyen el eje central de esta *III Memoria de RSU*, siempre que se sea posible acceder a la información necesaria.

De igual manera, este Informe se ajusta a los requisitos establecidos por la guía G3.1 de GRI, para un nivel C por la cantidad y profundidad de información presentada.

F) *Elaboración del Informe de RSU*

Una vez completadas las fases anteriores, se establece contacto con las distintas unidades implicadas en la provisión de información y definición de indicadores.

A partir de esta información, se elabora un primer borrador que se pone a disposición del público general para realizar aportaciones al mismo³² y que ha de ser validado por los Comités establecidos a tal efecto. Así, el Comité Técnico convoca varias sesiones de seguimiento para la definición y supervisión del contenido y el Comité Asesor supervisa la información incluida, realiza aportaciones y, en su caso, la valida.

G) Difusión, comunicación y retroalimentación de la III Memoria de RSU

Con el fin de acercar la información referente a la UC, no sólo a la comunidad universitaria, sino también a aquellos grupos de interés externos a la institución, la UC pone a disposición del público toda la información relativa a su actividad a través de sitio Web web.unican.es.

La información específica de RSU se puede consultar en el espacio dedicado al Área de Igualdad y Política Social de la UC, perteneciente al Vicerrectorado de Cultura, Participación y Difusión³³. En este lugar se localizan, tanto los Informes de Progreso del Pacto Mundial, como las Memorias de RSU elaboradas a partir del estándar G3.1 de GRI, así como otras actividades realizadas en este ámbito.

Asimismo, la UC pone este breve [cuestionario](#) a disposición del público para que pueda expresar su opinión al respecto de esta *Memoria*. De igual manera, cualquier otro comentario o consulta adicional, se puede realizar a través de la dirección electrónica rsu@unican.es.

³² El borrador de la *III Memoria de RSU de la UC* se pone a disposición del público general durante una semana (9-16 de diciembre). Las aportaciones recibidas se incluyen en la *Memoria* si corresponden al periodo referido y responden a la estructura y contenido de la misma (materialidad).

³³ Responsabilidad Social UC: <http://web.unican.es/unidades/igualdad/politica-social>

4. COMPROMISO CON EL ALUMNADO

Los organismos encargados de garantizar tanto una adecuada calidad del aprendizaje y la docencia como una apropiada atención y asistencia al alumnado y al Personal Docente e Investigador son, principalmente, el Vicerrectorado Primero y de Profesorado, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleabilidad y Emprendimiento con sus respectivas unidades adscritas.

Desde su creación, la UC ha apostado por su incorporación a la cultura de la calidad y la excelencia. Ya en 1998 la UC realizaba un seguimiento de la calidad de la enseñanza, basado en la opinión expresada por los estudiantes a través de encuestas, pero es en 2008 cuando establece, con el ánimo de aunar esfuerzos, un Sistema

de Garantía Interno de Calidad (SGIC)³⁴ basado en la evaluación y en la mejora continua que dota de un marco común a todas las titulaciones oficiales que imparte la institución.

Desde la puesta en marcha del SGIC se han consolidado los procedimientos para evaluar la calidad de la enseñanza y el profesorado en las titulaciones de Grado y Máster, así como los utilizados para evaluar la calidad de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad. Durante los cursos 2013-14 y 2014-15 se ha revisado el procedimiento para realizar la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado y se ha aprobado un nuevo modelo para esta más accesible y sencilla. De la misma manera, se han entablado los primeros contactos con la Escuela de Doctorado para el diseño y puesta en marcha de un SGIC que permita la evaluación y mejora de la calidad de la docencia también en este nivel.

Adicionalmente, la UC está participando desde 2011 en las convocatorias que anualmente establece la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el Seguimiento de las titulaciones. En 2011 se inicia el proceso con una experiencia piloto, el cual se ha seguido implementando y desarrollando en sucesivas convocatorias oficiales. En 2013 participaron ocho titulaciones de Grado y cinco de Máster y en 2014 diecinueve títulos de Grado y dos de Máster.

Nuevamente en 2013 la ANECA estableció un proyecto piloto para la renovación de la acreditación de los títulos oficiales, en el que participaron las dos titulaciones de máster oficial impartidas en la Facultad de Educación. En el periodo 2014-2015 se han obtenido los

³⁴ Fue aprobado en el Consejo de Gobierno de 27 de noviembre de 2008.

informes favorables de todas las titulaciones evaluadas (12 másteres y un grado) y se han presentado veinte títulos más (19 grados y 1 máster) que están en proceso de renovación de la acreditación.

Pero la búsqueda de la mejora continua y la gestión de la calidad no se limita a las titulaciones de Grado y Máster. En septiembre de 2011 se creó la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cantabria (EDUC), que desde entonces se ha encargado de la adaptación de los títulos de Doctorado existentes a la nueva normativa (RD99/2011) y la creación de nuevos programas de Doctorado. Actualmente las 20 titulaciones de doctorado gestionadas por la EDUC se encuentran verificadas y plenamente adaptadas a la nueva legislación de títulos de doctorado. Los 11 programas de Doctorado que en 2011 lograron la Mención hacia la Excelencia han sido adaptados a la nueva normativa, al igual que aquellos que habían superado con anterioridad la primera de las dos fases que conducen a esta mención. Sin embargo, el Ministerio de Educación aún no ha hecho pública la convocatoria de las titulaciones adaptadas a la nueva normativa de doctorado.

Recursos para la docencia

Otro de los factores imprescindibles para lograr verdaderos objetivos de calidad es la constante actualización del profesorado y de las metodologías docentes. Por ello, desde 2012 el Vicerrectorado de Profesorado gestiona el Programa de Formación de Profesorado, desde el que se han ofertado 43 cursos en el curso 2013-2014 y 44 en 2014-2015 (tabla 9).

Tabla 9. Oferta del Programa de Formación del Profesorado (nº cursos), 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Tasa media de variación acumulada
Formación pedagógica para la innovación docente	23	14	18	20	-4,55%
Nuevas tecnologías de la información y la comunicación	25	23	21	20	-7,17%
Financiación de la investigación	6	5	4	4	-12,64%

Fuente: Área de Calidad

En cuanto a recursos para el desarrollo de su oferta educativa, la UC ha ido adaptando sus Centros e instalaciones, espacial y tecnológicamente a las necesidades del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), dotando las aulas y laboratorios con mobiliario versátil, equipo informático y audiovisual, cobertura Wi-Fi y pizarras digitales. Asimismo, se han mejorado también los espacios de uso común a disposición de toda la Comunidad

Universitaria como son las salas de estudio, las bibliotecas, las aulas de informática o los comedores.

Por su parte, el Aula Virtual de la UC se apoya en las plataformas de *e-learning Blackboard Learning System* y *Moodle*, a través de las cuales se imparten unas 500 y 800 asignaturas respectivamente a unos 12.500 estudiantes. En este Aula Virtual se integra, a su vez, el Campus Virtual Compartido (CVC) del G-9³⁵, al que la UC aportaba, hasta el curso 2013-2014, aproximadamente un 15% de las asignaturas de Libre Elección ofrecidas por el conjunto de las nueve universidades implicadas. A partir de ese curso, la UC deja de participar en esta categoría, dado que se extinguen estas junto con los planes antiguos (tabla 10).

Tabla 10. Participación UC en cursos G9, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13 y 2013-14

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Tasa media de variación acumulada
Asignaturas ofrecidas por UC/total G9	16%	15%	16%	15%	15%	-
Alumnos UC	504	497	361	322	322	-27,14%
Alumnos resto universidades G9	586	587	541	432	432	-22,63%

Fuente: Memorias anuales UC y CeFoNT

Movilidad del alumnado

No obstante, la UC es consciente de que la formación de profesionales en un mundo como el actual no pasa únicamente por una mera acumulación de conocimientos, sino por la adquisición de las capacidades para poder aplicarlos de manera eficiente en el desarrollo de su actividad. Por este motivo, además de trabajar intensamente en la mejora de la calidad de la docencia centrada en el aprendizaje, la UC lleva varios años implantando un plan de formación transversal para todos sus estudiantes a través del cual busca introducir en su formación específica una serie de valores, competencias y destrezas. Con ello se pretende preparar mejor al alumnado para afrontar con éxito su futuro profesional, al mismo tiempo que se asegure la adquisición de una formación integral socialmente comprometida.

En este sentido, con el fin de contribuir a mejorar las actitudes y aptitudes del alumnado, la UC dentro de su proceso de internacionalización se marca entre sus objetivos fundamentales

³⁵ El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza. Este grupo tiene como objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

el posibilitar una formación internacional de sus estudiantes a través de la realización de estancias académicas en universidades extranjeras. Como se puede observar en la tabla 11, la participación del alumnado en los programas de intercambio ha aumentado tanto en cuanto a estudiantes recibidos como enviados por la UC.

Tabla 11. Estudiantes de intercambio, recibidos y enviados, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Tasa media de variación acumulada
Estudiantes recibidos	453	485	545	478	422	475	0,95%
Estudiantes enviados	302	343	399	382	375	399	5,73%

Fuente: La UC en cifras y Memorias anuales UC

Con el fin de fomentar esta práctica, la UC celebra anualmente su Día Internacional: una feria en la que los estudiantes de diferentes nacionalidades muestran a los asistentes la oferta académica de las universidades extranjeras con las que se mantienen convenios de intercambio.

De igual forma, la UC dispone de un centro de idiomas (CIUC) en el que se atienden las necesidades de enseñanza de lenguas extranjeras de la comunidad universitaria, así como la demanda de la lengua española para el alumnado extranjero participante en los programas de intercambio (ver tabla 12).

Tabla 12. Estudiantes matriculados en los cursos de idiomas del CIUC, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Tasa media de variación acumulada
Cursos regulares de alemán, chino, francés, inglés e italiano	487	629	722	689	866	830	11,25%
Cursos intensivos y específicos de idiomas extranjeros	131	181	187	167	138	184	7,03%
Cursos de lengua y cultura española para extranjeros	555	485	516	561	396	424	-5,24%

Fuente: La UC en cifras y Memorias anuales UC

Gestión de la diversidad

Adicionalmente, la comunidad universitaria está compuesta por una gran diversidad de personas con características o necesidades diferenciadas. Consciente de este hecho, la UC dispone de programas de apoyo para estudiantes con especiales dificultades, así como de espacios de orientación para aquellos alumnos o familiares que requieran información acerca del funcionamiento de la UC. En este último ámbito, la tabla 13 refleja el número de usuarios del servicio de orientación (SOUCAN) durante los dos cursos escolares que comprende esta Memoria, así como los de las anteriores.

Tabla 13. Usuarios del servicio de orientación universitaria, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Tasa media de variación acumulada
Participantes en el programa Cicerone	2.751	2.753	2.579	2.768	2.800	2.757	0,04%
Participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas	1.315	1.802	2.100	1.842	1.715	1.700	5,27%
Participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas para padres	500	500	500	500	550	638	5,00%
Consultas al servicio de información	1.100	1.500	1.500	2.000	2.400	3.000	22,22%

Fuente: SOUCAN

Dentro del *Programa de Normalización y Atención a la Diversidad* orientado a apoyar la integración en la UC del alumnado con discapacidad o con desventaja sociocultural, el SOUCAN ofrece apoyo y asesoramiento a los alumnos con algún tipo de discapacidad y a sus profesores con el fin de tratar de superar todas las barreras físicas y sociales, para conseguir que la UC sea accesible para todos sus usuarios sin distinción. Durante el periodo que comprende esta Memoria, se contabilizaron 116 estudiantes con algún tipo de discapacidad o enfermedad grave durante el curso 2013-2014 y 118 en el curso 2014-2015³⁶. De este colectivo, el 27,8% necesitaron atención especial por parte del SOUCAN para valorar su situación en la UC, sus necesidades personales y sus adaptaciones en sus estudios en el curso 2013-2014. Este porcentaje asciende al 29,6% en 2014-2015.

³⁶ Datos manifestados por el alumnado a través del cupo de matrícula de exención de tasas para el alumnado con un 33% o más de minusvalía.

Becas, ayudas y premios

Asimismo, la UC dispone de becas para facilitar el acceso a la educación superior (tanto de grado como de posgrado) de sus estudiantes. Como se puede observar en la tabla 14, se ha producido un incremento medio del 5,23% en los últimos seis cursos escolares gracias a la puesta en marcha en el curso 2013-2014 del Fondo de Contingencia Social UC³⁷, ya que la mayoría del resto de becas se han visto sustancialmente reducidas e incluso suprimidas.

Tabla 14. Becas concedidas por tipos, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Tasa media de variación acumulada
Convocatoria General Ministerio de Educación	1.940	2.282	2.712	2.409	2.703	2.764	7,34%
Convocatoria Movilidad Ministerio de Educación	192	225	260	220	-	-	-
Becas Colaboración Ministerio de Educación	21	21	21	35	30	28	5,92%
Becas Desempleados Ministerio de Educación	29	40	-	-	-	-	-
Convocatorias Becas País Vasco	63	73	84	79	96	82	5,41%
Fondo de Contingencia Social de la UC	-	-	-	-	64	108	-
Movilidad Estudiantes de Máster Oficial (Ministerio de Educación)	10	-	-	-	-	-	-
Movilidad Estudiantes de Doctorado (Ministerio de Educación)	3	-	-	-	-	-	-
Becas Máster Oficial (BMA) Propias UC	-	4	1	5	13	15	-
Becas AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado)	-	1	-	-	-	-	-
Becas Predoctoral UC	23	1	0	12	14	14	-9,45%
Becas Fundación Carolina	18	15	10	4	8	6	-19,73%

³⁷ Más información en: <http://web.unican.es/admision/Paginas/Fondo-de-Contingencia-Social.aspx>

Becas MAEC/AECID (Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación)	10	11	7	1	-	-	-
Becas Servicio Cántabro de Empleo para Estudios Propios	62	49	44	40	54	71	2,75%
Becas Erasmus Mundus	25	11	2	0	0	3	-34,56%
TOTAL	2.396	2.733	3.141	2.805	2.982	3.091	5,23%

Fuente: Vicerrectorado de Ordenación Académica

Además, la UC convoca de manera anual distintos galardones con los que premiar a sus mejores estudiantes, los cuales se recogen en la tabla 15.

Tabla 15. Premios a los mejores expedientes, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Premios Extraordinarios Fin de Carrera ⁵	33	15	31	23	33	-
Premios Extraordinarios de Doctorado ³⁸	7	6	8	-	-	-

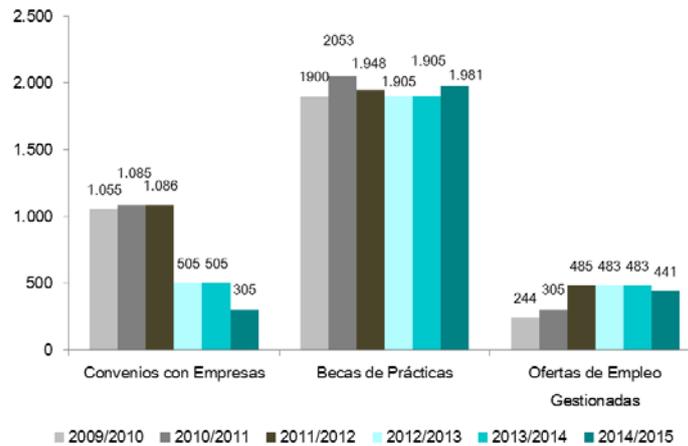
Fuente: Vicerrectorado de Ordenación Académica

Inserción laboral

Tal y como se ha señalado con anterioridad, las medidas y acciones mencionadas a lo largo de este epígrafe, además de orientarse a transmitir un conocimiento de calidad a sus estudiantes, procuran contribuir a mejorar el nivel de empleabilidad de su alumnado. En este aspecto, merece la pena destacar que la UC dispone de un Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) a través del cual trata de incorporar a la formación universitaria del alumnado la experiencia laboral e informa, orienta y apoya a todos los titulados universitarios para continuar su formación y acceder al mercado de trabajo. Durante el periodo que comprende esta Memoria, así como las dos anteriores, el COIE ha gestionado las acciones de formación en empresas que se pueden observar en el gráfico 2.

³⁸ No están resueltos los Premios Extraordinarios correspondientes a los cursos académicos para los que no se ofrecen datos.

Gráfico 2. Formación en empresas del alumnado, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015



Fuente: COIE

De igual forma, el COIE fomenta y apoya el espíritu emprendedor del alumnado a través de la convocatoria periódica de cursos de creación de empresas, habiendo realizado siete en 2009-2010, cuatro en 2010-2011, 15 en 2011-2012, 16 en 2012-2013, 10 en 2013-2014 y cinco en 2014-2015.

De manera complementaria, convoca anualmente dos galardones para premiar el espíritu innovador y potenciar el autoempleo entre los estudiantes y egresados de la UC. Por un lado, a través del concurso *Unican Emprende*³⁹ (que no ha vuelto a convocarse desde 2011), anima a jóvenes estudiantes de la UC que se encuentren matriculados y cursando alguno de los estudios de primer o segundo ciclo o grado, a elaborar un proyecto para el desarrollo de una idea de negocio. Por otro, a través de los *Premios UCEM*⁴⁰ intenta fomentar entre los recién titulados la inquietud por la creación de nuevas empresas en la comunidad, contribuyendo así a la consolidación del tejido empresarial relacionado con la explotación del conocimiento y la innovación tecnológica.

Asimismo, desde 2012 se encuentra en funcionamiento el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE)⁴¹, una iniciativa conjunta entre la UC, la Fundación UCEIF, el Banco Santander y el Gobierno de Cantabria, que persigue promover la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento internacional en materia de emprendimiento y promoción de la cultura emprendedora.

No obstante, en la actualidad la UC no dispone de datos sobre el nivel de inserción laboral de sus egresados. Para solventar esta situación, desde el SGIC se ha puesto en marcha en

³⁹ Más información en: <http://bit.ly/eKaB5o>

⁴⁰ Más información en: www.coie.unican.es/mainfile.asp?bloque=autoempleo&tag=premiosucem

⁴¹ Más información en: <http://www.cise.es/>

2014 un proyecto piloto para evaluar la inserción laboral de los egresados en el curso 2012-13, así como su nivel de satisfacción con la formación recibida. Esta prueba piloto ha servido para testar todo el proceso y comenzar su implementación en 2015 en todas las titulaciones oficiales de Grado y Máster de la UC. Los primeros resultados se obtendrán y serán analizados a partir de diciembre de ese mismo año.

De la misma manera, en diciembre de 2013 se ha lanzado el programa “Alumni-Distinguidos”⁴², a través del que propiciar el reencuentro con la universidad de sus egresados/as con trayectorias profesionales brillantes, seleccionados entre distintos ámbitos profesionales -empresarial, académico o cívico social- y buscando la representación de todos los centros y facultades. Actualmente cuenta con 16 ex alumnos a los que ha reconocido sus trayectorias profesionales, 50% hombres y 50% mujeres.

Participación activa del alumnado

Por otro lado, además de todos los programas y acciones puestas en marcha por la UC, su propio alumnado también lidera y realiza una importante labor de participación y dinamización de la vida universitaria. Para ello, cuenta, entre otras figuras, con representantes de estudiantes en los distintos cursos, centros y órganos de gobierno, quienes tratan de atender y dar voz a las preocupaciones del conjunto de estudiantes. En este último año, las elecciones a representantes estudiantiles registraron una participación de un 24,80% de los matriculados en la UC. Como resultado de este proceso, por primera vez una alumna resulta elegida presidenta de este órgano de representación estudiantil.

Al mismo tiempo, la UC cuenta con un importante tejido asociativo, con un total de 13 asociaciones activas en las que el alumnado puede participar (para que permanezcan activas los miembros de las Juntas Directivas han de ser estudiantes de la UC):

- Asociación Cajuca
- Asociación de Estudiantes de Derecho de la UC (AEDUC)
- Asociación de Ingenieros Industriales y Telecomunicaciones (IAESTE-ETSIT)
- Association des États Généraux des Étudiants de l'Europe (AEGEE Santander)
- Asociación Juvenil de Intercambios de Estudiantes de Medicina de Santander (AJIEMCA)
- Asociación Juvenil IAESTE - Caminos Santander (CASA)
- Tuna Universitaria de Magisterio
- Asociación Erasmus Student Network Cantabria
- Asociación Círculo Mayans
- Asociación Jóvenes Investigadores en Cantabria
- Asociación Jóvenes Emprendedores de Ingeniería de la UC

⁴² Más información en: <http://web.unican.es/Alumni>

- Asociación de Alumnos del Programa Sénior (PASUCOS)
- Asociación Juvenil Alianza Estudiantil.

Por su parte, la UC con el ánimo de plasmar físicamente el nuevo modelo educativo europeo, que apuesta por poner al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje, habilitó en 2011-2012 la Casa del Estudiante *Tres Torres*⁴³. Esta filosofía, marcada por el EEES y asumida por la UC a través del proyecto de excelencia CCI, apuesta por ofrecer a los universitarios una experiencia integral que incluya múltiples tipos de actividades educativas tanto individuales como en grupo. Los tres edificios combinan sus dependencias para crear entornos de vida universitaria que fomenten la socialización y el intercambio del conocimiento, tanto en los espacios formales como en los de aprendizaje no tutelado, generando así lo que se conoce como campus didácticos.

Actualmente, desde el Consejo de Estudiantes de la UC (CEUC)⁴⁴ se está trabajando en la dinamización de estos espacios adquiriendo material de ocio. Con ello se pretende, entre otras cosas, acercar el CEUC a los estudiantes para dar a conocer su actividad, funciones y opciones. Con este mismo objetivo se realizan campañas de difusión a través de las redes sociales, así como concursos para que los estudiantes conozcan a sus representantes y qué pueden hacer estos por ellos.

Partiendo de la convicción de que resulta imprescindible contar con actividades que formen a los estudiantes más allá de los conocimientos adquiridos en las aulas, desde el CEUC se trata de apoyar y fomentar toda actividad que contribuya a mejorar y desarrollar habilidades como la oratoria, el trabajo en equipo, las dotes de comunicación y de liderazgo. Ejemplo de ello es la colaboración en la organización de la liga anual de debate⁴⁵, impulsada por miembros del Departamento de Administración de Empresas y bajo el amparo del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleabilidad y Emprendimiento.

En el ámbito más social, se organizan Desayunos Solidarios con el objetivo de recaudar fondos para donar a entidades sin ánimo de lucro y recoger ropa de abrigo, productos de higiene y alimentos no perecederos para el Banco de Alimentos.

⁴³ Más información en: <http://bit.ly/1NXy85v>

⁴⁴ El CEUC es el órgano de deliberación, consulta y representación de los estudiantes de la UC. Sus objetivos son:

- Defender y reivindicar los derechos y deberes de los estudiantes y supervisar el correcto funcionamiento de los servicios de la Universidad.
- Promover la participación de los estudiantes en todas las cuestiones que les afecten.
- Fomentar el asociacionismo estudiantil universitario, estimulando su creación y desarrollo.
- Prestar servicios de interés para los universitarios.
- Coordinar las actuaciones de las diferentes Delegaciones de Alumnos.

Más información: www.ceuc.unican.es

⁴⁵ Más información en: <http://bit.ly/111JI92>

5. COMPROMISO CON LA GENERACIÓN, DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Las funciones de planificación, gestión y evaluación de las políticas relacionadas con la generación, difusión y transferencia del conocimiento de la UC le corresponden, principalmente, al Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento, así como a sus unidades adscritas.

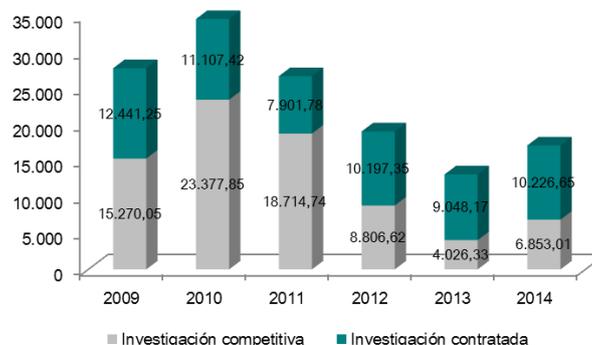
La actividad investigadora es una de las señas de identidad de la UC. Sin embargo, durante los años que comprende esta Memoria, 2013 y 2014, lamentablemente, la UC ha continuado experimentando una importante disminución en cuanto al volumen de recursos captados especialmente a través de convocatorias competitivas, aunque a partir de 2014 se comienza a experimentar una ligera mejoría.

Sin embargo, dada su capacidad de captación de financiación para investigación, en 2014 ha logrado incrementar ligeramente su volumen de fondos obtenidos a través de la investigación contratada con terceros, aunque sin lograr situarse al nivel global de años precedentes a la situación de crisis actual.

Recursos para I+D+i

Los recursos totales obtenidos para investigación, ya sea competitiva o contratada⁴⁶, ascienden a 13.074.500 € en 2013 y a 17.079.665, 49 € en 2014. Tal y como se muestra en el gráfico 3 esta última cantidad implica un descenso de aproximadamente un 16% con respecto al máximo histórico alcanzado por la UC en 2010. En cuanto al número de proyectos y convenios, en 2013 se suscribieron 320 proyectos y 361 en 2014, frente a los más de 400 alcanzados en los cuatro años precedentes.

Gráfico 3. Financiación captada para investigación (miles de euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014



Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento

⁴⁶ Los datos relativos a la investigación contratada y todos sus desgloses en este epígrafe han sido corregidos con respecto a la *I Memoria de RSU* quitando el IVA.

Esta disminución en la financiación de la investigación se debe, principalmente, a la importante disminución sufrida por la financiación obtenida a través de las convocatorias competitivas, es decir, aquella que se obtiene a través de convocatorias de organismos oficiales (26,42% menos con respecto a 2010). En ella se incluyen los proyectos del Plan Nacional de I+D, Programa Marco de la Unión Europea y otras convocatorias de organismos públicos con 24 proyectos o convenios suscritos en 2013 y 63 en 2014. Los recursos obtenidos a través de este tipo de convocatorias ascienden a 4.026.328,85 € en 2013 y a 6.853.013,56 € en 2014.

La investigación competitiva representa un 30% del total de recursos captados en 2013 y un 40% en 2014.

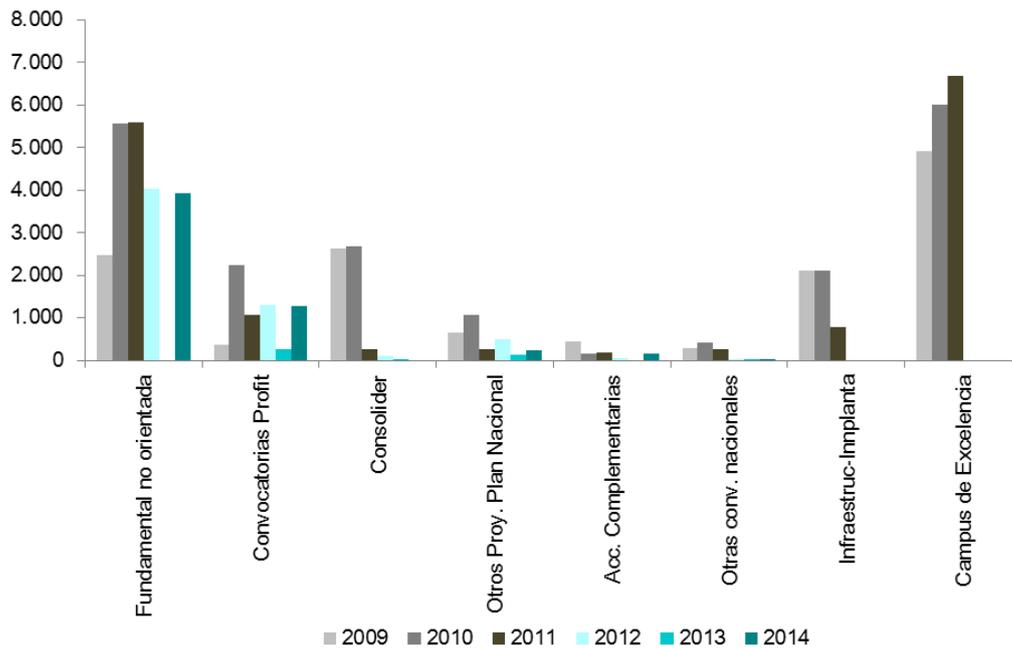
En la tabla 16 se puede observar la procedencia de la financiación de la investigación competitiva.

Tabla 16. Financiación en investigación competitiva (euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Tasa media de variación acumulada
Plan Nacional	6.547.576,58	11.714.597,08	7.361.173,35	5.975.881,69	419.488,07	5.623.832,16	-3,00%
Ayudas Regionales	227.000,00	666.928,00	2.099.781,75	0,00	0,00	420.000,00	13,10%
Unión Europea	1.190.728,00	2.471.330,07	1.513.015,00	2.823.242,37	3.588.840,78	793.781,40	-7,79%
Infraestructura-Innplanta	2.118.728,00	2.098.050,00	783.439,11	0,00	0,00	0,00	-100,00%
Otras convocatorias nacionales	276.326,00	426.944,00	272.726,80	7.500,00	18.000,00	15.400,00	-43,87%
Campus de Excelencia	4.909.691,00	6.000.000,00	6.684.604,00	0,00	0,00	0,00	-100,00%

Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento

Gráfico 4. Desglose convocatorias nacionales (miles de euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014



Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento

Por su parte, la financiación obtenida a través de la investigación contratada (art. 83 LOU)⁴⁷ ha disminuido también con respecto a los años 2009 y 2010, pero ha experimentado un aumento en los años que nos competen superando a la de 2011 y 2012. En este sentido, cabe destacar que esto se ha conseguido a pesar de haberse visto significativamente reducido el número de contratos y convenios suscritos en 2013 y 2014, a través de este tipo de convocatorias.

En el caso de la investigación contratada, esta representa un 70% (9.048.171,75 €) del total de financiación captada para investigación en 2013, disminuyendo hasta un 60% (10.226.651,93 €) en 2014. Estas cantidades responden a la suscripción de 296 proyectos y convenios en 2013 y 298 en 2014.

En la tabla 17 se refleja la procedencia de los fondos captados a través de la investigación contratada y en el gráfico 5, el desglose de la investigación contratada exclusivamente con empresas.

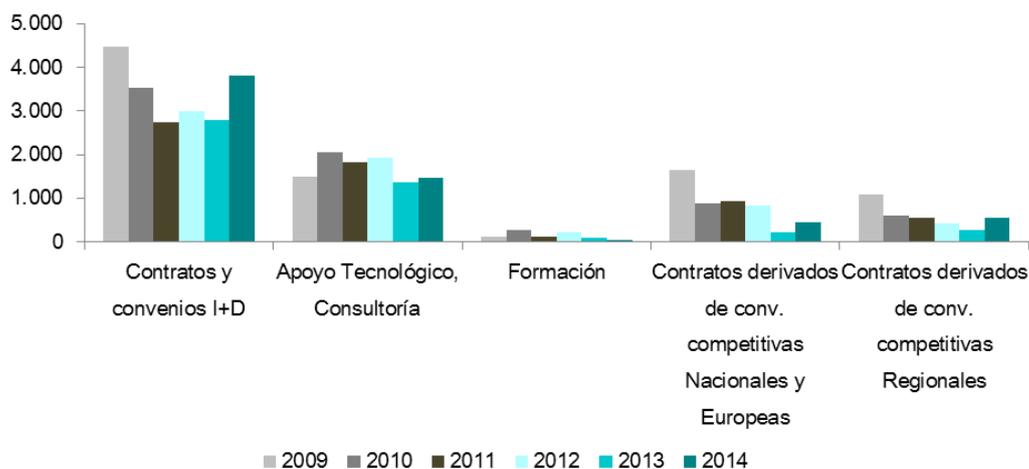
⁴⁷ Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2001/BOE-A-2001-24515-consolidado.pdf>

Tabla 17. Financiación en investigación contratada (euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Tasa media anual acumulada
Empresas	8.818.111,75	7.331.411,97	6.190.085,48	6.397.558,46	4.731.950,59	6.338.111,06	-6,39%
Colaborativa sin financiación competitiva	6.096.767,54	5.866.851,87	4.705.517,80	5.147.711,70	4.257.368,63	5.325.760,40	-2,67%
Colaborativa con financiación pública competitiva	2.721.344,21	1.464.560,10	1.484.567,68	1.249.846,75	474.581,96	1.012.350,66	-17,94%
Administración Regional y Local	2.182.778,65	2.638.023,49	921.081,17	2.835.856,03	1.556.828,14	2.080.387,79	-0,96%
Administración Central	574.469,38	152.915,97	441.468,08	484.727,81	486.326,51	691.931,30	3,79%
Administración No Nacional	-	-	-	89.722,01	1.934.405,39	637.568,85	-
Otras Entidades	865.893,13	985.073,06	349.145,14	389.482,48	338.661,12	478.652,93	-11,18%
TOTAL	12.441.252,90	11.107.424,49	7.901.779,87	10.197.346,79	9.048.171,75	10.226.651,93	-3,84%

Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento

Gráfico 5. Desglose de financiación procedente de empresas, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014



Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento

Interdisciplinariedad

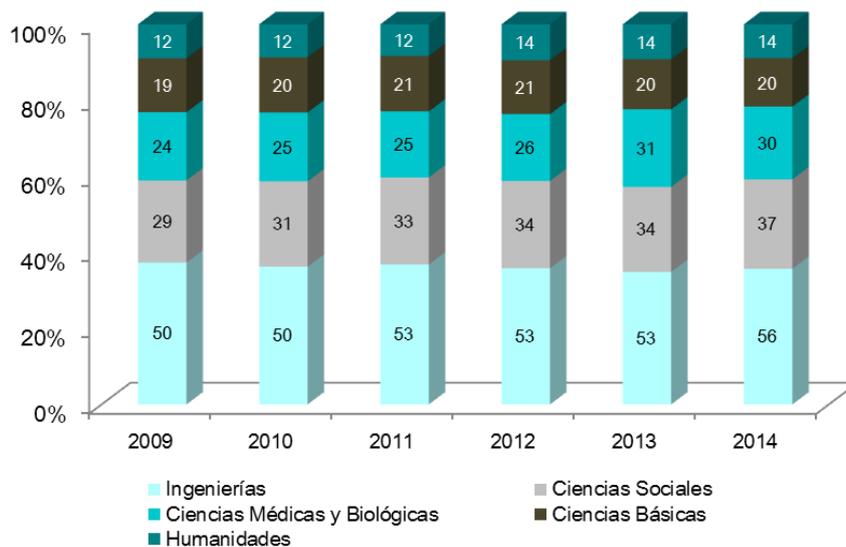
En cuanto a la financiación por áreas de conocimiento, si bien son las de las Ingenierías las que generalmente logran captar un mayor volumen de recursos, en los años que comprende esta *Memoria*, todas las áreas, excepto las Ciencias Básicas, han conseguido aumentar su volumen de fondos en 2014 con respecto al año anterior, 2013. A pesar de ello, no se ha logrado alcanzar el nivel de captación del periodo 2009-2010 en ninguno de los casos.

Tabla 18. Financiación de la investigación por grandes áreas de conocimiento (euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Tasa media de variación acumulada
Ciencias básicas	3.901.541,80	4.796.616,44	2.622.222,54	1.422.584,98	1.176.981,95	1.382.298,69	-18,74%
Ciencias médicas y biológicas	2.691.704,78	3.550.935,98	5.926.325,96	1.460.693,69	1.613.282,72	2.243.120,93	-3,58%
Ciencias sociales	1.269.145,45	1.099.932,40	808.322,17	520.344,23	565.099,60	728.499,10	-10,51%
Humanidades	558.257,49	1.109.832,97	605.017,81	665.227,41	175.440,42	379.917,70	-7,41%
Ingenierías	14.380.961,96	17.096.265,84	9.970.027,40	14.935.120,54	9.543.695,90	12.183.829,07	-3,26%
Institucional	4.909.691,00	6.831.690,00	6.684.604,00	0,00	0,00	162.000,00	-49,45%
TOTAL	27.711.302,48	34.485.273,64	26.616.519,88	19.003.970,85	13.074.500,60	17.079.665,49	-9,23%

Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento

Gráfico 6. Nº grupos investigación por grandes áreas, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014



Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento

Por su parte, la distribución de Grupos de I+D+i por grandes áreas de conocimiento muestra que el área que más grupos tiene es la que comprende a las Ingenierías con 56 grupos, seguida por las Ciencias Sociales con 37, Ciencias Médicas y Biológicas con 30, Ciencias Básicas con 20 y, por último, Humanidades con 14 grupos de investigación.

El modelo de Campus de Excelencia ha favorecido que los grupos de investigación potencien la colaboración entre sí, promoviendo la transferencia de conocimiento y la creación de sinergias para el desarrollo regional en torno a las áreas estratégicas de CCI: Agua y Energía; Biomedicina y Biotecnología; Banca, Finanzas y Actividad Empresarial; Patrimonio y Lengua; Física y Matemáticas; y, Tecnología. A lo largo de estos años de implantación y desarrollo del proyecto CCI, estas áreas han madurado profundizando en su capacidad de transferencia y en la internacionalización de sus actividades, demostrando que son pilares fundamentales, no sólo para la UC, sino para el agregado de entidades público-privadas que lo respaldan. Así, han tenido un papel protagonista en la elaboración de la Estrategia de Especialización Inteligente de Cantabria (Ris3), desarrollada a lo largo de 2014 y aprobada en enero de 2015.

En paralelo, los grupos de investigación de la UC colaboran en el desarrollo de acciones y proyectos transversales entre varias Áreas Estratégicas de CCI. Así, por ejemplo, el área de Física y Matemáticas colabora con el IH, en el área de Agua y Energía, en servicios asociados a la supercomputación o con el área de Biomedicina y Biotecnología en proyectos de investigación con el IBBTEC.

Por su parte, el Foro UC-Empresas⁴⁸, creado en 2013, como apuesta de la UC y de CCI por la colaboración público-privada, trabaja para impulsar dicha colaboración tanto en relación a la investigación y su transferencia como en ámbitos docentes y de mejora de la empleabilidad de sus egresados/as.

Al mismo tiempo, a partir de 2013 se ha hecho un esfuerzo específico en promover el desarrollo conjunto de acciones de divulgación científica y difusión del conocimiento, a través de actividades como la Semana de la Ciencia o la Noche de los Investigadores en las que, por primera vez, colaboran todos los institutos de investigación de la UC en el marco de CCI. Como muestra de la voluntad y compromiso de la institución con la difusión del conocimiento, en 2015 se pone en marcha la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i)⁴⁹ con el objetivo de potenciar la comunicación y divulgación de las investigaciones desarrolladas en la propia institución y donde quedan aglutinadas actividades como las mencionadas con anterioridad.

⁴⁸ Más información en: <http://www.forouempresas.unican.es/>

⁴⁹ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/cultura-cientifica>

Calidad de la investigación

Así, la UC no sólo se preocupa por la cantidad, sino que dedica importantes esfuerzos a la mejora de la calidad de sus investigaciones. Diversos estudios sobre calidad científica realizados por organismos oficiales sitúan a la institución en una posición destacada en el ámbito investigador. De esta manera, a pesar de ser la 44ª Universidad por tamaño del Sistema Universitario Español, se coloca como la 4ª Universidad española en su productividad valorando conjuntamente docencia, investigación e innovación (*Ranking ISSUE-P 2015 BBVA*), la 5ª Universidad española por impacto mundial de sus publicaciones (*Ranking SCIMAGO SIR IBERIAN 2015*), la 8ª Universidad española por grado de excelencia de sus publicaciones (*Ranking SCIMAGO SIR IBERIAN 2015*), la 3ª Universidad española por captación de recursos en contratos de I + D por profesor (*Ranking INUE 2015*), la 5ª Universidad española en consecución de contratos Ramón y Cajal por profesor (*Ranking INUE 2015*), la 1ª Universidad del G9 en comercialización de tecnologías y, por último, el Área de Física se sitúa en el intervalo de las 150-200 mejores universidades del mundo (*Ranking Shanghái 2013*).

La calidad de la investigación en la UC se debe fundamentalmente al esfuerzo y dedicación de su personal. En este ámbito, conviene señalar que el PDI de la UC ha alcanzado en 2009 el 54% de sexenios reconocidos sobre sexenios posibles, aumentando hasta el 56% en 2010, al 59% en 2011, al 61% en 2012 y al 65% tanto en 2013 como en 2014. Asimismo, en 2011 tres investigadores estabilizados en la plantilla de la UC cumplían con los criterios de calidad del *Programa de Incentivación de la Incorporación e Intensificación de la Actividad Investigadora (Programa I3)*⁵⁰ en el Sistema Español de Ciencia y Tecnología⁵¹.

En el curso 2014/2015, la Universidad de Cantabria, en el contexto de CCI, ha mantenido el esfuerzo por la captación de talento, el análisis de las capacidades investigadoras y el fortalecimiento de instrumentos de asesoramiento, apoyo y promoción de la investigación. En este contexto, el Consejo de Gobierno de la UC aprobó en julio de 2015 el procedimiento para el análisis de la dedicación de los docentes a cada una de las tres funciones principales: docencia, investigación y gestión. Este sistema constituye una herramienta que permitirá conocer las potencialidades y capacidades de la UC.

⁵⁰ El Programa I3 pretende, dentro de los objetivos de Lisboa y de Barcelona, reforzar la política de apoyo a la incorporación de doctores al sistema español de I+D+I. Actualmente ya se realiza mediante los Programas Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y Torres Quevedo, incentivando la oferta de puestos de carácter permanente en las Universidades y otros Centros de I+D, para su integración tanto en grupos emergentes como consolidados. Su objetivo es fomentar la captación de profesores-investigadores, españoles o extranjeros de alto nivel y, también, de jóvenes con un buen potencial investigador que deseen incorporarse o retornar al sistema de ciencia y tecnología español.

⁵¹ En este periodo no ha habido ninguno por características de la propia convocatoria.

En este mismo sentido, CCI ha impulsado la atracción de talento internacional a través, principalmente, del programa Augusto González de Linares el cual ha dado lugar a un programa de estancias breves de profesores de reconocido prestigio internacional en las áreas de Banca, Finanzas y Actividad Empresarial (8 estancias); Patrimonio y Lengua (5) y, más recientemente, en Biomedicina (previstas 6 estancias en 2015/2016).

La UC mantiene también su impulso a la contratación de investigadores de excelencia, especialmente a través de su participación en los programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva. Reflejo de esa cantera de investigadores de gran proyección internacional es el hecho de haber logrado la primera *ERC grants (starting)* en el área de Biomedicina y Biotecnología.

Los resultados del trabajo de investigación del personal investigador de la UC se han materializado en numerosas publicaciones de alto impacto en medios especializados, las cuales se recogen en la tabla 19.

Tabla 19. Publicaciones de alto impacto en medios especializados, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Tasa de variación anual
Número de artículos publicados en revistas indexadas en la <i>Web Of Science</i>	537	589	617	702	695	702	5,50%
Nº de Publicaciones que se encuentran en el primer cuartil de las revistas incluidas en el <i>Journal Citation Report (JCR)</i> atendiendo a su factor de impacto	256	290	341	444	403	419	10,36%

Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento

El total de las publicaciones de los investigadores de la UC presentadas al Programa de Recursos de Investigación (PRIN)⁵² en cada año ascienden a 1.506 en 2011 y a 1.524 en 2012. Con ello, se logra mejorar los datos relativos a 2009 y 2010 con 1.507 y 1.411, respectivamente. En las anualidades de 2013 y 2014 no ha habido PRIN. En la tabla 20 se

⁵² Programa de Recursos de Investigación (PRIN): indicador propio de la UC para evaluar la producción científica.

registra el porcentaje que las publicaciones de alto impacto en medios especializados representan sobre el total de las presentadas al PRIN.

*Tabla 20. Porcentaje de publicaciones de alto impacto en medios especializados sobre el total de las presentadas al PRIN, 2009, 2010, 2011, 2012**

	% PRIN 2009	% PRIN 2010	% PRIN 2011	% PRIN 2012	% PRIN 2013	% PRIN 2014
Número de artículos publicados en revistas indexadas en la <i>Web Of Science</i>	35,63%	41,74%	40,97%	40,97%	N/D	N/D
Nº de Publicaciones que se encuentran en el primer cuartil de las revistas incluidas en el <i>Journal Citation Report (JCR)</i> atendiendo a su factor de impacto	16,99%	20,55%	22,64%	22,64%	N/D	N/D

Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento⁵³

En lo que a Tesis doctorales se refiere, en 2013 se leyeron 109 y 92 en 2014, experimentando una disminución del 16%. Sin embargo, esta cantidad supera los datos recogidos para el periodo 2009-2012.

Líneas de investigación vinculadas a la RSC

En lo que se refiere a la investigación en Responsabilidad Social Corporativa (RSC) o RSU, se puede comprobar que es una temática presente en las líneas de investigación. En torno al 41% de los grupos de investigación de la UC cuenta con una o más líneas de investigación sobre RSC y/o temáticas afines⁵⁴ como pueden ser el desarrollo humano y sostenible, la sostenibilidad, los derechos humanos, la igualdad, etc.

Asimismo, desde 2012 la UC dispone de un Comité de Ética en la Investigación, un órgano colegiado y consultivo que tiene la misión de emitir informes, propuestas y recomendaciones para la UC sobre materias relacionadas con las implicaciones éticas de la investigación. También, se le asignan las funciones de elaborar el código de buenas prácticas de investigación científica y la de representar a la UC en los foros y organismos supranacionales e internacionales implicados en la ética de la investigación. El Comité está adscrito al Vicerrectorado de Investigación y Trasferencia del Conocimiento, del que tiene dependencia orgánica pero independencia funcional⁵⁵.

⁵³ Nota: en las anualidades 2013 y 2014 no ha habido PRIN.

⁵⁴ Las líneas de investigación identificadas se pueden consultar en el Anexo I de este documento.

⁵⁵ Más información en: <http://www.bioetica.unican.es/ceiuc/>

6. COMPROMISO CON EL PERSONAL

El organismo encargado de planificar y gestionar la política de Recursos Humanos de la UC es Gerencia, a través de los Servicios de Recursos Humanos PDI y PAS.

La UC está constituida por un equipo humano de aproximadamente 2.100 personas, entre PAS, PDI y Personal Asociado a Proyectos. Este equipo se localiza en sus distintos centros de trabajo de Santander y Torrelavega, así como otros municipios en los que existen sedes de los cursos de verano.

Esta fuerza laboral es la que permite desarrollar con éxito la misión de la UC. Esta institución se compone de un excelente grupo de profesionales especializados en distintas áreas de conocimiento, que desempeñan su labor con profesionalidad y dedicación. Concretamente, a 31 de diciembre de 2014, la UC estaba compuesta por 2.130 personas, 594 pertenecientes al PAS, 1.226 al PDI y 310 personas asociadas a proyectos de investigación.

Composición de la plantilla

En los últimos cuatro años la estructura de personal se desglosa por sexo tal y como se muestra en las tablas 21, 22 y 23⁵⁶.

Tabla 21. *Plantilla de PAS desagregada por sexo, 2011, 2012, 2013 y 2014*

	2011	2012	2013	2014	Tasa de variación media acumulada
Hombres	244	244	244	232	-1,67%
% Hombres	40,00%	40,07%	40,00%	39,00%	-
Mujeres	366	365	359	362	-0,37%
% Mujeres	60,00%	59,93%	60,00%	61,00%	-
TOTAL	610	609	603	594	-0,88%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

⁵⁶ En el cuestionario de la *I Memoria de RSU*, los grupos de interés de la UC reclamaban ver los datos de personal asociado a proyectos de investigación de manera independiente. Es por ello por lo que se han extraído de la tabla de PAS (el Servicio de Recursos Humanos los computaba ahí) y se ha creado una nueva tabla independiente. De esta manera, en este epígrafe se han suprimido los datos relativos a los años 2009 y 2010, dado que podrían dar lugar a confusión al estar expresados en grupos distintos.

Tabla 22. Plantilla de PDI desagregada por sexo, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2011	2012	2013	2014	Tasa de variación media acumulada
Hombres	868	836	797	808	-2,36%
% Hombres	66,82%	66,56%	65,49%	65,91%	-
Mujeres	431	420	420	418	-1,02%
% Mujeres	33,18%	33,44%	34,51%	34,09%	-
TOTAL	1.299	1.256	1.217	1.226	-1,91%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Tabla 23. Plantilla de Personal Asociado a Proyectos desagregada por sexo, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2011	2012	2013	2014	Tasa de variación media acumulada
Hombres	181	194	169	174	-1,31%
% Hombres	50,00%	53,01%	53,00%	56,00%	-
Mujeres	181	172	151	136	-9,09%
% Mujeres	50,00%	46,99%	47,00%	44,00%	-
TOTAL	362	366	320	310	-5,04%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Como se puede observar en las tablas anteriores, existe un cierto equilibrio en la composición de la plantilla desde el punto de vista de género. No obstante, la proporción de mujeres es superior al 50% en el caso del PAS (60% mujeres - 40% hombres aproximadamente) e inferior en el caso del PDI y del personal asociado a proyectos, donde la representación se sitúa en torno al 35% mujeres - 65% hombres y 45% mujeres - 55% hombres, respectivamente.

En cuanto a los Órganos de Gobierno se refiere, tal y como se recoge en los Estatutos de la UC, esta institución se compromete a propiciar la presencia equilibrada entre hombres y mujeres en sus órganos colegiados⁵⁷. No obstante, la proporción media de presencia masculina y femenina aún se encuentra en términos generales en un 65% hombres y 35% mujeres⁵⁸.

⁵⁷ Título II, Capítulo I, Artículo 8.2 de los Estatutos de la UC.

⁵⁸ Se ha revisado la composición del Consejo de Dirección, Consejo de Gobierno, Consejo Social, Claustro y cargos directivos de los centros.

En cuanto al tipo de contratación, la plantilla de PAS es la que presenta una proporción superior de personal fijo funcionario y laboral con un 81% aproximadamente, frente a un 19% temporal. El PDI, por su parte, disminuye estas proporciones hasta el 52% de contratación fija frente al 48% temporal. Por último, se encuentra el personal asociado a proyectos de investigación científica o técnica, en cuyo caso el 100% de las relaciones contractuales con la UC son temporales (ver tablas 24, 25 y 26).

Tabla 24. Colectivo de PAS desglosado por sexo y tipo de relación contractual, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2011			2012			2013			2014			Tasa de variación media acumulada
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Personal fijo funcionario y laboral	210	288	498	210	285	495	207	282	489	199	276	475	-1,56%
% Personal fijo funcionario y laboral	86%	79%	82%	86%	78%	81%	85%	79%	81%	85%	76%	80%	-
Funcionarios	108	211	319	109	209	318	109	206	315	105	202	307	-1,27%
Laborales fijos	102	77	179	101	76	177	98	76	174	94	74	168	-2,09%
Personal contratado temporal	34	78	112	34	80	114	37	77	114	33	86	119	2,04%
% Personal contratado temporal	14%	21%	18%	14%	22%	19%	15%	21%	19%	15%	24%	20%	-
TOTAL	244	366	610	244	365	609	244	359	603	232	362	594	-0,88%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Tabla 25. Colectivo de PDI desglosado por sexo y tipo de relación contractual, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2011			2012			2013			2014			Tasa de variación media acumulada
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Personal fijo funcionario y laboral	478	205	683	477	206	683	453	201	654	437	199	636	-2,35%

<i>% Personal fijo funcionario y laboral</i>	55%	48%	53%	57%	49%	54%	57%	48%	54%	54%	48%	52%	-
Funcionarios	418	165	583	417	164	581	394	158	552	379	156	535	-2,82%
Laborales fijos	60	40	100	60	42	102	59	43	102	58	43	101	0,33%
Personal contratado temporal	390	226	616	359	214	573	344	219	563	371	219	590	-1,43%
<i>% Personal contratado temporal</i>	45%	52%	47%	43%	51%	46%	43%	52%	46%	46%	52%	48%	-
TOTAL	868	431	1.299	836	420	1.256	797	420	1.217	808	418	1.226	-1,91%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Tabla 26. Colectivo de Personal Asociado a Proyectos desglosado por sexo y tipo de relación contractual, 2011, 2012, 2013 y 2014⁵⁹

	2011			2012			2013			2014			Tasa de variación media acumulada
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Personal eventual	181	181	362	194	172	366	169	151	320	174	136	310	-5,04%
<i>% Personal eventual temporal</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
TOTAL	181	181	362	194	172	366	169	151	320	174	136	310	-5,04%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

A continuación, en las tablas 27, 28 y 29 se observa la composición de la plantilla según el tipo de contratación a tiempo completo o tiempo parcial. En el caso del PAS, se comprueba que la contratación a tiempo parcial representa apenas un 1%, así como en el caso del personal asociado a proyectos el cual se sitúa en torno al 12%. En cambio, en el PDI este tipo de contratación se acerca al 40%.

⁵⁹ Por la propia naturaleza de este tipo de contratación, no existe personal fijo dentro de este colectivo.

Tabla 27. Plantilla de PAS desagregada por tipo de contrato a tiempo completo (TC) o a tiempo parcial (TP), 2011, 2012, 2013 y 2014

	2011	2012	2013	2014
TC	602	607	602	592
%	98,69%	99,67%	99,83%	99,66%
TP	8	2	1	2
%	1,31%	0,33%	0,17%	0,34%
TOTAL	610	609	603	594

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Tabla 28. Plantilla de PDI desagregada por tipo de contrato a tiempo completo (TC) o a tiempo parcial (TP), 2011, 2012, 2013 y 2014

	2011	2012	2013	2014
TC	770	776	769	751
%	59,28%	61,78%	63,19%	61,26%
TP	529	480	448	475
%	40,72%	38,22%	36,81%	38,74%
TOTAL	1.299	1.256	1.217	1.226

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

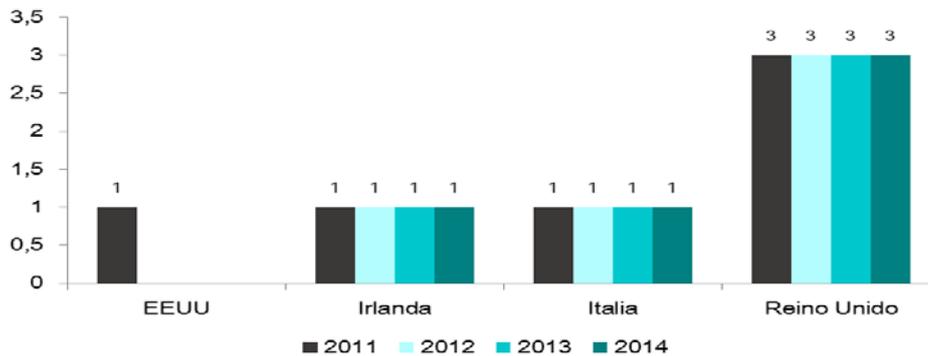
Tabla 29. Plantilla de Personal Asociado a Proyectos desagregada por tipo de contrato a tiempo completo (TC) o a tiempo parcial (TP), 2011, 2012, 2013 y 2014

	2011	2012	2013	2014
TC	339	329	280	274
%	93,65%	89,89%	87,50%	88,39%
TP	23	37	40	36
%	6,35%	10,11%	12,50%	11,61%
TOTAL	362	366	320	310

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

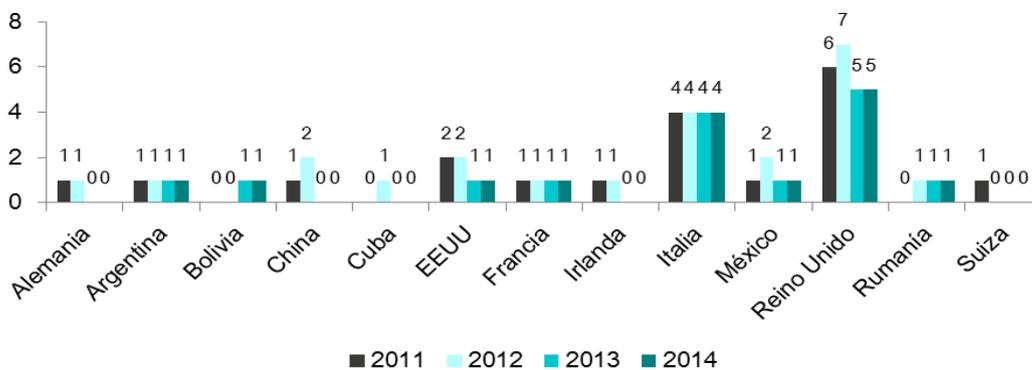
En lo que respecta a la nacionalidad del personal, la mayor parte del personal perteneciente tanto al PAS como al PDI, al igual que el asociado a proyectos de investigación científica y técnica, es de nacionalidad española. Sin embargo, en los gráficos 7, 8 y 9 se muestra el número de trabajadores procedentes de otros países.

Gráfico 7. Países de origen del PAS (excluido España), 2011, 2012, 2013 y 2014



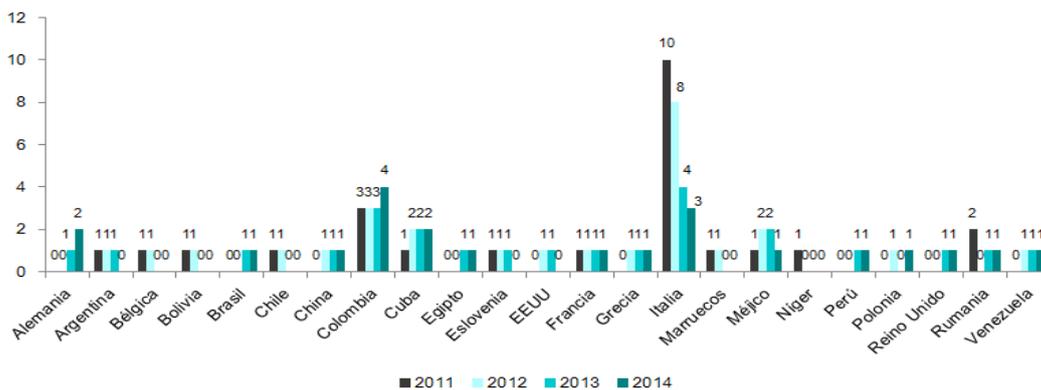
Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Gráfico 8. Países de origen del PDI (excluido España), 2011, 2012, 2013 y 2014



Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Gráfico 9. Países de origen del Personal Asociado a Proyectos (excluido España), 2011, 2012, 2013 y 2014



Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Tal y como se recoge en la tabla 30, la UC ha creado 61 puestos de trabajo en 2013 y 110 en 2014⁶⁰. La mayoría de estas contrataciones se han concentrado en los grupos de edad entre

⁶⁰ Las nuevas contrataciones corresponden a nuevas plazas de profesores asociados, ayudantes y ayudantes doctores que se han creado. Por otra parte, han causado baja plazas de profesores asociados y jubilaciones que se han producido de PDI funcionario, siendo superiores las bajas que las nuevas contrataciones.

30 y 50 años y de manera más pronunciada entre mujeres que entre hombres. Ninguna de las nuevas incorporaciones ha dejado de trabajar durante el periodo al que se refieren los datos.

Tabla 30. Nuevas contrataciones, desglosadas por grupo de edad (<30, 30-50 y >50) y sexo, 2011, 2012, 2013 y 2014

		2009	2010	2011	2012	2013	2014	Tasa de variación media acumulada
Hombres	<30	0	0	5	8	-	5	-
	30-50	15	6	28	18	19	30	14,87%
	>50	1	4	9	9	4	27	93,32%
Mujeres	<30	0	0	7	8	4	9	-
	30-50	17	9	45	36	23	30	12,03%
	>50	0	0	3	3	11	9	-
TOTAL		33	19	97	82	61	110	27,23%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Además, el número de personas que se incorporaron a trabajar en la UC superó al número de personas que dejaron de hacerlo. La mayoría de las personas que dejaron de trabajar se concentraban en el grupo de edad de mayores de 50 años y el motivo principal es la jubilación.

En cuanto a otros indicadores de diversidad de la plantilla, la composición de la misma se puede conocer a través de la tabla 31.

Tabla 31. Porcentaje de empleados pertenecientes a minorías, desglosados por sexo y grupos de edad, 2011, 2012, 2013 y 2014

		2011		2012		2013		2014	
		D	NNE	D	NNE	D	NNE	D	NNE
H	< 30	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-	-	-
	30-50	0,05%	0,26%	0,11%	0,22%	0,17%	0,28%	0,17%	0,28%
	>50	0,48%	0,21%	0,43%	0,27%	0,33%	0,17%	0,44%	0,17%
	TOTAL	0,53%	0,48%	0,54%	0,49%	0,50%	0,44%	0,61%	0,44%
M	<30	0,05%	0,11%	0,05%	0,00%	-	-	-	-
	30-50	0,11%	0,42%	0,11%	0,76%	0,28%	0,77%	0,22%	0,77%
	>50	0,11%	0,00%	0,16%	0,00%	0,22%	-	0,28%	-
	TOTAL	0,26%	0,53%	0,32%	0,76%	0,50%	0,77%	0,50%	0,77%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Nota: D=Discapacidad / NNE=Nacionalidad no española

Conciliación e igualdad de oportunidades

La UC cuenta con una Comisión Transversal de Igualdad y un Área de Igualdad, cuya creación fue aprobada en Consejo de Gobierno en 2010 y estaba prevista en el *Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres*⁶¹ aprobado en 2009. En la actualidad, se cuenta con tres Informes de Seguimiento. La Unidad de Igualdad es un servicio que la UC pone a disposición de su comunidad con el objetivo de impulsar medidas que incorporen los valores de igualdad de género de forma transversal en todas las políticas de la UC, así como velar por su cumplimiento. Para ello, la Unidad pretende ser un instrumento de comunicación, asesoramiento y coordinación con todas las estructuras universitarias con lo que lograr una mejor canalización de todos los problemas relativos a la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el ámbito de la Universidad y establecer cauces para su solución.

Formalmente, en la UC no existen diferencias salariales por razón de género, debido a que se trata de una institución pública, donde la retribución se encuentra regulada. Los salarios de los empleados públicos se fijan legalmente cada año, siendo negociados sus incrementos con los distintos representantes sindicales. Las retribuciones se publican con carácter general en los *Presupuestos Generales del Estado* y los *Presupuestos de la Comunidad Autónoma*. En el caso particular del PDI y PAS laboral, estos se rigen por sus respectivos convenios colectivos.

Así, en los años que comprende esta *Memoria*, no se han registrado incidentes de discriminación en la UC. Tampoco se tiene constancia de situaciones de acoso laboral o *mobbing* para estos años⁶². No obstante, para prevenir que puedan producirse situaciones de discriminación por razón de género, la Unidad de Igualdad de la UC ha diseñado varias medidas tanto de promoción de la igualdad como correctivas. En este sentido, convoca anualmente el *Premio a la Igualdad* de la UC para reconocer las acciones, trabajos y proyectos que contribuyen a la promoción o consecución de la igualdad, así como el programa de prácticas *Universitarias Líderes*, el cual, lamentablemente, desapareció en 2013. Por otro lado, se encuentra elaborando un *Protocolo de Actuación contra el Acoso*, con la finalidad de asegurar un entorno de trabajo saludable en que las personas sean respetadas en todo momento.

Adicionalmente, la UC ofrece diversas actividades de conciliación, puestas en marcha escalonadamente desde 2004.

⁶¹ Más información en: <http://bit.ly/1TmEiQp> (*Plan de Igualdad* e Informes de Seguimiento).

⁶² Según información proporcionada por el Área de Igualdad y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

Tabla 32. Participantes en actividades de conciliación⁶³, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	DESCRIPCIÓN	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Escuela Infantil	Proyecto educativo ofrecido a los hijos e hijas (de cuatro meses a tres años) de todo el personal y alumnado de la Universidad, sobre la base de la conciliación familiar y laboral.	52	52	51	50	48	46
Campus Infantiles (Navidad, Semana Santa y Verano)	Programa formativo dirigido a niños y niñas entre 3 y 14 años que incluye actividades lúdicas y deportivas, así como visitas a diversos lugares de interés de la región.	412	414	398	328	311	649
Escuela de Patines	Actividad ofrecida tanto al personal de la UC como al resto de la sociedad cántabra. Se desarrolla los sábados en periodo lectivo. Está dirigida a niños y niñas de entre 6 y 14 años, preferentemente acompañados de su madre o padre.	35	90 plazas infantiles 86 padres y madres	87 plazas infantiles y 83 madres y padres	54 plazas infantiles y 50 madres y padres	43 plazas infantiles y 34 madres y padres	36 plazas infantiles
Campamento de Verano	Actividad dirigida a hijos e hijas del personal de la UC con edades comprendidas entre los 7 y 14 años.	61	50	50	34	No ha habido	No ha habido

⁶³ Los Campus Infantiles, la Escuela de Patines y la Escuela de Pintura no son actividades exclusivas para la comunidad universitaria, dando respuesta también a necesidades de familias ajenas a la universidad.

Escuela de Pintura ⁶⁴	Actividad dirigida a niños y niñas de 7 a 14 años y sus padres o madres orientada al desarrollo de capacidades técnicas para la pintura y potenciar la relación entre padres e hijos.	-	43 plazas infantiles y 24 padres y madres	36 plazas infantiles y 20 madres y padres	22 plazas infantiles y 12 madres y padres	5 plazas infantiles y 3 madres y padres	No ha habido

Fuente: Área de Igualdad y Política Social

Por otro lado, el personal de la UC tiene derecho a ciertos beneficios sociales como:

- Anticipo de haberes
- Escuela de educación infantil de la UC
- Campus infantiles y campamento de verano

Desde el año 2009, se han ido suspendiendo hasta que la situación económica mejore beneficios como los planes de pensiones, la ayuda para estudios universitarios, las becas y ayudas para estudios del PAS, la ayuda económica para prótesis y tratamientos médicos, la ayuda para estudios de hijos en educación no universitaria, el seguro de accidentes y el intercambio de vacaciones en residencias universitarias, con respecto a los periodos comprendidos en la anteriores *Memorias*.

Formación

En cuanto al desarrollo y enriquecimiento del capital humano se refiere, en el caso de la formación del personal tanto PAS como PDI tienen acceso a planes de formación anual en áreas destinadas a mejorar su desempeño profesional.

De este modo, el PAS cuenta con una normativa específica de aplicación de los planes de formación, así como una comisión encargada de elaborar las propuestas y garantizar su ejecución. Anualmente, la Gerencia elabora un plan de formación al que se da seguimiento y cuyos resultados se plasman en una memoria final⁶⁵. En general, tal y como se puede comprobar en la tabla 33, a pesar de que se ha restringido el número de asistentes, - especialmente en 2013-, se ha ido logrando mejorar la satisfacción con respecto al periodo anterior.

⁶⁴ Se pone en marcha en el curso 2010-2011.

⁶⁵ Los miembros del PAS pueden encontrar en la Intranet fichas de detección de necesidades formativas, desde las cuales sugerir la formación en un determinado tema o solicitar el acceso a algún curso.

Tabla 33. Formación Interna del PAS, 2011, 2012, 2013 y 2014

		2011	2012	2013	2014
Nº horas lectivas		701	528	623	767
Nº asistentes	Hombres	-	221	69	217
	Mujeres	-	482	196	453
	TOTAL	837	703	265	670
Calificación media (sobre 10)		7,85	7,72	7,77	8,17
Cumplimiento objetivos		94,78%	95,99%	98,71%	98,53%
Aplicabilidad en puesto de trabajo		90,37%	92,40%	96,36%	98,28%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

De la misma manera, en 2013 han asistido 35 personas a 11 cursos de Formación Externa, con una duración aproximada de 89,5 horas lectivas. En 2014 han asistido 24 personas a 7 cursos de formación, con una duración aproximada de 74 horas lectivas.

En 2014 el PAS de la UC accede al Plan de Formación del Centro de Estudios de la Administración Pública Regional (CEARC), organismo autónomo dependiente de la consejería de Presidencia y Justicia del Gobierno de Cantabria.

Este mismo año se ha impartido el *I Plan de formación del PAS* a través del CVC del Grupo G9 de Universidades, concebido con el objetivo de compartir una oferta común que complemente los planes de formación para este colectivo de las diferentes universidades del G9 y, de esta manera, fomentar la gestión del conocimiento a través del intercambio de buenas prácticas en materia de gestión universitaria.

Tabla 34. Oferta de cursos de la UC a través del CVC G9, 2013-2014 y 2014-2015

	2013-2014	2014-2015
Cursos PDI	2	2
Cursos PAS	1	3

Fuente: CeFoNT

En el caso del PDI, es el Vicerrectorado Primero y de Profesorado quien desarrolla los planes de formación de este colectivo. Este organismo tiene entre sus objetivos impulsar la mejora de la actividad de profesorado a través del establecimiento de procesos formativos y metodológicos tanto en docencia como en investigación. Las exigencias del nuevo sistema enseñanza-aprendizaje propuesto por el EEES implican que el profesorado universitario conozca los aspectos nuevos de la programación por competencias, las estrategias de

aprendizaje para una mayor participación del alumnado en el aula, el nuevo sistema de tutorías y los procedimientos de evaluación actuales.

Tabla 35. Formación Interna PDI, 2013 y 2014

	2013	2014
Nº cursos ofertados	47	61
Nº horas impartidas	6.706	9.580
Nº asistentes	1.588	1.564
Promedio horas/empleado	4,22	6,12

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

Se realizan evaluaciones de rendimiento al PDI Funcionario de Carrera y Contratado Doctor y PAS laboral fijo de la UC. En el caso del PAS, en 2013 un 2,05% de los trabajadores y un 3,06% de las trabajadoras han recibido los resultados de dicha evaluación. En 2014, estos porcentajes se concretan en 23,28% y 11,05% respectivamente. En el caso del PDI, en 2013 un 33,17% de las trabajadoras y un 20,48% de los trabajadores han recibido los resultados de dicha evaluación. En 2014 estos datos se concretan en un 16,58% y 17,71% respectivamente.

Prevención de Riesgos Laborales

Por otro lado, dentro del Servicio de Infraestructuras, la UC cuenta con una unidad específica de Prevención de Riesgos Laborales⁶⁶, la cual se constituye como el órgano encargado de promover la seguridad y velar por la salud de todos los miembros de la Universidad mediante la implantación de una política preventiva; del plan de prevención y procedimientos de la actividad preventiva; de ofrecer asesoramiento técnico al Comité de Seguridad y Salud, a la Universidad y a cualquier unidad y/o división que lo precise; y, de realizar la supervisión técnica de los trabajos realizados en materia de prevención por empresas externas a la UC. Esta unidad también informa a toda la comunidad universitaria a través de su página web sobre protocolos de ergonomía en el trabajo, manipulación de cargas, higiene y seguridad en los laboratorios, prevención de propagación de la gripe, etc. La Unidad de Prevención se divide a su vez en tres especialidades técnicas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada.

Asimismo, dispone de un Comité de Seguridad y Salud integrado en la estructura de la organización y formado por 12 miembros (seis representantes de los trabajadores, llamados delegados de prevención y seis representantes por la UC). Además, existen 10 Divisiones de

⁶⁶ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/prevencion/informacion-general/que-es>

Seguridad, cuya ubicación, composición y funciones se describen en el *Acuerdo de creación del Comité de Seguridad y Salud* y su Reglamento aprobado por Junta de Gobierno el 4 de julio de 1997. Más del 75% de los miembros del personal de la UC están representados en este Comité.

De la misma manera, la Unidad de Prevención coordina la Vigilancia de la Salud de la plantilla. Esta especialidad es contratada a un Servicio de Prevención externo y su finalidad es garantizar la salud y aptitud de los empleados para desempeñar las tareas de su puesto de trabajo.

La UC forma parte de la Red Española de Universidades Saludables (REUS) desde julio de 2009. Esta Red integra múltiples organismos e instituciones que tienen como objetivo la promoción de la salud en el contexto universitario⁶⁷.

Para complementar esta cobertura sanitaria, la UC cuenta con la colaboración de los servicios asistenciales de la empresa Los Ángeles 24 horas, de uso específico de la Escuela de Educación Infantil y el Pabellón de Deportes, para una mayor seguridad de trabajadores y usuarios. De manera adicional, el personal de la UC tiene a su disposición un servicio de consulta médica en el lugar de trabajo y acceso a revisiones generales que incluyen analíticas, audiometría, revisión de la vista y electrocardiograma.

Dado que la Universidad no sólo se preocupa de sus trabajadores, sino de la comunidad universitaria al completo, existen programas relacionados con la salud, dirigidos específicamente a su alumnado. Prueba de ello es el servicio de atención psicológica ofrecido por el SOUCAN para todo el alumnado. Este servicio es totalmente gratuito y trata de atender a aquellos/as alumnos/as que estén atravesando dificultades personales o educativas como ansiedad, estrés, depresión, problemas de estudios, sexualidad, relación de pareja, toxicomanías o relaciones interpersonales.

En resumen, la UC cuenta con Programas Asistenciales destinados a los trabajadores y al resto de miembros de la comunidad universitaria en relación con enfermedades graves, tal y como se refleja en la tabla 36.

⁶⁷ Más información en: <http://bit.ly/Q9b10N>

Tabla 36. Programas asistenciales destinados a los trabajadores, a sus familias o a otros miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves, 2013 y 2014

Receptores del Programa	Educación/ Formación		Asesoramiento		Prevención/ Control de Riesgos		Tratamiento	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Trabajadores	X		X		X		X	
Familias de Trabajadores		X		X		X		X
Comunidad universitaria		X	X		X		X	

Fuente: Unidad de Prevención

Representación sindical

Por último, el personal de la UC dispone de mesas de negociación colectivas en las que una pluralidad de intereses están representados a través de las distintas secciones sindicales. En concreto, el personal funcionario está representado en las Juntas de Personal y el personal laboral está representado por su Comité de Empresa.

El personal laboral de la UC se encuentra amparado bajo el *I Convenio Colectivo para el personal PDI laboral de la UC*⁶⁸ y el *II Convenio Colectivo para el personal de administración y servicios laboral de la UC*⁶⁹. Su objetivo es regular las condiciones económico-laborales, actividades profesionales, derechos y obligaciones tanto para el PDI como para el PAS.

Tabla 37. Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PAS	33,41%	32,54%	37,54%	38,26%	38,64%	38,89%
PDI	13,93%	12,28%	47,03 %	53,26 %	53,90%	55,62%

Fuente: Servicio de Recursos Humanos

⁶⁸ Disponible en: <http://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=156249>

⁶⁹ Disponible en: <http://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=240749> y su modificación: <http://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=240749>

7. COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

En este apartado se recogen las actuaciones que la UC dirige hacia el exterior. Dentro de este grupo se pueden encontrar tanto las tareas de acción social o filantropía como aquellas relativas a su relación con socios y colaboradores o al fomento de la participación social en múltiples ámbitos.

Cooperación internacional para el desarrollo, voluntariado y sensibilización

Las unidades y organismos encargados de planificar y gestionar las acciones relacionadas con la Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID), acción social, sensibilización y voluntariado de la UC son el Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ACOIDE), la Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica (COIBA) y el Aula de Cooperación Internacional⁶⁸.

Desde hace más de una década, la cooperación para el desarrollo y la acción social han dejado de ser un asunto exclusivo de las administraciones públicas o de las ONG. Entre los nuevos actores que se han sumado a este reto, cabe destacar el papel de las Universidades españolas y su compromiso en materia de cooperación internacional para el desarrollo (CID) y solidaridad internacional. Como consecuencia de esta situación, en la UC han ido surgiendo distintos actores quienes cada uno dentro de su área organizan actividades tanto de difusión, formación e investigación en CID como de ejecución de proyectos de cooperación para el desarrollo. También se gestionan programas de voluntariado dirigidos a toda la comunidad universitaria.

No obstante, en la UC no solamente realizan acciones de CID los organismos creados para tal fin. En la tabla 38 se recogen las actuaciones realizadas por las distintas unidades y departamentos de la UC en el ámbito de la Cooperación Universitaria para el Desarrollo (CUD).

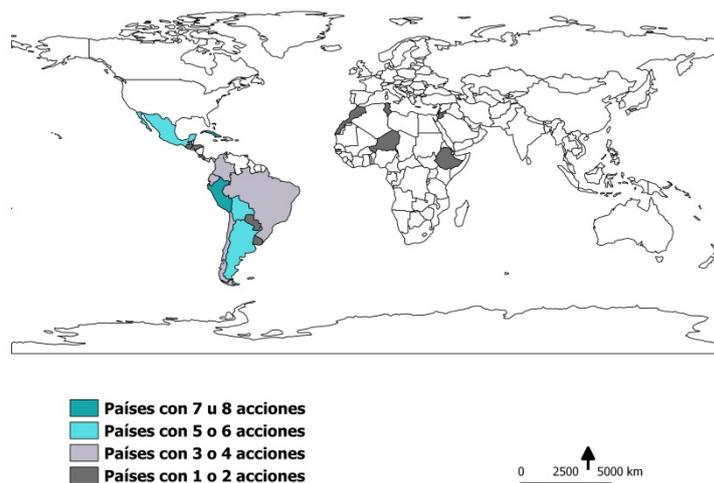
⁷⁰ Más información en: ACOIDE: <http://web.unican.es/unidades/cooperacion-internacional-desarrollo>; COIBA: www.ciberoamericana.com. El Aula de Cooperación Internacional desaparece en febrero de 2014.

Tabla 38. Acciones de CUD de la UC recogidas para el Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD), 2011, 2012, 2013 y 2014⁷¹

	2011	2012	2013	2014
	Nº actividades			
Sensibilización social sobre la temática del desarrollo	9	9	9	10
Proyecto	4	6	5	2
Personal del país donante	8	-		
Becas de formación/investigación (en PVD)	-	5	0	0
Otras asistencias técnicas	-	1	0	0
Gastos administrativos no incluidos en otros ítems	1	1	1	1
TOTAL	22	22	15	13

Fuente: Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Figura 8. Mapa de la CUD de la UC en el mundo, 2008-2014



Fuente: Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo

La UC dispone de un nuevo Plan Estratégico de CID 2015-2018 y de un nuevo Plan de Comercio Justo aprobados ambos en el curso 2014-2015. El seguimiento periódico de ambos planes puede consultarse en la web de ACOIDE.

En este mismo ámbito, la UC se encuentra adherida a los principales protocolos en materia de cooperación universitaria para el desarrollo:

⁷¹ Se ha producido un cambio en la metodología de obtención de información, por lo que se han suprimido los datos relativos a 2009 y 2010.

- *Código de conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo.* CEURI, 2006.
- *Protocolo de actuación de las Universidades frente a situaciones de crisis humanitarias.* CRUE, 2006.
- *Universidad: compromiso social y voluntariado.* CRUE, 2001.
- *Estrategia de cooperación universitaria al desarrollo.* CRUE, 2000.

Asimismo, la UC es Universidad por el Comercio Justo desde noviembre de 2011.

En el curso 2010-2011 se crea una convocatoria anual para la financiación de acciones de Cooperación Universitaria para el Desarrollo (CUD) a través de la cual, hasta el momento, se han financiado seis acciones en 2011, cinco en 2012, dos en 2013 y otras dos en 2014.

En lo que a voluntariado se refiere, el programa actual impulsado por ACOIDE facilita a toda la comunidad universitaria (estudiantes, PAS y PDI), la colaboración con distintas organizaciones locales e internacionales como voluntarios/as⁷². La UC además de reconocer estas actividades con créditos, emite un certificado de competencias adquiridas.

Una de las principales novedades en este ámbito para el periodo que nos ocupa se concreta en la puesta en marcha en el año 2013 del Grupo de Compromiso Social de la UC. Este Grupo integrado por estudiantes, PAS y PDI nace con el objetivo de constituirse como una propuesta para el fortalecimiento de las relaciones universidad-sociedad en un sentido amplio, que responda claramente a las necesidades sociales y que aproveche la ventaja comparativa que tiene la universidad como agente.

Por último, a través de sus unidades especializadas, la UC organiza actividades de sensibilización en este ámbito dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la comunidad local.

Colaboración y diálogo con el tejido empresarial

En cuanto a la participación en proyectos o actividades externas por parte de la UC, son múltiples las unidades que se ven involucradas en este proceso. Ejemplo de ello son Gerencia, la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), la Fundación Leonardo Torres Quevedo o cada uno de los Vicerrectorados, Departamentos o Unidades de manera independiente.

⁷² Más información en: <http://bit.ly/1TmJggc>

La UC asume como una de sus funciones esenciales fomentar la colaboración con empresas e instituciones, para propiciar así el máximo aprovechamiento social de sus recursos docentes, investigadores y materiales. Así, los Servicios Científico-Técnicos de Investigación (SCTI) de la UC centralizan infraestructuras de altas prestaciones con el fin de potenciar las capacidades científicas de los Grupos de I+D+i de la UC y ponerlas a disposición de organismos públicos y empresas. En este sentido, la UC promueve distintas acciones dirigidas a fomentar una relación fluida y productiva con el tejido empresarial. Algunas de ellas son:

- Facilitar la creación y asentamiento de nuevas empresas de base tecnológica (EBT-*Spin off*) (*Vivero de empresas*).
- Fomentar la participación de sus investigadores y Grupos de I+D en Plataformas Tecnológicas y *clusters*.
- Crear nuevos *clusters dentro* de las áreas estratégicas del proyecto CCI: *Energías Renovables, Biotecnología, Tecnologías de la Información, y Estructuras y Componentes*.
- Organizar reuniones y encuentros entre empresas y grupos de investigación.
- Convocar el *Premio a la Colaboración Empresarial*⁷³ de la Fundación Leonardo Torres Quevedo.

Asimismo, la UC forma parte de las siguientes redes de colaboración:

- RedOtri⁷⁴
- Red Emprendia⁷⁵
- Asociación de Parques Tecnológicos y Científicos de España⁷⁶
- Red de Transferencia de Tecnología de la APTE
- Innovación Abierta INNOVERSIA⁷⁷
- Red PYMERA

Tabla 39. Principales magnitudes de la colaboración UC-tejido empresarial, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Número contratos art. 83	329	335	307	335	296	298
Financiación contratos art. 83 (miles de euros)	12.441	11.107	7.901	10.197	9.048	10.226
Convenios marco vigentes entre universidad y otros organismos para I+D+i	43	46	66	69	69	75

⁷³ Más información en: <http://web.unican.es/ftq/Paginas/Historico-premios-Colaboracion-Empresarial.aspx>

⁷⁴ Más información en: www.redotriuniversidades.net

⁷⁵ Más información en: www.redemprendia.org

⁷⁶ Más información en: www.apte.org

⁷⁷ Más información en: <http://www.innoversia.net/inicio-0.html>

Nº proyectos de I+D de colaboración universidad-empresa cofinanciados con fondos públicos	32	24	24	28	13	24
Financiación proyectos de I+D de colaboración universidad-empresa cofinanciados con fondos públicos (miles de euros)	2.721	1.464	1.484	1.249	474	1.012
Nº proyectos de I+D subvencionados en el marco de convocatorias públicas para la cooperación universidad-empresa (Encuesta RedOtri 78-80)	11	23	18	24	17	11
Financiación captada en proyectos de I+D subvencionados en el marco de convocatorias públicas para la cooperación universidad-empresa (miles de euros)	1.588	4.836	2.582	4.119	3.628	2.053
Nº de proyectos del Programa Marco de la UE concedidos en el año	5	11	10	17	18	9
Financiación captada en proyectos concedidos en el año del Programa Marco de la UE (miles de euros)	1.190	2.471	1.513	2.823	3.588	793
Número de spin-off creadas	6	4	1	2	1	1

Fuente: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento

Relaciones con la comunidad

Asimismo, la UC está realizando un esfuerzo notable para abrirse a la comunidad local, facilitando una interacción más fluida y sostenible con su entorno físico y social.

Además de ofertar servicios orientados al desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica, cursos de formación para titulados y profesionales, intermediación en la búsqueda de profesionales u organización de actividades académicas, científicas o culturales, la UC mantiene una estrecha relación con el tejido empresarial y muestra un elevado grado de implicación en el desarrollo del tejido productivo y social de la región.

Así, ha avanzado significativamente en el camino hacia un Campus Integral Sostenible en colaboración con agregados como el Gobierno de Cantabria o el Ayuntamiento de Santander. El diseño de espacios de calidad ambiental sigue vertebrando la toma de decisiones en materia de infraestructuras, como es el caso de la ampliación del IFCA, inaugurada durante el curso académico 2014-2015.

La disponibilidad de servicios eficientes y eficaces en el Campus, es otra de las prioridades del Campus de Excelencia Internacional (CEI). Por lo tanto, cumplen con este objetivo acciones del Servicio de Informática como los acuerdos con entidades privadas para la

puesta a disposición de software gratuito para PAS y PDI o las mejoras de capacidad de disco online y videoconferencia. En la misma dirección, se ha modernizado el repositorio UCrea por la Biblioteca, se ha puesto en marcha el buscador ÚniCo y se ha apoyado el acceso bases de datos especializadas en coordinación con el área de Banca y Finanzas de CCI.

Además, se mantiene el trabajo en el Proyecto de sostenibilidad energética y la finalización del Plan Energético Integral. Se avanza en la ejecución del Plan de Ambientalización y se ha presentado el Plan de Movilidad Ciclista de la UC. La puesta en marcha del servicio de préstamo de bicicletas eléctricas o el desarrollo del segundo Eco Mercado en la Plaza de la Ciencia son una buena muestra del esfuerzo de la Oficina Ecocampus, que ha sido reconocido en 2014 con uno de los Premios Humanidad y Medio Ambiente del Ayuntamiento de Camargo.

El CEI prioriza además la sensibilización en materia de desarrollo humano y sostenible. En el curso 2014-2015, a través del Programa de Voluntariado de la UC gestionado por ACOIDE se mantiene la colaboración con instituciones y organizaciones adheridas, especialmente la modalidad de voluntariado ambiental a través de las actividades con la oficina de Ecocampus y el Programa Provoca del Gobierno de Cantabria. Se ha convocado una nueva edición del Programa de voluntariado internacional y se ha iniciado la colaboración con el Foro UC-Empresas mediante el desarrollo de jornadas sobre el desarrollo de competencias profesionales a través del voluntariado.

El compromiso de la UC con el desarrollo de un Campus Social se ha visto fortalecido con la aprobación del Plan Estratégico de Cooperación para el Desarrollo 2015-2018 y el Plan de Comercio Justo para el mismo periodo, así como a través de las acciones de formación y sensibilización transversales. Destaca el desarrollo de las I Jornadas de Economía Solidaria y Colaborativa en colaboración con el Ayuntamiento de Torrelavega y CCI. Por último, este curso la UC ha incrementado el presupuesto destinado al Fondo de Contingencia Social en colaboración con el Gobierno de Cantabria, favoreciendo a un total de 108 estudiantes.

En paralelo al desarrollo del Campus Social, CCI define un Campus para el Empleo que orienta su esfuerzo a la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. Así, en el curso 2014-2015, el COIE, a través del Foro UC-Empresas, ha abierto líneas de trabajo para fortalecer y mejorar las prácticas de los estudiantes, así como el contacto con los tutores de las mismas (más de 100 personas se han adherido al Programa de Reconocimiento al Tutor de Prácticas).

Fomento de la Responsabilidad Social

La UC se encuentra adherida desde 2007 al Pacto Mundial de Naciones Unidas (Global Compact) con el objetivo de ahondar en la cultura de la RSC, incorporando principios universales sobre derechos humanos, condiciones de trabajo, medio ambiente y lucha contra la corrupción. El Vicerrectorado de Cultura, Participación y Difusión es el encargado de gestionar las actuaciones vinculadas con la Responsabilidad Social.

Con la finalidad de colaborar con el tejido empresarial de la región para promover y fomentar el cumplimiento de los principios básicos en que se apoya el Pacto Mundial de Naciones Unidas, la UC es una de las entidades fundadoras de la *Red por la Responsabilidad Social Global: Empresas Cántabras en el Pacto Mundial*⁷⁸ en 2009. Dicha Red tiene como misión convertirse en un grupo de empresas de referencia en Cantabria, que han decidido considerar las políticas de RSC como un componente estratégico de sus operaciones. En la actualidad forman parte de esta Red 21 entidades de distintos sectores públicos y privados de Cantabria.

Difusión, transferencia del conocimiento y participación social

Con el ánimo de fomentar la participación social en la UC, la institución pone en marcha distintos programas orientados tanto a transferir conocimiento (Vicerrectorado de Cultura, Participación y Difusión y Vicerrectorado Primero y de Profesorado) y fomentar la difusión cultural (Vicerrectorado de Cultura, Participación y Difusión).

Así, en primer lugar, con el fin de transferir el conocimiento que la UC genera en sus aulas a la sociedad y dentro de las distintas propuestas de innovación educativa que han ido desarrollándose en los últimos años, han tenido especial relevancia las relacionadas con el conocimiento abierto. La UC fue pionera en su momento con el desarrollo de su plataforma de asignaturas en abierto OpenCourseWare (OCW)⁷⁹, que cuenta ya con más de 180 cursos y que en 2014 recibió más de 1.600.000 visitas.

Hace unos años otra iniciativa ha venido a sumarse a OCW: se trata de los cursos masivos abiertos, más conocidos por sus siglas inglesas MOOC (Massive Open Online Courses). La repercusión de la iniciativa ha sido muy notable. La participación de la UC en la plataforma Miríada X ha consistido en el lanzamiento de seis cursos en 2013-2014 y 11 en 2014-2015, los cuales no sólo cuentan con un gran volumen de matrícula, sino de participación y

⁷⁸ Más información en: www.rsecantabria.com

⁷⁹ Más información en: <http://ocw.unican.es>

finalización de los mismos. En la UC el proyecto se coordina y gestiona desde la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual y el Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT), ambos pertenecientes al Vicerrectorado Primero y de Profesorado. Los MOOC suponen un paso más en la política de la Universidad por abrir su conocimiento a la sociedad. El proyecto se está llevando a cabo dentro de la plataforma Miriada X desarrollada por Universia y Telefónica Learning Services.

Otra tradicional herramienta de interacción con la sociedad y transmisión del conocimiento e innovación científica de la UC son los Cursos de Verano⁸⁰. Con la edición de 2009, estos Cursos cumplieron su primer cuarto de siglo brindando a la comunidad académica y a la sociedad en general formación complementaria e información puntera en un amplísimo abanico de áreas de conocimiento. Así, a través de la red de sedes locales existente -13 sedes en 2014⁸¹- se han ido acercando al conjunto del territorio cántabro distintos foros de difusión del conocimiento, de discusión científica y de actualidad social en cada edición celebrada.

De esta manera, la UC ha venido esforzándose por mantener una oferta de cursos de verano de calidad, a pesar del contexto de crisis. Sin embargo, tal como recoge la tabla 40, en los últimos tres años el número de cursos ha tenido que reducirse en un número significativo (de 96 cursos en 2009 a 64 en 2014). No obstante, se han ido introduciendo diversos cambios y mejoras en la oferta establecida. Así, a partir de 2013 se han ofertado dos cursos cada año en su modalidad online a través del CVC G9, se ha desestacionalizado la oferta (ampliándola desde febrero hasta octubre) y se ha tendido a concentrar los cursos en 2-3 días para facilitar la asistencia. Además, tal y como se puede observar en la tabla 40, se ha observado un cambio de tendencia entre el alumnado, ya que ha comenzado a asistir a estos cursos una proporción superior de personas externas a la UC, siendo gran parte de ellos profesionales que desean ampliar conocimientos o actualizarse.

Paralelamente se ha desarrollado también un diverso programa cultural que combina actuaciones musicales de variados estilos y tendencias y conferencias que han abordado aspectos de gran relevancia e interés social a cargo de expertos en las distintas materias. Este programa, abierto al público y desarrollado en las diversas sedes, es una de las plataformas esenciales de la participación ciudadana en los Cursos de Verano de la UC, dinamizando y complementando las funciones académicas con las de carácter artístico y cultural.

⁸⁰ Más información en: <http://web.unican.es/cursosdeverano/Paginas/default.aspx>

⁸¹ Las sedes de los Cursos de Verano en 2014 son Bareyo, Camargo, Castro Urdiales, Colindres, Comillas, Laredo, Los Corrales de Buena, Noja, Polanco, Potes, Ramales de la Victoria, Santander, Suances, Torrelavega, Tudanca y Aguilar de Campoo (Palencia).

Tabla 40. Principales magnitudes de las actividades estivales de la UC, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Nº actividades estivales	138	138	136	84	88	93
• Nº de cursos de verano	96	101	109	69	73	64
• Nº de conferencias	22	21	19	14	12	25
• Nº de conciertos	20	15	8	1	3	4
• Nº exposiciones	-	1	-	-		
Nº de profesores	963	948	1.099	706	802	683
Nº total de alumnos/as cursos	3.427	3.500	3.600	2.500		
Nº medio de alumnos/as por curso						
• % Alumnado UC	57%	59%	36%	32%	48%	36%
• % Alumnado no UC	43%	41%	64%	68%	52%	64%

Fuente: Cursos de Verano

Difusión cultural

De igual manera, la vocación de compromiso de la UC con la sociedad encuentra en las actividades culturales, sin duda, uno de sus más importantes ámbitos de desarrollo. A través de *Campus Cultural*⁸², proyecto que dinamiza la actividad de las áreas de Exposiciones, Aulas de Extensión Universitaria con sus diez Aulas –Ciencia, Cine, Estudios de las Mujeres y del Género, Estudios sobre la Religión, Gastronomía, Letras, Música, Nuevas Tecnologías, Patrimonio Cultural y Teatro- y otras iniciativas culturales y de divulgación científica que se ponen en marcha desde otros ámbitos de la UC o desde fuera, esta institución viene desde hace años promoviendo una oferta cultural variada, abierta, dinámica y siempre comprometida con su entorno. Por este motivo, anualmente se celebran numerosos conciertos, conferencias, proyecciones, representaciones, concursos y exposiciones.

En lo que respecta al Área de Exposiciones, en estos últimos años ha diversificado la programación de actividades y colaboraciones con otras áreas o instituciones. La faceta didáctica de sus actividades diseñadas (talleres) ha generado que se impliquen centros escolares que acuden a estas propuestas, así como familias. De esta forma, se ha conseguido aumentar el número de visitantes que acuden tanto a las exposiciones temporales como permanentes. Además, la consolidación de la Colección UC de Arte Gráfico está permitiendo que año tras año aumenten los fondos del conjunto, básicamente, gracias a donaciones. En 2013 la colección contaba con más de 2.200 obras entre sus fondos

⁸² Más información en: <http://web.unican.es/campuscultural>

especializados en grabado, que son accesibles vía web en el Gabinete de Estampas Virtual⁸³ y los catálogos publicados por el Área, además de las muestras organizadas por la misma. Fiel a la línea que ha venido marcando el éxito de *Campus Cultural*, pero con vocación de crecimiento y renovación, durante el curso 2013-2014 se celebraron más de 350 citas culturales y en el 2014-2015 más de 450, que se desarrollaron principalmente de octubre a junio, incluyendo, entre otros, conciertos, conferencias, talleres, proyecciones, representaciones, concursos y exposiciones (ver tabla 41), habitualmente respaldados con la nutrida asistencia y participación de un público fiel. A lo largo de los dos cursos escolares que comprende esta *Memoria*, se ha contado con la participación de unas 18.000 y 22.000 personas, respectivamente, registrando un aumento significativo de un año a otro.

Tabla 41. Actividades culturales de la UC, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Tasa media de variación acumulada
	Nº actividades						
Cursos	7	14	11	18	15	20	23,36%
Conciertos	4	6	6	17	13	14	28,47%
Representaciones teatrales	13	18	9	10	16	18	6,72%
Ciclos de conferencias, seminarios, y encuentros	91	173	73	145	141	130	7,39%
Certámenes, concursos y muestras	1	3	3	3	4	3	24,57%
Proyecciones filmoteca	34	25	25	25	25	25	-5,96%
Talleres y actividades formativas	5	-	-	8	14	138	94,17%
Exposiciones	5	10	1	3	7	10	14,87%
Retransmisiones	-	5	5	8	4	1	-
Visitas guiadas	20	19	16	21	16	20	0,00%
Otras proyecciones	-	10	15	13	10	44	-
Otras actividades	11	3	9	10	-	-	-
TOTAL	191	286	173	281	32	40	13,73%

Fuente: Campus Cultural

Deporte

En último lugar, y al igual que ocurre en otros ámbitos, la UC se preocupa de fomentar hábitos de vida saludables a través de la participación en actividades deportivas, no sólo entre los miembros de la comunidad universitaria, sino entre la comunidad local en general. De esta manera, pone a disposición de los usuario un pabellón polideportivo y varios campos

⁸³ Más información en: <http://web.unican.es/campuscultural/Paginas/gabinete-de-estampas.aspx>

de fútbol, pistas de tenis, frontenis y pádel a través de distintos convenios con entidades públicas y privadas. Con este mismo fin, cada curso escolar, el Servicio de Actividades Físicas y Deportes (SAFD) diseña una amplia oferta trimestral de cursos y actividades. En 2013-2014 puso a disposición del público 29 cursos y actividades deportivas y otros 29 en 2014-2015 a los que asistieron 2.899 y 2.515 personas, respectivamente. Además, para acercar la oferta de actividades deportivas a la comunidad universitaria, la UC celebra anualmente una Jornada del Deporte Universitario, en la que los interesados pueden participar en actividades de manera gratuita, así como asistir a exhibiciones de los participantes en los cursos.

Por otro lado, tal y como viene sucediendo desde hace varios años, la UC organiza tres torneos deportivos, los cuales contaron con la participación de 2.306 personas en 2013-2014 y 2.354 en 2014-2015. Además, dentro del marco de los programas del Consejo Superior de Deportes para la promoción del deporte universitario, la UC participó en varios Campeonatos de España Universitarios, así como en Campeonatos Internacionales. En la tabla 39 se puede observar la progresión de la presencia femenina tanto en los campeonatos nacionales como en los internacionales.

Tabla 42. Presencia en campeonatos universitarios, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14 y 2014-15

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	T	% M	T	% M	T	% M	T	% M	T	% M	T	% M
Campeonatos de España	184	42,39%	234	30,34%	184	47,83%	128	48,44%	125	40,00%	86	41,86%
Campeonatos Internacionales	8	0%	10	20%	6	33,33%	6	33,33%	6	0%	6	16,66%

Fuente: Servicio de Actividades Físicas y Deportes

Nota: T = total, M = mujeres

En cuanto al deporte profesional se refiere, la UC cuenta con ocho equipos federados en atletismo, bádminton, baloncesto femenino y masculino, balonmano masculino, rugby, triatlón y voleibol, de los que han formado parte 179 deportistas en el curso académico 2013-2014 y 133 en 2014-2015. Además, el SAFD realiza anualmente tres convocatorias de Ayudas a Deportistas Universitarios, destinadas a deportistas integrados en equipos federados de la Universidad, así como a los deportistas de Alto Nivel de la UC.

Tabla 43. Ayudas a deportistas adjudicadas, 2009-2010, 2010-2011, 2011-201,2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Becas de transporte urbano	29 becas	23 becas	23 becas	3 becas	1 beca	0 becas
Ayudas a Deportistas de Alto Nivel	49 ayudas 22.950 €	28 ayudas 15.000 €	28 ayudas 15.000 €	24 ayudas 1.000 €	26 ayudas 2.400 €	20 ayudas 1.250 €
Ayudas a Deportistas de Equipos Federados	77 ayudas 9.790 €	69 ayudas 8.864 €	69 ayudas 8.864 €	53 ayudas 5.300 €	36 ayudas gimnasio gratuito	75 ayudas gimnasio gratuito

Fuente: Servicio de Actividades Físicas y Deportes

De igual forma, la UC también ha concedido créditos por méritos deportivos a 637 estudiantes en el curso 2013-2014 y a 533 en 2014-2015.

Tabla 44. Resumen de actividades del Servicio de Deportes, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Cursos	3.079 inscripciones	3.120 inscripciones	3.261 inscripciones	3.138 inscripciones	2.899 inscripciones	2.515 inscripciones
Competición interna universitaria	1.886 inscripciones	2.275 inscripciones	2.097 inscripciones	2.156 inscripciones	2.306 inscripciones	2.354 inscripciones
Competiciones interuniversit.	192 deportistas	244 deportistas	190 deportistas	134 deportistas	131 deportistas	92 deportistas
Deporte federado	200 deportistas	198 deportistas	186 deportistas	181 deportistas	179 deportistas	133 deportistas
Tarjeta Deportiva	1.373 usuarios	1.478 usuarios	1.567 usuarios	1.479 usuarios	1.247 usuarios	961 usuarios
Ayudas a Deportistas	155 deportistas	120 deportistas	134 deportistas	80 deportistas	63 deportistas	95 deportistas
Créditos	188 deportistas	417 deportistas	872 deportistas	819 deportistas	653 deportistas	533 deportistas
Uso de instalaciones	13.250 horas	12.005 horas	11.757 horas	11.311 horas	11.622 horas	11.019 horas

Fuente: Servicio de Actividades Físicas y Deportes

8. COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE

El organismo encargado de implementar y supervisar los sistemas y acciones de gestión ambiental de la UC es la Oficina Ecocampus, adscrita al Vicerrectorado de Espacios, Servicios y Sostenibilidad.

La construcción de una UC más sostenible se inicia en 2007 con la firma del *Convenio Ecocampus las Llamas* entre la UC y el Ayuntamiento de Santander. No obstante, desde entonces, la evolución ha sido progresiva hasta constituir un Vicerrectorado y Oficina específicos para este tema.

El Proyecto Ecocampus de la UC es la formalización del compromiso de la Universidad de Cantabria con la Agenda 21 y persigue dos metas fundamentales:

- Mejorar la situación ambiental de los campus de la Universidad de Cantabria.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria para impulsar la participación e intervención en el debate y la búsqueda de soluciones a los conflictos ambientales globales y locales.

El análisis del grado de ambientalización de la UC con respecto al contexto ambiental y social del que forma parte aconseja adoptar nuevos comportamientos y responsabilidades para con el entorno a través de un proceso que ambientalice su estructura, procesos y actividades.

Con el fin de diseñar una estrategia efectiva para ambientalizar la UC, se ha procedido a identificar los principales objetivos que justifican el desarrollo de la misma, los cuales están en línea con los objetivos que se persiguen a nivel internacional, comunitario, regional y local.

Así, el principal objetivo que debe fijarse la universidad es, en línea con los postulados de la Agenda 21, el desarrollo sostenible de todos sus procesos y actividades, contribuyendo de ese modo al desarrollo sostenible en el ámbito municipal y la asunción del liderazgo para conseguir una sociedad sostenible.

Este objetivo principal se divide, a grandes rasgos, en los siguientes objetivos:

- Ambientalización de su actividad profesional, a través de la inclusión y consideración de este aspecto en las actividades de formación e investigación.
- Ambientalización de su actividad profesional, a través del adecuado manejo de los recursos y reconocimiento de las consecuencias ambientales de la actividad universitaria.

Los principales factores de riesgo ambiental en la UC se concentran en torno a la gestión del agua, la biodiversidad, la movilidad, la energía, los residuos y la compra verde. En todos los casos, la intención es ir reduciendo estos factores de riesgo, convirtiéndolos en áreas de mejora. Así, se puede comprobar que cada factor de riesgo lleva una línea de actuación asociada.

Energía

La UC está trabajando en la implantación de un *Plan de Eficiencia Energética* en sus centros. Este Plan ha sido iniciado en junio de 2010 con la realización de una prueba piloto en las Escuelas de Caminos, Ciencias e Industriales. Durante el último curso escolar que comprende esta *Memoria* se ha finalizado el estudio del resto de Facultades, Centros y Escuelas, incluido el Campus de Torrelavega. En este sentido, se está finalizando la elaboración de un *Plan Energético* global para toda la UC. Debe indicarse que este plan únicamente incluye edificios gestionados de forma directa por el Servicio de Infraestructuras de la UC.

Actualmente, entre las medidas adoptadas con el fin de generar una reducción en el consumo energético en la UC se encuentran:

- La automatización de los procesos de climatización
- La puesta en marcha de campañas de concienciación del personal docente y demás trabajadores y estudiantes de la UC
- La incorporación de equipos de alta eficiencia energética
- La instalación de recuperadores entálpicos⁸⁴
- La instalación de nuevos cerramientos en los edificios del Campus
- La instalación de bombillas de bajo consumo en los edificios de reciente construcción como la Casa del Estudiante y el alumbrado exterior del Campus.

Todas estas cuestiones forman parte del *Plan Energético*, pues se considera fundamental para mejorar los procesos de planificación y desarrollo.

Las medidas anteriormente señaladas han logrado producir un ligero ahorro en el consumo de gas natural en el periodo 2009-2014, tal y como puede observarse en la tabla 45.

⁸⁴ Los recuperadores entálpicos recuperan calor sensible y latente (temperatura y humedad), con lo que presentan rendimientos superiores. Permiten en verano enfriar y deshumectar el aire de renovación y en invierno calentarlo y humidificarlo.

Tabla 45. Consumo de energía eléctrica y gas (GJ), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Gas Natural (GJ)	31.458,06	30.163,47	24.264,81	30.205,50	28.720,67	25.162,89
Energía Eléctrica (GJ)	46.437,39	46.487,69	47.520,44	45.352,75	43.364,50	44.076,68

Fuente: Área de Sostenibilidad Energética

Debe indicarse que la disminución de consumos en 2014 ha estado motivada parcialmente por la reducción de horario de funcionamiento de la calefacción. En este sentido, la comunidad universitaria en su conjunto ha realizado un importante esfuerzo para racionalizar el gasto energético. Desde el punto de vista del consumo eléctrico, la tendencia en el periodo 2011 a 2013 ha sido de disminución de la demanda. De nuevo, parte de esta reducción ha sido motivada por una reducción de actividad investigadora ligada a la crisis. Durante el 2014 se ha detectado un incremento motivado por un repunte de actividad.

Asimismo, la UC está poniendo en marcha una cátedra sobre energía que será patrocinada por Viesgo. Está previsto que comience a funcionar a lo largo de 2016.

Agua⁸⁵

El objetivo que se plantea la UC se dirige a optimizar los usos del agua, minimizando su consumo en laboratorios y mecanismos de refrigeración y reutilizando las de vertido para usos de riego.

En cuanto al volumen total de agua de suministro municipal consumida por la UC (m³), según los datos reflejados en la tabla 46, se observa que este ha aumentado ligeramente en el periodo contemplado⁸⁶.

Tabla 46. Consumo de agua (m³), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Agua (m ³)	41.156	36.591	39.176	41.223	41.877	47.732

Fuente: Servicio de Infraestructuras - Unidad de Instalaciones y Seguridad

Como medida para minorar el consumo de agua de la UC, se han colocado perlizadores⁸⁷ en los edificios de nueva construcción y se está fomentando la instalación de grifos de presión.

⁸⁵ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/ecocampus/gestion-ambiental/agua>

⁸⁶ El motivo del aumento del consumo de agua en 2012 con respecto a 2011 se debe a que en 2012 se pone en funcionamiento del edificio del Instituto de Hidráulica, el cual realizó un consumo de 2.993 m³ en dicho año.

⁸⁷ Los perlizadores son elementos dispersores que mezclan aire con agua apoyándose en la presión, reduciendo de este modo el consumo de agua.

Adicionalmente, el Área Estratégica de Agua y Energía, referente en el Plan de conversión a CEI por su singularidad y potencial, no sólo se ha consolidado superando los resultados previstos, sino que ha demostrado que el modelo de especialización diseñado es el idóneo para alcanzar una Región de Conocimiento competitiva internacionalmente. El área mantiene el liderazgo científico y el potencial de transferencia del Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria (IH Cantabria), centro mixto formado por 140 personas de 15 países capaz de financiar más del 90% de su personal con recursos propios. Su contribución ha supuesto entre 2009 y 2014 más de 20M€ en captación de fondos vía proyectos de investigación y transferencia y se ha convertido en uno de los principales motores de desarrollo socioeconómico de la región.

Figura 9. Mapa de presencia internacional de los proyectos del área de Agua y Energía (CCI), 2009-2014



Fuente: <http://bit.ly/1PQbge7>

Residuos⁸⁸

Consciente de la necesidad de mejorar los sistemas de gestión de forma continua, la UC está adoptando las oportunas mejoras para optimizar la gestión de los residuos, peligrosos y no peligrosos, potenciando su reutilización y el reciclaje. El objetivo prioritario es concienciar al conjunto de la comunidad universitaria sobre la necesidad de asumir entre todos un firme compromiso con nuestro entorno a través del reciclaje.

Así, a lo largo del Campus se encuentran puntos de recogida de residuos no peligrosos como son la ropa y el calzado usado, el papel y el cartón, las pilas, los cartuchos y tóner, los fluorescentes, los residuos informáticos y los tapones de plástico. No obstante, la UC aún no gestiona de manera integral la recogida de otro tipo de residuos no peligrosos y reciclables, como pueden ser los bolígrafos y otro material de oficina -a excepción del que ya se gestiona-, a pesar de la relevancia que supone este material en una institución educativa.

⁸⁸ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/ecocampus/gestion-ambiental/residuos>

En lo que se refiere al reciclaje del papel utilizado, la UC ha comenzado a elaborar un registro sobre la cantidad reciclada anualmente en febrero 2013, la cual se recoge en la tabla 47.

Tabla 47. Cantidad de papel reciclado (kg), 2013⁸⁹ y 2014

	2013	2014
Papel reciclado	23.960	25.460

Fuente: Oficina Ecocampus

En este mismo sentido, desde 2010 se está trabajando en la concienciación de las distintas unidades administrativas sobre las ventajas de la introducción de papel FSC en el conjunto de la institución y, desde 2011, está siendo adquirido por cada una de ellas.

Otro de los principales riesgos en el área ambiental de la UC se concreta en la gestión de residuos peligrosos generados por la actividad de los laboratorios. La gestión de estos residuos se realiza a través de la Unidad de Prevención de la UC quien los clasifica en químicos, radiactivos, biosanitarios, fotográficos y otros (pilas, fluorescentes, eléctricos-electrónicos, cartuchos y tóner, etc.)⁹⁰.

Por su parte, en la Facultad de Medicina se ubica el almacén de residuos peligrosos con cuatro locales independientes, cuya utilización se distribuye en residuos inflamables, tóxicos, nocivos y residuos radiactivos. Para la gestión de estos residuos existen unos protocolos y un calendario de recogida. Asimismo, se dispone de un almacén de residuos químicos en el Edificio de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación, el cual es utilizado principalmente por los Departamentos de ingenierías químicas. Este almacén se divide a su vez en tres apartados según el tipo de residuos que almacena: inflamables, tóxicos y nocivos.

Además, desde la Unidad de Prevención se gestiona también la recogida de residuos eléctricos, electrónicos e informáticos. Estos tipos de residuos no son peligrosos para los trabajadores, pero sí pueden serlo para el entorno si no se desechan adecuadamente.

En las tablas 48, 49, 50 y 51 se observan las cantidades de residuos gestionados durante los años 2013 y 2014. Estos residuos han sido agrupados en tablas por categorías y unidades de medida comunes.

⁸⁹ La recogida y seguimiento se inicia en febrero de 2013, por lo que no se dispone de datos para enero de ese año.

⁹⁰ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/prevencion/gestion-de-residuos-peligrosos>

Tabla 48. Cantidad de residuos químicos (kg/l), 2013 y 2014

Tipo de residuo	2013	2014	Tipo de residuo	2013	2014
Metales y sales de metales	326	282,3	Cianuros	88	285
Mercurio y sales de mercurio ⁹¹	59,5	6,2	Restos de laboratorio	1.048,8	966,9
Ácidos	368,5	477	Otros compuestos nocivos (radiografías)	0	0
Bases	368	223	Otros compuestos tóxicos (reactivos)	0	0
Sales	708,7	770	Fuertemente reductores, peróxidos,...	54	25
Disolventes orgánicos no halogenados	501,7	450,5	Envases vacíos de reactivos y residuos ⁹²	488,6	369,8
Disolventes orgánicos halogenados	185	43	Fluorescentes	2	0,2
Hidrocarburos y aceites no recuperables	5	98	Amianto	2	0
Hidrocarburos y aceites	0,5	73	Aguas con residuos orgánicos	839	636
Residuos oleosos	0	0	No identificados	793,9	128,2
Bromuro de etidio ⁹³	72	25,5	Material contaminado	85	74
Compuestos con cromo hexavalente	74	23	Producto químico (formol)	125	468,2
Baterías con plomo	54	705,8			

Fuente: Unidad de Prevención

Tabla 49. Cantidad de residuos biosanitarios, fotográficos, eléctricos y electrónicos y fluorescentes (kg), 2013 y 2014

	2013	2014
Residuos biosanitarios	1.128	2.101,5
Revelador / fijador	233,5	257
Eléctricos y electrónicos	13.518	11.771
Fluorescentes	1.300	1.000

Fuente: Unidad de Prevención

Tabla 50. Cantidad de tóner e inkjet (nº), 2013 y 2014

	2013	2014
Tóner e inkjet	2.200	3.254

Fuente: Unidad de Prevención

⁹¹ Cantidades mínimas en termómetros rotos.

⁹² Se contabilizan juntos los de vidrio, metal y plástico.

⁹³ Se contabilizan juntos la presentación en geles y en estado líquido.

Tabla 51. Cantidad de aceites no recuperables (l), 2013 y 2014

	2013	2014
Aceites no recuperables	1.205	500

Fuente: Unidad de Prevención

Todo residuo recogido es gestionado por una empresa autorizada, la cual informa de las distintas cantidades recogidas en peso. Existe un documento de control y seguimiento entregado por la empresa gestora.

Biodiversidad⁹⁴

En el ámbito de mejora del proyecto CCI dedicado a la transformación del Campus, la UC ha ido alcanzado los principales resultados esperados para el desarrollo de un Campus Integral Sostenible, logrando un entorno de alto valor científico-tecnológico, arquitectónico y ambiental, con criterios de accesibilidad e integrado funcionalmente con su entorno.

En este marco, el trabajo desarrollado por la Oficina Ecocampus ha supuesto un salto cualitativo en materia de ordenación de espacios con criterios de calidad ambiental y accesibilidad, acordes a las necesidades docentes e investigadoras. En el periodo comprendido en la anterior *Memoria*, se elaboró en coordinación con el Ayuntamiento de Santander el *Plan Director del Campus de las Llamas*. Este preveía la puesta en marcha de un *Plan de Ambientalización*, que ya ha alcanzado un grado de ejecución del 65% con 85 acciones realizadas y se ha conseguido la implantación de la *Agenda 21 Universitaria* con la participación de colectivos sociales y ciudadanos.

Así, durante los años 2013 y 2014 se ha continuado desarrollando una serie de acciones encaminadas a convertir las zonas verdes y jardines del Campus universitario en elementos de conservación de la biodiversidad, de manera conjunta con la *Red de Jardines para la Biodiversidad⁹⁵* promovida por el Ayuntamiento de Santander y la SEO Bird Life, entre otras instituciones. Este proyecto específico tiene el propósito, por un lado, de mejorar la situación ambiental y, por otro, de potenciar los espacios verdes y la biodiversidad de la ciudad. Algunas acciones realizadas con este objetivo son la plantación de árboles autóctonos, la promoción de los Parches de Biodiversidad en los jardines de la UC, el seguimiento de la mortalidad de aves en cristaleras del Campus, la puesta en marcha de un nuevo plan de mantenimiento de las zonas verdes junto con la empresa concesionaria, la eliminación de flora exótica invasora y plantación de arbustos autóctonos y la plantación de pequeñas

⁹⁴ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/ecocampus/gestion-ambiental/biodiversidad>

⁹⁵ Más información en: <http://www.redbiodiversidad.es/pages/index/ayuntamiento-de-santander>

parcelas circulares de praderas floridas⁹⁶. Todas estas acciones se han llevado a cabo gracias al programa de voluntariado ambiental de la institución gestionado por la Oficina Ecocampus en colaboración con ACOIDE⁹⁷.

Con ello, se ha logrado mejorar y vertebrar el campus y conectarlo con la ciudad, trabajando intensamente con el Ayuntamiento de Santander mediante el desarrollo de actuaciones paisajísticas y estructurales. Estas actuaciones completan el entorno privilegiado en el que se asienta el campus de la UC, integrado en el parque de la Vaguada de Las Llamas con una amplísima zona verde de 250.000m².

Movilidad⁹⁸

Otro de los principales impactos derivados de la actividad de la UC se relaciona con los desplazamientos de los miembros de la comunidad universitaria, tanto trabajadores como alumnado. Por este motivo, desde hace varios años, la UC cuenta con un programa específico de movilidad sostenible con el fin de disminuir la cantidad de vehículos que acuden cada día al Campus.

Para ello, se han adoptado las siguientes medidas de conocimiento y mitigación del impacto:

- Fomento y promoción del transporte público y colectivo:
 - ✓ Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Santander y la UC sobre Becas de Transporte. Con ello, cada curso escolar se convocan 500 becas de transporte urbano para estudiantes de la Universidad.
 - ✓ Campaña *Alsa Universitarios*. Impulso de la creación de un espacio en la web de la empresa de transportes Alsa para aglutinar, en un solo lugar, información relevante sobre horarios, venta de entradas, calendario de eventos y distintas ofertas pensadas para el conjunto de la comunidad universitaria que se desplace a los diferentes centros universitarios en los autobuses de esta empresa.
 - ✓ Estudio de comparación entre medios de transporte para llegar a la UC. Análisis realizado en colaboración con “Cantabria con bici” que proporciona información acerca de los tiempos empleados y costes asociados al uso de distintos medios de transporte (coche, moto, autobús, bicicleta y a pie) para acudir a la Campus, desde tres puntos diferentes de la ciudad.
 - ✓ *Programa Comparte Coche* promueve la realización de viajes compartidos (no sólo a la UC) de manera que las personas que se desplacen al Campus puedan compartir

⁹⁶ Para más información, consultar las Memorias anuales de actividades de la Oficina Ecocampus: <http://web.unican.es/unidades/ecocampus/informacion-general/memoria-de-actividades>

⁹⁷ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/ecocampus/participacion/voluntariado-ambiental>

⁹⁸ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/ecocampus/gestion-ambiental/movilidad>

gastos promoviendo desplazamientos más ecológicos y económicos y fomentando la sostenibilidad y el ahorro energético.

- Uso de la bicicleta:
 - ✓ Campus de Las Llamas (Santander): instalación de puestos de préstamo de bicicletas del Ayuntamiento de Santander (TusBic) y plazas de aparcamiento para aquellas personas que acudan con las suyas particulares. De esta manera, se ponen a disposición de la comunidad universitaria dos puntos de alquiler de bicicletas, las cuales permiten realizar desplazamientos de manera saludable y ecológica las 24 horas del día. De igual manera, existe un servicio de préstamo de bicicletas eléctricas destinado a todos los miembros de la comunidad universitaria, gestionado desde el Servicio de Actividades Físicas y Deportes.
 - ✓ Campus de Torrelavega: se han recuperado bicicletas adquiridas y no utilizadas por el Ayuntamiento de Torrelavega, las cuales han sido acondicionadas y puestas a disposición de la comunidad universitaria usuaria de este Campus.
 - ✓ Encuentros de uso de la bici: desplazamientos colectivos realizados por distintos puntos de la ciudad de Santander que pretenden fomentar el uso de este medio de transporte.
 - ✓ Taller de mecánica de bicicletas: iniciativa realizada con el objeto de explicar el funcionamiento, mantenimiento y reparación de bicicletas.

Compra Verde⁹⁹

La UC tiene establecidas algunas acciones dentro de su *Plan de Ambientalización* dirigidas a diseñar un método estandarizado para la introducción de criterios éticos, sociales y ambientales en los contratos de suministro de productos (priorizando términos como el etiquetado ecológico, la producción local, el menor impacto en el proceso de producción, la inexistencia de sustancias peligrosas, la existencia de productos reutilizados o reciclados o la menor generación de residuos e impactos ambientales). Durante el periodo que comprende esta *Memoria*, se está trabajando en la elaboración de una Guía de Contratos y Compras Públicas Responsables. En esta iniciativa se encuentran involucradas distintas unidades y servicios de la UC para dotarla del conocimiento, perspectiva y transversalidad necesarias.

En este ámbito, en los años 2013 y 2014 se ha continuado aplicando las directrices establecidas en la Guía para la organización de eventos y congresos sostenibles, logrando cada vez una mayor implicación de las distintas unidades de la UC, así como de entidades externas a la misma.

⁹⁹ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/ecocampus/gestion-ambiental/compra-verde>

Formación e investigación ambiental

Como entidad de educación superior, cabe destacar que la UC cuenta con gran variedad de cursos y programas de formación ambiental, ya sea en el nivel de grado o postgrado, así como en los cursos de verano y extensión universitaria.

Dentro del *Plan de Ambientalización* de la UC, también se recoge la necesidad de que la Universidad refleje su compromiso con la sostenibilidad a través de su actividad investigadora, promocionando la investigación relacionada con el desarrollo sostenible y el medio ambiente -la cual se puede conocer a través del Anexo I de este documento-.

De la misma manera y, con el objetivo de reforzar el propósito de conservación ambiental y respeto por el entorno, los Cursos de Verano de la UC y la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria convocan anualmente el Premio Internacional Augusto González de Linares en reconocimiento de los méritos de aquellas personas o entidades que hayan destacado, por su trayectoria vital o profesional, a favor de la defensa de los valores ambientales del entorno físico o cultural en nuestro país o en los países iberoamericanos¹⁰⁰.

Por último, la UC no ha incurrido en ninguna infracción de la normativa ambiental en el periodo que comprende la *Memoria*.

¹⁰⁰ Más información en: <http://web.unican.es/unidades/ecocampus/investigacion-medioambiental/premios-augusto-g-linares>

ANEXO I – GRUPOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

DEPARTAMENTO	GRUPO I+D+i	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Administración de Empresas	Economía financiera	<ul style="list-style-type: none"> El gobierno de la empresa
	Gestión económica para desarrollo sostenible sector primario	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Social de la Empresa y Reputación Corporativa Gestión para el Desarrollo Sostenible del Sector Primario
	Inteligencia de marketing	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Social Empresarial (RSE)
	Marketing: comercialización e inv. de mercados	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación e Imagen Corporativa
Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales	Geotecnia	<ul style="list-style-type: none"> Mejora del terreno
Ciencias de la Tierra y Física de la Materia Condensada	Geodinámica externa	<ul style="list-style-type: none"> Cambio Global, actividades humanas y procesos geomorfológicos Evaluación/Planificación para Desarrollo Sostenible del medio y los Recursos Naturales
	Geodinámica interna y aplicada	<ul style="list-style-type: none"> Estudios del Medio Natural Valoración Ambiental Impactos Geoambientales Rehabilitación, Restauración del Territorio
Ciencias Históricas	Grupo iberoamericano de investigación en diversidad cultural	<ul style="list-style-type: none"> Educación, Juventud y Desigualdad Social Identidades Culturales y Patrimonio Cultural Juventud y diversidad cultural Diversidad cultural, Interculturalidad y Educación Intercultural
Ciencias Médicas y Quirúrgicas	Radiaciones ionizantes: radiobiología y protección radiológica	<ul style="list-style-type: none"> Radiactividad Ambiental
CC y Técnicas de la Navegación y Construcción Naval	Planificación y gestión oceánica y costera	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Marítimo. Impactos Socioeconómicos, Sectoriales y Empresariales de la Economía Marítima
CC y Técnicas del Agua y del Medio Ambiente	Ecología	<ul style="list-style-type: none"> Impacto Ambiental
	Grupo de ingeniería ambiental (GIA)	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de Residuos. Ingeniería de Vertederos. Suelos Contaminados Calidad de Aguas y Reutilización. Contaminación en tiempo de lluvia

DEPARTAMENTO	GRUPO I+D+i	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Derecho Privado	Derecho del trabajo y protección social	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho sindical • Delitos contra los Trabajadores
	Derecho e innovación (D&I)	<ul style="list-style-type: none"> • Negociación, Mediación y Resolución Alternativa de Disputas (ADR y ODR)
	Derecho internacional privado	<ul style="list-style-type: none"> • Protección Internacional de Menores
	Derecho mercantil y protección jurídica de los consumidores	<ul style="list-style-type: none"> • El Arbitraje de Consumo • Competencia y Protección a los Consumidores • Régimen Legal de Garantías al Consumidor • Modernas Técnicas de Protección a los Consumidores
Derecho Público	Derecho administrativo	<ul style="list-style-type: none"> • Medio Ambiente y Protección de la Naturaleza. • Montes • Patrimonio Cultural
	Derecho financiero	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación Fiscal lícita e ilícita
	Derecho internacional público y derecho de la Unión Europea	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Social Internacional y de la UE • Derechos Humanos y Desarrollo • Perspectivas Internacionales y Europeas del Mantenimiento de la Paz • Acción Humanitaria Internacional y Seguridad Colectiva: Dimensiones Internacional y Europea
	Derecho penal	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia contra la Mujer y Doméstica
	Filosofía del derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos Humanos
Economía	Desarrollo humano y cooperación internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Eficacia y Asignación de la Ayuda Internacional para el Desarrollo • Crecimiento Económico en Países de Desarrollo medio y bajo • Financiación Internacional para el Desarrollo
	Economía aplicada internacional y política económica	<ul style="list-style-type: none"> • Economía de los Servicios Públicos e Innovación • Empresas Multinacionales y Políticas de Inversión Extranjera Directa
	Fundamentos de análisis económico	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de Crecimiento Económico e Inversión Extranjera Directa • Creatividad y Economía de la Innovación. • Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente • Huella Ecológica y del Carbono. • Impacto Económico de las Infraestructuras y Nuevas Tecnologías
	Grupo de investigación en economía pública y de la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes Socioeconómicos de la Salud y Financiación Sanitaria y Sociosanitaria • Econometría de la Salud y Hábitos de Calidad de

DEPARTAMENTO	GRUPO I+D+i	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
		Vida. Modelos Teóricos y Aplicados de Adopción de Decisiones en Política Sanitaria y de Servicios Sociales. Economía de la Desigualdad
	Métodos cuantitativos para la economía y la empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la Desigualdad Económica
Educación	Grupo INPAR-ES	<ul style="list-style-type: none"> • Voz y Participación para la Educación Democrática • Educación Mediática y Equidad • Discapacidad y Sociedad • Género y Educación • Asesoramiento Colaborativo para la Mejora Escolar
	Investigación en desarrollo socio-emocional, bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Infancia y Adolescencia en Contextos de Riesgo. Procesos de Resiliencia • Maltrato Infantil
	Taller de sociología	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de opinión pública • Estudios de Necesidades Sociales • Sociología de la Mujer • Sociología de la Juventud • Sociología de la Educación
Enfermería	Grupo de enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Género y Salud • Determinantes Sociales de la Salud
	Seguridad del paciente e innovación docente en centros de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Humanización en la Relación Clínica
Filología	Investigación lingüística y literaria	<ul style="list-style-type: none"> • Pragmática y comunicación Intercultural
	Traducción, lingüística contrastiva y lenguajes específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Censura, género y traducción
Fisiología y Farmacología	Área de historia de la ciencia	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría y Método de los Estudios de las Mujeres y del Género • Aspectos Socioculturales del Binomio Salud/Enfermedad
	Genética forense	<ul style="list-style-type: none"> • Toxicología Ambiental
Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio	Dinámica territorial de los espacios rurales	<ul style="list-style-type: none"> • Efectos de las Políticas de Des. Rural y Local • Problemática Específica de las Comarcas Periféricas y de la Montaña • Paisajes Patrimoniales y Urbanos
	Espacios y territorio: análisis y ordenación	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio Territorial

DEPARTAMENTO	GRUPO I+D+i	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
	Estudio y gestión del medio natural	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto de las Actividades Humanas en el Medio Natural • Riesgos Naturales • Climatología: Variabilidad Climática, Clima y Medio Ambiente, Impactos del Cambio Climático • Medios Forestales: Incendios, Evolución de los Paisajes Vegetales • Ordenación y puesta en valor del Patrimonio Natural Territorial
	GEOBIOMET	<ul style="list-style-type: none"> • Climate Change and Human Health • Weather and Health: Bio-early Warning Systems
	Geografía histórica del paisaje	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis evolutivo y Cartografía de los Medios Naturales • Patrimonio Paisajístico Natural y Cultural
	Grupo de estudios y proyectos territoriales y urbanos	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenación y Desarrollo Rural • Suelo y Vivienda
Historia Moderna y Contemporánea	Historia moderna	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedad y Economía • Historia del Género
	Historia y cultura contemporánea de la Europa del Sur y América	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de las mujeres • Historia de la opinión pública
Ingeniería Eléctrica y Energética	G. de accionamientos industriales y máquinas eléctricas	<ul style="list-style-type: none"> • Modelización y eficiencia energética de máquinas eléctricas
	Grupo de tecnologías electro-energéticas avanzadas (GTEA)	<ul style="list-style-type: none"> • Energías renovables, eficiencia energética y desarrollo sostenible
	Ingeniería y tecnología eléctrica (GITEL)	<ul style="list-style-type: none"> • Energía solar • Energías renovables marinas • Ahorro y eficiencia energética
	Sistemas energéticos y técnicas aplicadas (SEYTA)	<ul style="list-style-type: none"> • Biomasa forestal • Optimización Energética de Plantas Industriales y Edificios • Optimización Energética de Combustibles y Energía Solar • Sistemas Termoeléctricos aplicados a las Energías Renovables
Ingeniería Estructural y Mecánica	Gestión y tecnología de la edificación (GTED)	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenibilidad y Eficiencia Energética en la Edificación

DEPARTAMENTO	GRUPO I+D+i	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Ingeniería Geográfica y Técnicas de Expresión Gráfica	Expresión gráfica de la ingeniería – CAD (EGI-CAD)	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de Impacto Visual
	Ingeniería cartográfica, geodesia y fotogrametría	<ul style="list-style-type: none"> • Minería: Informes Geológicos, Prospección de Recursos Mineros, Explotación de Recursos Minerales, Obras Subterráneas y Explosivos, Plantas minero-metalúrgicas y recuperación de Espacios Mineros
Ingeniería Informática y Electrónica	Instrumentación electrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los Niveles de Emisión e Inmunidad a las Perturbaciones en la Calidad de la Energía Eléctrica de los equipos conectados a la Red de Distribución de Energía Eléctrica
Ingenierías Química y Biomolecular	Desarrollo de procesos químicos y control de contaminantes	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías Innovadoras de Criterios de Sostenibilidad, Intensificación de procesos con Membranas e Ingeniería de Procesos Sostenibles • Sostenibilidad Ambiental • Desarrollo de procesos para la captura y Valorización de CO₂ • Gestion y Tratamiento de Residuos • Análisis de Ciclo de Vida
	Ingeniería de procesos de filtración con membranas microfilt	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones Medioambientales e Industriales de los procesos con Membranas: Tratamiento de aguas. Desalación. Procesado de Efluentes. Concentración
	Ingeniería de procesos sostenibles	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de Tecnologías de Membrana para el Sector Agroalimentario y en Reutilización de Agua Depurada (TMAAS) • Análisis de Riesgos Medioambientales en Aguas y Suelos (ARM)
	Procesos avanzados de separación (PAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de Metales y Ácidos Residuales
	Tecnologías ambientales y bioprocesos	<ul style="list-style-type: none"> • Eficiencia de los Recursos y Producción Limpia • Tecnologías de Membranas para Separación de Gases • Desarrollo de Tecnologías de Membrana para el Sector Agroalimentario y en Reutilización de Agua Depurada • Depuración de Efluentes Contaminados mediante Tecnologías de Oxidación Avanzada
Instituto de Física de Cantabria	Instituto de física de Cantabria	<ul style="list-style-type: none"> • Meteorología y Cambio Climático

DEPARTAMENTO	GRUPO I+D+i	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Instituto de Hidráulica Ambiental	Clima, energía e infraestructuras marinas	<ul style="list-style-type: none"> No específica
	Hidrobiología y gestión ambiental	<ul style="list-style-type: none"> No específica
Química e Ingeniería de Procesos y Recursos	Caracterización y depuración de efluentes	<ul style="list-style-type: none"> Eliminación de Materia Orgánica de Efluentes y Residuos Sólidos Producción de Biogás y Fertilizantes Recuperación de Nutrientes, Cultivos y Microalgas
	Green engineering and resources	<ul style="list-style-type: none"> Valorización de Residuos en Bioproductos y Matrices cerámicas Líneas de Evidencia en la Gestión de Riesgos Medioambientales. Residuos y Sedimentos. Sistemas Captura y Secuestro de CO₂ Gestión de Información Medioambiental y Herramientas de Toma de Decisiones. Análisis de Flujo de Materiales Síntesis y Optimización de Procesos Industriales. Eco-innovación
Transportes y tecnología de proyectos y procesos	Caminos	<ul style="list-style-type: none"> Reutilización de Materiales Reciclados y de Subproductos Industriales en Carreteras
	GIDAI-Seguridad contra incendios-investigación y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación y Conducta Humana en situaciones de Emergencia: caracterización del Movimiento y Conducta en la evacuación, modelado matemático de Procesos de Evacuación, Sistemas Inteligentes de Gestión de Situaciones de Emergencia
	Grupo de ingeniería de sistemas de transporte	<ul style="list-style-type: none"> Externalidades de Transporte
	Ingeniería y gestión de proyectos (INGEPRO)	<ul style="list-style-type: none"> Diseño Medioambiental en los Proyectos de Ingeniería Ecología Industrial
	Logística portuaria, ferroportuaria e ITS	<ul style="list-style-type: none"> Umland Portuario: Logística y Transporte Eficiente
	Tecnología de la construcción (GITECO)	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de Infraestructuras Energéticas Sostenibles Construcción Sostenible: nuevos tipos de firmes, Sistemas de Drenaje

Fuente: Catálogo de Grupos por Departamento - UC

ÍNDICE DE GRÁFICOS, FIGURAS Y TABLAS

Gráficos

Gráfico 1. Estudiantes matriculados en la UC por áreas de conocimiento, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	19
Gráfico 2. Formación en empresas del alumnado, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	47
Gráfico 3. Financiación captada para investigación (miles de euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	50
Gráfico 4. Desglose convocatorias nacionales (miles de euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	52
Gráfico 5. Desglose de financiación procedente de empresas, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	53
Gráfico 6. Nº grupos investigación por grandes áreas, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	54
Gráfico 7. Países de origen del PAS (excluido España), 2011, 2012, 2013 y 2014	65
Gráfico 8. Países de origen del PDI (excluido España), 2011, 2012, 2013 y 2014	65
Gráfico 9. Países de origen del Personal Asociado a Proyectos (excluido España), 2011, 2012, 2013 y 2014	65

Figuras

Figura 1. Organización de la UC	14
Figura 2. Localización de los centros de la UC	16
Figura 3. Estructura de gobierno de la UC	24
Figura 4. Comunidad universitaria de la UC	28
Figura 5. Clasificación de los grupos de interés de la UC en función de los ejes de la RSU	29
Figura 6. Proceso de elaboración de la <i>Memoria de RSU</i>	35
Figura 7. Materialidad de los temas incluidos en la <i>Memoria</i>	37
Figura 8. Mapa de la CUD de la UC en el mundo, 2008-2014	75
Figura 9. Mapa de presencia internacional de los proyectos del área de Agua y Energía (CCI), 2009-2014	89

Tablas

Tabla 1. Organigrama de la UC: Consejo de Dirección: adscripción de servicios y unidades	17
Tabla 2. Oferta docente de la UC, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	18
Tabla 3. Valor económico directo generado y distribuido por la UC, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	20
Tabla 4. Transferencias y subvenciones recibidas de las distintas administraciones públicas, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	22
Tabla 5. Reglamentos de los órganos de gobierno de la UC	24
Tabla 6. Reuniones y plenos de los órganos de gobierno, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	25
Tabla 7. Actuaciones del Defensor Universitario: solicitantes y motivos 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	26
Tabla 8. Grupos de interés primarios de la UC	30
Tabla 9. Oferta del Programa de Formación del Profesorado (nº cursos), 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014	41
Tabla 10. Participación UC en cursos G9, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014	42
Tabla 11. Estudiantes de intercambio recibidos y enviados, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	43
Tabla 12. Estudiantes matriculados en los cursos de idiomas del CIUC, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	43
Tabla 13. Usuarios del servicio de orientación universitaria, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	44
Tabla 14. Becas concedidas por tipos, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	45
Tabla 15. Premios a los mejores expedientes, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	46
Tabla 16. Financiación en investigación competitiva (euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	51
Tabla 17. Financiación en investigación contratada (euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	53
Tabla 18. Financiación de la investigación por grandes áreas de conocimiento (euros), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	54
Tabla 19. Publicaciones de alto impacto en medios especializados, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	57

Tabla 20. Porcentaje de publicaciones de alto impacto en medios especializados sobre el total de las presentadas al PRIN, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	58
Tabla 21. Plantilla de PAS desagregada por sexo, 2011, 2012, 2013 y 2014	60
Tabla 22. Plantilla de PDI desagregada por sexo, 2011, 2012, 2013 y 2014	61
Tabla 23. Plantilla de Personal Asociado a Proyectos desagregada por sexo, 2011, 2012, 2013 y 2014	61
Tabla 24. Colectivo de PAS desglosado por sexo y tipo de relación contractual, 2011, 2012, 2013 y 2014	62
Tabla 25. Colectivo de PDI desglosado por sexo y tipo de relación contractual, 2011, 2012, 2013 y 2014	62
Tabla 26. Colectivo de Personal Asociado a Proyectos desglosado por sexo y tipo de relación contractual, 2011, 2012, 2013 y 2014	63
Tabla 27. Plantilla de PAS desagregada por tipo de contrato a tiempo completo (TC) o a tiempo parcial (TP), 2011, 2012, 2013 y 2014	64
Tabla 28. Plantilla de PDI desagregada por tipo de contrato a tiempo completo (TC) o a tiempo parcial (TP), 2011, 2012, 2013 y 2014	64
Tabla 29. Plantilla de Personal Asociado a Proyectos desagregada por tipo de contrato a tiempo completo (TC) o a tiempo parcial (TP), 2011, 2012, 2013 y 2014	64
Tabla 30. Nuevas contrataciones, desglosados por grupo de edad (<30, 30-50 y >50) y sexo, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	66
Tabla 31. Porcentaje de empleados pertenecientes a minorías, desglosados por sexo y grupos de edad, 2011, 2012, 2013 y 2014	66
Tabla 32. Participantes en actividades de conciliación, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	68
Tabla 33. Formación interna del PAS, 2011, 2012, 2013 y 2014	70
Tabla 34. Oferta de cursos de la UC a través del CVC G9, 2013-2014 y 2014-2015	70
Tabla 35. Formación interna PDI, 2013 y 2014	71
Tabla 36. Programas Asistenciales destinados los trabajadores/as, a sus familias o a otros miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves, 2013 y 2014	73
Tabla 37. Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	73
Tabla 38. Acciones de CUD de la UC recogidas para el Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD), 2011, 2012, 2013 y 2014	75
Tabla 39. Principales magnitudes de la colaboración UC-tejido empresarial, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	77
Tabla 40. Principales magnitudes de las actividades estivales de la UC, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	82
Tabla 41. Actividades culturales de la UC 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013,	83

2013-2014 y 2014-2015	
Tabla 42. Presencia en campeonatos universitarios, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	84
Tabla 43. Ayudas a deportistas adjudicadas, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	85
Tabla 44. Resumen de actividades del Servicio de Deportes, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015	85
Tabla 45. Consumo de energía y gas (GJ), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	88
Tabla 46. Gasto por consumo de agua (m ³), 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014	88
Tabla 47. Cantidad de papel reciclado (kg), 2013 y 2014	90
Tabla 48. Cantidad de residuos químicos (kg/l), 2013 y 2014	91
Tabla 49. Cantidad de residuos biosanitarios, fotográficos, eléctricos y electrónicos y fluorescentes (kg), 2013 y 2014	91
Tabla 50. Cantidad de tóner e inkjet (nº), 2013 y 2014	91
Tabla 51. Cantidad de aceites no recuperables (l), 2013 y 2014	92

ÍNDICE DE INDICADORES GRI

I. ESTRATEGIA Y PERFIL

1. Estrategia y análisis

INDICADOR GRI	APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
1.1 Declaración del máximo responsable de la toma de decisiones de la organización (director general, presidente o puesto equivalente) sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y su estrategia.	Carta del Rector, Carta de la Vicerrectora, Carta del Presidente del Consejo Social	8, 10, 12
1.2 Descripción de los principales impactos, riesgos y oportunidades	-	-

2. Perfil de la organización

INDICADOR GRI	APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
2.1 Nombre de la organización	1.1.	14
2.2 Principales marcas, productos y/o servicios	1.1. / 7.	14-15, 76-78, 80-83
2.3 Estructura operativa de la organización, incluidas las principales divisiones, entidades operativas, filiales y negocios conjuntos (Joint-ventures)	1.1.	14
2.4 Localización de la sede principal de la organización	1.1.	15-16
2.5 Número de países en los que opera la organización y nombre de los países en que desarrolla actividades significativas o los que sean relevantes específicamente con respecto a los aspectos de sostenibilidad tratados en la memoria	1.1.	15-16
2.6 Naturaleza de la propiedad y forma jurídica	1.1.	14
2.7 Mercados servidos (incluyendo el desglose geográfico, los sectores que abastece y los tipos de clientes / beneficiarios)	1.1.	16

2.8 Dimensiones de la organización informante	1.1.	15, 17-19
2.9 Cambios significativos durante el periodo cubierto por la memoria en el tamaño, estructura y propiedad de la organización	-	-
2.10 Premios y distinciones recibidos durante el periodo informativo	1.3.	27

3. Parámetros de la memoria

ASPECTO	INDICADOR GRI	APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
Perfil de la memoria	3.1 Periodo cubierto por la información contenida en la memoria	3.1.	34
	3.2 Fecha de la memoria anterior más reciente (si la hubiere)	3.1.	34
	3.3 Ciclo de presentación de memorias (anual, bienal, etc.)	3.1.	34
	3.4 Punto de contacto para cuestiones relativas a la memoria o su contenido	3.2., Contacto	36, 39, 126
Alcance y cobertura de la memoria	3.5 Proceso de definición del contenido de la memoria	3.2.	34-39
	3.6 Cobertura de la memoria (por ejemplo, países, divisiones, filiales, instalaciones arrendadas, negocios conjuntos, proveedores)	3.1.	34
	3.7 Indicar la existencia de limitaciones del alcance o cobertura de la memoria	3.1. / 3.2.	34-39
	3.8 La base para incluir información en el caso de negocios conjuntos (joint ventures), filiales, instalaciones arrendadas, actividades subcontratadas y otras entidades que puedan afectar significativamente a la comparabilidad entre periodos y/o entre organizaciones	1.1.	14-19
	3.9 Técnicas de medición de datos y bases para realizar los cálculos, incluidas las hipótesis y técnicas subyacentes a las estimaciones aplicadas en la recopilación de indicadores y demás información de la memoria	-	-
	3.10 Descripción del efecto que pueda tener la	1.1 / 6. / 8.	18, 20, 60,

	reexpresión de información perteneciente a memorias anteriores, junto con las razones que han motivado dicha reexpresión de información perteneciente a memorias anteriores, junto con las razones que han motivado dicha reexpresión (por ejemplo, fusiones y adquisiciones, cambio en los periodos informativos, naturaleza del negocio, o métodos de valoración)		90-92
	3.11 Cambios significativos relativos a periodos anteriores en el alcance, la cobertura o los métodos de valoración aplicados en la memoria	-	-
Índice contenido GRI	3.12 Tabla que indica la localización de los contenidos básicos en la memoria	Índice de contenidos GRI Índice de temas materiales para los GI	106-122
Verificación	3.13 Política y práctica actual en relación con la solicitud de verificación externa de la memoria. Si no se incluye en el informe de verificación de la memoria de sostenibilidad, se debe explicar el alcance y la base de cualquier otra verificación externa existente	-	-

4. Gobierno, compromisos y participación de los grupos de interés

ASPECTO	INDICADOR GRI	APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
Gobierno	4.1 La estructura de gobierno de la organización del máximo órgano de la organización, incluyendo los comités del máximo órgano de gobierno responsable de tareas tales como la definición de la estrategia o supervisión de la organización	1.2.	23-26
	4.2 Ha de indicarse si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo	1.2.	24

ejecutivo (y, de ser así, su función dentro de la dirección de la organización y las razones que la justifiquen)		
4.3 En aquellas organizaciones que tengan estructura directiva unitaria, se indicará el número de miembros del máximo órgano de gobierno que sean independientes o no ejecutivos	-	No procede
4.4 Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	1.2.	23-26
4.5 Vínculo entre la retribución de los miembros del máximo órgano de gobierno, altos directivos y ejecutivos (incluidos los acuerdos de abandono del cargo) y el desempeño de la organización (incluido su desempeño social y ambiental)	-	-
4.6 Procedimientos implantados para evitar conflictos de intereses en el máximo órgano de gobierno	1.2.	24
4.7 Procedimiento de determinación de la capacitación y experiencia exigible a los miembros del máximo órgano de gobierno para poder guiar la estrategia de la organización en los aspectos sociales, ambientales y económicos	-	-
4.8 Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación	-	-
4.9 Procedimientos del máximo órgano de gobierno para supervisar la identificación y gestión, por parte de la organización, del desempeño económico, ambiental y social, incluidos riesgos y oportunidades relacionadas, así como la adherencia o cumplimiento de los estándares acordados a nivel internacional, códigos de conducta y principios	-	-
4.10 Procedimientos para evaluar el desempeño propio del máximo órgano de gobierno para	-	-

	poder guiar la estrategia de organización en los aspectos sociales, ambientales y económicos		
Compromisos con iniciativas externas	4.11 Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución	-	-
	4.12 Principios o programas sociales, ambientales, sociales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe	-	4
	4.13 Principales asociaciones a las que pertenezca (tales como asociaciones sectoriales) y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya	2. / 4. / 5. / 7. / 8.	4, 32, 48, 55, 77-81, 92
Participación de los grupos de interés	4.14 Relación de grupos de interés que la organización ha incluido	2.	28-32
	4.15 Base para la identificación y selección de grupos de interés con los que la organización se compromete	2. / 3.2.	28-32, 34-35
	4.16 Enfoques adoptados para la inclusión de los grupos de interés, incluidas la frecuencia de su participación por tipos y categoría de grupos de interés	-	-
	4.17 Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria	3.2.	36-39

II. ENFOQUE DE GESTIÓN E INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Indicadores del desempeño económico

ASPECTO	INDICADOR GRI		APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
Desempeño económico	Principal	EC1: Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos	1.1.	20-21
	Principal	EC2: Consecuencias financieras y otros riesgos y oportunidades para las actividades de la organización derivadas del cambio climático	-	-
	Principal	EC3: Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales	-	-
	Principal	EC4: Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos	1.1.	22
Presencia en el mercado	Adicional	EC5: Rango de las relaciones entre el salario inicial estándar y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas	-	-
	Principal	EC6: Política, prácticas y proporción de gasto correspondiente a proveedores locales en lugares donde se desarrollen operaciones significativas	-	-
	Principal	EC7: Procedimientos para la contratación local y proporción de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas	-	-

Impactos económicos indirectos	Principal	EC8: Desarrollo e impacto de las inversiones en infraestructuras y los servicios prestados principalmente para el beneficio público mediante compromisos comerciales, pro bono, o en especie	-	-
	Adicional	EC9: Entendimiento y descripción de los impactos económicos indirectos significativos, incluyendo el alcance de dichos impactos	-	-

Indicadores del desempeño ambiental

ASPECTO		INDICADOR GRI	APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
Materiales	Principal	EN1: Materiales utilizados, por peso o volumen	-	-
	Principal	EN2: Porcentaje de los materiales utilizados que son materiales valorizados	-	-
Energía	Principal	EN3: Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	8	87-88
	Principal	EN4: Consumo indirecto de energía desglosado por fuentes primarias	-	-
	Adicional	EN5: Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia	8	87-88
	Adicional	EN6: Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas	-	-
	Adicional	EN7: Iniciativas para reducir el consumo indirecto de energía y las reducciones logradas con dichas iniciativas	-	-

Agua	Principal	EN8: Captación total de agua por fuentes	8	88-89
	Adicional	EN9: Fuentes de agua que han sido afectadas significativamente por la captación de agua	-	-
	Adicional	EN10: Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada	-	-
Biodiversidad	Principal	EN11: Descripción de terrenos adyacentes o ubicados dentro de espacios naturales protegidos o de áreas de alta biodiversidad no protegidas. Indíquese la localización y el tamaño de terrenos en propiedad, arrendados, o que son gestionados, de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a áreas protegidas	8	92-93
	Principal	EN12: Descripción de los impactos más significativos en la biodiversidad en espacios naturales protegidos o en áreas de alta biodiversidad no protegidas, derivados de las actividades, productos y servicios en áreas protegidas y en áreas de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a las áreas protegidas	-	-
	Principal	EN13: Hábitats protegidos o restaurados	-	-
	Adicional	EN14: Estrategias y acciones implantadas y planificadas para la gestión de impactos sobre la biodiversidad	8	86, 92-93
	Adicional	EN15: Número de especies, desglosadas en función de su peligro de extinción, incluidas en la Lista Roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y en listados nacionales, y cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones	-	-

		según el grado de amenaza de la especie		
Emisiones vertidos y residuos	Principal	EN16: Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso	-	-
	Principal	EN17: Otras emisiones indirectas de gases de efecto invernadero, en peso	-	-
	Adicional	EN18: Iniciativas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y las reducciones logradas	-	-
	Principal	EN19: Emisiones de sustancias destructoras de la capa ozono, en peso	-	-
	Principal	EN20: NOx, SOx, y otras emisiones significativas al aire por tipo y peso	-	-
	Principal	EN21: Vertimiento total de aguas residuales, según su naturaleza y destino	-	-
	Principal	EN22: Peso total de residuos generados, según tipo y método de tratamiento	8	89-92
	Principal	EN23: Número total y volumen de los derrames accidentales más significativos	-	-
	Adicional	EN24: Peso de los residuos transportados, importados, exportados o tratados que se consideran peligrosos según la clasificación del Convenio de Basilea, anexos I, II, III y VIII y porcentaje de residuos transportados internacionalmente	-	-
	Adicional	EN25: Identificación, tamaño, estado de protección y valor de biodiversidad de recursos hídricos y hábitats relacionados, afectados significativamente por vertidos de agua y aguas de escorrentía de la organización informante	-	-

Productos y servicios	Principal	EN26: Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto	-	-
	Principal	EN27: Porcentaje de productos vendidos, y sus materiales de embalaje, que son recuperados al final de su vida útil, por categorías de productos	-	-
Cumpliment o normativo	Principal	EN28: Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental	8	95
Transporte	Adicional	EN29: Impactos ambientales significativos del transporte de productos y otros bienes y materiales utilizados para las actividades de la organización, así como del transporte de personal	8	93-94
General	Adicional	EN30: Desglose por tipo del total de gastos e inversiones ambientales	-	-

Indicadores del desempeño de prácticas laborales y ética del trabajo

ASPECTO	INDICADOR GRI		APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
Empleo	Principal	LA1: Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por contrato y por región	6	62-65
	Principal	LA2: Número total de empleados y rotación media de empleados, desglosados por grupo de edad, sexo y región	6	60-66
	Adicional	LA3: Beneficios sociales para los empleados con jornada completa, que no se ofrecen a los empleados	6	69

		temporales o de media jornada, desglosado por ubicaciones significativas de actividad		
	Principal	LA 15: Niveles de reincorporación al trabajo y de retención tras la baja por maternidad o paternidad, desglosados por sexo.	-	-
Relaciones empresa / trabajadores	Principal	LA4: Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo	6	73
	Principal	LA5: Periodo(s) mínimo(s) de preaviso relativo(s) a cambios organizativos, incluyendo si estas notificaciones son especificadas en los convenios colectivos	-	-
Salud y seguridad en el trabajo	Adicional	LA6: Porcentaje del total de trabajadores que está representado en comités de seguridad y salud conjuntos de dirección-empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de seguridad y salud laboral	6	71-72
	Principal	LA7: Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo por región y sexo	-	-
	Principal	LA8: Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves	6	73
	Adicional	LA9: Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos	-	-

Formación y educación	Principal	LA10: Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por sexo y por categoría de empleado	6	70-71
	Adicional	LA11: Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales	-	-
	Adicional	LA12: Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional desglosado por sexo	6	71
Diversidad e igualdad de oportunidades	Principal	LA13: Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad	6	60-61, 65-66
Igualdad de retribución entre mujeres y hombres	Principal	LA14: Relación entre salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional	6	67

Indicadores del desempeño de derechos humanos

ASPECTO	INDICADOR GRI	APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
Prácticas de inversión y abastecimiento	Principal	HR1: Porcentaje y número total de acuerdos de inversión significativos que incluyan cláusulas de derechos humanos o que hayan sido objeto de análisis en materia de derechos humanos	-
	Principal	HR2: Porcentaje de los principales distribuidores y contratistas que han	-

		sido objeto de análisis en materia de derechos humanos, y medidas adoptadas como consecuencia		
	Adicional	HR3: Total de horas de formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con aquellos aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, incluyendo el porcentaje de empleados formados	-	-
No discriminación	Principal	HR4: Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas	6	67
Libertad de asociación y convenios colectivos	Principal	HR5: Operaciones y proveedores significativos identificados en los que el derecho a libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos pueda ser violado o pueda correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos.	-	-
Explotación infantil	Principal	HR6: Operaciones y proveedores significativos identificados que conllevan un riesgo significativo de incidentes de explotación infantil, y medidas adoptadas para contribuir a la abolición efectiva de la explotación infantil.	-	-
Trabajos forzados	Principal	HR7: Operaciones y proveedores significativos identificados como de riesgo significativo de ser origen de episodios de trabajo forzado u obligatorio, y las medidas adoptadas para contribuir a la eliminación de todas las formas de trabajo forzado u obligatorio.	-	-

Prácticas de seguridad	Adicional	HR8: Porcentaje del personal de seguridad que ha sido formado en las políticas o procedimientos de la organización en aspectos de derechos humanos relevantes para las actividades	-	-
Derechos de los indígenas	Adicional	HR9: Número total de incidentes relacionados con violaciones de los derechos de los indígenas y medidas adoptadas	-	-
Evaluación	Principal	HR10: Porcentaje y número total de operaciones que han sido objeto de revisiones o evaluaciones de impactos en materia de derechos humanos.	-	-
Medidas correctivas	Principal	HR11: Número de quejas relacionadas con los derechos humanos que han sido presentadas, tratadas y resueltas mediante mecanismos conciliatorios formales.	-	-

Indicadores del desempeño de sociedad

ASPECTO		INDICADOR GRI	APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
Comunidades locales	Principal	SO1: Porcentaje de operaciones donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local.	-	-
	Principal	SO9: Operaciones con impactos negativos significativos posibles o reales en las comunidades locales.	-	-
	Principal	SO10: Medidas de prevención y mitigación implantadas en operaciones con impactos negativos significativos posibles o reales en las comunidades locales	-	-

Corrupción	Principal	SO2: Porcentaje y número total de unidades de negocio analizadas con respecto a riesgos relacionados con la corrupción	-	-
	Principal	SO3: Porcentaje de empleados formados en las políticas y procedimientos anticorrupción de la organización	-	-
	Principal	SO4: Medidas tomadas en respuesta a incidentes de corrupción	-	-
Política Pública	Principal	SO5: Posición en las políticas públicas y participación en el desarrollo de las mismas y de actividades de <i>lobbying</i>	-	-
	Adicional	SO6: Valor total de las aportaciones financieras y en especie a partidos políticos o a instituciones relacionadas, por países	-	-
Comportamiento de competencia	Adicional	SO7: Número total de acciones por causas relacionadas con prácticas monopolísticas y contra la libre competencia, y sus resultados	-	-
Cumplimiento normativo	Principal	SO8: Valor monetario de sanciones y multas significativas y número total de sanciones no monetarias derivadas del incumplimiento de las leyes y regulaciones	-	-

Indicadores de la responsabilidad sobre productos

ASPECTO	INDICADOR GRI	APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
Salud y seguridad del cliente	Principal PR1: Fases del ciclo de vida de los productos y servicios en las que se evalúan, para en su caso ser mejorados, los impactos de los mismos en la salud y seguridad de los clientes, y porcentaje	-	-

		de categorías de productos y servicios significativos sujetos a tales procedimientos de evaluación		
	Adicional	PR2: Número total de incidentes derivados del incumplimiento de la regulación legal o de los códigos voluntarios relativos a los impactos de los productos y servicios en la salud y la seguridad durante su ciclo de vida, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes	-	-
Etiquetado de productos y servicios	Principal	PR3: Tipos de información sobre los productos y servicios que son requeridos por los procedimientos en vigor y la normativa, y porcentaje de productos y servicios sujetos a tales requerimientos informativos	-	-
	Adicional	PR4: Número total de incumplimientos de la regulación y de los códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos y servicios, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes	-	-
Comunicaciones de marketing	Adicional	PR5: Prácticas con respecto a la satisfacción del cliente, incluyendo los resultados de los estudios de satisfacción del cliente	-	-
	Principal	PR6: Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios	-	-
	Adicional	PR7: Número total de incidentes fruto del incumplimiento de las regulaciones relativas a las comunicaciones de marketing, incluyendo la publicidad, la promoción y el patrocinio, distribuidos en función del tipo de resultado de	-	-

		dichos incidentes		
Privacidad del cliente	Adicional	PR8: Número total de reclamaciones debidamente fundamentadas en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales de clientes	-	-
Cumplimiento normativo	Principal	PR9: Coste de aquellas multas significativas fruto del incumplimiento de la normativa en relación con el suministro y el uso de productos y servicios de la organización	-	-

ÍNDICE DE TEMAS MATERIALES PARA LOS GRUPOS DE INTERÉS

EJE RSU	RELEVANCIA	TEMA MATERIAL	APARTADO INFORME UC	PÁGINAS
CAMPUS RESPONSABLE	Alta	Buen gobierno	1.2.	24
		Transparencia presupuestaria	1.1.	20-23
		Provisión de un ambiente de trabajo sano y seguro	6.	71-73
		Igualdad de oportunidades	6.	67-69
		Impacto ambiental	8.	87
	Media	Distribución del gasto	1.1.	20-21
		Compra pública ética	8.	94
		Política de Recursos Humanos	6.	60, 69-71
		Conciliación vida profesional / personal	6.	67-69
		Gestión de la diversidad (plantilla)	6.	60-66
		Formación de RRHH	6.	69-71
		Participación de los grupos de interés	2.1. / 3.2.	32-39
	Baja	Accesibilidad	1.1. / 4.	16, 44
		Comunicación interna	2.1.	33
		Representación sindical	6.	73
FORMACIÓN PROFESIONAL Y CIUDADANA	Alta	Formación integral	4.	40-49
		Inserción laboral del alumnado	4.	46-48
	Media	Recursos para la docencia	4. / 6.	41-47, 70-71
		Gestión de la diversidad (alumnado)	4.	43-44
		Becas, ayudas y premios	4. / 7. / 8.	45-46, 75, 84, 95
	Baja	Movilidad del alumnado	4.	43
		Participación activa del alumnado	4.	48-49

GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	Alta	Recursos para I+D+i	5. / 7.	50-54, 75, 77-78
		Calidad de la investigación	5.	55-58
		Transferencia del conocimiento	5. / 7.	55, 76-82
	Media	Líneas de investigación vinculadas a la RSC	5.	58, 96-101
		Interdisciplinariedad	2. / 5. / 7. / 8.	32, 54-55, 76-79, 89
	Baja	Adhesión / participación en proyectos externos	2. / 4. / 5. / 7. / 8.	4, 32, 48, 55, 77-81, 92
PARTICIPACIÓN SOCIAL	Alta	Cooperación Internacional para el Desarrollo, voluntariado y sensibilización	7.	74-76
		Participación social	7.	74-83
		Fomento de la RSC	5. / 7.	58, 80
	Media	Cooperación y diálogo con tejido empresarial	4. / 5. / 7	47-48, 52-53, 55, 76-80
		Cooperación y diálogo con sociedad civil organizada	7. / 8.	75-76
		Difusión cultural	7.	82-83
		Deporte	7.	83-85

CONTACTO

Para cualquier consulta, opinión o sugerencia relativa a este informe puede tener dos opciones:

- Contestar este [cuestionario](#) (cinco preguntas)
- Dirigirse a rsu@unican.es

Otras direcciones de interés:

ÁREA DE IGUALDAD Y POLÍTICA SOCIAL - VICERRECTORADO DE CULTURA, PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN:

Facultad de Derecho (planta 0)

Avenida de los Castros, s/n Santander,

39005 Santander

Correo electrónico: area.igualdad@unican.es / vr.cultura@unican.es

Teléfono: 942.20.15.51 / 942.20.10.05

Fax: 942.20.09.75

INFORMACIÓN GENERAL:

Universidad de Cantabria

Avenida de los Castros s/n

39005 Santander

Correo electrónico: informacion.general@unican.es

Teléfono: 942.20.15.00

Fax: 942.20.11.03